



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กมล สมวิเชียร. ประชาธิปไตยกับสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,
2519.

----- . "ประชาธิปไตยคืออะไร." วารสารการเมืองสำหรับประชาชน.] (มกรา
คม 2516), 10-18.

กิตติ อมตชีวิน. "การเรียนรู้ทางการเมืองในลัทธิประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่
4 โรงเรียนวัดสุทธิสะอาด." วิทยานิพนธ์ปริญพามหาบัณฑิต ภาควิชาการปกครอง
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

โกศล ธรรมชาติ. "การวัดทัศนคติแบบประชาธิปไตยของนักเรียนชั้น ม.ศ. 4 โรงเรียน
อาชีวศึกษา เขตการศึกษาที่ 2." วิทยานิพนธ์ปริญพามหาบัณฑิต แผนกวิชาการ
วิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.

จิตติ ตังศัทธย์. คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยบุคคล. กรุงเทพมหานคร
: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2520.

จัญญ์ สุภาพ. ประชาธิปไตยกับการพัฒนาเศรษฐกิจและระบบการเมือง. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2514.

ชนะ นิลรัตน์. "การวัดทัศนคติแบบประชาธิปไตยของนักเรียนชั้น ม.ศ. 3 เขตการศึกษาที่
2." วิทยานิพนธ์ปริญพามหาบัณฑิต แผนกวิชาการวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.

ชโล ไบเจริญ. "ความคิดเห็นทางการเมืองของผู้นำเยาวชนชนบท." วิทยานิพนธ์ปริญพามหา
บัณฑิต แผนกวิชาการปกครอง คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2519.

ชัยอนันต์ สมุทวณิช. ประชาธิปไตย สังคมนิยม คอมมิวนิสต์ กับการเมืองไทย. กรุงเทพ
มหานคร : โรงพิมพ์พิสนศ, 2520.

----- . ประชาธิปไตย สังคมนิยม คอมมิวนิสต์กับการเมืองไทย. กรุงเทพมหานคร
โรงพิมพ์ดวงดีการพิมพ์, 252

ชัยอนันต์ สมุทวณิช และศักดิ์มา กรรณสูตร. เอกสารการเมืองการปกครอง กรุงเทพมหานคร
นคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2518.

ทินพันธุ์ นาคะตะ. "ประชาธิปไตย : ความหมาย ปัจจัยที่เอื้ออำนวยและการสร้าง
จิตใจ." วารสารธรรมศาสตร์. 3(กุมภาพันธ์ 2517), 8-21.

พรรคนี้ย์ ปัจจุสานนท์. "การเรียนรู้ทางการเมืองของนักเรียนนายร้อย จปร." วิทยานิพนธ์
ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต แผนกวิชาการปกครอง คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยา
ลัย, 2519.

นพคุณ เมืองแวง ศราวุธ โยธีคณะ และสุกิจ เจริญรัตนกุล. แนววิเคราะห์วัฒนธรรมทาง
การเมือง. กรุงเทพมหานคร : เซ็นเตอร์พับลิเคชันการพิมพ์, 2524.

บรรพต วีระสัย และสุชิน ต้นดีกุล. สังคมวิทยาการเมือง. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัย
ลัยรามคำแหง, 2518.

บรรพต วีระสัย สุรพล ราชภัฏทาร์กซ์ และบวร ประพฤติดี. รัฐศาสตร์ทั่วไป. กรุงเทพ
มหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยลัยรามคำแหง, 2522.

บุญชาติ พรหมพูล. "การเรียนรู้ทางการเมืองของนักเรียนนายเรืออากาศไทย." วิทยานิ
พนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต แผนกวิชาการปกครอง คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลง
กรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ. ปหายุทธการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์และทำปก
เจริญผล, 2517.

ปวิณ ชำนิประศาสน์. "ข้อมูลเกี่ยวกับการเลือกตั้งและพรรคการเมือง." วารสารสังคม
ศาสตร์. 29(มีนาคม 2526), 111-118.

ประวิทย์ อรรถวิเวก. "มโนทัศน์เกี่ยวกับประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สาม
ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา จุฬ
าลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

ประภาเพ็ญ สุวรรณ. ทัศนคติ การวัดและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม. กรุงเทพมหานคร :
ไทยวัฒนาพานิช, 2520.

ประสาน ทิพย์ธารา. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เสียงเชียงธรรม
ประทีป, 2520.

- ปรีชา หงษ์ไกรเลิศ. "ความสำคัญทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย." แนวทาง
ประชาธิปไตย. กรุงเทพมหานคร : สำนักเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ สำนัก
เลขาธิการนายกรัฐมนตรี, 2524.
- . ประชาธิปไตยสำหรับคนไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สมาคมนัก
ศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2518.
- ผ่น แสงสินแก้ว และคณะ. การส่งเสริมสุขภาพจิตเด็ก. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
ศึกษาการพิมพ์, 2516.
- พรศักดิ์ ม่องแก้ว และพรศักดิ์ จิรไกรศิริ. บรรณาธิการ. วัฒนธรรมทางการเมืองของคน
ไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แสงรุ่งการพิมพ์, 2524.
- พรศักดิ์ ม่องแก้ว และ สายทิพย์ สุคติพันธ์. การเมืองของเด็ก. กรุงเทพมหานคร :
เจ้าพระยาการพิมพ์, 2526.
- พลศักดิ์ จิรไกรศิริ. "วัฒนธรรมทางการเมืองของครูในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาการปกครอง คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยา
ลัย, 2519.
- พลศักดิ์ จิรไกรศิริ. "วัฒนธรรมทางการเมือง." วารสารธรรมศาสตร์ 7 (มีนาคม 2521),
31-35, 36.
- มหาดไทย, กระทรวง. กรมการพัฒนาชุมชน. คู่มือปฏิบัติงานสำหรับเจ้าหน้าที่ แนวทาง
การดำเนินงานตามหลักสูตรการจัดตั้งศูนย์เยาวชนตำบลโดยการจัดค่ายเยาวชน
เอกสาร พ.น.ย.ที่ 2/2525-26. กรุงเทพมหานคร : กรมการพัฒนาชุมชน
กระทรวงมหาดไทย, 2527.
- . วิทยุสื่อสารวิทยุศูนย์เยาวชนตำบลตั้งแต่ เริ่มต้นจนถึงปัจจุปรมาณ 2528. ที่ทำการ
พัฒนาชุมชนจังหวัดศรีสะเกษ : กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย, 2528.
- . แผนพัฒนาเยาวชน. กรุงเทพมหานคร : กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาด
----- . สรุปย่อแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (2525-2529) ก
กรุงเทพมหานคร : กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย, 2525.
- . สรุปผลการสัมมนาการพัฒนาเยาวชนครั้งที่ 9 ประจำปี 2528. กรุงเทพมหานคร
นคร : กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย, 2527.

- มาลี ธรรมลิขิตกุล. "การเรียนรู้ในเรื่องการปฏิบัติตนเกี่ยวกับการวางแผนครอบครัวของประชาชนในแหล่งเสื่อมโทรมบริเวณโรงพยาบาลรามธิบดี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์; 2517.
- เรวัตร แซ่อู๋. "การวัดทัศนคติแบบประชาธิปไตยของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาวิทยาลัยครูภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- วิสุทธิ โหธิแทน. ฎีกาครองที่พึ่งประสงค์. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์วิจัย คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2524 ก.
- . ประชาธิปไตยแนวความคิดและตัวแบบประเทศประชาธิปไตยในอุคมคติ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2524 ข.
- วีระวรรณ พิบูลย์. "ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทในรอบประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- วุฒิชัย จำนงค์. การเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สาส์น, 2521.
- สมคิด ศรีสังคม, พ.ท. "การควบคุมความประพฤติเด็กและเยาวชน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2518.
- สมบูรณ์ สุขสำราญ. "การเมืองการปกครองในรอบประชาธิปไตย." พัฒนาการเมือง การปกครอง. ประมวล นันทิยะกุล, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : บริษัท มวลชน จำกัด, 2525.
- สมบัติ ธารงษ์ญวงษ์. "วัฒนธรรมทางการเมืองของผู้นำเกษตรกรในภาคกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาการศึกษา ปกครอง คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- สมศักดิ์ ส่งสัมพันธ์. "นิสิตนักศึกษากับวัฒนธรรมทางการเมืองประชาธิปไตย : การศึกษานิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาการศึกษา ปกครอง คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

- สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย. มานุษยวิทยา จิตวิทยาสังคม : พัฒนาการ แนวความคิดและทฤษฎี กรุงเทพมหานคร : เอรวิงการพิมพ์, 2521.
- สุจิต บุญบงการ. "นิสิตนักศึกษากับการพัฒนาการเมืองไทย." วารณไวทยาการ. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2514.
- สุหัตตรา สุภาพ. ปัญหาสังคม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2515.
- สุภา มาลากุล ณ อยุธยา. "ครอบครัว การเจริญเติบโตทางจิตใจของเด็ก." การส่งเสริมสุขภาพจิตเด็ก. กรุงเทพมหานคร : การศึกษาการพิมพ์, 2516.
- สุภาพร วิไลพันธ์. "ความคิดเห็นทางการเมืองของนักเรียนไทย. ชื่อสายเงินที่เรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาการศึกษา มัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- สุรพาสน์ ทิฆมาน. "ทัศนคติทางการเมืองของนายทหารชั้นนายพันของกองทัพบก เรือ และ กองทัพอากาศ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาการศึกษา ปกครอง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- สุวรรณี ฤทธิจิตรรังสี. "ความสำนึกต่อชาติของนักเรียนโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาการศึกษา ปกครอง คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- สำเนาวิ ขจรศิลป์. "ทัศนคติของนิสิตชั้นปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ต่อการเมือง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาพัฒนาชุมชน วิทยาเขตวิทยลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2514.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (2525-2529), 2525.
- หาญ อ้นวงศ์. "ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยของนักศึกษาผู้ใหญ่ระดับ 4 ในจังหวัดพระนคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.
- อานนท์ อากาภิรม. สังคมวิทยาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์บำรุงนุกุลกิจ. 2524.

อารง สุทธาศาสตร์. ปฏิบัติการวิจัยสังคมศาสตร์ กรุงเทพมหานคร : เจ้าพระยาการพิมพ์,
2527.

อุเทน ปัญญา. "การศึกษาทัศนคติของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยต่อการเมือง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาการวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

อุษณีย์ ฉัตรานนท์. "แนวทางการศึกษาและวิเคราะห์กระบวนการ Political Socialization." รัฐศาสตร์นิเทศ (มกราคม-มีนาคม 2517), 8.

ภาษาต่างประเทศ

Almond, Gabriel A. and Coleman, James S. Editors. The Politics of the Developing Areas. Princeton : Princeton University Press, 1960.

Almond, Gabriel A. and Verba, Sidney. The Civic Culture : Political Attitudes and Democracy in Five Nations. Boston: Little, Brown, 1965.

Almond, Gabriel and Powell, Jr., G Bingham Comparative Politics: A Developmental Approach. Boston : Little, Brown, 1966.

Apter, David E. The Politics of Modernization. Chicago : The University of Chicago Press 1965.

Barnow, Victor. Culture and Personality. Homewood, Illinois : The Dorsey Press 1963.

Beer, Samuel H. and Ulum, Adam. Patterns of Government. New York : Random House, 1982.

Cronbach, Lee Joseph. Essentials of Psychology Testing. New York : Harper & Row, 1970.

Dahl, Robert A. Modern Political Analysis. New Delhi : Prentice-Hall of India, 1965.

- Dawson, Richard and Prewitt, Kenneth. **Political Socialization.** Boston : Little, Brown, 1969.
- Easton, David and Dennis, Jack. **Children in the Political System: Origins of Political Legitimacy.** New York : McGraw-Hill Books Company, 1969.
- Garrett, Henry E. **Statistics in Psychology and Education.** New York : David McKay Company, Inc., 1966.
- Greentein, Fred I. "The Benevolent Leader : Children's Images of Political Authority." **American Political Science Reviews.** 4 (1960).
- Greenstein, Fred I. "Political Socialization." **International Encyclopedia of Social Science.** New York : Crowell Coliers, 1968.
- Hess, Robert D. and Torney, Judith V. **The Development of Political Attitudes in Children.** Chicago : Aldine Publishing Company, 1967.
- Hiessman, Victor H. **Politics in Everyday Life.** Oxford : Blackwell, 1969.
- Jarol, Manheim B. **The Political Within : A Primer in Political Attitudes and Behavior.** Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall, 1975.
- Lane, Robert E. **Political Man.** London : The Free Press, 1972.
- Monroe, Arthruelter S., editor. **Encyclopedia of Educational Research, Revised Edition.** New York : The Macmillan Co., 1952.

- Pamnett, John H. "The Development of Political Orientation in Canada School Children." *Canadian Journal of Political Science*. 4 (1971).
- Pye, Lucian W. *Aspects of Political Development*. Boston : Little, Brown and Company, 1966.
- Pye, Lucian W. *Politics, Personality and Nation Building : Burma's Search for Identity*. New Haven : Yale University Press, 1966.
- Ranshon, Stanley A. ed. *Handbook of Political Socialization : Theory and Research*. New York : The Free Press, 1977.
- Reading, Reid. "Political Socialization in Columbia and the United States." *Midwest Journal of Political Science* (1968).
- Rosenbaum, Athur A. *Political Culture*. London : Thomas Nelson and Sons, Ltd., 1975.
- Rush, Michael and Athoff, Phillip. *Introduction to Political Sociology*. London : Eastern Printing Services Press, 1971.
- Sigel, Roberta. "Assumptions about the Learning of Political Values." *The Annals*. 361 (1965).
- Thinapan Nakata. *The Problems of Democracy in Thailand : A Study of Political Culture and Socialization of College Students*. Bangkok : Praepittaya, 1975.
- Verba, Sidney. "Comparative Political Culture." *Political Culture and Political Development*. Edited by Lucian W. Pye and Sidney Verba. Princeton : Princeton University Press, 1965.

Weisberg, Robert. **Political Learning, Political Choice and Democratic Citizenship.** Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1974.

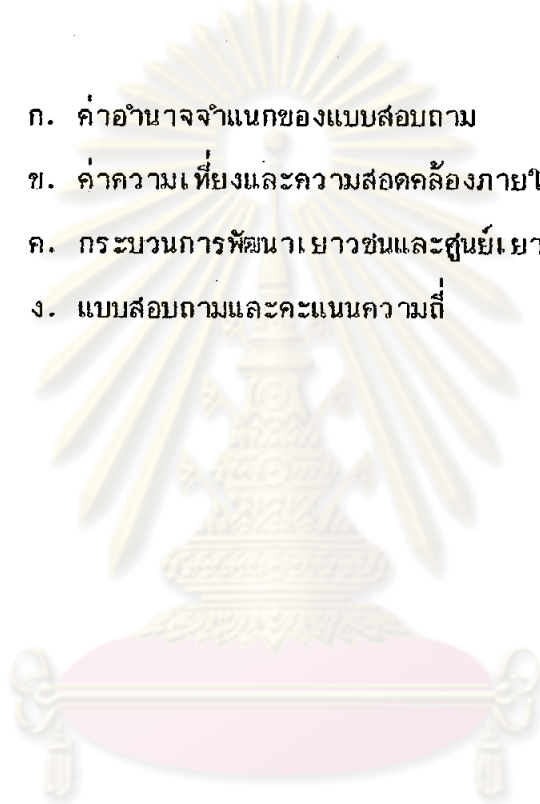
Wit, Daniel. **Comparative Political Institutes.** New York : Holt, 1953.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก

- ก. คำอ่านอาจจำแนกของแบบสอบถาม
- ข. ค่าความเที่ยงและความสอดคล้องภายในของแบบสอบถาม
- ค. กระบวนการพัฒนาเยาวชนและศูนย์เยาวชนตำบล
- ง. แบบสอบถามและคะแนนความถี่



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

คำอธิบายจำแนกของแบบสอบถาม

การทดสอบอำนาจจำแนกของแบบสอบถามแต่ละข้อ (power of diseration) ใช้สถิติ t เป็นตัวทดสอบ ซึ่งจะได้อ่า t จากวิธีคำนวณสำหรับแบบสอบถามตอนที่หนึ่ง ดังนี้

1. คำถามในข้อ 8-32 นั้นมีคำตอบที่เป็นข้อถูกต้องอยู่แล้ว ดังนั้นจึงให้คะแนนเป็น 1 สำหรับผู้ที่ตอบถูกในแต่ละข้อ และให้คะแนนเป็น 0 สำหรับผู้ที่ตอบผิด หรือ ไม่ตอบคำถาม
2. จัดการรวมคะแนนของแต่ละฉบับที่ได้แล้วจัด เรียงลำดับคะแนนจากมากไปหาน้อย ทำการแบ่งข้อมูลออกเป็น 2 ส่วนเท่า ๆ กัน โดยหลักการของ Split-Half ซึ่งถือเอา 25 % ของแบบสอบถามทั้งหมด (100 ฉบับ) จะได้แบบสอบถามเป็น 2 กลุ่ม (กลุ่มละ 25 ฉบับ)
3. โดยกลุ่มที่นับจากมากไปเรียกว่า กลุ่มสูง คำนวณหาค่า \bar{x} และ S^2 ของกลุ่มนี้ โดยใช้สัญลักษณ์ \bar{x}_H และ S_H^2 กลุ่มที่นับจากล่างขึ้นบน เรียกว่า กลุ่มต่ำ คำนวณหาค่า \bar{x} และ S^2 ของกลุ่มนี้ โดยใช้สัญลักษณ์ \bar{x}_L และ S_L^2 แล้วใช้สถิติ

$$t = \frac{\bar{x}_H - \bar{x}_L}{\sqrt{\frac{S_H^2 + S_L^2}{n}}}$$

โดยที่ $n = 25$

เช่น ข้อที่ 8

กลุ่มสูง คำนวณ $\bar{x}_H = 0.96$; $S_H^2 = 0.04$

กลุ่มต่ำ คำนวณ $\bar{x}_L = 0.72$; $S_L^2 = 0.20$

สูตร $t = \frac{\bar{x}_H - \bar{x}_L}{\sqrt{\frac{s_H^2 + s_L^2}{n}}}$

$$= \frac{0.96 - 0.72}{\sqrt{\frac{0.04 + 0.20}{25}}}$$

$$= \frac{0.24}{0.0979}$$

$$= 2.45$$

หมายเหตุ

การทออำนาจจำแนกให้ค่า t
 ที่หาได้มีค่าเท่ากับ หรือมากกว่า 1.75 ถือได้ว่า
 ชื่อนั้นมีอำนาจจำแนกสูง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามตอนที่ 1

คำถามข้อที่	กลุ่มสูง n = 25		กลุ่มต่ำ n = 25		t
	\bar{x}_H	\bar{x}_L	S_H^2	S_L^2	
8	0.96	0.72	0.04	0.20	2.45
9	0.96	0.6	0.04	0.24	3.27
10(x)	1.00	0.92	0.00	0.07	1.33
11	0.96	0.56	0.04	0.25	3.64
12	0.62	0.20	0.22	0.16	3.50
13	0.96	0.64	0.18	0.23	2.46
14	0.76	0.36	0.18	0.23	3.08
15	0.72	0.36	0.20	0.23	2.17
16	1.00	0.72	0.00	0.07	5.60
17	0.92	0.74	0.13	0.07	3.60
18	0.92	0.60	0.07	0.24	2.91
19	0.88	0.44	0.11	0.25	3.67
20	1.00	0.64	0.00	0.23	5.26
21	0.52	0.24	0.25	0.18	14.00
22	1.00	0.60	0.00	0.24	4.00
23	1.00	0.72	0.00	0.20	5.26
24	1.00	0.68	0.00	0.22	25.00
25	1.00	0.80	0.00	0.16	5.00
26	1.00	0.80	0.00	0.16	5.00
27	0.92	0.68	0.70	0.22	2.18
28	0.88	0.68	0.22	0.16	10.00
29	0.74	0.44	0.23	0.25	2.14
30	0.88	0.36	0.11	0.23	4.33
31	0.93	0.66	0.07	0.18	1.75
32(x)	0.24	0.16	0.18	0.13	0.70

หมายเหตุ

ข้อ 10 และข้อ 32 (x)
จึงตัดทิ้งไป

ค่าอำนาจจำแนกน้อยกว่า 1.7

ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามตอนที่ 2

คำถามข้อที่	\bar{x}_H	S^2_H	\bar{x}_L	S^2_L	t
1	4.83	0.14	4.48	0.04	4.38
2	3.65	1.71	2.68	1.53	2.77
3	2.92	1.27	2.24	1.39	2.06
4 (x)	3.52	1.13	3.56	1.61	2.06
5	4.04	1.08	3.44	1.44	3.53
6	4.60	0.48	3.68	1.00	3.83
7	4.44	0.49	3.29	0.84	5.00
8	4.36	0.71	3.36	1.27	3.57
9	4.24	0.90	2.98	0.90	5.70
10	4.48	0.57	3.12	0.98	5.44
11	4.28	1.08	3.40	0.96	3.14
12	4.24	1.14	3.48	0.96	2.62
13	3.56	1.61	3.04	1.31	1.76
14	3.80	2.16	2.52	1.53	3.37
15	4.63	0.73	4.00	1.04	2.33
16	4.04	0.92	2.28	1.16	6.07
17	4.36	0.95	2.56	1.12	6.21
18	4.50	1.25	3.64	0.71	3.07
19	3.80	0.96	2.84	1.66	3.00
20	3.96	0.92	2.68	0.86	4.74
21	4.44	0.33	3.40	1.04	4.52
22	4.51	0.24	2.08	1.12	10.61
23	3.68	1.00	2.52	1.21	3.87
24 (x)	4.00	1.59	3.92	1.04	0.25
25	4.12	1.24	3.60	0.88	6.50
26	4.52	0.25	3.84	1.25	2.83
27	3.64	2.40	2.18	1.20	3.26
28	4.52	0.33	3.04	1.08	6.17
29	4.20	1.36	2.88	1.15	4.13
30	4.60	0.70	3.32	1.02	4.74
31	3.88	1.06	2.80	1.04	3.72
32	4.40	1.04	3.24	1.46	3.63

หมายเหตุ ข้อ 4, 24 (x) มีค่า t น้อยกว่า 1.75 จึงตัดคำถามเหล่านี้ออก

ภาคผนวก ข.

ค่าความเที่ยงของแบบสอบถาม

การหาสัมประสิทธิ์ความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถามในตอนที่ 1

1. นำแบบสอบถามที่ผ่านการแบ่งครึ่ง หรือ Split-Half (จากการหาอำนาจจำแนกแล้ว) มาให้คะแนน โดยข้อที่ตอบถูกให้ 1 คะแนน และข้อที่ตอบผิดให้ 0 คะแนน
2. รวมคะแนนที่ได้ทั้งหมดของแบบสอบถามตามข้อคู่ () และข้อคี่ ()
3. นำคะแนนรวมเหล่านั้นมาหาค่า r โดยใช้ สูตรของ
ปรับค่า r นั้น จนครบทุกคำถามของแบบสอบถามแล้วจึงหาค่า r_{tt} (ความเชื่อถือได้ของแบบสอบถามทั้งฉบับโดยสูตร)

$$r_{tt} = \frac{2r}{1 + r}$$

และค่า r หาได้โดย

$$r = \frac{N(EXY) - (EX)(EY)}{\sqrt{\{N(EX^2) - (EX)^2\} \{N(EY^2) - (EY)^2\}}}$$

โดยที่ $N = 50$
 $X =$ ผลรวมของข้อคู่ทั้งหมด
 $Y =$ ผลรวมของข้อคี่ทั้งหมด

$$\begin{aligned}
 r &= \frac{N(EXY) - (EX)(EY)}{\sqrt{\{N(EX)^2 - (EX)^2\} \{N(EY)^2 - (EY)^2\}}} \\
 &= \frac{50(4,0240 - 9466)(420)}{\sqrt{\{50(4,541) - (21,7156)\} \{50(3,672) - (176,400)\}}} \\
 &= \frac{201,200 - 195,720}{\sqrt{\{277050 - (217,156)\} \{183,600 - 176,400\}}} \\
 &= \frac{5480}{\sqrt{(9894)(7200)}} = \frac{5480}{8440.19} \\
 &= 0.65
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 r_{tt} &= \frac{2r}{1+r} \\
 &= \frac{2(.65)}{1+.65} = \frac{1.3}{1.65} \\
 &= 0.79\%
 \end{aligned}$$

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อถือได้ ตอนที่ 1

คำถามข้อที่	X	Y	XY	x^2	y^2
1	5	6	30	25	36
2	7	5	35	49	25
3	9	3	27	81	9
4	9	4	36	81	16
5	7	6	42	49	36
6	6	7	42	36	49
7	6	7	42	36	49
8	8	6	48	64	36
9	8	6	48	64	36
10	8	6	48	64	36
11	6	9	54	36	91
12	7	8	56	49	64
13	9	6	54	81	36
14	7	9	63	42	91
15	9	7	63	81	49
16	8	8	64	64	64
17	9	7	63	81	49
18	9	8	72	81	64
19	9	8	72	81	64
20	8	10	80	64	100
21	9	9	81	81	81
22	10	8	80	100	64
23	10	8	80	100	64
24	9	9	81	81	81

(มคอ)

ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อถือได้ของแบบสอบถาม ตอนที่ 1 (ต่อ)

คำถามข้อที่	X	Y	XY	X ²	Y ²
25	9	9	81	81	81
26	11	12	132	121	124
27	11	12	132	121	124
28	11	12	132	121	124
29	12	11	132	144	121
30	12	11	132	144	121
31	12	10	120	144	100
32	12	10	120	144	100
33	13	9	117	169	81
34	12	10	120	144	100
35	11	10	110	121	100
36	11	10	110	121	100
37	11	9	99	121	81
38	10	10	100	100	100
39	11	9	99	121	81
40	11	9	99	121	81
41	11	9	99	121	81
42	11	8	88	121	64
43	10	9	90	100	81
44	10	9	90	100	81
45	10	9	90	100	81
46	9	10	90	81	100
47	10	9	90	100	81
48	10	9	90	100	81
49	10	8	80	100	64
50	3	7	21	99	49
รวม	EX = 466	EY = 420	EXY = 4024	EX ² = 4541	EY ² = 3672

ค่า ส.ป.ส. ความเชื่อถือได้ของแบบสอบถามตอนที่ 2

คำถามข้อที่	X	Y	XY	x^2	y^2
1	45	46	2070	2025	2116
2	47	45	2115	2209	2025
3	58	39	2262	3364	1521
4	46	52	2392	2116	2704
5	49	49	2401	2401	2401
6	50	48	2400	2500	2304
7	43	55	2365	1849	3025
8	47	52	2444	2209	2704
9	52	48	2496	2704	2304
10	46	54	2484	2116	2916
11	47	59	2773	2209	3481
12	51	49	2499	2601	2401
13	54	47	2538	2916	2209
14	55	46	2530	3025	2116
15	46	56	2570	2116	3136
16	50	53	2650	2500	2809
17	52	52	2704	2704	2704
18	43	61	2623	1849	3721
19	57	48	2736	3249	2304
20	61	45	2745	3721	2025
21	54	52	2808	2916	2704
22	55	52	2860	3025	2704
23	55	52	2860	3025	2704
24	52	56	2912	2704	3136
25	56	52	2912	3136	2704
26	68	59	4012	4624	3481
27	65	62	4030	4225	3844

(มีต่อ)

ค่า ส.ป.ส.ความเชื่อใจได้ของแบบสอบถาม ตอนที่ 2 (ต่อ)

คำถามข้อที่	X	Y	XY	X ²	Y ²
28	66	61	4026	4356	3721
29	69	59	4071	4761	3481
30	63	66	4158	3969	4356
31	66	63	4158	4356	3969
32	68	61	4148	4624	3721
33	63	66	4158	3969	4356
34	65	66	4290	4225	4356
35	68	64	4359	4352	4069
36	71	61	4331	5041	3721
37	64	68	4352	4096	4624
38	64	68	4352	4096	4624
39	66	67	4422	4356	4489
40	68	65	4420	4624	4225
41	64	70	4480	4096	4900
42	85	49	4165	7225	2401
43	74	60	4440	5476	3600
44	71	67	4757	5041	4489
45	73	66	4818	5329	4356
46	64	66	4224	4096	4356
47	78	65	5070	6084	4225
48	78	66	5148	6084	4356
49	73	70	5110	5329	4900
50	68	58	3944	4624	3364
รวม	EX=2,993	EY=2,861	EXY=173,545	EX ² =184,247	EY ² =166,889

$$(EX)^2 = (2,993)^2 \quad (EY)^2 = (2,861)^2 = 8,958,049 = 8,185,321$$

$$\begin{aligned}
 r &= \frac{N(EX) - (EX)(EY)}{\sqrt{\{NEX^2 - (EX)^2\} \{N EY^2 - (EY)^2\}}} \\
 &= \frac{50(173,545) - (2,993)(2,861)}{\sqrt{\{50(184,247) - (8,958,049)\} \{50(166,889) - (8,185,321)\}}} \\
 &= \frac{8,677,250 - 8,562,973}{\sqrt{(9,212,350 - 8,958,049)(8,344,450 - 8,185,321)}} \\
 &= \frac{114,277}{\sqrt{(254,301)(159,129)}} \\
 &= \frac{114,277}{201,162,33} \\
 &= 0.6 \\
 r_{tt} &= \frac{2(0.6)}{1+0.6} = \frac{1.2}{1.6}
 \end{aligned}$$

N 0.75 ส.ป.ส. ความเชื่อถือได้ทั้งฉบับ

หมายเหตุ

ค่าของ r_{tt} ความอย่างน้อย 0.6 จึงจะเชื่อถือได้ในที่นี้ถือว่าแบบสอบถาม
 นี้มีความเชื่อถือได้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การคำนวณหาค่าความสอดคล้องภายในของแบบสอบถาม

```

59 0 RELIABILITY VARIABLES = B1 TO B30/
60 0 SCALE(ATT1) = B1 B7 B11 B5 B6 B8 B10 B12 B16 B29/
61 0 SCALE(ATT2) = B4 B14 B20 B2 B3 B13 B18 B21 B30/
62 0 SCALE(ATT3) = B9 B17 B24 B27 B22 B25 B26 B28
63 0 STATISTICS 1 2 3 4 5 6 7 8 9
    
```

***** METHOD 2 (COVARIANCE MATRIX) WILL BE USED FOR THIS ANALYSIS *****

ตอนที่ 1 ด้านสามัคคีธรรม

หมวด ข.		MEAN	STD DEV	CASES
1.	B1 ข้อ 1	4.5952	.7670	42.0
2.	B7 ข้อ 7	3.6190	1.3058	42.0
2.	B11 ข้อ 11	3.3333	1.5335	42.0
4.	B5 ข้อ 5	3.8095	1.2111	42.0
5.	B6 ข้อ 6	3.8095	1.0374	42.0
6.	B8 ข้อ 8	3.8095	1.0647	42.0
7.	B10 ข้อ 10	3.6429	1.2345	42.0
8.	B12 ข้อ 12	3.0952	1.4785	42.0
9.	B16 ข้อ 16	3.4524	1.3031	42.0
10.	B29 ข้อ 29	3.5429	1.3533	42.0

หมวด ข.	COVARIANCE MATRIX									
	B1	B7	B11	B5	B6	B8	B10	B12	B16	B29
B1 ข้อ 1	.5883									
B7 ข้อ 7	.3055	1.7050								
B11 ข้อ 11	.0650	.0813	1.3374							
B5 ข้อ 5	.0420	-.2595	.4065	1.7139						
B6 ข้อ 6	.2137	.0720	.3407	-.3055	1.1823					
B8 ข้อ 8	-.0346	-.0987	.1870	-.1103	-.0859	1.1336				
B10 ข้อ 10	.3153	-.1150	.2195	.5839	-.3209	.2474	1.6493			
B12 ข้อ 12	.0983	-.3775	.3407	.2625	-.4448	.1405	.0105	2.1853		
B16 ข้อ 16	.0108	.0790	.0407	.2102	-.3581	.5761	.5070	.4437	1.8635	
B29 ข้อ 29	-.0261	.3655	.1951	.2713	-.1916	.1010	-.0575	-.0671	.2387	1.8449

แบบ ข.

CORRELATION MATRIX

	81	87	811	85	86	88	810	812	816	829
81 ข้อ 1	1.0000									
87 ข้อ 7	.9650	1.0000								
811 ข้อ 11	.0526	.0459	1.0000							
85 ข้อ 5	.0427	-.1574	.2287	1.0000						
86 ข้อ 6	.2562	.0507	.0276	-.2143	1.0000					
88 ข้อ 8	-.0668	-.0710	.1296	-.0790	-.0742	1.0000				
810 ข้อ 10	.3291	-.0686	.1261	.3497	-.0150	.1809	1.0000			
812 ข้อ 12	-.0776	-.1955	.0203	.1354	-.2767	.0893	.0055	1.0000		
816 ข้อ 16	.0161	.0443	.0220	.1175	-.0391	.3964	.2891	.2198	1.0000	
829 ข้อ 29	-.0251	.3752	.1360	.1526	-.1298	.0699	-.0330	-.0434	.1287	1.0000

OF CASES = 420

STATISTICS FOR SCALE	MEAN	VARIANCE	STD DEV	# OF VARIABLES	IC	
	36.3095	24.4506	4.9448			
ITEM MEANS	MEAN	MINIMUM	MAXIMUM	RANGE	MAX/MIN	VARIANCE
	3.5310	3.0952	4.5952	1.5000	1.4346	.1555
ITEM VARIANCES	MEAN	MINIMUM	MAXIMUM	RANGE	MAX/MIN	VARIANCE
	1.9710	.5383	2.1858	1.5976	3.7157	.2132
INTER-ITEM COVARIANCES	MEAN	MINIMUM	MAXIMUM	RANGE	MAX/MIN	VARIANCE
	.0971	-.4148	.6655	1.1103	-1.4961	.0596
INTER-ITEM CORRELATIONS	MEAN	MINIMUM	MAXIMUM	RANGE	MAX/MIN	VARIANCE
	.3345	-.2767	.3964	.6731	-1.4324	.0245

ITEM-TOTAL STATISTICS

แบบ ข.	SCALE MEAN IF ITEM DELETED	SCALE VARIANCE IF ITEM DELETED	CORRECTED ITEM-TOTAL CORRELATION	SQUARED MULTIPLE CORRELATION	ALPHA IF ITEM DELETED
81 ข้อ 1	32.2143	21.9286	.2692	.3503	.3492
87 ข้อ 7	33.1909	22.0504	.0559	.3646	.4108
811 ข้อ 11	33.4702	20.0604	.2102	.1028	.3470
85 ข้อ 5	33.1000	20.5300	.1347	.3065	.3580
86 ข้อ 6	33.0000	24.8293	-.1440	.2335	.4668
88 ข้อ 8	33.0000	21.5122	.1627	.2440	.3627
810 ข้อ 10	33.1687	19.4106	.2395	.3435	.3101
812 ข้อ 12	33.7143	22.1115	.0110	.2383	.4369
816 ข้อ 16	33.3571	18.4791	.3500	.2701	.2821
829 ข้อ 29	33.1667	29.3862	.1810	.2380	.3599

RELIABILITY COEFFICIENTS 10 ITEMS

ALPHA = .3972 STANDARDIZED ITEM ALPHA = .4081

ตอนที่ 2 ด้านปฏิกายาธรรม

หมวด ข.	MEAN	STD DEV	CASES
1. ๘4 ข้อ 4	3.3810	1.2058	42.0
2. ๘14 ข้อ 14	3.9524	1.1466	42.0
3. ๘20 ข้อ 20	3.4043	1.3078	42.0
4. ๘2 ข้อ 2	3.3075	1.2971	42.0
5. ๘3 ข้อ 3	2.6905	1.2589	42.0
6. ๘13 ข้อ 13	3.5238	1.3657	42.0
7. ๘18 ข้อ 18	3.3810	1.2485	42.0
8. ๘21 ข้อ 21	3.5429	1.2061	42.0
9. ๘30 ข้อ 30	3.7857	1.3711	42.0

หมวด ข.	COVARIANCE MATRIX								
	๘4	๘14	๘20	๘2	๘3	๘13	๘18	๘21	๘30
๘4 ข้อ 4	1.7350								
๘14 ข้อ 14	.3125	1.3146							
๘20 ข้อ 20	-.1323	.3696	1.7162						
๘2 ข้อ 2	-.6574	-.2044	.2131	1.6823					
๘3 ข้อ 3	.1940	.3325	.3363	.3664	1.3348				
๘13 ข้อ 13	.4053	.1719	.1731	.3705	.6783	1.3653			
๘18 ข้อ 18	.1923	.2137	.2323	.1231	.1940	.2530	1.5587		
๘21 ข้อ 21	-.1239	.0070	.4403	.1620	.3746	.4355	.4321	1.4547	
๘30 ข้อ 30	-.0627	.4530	.5523	.3362	.0540	.6734	-.0627	.0192	1.8793

หมวด ข.	CORRELATION MATRIX								
	๘4	๘14	๘20	๘2	๘3	๘13	๘18	๘21	๘30
๘4 ข้อ 4	1.0000								
๘14 ข้อ 14	.0124	1.0000							
๘20 ข้อ 20	-.1063	.2572	1.0000						
๘2 ข้อ 2	-.3681	-.1374	.1255	1.0000					
๘3 ข้อ 3	.1130	.3571	.3167	.2244	1.0000				
๘13 ข้อ 13	.2273	.1098	.0969	.2072	.3945	1.0000			
๘18 ข้อ 18	.1183	.1493	.1423	.0760	.1234	.1519	1.0000		
๘21 ข้อ 21	-.0319	.0050	.2794	.1036	.2467	.2644	.2869	1.0000	
๘30 ข้อ 30	-.0350	.2381	.3380	.1891	.3313	.3039	-.0566	.0116	1.0000



ศูนย์วิทยทรัพยากร
มหาวิทยาลัยราชภัฏบรจรัม

OF CASES = 42.0

STATISTICS FOR SCALE	MEAN	VARIANCE	STD DEV	# OF VARIABLES		
	31.0714	23.4582	3.3346	9		
ITEM MEANS	MEAN	MINIMUM	MAXIMUM	RANGE	MAX/MIN	VARIANCE
	3.9524	2.6905	3.9524	1.2619	1.4690	.1270
ITEM VARIANCES	MEAN	MINIMUM	MAXIMUM	RANGE	MAX/MIN	VARIANCE
	1.6335	1.3148	1.8798	.5650	1.4298	.0336
INTER-ITEM COVARIANCES	MEAN	MINIMUM	MAXIMUM	RANGE	MAX/MIN	VARIANCE
	.1703	-.6574	.6783	1.3357	-1.0318	.0670
INTER-ITEM CORRELATIONS	MEAN	MINIMUM	MAXIMUM	RANGE	MAX/MIN	VARIANCE
	.1133	-.3881	.3945	.7827	-1.0164	.0239

ITEM-TOTAL STATISTICS

ITEM NO.	SCALE MEAN IF ITEM DELETED	SCALE VARIANCE IF ITEM DELETED	CORRECTED ITEM-TOTAL CORRELATION	SQUARED MULTIPLE CORRELATION	ALPHA IF ITEM DELETED
B4 ข้อ 4	27.5905	27.1945	-.0324	.3144	.5944
B14 ข้อ 14	27.1190	24.8879	.1972	.2084	.5257
B20 ข้อ 20	27.5867	23.0569	.2939	.2230	.4982
B2 ข้อ 2	27.7615	25.3566	.1087	.3472	.5536
B3 ข้อ 3	23.3810	22.9245	.3270	.2333	.4863
B13 ข้อ 13	27.5470	23.4989	.4974	.3527	.4224
B18 ข้อ 18	27.0909	23.7311	.2605	.1584	.5073
B21 ข้อ 21	27.4236	23.5192	.2970	.2557	.4969
B33 ข้อ 33	27.2357	22.8432	.2850	.2723	.4987

RELIABILITY COEFFICIENTS

ALPHA = .5417

9 ITEMS

STANDARDIZED ITEM ALPHA = .5397

ตอนที่ 3 ด้านการวิเคราะห์

หมวด ข.		MEAN	STD DEV	CASES
1.	ข๓ ข๓ ๑	3.7619	1.3217	42.0
2.	ข17 ข๑17	3.7143	1.2135	42.0
3.	ข24 ข๑24	3.7143	1.2334	42.0
4.	ข27 ข๑27	3.5952	1.3803	42.0
5.	ข22 ข๑22	3.4762	1.3657	42.0
6.	ข25 ข๑25	3.0714	1.3685	42.0
7.	ข26 ข๑26	3.6190	1.1677	42.0
8.	ข28 ข๑28	4.2381	.8782	42.0

หมวด ข.	COVARIANCE MATRIX							
	ข๓	ข17	ข24	ข27	ข22	ข25	ข26	ข28
ข๓ ข๓ ๑	1.74๐3							
ข17 ข๑17	.๘571	1.4774						
ข24 ข๑24	.1010	-.0836	1.5261					
ข27 ข๑27	.1203	.4281	-.0453	1.9033				
ข22 ข๑22	.3844	.๑7๘4	-.421๖	.221๘	1.๑655			
ข25 ข๑25	.33๖3	.4355	-.3767	.4173	.๑969	1.9726		
ข26 ข๑26	.๑29๑	-.0๖27	-.111๖	-.03๖0	-.2532	.1310	1.2635	
ข28 ข๑28	.277๖	.2160	.1916	.2451	-.1649	-.1150	-.1510	.7712

หมวด ข.	CORRELATION MATRIX							
	ข๓	ข17	ข24	ข27	ข22	ข25	ข26	ข28
ข๓ ข๓ ๑	1.0000							
ข17 ข๑17	.๑5๖๖	1.0000						
ข24 ข๑24	.0๖17	-.05๖7	1.0000					
ข27 ข๑27	.๑๓๘2	.2๖92	-.026๘	1.0000				
ข22 ข๑22	.21๖๑	.34๖4	-.2499	.1177	1.0000			
ข25 ข๑25	.2117	.201๖	-.04๖3	.2223	.372๖	1.0000		
ข26 ข๑26	.0183	-.0442	-.0773	-.02๖๖	-.158๑	.๑532	1.0000	
ข28 ข๑28	.23๖2	.2024	.17๘๖	.2022	-.1375	-.0957	-.1472	1.0000

OF CASES = 42.0

STATISTICS FOR SCALE	MEAN	VARIANCE	STD DEV	# OF VARIABLES		
	29.1933	20.8409	4.5632	8		
ITEM MEANS	MEAN	MINIMUM	MAXIMUM	RANGE	MAX/MIN	VARIANCE
	3.0438	3.0714	4.2381	1.1667	1.3798	.1091
ITEM VARIANCES	MEAN	MINIMUM	MAXIMUM	RANGE	MAX/MIN	VARIANCE
	1.5601	.7712	1.9053	1.1341	2.4706	.1443
INTER-ITEM COVARIANCES	MEAN	MINIMUM	MAXIMUM	RANGE	MAX/MIN	VARIANCE
	.1434	-.4216	.3571	1.2787	-2.0331	.0879
INTER-ITEM CORRELATIONS	MEAN	MINIMUM	MAXIMUM	RANGE	MAX/MIN	VARIANCE
	.0373	-.2499	.5336	.7834	-2.1353	.0342

ITEM-TOTAL STATISTICS

ITEM NO.	SCALE MEAN IF ITEM DELETED	SCALE VARIANCE IF ITEM DELETED	CORRECTED ITEM-TOTAL CORRELATION	SQUARED MULTIPLE CORRELATION	ALPHA IF ITEM DELETED
89 ๒๐ 9	25.4286	14.7875	.4237	.3369	.3160
817 ๒๐17	25.4732	14.6450	.5071	.3904	.2863
824 ๒๐24	25.4762	20.2067	-.0803	.1075	.5314
827 ๒๐27	25.5952	16.2468	.2416	.1397	.4038
822 ๒๐22	25.7143	16.8920	.1856	.3175	.4302
825 ๒๐25	26.1190	15.2782	.3449	.2201	.3530
826 ๒๐26	25.5714	20.4460	-.0917	.0896	.5296
828 ๒๐28	24.9524	19.0708	.1302	.2053	.4474

RELIABILITY COEFFICIENTS 8 ITEMS

ALPHA = .4558 STANDARDIZED ITEM ALPHA = .4395



ภาคผนวก ก.

กระบวนการพัฒนาเยาวชนและศูนย์เยาวชนตำบล

กระบวนการพัฒนาเยาวชน

เพื่อให้เยาวชนได้รับการพัฒนาและการระดมให้เป็นผู้กระทำการพัฒนาไปในขณะเดียวกัน โดยวิธี (กระทรวงมหาดไทย, กรมการพัฒนาชุมชน 2523 : 9)

1. การรวมกลุ่มเยาวชนในระดับหมู่บ้าน
2. การจัดตั้งศูนย์เยาวชนในระดับตำบล

ซึ่งไม่เพียงแต่สร้างสรรค์พลังกลุ่มของเยาวชนให้เป็นระบบ ยังเป็นการเปิดโอกาส ให้การฝึกอบรมและการศึกษาแก่เยาวชนเป็นกลุ่ม และเป็นรายบุคคลอีกด้วย

ในการดำเนินงานพัฒนาเยาวชนนั้น ได้ถือหลักการดำเนินงานเป็นกระบวนการ ที่ก่อปร
ด้วยโครงการหรือกิจกรรมที่ผสมผสานเกื้อกูล สนับสนุนต่อเนื่องกันไปเป็นปฏิริยาลูกโซ่ จากระดับ
พื้นฐาน คือ หมู่บ้านขึ้นไป ดังนี้

1. การรวมกลุ่มเยาวชนพื้นฐาน ทศมากร (เจ้าหน้าที่ของกรมการพัฒนาชุมชน) และ
เจ้าหน้าที่จากหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ร่วมกับคณะกรรมการพัฒนาหมู่บ้านรับผิดชอบดำเนินการ

- 1.1 รวมกลุ่มเยาวชน (ระดับ) หมู่บ้าน
เพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัย ความสามัคคี ความรับผิดชอบ และการทำงาน
ร่วมกันในระบบกลุ่ม ซึ่งเป็นการปูพื้นฐานไปสู่การพัฒนาตนเอง การพัฒนา (เยาวชนด้วย) กันเอง
และการพัฒนาผู้อื่น

- 1.2 จัดกลุ่มกิจกรรม (สำหรับ) เยาวชน

เพื่อให้กลุ่มเยาวชนมีกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ด้วยการส่งเสริมความรู้ เพิ่มพูน
ทักษะเป็นการปูพื้นฐานด้านการทำงานและอาชีพตลอดจนการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในหมู่เยาวชน

2. การจัดตั้งศูนย์เยาวชนตำบล พัฒนาการและคณะทำงานสนับสนุนการปฏิบัติการ พัฒนาชนบทระดับตำบล (ทปต.) ร่วมกับสภาตำบล (กตต.) รับผิดชอบดำเนินการ

2.1 จัดตั้งศูนย์เยาวชนตำบล โดยการจัดค่ายเยาวชน

เพื่อฝึกอบรมเยาวชนทั้งตำบลให้มีความรู้ทางการเมือง การปกครองในระบบประชาธิปไตย สำนึกดี มีความรับผิดชอบ มีความรู้พื้นฐานการเป็นผู้นำ และเกิดความสัมพันธ์ชอบร่วมกันในการจัดตั้งองค์กรกลางของเยาวชนขึ้นในรูปศูนย์เยาวชนตำบล โดยให้สอดคล้องกับนโยบายเยาวชนแห่งชาติ

2.2 ฝึกอบรมกรรมการศูนย์เยาวชนตำบล (กยต.)

เพื่อให้กรรมการศูนย์เยาวชนตำบลตระหนักในบทบาทหน้าที่ รับผิดชอบและวิธีการบริหารงาน สามารถวางแผนให้เกิดโครงการและกิจกรรมต่อเนื่องทั้งปี

3. การสนับสนุนศูนย์เยาวชนตำบล พัฒนาการร่วมกับกรรมการศูนย์เยาวชนตำบล รับผิดชอบดำเนินการให้เป็นไปตามแผนงานของศูนย์เยาวชนตำบลที่ได้วางไว้ คือ

3.1 จัดกิจกรรมเพื่อสมาชิก

เพื่อให้สมาชิกเยาวชนได้รับประโยชน์ทางด้านเศรษฐกิจโดยตรง จากการฝึกอบรมอาชีพ การสร้างงานชิ้นใหม่ การส่งเสริมอาชีพเดิมให้ดีขึ้น และการสนับสนุนเงินทุน ด้านอาชีพและการงานต่าง ๆ

3.2 จัดกิจกรรมเพื่อชุมชน

เพื่อให้สมาชิกเยาวชนได้สร้างสรรค์ประโยชน์และแสดงความรับผิดชอบต่อชุมชนทางด้านสังคม จากการร่วมกันบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ - การทำนุบำรุงศาสนา การรักษาวัดธรรมท้องถิ่น และการปลูกฝังกีฬา นันทนาการ

4. การพัฒนาศูนย์เยาวชนตำบล สำนักงานพัฒนาชุมชนเขต (สพช.เขต) รับผิดชอบดำเนินการ

4.1 ฝึกอบรมเยาวชน (ระยะยาว)

เพื่อพัฒนาฝีมือและแรงงานสมาชิกศูนย์เยาวชนตำบล ให้มีขีดความรู้ความสามารถสูงขึ้นในการประกอบอาชีพ และนำไปถ่ายทอดเพื่อสมาชิกด้วย

4.2 ฝึกผู้นำศูนย์เยาวชนตำบล

เพื่อเสริมสร้างการเป็นผู้นำของ กยต. ให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และกว้างไกลยิ่งขึ้น

5. การแสดงหลังศูนย์เยาวชนตำบล สพช.เขต ร่วมกับกองพัฒนาเยาวชน รับผิดชอบ
ดำเนินการ

5.1 สัมมนาผู้นำศูนย์เยาวชนตำบล

เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสบการณ์ และสร้างความสัมพันธ์ ระหว่าง
กยศ. และที่ปรึกษาศูนย์เยาวชนตำบลในอันที่จะพัฒนาให้ศูนย์เยาวชนตำบลมั่นคงและก้าวหน้ายิ่งขึ้น

5.2 ชุมนุมผู้นำศูนย์เยาวชนตำบลทั่วประเทศ

เพื่อสร้างความสามัคคีและแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น ประสบการณ์ระหว่างผู้นำศูนย์
เยาวชนตำบลจากทั่วประเทศ และเพื่อสร้างสรรค์ความภาคภูมิใจในสถาบันชาติ ศาสนา และ
พระมหากษัตริย์

แผนมหาคไทยแม่บท ฉบับที่ 3 พ.ศ.2525-2529 มีแนวนโยบายที่จัดตั้งศูนย์เยาวชน
และกิจกรรมผู้นำเยาวชนระดับตำบล (พช.) และจัดตั้งกลุ่มเยาวชนในระดับหมู่บ้าน ให้ครบถ้วน
ทุกหมู่บ้าน เพื่อเป็นฐานศูนย์เยาวชนตำบล ทั้งนี้

แนวนโยบายจัดตั้งศูนย์เยาวชนและกิจกรรมผู้นำเยาวชนระดับตำบล (พช.) 2525-2529

ปี 2525	2526	2527	2528	2529	รวมทั้งสิ้น
ศูนย์ 249	278	358	500	500	1,823
คน 22,410	25,830	32,299	38,610	45,000	164,070

ที่มา : (กระทรวงมหาดไทย, กรมการพัฒนาชุมชน 2525 : 103)

ศูนย์เยาวชนตำบล

1. ศูนย์เยาวชนตำบล

ศูนย์เยาวชนตำบล เป็นสถาบันหรือองค์กรกลางของเยาวชนในตำบลเป็นศูนย์กลางการประสานงานเพื่อการพัฒนาเยาวชนของทุกหน่วยงานของรัฐบาลและเอกชนที่เข้ามามีบทบาท ในตำบล ในการที่จะให้ความรู้ ความช่วยเหลือแก่กลุ่มเยาวชนและเยาวชนเป็นรายบุคคล ตลอดจนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ ศูนย์เยาวชนตำบล นี้อยู่ภายใต้การควบคุมดูแลของสภาตำบล

2. การบริหารศูนย์เยาวชนตำบล

การบริหารศูนย์เยาวชนตำบลได้เลียนแบบการบริหารของสภาตำบลและกรรมการหมู่บ้าน ทั้งนี้เพื่อฝึกเยาวชนให้รู้จักการปกครองระดับตำบล หมู่บ้าน ต่อไป ซึ่งได้กำหนดรูปแบบไว้ ดังนี้

2.1 คณะกรรมการศูนย์เยาวชนตำบล เป็นคณะกรรมการบริหารศูนย์เยาวชนตำบล มีที่มาจากประธานคณะกรรมการกลุ่มเยาวชนระดับหมู่บ้านในทุก ๆ หมู่บ้าน และผู้ที่คณะกรรมการ กลุ่มเยาวชนหมู่บ้านพิจารณาคัดเลือกอีกจำนวน 1 คน โดยได้กำหนดแนวทางองค์ประกอบของคณะกรรมการศูนย์เยาวชนตำบล และบทบาทหน้าที่ ดังนี้

1. ประธานศูนย์ฯ มีหน้าที่เป็นผู้นำในกิจกรรมทั้งปวง และทำหน้าที่บริหารงานศูนย์ฯ และเป็นประธานในที่ประชุมให้เป็นไปตามข้อบังคับ

2. รองประธานศูนย์ฯ มีหน้าที่ทำการแทนประธานศูนย์ฯ ระหว่างที่ประธานศูนย์ฯ ไม่อยู่ และเป็นผู้ช่วยประธานศูนย์ฯ ในกิจการทั้งปวง

3. เลขานุการศูนย์ฯ มีหน้าที่ดำเนินงานทั่วไปของศูนย์ฯ ได้แก่ ปฏิบัติงานประจำศูนย์ เช่น จัดระเบียบวาระการประชุม จัดสถานที่ประชุม จัดทำระเบียบต่าง ๆ รวบรวม และจัดทำทะเบียนประวัติสมาชิกศูนย์ ฯ และดูแลทรัพย์สินของศูนย์ฯ

4. เหรียญหรือกรรมการฝ่ายการเงิน มีหน้าที่เก็บรักษาทำบัญชีรายชื่อรายจ่ายของศูนย์ฯ ตามมติของคณะกรรมการ
5. กรรมการฝ่ายส่งเสริมอาชีพ มีหน้าที่ประสานงาน และจัดให้มีการฝึกอบรมเกี่ยวกับด้านอาชีพตามความต้องการของสมาชิก ตลอดจนติดต่อประสานงานด้านวิชาการ
6. กรรมการฝ่ายบำเพ็ญประโยชน์ มีหน้าที่รวบรวมสมาชิกเพื่ออาสาทำงานด้านสาธารณประโยชน์
7. กรรมการฝ่ายกีฬา-นันทนาการ มีหน้าที่จัดบริการให้สมาชิกได้ออกกำลังกาย และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เช่น จัดให้สมาชิกเล่นกีฬา การแข่งขันกีฬาเยาวชน ระหว่างหมู่บ้าน ตำบล ฯลฯ
8. กรรมการฝ่ายส่งเสริมการออมทรัพย์ มีหน้าที่กระตุ้นชักชวนให้สมาชิก รู้จักออม ประหยัด ลดค่าใช้จ่ายที่ฟุ่มเฟือย และกระตุ้นให้สมาชิกได้ร่วมกันจัดตั้งกลุ่มออมทรัพย์ ของศูนย์เยาวชนตำบลขึ้น
9. กรรมการฝ่ายศาสนา มีหน้าที่ส่งเสริมและแนะนำให้สมาชิกเห็นความสำคัญของสถาบันศาสนา โดยแนะนำให้สมาชิกเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา เนื่องในวันสำคัญทางศาสนา เพื่อพัฒนาจิตใจ
10. กรรมการฝ่ายบำรุงรักษาวัฒนธรรมของท้องถิ่น มีหน้าที่ชักชวนให้สมาชิกได้ช่วยกันรักษาวัฒนธรรมของหมู่บ้าน ตำบล ซึ่งมีมาแต่โบราณให้คงอยู่คู่กับประเทศชาติสืบไป

2.2 ที่ปรึกษาศูนย์เยาวชนตำบล ได้แก่ คณะกรรมการสภาตำบล โดยมีกำนันเป็นประธานคณะที่ปรึกษาและหรือบุคคลอื่นที่สภาตำบลเห็นว่ามีความรู้ความสามารถ ในการดำเนินการพัฒนาเยาวชนระดับตำบล เช่น ผู้นำด้านเกษตร ผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน ผู้นำด้านสาธารณสุข

หน้าที่ของที่ปรึกษา ศยค. นั้น มีอย่างกว้างขวางครอบคลุมกิจการของเยาวชนที่เกี่ยวข้องทั้งภายนอกและภายในชุมชนนั้น ๆ เป็นการยากที่จะชี้ชัดลงไปว่าที่ปรึกษาควรทำอะไร และไม่ควรถาอะไร อย่างไรก็ตามในทางปฏิบัติใคร่เสนอแนะบทบาทของที่ปรึกษา ศยค. ไว้ดังนี้

1. เป็นที่ปรึกษาของบรรดาเยาวชนทั้งมวลในตำบล และสนับสนุนทุกวิถีทางให้เยาวชนได้ก้าวหน้า มีความมั่นคง และชีวิตที่ดีกว่าปัจจุบัน
2. ที่ปรึกษาจะต้องมีหน้าที่วิเคราะห์ให้ได้ว่า เยาวชนควรจะเรียนรู้ในภาคชีวิตในด้านใด อาชีพใด จึงจะเหมาะสม และจะต้องสามารถสอนหรือจัดให้มีการสอนในด้านนั้น ๆ แก่เยาวชนได้
3. งานของศูนย์เยาวชนนั้น คือ การให้บริการแก่มวลชนสมาชิกและเยาวชนในตำบล ฉะนั้นคณะกรรมการ ศสย. จำเป็นจะต้องจัดกิจกรรมในด้านต่าง ๆ อยู่เสมอที่ปรึกษาควรเป็นผู้ให้ความอุปการะและช่วยเหลือในเรื่องเหล่านี้อย่างใกล้ชิด

2.3 คณะกรรมการกลุ่มเยาวชนหมู่บ้าน เป็นคณะกรรมการบริหารกลุ่มเยาวชนระดับหมู่บ้านในทุก ๆ หมู่บ้าน มีคณะกรรมการกลุ่มเยาวชนหมู่บ้าน หมู่บ้านละ 1 ชุด โดยคณะกรรมการนี้ได้รับการคัดเลือกจากสมาชิกเยาวชนในหมู่บ้านให้ทำหน้าที่บริหารงานและจัดกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับสมาชิกทั้งนี้โดยประสานงานบริหารงานตรงต่อคณะกรรมการศูนย์เยาวชนตำบลและเมืองที่ประกอบของคณะกรรมการกลุ่มเยาวชนหมู่บ้าน และบทบาทหน้าที่คล้ายคลึงกับคณะกรรมการศูนย์เยาวชนตำบล กลุ่มเยาวชนระดับหมู่บ้านจะแบ่งออกเป็น 2 ลักษณะ คือ

1. กลุ่มเยาวชนหมู่บ้าน กลุ่มเยาวชนระดับหมู่บ้านเป็นกลุ่มเยาวชนที่มีความสำคัญมากในอันที่จะส่งเสริมให้ ศสย. ดำเนินการพัฒนาเยาวชนไปได้อย่างมีประสิทธิภาพเพราะว่า ศสย. จะมีความเจริญรุ่งเรืองหรือมั่นคงถาวรอยู่ได้ก็ด้วยการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มเยาวชนระดับหมู่บ้านในทุก ๆ หมู่บ้าน ซึ่งเยาวชนที่อยู่ในแต่ละหมู่บ้านภายในตำบลให้ถือว่าหมู่บ้านหนึ่งมีกลุ่มเยาวชนกลางกลุ่มเดียว
2. กลุ่มกิจกรรม ในการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มเยาวชนระดับหมู่บ้านในแต่ละหมู่บ้านนั้น องค์การประชาชนระดับตำบล หมู่บ้าน สภาตำบล กรรมการหมู่บ้าน และหน่วยงานราชการและเอกชนต่าง ๆ จะต้องช่วยเหลือส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดกิจกรรมเป็นกระบวนการอย่างต่อเนื่องตลอดไป และในแต่ละหมู่บ้านอาจจะมีกลุ่มกิจกรรมได้หลายกลุ่ม ซึ่งกิจกรรมนั้นแยกออกได้เป็น 2 ลักษณะ คือ

1. กิจกรรมเพื่อชุมชน

- การบำเพ็ญสาธารณประโยชน์
- การบำรุงศาสนา
- การบำรุงรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น
- ปลูกฝังกีฬา-นันทนาการ

2. กิจกรรมเพื่อสมาชิก

- สร้างงาน
- ส่งเสริมอาชีพ
- ฝึกอาชีพ
- สนับสนุนเงินทุนและวิชาการต่าง ๆ

2.4 ที่ปรึกษากลุ่มเยาวชนหมู่บ้าน มีความสำคัญต่อกลุ่มเยาวชนระดับหมู่บ้านเป็นอย่างยิ่ง เพราะกลุ่มเยาวชนระดับหมู่บ้านเป็นฐานสำคัญที่จะทำให้ศูนย์เยาวชนตำบลมีกิจกรรมและเป็นสถาบันกลางของเยาวชนระดับตำบลอย่างแท้จริง หากขาดที่ปรึกษาหรือไม่มีที่ปรึกษาอาจจะเป็นสาเหตุที่ ศยต. เกิดความล้มเหลวได้ ซึ่งองค์กรกลางในการบริหารหมู่บ้าน ที่ต้องทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษากลุ่มเยาวชนระดับหมู่บ้าน ได้แก่ คณะกรรมการหมู่บ้าน โดยมีผู้ใหญ่บ้านเป็นประธานคณะที่ปรึกษาและหรือบุคคลอื่นที่สภาตำบลเห็นว่ามีความรู้ความสามารถในการดำเนินการพัฒนาเยาวชนระดับหมู่บ้าน เช่น ผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนหมู่บ้าน

3. องค์กรที่ให้การควบคุม ดูแล ส่งเสริม และสนับสนุน

3.1 สภาตำบล เป็นศูนย์กลางการพัฒนาคำบล โดยมีกลุ่มต่าง ๆ คณะกรรมการสภาตำบล (กสศ.) คณะทำงานสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับตำบล (กปค.) ร่วมกันรับผิดชอบในการปกครอง การบริหาร และการดำเนินกิจกรรมการพัฒนาของตำบลทุกด้านซึ่งการบริหารงานของคณะกรรมการศูนย์เยาวชนตำบลต้องขึ้นตรงต่อสภาตำบล โดยสภาตำบลทำหน้าที่ควบคุม ดูแล แนะนำและสนับสนุน

3.2 ผู้นำและองค์กรประชาชนระดับตำบล เป็นองค์กรระดับตำบลที่หน่วยงานราชการต่าง ๆ จัดตั้งขึ้น ซึ่งอยู่ภายใต้การควบคุมดูแลของสภาตำบล ได้แก่ ผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน (อช.) คณะกรรมการพัฒนาสตรีระดับตำบล (กพสศ.) อาสาสมัครสาธารณสุขหมู่บ้าน (อสม.) และอื่น ๆ ซึ่งมีส่วนที่จะผลักดันช่วยเหลือ เกื้อกูลสนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมการพัฒนาเยาวชนระดับตำบลได้

3.3 คณะกรรมการหมู่บ้าน เป็นศูนย์กลางการพัฒนาหมู่บ้านโดยมีกลุ่มต่าง ๆ ร่วมกันรับผิดชอบในการปกครอง การบริหาร และดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาของหมู่บ้านทุกด้าน ซึ่งการบริหารงานของคณะกรรมการกลุ่มเยาวชนระดับหมู่บ้านต้องขึ้นตรงต่อคณะกรรมการหมู่บ้าน โดยคณะกรรมการหมู่บ้าน ทำหน้าที่ควบคุม ดูแล แนะนำ และสนับสนุน

3.4 ผู้นำและองค์กรประชาชนระดับหมู่บ้าน เป็นองค์กรประชาชนระดับหมู่บ้านที่หน่วยงานราชการต่าง ๆ ได้จัดตั้งขึ้น ซึ่งมีส่วนที่จะช่วยเหลือ เกื้อกูล สนับสนุน การดำเนินงานพัฒนาเยาวชนระดับหมู่บ้าน เช่น ผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนหมู่บ้าน

3.5 หน่วยงานของรัฐและเอกชน เป็นองค์กรที่อยู่นอกระบบการปกครอง การบริหาร และการพัฒนาของสภาตำบล ซึ่งทำหน้าที่เสมือนที่ปรึกษาสภาตำบลและองค์กรต่าง ๆ ในระดับตำบลหมู่บ้าน โดยทำหน้าที่ประสานงาน ส่งเสริม และสนับสนุน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่/พิเศษ

คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

20 กันยายน 2528

เรื่อง ขอร้องอำนวยความสะดวกในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน นายอำเภอห้วยยอด

ด้วยนายสกันธ์ จันทรักษ์ นิสิตปริญญาโท คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ภาค
วิชาการปกครอง หมายเลขประจำตัว B 530171 กำลังทำวิจัยเรื่อง "การเรียนรู้ทางการเมืองใน
ระบอบประชาธิปไตยของเยาวชนที่ผ่านการฝึกอบรมจากศูนย์เยาวชนตำบลบางคี อำเภอห้วยยอด
จังหวัดตรัง" ซึ่งจะต้องได้ข้อมูลจากเยาวชนในตำบลบางคีและตำบลคลองปาง มาประกอบการ
ศึกษาวิจัย โดยที่นายสกันธ์ จันทรักษ์ จะเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้วิธีการสัมภาษณ์ด้วยแบบสอบถาม
ในช่วงวันที่ 20 กันยายน - ตุลาคม 2528

ด้วยเหตุนี้ ข้าพเจ้าจึงเรียนมาเพื่อขอความกรุณาให้ท่านได้โปรดแจ้งแก่พัฒนาการอำเภอ
หรือพัฒนากร ตลอดจนกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ในท้องที่เขตความรับผิดชอบในช่วงเวลาดังกล่าวทราบและ
ได้โปรดอำนวยความสะดวกในด้านข้อมูลตามสมควรด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

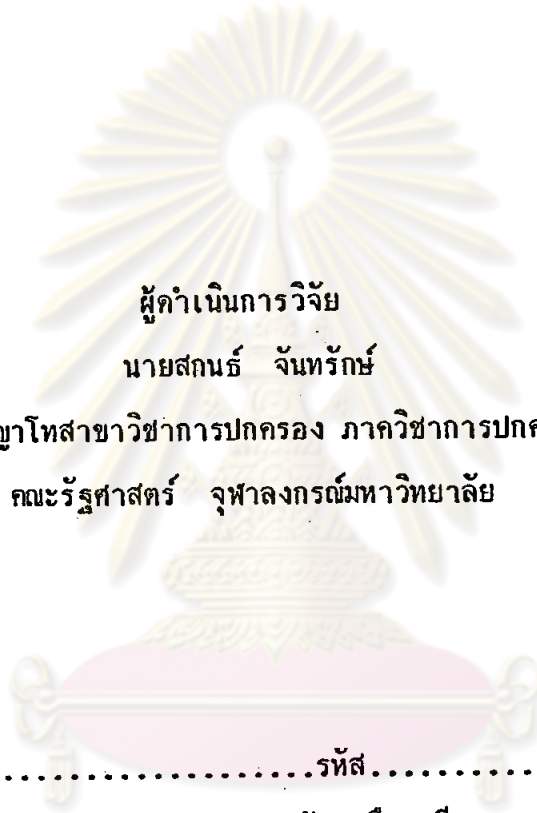
ศูนย์วิทยุวิทยุ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(นายวิทยา สุจริตนารักษ์)

หัวหน้าภาควิชาการปกครอง

แบบสอบถามโครงการวิจัย

"ผลของการเรียนรู้ทางการเมืองในระบบประชาธิปไตยของเยาวชน"



ผู้ดำเนินการวิจัย

นายสกันธ์ จันทักษ์

นิสิตปริญญาโทสาขาวิชาการปกครอง ภาควิชาการปกครอง

คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์ เล่มที่ รหัส

แบบสอบถาม วัน เดือน ปี

บันทึก

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสอบถามและคะแนนความถี่

ตอนที่ 1

โปรดทำเครื่องหมาย () ในวงเล็บของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับท่าน

	ผ่าน ศยค.		ไม่ผ่าน ศยค.		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
1. เพศ					1
() 1. ชาย	44	55.0	37	46.3	
() 2. หญิง	36	45.0	43	53.8	
2. ท่านนับถือศาสนา					2
() 1. อิสลาม	8	10.0	10	12.5	
() 2. พุทธ	72	90.0	70	87.5	
() 3. คริสต์					
() 4. อื่น ๆ โปรดระบุ.....					
3. ท่านจบการศึกษาสูงสุดชั้นใด					3
() 0. ไม่ได้เรียน	1	1.3	0	0.0	
() 1. ต่ำกว่า ป.4					
() 2. ป.4	16	2.0	26	32.5	
() 3. ประถมปลาย	43	53.8	36	45.0	
() 4. มัธยมต้น	10	12.7	8	10.0	
() 5. มัธยมปลาย	9	11.3	5	6.3	
() 6. ปวช.	1	1.5	1	1.3	
() 7. ปวส.					
() 8.ปริญญาตรี					
() 9. ไม่ทราบ					
() 10. ไม่ตอบ					

ผ่าน ศยค. ไม่ผ่าน ศยค.
จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ

4. บิตามารดาของท่านประกอบอาชีพ

4

() 0. ไม่มีงานทำ				
() 1. เกษตรกรรม	70	87.5	74	92.5
() 2. รับราชการ	1	1.3	0	0.0
() 3. ค้าขาย	7	8.8	2	2.5
() 4. ประกอบธุรกิจส่วนตัว	1	1.3	1	1.3
() 5. รับจ้างทุกประเภทและรวมลูกจ้าง รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานอื่น ๆ	1	1.3	2	2.5
() 6. อื่น ๆ โปรดระบุ.....				

5. ปัจจุบันท่านอายุ

5

() 1. อายุ 15-17 ปี	23	28.8	37	46.7
() 2. อายุ 18-20 ปี	35	43.8	17	21.3
() 3. อายุ 21-23 ปี	20	25.0	15	18.8
() 4. อายุ 24-25 ปี	2	2.5	11	13.8

6. ท่านได้พูดคุยกับเพื่อนของท่านเกี่ยวกับการ

ปกครอง การบริหารประเทศของรัฐบาล

บทบาทของวุฒิสมาชิก หรือ สมาชิกสภา

ผู้แทนราษฎร หรือพรรคการเมืองมากน้อยเท่าใด

6

() 1. นาน ๆ ครั้ง	72	90.0	70	87.5
() 2. ทุกวันหรือเกือบทุกวัน	8	10.0	10	12.5

ผ่าน ศยต. ไม่ผ่าน ศยต.
จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ

7. ท่านได้อ่านหนังสือพิมพ์หรือฟังวิทยุ หรือดูโทรทัศน์เกี่ยวกับเรื่อง การปกครอง การบริหารประเทศของ รัฐบาล บทบาทของวุฒิสมาชิกหรือ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร หรือพรรค การเมือง มากน้อยเท่าใด 7
- | | | | | |
|------------------------------|----|------|----|------|
| () 1. นาน ๆ ครั้ง | 50 | 62.5 | 50 | 62.5 |
| () 2. ทุกวันหรือเกือบทุกวัน | 30 | 37.5 | 30 | 37.5 |
- โปรดเลือกตอบข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว
โดยใช้เครื่องหมาย () , ()
8. สื่อมวลชน (หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ ฯลฯ) มีทั้งดีและไม่ดี 8
- | | | | | |
|------------------------------------------|----|------|----|------|
| () 1. ดีเพราะเชียร์รัฐบาล | 72 | 90.0 | 64 | 80.0 |
| () 2. ดีเพราะเป็นหูเป็นตาแทนประชาชน | | | | |
| () 3. ไม่ดีเพราะเสนอข่าวอย่างตรงไปตรงมา | | | | |
| () 4. ไม่รู้ | | | | |
9. คนรวยเท่านั้นควรผูกขาดทางการค้า ถูกหรือผิด 9
- | | | | | |
|-------------------------------------------------|----|------|----|------|
| () 1. ถูกเพราะคนรวยมีเงินมาก | | | | |
| () 2. ผิดเพราะเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัว มากเกินไป | 47 | 58.8 | 35 | 43.8 |
| () 3. จะว่าถูกก็ถูก จะว่าผิดก็ผิด | | | | |
| () 4. ไม่รู้ | | | | |

	ผ่าน ศยต.	ไม่ผ่าน ศยต.		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
14. ผู้แทนราษฎรมีหน้าที่				14
() 1. หาเงินมาสร้างถนน สร้างวัด สร้างโรงเรียน				
() 2. เป็นตัวแทนของประชาชน เฉพาะ ในเขตที่ตนสมัครรับเลือกตั้ง	55	68.8	48	60.0
() 3. คอยควบคุมรัฐบาลและเป็นปาก เป็นเสียงแทนประชาชนทั้งหมด				
() 4. ไม่รู้				
15. เสรีภาพของประชาชนมีมากที่สุดในรอบ การปกครองใด				15
() 1. ประชาธิปไตย				
() 2. ราชาธิปไตย	67	83.8	64	80.0
() 3. เผด็จการ				
() 4. ไม่รู้				
16. ในระบอบประชาธิปไตยถือว่าทุกคนเท่าเทียมกัน				16
() 1. ตามธรรมชาติ				
() 2. ตามกฎหมาย	75	93.8	64	80.0
() 3. ตามความรู้สึคนึกคิด				
() 4. ไม่รู้				
17. การปกครองระบอบประชาธิปไตยถือว่าคืบ คืบเพราะ				17
() 1. การปกครองที่กฎหมายรัฐธรรมนูญมาจาก ตัวแทนของประชาชน				
() 2. การปกครองที่รัฐบาลมีอำนาจไม่จำกัด	70	87.5	46	57.5

ผ่าน ๕๕๓. ไม่ผ่าน ๕๕๓.

จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ

() 3. การปกครองที่ประชาชนมีสิทธิเสรีภาพ
ไม่จำกัดขอบเขต

() 4. ไม่รู้

18. ลักษณะของประชาชนในระบอบประชาธิปไตยจะต้อง

18

() 1. ใช้สิทธิและเสรีภาพอย่างเสรี
โดยไม่ต้องคำนึงถึงผู้อื่น

() 2. การเข้าไปมีสิทธิมีเสียงในทางการเมือง
เป็นหน้าที่ของข้าราชการเท่านั้น

55

68.8

51

63.8

() 3. จะต้องสนใจและมีส่วนร่วมในกิจกรรม
ทางการเมืองการปกครอง

() 4. ไม่รู้

19. การเลือกตั้งผู้แทนราษฎรที่ว่าคั้นเพราะ

19

() 1. ผู้แทนแจกเงิน สิ่งของ และช่วย
ทำถนนหนทาง

() 2. ผู้แทนช่วยทำหน้าที่เป็นปากเป็นเสียง
แทนประชาชน

69

86.3

67

83.8

() 3. ผู้แทนช่วยฝากญาติพี่น้องเข้าทำงาน

() 4. ไม่รู้

20. การเดินขบวนประท้วงรัฐบาลเป็นการ

20

() 1. เรียกร้องสิทธิต่าง ๆ ที่เราควรได้
แม้จะผิดกฎหมายก็ควรทำ

() 2. ก่อให้เกิดความวุ่นวาย

31

38.8

34

42.5

() 3. ใช้สิทธิและเป็นการแสดงออกที่เป็น
ปกติวิสัยในประเทศประชาธิปไตย

() 4. ไม่รู้

ผ่าน ศยต. ไม่ผ่าน ศยต.
จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ

21. ผู้นำที่ดีควร 21
- () 1. เปิดโอกาสให้ผู้อื่นแสดงความสามารถบ้าง
- () 2. ทำงานให้มาก ๆ เพราะอยากเป็นผู้นำ 70 87.5 53 66.3
- () 3. เป็นผู้นำต่อไปเรื่อย ๆ จนกว่าจะแก่ตายไปเอง
- () 4. ไม่รู้
22. ในระบอบประชาธิปไตยการตัดสินใจทำอะไรอยู่ที่ 22
- () 1. ใครก็ได้แล้วแต่โอกาส
- () 2. คนร่ำรวยเป็นสำคัญ 68 85.0 64 80.0
- () 3. เสียงข้างมากเป็นสำคัญ
- () 4. ไม่รู้
23. กฎหมายที่ดี คือ 23
- () 1. คนจนทำผิดต้องติดคุกเพราะไม่มีเงินสู้
- () 2. คนรวยทำผิดไม่ต้องติดคุกเพราะเสียเงินแทนได้ 69 86.3 61 76.3
- () 3. ทั้งคนจนคนรวยทำผิดต้องติดคุกทั้งนั้น
- () 4. ไม่รู้
24. กรณีมีการฆ่ากันตายเกิดขึ้นใครจะเป็นผู้ตัดสินคดี 24
- () 1. ผู้พิพากษาหรือศาล
- () 2. อัยการ 70 87.5 65 81.3
- () 3. ตำรวจ
- () 4. ไม่รู้

	ผ่าน ศยต.		ไม่ผ่าน ศยต.	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
25. บุคคลต่อไปนี้ใครควรจะเป็นตัวแทนของประชาชน				25
() 1. คนที่อยู่ในตระกูลสูงร่ำรวย				
() 2. คนที่มีการศึกษาและประชาชนส่วนใหญ่เห็นว่าดี	72	90.0	71	88.8
() 3. คนฉลาดที่ชอบเล่นพรรคเล่นพวก				
() 4. ไม่รู้				
26. อำนาจสูงสุดในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย คือ				26
() 1. อำนาจปฎิวัติ				
() 2. อำนาจอธิปไตยที่มาจากประชาชน	68	85.0	60	75.0
() 3. อำนาจที่เผด็จการ				
() 4. ไม่รู้				
27. อำนาจสูงสุดในการปกครองประเทศหรือที่เรียกว่าอำนาจอธิปไตยนั้น มาจาก				27
() 1. พระเจ้าแผ่นดิน				
() 2. คณะปฎิวัติ	66	82.5	42	52.5
() 3. ปวงชนส่วนใหญ่				
() 4. ไม่รู้				
28. ใครเป็นผู้ออกกฎหมายในประเทศที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย				28
() 1. ตัวแทนประชาชนโดยผ่านทางรัฐสภา	50	62.5	38	47.5
() 2. นายกรัฐมนตรี				
() 3. พระเจ้าแผ่นดิน				
() 4. ไม่รู้				

ผ่าน ศยต.	ไม่ผ่าน ศยต.
จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ

29. ผู้นำที่ดีควรตัดสินใจต่าง ๆ ด้วยวิธี 29
- () 1. ยอมตามกลุ่มอิทธิพลบีบบังคับ
- () 2. รวดเร็ว เด็ดขาด โดยไม่ต้องคำนึงถึงสิทธิและเสรีภาพอื่นใดทั้งสิ้น 50 62.5 51 63.8
- () 3. ประนีประนอมยึดมั่นในความสำคัญและศักดิ์ศรีของบุคคล
- () 4. ไม่รู้
30. กฎหมายสูงสุดที่ใช้เป็นแม่บทในการปกครองประเทศ คือ 30
- () 1. กฎหมายรัฐธรรมนูญ
- () 2. กฎหมายอาญา 74 92.5 56 70.0
- () 3. กฎหมายแพ่ง
- () 4. ไม่รู้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2

เลือกคำตอบที่ท่านเห็นด้วยมากที่สุดเพียงข้อเดียว โดยใช้เครื่องหมาย
หน้าข้อที่ท่านเห็นด้วยมากที่สุด

	ผ่าน ศยต.		ไม่ผ่าน ศยต.		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
1. ประเทศไทยเป็นประเทศกำลังพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ดังนั้นประชาชนจะต้อง ช่วยกันแบ่งปันหน้าที่รับผิดชอบตามความเหมาะสม เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมและ ประเทศชาติ					1
() ก. เห็นด้วยอย่างยิ่ง	59	73.8	42	52.5	
() ข. เห็นด้วย	20	25.0	30	37.5	
() ค. ไม่มีความเห็น	1	1.3	15	6.3	
() ง. ไม่เห็นด้วย	0	0.0	1	1.3	
() จ. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	0	0.0	1	2.5	
2. นโยบายในการบริหารประเทศของรัฐบาล ไม่จำเป็นจะต้องได้รับการรับรองจากรัฐสภา					2
() ก. เห็นด้วยอย่างยิ่ง	7	8.8	7	8.8	
() ข. เห็นด้วย	9	11.3	12	15.0	
() ค. ไม่มีความเห็น	7	8.8	7	8.8	
() ง. ไม่เห็นด้วย	39	48.8	44	55.0	
() จ. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	18	22.6	10	12.5	

ผ่าน ทยต. ไม่ผ่าน ทยต.
จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ

3. ผู้นำที่ใช้อำนาจเด็ดขาดในการปกครองประเทศ จะทำให้ประเทศพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว					33
() ก. เห็นด้วยอย่างยิ่ง	14	17.5	16	20.0	
() ข. เห็นด้วย	27	33.8	23	28.8	
() ค. ไม่มีความเห็น	11	13.8	11	13.8	
() ง. ไม่เห็นด้วย	19	23.8	24	30.0	
() จ. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	9	11.3	6	7.5	
4. รัฐบาลที่ได้รับการเลือกตั้งจากประชาชนเท่านั้นจึงจะบริหารประเทศไปตามความต้องการของประชาชนได้					34
() ก. เห็นด้วยอย่างยิ่ง	28	35.0	21	26.3	
() ข. เห็นด้วย	17	21.3	25	31.3	
() ค. ไม่มีความเห็น	12	15.0	7	8.8	
() ง. ไม่เห็นด้วย	18	22.5	24	30.0	
() จ. ไม่มีความเห็น	5	6.3	3	3.7	
5. งานพัฒนาหมู่บ้าน ตำบล เป็นงานน่าเบื่อหน่าย					35
() ก. เห็นด้วยอย่างยิ่ง	5	6.3	8	10.0	
() ข. เห็นด้วย	3	3.8	6	7.5	
() ค. ไม่มีความเห็น	8	10.0	6	7.5	
() ง. ไม่เห็นด้วย	30	37.5	36	45.0	
() จ. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	34	42.5	24	30.0	

	ผ่าน ศยต.		ไม่ผ่าน ศยต.		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
6. คนที่ทำงานของส่วนรวมอย่างเกี่ยวเนื่องเต็มความ สามารถ คือ คนโง่ที่ถูกหลอกทำงาน					36
() ก. เห็นด้วยอย่างยิ่ง	3	3.8	8	10.0	
() ข. เห็นด้วย	7	8.8	8	10.0	
() ค. ไม่มีความเห็น	5	6.3	14	17.5	
() ง. ไม่เห็นด้วย	35	43.8	32	40.0	
() จ. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	30	37.5	18	22.5	
7. ข้าพเจ้าจะไม่หลีกเลี่ยงการประชุม ถึงแม้ จะได้รับประโยชน์ไม่คุ้มค่า					37
() ก. เห็นด้วยอย่างยิ่ง	31	38.8	26	32.5	
() ข. เห็นด้วย	29	36.3	32	40.0	
() ค. ไม่มีความเห็น	5	6.3	5	6.3	
() ง. ไม่เห็นด้วย	14	17.5	8	10.0	
() จ. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	1	1.3	9	11.3	
8. เมื่อทำงานกลุ่มร่วมกับเพื่อน ๆ หลาย ๆ คน แม้เราไม่รับผิดชอบ เพื่อน ๆ ก็รับผิดชอบแทน					38
() ก. เห็นด้วยอย่างยิ่ง	1	1.3	5	6.3	
() ข. เห็นด้วย	24	30.0	12	15.0	
() ค. ไม่มีความเห็น	11	13.8	9	11.3	
() ง. ไม่เห็นด้วย	21	26.3	33	41.3	
() จ. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	23	28.8	21	26.3	

ผ่าน ศยต. ไม่ผ่าน ศยต.
จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ

9.	การยอมรับในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นคน เป็นสิ่งสำคัญในสังคมที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย				39
() ก.	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	27	33.8	24	30.0
() ข.	เห็นด้วย	38	47.5	32	40.0
() ค.	ไม่มีความเห็น	1	1.3	12	15.0
() ง.	ไม่เห็นด้วย	11	13.8	5	6.3
() จ.	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	3	3.8	7	8.8
10.	การเห็นแก่ตัวเป็นสิ่งที่เราต้องทำในสังคมปัจจุบัน				40
() ก.	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	3	3.8	6	7.6
() ข.	เห็นด้วย	10	12.5	13	16.3
() ค.	ไม่มีความเห็น	10	12.5	13	16.3
() ง.	ไม่เห็นด้วย	26	32.5	26	32.5
() จ.	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	31	38.6	22	27.5
11.	การทำงานเป็นกลุ่มนั้นเมื่อมติที่ประชุมออกมาอย่างไร เราจะต้องยอมรับและปฏิบัติตาม				41
() ก.	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	36	45.0	16	20.0
() ข.	เห็นด้วย	29	36.3	34	42.5
() ค.	ไม่มีความเห็น	4	5.0	6	7.5
() ง.	ไม่เห็นด้วย	6	7.5	9	11.3
() จ.	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	5	6.3	15	18.8



ผ่าน ศยต. ไม่ผ่าน ศยต.
จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ

12. ข้าพเจ้าจะถอนตัวเมื่อกลุ่มมอบหมายให้ทำงาน ในสิ่งที่ข้าพเจ้าไม่สมัครใจ				42
() ก. เห็นด้วยอย่างยิ่ง	11	13.8	14	17.5
() ข. เห็นด้วย	7	8.8	10	12.5
() ค. ไม่มีความเห็น	9	11.3	8	10.0
() ง. ไม่เห็นด้วย	28	35.0	33	41.3
() จ. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	25	31.3	15	18.8
13. บุคคลที่อยู่ในสังคมประชาธิปไตยไม่จำเป็น ต้องใจกว้าง และยอมรับฟังความคิดเห็นใหม่ ๆ				43
() ก. เห็นด้วยอย่างยิ่ง	9	11.3	13	16.3
() ข. เห็นด้วย	9	11.3	12	15.0
() ค. ไม่มีความเห็น	12	15.0	8	10.0
() ง. ไม่เห็นด้วย	26	32.5	31	38.8
() จ. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	24	30.0	16	20.0
14. บุคคลที่อยู่ในสังคมประชาธิปไตย ควรจะกล้า แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล				44
() ก. เห็นด้วยอย่างยิ่ง	45	56.3	25	31.3
() ข. เห็นด้วย	29	36.3	35	43.8
() ค. ไม่มีความเห็น	2	2.5	5	6.3
() ง. ไม่เห็นด้วย	0	0.0	9	11.3
() จ. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	4	5.0	6	7.5

	ผ่าน ศยค.		ไม่ผ่าน ศยค.		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
15. ประชาชนไม่ควรเสียสละเงิน ทรัพย์สิน พัฒนาหมู่บ้าน เพราะมีรายได้น้อย					45
() ก. เห็นด้วยอย่างยิ่ง	7	8.8	10	12.5	
() ข. เห็นด้วย	15	18.8	9	11.3	
() ค. ไม่มีความเห็น	11	13.8	14	17.5	
() ง. ไม่เห็นด้วย	28	35.0	32	40.0	
() จ. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	19	23.8	15	18.8	
16. การทำงานเป็นกลุ่มจะเสียเวลามาก และได้ประโยชน์ไม่คุ้มค่า					46
() ก. เห็นด้วยอย่างยิ่ง	8	10.0	7	8.8	
() ข. เห็นด้วย	16	20.0	7	8.8	
() ค. ไม่มีความเห็น	10	12.3	10	12.5	
() ง. ไม่เห็นด้วย	25	31.3	34	42.5	
() จ. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	21	26.3	22	27.5	
17. ราษฎรทุกคนควรมีโอกาสเท่าเทียมกันในการ มีส่วนร่วมกำหนดนโยบายของรัฐบาล					47
() ก. เห็นด้วยอย่างยิ่ง	40	50.0	22	27.5	
() ข. เห็นด้วย	21	26.3	33	41.3	
() ค. ไม่มีความเห็น	8	10.0	12	15.0	
() ง. ไม่เห็นด้วย	8	10.0	9	11.3	
() จ. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	3	3.7	4	5.0	

ผ่าน ศยต. ไม่ผ่าน ศยต.
จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ

18.	บุคคลใดที่มีความคิดเห็นแตกต่างไปจากเสียงข้างมากในสังคม ควรขจัดออกไปเสียจากสังคมนั้น				48
() ก.	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	7	8.8	4	5.0
() ข.	เห็นด้วย	20	25.0	19	23.8
() ค.	ไม่มีความเห็น	8	10.0	8	10.0
() ง.	ไม่เห็นด้วย	28	35.0	38	47.5
() จ.	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	17	21.3	11	13.8
19.	การถกเถียงปัญหาต่าง ๆ เพื่อให้ได้ข้อยุติโดยวิธีใช้เสียงข้างมาก เป็นวิธีการที่ทำให้เสียเวลา				49
() ก.	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	6	7.5	9	11.3
() ข.	เห็นด้วย	22	27.5	10	12.5
() ค.	ไม่มีความเห็น	12	15.0	8	10.0
() ง.	ไม่เห็นด้วย	24	30.0	41	51.3
() จ.	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	16	20.0	12	15.0
20.	วิธีการหาข้อยุติในเรื่องต่าง ๆ จะต้องมีการอภิปรายถกเถียง และลงมติโดยส่วนมากเสียก่อน				50
() ก.	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	22	27.5	18	22.5
() ข.	เห็นด้วย	35	43.8	39	42.8
() ค.	ไม่มีความเห็น	8	10.0	7	8.8
() ง.	ไม่เห็นด้วย	10	12.5	11	13.8
() จ.	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	5	6.5	5	6.5

ผ่าน ศยต. ไม่ผ่าน ศยต.
จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ

21.	การคิดริเริ่มกิจการต่าง ๆ ในหมู่บ้าน ตำบล มาจากความคิดของผู้ใหญ่บ้าน กำนัน เท่านั้น				51
() ก.	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	10	12.5	9	11.3
() ข.	เห็นด้วย	6	7.5	9	11.3
() ค.	ไม่มีความเห็น	5	6.5	11	13.8
() ง.	ไม่เห็นด้วย	37	46.5	37	46.5
() จ.	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	22	27.5	14	17.5
22.	คนที่เปลี่ยนไปนับถือศาสนาอื่น ๆ เป็นคนที่ ไม่น่าเชื่อถือ				52
() ก.	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	9	11.3	10	12.5
() ข.	เห็นด้วย	13	16.3	14	17.5
() ค.	ไม่มีความเห็น	6	7.5	9	11.3
() ง.	ไม่เห็นด้วย	29	36.3	34	42.5
() จ.	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	23	28.8	13	16.3
23.	การที่บุคคลเห็นด้วยกับเสียงข้างมากในสังคม เป็นเรื่องธรรมดา				53
() ก.	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	25	31.3	15	18.8
() ข.	เห็นด้วย	35	43.2	35	43.8
() ค.	ไม่มีความเห็น	8	10.0	16	20.0
() ง.	ไม่เห็นด้วย	8	10.0	8	10.0
() จ.	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	4	5.0	6	7.5

		ผ่าน ศยต.	ไม่ผ่าน ศยต.	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ
24.	การเปิดโอกาสให้ประชาชนมีเสรีภาพในการ นับถือศาสนา ไม่ทำให้เกิดความวุ่นวายในสังคม			54
() ก.	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	25	31.3	17 21.3
() ข.	เห็นด้วย	40	50.0	38 47.5
() ค.	ไม่มีความเห็น	5	6.3	9 11.3
() ง.	ไม่เห็นด้วย	7	8.8	11 13.8
() จ.	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	3	3.8	5 6.3
25.	การชุมนุมประท้วงใด ๆ เป็นพฤติกรรมที่ไม่ควรกระทำ			55
() ก.	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	10	12.5	16 20.0
() ข.	เห็นด้วย	12	15.0	17 21.3
() ค.	ไม่มีความเห็น	14	17.5	11 13.8
() ง.	ไม่เห็นด้วย	20	25.0	22 27.5
() จ.	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	24	30.0	14 17.5
26.	ข้าพเจ้าไม่สบายใจที่จะต้องทำอะไรตามกฎหมาย บ้านเมือง เพราะกฎหมายมีมากเกินไป			56
() ก.	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	5	6.3	9 11.3
() ข.	เห็นด้วย	8	10.0	12 15.0
() ค.	ไม่มีความเห็น	6	7.5	12 15.0
() ง.	ไม่เห็นด้วย	38	47.5	36 45.0
() จ.	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	23	28.8	11 13.8

ผ่าน ศยต. ไม่ผ่าน ศยต.
จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ

27. ข้าพเจ้ารู้สึกอับอายถ้าไปละเมิดสิทธิและ

เสรีภาพของผู้อื่น

57

() ก. เห็นด้วยอย่างยิ่ง	35	43.8	21	26.3
() ข. เห็นด้วย	31	38.8	29	36.3
() ค. ไม่มีความเห็น	4	5.0	8	10.0
() ง. ไม่เห็นด้วย	5	6.3	9	11.3
() จ. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	5	6.3	13	16.3

28. คนพิการตาบอดที่ช่วยตัวเองไม่ได้ ไม่ควรมีชีวิต

อยู่นาน เพราะอยู่ต่อไปก็ไม่มีประโยชน์

58

() ก. เห็นด้วยอย่างยิ่ง	0	0.0	7	8.8
() ข. เห็นด้วย	2	2.5	5	6.3
() ค. ไม่มีความเห็น	7	8.8	6	7.5
() ง. ไม่เห็นด้วย	24	30.0	36	45.0
() จ. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	47	58.8	26	32.5

29. ข้าพเจ้ามีอารมณ์เสียเมื่อเพื่อนร่วมงานทำงานผิดพลาด

59

() ก. เห็นด้วยอย่างยิ่ง	8	10.0	5	6.3
() ข. เห็นด้วย	6	7.5	9	11.3
() ค. ไม่มีความเห็น	10	12.5	12	15.0
() ง. ไม่เห็นด้วย	38	47.5	37	46.3
() จ. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	18	22.5	17	21.3

30. เมื่อประกอบอาชีพบางอย่าง บางครั้งต้องหลอกลูกค้า

เพื่อให้ขายของได้

60

() ก. เห็นด้วยอย่างยิ่ง	3	3.8	9	11.3
() ข. เห็นด้วย	9	11.3	9	11.3
() ค. ไม่มีความเห็น	5	6.3	13	16.3
() ง. ไม่เห็นด้วย	26	32.5	33	41.3
() จ. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	37	46.3	16	20.0



ประวัติผู้เขียน

นายสกันต์ จันทร์ภักดิ์ เกิดเมื่อเดือน ตุลาคม พ.ศ. 2500 ณ บ้านเลขที่ 9 หมู่
ที่ 6 ตำบลชนอม อำเภอนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช เป็นบุตรชายของกำนันสุจินต์ และ
นางอนงค์ จันทร์ภักดิ์

การศึกษา

- พ.ศ. 2510 สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่โรงเรียนวัดกระดังงา
ตำบลชนอม อำเภอนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช
- พ.ศ. 2516 สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่โรงเรียนพรหมพิทยา
นุสรณ์ ตำบลชนอม อำเภอนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช
- พ.ศ. 2518 สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (แผนกศิลปะ) ที่โรงเรียน
วัดเขมาภิรตาราม อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี
- พ.ศ. 2523 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญารัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปก
ครอง ศศ.บ. (ร.บ.) ที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- พ.ศ. 2528 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททางด้านพัฒนาสังคม ศศ.ม.
(พัฒนาสังคม) รุ่น 14 จากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

การทำงาน

- พ.ศ. 2523 กองวางแผนภาค สภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- พ.ศ. 2524 กรมประมงชลประทาน สำนักงานนายกรัฐมนตรี
- พ.ศ. 2525 ปลัดอำเภอย่านตาขาว จังหวัดตรัง
- พ.ศ. 2526 ลาศึกษาต่อ