

ความคิดเห็นของศึกษา เขต ผู้บริหาร โรงเรียนและผู้เฝ้าระวัง คับบัญชา เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงาน
ของผู้บริหาร โรงเรียนที่ผ่านการฝึกอบรมตามโครงการฝึกอบรมข้าราชการครู
หลักสูตรนักรบริหาร การศึกษาของ กรุงเทพมหานคร



นายมิตรศักดิ์ เตมธนะศักดิ์

ศูนย์วิทยพัรพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา ครุศาสตร์มหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหาร การศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2527

ISBN 974-563-163-9

010129

i 17036616

OPINIONS OF THE EDUCATIONAL ADMINISTRATORS AT DISTRICT LEVEL
PRINCIPALS AND SUBORDINATES CONCERNING THE PERFORMANCE OF
SCHOOL ADMINISTRATORS PARTICIPATING IN THE TRAINING
PROGRAM FOR THE ELEMENTARY SCHOOL ADMINISTRATORS
OF THE BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION

Mr. Mitrasak Termthanasak

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

1984

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของศึกษาเขต ผู้บริหาร โรงเรียน และผู้ใต้บังคับบัญชา
เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหาร โรงเรียนที่ผ่านการฝึกอบรม
ตามโครงการฝึกอบรมข้าราชการครู หลักสูตรนักรับราชการครู
ของกรุงเทพมหานคร

โดย

นายมิตรศักดิ์ เตมธนะศักดิ์

ภาควิชา

บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.สังัด จุทรานันท์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโท

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประติษฐ์ บุณนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญสิทธาตุลย์)

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนิภา ศุปรัตน์)

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.สังัด จุทรานันท์)

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นของศึกษาเขต ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ใต้บังคับบัญชา
เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน ที่ผ่านการฝึกอบรม
ตามโครงการฝึกอบรมข้าราชการครู หลักสูตรนักบริหารการศึกษาของ
กรุงเทพมหานคร

ชื่อ นายมิตรศักดิ์ เต็มธนะศักดิ์
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.สังัด อุทรานันท์
ภาควิชา บริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2526

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของศึกษาเขต ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ใต้บังคับบัญชา
เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน ที่ผ่านการฝึกอบรมตามโครงการฝึกอบรม
ข้าราชการครู หลักสูตรนักบริหารการศึกษาของกรุงเทพมหานคร
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนกับผู้ใต้บังคับบัญชา
เกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย กลุ่มผู้บังคับบัญชา ได้แก่ ศึกษาเขต
จำนวน 24 คน ผู้บริหารโรงเรียนที่ผ่านการฝึกอบรม จำนวน 150 คน และผู้ใต้บังคับ-
บัญชา จำนวน 600 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วยแบบประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน แบบสอบถามผู้บริหารโรงเรียนและผู้ใต้บังคับบัญชาและแบบสัมภาษณ์ สำหรับแบบประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนนั้น ให้ศึกษาเขตเป็นผู้ประเมิน ส่วนแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน ได้ให้ผู้บริหารโรงเรียนประเมินตนเอง อีกฉบับหนึ่งได้ให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเป็นผู้ประเมิน และเครื่องมือฉบับสุดท้าย นั้นเป็นแบบสัมภาษณ์ที่ผู้วิจัยเป็นผู้ทำการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนบางคน เพื่อศึกษาถึงรายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูลในด้านต่าง ๆ เป็นการเพิ่มเติมสาระสำคัญของเครื่องมือจะครอบคลุมถึงงานหลัก 6 งาน คือ งานบริหารบุคลากร งานบริหารวิชาการ งานบริหารอาคารสถานที่ งานบริหารงานธุรการและการเงิน งานบริหารกิจการนักเรียน และความสัมพันธ์กับชุมชน

สถิติที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วยการแจกแจงความถี่ การหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สรุปผลการวิจัย

1. จากการศึกษาความคิดเห็นของศึกษาเขต ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ใต้บังคับบัญชา เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนที่ผ่านการฝึกอบรม ตามโครงการฝึกอบรมข้าราชการครู หลักสูตรนักรับราชการศึกษาศาสตร์ของกรุงเทพมหานคร นั้นอยู่ในระดับดีทุกด้าน
2. ผู้บริหารการศึกษาระดับเขต ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ใต้บังคับบัญชา ประเมินความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนในระดับดีขึ้นไป ยกเว้นผู้ใต้บังคับบัญชาประเมินความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนในด้านการบริหารอาคารสถานที่และการบริหารกิจการนักเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

Thesis Title OPINIONS OF THE EDUCATIONAL ADMINISTRATORS AT
 DISTRICT LEVEL, PRINCIPALS AND SUBORDINATES
 CONCERNING THE PERFORMANCE OF SCHOOL ADMINIS-
 TRATORS PARTICIPATING IN THE TRAINING PROGRAM
 FOR THE ELEMENTARY SCHOOL ADMINISTRATORS OF THE
 BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION

Name Mr. Mitrasak Termthanasak

Thesis Advisor Associate Professor Sa-ngad Utranand, Ed.D.

Department Educational Administration

Academic Year 1983

ABSTRACT



Purposes of the Research:

1. To study the opinions of the educational administrators at district level, principals and subordinates concerning the performance of the Principals participating in the Training Program for the Elementary School Administrators of the Bangkok Metropolitan Administration.
2. To compare the performance of the principals participating in the Training Program for the Elementary School Administrators of the Bangkok Metropolitan Administration

Methodology:

The samples composed of 24 the educational administrators at district level, 150 principals and 600 subordinates.

The instruments included an appraisal form, two questionnaires, and an interview schedule. The appraisal form was used by the educational administrators at the district level to evaluate the performance of the principals. One of the questionnaires was used by the principals to evaluate himself, and the other was used by their subordinates to evaluate the principals performance. The interview schedule was used by the researcher to find out some details about the principals performance.

Six areas of educational task were used as the constructs of the research tools: personnel academic, buildings and grounds, business and budgeting, student affairs, and community relationship. The data were analyzed in terms of frequency, percentage, mean, and standard deviation.

Findings:

(1) The principals who participated in the Training Program for the Elementary School Administrators of the Bangkok Metropolitan Administration showed the good performance in every educational administration task.

(2) The educational administrators at the district level, principals and their subordinates rated the performance of the principals participating in the Training Program for the Elementary School Administrators of the Bangkok Metropolitan

Administration in the six areas of educational administration tasks at the "good" level, except the subordinates evaluate the performance of the principals in the areas of buildings and grounds, student affairs administration at the "satisfied" level.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ณ

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เพราะผู้วิจัยได้รับความอนุเคราะห์อย่างยิ่งจากรองศาสตราจารย์ ดร.สังต์ อุทรานันท์ อาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งได้ให้ความเอาใจใส่ช่วยเหลือให้คำปรึกษา แนะนำ และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตลอดจนคณาจารย์ในภาควิชาบริหารการศึกษา ซึ่งได้กรุณาให้คำแนะนำในสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย รวมทั้งอาจารย์ ดร.มลินทร์ ส้าเกาเงิน แห่งสถาบันบริการคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และนายสมจิต สุกนธสวัสดิ์ รองผู้อำนวยการสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร ได้ให้ข้อคิดเห็นในการศึกษาประเด็นปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการวิจัย นอกจากนี้ บรรดาท่านผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งได้กรุณาแก้ไขและให้ข้อเสนอแนะในเรื่องแบบสอบถามรวมทั้งผู้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามทุกท่าน ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุก ๆ ท่านมา ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและขอขอบคุณในมิตรสหายของเพื่อน ๆ และผู้ที่เป็นกำลังใจให้การทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้สำเร็จลงด้วยดี

มิตรศักดิ์ เต็มรณะศักดิ์

ศูนย์วิทยพัชยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย