

การ เปรียบเทียบความรู้และความสามารถในการดูแลเด็กป่วยระหว่าง
ผู้ปกครองที่ได้รับการ เตรียมตามปกติกับผู้ปกครองที่ได้รับการ เตรียมตามโปรแกรม



นางสาว ศรีสอางค์ คล้ายโกศล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการ ศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพยาบาลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2527

ISBN 974-563-402-6

011371

117420015

A Comparison of Knowledge and Ability in
Providing Care to Hospitalized Child between
Parents Prepared by Routine and Planned Program

Miss Srisa-ang Klaigosol

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Graduate School

Chulalongkorn University

1984

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การ เปรียบเทียบความรู้และความสามารถในการดูแล เด็กป่วย
ระหว่างบุคลากรที่ได้รับการ เติบโตตามปกติกับบุคลากรที่ได้รับการ
การ เติบโตตามโปรแกรม

ไทย

นางสาว ศรีสอางค์ คล้ายโกศล

ภาควิชา

พยาบาลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประนอม โอทกานนท์

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

อาจารย์ ประนอม รอคคำดี



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการ ศึกษาตามหลักสูตร ปริญญาโทบัณฑิต

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประภัสร์ บุญนาค)

คณะกรรมการ สดขวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมคิด รักษาสัตย์)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประนอม โอทกานนท์)

..... กรรมการ
(อาจารย์ ประนอม รอคคำดี)

..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร. ทิเรก ศรีสุโข)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบความรู้และความสามารถในการดูแลเด็กป่วยระหว่าง
 ผู้ปกครองที่ได้รับการเตรียมตามปกติ กับผู้ปกครองที่ได้รับการเตรียม
 ตามโปรแกรม

ชื่อนิสิต นางสาว ศรีสอางค์ คล้ายโกศล

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประนอม โอทกานนท์
 อาจารย์ประนอม รอดคำดี

ภาควิชา พยาบาลศึกษา

ปีการศึกษา 2526



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองมีจุดมุ่งหมายเพื่อเปรียบเทียบความรู้ และ
 ความสามารถในการดูแลเด็กป่วยระหว่างผู้ปกครองที่ได้รับการเตรียมตามปกติกับผู้ปกครอง
 ที่ได้รับการเตรียมตามโปรแกรม ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ ผู้ปกครองเด็ก
 ป่วยที่มาใช้บริการบริการจากโรงพยาบาลเด็ก และโรงพยาบาลรามาศิริ โดยเลือกศึกษา
 ผู้ปกครองของเด็กป่วยที่มีอายุ 1-3 ปี เข้าพักรักษาตัวในโรงพยาบาลเป็นครั้งแรก มีกำหนด
 นัคล่วงหน้าในการเข้าอยู่โรงพยาบาลเป็นเวลา 2-7 วัน และเป็นผู้ปกครองเด็กป่วยที่ไม่
 เคยมีบุตรคนใดเข้าพักรักษาตัวในโรงพยาบาล สามารถมาเยี่ยมเด็กป่วยได้ตามเวลาเยี่ยม
 ไม่ได้อยู่เฝ้าเด็กป่วยตลอดเวลา สามารถอ่านหนังสือและใช้ภาษาไทยในการสื่อความหมาย
 เป็นอย่างดี จำนวน 40 คน ทำการจับคู่ตัวอย่างโดยยึดตัวแปรด้านเพศ อายุ โรค ของ
 เด็กป่วย และเพศ อายุ การศึกษา ของผู้ปกครองเด็กป่วย กำหนดตัวอย่างให้มีลักษณะ
 เหมือนกันเป็นคู่ ๆ แล้วสุ่มแยกเป็นผู้ปกครองที่ได้รับการเตรียมตามปกติ ซึ่งถือเป็นกลุ่มควบคุม
 จำนวน 20 คน และผู้ปกครองที่ได้รับการเตรียมตามโปรแกรมซึ่งถือเป็นกลุ่มทดลอง จำนวน
 20 คน ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือในการทดลองและการรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง คือ
 โปรแกรมการเตรียมผู้ปกครองเด็กป่วยก่อนเข้าอยู่โรงพยาบาล และแบบทดสอบความรู้และ

แบบสังเกตความสามารถในการดูแลเด็กป่วย ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา และได้นำไป
 ลองใช้กับผู้ปกครองเด็กป่วยที่มีลักษณะคล้ายกลุ่มตัวอย่างประชากร หาความเที่ยงของแบบทดสอบ
 ได้เท่ากับ .811 และความเที่ยงของแบบสังเกตได้เท่ากับ .979 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหา
 ค่าร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ย
 โดยทดสอบค่าที (t - test) ผลของการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ความรู้เกี่ยวกับการ เข้าอยู่โรงพยาบาลของเด็กป่วยของผู้ปกครองที่ได้รับการ
 การเตรียมตามโปรแกรมดีกว่าผู้ปกครองที่ได้รับการ เตรียมตามปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
 ที่ระดับ .01 ซึ่งสนองสมมติฐานการวิจัย
2. ความสามารถในการช่วยเหลือดูแลเด็กป่วยขณะพักรักษาตัวอยู่ในโรงพยาบาล
 ของผู้ปกครองที่ได้รับการเตรียมตามโปรแกรมดีกว่าผู้ปกครองที่ได้รับการเตรียมตามปกติ อย่าง
 มีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ซึ่งสนองสมมติฐานการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title A Comparison of Knowledge and Ability in Providing
 Care to Hospitalized Child between Parents Prepared
 by Routine and Planned Program.

Name Srisa-ang Klaigosol

Thesis advisor Assistant Professor Pranom Othaganont
 Mrs. Branom Rodcumdee

Department Nursing Education

Academic Year 1983



Abstract

The purposes of this experimental study were to compare the knowledge and ability in providing care to hospitalized child between parents prepared by routine and prepared by planned program. The subjects were 40 parents of hospitalized children in Children Hospital and Ramathibodi Hospital. The subjects have to be parent of 1-3 years old child on the first admission by schedule 2-7 days before admission and never have any child to be admitted before. They must have enough time to visit their children during the visited hour but not stay with their children all the time and also communicate in Thai.

Subjects were matched by pair under variables of the age, sex and similar diagnosis of children, and the age, sex and education of the parents. Subjects were separated to a control

and experimental group with 20 subjects of each by simple random assignment. The subjects in control group were prepared by routine hospital practice and the experimental group were prepared by planned program.

The research instruments were the program for preadmission preparation, the knowledge test and performance recording form which developed by the researcher. The content validity of instruments were proved by the experts and had been tried out with the parents of the sick child which similar to the samples. The reliability of the knowledge test and performance recording form were 0.811 and 0.979 respectively. Statistical procedures used were percentage, arithmetic mean, standard deviation and matched pair t-test.

The results of this study were

1. The knowledge score concerning care provided to hospitalized child of the parents prepared by planned program were higher than the parents prepared by routine with statistically significant difference at the .01 level.
2. The performance score in providing care for hospitalized child of the parents prepared by planned program were higher than the parents prepared by routine with statistically significant difference at the .01 level.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประพนธ์ โธทกานนท์ อาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ประพนธ์ รอดคำดี อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ในการทำวิจัยนี้ ที่ได้ให้ข้อคิดเห็น แนะนำ คำปรึกษา รวมทั้งให้ความช่วยเหลือเอาใจใส่ แก่ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อาจารย์ ดร.ดิเรก ศรีสุขโข ที่กรุณาให้คำแนะนำเกี่ยวกับการใช้ สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลในการทำวิจัยครั้งนี้ ผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 5 ท่าน ที่กรุณาตรวจแก้ไข ให้คำปรึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของทุกท่านดังกล่าว เป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอขอบคุณเจ้าหน้าที่ทุกระดับของโรงพยาบาลทั้งสองแห่ง ผู้ปกครองเด็กป่วย ทุกท่านที่ได้กรุณาให้ความร่วมมืออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณผู้ช่วยเก็บข้อมูลทั้ง 4 ท่าน ตลอดจนขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ช่วยเหลือ และให้กำลังใจจนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย จากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย

ศรีสอางค์ คล้ายโกศล

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ค
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญตาราง.....	ข
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ปัญหาการวิจัย.....	3
สมมติฐานของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	4
ความหมายของคำที่ใช้ในการวิจัย.....	5
2 บรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
ธรรมชาติของเด็กวัย 1-3 ปี.....	7
การเข้าอยู่โรงพยาบาลของเด็กวัย 1-3 ปี.....	12
บทบาทของพยาบาลในการดูแลเด็กป่วย.....	23
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	34
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	44
ประชากร.....	44
ตัวอย่างประชากร.....	44
เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองและวิธีสร้าง.....	45
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลและวิธีสร้าง.....	47

	ช หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	52
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
5 สรุปผล อภิปรายผล และขอเสนอแนะ.....	58
สรุปผลการวิจัย.....	60
อภิปรายผลการวิจัย.....	62
ขอเสนอแนะ.....	63
บรรณานุกรม.....	65
ภาคผนวก.....	72
ประวัติผู้เขียน.....	115



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ค่าคะแนนเฉลี่ยของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างผู้สังเกต.....	50
2	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยโดยส่วนรวมในด้าน ความรู้ และความสามารถในการดูแลเด็กป่วย เมื่อเด็กป่วยเข้าพัก รักษาตัวในโรงพยาบาลของกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง.....	55
3	เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยของความรู้เกี่ยวกับการ เข้าอยู่ โรงพยาบาลของเด็กป่วยระหว่างกลุ่มควบคุม และกลุ่มทดลอง จำแนกเป็นรายด้าน.....	56
4	เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยของความสามารถในการดูแล เด็กป่วย ระหว่างกลุ่มควบคุม และกลุ่มทดลอง จำแนกเป็นรายข้อ.....	57
5	ลักษณะคู่มืออย่างประชากรจำแนกตามโรงพยาบาล เพศ ระดับอายุ ของเด็กป่วย และเพศ ระดับอายุ การศึกษาของผู้ปกครอง	77

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย