



วิธีดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิเคราะห์โครงสร้างการบริหารของโรงเรียนมูลนิธิราคาดณะเขตนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ผู้วิจัยได้เลือกกลุ่มตัวอย่าง สร้างเครื่องมือ รวบรวมข้อมูลและเสนอวิธีวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร

1. ผู้บริหารสูงสุดของโรงเรียน (อธิการ) ของมูลนิธิทั้ง 11 โรงเรียน จำนวน 11 คน ใช้ประชากรทั้งหมดในการวิจัย
2. ผู้บริหารระดับอื่นของโรงเรียนได้แก่ อาจารย์ใหญ่ ซึ่งไม่ได้ดำรงตำแหน่งอธิการ 3 คน และหัวหน้าสาย หัวหน้าฝ่าย หัวหน้าแผนกหรือหัวหน้าระดับ รวม 35 คน ใช้ประชากรทั้งหมดในการวิจัย
3. กลุ่มครูจากโรงเรียนทั้ง 11 โรงเรียน ของมูลนิธิ จำนวนครูทั้งหมด 1,065 คน ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง 283 คน โดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตารางของ Krejcie และ Morgan¹ แล้วเทียบสัดส่วนเป็นจำนวนครูที่จะใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างในแต่ละโรงเรียน แยกเป็นครูในสายประถมศึกษา มัธยมศึกษา และครูทำหน้าที่ทั่วไป (non-instructors) วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างใช้การสุ่มตัวอย่างแบบง่าย ตามรายละเอียดจำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่างในตารางที่ 1

¹Robert V. Krejcie and Daryle W. Morgan, "Determining Sample Size for Research Activities," Journal of Education and Psychological Measurement 1970 : 607-610.

ตารางที่ 1

จำนวนประชากรที่เป็นครูและกลุ่มตัวอย่าง

| โรงเรียน | จำนวนครู | | | | กลุ่มตัวอย่าง | | | |
|-----------------------------------|----------|-------|-------|---------|---------------|-------|-------|---------|
| | มัธยม | ประถม | อื่นๆ | ทั้งหมด | มัธยม | ประถม | อื่นๆ | ทั้งหมด |
| 1. โรงเรียนอัสสัมชัญ กรุงเทพฯ | 72 | 95 | 14 | 181 | 20 | 25 | 3 | 48 |
| 2. โรงเรียนเซนต์คาเบรียล กรุงเทพฯ | 61 | 59 | 33 | 153 | 17 | 17 | 9 | 43 |
| 3. โรงเรียนมงฟอร์ต เชียงใหม่ | 50 | 76 | 5 | 131 | 14 | 20 | 1 | 35 |
| 4. โรงเรียนอัสสัมชัญ ศรีราชา | 37 | 55 | 9 | 101 | 9 | 14 | 3 | 26 |
| 5. โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา | 26 | 20 | 3 | 49 | 6 | 6 | - | 12 |
| 6. โรงเรียนอัสสัมชัญ ลำปาง | 69 | 35 | 6 | 108 | 20 | 9 | 2 | 31 |
| 7. โรงเรียนอัสสัมชัญ ธนบุรี | 47 | 40 | 14 | 101 | 11 | 11 | 3 | 25 |
| 8. โรงเรียนอัสสัมชัญ ระยอง | 25 | 14 | 2 | 41 | 6 | 3 | - | 9 |
| 9. โรงเรียนอัสสัมชัญ อุบลราชธานี | 31 | 32 | 6 | 69 | 9 | 9 | 2 | 20 |
| 10. โรงเรียนอัสสัมชัญ นครราชสีมา | 46 | 38 | 7 | 91 | 11 | 11 | 2 | 24 |
| 11. โรงเรียนอัสสัมชัญ สมุทรปราการ | 20 | 15 | 5 | 40 | 6 | 3 | 1 | 10 |
| รวม | | | | 1,065 | | | | 283 |

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย

1. แนวการวิเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้อง
2. แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง
3. แบบสอบถาม

แบบสัมภาษณ์ที่ใช้เป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างใช้กับผู้บริหารสูงสุดของโรงเรียน อาจารย์ใหญ่และหัวหน้าสาย หัวหน้าฝ่าย หัวหน้าแผนกหรือหัวหน้าระดับ โดยจัดแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งถามถึง เพศ อายุ สถานภาพการดำเนินชีวิต ตำแหน่งปัจจุบัน ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งปัจจุบัน วุฒิทางการศึกษา

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับโครงสร้างการบริหารปัจจุบันของโรงเรียนมูลนิธิ โดยแบ่งเป็น 5 ด้าน คือ อำนาจหน้าที่ การตัดสินใจ ปรัชญา นโยบายและวัตถุประสงค์ การสื่อสาร และการควบคุม

แบบสอบถามที่ใช้ถามครูกลุ่มตัวอย่างในโรงเรียนของมูลนิธิแบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งถามถึง เพศ อายุ สถานภาพการดำเนินชีวิต ตำแหน่งปัจจุบัน ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งปัจจุบัน วุฒิทางการศึกษา

ตอนที่ 2 เป็นคำถามที่เกี่ยวกับโครงสร้างการบริหารปัจจุบันของโรงเรียนมูลนิธิ โดยแบ่งเป็น 5 ด้าน คือ อำนาจหน้าที่ การตัดสินใจ ปรัชญา นโยบายและวัตถุประสงค์ การสื่อสาร และการควบคุม

การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามเป็นขั้น ๆ ดังนี้

1. ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารและตำราต่าง ๆ เกี่ยวกับโครงสร้างการบริหาร
2. ผู้วิจัยได้สร้างแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามโดยขอคำแนะนำปรึกษาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนานจิตร์ สุคนธ์ทรัพย์ และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยให้ครอบคลุมเนื้อหาแต่ละด้านที่เกี่ยวกับโครงสร้างการบริหารของโรงเรียนมูลนิธิ ภาคาราคณะเซนต์คาเบรียล
3. นำแบบสอบถามที่ได้มาปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้กับครูของโรงเรียนที่มีลักษณะของโครงสร้างการบริหารคล้ายกับโรงเรียนมูลนิธิภาคาราคณะเซนต์คาเบรียล รวม 2 โรงเรียน คือ โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ และโรงเรียนเซนต์ดอมินิก จำนวนโรงเรียนละ 15 คน รวม 30 คน และนำผลที่ได้มาปรับปรุง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยได้สัมภาษณ์ผู้บริหารของโรงเรียนมูลนิธิภราดราคณะเซนต์คาเบรียลด้วยตนเอง
2. ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามส่งให้ผู้บริหารของโรงเรียนมูลนิธิภราดราคณะเซนต์คาเบรียลด้วยตนเอง และขอความอนุเคราะห์ผู้บริหารของแต่ละโรงเรียนช่วยดำเนินการให้
3. การเก็บแบบสอบถามคืน ผู้วิจัยขอรับแบบสอบถามคืนทางไปรษณีย์ รวมได้รับแบบสอบถามคืนจำนวน 271 ฉบับ จากจำนวนทั้งสิ้น 283 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 95.76 และเป็นแบบสอบถามฉบับที่สมบูรณ์ 269 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 95.05

ตารางที่ 2

แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและที่ได้รับคืนจำแนกตามรายโรงเรียน

| โรงเรียน | จำนวนแบบสอบถาม | | ร้อยละ |
|-----------------------------------|----------------|------------------|--------|
| | ส่งไป | รับคืนและสมบูรณ์ | |
| 1. โรงเรียนอัสสัมชัญ กรุงเทพฯ | 48 | 44 | 91.67 |
| 2. โรงเรียนเซนต์คาเบรียล กรุงเทพฯ | 43 | 40 | 93.02 |
| 3. โรงเรียนมงฟอร์ต เชียงใหม่ | 35 | 31 | 88.57 |
| 4. โรงเรียนอัสสัมชัญ ศรีราชา | 26 | 26 | 100.00 |
| 5. โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา | 12 | 12 | 100.00 |
| 6. โรงเรียนอัสสัมชัญ ลำปาง | 31 | 31 | 100.00 |
| 7. โรงเรียนอัสสัมชัญ ธนบุรี | 25 | 25 | 100.00 |
| 8. โรงเรียนอัสสัมชัญ ระยอง | 9 | 8 | 88.89 |
| 9. โรงเรียนอัสสัมชัญ อุบลราชธานี | 20 | 18 | 90.00 |
| 10. โรงเรียนอัสสัมชัญ นครราชสีมา | 24 | 24 | 100.00 |
| 11. โรงเรียนอัสสัมชัญ สมุทรปราการ | 10 | 10 | 100.00 |
| รวม | 283 | 269 | 95.05 |

ตารางที่ 3

แสดงจำนวนผู้บริหารระดับต่าง ๆ และจำนวนผู้บริหารที่รับการสัมภาษณ์จำแนกตามรายโรงเรียน

| โรงเรียน | จำนวนผู้บริหาร | | | | จำนวนผู้บริหารที่รับการสัมภาษณ์ | | | |
|-----------------------------------|----------------|---------|-----------------|-----|---------------------------------|---------|-----------------|-----|
| | อธิการ | ครูใหญ่ | หัวหน้า* สาย | รวม | อธิการ | ครูใหญ่ | หัวหน้า* สาย | รวม |
| 1. โรงเรียนอัสสัมชัญ กรุงเทพฯ | 1 | - | 4 | 5 | 1 | - | 4 | 5 |
| 2. โรงเรียนเซนต์คาเบรียล กรุงเทพฯ | 1 | 1 | 3 | 5 | 1 | 1 | 3 | 5 |
| 3. โรงเรียนมงฟอร์ต เชียงใหม่ | 1 | - | 4 | 5 | 1 | - | 2 | 3 |
| 4. โรงเรียนอัสสัมชัญ ศรีราชา | 1 | - | 4 | 5 | 1 | - | 4 | 5 |
| 5. โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา | 1 | - | 3 | 4 | 1 | - | 3 | 4 |
| 6. โรงเรียนอัสสัมชัญ ลำปาง | 1 | - | 3 | 4 | 1 | - | 3 | 4 |
| 7. โรงเรียนอัสสัมชัญ ธนบุรี | 1 | - | 3 | 4 | 1 | - | 3 | 4 |
| 8. โรงเรียนอัสสัมชัญ ระยอง | 1 | - | 2 | 3 | 1 | - | 2 | 3 |
| 9. โรงเรียนอัสสัมชัญ อุบลราชธานี | 1 | - | 3 | 4 | 1 | - | 3 | 4 |
| 10. โรงเรียนอัสสัมชัญ นครราชสีมา | 1 | 1 | 3 | 5 | 1 | 1 | 3 | 5 |
| 11. โรงเรียนอัสสัมชัญ สมุทรปราการ | 1 | 1 | 3 | 5 | 1 | 1 | 3 | 5 |
| รวม | 11 | 3 | 35 | 49 | 11 | 3 | 33 | 47 |

*หัวหน้าสาย รวมหัวหน้าฝ่าย หัวหน้าแผนก และหัวหน้าระดับ

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำคะแนนข้อมูลแต่ละกลุ่มมาวิเคราะห์ดังนี้

1. ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาเอกสารวิเคราะห์เนื้อหา และนำเสนอโดยการบรรยาย
2. ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์วิเคราะห์โดยการหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ และวิเคราะห์เนื้อหา

และนำเสนอโดยการบรรยาย

3. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามวิเคราะห์โดยการหาค่าความถี่ ค่าร้อยละและวิเคราะห์เนื้อหาและนำเสนอโดยการบรรยาย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย