

การจัดโปรแกรมพลศึกษา ระดับปริญญาตรี ในภาคกลาง



นายสงบ มณีแสง

005097


ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
แผนกวิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2517

MANAGEMENT OF PHYSICAL EDUCATION PROGRAMS AT THE
UNDERGRADUATE LEVEL IN CENTRAL REGION



Mr. Sa-ngob Maneesaeng

คุณย์วิทยทรัพย์ากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

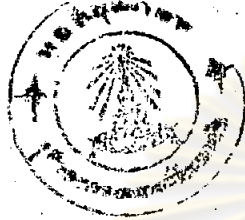
Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

1974

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิตศึกษา



สมาน ธรรมวิทย์

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

วิเชษฐ์ วัฒนศิริ

ประธานกรรมการ

วิไลวรรณ อภิสิทธิ์

กรรมการ

วิไลวรรณ อภิสิทธิ์

กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเมิตร คุณานุกร

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์วิทยุกระจายเสียง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การจัดโปรแกรมพลศึกษาระดับปริญญาตรีในภาคกลาง

ชื่อ นายสงบ มณีแสง

แผนกวิชา บริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2517

บทคัดย่อ

ความมุ่งหมายของการวิจัย

เพื่อศึกษาสำรวจการจัดโปรแกรมพลศึกษาระดับปริญญาตรีในภาคกลาง 4 โปรแกรม คือ การสอนพลศึกษาในชั้นเรียน การแข่งขันกีฬาภายในและภายนอก การแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัย และสันตนาการในมหาวิทยาลัย และเพื่อสำรวจความต้องการ ความสนใจ และความคิดเห็นต่อผลสัมฤทธิ์ในการจัดโปรแกรมพลศึกษาระดับปริญญาตรีจากนิสิต นักศึกษา เพื่อเป็นพื้นฐานแนวทางในการจัดโปรแกรมพลศึกษาให้สอดคล้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้นต่อไป

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย หัวหน้าแผนก หรือหัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ที่สอนประจำในแผนกวิชา หรือภาควิชาพลศึกษาจากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 12 คน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 13 คน มหาวิทยาลัยรามคำแหง 11 คน และจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน 9 คน กับกลุ่มตัวอย่างจากนิสิต นักศึกษา ชั้นปีที่ 1 ปีที่ 2 ปีที่ 3 ปีที่ 4 ในคณะศึกษาศาสตร์ และคณะครุศาสตร์ของมหาวิทยาลัยทั้ง 4 แห่ง จำนวน 381 คน เป็นชาย 193 คน หญิง 188 คน

การรวบรวมข้อมูลใช้แบบสัมภาษณ์กับหัวหน้าแผนกวิชา และอาจารย์ ส่วนแบบสอบถามใช้กับนิสิต นักศึกษา ข้อมูลที่ได้จากแบบสัมภาษณ์วิเคราะห์ข้อมูลแบบเนื้อหา (Content Analysis) โดยหาการอยละของคำตอบ ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามใช้การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ของคำตอบ

สรุปผลการวิจัย

ผลสำคัญของการวิจัยพบว่า การจัดโปรแกรมพลศึกษาในระดับปริญญาตรีในภาคกลาง มหาวิทยาลัยทุกแห่งจัดครบทั้ง 4 โปรแกรม คือ

การจัดโปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน มีความมุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติในวิชาการพลศึกษาทั้งการภาคทฤษฎีและปฏิบัติ โดยจัดเป็นวิชาพื้นฐานทั่วไป ให้นักศึกษาทุกคน เลือกเรียนตามความถนัดและสนใจ เท่ากับจำนวนหน่วยกิตที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในหลักสูตร จัดให้นักศึกษาในระดับปีที่ 1 และปีที่ 2 ส่วนนักศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 4 จัดเป็นวิชาโท และวิชาเอกพลศึกษาให้นักศึกษาที่เรียนวิชาการศึกษาได้เลือกเรียนตามความต้องการและสนใจ

การจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย มีความมุ่งหมายเพื่อ ให้นักศึกษา นักศึกษา ใฝ่โอกาส เข้าร่วมในกิจกรรมกีฬาอย่างสม่ำเสมอสำหรับทุกคน วิธีดำเนินการจัด โดย มี ชมรม ชมรม แขนก หรือสโมสรกีฬาต่าง ๆ ภายในองค์การนิสิต นักศึกษาเป็นผู้จัด โดย ได้รับความช่วยเหลือสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยในด้านการอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เงินงบประมาณและบุคลากร กิจกรรมกีฬาที่จัดแข่งขัน เป็นกีฬาที่สนใจอยู่ในสังคม

การจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัย มีความมุ่งหมายเพื่อส่งเสริม พลานามัยและสมรรถภาพทางกายควบคู่กับการส่งเสริมมาตรฐานการกีฬาของมหาวิทยาลัยตาม ระเบียบแบบแผนของกีฬาสัมพันธ์ การดำเนินการจัดมีคณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยแห่ง ประเทศไทยเป็นผู้ดำเนินการจัดการแข่งขัน มหาวิทยาลัยต่าง ๆ หมุนเวียนผลัดเปลี่ยนกันเป็น เจ้าภาพทุก ๆ ปี งบประมาณในการจัดการแข่งขันได้มาจากงบประมาณแผ่นดิน และเงินค่าบำรุง ประจำปีจากมหาวิทยาลัยสมาชิก

การจัดโปรแกรมสหนาการ มีความมุ่งหมายเพื่อให้นักศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรม โดยความสมัครใจในยามว่าง ให้โอกาสปลูกฝังคุณธรรม พัฒนาบุคลิกภาพอันพึงประสงค์และมีความ คิดสร้างสรรค์ วิธีดำเนินการจัดคือจัดเป็นชมรม ชมรม สโมสร แขนก หรือกลุ่มกิจกรรมนิสิต มืองค์การนิสิตควบคุมดูแล และอาจารย์เป็นที่ปรึกษาอยู่ภายใต้การควบคุมดูแลจากรองอธิการบดี ฝ่ายกิจการนิสิต นักศึกษา มหาวิทยาลัยสนับสนุนในด้านการเงินและอำนวยความสะดวกต่าง ๆ

ความสนใจและความต้องการของนิสิต นักศึกษา โดยส่วนรวมทั้งชายและหญิง มีความสนใจโปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียนมากที่สุด โดยต้องการให้มหาวิทยาลัยจัดเป็นวิชาพื้นฐานทั่วไปให้เลือกเรียน ต้องการให้จัดการแข่งขันกีฬาภายในระหว่างคณะ การแข่งขันกีฬา ระหว่างมหาวิทยาลัยต้องการให้จัดไปประเภทอุดมศึกษา และการจัดสันหนากการต้องการให้มีสถานที่ เครื่องอำนวยความสะดวก วัสดุ อุปกรณ์ให้เพียงพอกับจำนวนนิสิตที่สนใจโดยทั่วกัน

นิสิต นักศึกษาชายสนใจและต้องการกิจกรรมพลศึกษาประเภทต่าง ๆ ที่จัดในอันดับที่ 1 คือ ฟุตบอล วิ่งเร็ว มวยไทย วายน้ำ ราวเดี่ยว คณิต และร้องเพลง ส่วนนิสิตหญิงสนใจและต้องการกิจกรรมพลศึกษาในอันดับที่ 1 คือ บาสเกตบอล วิ่งเร็ว ยูโด วายน้ำ ยืดหยุ่น คณิต และร้องเพลง

นิสิตมีความคิดเห็นว่า การจัดโปรแกรมพลศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย ในภาคกลาง มีผลสัมฤทธิ์ในด้านการจัดต่าง ๆ และสอดคล้องกับความต้องการของนิสิตอยู่ในระดับปานกลางพอ ๆ กัน

ทั้งหัวหน้าแผนกวิชา อาจารย์ผู้สอนประจำในแผนกวิชาพลศึกษา และนิสิต นักศึกษา ผู้เข้าร่วมในโปรแกรมพลศึกษาต่าง ๆ มีความคิดเห็นว่าในค่านुकคกลางร เงินงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ยังมีจำนวนไม่เพียงพอในการจัดโปรแกรมพลศึกษา โดยอย่างมีประสิทธิภาพ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Management of Physical Education Programs at the
 Undergraduate Level in Central Region

Name Mr. Sa-ngob Maneesaeng

Department Educational Administration

Academic Year 1974

ABSTRACT

The Purposes of the Study

The purpose of this research was first to study the management of physical education programs at the undergraduate level in the central region of Thailand. These programs were : the required physical education class program, the intramural athletics program, the intercollegiate athletics program, and the management of the recreation program. The second purpose was to determine the needs and interest of the students toward the organization of physical education programs in the undergraduate level in the central region.

Method and Procedures

The data was gathered from the physical education department heads and instructors in four universities : 12 from Kasetsart University ; 13 from Chulalongkorn University ; 11 from Ramkhamhaeng University ; and 9 from Sri Nakharinwirot University Bangsaen. Data was also gathered from 381 students in the faculty of education of the four universities. Among them 193 were males and 188 females.

In gathering the data, the physical education department heads and instructors were interviewed, and the student were given questionnaire forms. The results of the interview were analyzed by Content Analysis Method and the questionnaire forms by arithmetic mean (\bar{X})

The research results

The significant findings show that the physical education programs organized in four universities apparently cover the four categories.

In management the class instructional programs which are regarded as required general education subjects, are offered to the first and second year students in all departments ; while elective subjects are offered to those students who take up physical education as a major or minor field in the third and fourth year of their education.

The intramural program is aimed at allowing the students to have an opportunity to regularly engage in physical activities. This program is managed by sports clubs of the student unions with support from the university administration including club advisors, material supplies, equipment and facilities. Almost all the games and sports contests organized for this program are of public interest.

The intercollegiate program is aimed simultaneously at promoting physical fitness as well as raising the collegiate athletic standard of the students up to that of the amateur athletic requirements. This program is organized and managed by the Intercollegiate Athletic Committee of Thailand.

The recreational program is aimed at allowing the students to participate on a voluntary basis in recreational activities in their

leisure time so that they can develop the sense of morality and desirable characteristics and initiatives. The program is organized by student clubs, societies, faculties or groups under the control of the student unions or organizations and under the supervision of university advisors and the university's deputy rector for student affairs.

In general, the students in the central region, both males and females, pay most of their attention to the instructional program, and want the university administrators to organize prerequisite subjects in general physical education for them. They also want the universities to organize intramural activities among various departments in each university as intercollegiate activities among higher educational institutions, and to organize recreational programs with adequate facilities in an appropriate ratio with the number of interested students. The male students want to participate in the following physical education activities : soccer, sprinting, Thai boxing, swimming, horizontal bar, music and singing ; while female students want to participate in basketball games, sprinting, judo contests, swimming, stunts and tumbling, music and singing.

The students consider that the physical education programs for the undergraduate level in the central region have achieved a moderate success in all aspects, and have met the needs of the students in general.

However, both instructors and students view that the universities still lack of personnel, money, materials and facilities for the management of physical education programs with efficiency.

กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้โดยดี เนื่องจากผู้เขียนได้รับความช่วยเหลือแนะนำ
อย่างดียิ่งจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมิตร คุณานุภร ที่กรุณาเป็นอาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย
และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิญโญ สารทร กับ อาจารย์นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์ ที่กรุณา
ให้คำแนะนำช่วยเหลือในการศึกษาครั้งนี้ ผู้เขียนขอขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณท่านรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน คณะศึกษาศาสตร์
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง และหัวหน้าแผนกวิชา หัวหน้าภาควิชา
พลศึกษา หรือภาควิชาพลานามัย ตลอดจนอาจารย์ที่สอนประจำในแผนกวิชา หรือภาควิชา
พลศึกษา และนิสิต นักศึกษาในมหาวิทยาลัยทั้ง 4 แห่ง ที่ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวก
ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้เป็นอย่างดียิ่ง

ขอขอบพระคุณอาจารย์ในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา กับวิทยาลัย-
พลศึกษา ชลบุรี และนิสิต นักศึกษาทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือแนะนำในการสร้างแบบสัมภาษณ์และ
แบบสอบถาม ตลอดจนทดลองข้อสอบในการวิจัยครั้งนี้

สงบ มณีแสง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทที่	หน้า
4: ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	52
5: สรุปผลการวิจัยอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ ...	247
บรรณานุกรม	264
ภาคผนวก	268
ประวัติการศึกษา	292



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1.	แสดงรายละเอียดจำนวนผู้ให้สัมภาษณ์ แยกเป็นรายมหาวิทยาลัย	46
2.	แสดงรายละเอียดจำนวนนิสิต หรือนักศึกษา ผู้ส่งแบบสอบถามคืน แยกเป็นรายมหาวิทยาลัยและรายชั้นเรียน	47
3.	แสดงนโยบายของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการจัดโปรแกรมพลศึกษา ในระดับปริญญาตรี แยกเป็นรายมหาวิทยาลัย	53
4.	แสดงความมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ในการจัดโปรแกรมพลศึกษา ในระดับปริญญาตรี แยกเป็นรายมหาวิทยาลัย	55
5.	แสดงวุฒิของอาจารย์ที่บริหารงานและสอนในภาควิชาพลศึกษา แยกเป็นรายมหาวิทยาลัย	63
6.	แสดงแหล่งการสนับสนุนทางการเงินในแผนกวิชาหรือภาควิชาพลศึกษา แยกเป็นรายมหาวิทยาลัย	65
7.	แสดงการบริการคานตาง ๆ ของแผนกวิชาหรือภาควิชาพลศึกษา แยกเป็นรายมหาวิทยาลัย	66
8.	แสดงข้อ เสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดโปรแกรมพลศึกษาในระดับปริญญาตรี แยกเป็นรายมหาวิทยาลัย	67
9.	แสดงความมุ่งหมายของการจัดโปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน แยกเป็นรายมหาวิทยาลัย	74
10.	แสดงวิธีการจัดโปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน แยกเป็นรายมหาวิทยาลัย	77
11.	แสดงหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนวิชาพลศึกษาในมหาวิทยาลัย แยกเป็นรายมหาวิทยาลัย	78
12.	แสดงแหล่งงบประมาณสนับสนุนช่วยเหลือการจัดโปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน แยกเป็นรายมหาวิทยาลัย	79

13.	แสดงความลึกเห็นเกี่ยวกับพื้นฐานทางวิชาการของนิสิตที่เลือก- เรียนวิชาเอก หรือวิชาโทผลศึกษา แยกเป็นรายมหาวิทยาลัย	80
14.	แสดงปัญหาเกี่ยวกับการจัดโปรแกรมการสอนผลศึกษาในชั้นเรียน ระดับปริญญาตรี แยกเป็นรายมหาวิทยาลัย	82
15.	แสดงข้อเสนอแนะในการจัดโปรแกรมการสอนผลศึกษาในชั้นเรียน ระดับปริญญาตรี แยกเป็นรายมหาวิทยาลัย	84
16.	แสดงวัตถุประสงค์ในการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน แยกเป็น รายมหาวิทยาลัย	88
17.	แสดงวิธีดำเนินการจัดแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัย แยกเป็น รายมหาวิทยาลัย	90
18.	แสดงแหล่งที่ได้มาของงบประมาณ และจัดแบ่งงบประมาณ ในการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน แยกเป็นรายมหาวิทยาลัย	102
19.	แสดงแหล่งที่ได้มาของวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก ในการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน แยกเป็นรายมหาวิทยาลัย	104
20.	แสดงประเภทกิจกรรมกีฬาที่จัดแข่งขันกีฬา แยกเป็นราย- มหาวิทยาลัย	106
21.	แสดงปัญหาในการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัย แยกเป็นรายมหาวิทยาลัย	108
22.	แสดงข้อเสนอแนะในการจัดโปรแกรมการแข่งขันภายใน- มหาวิทยาลัย แยกเป็นรายมหาวิทยาลัย	110
23.	แสดงวัตถุประสงค์ในการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัย แยกเป็นรายมหาวิทยาลัย	115
24.	แสดงวิธีดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัย แยกเป็นรายมหาวิทยาลัย	117

25. แสดงการควบคุมดูแลการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัย
แยกเป็นรายมหาวิทยาลัย 121
26. แสดงแหล่งที่ไ้มาของงบประมาณในการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่าง
มหาวิทยาลัย แยกเป็นรายมหาวิทยาลัย 123
27. แสดงแหล่งที่ไ้มาของวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก
ในการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัย แยกเป็นราย-
มหาวิทยาลัย 124
28. แสดงกิจกรรมที่แข่งขันในกรแข่ง ชั้นกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัย
แยกเป็นรายมหาวิทยาลัย 125
29. แสดงปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัย แยกเป็น
รายมหาวิทยาลัย 127
30. แสดงข้อ เสนอแนะในการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัย
แยกเป็นรายมหาวิทยาลัย 130
31. แสดงวัตถุประสงค์การจัดสันตนาการในมหาวิทยาลัย แยกเป็นราย
มหาวิทยาลัย 134
32. แสดงวิธีดำเนินการจัดสันตนาการในมหาวิทยาลัย แยกเป็นราย
มหาวิทยาลัย 136
33. แสดงแหล่งที่ไ้มาของ เงินในการจัดสันตนาการในมหาวิทยาลัย
แยกเป็นรายมหาวิทยาลัย 144
34. แสดงการจัดสันตนาการในมหาวิทยาลัย เพื่อบุคคลต่าง ๆ แยกเป็น
รายมหาวิทยาลัย 145
35. แสดงกิจกรรมสันตนาการที่จัดในมหาวิทยาลัย แยกเป็นราย
มหาวิทยาลัย 146
36. แสดงปัญหาในการจัดสันตนาการในมหาวิทยาลัย แยกเป็นราย
มหาวิทยาลัย 147

- | | | |
|-----|--|-----|
| 37. | แสดงข้อเสนอแนะในการจัดสันตนาการในมหาวิทยาลัย
แยกเป็นรายมหาวิทยาลัย | 149 |
| 38. | แสดงลำดับความสนใจโปรแกรมพลศึกษาที่จัดในมหาวิทยาลัยของ
นิสิตคณะศึกษาศาสตร์ | 153 |
| 39. | แสดงลำดับความสนใจโปรแกรมพลศึกษาที่จัดในมหาวิทยาลัยของ
นิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | 154 |
| 40. | แสดงลำดับความสนใจโปรแกรมพลศึกษาที่จัดในมหาวิทยาลัย
ของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง | 155 |
| 41. | แสดงลำดับความสนใจโปรแกรมพลศึกษาที่จัดในมหาวิทยาลัยของ
นิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน | 156 |
| 42. | แสดงลำดับความสนใจโปรแกรมพลศึกษาที่จัดในมหาวิทยาลัย
ของนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยในภาคกลาง 4 แห่ง | 157 |
| 43. | แสดงลำดับความต้องการของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย-
เกษตรศาสตร์ ในการจัดโปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน | 158 |
| 44. | แสดงลำดับความต้องการของนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย ในการจัดโปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน | 159 |
| 45. | แสดงลำดับความต้องการของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
รามคำแหง ในการจัดโปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน | 160 |
| 46. | แสดงลำดับความต้องการของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ในการจัดโปรแกรมการสอนพลศึกษา
ในชั้นเรียน | 162 |
| 47. | แสดงลำดับความต้องการของนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย
ในภาคกลาง 4 แห่ง ในการจัดโปรแกรมการสอนพลศึกษาใน
ชั้นเรียน | 163 |

48.	แสดงลำดับความต้องการของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ ในการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายใน มหาวิทยาลัย	164
49.	แสดงลำดับความต้องการของนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์- มหาวิทยาลัย ในการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัย	165
50.	แสดงลำดับความต้องการของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย รามคำแหง ในการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัย	166
51.	แสดงลำดับความต้องการของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ในการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬา ภายในมหาวิทยาลัย	167
52.	แสดงลำดับความต้องการของนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย ในภาคกลาง 4 แห่ง ในการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายใน มหาวิทยาลัย	168
53.	แสดงลำดับความต้องการของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ ในการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัย	169
54.	แสดงลำดับความต้องการของนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์- มหาวิทยาลัย ในการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัย	170
55.	แสดงลำดับความต้องการของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย รามคำแหง ในการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัย	171
56.	แสดงลำดับความต้องการของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ในการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬา ภายในมหาวิทยาลัย	172
57.	แสดงลำดับความต้องการของนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยใน ภาคกลาง 4 แห่ง ในการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่าง มหาวิทยาลัย	173

58.	แสดงลำดับความต้องการของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ ในการจัดโปรแกรมสหศึกษาในมหาวิทยาลัย	174
59.	แสดงลำดับความต้องการของนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย ในการจัดโปรแกรมสหศึกษาในมหาวิทยาลัย	175
60.	แสดงลำดับความต้องการของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย รามคำแหง ในการจัดโปรแกรมสหศึกษาในมหาวิทยาลัย	176
61.	แสดงลำดับความต้องการของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ในการจัดโปรแกรมสหศึกษาใน มหาวิทยาลัย	177
62.	แสดงลำดับความต้องการของนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย ในภาคกลาง 4 แห่ง ในการจัดโปรแกรมสหศึกษาในมหาวิทยาลัย	178
63.	แสดงลำดับความต้องการของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย- เกษตรศาสตร์ ในกิจกรรมพลศึกษาทางคานกีฬา	179
64.	แสดงลำดับความต้องการของนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์- มหาวิทยาลัย ในกิจกรรมพลศึกษาทางคานกีฬา	181
65.	แสดงลำดับความต้องการของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย รามคำแหง ในกิจกรรมพลศึกษาทางคานกีฬา	183
66.	แสดงลำดับความต้องการของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ในกิจกรรมพลศึกษาทางคานกีฬา	185
67.	แสดงลำดับความต้องการของนิสิตระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยใน ภาคกลาง 4 แห่ง ในกิจกรรมพลศึกษาทางคานกีฬา	187
68.	แสดงลำดับความต้องการของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ ในกิจกรรมพลศึกษาทางคานกีฬา	189
69.	แสดงลำดับความต้องการของนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์- มหาวิทยาลัย ในกิจกรรมพลศึกษาทางคานกีฬา	190

70.	แสดงลำดับความต้องการของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ในกิจกรรมพลศึกษาทางคานกัรทา	191
71.	แสดงลำดับความต้องการของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ในกิจกรรมพลศึกษาทางคานกัรทา	192
72.	แสดงลำดับความต้องการของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยในภาคกลาง 4 แห่ง ในกิจกรรมพลศึกษาทางคานกัรทา	193
73.	แสดงลำดับความต้องการของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในกิจกรรมพลศึกษาทางคานกัรทาศิลปการต่อสู้ป้องกันตัว	195
74.	แสดงลำดับความต้องการของนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในกิจกรรมพลศึกษาทางคานกัรทาศิลปการต่อสู้ป้องกันตัว	196
75.	แสดงลำดับความต้องการของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ในกิจกรรมพลศึกษาทางคานกัรทาศิลปการต่อสู้ป้องกันตัว	197
76.	แสดงลำดับความต้องการของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ในการจัดกิจกรรมพลศึกษาทางคานกัรทาศิลปการต่อสู้ป้องกันตัว	198
77.	แสดงลำดับความต้องการของนิสิตระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยในภาคกลาง 4 แห่ง ในกิจกรรมพลศึกษาทางคานกัรทาศิลปการต่อสู้ป้องกันตัว	199
78.	แสดงลำดับความต้องการของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในกิจกรรมพลศึกษาทางคานกัรทาทางน้ำ	201
79.	แสดงลำดับความต้องการของนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในกิจกรรมพลศึกษาทางคานกัรทาทางน้ำ	202
80.	แสดงลำดับความต้องการของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ในกิจกรรมพลศึกษาทางคานกัรทาทางน้ำ	203

81.	แสดงลำดับความข้องการของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ในการจัดกิจกรรมพลศึกษาทางค้ำกึ่งพำทงน่ำ	204
82.	แสดงลำดับความข้องการของนิสิตระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยในภำคกคลัง 4 แหง ในกิจกรรมพลศึกษาทางค้ำกึ่งพำทงน่ำ	205
83.	แสดงลำดับความข้องการของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษครศาสตร์ ในกิจกรรมพลศึกษาทางค้ำกึ่งพำทงน่ำทดสอบสมรรถภำพตนเองและยิมเนสติก	206
84.	แสดงลำดับความข้องการของนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬำลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในกิจกรรมทางค้ำกึ่งพำทงน่ำทดสอบสมรรถภำพตนเองและยิมเนสติก	207
85.	แสดงลำดับความข้องการของนักศึกษำ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรำมค้ำแหง ในกิจกรรมพลศึกษาทางค้ำกึ่งพำทงน่ำทดสอบสมรรถภำพตนเองและยิมเนสติก	208
86.	แสดงลำดับความข้องการของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ในการจัดกิจกรรมพลศึกษาทางค้ำกึ่งพำทงน่ำทดสอบสมรรถภำพตนเองและยิมเนสติก	209
87.	แสดงลำดับความข้องการของนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยในภำคกคลัง 4 แหง ในกิจกรรมพลศึกษาทางค้ำกึ่งพำทงน่ำทดสอบสมรรถภำพตนเองและยิมเนสติก	210
88.	แสดงลำดับความข้องการของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษครศาสตร์ ในกิจกรรมพลศึกษาทางค้ำกึ่งพำทงน่ำสัมทนภำการ	211
89.	แสดงลำดับความข้องการของนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬำลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในกิจกรรมพลศึกษาทางค้ำกึ่งพำทงน่ำสัมทนภำการ	213

90.	แสดงลำดับความต้องการของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ในกิจกรรมพลศึกษาทางค่านกิจกรรมสันตนาการ	215
91.	แสดงลำดับความต้องการของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ในการจัดกิจกรรมพลศึกษาทางค่านกิจกรรมสันตนาการ	216
92.	แสดงลำดับความต้องการของนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยในภาคกลาง 4 แห่ง ในกิจกรรมพลศึกษาทางค่านกิจกรรมสันตนาการ	217
93.	แสดงค่าเฉลี่ยของคำตอบของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	218
94.	แสดงค่าเฉลี่ยคำตอบของนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	220
95.	แสดงค่าเฉลี่ยคำตอบของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	221
96.	แสดงค่าเฉลี่ยคำตอบของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน	222
97.	แสดงค่าเฉลี่ยของคำตอบของนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยในภาคกลางทั้ง 4 แห่ง	223
98.	แสดงค่าเฉลี่ยของคำตอบของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	225
99.	แสดงค่าเฉลี่ยของคำตอบของนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	226
100.	แสดงค่าเฉลี่ยของคำตอบของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	227
101.	แสดงค่าเฉลี่ยของคำตอบของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน	228

102. แสดงค่าเฉลี่ยของคำตอบของนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย ในภาคกลาง 4 แห่ง	229
103. แสดงค่าเฉลี่ยของคำตอบของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย- เกษตรศาสตร์	231
104. แสดงค่าเฉลี่ยของคำตอบของนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์- มหาวิทยาลัย	232
105. แสดงค่าเฉลี่ยของคำตอบของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย- รามคำแหง	233
106. แสดงค่าเฉลี่ยของคำตอบของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย- ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน	234
107. แสดงค่าเฉลี่ยของคำตอบของนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย ในภาคกลาง 4 แห่ง	235
108. แสดงค่าเฉลี่ยของคำตอบของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย- เกษตรศาสตร์	236
109. แสดงค่าเฉลี่ยของคำตอบของนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์- มหาวิทยาลัย	237
110. แสดงค่าเฉลี่ยของคำตอบของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย- รามคำแหง	238
111. แสดงค่าเฉลี่ยของคำตอบของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย- ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน	239
112. แสดงค่าเฉลี่ยของคำตอบของนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย ในภาคกลาง 4 แห่ง	240
113. แสดงค่าเฉลี่ยความสัมฤทธิ์ผลในการจัดโปรแกรมพลศึกษาในมหาวิทยา- ลัยในภาคกลาง 4 แห่ง	241

รายการแผนภูมิประกอบ

แผนภูมิที่

หน้า

1. แสดงโครงสร้างการจัดระบบงานในภาควิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ 57
2. แสดงโครงสร้างการจัดระบบงานในแผนกวิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 59
3. แสดงโครงสร้างการจัดระบบงานในภาควิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง 60
4. แสดงโครงสร้างการจัดระบบงานในภาควิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน 61
5. แสดงโครงสร้างการควบคุมดูแลการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน ของมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ 93
6. แสดงโครงสร้างการควบคุมดูแลการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 95
7. แสดงโครงสร้างการควบคุมดูแลการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง 97
8. แสดงโครงสร้างการควบคุมดูแลการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน 99
9. แสดงการควบคุมดูแลการจัดดำเนินงานของชุมนุม ชมรม หรือ แผนกกีฬาของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ 101
10. แสดงโครงสร้างผู้ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่าง มหาวิทยาลัย 119

- | | |
|--|-----|
| 11. แสดงโครงสร้างการจัดสันตนาการในมหาวิทยาลัย ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | 138 |
| 12. แสดงโครงสร้างการจัดสันตนาการในมหาวิทยาลัย ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | 140 |
| 13. แสดงโครงสร้างการจัดสันตนาการในมหาวิทยาลัย ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง | 142 |
| 14. แสดงโครงสร้างการจัดสันตนาการในมหาวิทยาลัย ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน | 143 |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย