

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้จัดลำดับการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา 431 ฉบับ โดยแบ่งเป็นแต่ละตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถามประกอบด้วย เพศ อายุ วุฒิทางการศึกษาสูงสุด และระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในตำแหน่ง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและอาจารย์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั้ง 6 ประการ คือ

- ก. การบริหารงานวิชาการ
- ข. การบริหารงานบุคลากรในโรงเรียน
- ค. การบริหารงานธุรการและการเงิน
- ง. การบริหารอาคารสถานที่และบริการ
- จ. การบริหารกิจการนักเรียน
- ฉ. การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ตอนที่ 3 เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ มีดังนี้

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในตอนที่ 2 ใช้เกณฑ์ช่วงคะแนนเฉลี่ยในการวิเคราะห์ ดังนี้

0.00 - 0.50	หมายถึง	ผู้บริหารโรงเรียนไม่ได้มีการปฏิบัติงาน
0.51 - 1.50	หมายถึง	ผู้บริหารโรงเรียนมีการปฏิบัติงานน้อยที่สุด
1.51 - 2.50	หมายถึง	ผู้บริหารโรงเรียนมีการปฏิบัติงานน้อย
2.51 - 3.50	หมายถึง	ผู้บริหารโรงเรียนมีการปฏิบัติงานมาก
3.51 - 4.00	หมายถึง	ผู้บริหารโรงเรียนมีการปฏิบัติงานมากที่สุด

สำหรับ เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของ
ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในตอนที่ 3 ใช้เกณฑ์ช่วงคะแนนในการวิเคราะห์ดังนี้

0.00 - 0.50	หมายถึง	ระดับความเป็นปัญหา	ไม่มีเลย
0.51 - 1.50	หมายถึง	ระดับความเป็นปัญหา	น้อยที่สุด
1.51 - 2.50	หมายถึง	ระดับความเป็นปัญหา	น้อย
2.51 - 3.50	หมายถึง	ระดับความเป็นปัญหา	มาก
3.51 - 4.00	หมายถึง	ระดับความเป็นปัญหา	มากที่สุด

สัญลักษณ์ที่ใช้เพื่อสื่อความหมายในการวิเคราะห์ ตอนที่ 2 และตอนที่ 3

\bar{X}_1	ใช้แทนค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร
\bar{X}_2	ใช้แทนค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มอาจารย์
\bar{X}_T	ใช้แทนค่าเฉลี่ยรวมความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารและอาจารย์
S_1	ใช้แทนค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มผู้บริหาร
S_2	ใช้แทนค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มอาจารย์
S_T	ใช้แทนค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มผู้บริหารและอาจารย์

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามข้อมูลส่วนตัว แยกตาม เพศ อายุ วุฒិทางการศึกษา และระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในตำแหน่ง มีดังนี้

ตารางที่ 3

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามแยกตาม เพศ อายุ วุฒิทางการศึกษา และระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งปัจจุบัน

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม		ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ	ชาย	81	77.88	159	48.62	240	55.68
	หญิง	23	22.12	168	51.38	191	41.32
	รวม	104	100.00	327	100.00	431	100.00
อายุ	ต่ำกว่า 21 ปี	0	0	0	0	0	0
	21 - 30 ปี	2	1.92	97	29.66	99	22.97
	31 - 40 ปี	27	25.96	165	50.46	192	44.55
	41 - 50 ปี	56	53.85	51	15.60	107	24.82
	51 ปีขึ้นไป	19	18.27	14	4.28	33	7.66
	รวม	104	100.00	327	100.00	431	100.00
วุฒิทางการศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี	4	3.85	26	7.95	30	6.96
	ปริญญาตรี	87	83.65	268	81.96	355	82.37
	สูงกว่าปริญญาตรี	13	12.50	33	10.09	46	10.67
	รวม	104	100.00	327	100.00	431	100.00

ตารางที่ 3 (ต่อ)

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม		ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระยะเวลา ที่ปฏิบัติงาน ในตำแหน่ง ปัจจุบัน	ต่ำกว่า 1 ปี	7	6.73	11	3.36	18	4.18
	1 - 5 ปี	34	32.69	77	23.55	111	25.75
	6 - 10 ปี	24	23.08	126	38.53	150	34.80
	11 - 15 ปี	17	16.34	68	20.80	85	18.72
	16 - 20 ปี	4	3.85	15	4.59	19	4.41
	มากกว่า 20 ปี	18	17.31	30	9.17	48	11.14
	รวม	104	100.00	327	100.00	431	100.00

จากตารางที่ 3 ข้อมูลส่วนตัวเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ปรากฏผลดังนี้

1. ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 77.88 และเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 22.12 อาจารย์ที่ตอบแบบสอบถามเป็นเพศชาย ร้อยละ 48.62 และเป็นเพศหญิง ร้อยละ 51.38 เมื่อรวมผู้บริหารและอาจารย์ ปรากฏว่า เป็นเพศชาย ร้อยละ 55.68 และเป็นเพศหญิง ร้อยละ 44.32

2. ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 41-50 ปี มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 53.85 อายุ น้อยที่สุด คือ ช่วงอายุ 21-30 ปี คิดเป็นร้อยละ 1.92 ส่วนอาจารย์ผู้ตอบแบบสอบถามมีอายุอยู่ในช่วง 31-40 ปี มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 50.46 รองลงมา คือ ช่วงอายุ 21-30 ปี คิดเป็นร้อยละ 29.66 และน้อยที่สุด คือ ช่วงอายุ 51 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 4.28 เมื่อพิจารณาทั้งผู้บริหารและอาจารย์แล้ว

ปรากฏว่า มีอายุในช่วง 31-40 ปี มีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 44.55 รองลงมาคือช่วงอายุ 41-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 24.82 น้อยที่สุดคือช่วงอายุ 51 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 7.66 ส่วนอายุต่ำกว่า 21 ปี ไม่มีเลยทั้งผู้บริหารและอาจารย์

3. วุฒิทางการศึกษา ปรากฏว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้บริหารมีวุฒิปริญญาตรีมากที่สุด ถึงร้อยละ 83.65 รองลงมาเป็นวุฒิทางการศึกษาที่สูงกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 12.50 สำหรับวุฒิที่ต่ำกว่าปริญญาตรีมีน้อยที่สุด ร้อยละ 3.85 สำหรับอาจารย์ก็เช่นเดียวกัน วุฒิปริญญาตรีมีมากที่สุด ร้อยละ 81.96 รองลงมาเป็นวุฒิสองชั้นปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 10.09 ส่วนวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี มีร้อยละ 7.95 เมื่อพิจารณาโดยรวมทั้งผู้บริหารและอาจารย์แล้ว ปรากฏว่า วุฒิปริญญาตรี มีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 82.37 ส่วนวุฒิสองชั้นปริญญาตรีและต่ำกว่าปริญญาตรี มีร้อยละ 10.67 และ 6.96 ตามลำดับ

4. ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งปัจจุบัน ปรากฏว่า ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ มีระยะเวลาที่ปฏิบัติงานอยู่ในช่วง 1-5 ปี มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 32.69 น้อยที่สุดคือช่วง 16-20 ปี คิดเป็นร้อยละ 3.85 ส่วนอาจารย์ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งปัจจุบัน อยู่ในช่วง 6-10 ปี มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 38.53 รองลงมาคือช่วงอายุ 1-5 ปี คิดเป็นร้อยละ 23.55 และน้อยที่สุดคือช่วงอายุต่ำกว่า 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 3.36 เมื่อพิจารณาโดยรวมทั้งผู้บริหารและอาจารย์แล้ว ปรากฏว่า ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานอยู่ในช่วง 6-10 ปี มีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 34.80 และช่วงต่ำกว่า 1 ปี น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 4.18

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ทั้ง 6 ประการ มีดังนี้

ตารางที่ 4

การบริหารงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ขนาดใหญ่

การปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
	\bar{X}_1	S_1	\bar{X}_2	S_2	\bar{X}_T	S_T
ก. <u>การบริหารงานวิชาการ</u> ผู้บริหารโรงเรียนได้....						
1. มีการกำหนดนโยบายการบริหารงานด้านวิชาการของโรงเรียนไว้ชัดเจน	3.05	0.57	2.72	0.76	2.80	0.73
2. จัดทำแผนและโครงการการบริหารงานวิชาการไว้ครอบคลุมงานวิชาการทั้งหมด	3.00	0.57	2.66	0.75	2.74	0.74
3. จัดให้มีการให้ความรู้ ความเข้าใจแก่อาจารย์เกี่ยวกับการใช้หลักสูตร	2.88	0.50	2.57	0.79	2.65	0.73
4. จัดบริการให้อาจารย์มีเอกสารหลักสูตร คู่มือครู วัสดุศึกษา	3.04	0.58	2.64	0.77	2.73	0.77
5. จัดทำแผนการเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรตามสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น	2.94	0.60	2.65	0.75	2.72	0.73
6. จัดให้อาจารย์เข้าสอนในหลากหลายวิชาให้ตรงตามความรู้ ความสามารถและความถนัด	3.43	0.67	3.17	0.73	3.23	0.73

การปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
	\bar{x}_1	s_1	\bar{x}_2	s_2	\bar{x}_T	s_T
7. จัดให้มีแผนและโครงการนิเทศงานวิชาการในโรงเรียน	2.69	0.64	2.37	0.87	2.45	0.82
8. จัดให้มีหน่วยบริการสื่อการเรียนการสอนชั้นในโรงเรียน	2.52	0.65	2.19	0.90	2.27	0.86
9. จัดหาและอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับค่ารายวารสาร เอกสารทางวิชาการให้กับห้องสมุดเพื่อให้นักเรียนและอาจารย์คนคว่า	3.02	0.77	2.51	0.87	2.63	0.88
10. กระตุ้นและส่งเสริมให้หน่วยงานแนะแนวของโรงเรียนปฏิบัติงานเสริมงานวิชาการให้ดีขึ้น	3.01	0.70	2.49	0.84	2.61	0.86
11. จัดให้มีการประเมินผลงานวิชาการ โดยส่วนรวมทั้งหมดของโรงเรียน เพื่อหาทางปรับปรุงแก้ไขการเรียนการสอนให้ดีขึ้น	2.74	0.69	2.35	1.02	2.45	0.95
รวม	2.94	0.64	2.57	0.83	2.66	0.80

จากตารางที่ 4 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในด้านการบริหารงานวิชาการ ปรากฏผล ดังนี้

การปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ตามความคิดเห็นของกลุ่มประชากรตัวอย่างทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมาก 8 ข้อ มีค่าเฉลี่ยรวมเรียงลำดับจากมากไปน้อยคือ

- ข้อ 6 จัดให้อาจารย์เข้าสอนในแต่ละหมวดวิชาให้ตรงตามความรู้ ความสามารถและความถนัด ค่าเฉลี่ยรวม = 3.23 ($\bar{X}_1 = 3.43, \bar{X}_2 = 3.17$)
- ข้อ 1 มีการกำหนดนโยบายการบริหารงานด้านวิชาการของโรงเรียนไว้ชัดเจน
ค่าเฉลี่ยรวม = 2.80 ($\bar{X}_1 = 3.05, \bar{X}_2 = 2.72$)
- ข้อ 2 จัดทำแผนและโครงการการบริหารงานวิชาการไว้ครอบคลุมงานวิชาการทั้งหมด
ค่าเฉลี่ยรวม = 2.74 ($\bar{X}_1 = 3.00, \bar{X}_2 = 2.66$)
- ข้อ 4 จัดบริการให้อาจารย์มีเอกสาร หลักสูตร คู่มือครู ไว้ศึกษา
ค่าเฉลี่ยรวม = 2.73 ($\bar{X}_1 = 3.04, \bar{X}_2 = 2.64$)
- ข้อ 5 จัดทำแผนการ เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรตามสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น ค่าเฉลี่ยรวม = 2.72 ($\bar{X}_1 = 2.94, \bar{X}_2 = 2.65$)
- ข้อ 3 จัดให้มีการให้ความรู้ ความเข้าใจแก่อาจารย์เกี่ยวกับการใช้หลักสูตร
ค่าเฉลี่ยรวม = 2.65 ($\bar{X}_1 = 2.88, \bar{X}_2 = 2.57$)
- ข้อ 9 จัดหาและอ่านวยความสะดวกเกี่ยวกับตำรา วารสาร เอกสารทางวิชาการให้กับห้องสมุด เพื่อให้นักเรียนและอาจารย์ค้นคว้า
ค่าเฉลี่ยรวม = 2.63 ($\bar{X}_1 = 3.02, \bar{X}_2 = 2.51$)
- ข้อ 10 กระตุ้นและส่งเสริมให้หน่วยงานแนะแนวของโรงเรียนปฏิบัติงานเสริมงานวิชาการให้ดีขึ้น
ค่าเฉลี่ยรวม = 2.61 ($\bar{X}_1 = 3.01, \bar{X}_2 = 2.49$)

เมื่อพิจารณาว่าแกกกลุ่มตัวอย่างประชากรตามรายข้อดังกล่าว ความคิดเห็นจะมีความแตกต่างกันในระดับของค่าเฉลี่ย ข้อ 10 คือ ผู้บริหารเห็นว่า อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}_1 = 3.01$) แต่อาจารย์เห็นว่าอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}_2 = 2.49$)

ส่วนการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ตามความคิดเห็นของประชากรทั้งสองกลุ่ม อยู่ในระดับน้อยมี 3 ข้อ มีค่าเฉลี่ยรวมเรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ

- ข้อ 11 จักให้มีการประเมินผลงานวิชาการ โดยส่วนรวมทั้งหมดของโรงเรียน เพื่อหาทางปรับปรุงแก้ไขการเรียนการสอนให้ดีขึ้น
ค่าเฉลี่ยรวม = 2.45 ($\bar{x}_1 = 2.74$, $\bar{x}_2 = 2.35$)
- ข้อ 7 จักให้มีแผนและโครงการนิเทศงานวิชาการในโรงเรียน
ค่าเฉลี่ยรวม = 2.45 ($\bar{x}_1 = 2.69$, $\bar{x}_2 = 2.37$)
- ข้อ 8 จักให้หน่วยบริการสื่อการเรียนการสอนขึ้นในโรงเรียน
ค่าเฉลี่ยรวม = 2.27 ($\bar{x}_1 = 2.52$, $\bar{x}_2 = 2.19$)

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรตามรายข้อดังกล่าว ความคิดเห็นจะมีความแตกต่างกันในระดัของค่าเฉลี่ยในข้อ 11, 7 และ 8

คือ ผู้บริหาร เห็นว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}_1 = 2.74$, 2.69 และ 2.52)
แต่ อาจารย์ เห็นว่าอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x}_2 = 2.35$, 2.37 และ 2.19)

สรุปเมื่อพิจารณาการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ รวมทุกข้อแล้ว ปรากฏว่า ทั้งผู้บริหารและอาจารย์ เห็นว่า ผู้บริหารได้ปฏิบัติงานให้เห็นอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยรวม = 2.66 ($\bar{x}_1 = 2.94$, $\bar{x}_2 = 2.57$)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5

การบริหารงานบุคลากรในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ในโรงเรียน
มัธยมศึกษาขนาดใหญ่

การปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
	\bar{x}_1	s_1	\bar{x}_2	s_2	\bar{x}_T	s_T
ข. <u>การบริหารงานบุคลากรในโรงเรียน</u> ผู้บริหารโรงเรียนได้						
1. จัดทำแผนอัตรากำลังบุคลากรได้ สอดคล้องกับความจำเป็นของ โรงเรียน	2.95	0.79	2.58	0.84	2.67	0.84
2. พยายามแสวงหาและ เสนอขออัตรากำลัง คนให้กับหมวดวิชาที่ขาดแคลน	2.97	0.88	2.56	0.88	2.66	0.89
3. กำหนดขอมชายและชี้แจงหน้าที่ความ รับผิดชอบของบุคลากรแต่ละคนให้ ทราบและเข้าใจ	2.98	0.78	2.59	0.85	2.69	0.84
4. มอบหมายงานให้บุคลากรแต่ละคน ทำได้เหมาะสมกับความรู้ ความ สามารถ	3.05	0.74	2.78	0.80	2.85	0.77
5. จัดให้มีการติดตามผลการปฏิบัติ งานของบุคลากรตามที่ได้อมอบ หมาย	2.73	0.79	2.45	0.85	2.52	0.84
6. จัดสภาพการทำงานให้อาจารย์ ได้รับความสะดวก อาทิ ห้อง ทำงาน โต๊ะทำงานและอุปกรณ์ การทำงานที่เพียงพอ	3.06	0.76	2.76	0.79	2.83	0.77

ตารางที่ 5 (ต่อ)

การปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
	\bar{X}_1	S_1	\bar{X}_2	S_2	\bar{X}_T	S_T
7. จัดสวัสดิการและอำนวยความสะดวกแก่อาจารย์ในด้านต่าง ๆ เช่น บ้านพัก ค่าเช่าบ้าน ค่าเล่าเรียนบุตร ค่ารักษาพยาบาล	3.20	0.82	2.94	0.79	3.00	0.81
8. จัดให้มีกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรในโรงเรียน	2.81	0.78	2.35	0.91	2.46	0.90
9. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน เช่น ให้ศึกษาต่อหรือเข้ารับการอบรมเมื่อมีโอกาส	3.27	0.85	2.78	0.79	2.90	0.83
10. พิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน เพื่อพิจารณาความดีความชอบอย่างยุติธรรม	2.99	0.87	2.43	0.92	2.57	0.92
11. ให้ความเป็นธรรมในการพิจารณาให้ค่าตอบแทนแก่บุคลากรในโรงเรียน	2.90	0.88	2.51	0.87	2.60	0.90
รวม	2.99	0.81	2.61	0.85	2.70	0.85

จากตารางที่ 5 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในด้านการบริหารบุคลากรในโรงเรียน ปรากฏผล ดังนี้

การปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ตามความคิดเห็นของ
กลุ่มประชากรตัวอย่างทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมาก 10 ข้อ มีค่าเฉลี่ยรวมเรียงลำดับจากมาก
ไปน้อย คือ

- ข้อ 7 จัดสวัสดิการและอำนวยความสะดวกแก่อาจารย์ในค่านต่าง ๆ เช่น บ้านพัก
ค่าเช่าบ้าน ค่าเล่าเรียนบุตร ค่ารักษาพยาบาล
โคค่าเฉลี่ยรวม = 3.00 ($\bar{X}_1 = 3.20, \bar{X}_2 = 2.94$)
- ข้อ 9 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน เช่น ให้ออกศึกษาต่อหรือเข้ารับการอบรม
เมื่อมีโอกาส โคค่าเฉลี่ยรวม = 2.90 ($\bar{X}_1 = 3.27, \bar{X}_2 = 2.78$)
- ข้อ 4 มอบหมายงานให้บุคลากรแต่ละคนทำได้เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถ
โคค่าเฉลี่ยรวม = 2.85 ($\bar{X}_1 = 3.05, \bar{X}_2 = 2.78$)
- ข้อ 6 จัดสภาพการทำงานให้อาจารย์ได้รับความสะดวก อาทิ ห้องทำงาน โต๊ะทำงาน
และอุปกรณ์การทำงานที่เพียงพอ โคค่าเฉลี่ยรวม = 2.83 ($\bar{X}_1 = 3.06, \bar{X}_2 = 2.76$)
- ข้อ 3 กำหนดขอบข่ายและชี้แจงหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรแต่ละคนให้ทราบและ
เข้าใจ โคค่าเฉลี่ยรวม = 2.69 ($\bar{X}_1 = 2.98, \bar{X}_2 = 2.59$)
- ข้อ 1 จัดทำแผนอัตรากำลังบุคลากรที่สอดคล้องกับความจำเป็นของโรงเรียน
โคค่าเฉลี่ยรวม = 2.67 ($\bar{X}_1 = 2.95, \bar{X}_2 = 2.58$)
- ข้อ 2 พยายามแสวงหาและเสนอขออัตรากำลังคนให้กับมหาวิทยาลัยที่ขาดแคลน
โคค่าเฉลี่ยรวม = 2.66 ($\bar{X}_1 = 2.97, \bar{X}_2 = 2.56$)
- ข้อ 11 ให้ความ เป็นขรรรมในการพิจารณาให้ทุนให้โทษแก่บุคลากรในโรงเรียน
โคค่าเฉลี่ยรวม = 2.60 ($\bar{X}_1 = 2.90, \bar{X}_2 = 2.51$)
- ข้อ 10 พิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน เพื่อพิจารณาความคิ
ความชอบอย่างยุติธรรม โคค่าเฉลี่ยรวม = 2.57 ($\bar{X}_1 = 2.99, \bar{X}_2 = 2.43$)
- ข้อ 5 จัดให้มีการติดตามผลการปฏิบัติงานของบุคลากรตามที่ได้อบหมาย
โคค่าเฉลี่ยรวม = 2.52 ($\bar{X}_1 = 2.73, \bar{X}_2 = 2.45$)

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรตามรายชื่อดังกล่าว ความคิดเห็นจะมีความแตกต่างกันในระดับของค่าเฉลี่ย ข้อ 10 และข้อ 5 คือ ผู้บริหาร เห็นว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}_1 = 2.99$ และ 2.73) แต่อาจารย์ เห็นว่าอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}_2 = 2.43$ และ 2.45)

ส่วนการปฏิบัติงานของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ตามความคิดเห็นของประชากรทั้งสองกลุ่ม อยู่ในระดับน้อย มี 1 ข้อ คือ

ข้อ 8 จัดให้มีกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรในโรงเรียน
ค่าเฉลี่ยรวม = 2.46 ($\bar{X}_1 = 2.81$, $\bar{X}_2 = 2.35$)

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรตามรายชื่อดังกล่าว ความคิดเห็นจะมีความแตกต่างกันในระดับของค่าเฉลี่ย คือ ผู้บริหาร เห็นว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}_1 = 2.81$) แต่อาจารย์ เห็นว่าอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}_2 = 2.35$)

สรุป เมื่อพิจารณาการปฏิบัติงานของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคลากรในโรงเรียน รวมทุกข้อแล้ว ปรากฏว่า ทั้งผู้บริหารและอาจารย์ เห็นว่าผู้บริหารได้ปฏิบัติงานให้เห็นอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยรวม = 2.70 ($\bar{X}_1 = 2.99$, $\bar{X}_2 = 2.61$)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6



การบริหารงานธุรการและการเงิน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ

การปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
	\bar{X}_1	S_1	\bar{X}_2	S_2	\bar{X}_T	S_T
<p>ก. <u>การบริหารงานธุรการและการเงิน</u> <u>ผู้บริหารโรงเรียนได้</u></p>						
1. จัดทำระบบสื่อสาร เช่น แจงข่าว คำสั่ง การประชุม กฎระเบียบ ที่ใช้ภายในโรงเรียนให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องของทราบ	3.25	0.62	2.92	0.76	3.00	0.74
2. ให้มีการจัดทำงานสารบรรณ การเงิน และการพัสดุ ให้มีหลักฐานถูกต้อง เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ	3.48	0.64	3.06	0.72	3.16	0.73
3. จัดให้มีเจ้าหน้าที่ธุรการและการเงิน เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่บุคลากรที่มาติดต่อขอขอบริการอย่างคล่องตัว	3.29	0.64	2.91	0.78	3.00	0.77
4. จัดให้มีการดูแลรักษาและซ่อมแซมพัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ใช้ภายในโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี	2.94	0.66	2.52	0.82	2.62	0.81
5. ให้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ในการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณของโรงเรียน	3.01	0.59	2.66	0.85	2.75	0.79

ตารางที่ 6 (ต่อ)

การปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
	\bar{x}_1	s_1	\bar{x}_2	s_2	\bar{x}_T	s_T
6. จัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับ ความจำเป็นของหน่วยงานต่าง ๆ ของโรงเรียน	3.18	0.69	2.69	0.81	2.81	0.81
7. มีการควบคุมและติดตามผลการ ใช้งบประมาณ เพื่อให้เป็นไป ตามแผนงาน	3.02	0.73	2.62	0.84	2.72	0.81
8. สนับสนุนให้มีการจัดหาเงินจาก แหล่งอื่นมาช่วยเหลือในการ ดำเนินงานของโรงเรียน	2.93	0.74	2.50	0.89	2.61	0.86
9. จัดระบบตรวจสอบชั้นภายใน โรงเรียน เพื่อให้เกิดความ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ	2.86	0.68	2.53	0.94	2.61	0.90
รวม	3.11	0.67	2.71	0.83	2.81	0.80

จากตารางที่ 6 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในด้านการบริหารงานธุรการ
และการเงิน ปรากฏผลดังนี้

การปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ตามความคิดเห็นของกลุ่ม
ประชากรตัวอย่างทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมาก ทั้ง 9 ข้อ มีค่าเฉลี่ยรวมเรียงลำดับจากมากไป
น้อย คือ

- ข้อ 2 ให้มีการจัดทำงานสารบรรณ การเงินและการพัสดุ ให้มีหลักฐานถูกต้อง เป็นปัจจุบัน อยู่เสมอ ใคค่าเฉลี่ยรวม = 3.16 ($\bar{X}_1 = 3.48, \bar{X}_2 = 3.06$)
- ข้อ 3 จัดให้มีเจ้าหน้าที่ธุรการและการเงิน เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่บุคลากรที่มา ติดต่อขอขอมริการอย่างคล่องตัว ใคค่าเฉลี่ยรวม = 3.00 ($\bar{X}_1 = 3.29, \bar{X}_2 = 2.91$)
- ข้อ 1 จัดทำระบบสื่อสาร เช่น แจงข่าว คำสั่ง การประชุม กฎระเบียบ ที่ใช้ภายใน โรงเรียนใหม่บุคลากรที่เกี่ยวข้องทราบ ใคค่าเฉลี่ยรวม = 3.00 ($\bar{X}_1 = 3.25, \bar{X}_2 = 2.92$)
- ข้อ 6 จัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับความจำเป็นของหน่วยงานต่าง ๆ ของโรงเรียน ใคค่าเฉลี่ยรวม = 2.81 ($\bar{X}_1 = 3.18, \bar{X}_2 = 2.69$)
- ข้อ 5 ให้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ในการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณของโรงเรียน ใคค่าเฉลี่ยรวม = 2.75 ($\bar{X}_1 = 3.01, \bar{X}_2 = 2.66$)
- ข้อ 7 มีการควบคุมและติดตามผลการใช้งบประมาณ เพื่อให้เป็นไปตามแผนงาน ใคค่าเฉลี่ยรวม = 2.72 ($\bar{X}_1 = 3.02, \bar{X}_2 = 2.62$)
- ข้อ 4 จัดให้มีการดูแลรักษาและซ่อมแซมพัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ใช้ภายในโรงเรียนให้อยู่ใน สภาพที่ใช้งานได้ ใคค่าเฉลี่ยรวม = 2.62 ($\bar{X}_1 = 2.94, \bar{X}_2 = 2.52$)
- ข้อ 8 สนับสนุนให้มีการจัดหาเงินจากแหล่งอื่นมาช่วยเหลือในการดำเนินงานของ โรงเรียน ใคค่าเฉลี่ยรวม = 2.61 ($\bar{X}_1 = 2.93, \bar{X}_2 = 2.50$)
- ข้อ 9 จัดระบบตรวจสอบขึ้นภายในโรงเรียน เพื่อให้เกิดความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน อยู่เสมอ ใคค่าเฉลี่ยรวม = 2.61 ($\bar{X}_1 = 2.86, \bar{X}_2 = 2.53$)

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรตามรายชื่อดังกล่าว ความคิดเห็นจะมี แตกต่างกันในระดับของค่าเฉลี่ย ข้อ 8 คือ ผู้บริหาร เห็นว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}_1 = 2.93$) แต่อาจารย์ เห็นว่าอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}_2 = 2.50$)

สรุปเมื่อพิจารณาการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
เกี่ยวกับการบริหารงานธุรการและการเงินรวมทุกข้อแล้ว ปรากฏว่า ทั้งผู้บริหารและ
อาจารย์ เห็นว่า ผู้บริหารได้ปฏิบัติงานให้เห็นอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยรวม = 2.81
($\bar{X}_1 = 3.11, \bar{X}_2 = 2.71$)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7

การบริหารอาคารสถานที่และบริการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่

การปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
	\bar{X}_1	S_1	\bar{X}_2	S_2	\bar{X}_T	S_T
ง. <u>การบริหารอาคารสถานที่และบริการ</u> ผู้บริหารโรงเรียนได้						
1. จัดให้มีคณะกรรมการร่วมวางแผนการใช้อาคาร สถานที่และบริเวณได้เหมาะสมกับการสอนรายวิชาต่าง ๆ	2.80	0.72	2.51	0.87	2.58	0.81
2. มีการวางแผนระยะยาวในการสร้างบำรุงรักษา ซ่อมแซมอาคารเรียน หอเรียนและบริเวณโรงเรียน	2.86	0.59	2.49	0.78	2.58	0.75
3. บริหารการใช้อาคารเรียนและบริเวณให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอน	3.13	0.62	2.74	0.70	2.83	0.73
4. จัดให้มีอาคารและสถานที่สำหรับการเรียนการสอนกลุ่มวิชาพื้นฐาน การงานและอาชีพได้เหมาะสมกับรายวิชาที่เปิดสอนและจำนวนนักเรียน	3.03	0.64	2.71	0.80	2.79	0.77
5. จัดให้มีการควบคุม ดูแล รักษาความสะอาดของห้องเรียน อาคารเรียนและบริเวณโรงเรียน	3.12	0.61	2.73	0.75	2.82	0.75

ตารางที่ 7 (ต่อ)

การปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
	\bar{X}_1	S_1	\bar{X}_2	S_2	\bar{X}_T	S_T
6. จัดให้มีการดูแลน้ำดื่ม น้ำใช้ ให้ถูกสุขลักษณะ ทั้งปริมาณและ คุณภาพ	3.06	0.66	2.61	0.73	2.71	0.77
7. จัดให้มีห้องส้วมและที่ปัสสาวะที่ถูก สุขลักษณะ มีปริมาณเพียงพอ	3.01	0.53	2.60	0.73	2.70	0.71
8. จัดให้มีการปลูกต้นไม้ยืนต้น ไม้ดอก ไม้ประดับ และจัดที่นั่งพักผ่อน สำหรับนักเรียนภายในบริเวณ โรงเรียนได้เหมาะสม	2.95	0.84	2.74	0.75	2.79	0.79
รวม	3.00	0.66	2.64	0.77	2.73	0.76

จากตารางที่ 7 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในด้านการบริหารอาคาร
สถานที่และบริการ ปรากฏผลดังนี้

การปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ตามความคิดเห็นของ
กลุ่มประชากรตัวอย่างทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมากที่สุด 8 ข้อ มีค่าเฉลี่ยรวมเรียงลำดับจากมาก
ไปน้อย คือ

- ข้อ 3 บริหารการใช้อาคารเรียนและบริเวณให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอน
 ใ้ค่าเฉลี่ยรวม = 2.83 ($\bar{X}_1 = 3.13, \bar{X}_2 = 2.74$)
- ข้อ 5 จัดให้มีการควบคุมดูแลรักษาความสะอาดของห้องเรียน อาคารเรียนและ
 บริเวณโรงเรียน
 ใ้ค่าเฉลี่ยรวม = 2.82 ($\bar{X}_1 = 3.12, \bar{X}_2 = 2.73$)
- ข้อ 4 จัดให้มีอาคารและสถานที่สำหรับการเรียนการสอนกลุ่มวิชาพื้นฐานการงานและ
 อาชีพได้เหมาะสมกับรายวิชาที่เปิดสอนและจำนวนนักเรียน
 ใ้ค่าเฉลี่ยรวม = 2.79 ($\bar{X}_1 = 3.03, \bar{X}_2 = 2.71$)
- ข้อ 8 จัดให้มีการปลูกต้นไม้ยืนต้น ไม้ดอก ไม้ประดับ และจัดที่นั่งพักผ่อนสำหรับนักเรียน
 ภายในบริเวณโรงเรียนได้เหมาะสม
 ใ้ค่าเฉลี่ยรวม = 2.79 ($\bar{X}_1 = 2.95, \bar{X}_2 = 2.74$)
- ข้อ 6 จัดให้มีการดูแลน้ำดื่ม น้ำใช้ให้ถูกสุขลักษณะ ทั้งปริมาณและคุณภาพ
 ใ้ค่าเฉลี่ยรวม = 2.71 ($\bar{X}_1 = 3.06, \bar{X}_2 = 2.61$)
- ข้อ 7 จัดให้มีห้องส้วมและที่ปัสสาวะที่ถูกสุขลักษณะมีปริมาณเพียงพอ
 ใ้ค่าเฉลี่ยรวม = 2.70 ($\bar{X}_1 = 3.01, \bar{X}_2 = 2.60$)
- ข้อ 2 มีการวางแผนระยะยาวในการสร้าง บำรุงรักษา ซ่อมแซมอาคารเรียน ห้องเรียน
 และบริเวณโรงเรียน
 ใ้ค่าเฉลี่ยรวม = 2.58 ($\bar{X}_1 = 2.86, \bar{X}_2 = 2.49$)
- ข้อ 1 จัดให้มีคณะกรรมการร่วมวางแผนการใช้อาคาร สถานที่และบริเวณได้เหมาะสมกับ
 การสอนรายวิชาต่าง ๆ
 ใ้ค่าเฉลี่ยรวม = 2.58 ($\bar{X}_1 = 2.80, \bar{X}_2 = 2.51$)

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรตามรายข้อดังกล่าว ความคิดเห็นจะมี
 แตกต่างกันในระดับของค่าเฉลี่ย ข้อ 2 คือ ผู้บริหารเห็นว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}_1 = 2.86$)
 แต่อาจารย์เห็นว่าอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}_2 = 2.49$)

สรุป เมื่อพิจารณาการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่เกี่ยวกับการบริหารอาคารสถานที่และบริการ รวมทุกข้อแล้ว ปรากฏว่า ทั้งผู้บริหารและอาจารย์ เห็นว่า ผู้บริหารได้ปฏิบัติงานให้เห็นอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยรวม = 2.73 ($\bar{x}_1 = 3.00$, $\bar{x}_2 = 2.64$)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8

การบริหารกิจการนักเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ขนาดใหญ่

การปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
	\bar{X}_1	S_1	\bar{X}_2	S_2	\bar{X}_T	S_T
จ. <u>การบริหารกิจการนักเรียน</u> ผู้บริหารโรงเรียนได้....						
1. มีการจัดทำแผนงานและโครงการ เกี่ยวกับกิจการนักเรียนไว้ล่วงหน้า	2.92	1.22	2.59	0.87	2.67	0.97
2. มีการจัดทำและเก็บรักษาทะเบียน ประวัตินักเรียนทุกคนไว้อย่างเป็น ปัจจุบันเสมอ	2.95	0.76	2.77	0.80	2.81	0.80
3. จัดให้มีเจ้าหน้าที่กวักขันเอาใจใส่ ในเรื่องความประพฤติ วินัยของ นักเรียน และการป้องกันเกี่ยวกับ ยาเสพติด	3.15	0.72	2.72	0.79	2.82	0.81
4. จัดให้มีการให้ความรู้ บริการด้าน สุขภาพอนามัยและการปฐมพยาบาล แก่นักเรียน	3.03	0.64	2.63	0.75	2.73	0.73
5. จัดให้มีการควบคุม ดูแล เกี่ยวกับ อาหารของนักเรียนให้ถูกต้องหลัก โภชนาการและถูกสุขลักษณะ	2.90	0.71	2.55	0.82	2.64	0.79

ตารางที่ 8 (ต่อ)

การปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
	\bar{x}_1	s_1	\bar{x}_2	s_2	\bar{x}_T	s_T
6. จัดหาทุนและแนะนำแหล่งทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียนที่ขาดแคลน	3.17	0.76	2.94	0.70	3.00	0.70
7. สนับสนุนและ เปิดโอกาสให้นักเรียนฝึกหัดปกครองและทำ เนินกิจกรรมตามแบบประชาธิปไตย	2.89	0.95	2.59	0.87	2.67	0.88
8. จัดให้มีกิจกรรมชุมนุมต่าง ๆ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด	3.29	0.76	3.10	0.76	3.15	0.75
9. จัดให้มีการแสดงนิทรรศการผลงานของนักเรียน เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ	2.95	0.76	2.66	0.86	2.73	0.85
10. สนับสนุนและดำเนินการจัดให้มีการแข่งขันกีฬาทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	3.37	0.70	3.07	0.79	3.14	0.79
11. จัดให้มีการอบรมคุณธรรมและจริยธรรมแก่นักเรียนเป็นประจำ	3.18	0.85	2.85	0.77	2.93	0.81
รวม	3.07	0.82	2.77	0.80	2.84	0.81

จากตารางที่ 8 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่



ในด้านการบริหารกิจการนักเรียน ปรากฏผลดังนี้

การปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ตามความคิดเห็นของ
กลุ่มประชากรตัวอย่างทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมากถึง 11 ข้อ มีค่าเฉลี่ยรวมเรียงลำดับจาก
มากไปน้อย คือ

- ข้อ 8 จัดให้มีกิจกรรมชุมนุมต่าง ๆ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
ค่าเฉลี่ยรวม = 3.15 ($\bar{x}_1 = 3.29, \bar{x}_2 = 3.10$)
- ข้อ 10 สนับสนุนและดำเนินการจัดให้มีการแข่งขันกีฬาทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
ค่าเฉลี่ยรวม = 3.14 ($\bar{x}_1 = 3.37, \bar{x}_2 = 3.07$)
- ข้อ 6 จัดหาทุนและแนะนำแหล่งทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ขาดแคลน
ค่าเฉลี่ยรวม = 3.00 ($\bar{x}_1 = 3.17, \bar{x}_2 = 2.94$)
- ข้อ 11 จัดให้มีการอบรมคุณธรรมและจริยธรรมแก่นักเรียนเป็นประจำ
ค่าเฉลี่ยรวม = 2.93 ($\bar{x}_1 = 3.18, \bar{x}_2 = 2.85$)
- ข้อ 3 จัดให้มีเจ้าหน้าที่กวักขันเอาใจใส่ในเรื่องความประพฤติ วินัยของนักเรียน และ
การป้องกันเกี่ยวกับยาเสพติด
ค่าเฉลี่ยรวม = 2.82 ($\bar{x}_1 = 3.15, \bar{x}_2 = 2.72$)
- ข้อ 2 มีการจัดทำและเก็บรักษาทะเบียนประวัตินักเรียนทุกคน ไว้อย่างเป็นปัจจุบันเสมอ
ค่าเฉลี่ยรวม = 2.81 ($\bar{x}_1 = 2.95, \bar{x}_2 = 2.77$)
- ข้อ 4 จัดให้มีการให้ความรู้ บริการคำปรึกษาพจนานัมัย และการปฐมพยาบาลแก่นักเรียน
ค่าเฉลี่ยรวม = 2.73 ($\bar{x}_1 = 3.03, \bar{x}_2 = 2.63$)
- ข้อ 9 จัดให้มีการแสดงนิทรรศการผลงานของนักเรียน เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้
แสดงความสามารถ
ค่าเฉลี่ยรวม = 2.73 ($\bar{x}_1 = 2.95, \bar{x}_2 = 2.66$)
- ข้อ 1 มีการจัดทำแผนงานและโครงการ เกี่ยวกับกิจการนักเรียนไว้ล่วงหน้า
ค่าเฉลี่ยรวม = 2.67 ($\bar{x}_1 = 2.92, \bar{x}_2 = 2.59$)

- ข้อ 7 สนับสนุนและ เปิดโอกาสให้นักเรียนฝึกหัดปกครองและทำ เป็นกิจกรรมตามแบบ
ประชาธิปไตย
โคคาเฉลี่ยรวม = 2.67 ($\bar{X}_1 = 2.89, \bar{X}_2 = 2.59$)
- ข้อ 5 จัดให้มีการควบคุม ดูแล เกี่ยวกับอาหารของนักเรียนให้ถูกหลักโภชนาการและถูก
สุขลักษณะใ้
โคคาเฉลี่ยรวม = 2.64 ($\bar{X}_1 = 2.90, \bar{X}_2 = 2.55$)

เพื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรตามรายข้อดังกล่าวทั้งผู้บริหารและ
อาจารย์ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก เช่น เกี่ยวกับทุกข้อ

สรุป เมื่อพิจารณาการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ เกี่ยว
กับการบริหารกิจการนักเรียน รวมทุกข้อแล้ว ปรากฏว่า ทั้งผู้บริหารและอาจารย์ เห็นว่า
ผู้บริหาร ใ้ปฏิบัติงานให้เห็นอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยรวม = 2.84 ($\bar{X}_1 = 3.07, \bar{X}_2 = 2.77$)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9

การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่

การปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
	\bar{X}_1	S_1	\bar{X}_2	S_2	\bar{X}_T	S_T
ฉ. <u>การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน</u> ผู้บริหารโรงเรียนได้						
1. รุ้จักการใช้ทรัพยากรในชุมชน เพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา ของโรงเรียน	2.73	0.77	2.53	0.92	2.58	0.88
2. จัดให้คณะอาจารย์และนักเรียนได้ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น ที่ชุมชนจัดขึ้น	3.22	0.62	2.94	0.84	3.01	0.79
3. ให้ความร่วมมือแก่สมาคมผู้ปกครอง และครู สมาคมศิษย์เก่าหรือสมาคม อื่น ๆ เพื่อประโยชน์แก่การจัดการ ศึกษาของโรงเรียน	3.21	0.76	2.86	0.89	2.95	0.85
4. สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ และนักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรม การพัฒนาชุมชน	2.87	0.71	2.61	0.88	2.68	0.83

ตารางที่ 9 (ต่อ)

การปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
	\bar{x}_1	s_1	\bar{x}_2	s_2	\bar{x}_T	s_T
5. กระตุ้นและเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง และประชาชนทั่ว ๆ ไปเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	2.73	0.78	2.43	0.91	2.51	0.87
6. ให้ความร่วมมือกับชุมชน โดยให้บริการค่านอาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ	3.06	0.71	2.67	0.91	2.77	0.86
7. เชิญผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชน กรรมการการศึกษา กรรมการสมาคมต่าง ๆ มาร่วมปรึกษาหารือ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน	2.43	0.93	2.18	0.91	2.24	0.92
8. จัดให้มีการประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ชุมชนทราบ	2.42	0.92	2.20	0.97	2.26	0.94
รวม	2.83	0.78	2.55	0.90	2.63	0.87

จากตารางที่ 9 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในด้านการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ปรากฏผลดังนี้

การปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ตามความคิดเห็นของกลุ่มประชากรตัวอย่างทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมาก 6 ข้อ มีค่าเฉลี่ยรวมเรียงลำดับจากมากไปน้อยคือ

- ข้อ 2 จัดให้คณะอาจารย์และนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นที่ชุมชนจัดขึ้น
 ค่าเฉลี่ยรวม = 3.01 ($\bar{X}_1 = 3.22, \bar{X}_2 = 2.94$)
- ข้อ 3 ให้ความร่วมมือแก่สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่าหรือสมาคมอื่น ๆ เพื่อประโยชน์แก่การจัดการศึกษาของโรงเรียน
 ค่าเฉลี่ยรวม = 2.95 ($\bar{X}_1 = 3.21, \bar{X}_2 = 2.86$)
- ข้อ 6 ให้ความร่วมมือกับชุมชนโดยให้บริการด้านอาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ
 ค่าเฉลี่ยรวม = 2.77 ($\bar{X}_1 = 3.06, \bar{X}_2 = 2.67$)
- ข้อ 4 สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาชุมชน
 ค่าเฉลี่ยรวม = 2.68 ($\bar{X}_1 = 2.87, \bar{X}_2 = 2.61$)
- ข้อ 1 รู้จักการใช้ทรัพยากรในชุมชนเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน
 ค่าเฉลี่ยรวม = 2.58 ($\bar{X}_1 = 2.73, \bar{X}_2 = 2.53$)
- ข้อ 6 กระตุ้นและเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและประชาชนทั่ว ๆ ไป เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ค่าเฉลี่ยรวม = 2.51 ($\bar{X}_1 = 2.73, \bar{X}_2 = 2.43$)
- เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรตามรายข้อดังกล่าว ความคิดเห็นจะแตกต่างกันในระดับของค่าเฉลี่ย ข้อ 6 คือ ผู้บริหารเห็นว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}_1 = 2.73$) แต่อาจารย์เห็นว่าอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}_2 = 2.43$)

ส่วนการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ตามความคิดเห็นของประชากรทั้งสองกลุ่ม อยู่ในระดับน้อยมี 2 ข้อ มีค่าเฉลี่ยรวมเรียงลำดับจากมากไปน้อยคือ

- ข้อ 8 จัดให้มีการประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ชุมชนทราบ ค่าเฉลี่ยรวม = 2.26 ($\bar{X}_1 = 2.42, \bar{X}_2 = 2.20$)
- ข้อ 7 เชิญผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชน กรรมการการศึกษา กรรมการสมาคมต่าง ๆ มาร่วมปรึกษาหารือ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน
ค่าเฉลี่ยรวม = 2.24 ($\bar{X}_1 = 2.43, \bar{X}_2 = 2.18$)

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรตามรายชื่อดังกล่าว ทั้งผู้บริหารและอาจารย์ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อยเช่นเดียวกันทั้งสองข้อ

สรุป เมื่อพิจารณาการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน รวมทุกข้อแล้ว ปรากฏว่า ทั้งผู้บริหารและอาจารย์ เห็นว่า ผู้บริหารได้ปฏิบัติงานให้เห็นอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยรวม = 2.63
($\bar{X}_1 = 2.83, \bar{X}_2 = 2.55$)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน
มัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ดังนี้

ตารางที่ 10

ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ตามความคิดเห็น
ของผู้บริหาร และอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่

ปัญหาและอุปสรรค	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
	\bar{X}_1	S_1	\bar{X}_2	S_2	\bar{X}_T	S_T
1. ผู้บริหารโรงเรียนขาดความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานบริหารโรงเรียน	1.42	1.00	1.65	1.01	1.60	1.00
2. ผู้บริหารไม่ชอบปฏิบัติงานตามแผนงาน แต่ชอบทำงานตามสถานการณ์	1.43	1.00	1.80	1.03	1.71	1.04
3. ขาดการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของแต่ละฝ่ายหรือแต่ละหน่วยงานย่อยในโรงเรียนไว้ให้ชัดเจน	1.28	1.04	1.72	1.03	1.61	1.06
4. ขาดการมอบอำนาจหน้าที่ในการบริหารงานแต่ละระดับหรือแต่ละหน่วยงานย่อยให้ชัดเจน	1.33	1.05	1.68	1.04	1.60	1.05
5. ระบบการติดต่อสื่อสารในโรงเรียนไม่มีประสิทธิภาพดีพอ	1.43	0.94	1.80	1.00	1.71	1.00
6. ขาดการประสานงานของฝ่ายหรือหน่วยงานย่อยต่าง ๆ ของโรงเรียน	1.50	0.88	1.94	1.00	1.84	0.97

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ปัญหาและอุปสรรค	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
	\bar{X}_1	S_1	\bar{X}_2	S_2	\bar{X}_T	S_T
7. หัวหน้างานต่าง ๆ ไม่มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน	1.76	0.91	1.99	1.03	1.93	1.02
8. อาจารย์ในโรงเรียนไม่ให้ความร่วมมือในกิจการต่าง ๆ ของโรงเรียน	1.64	0.88	2.02	1.00	1.93	0.96
9. ปัญหาเกี่ยวกับการ แยกแยก เป็นหมู่ เป็นพวกของกลุ่มอาจารย์ในโรงเรียน เป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงาน	1.68	0.94	1.99	1.02	1.92	1.00
10. อาจารย์สนใจธุรกิจส่วนตัวอย่างอื่นมากกว่าการปฏิบัติงานของโรงเรียน	1.79	0.83	2.03	1.01	1.97	0.98
11. อาคารสถานที่ห้องฝึกงานห้องปฏิบัติการ และบริเวณมีไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนและรายวิชาที่เปิดสอน	1.90	0.96	2.10	1.01	2.06	0.99
12. วัสดุอุปกรณ์ในการบริหารงานด้านต่าง ๆ มีไม่เพียงพอและไม่ทันสมัย	1.79	0.84	2.17	0.96	2.08	0.94
13. ขาดความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน	1.59	0.89	1.91	1.06	1.83	1.06
14. ปัญหาจากความลาช้าของหน่วยเหนือภายนอกโรงเรียน	1.98	0.81	2.20	0.81	2.14	0.96
15. งบประมาณที่จัดให้กับโรงเรียนไม่เพียงพอกับความต้องการที่จำเป็นของโรงเรียน	2.39	0.99	2.48	1.02	2.46	1.01
รวม	1.66	0.94	1.97	1.00	1.89	1.00

จากตารางที่ 10 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
ปรากฏผลดังนี้

ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
ตามความคิดเห็นของกลุ่มประชากรตัวอย่างทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดัมน้อยทั้ง 15 ข้อ มีค่าเฉลี่ย
รวมเรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ

- ข้อ 15 งบประมาณที่จัดให้กับโรงเรียนไม่เพียงพอกับความต่องการที่จำเป็นของโรงเรียน
ค่าเฉลี่ยรวม = 2.46 ($\bar{X}_1 = 2.39, \bar{X}_2 = 2.48$)
- ข้อ 14 ปัญหาจากความลาช้าของหน่วยเหนือภายนอกโรงเรียน
ค่าเฉลี่ยรวม = 2.14 ($\bar{X}_1 = 1.98, \bar{X}_2 = 2.20$)
- ข้อ 12 วัสดุอุปกรณ์ในการบริหารงานต่าง ๆ มีไม่เพียงพอและไม่ทันสมัย
ค่าเฉลี่ยรวม = 2.08 ($\bar{X}_1 = 1.79, \bar{X}_2 = 2.17$)
- ข้อ 11 อาคารสถานที่ ห้องฝึกงาน ห้องปฏิบัติการและบริเวณมีไม่เพียงพอต่อจำนวน
นักเรียนและรายวิชาที่เปิดสอน
ค่าเฉลี่ยรวม = 2.06 ($\bar{X}_1 = 1.90, \bar{X}_2 = 2.10$)
- ข้อ 10 อาจารย์สนใจธุรกิจส่วนตัวอย่างมากกว่าการปฏิบัติงานของโรงเรียน
ค่าเฉลี่ยรวม = 1.97 ($\bar{X}_1 = 1.79, \bar{X}_2 = 2.03$)
- ข้อ 7 หัวหน้างานต่าง ๆ ไม่มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน
ค่าเฉลี่ยรวม = 1.93 ($\bar{X}_1 = 1.76, \bar{X}_2 = 1.99$)
- ข้อ 8 อาจารย์ในโรงเรียนไม่ให้ความร่วมมือในกิจการต่าง ๆ ของโรงเรียน
ค่าเฉลี่ยรวม = 1.93 ($\bar{X}_1 = 1.64, \bar{X}_2 = 2.02$)
- ข้อ 9 ปัญหาเกี่ยวกับการแตกแยกเป็นหมู่ เป็นพวกของกลุ่มอาจารย์ในโรงเรียนเป็น
อุปสรรคต่อการปฏิบัติงาน
ค่าเฉลี่ยรวม = 1.92 ($\bar{X}_1 = 1.68, \bar{X}_2 = 1.99$)

- ข้อ 6 ขาดการประสานงานของฝ่ายหรือหน่วยงานย่อยต่าง ๆ ของโรงเรียน
ค่าเฉลี่ยรวม = 1.84 ($\bar{X}_1 = 1.50, \bar{X}_2 = 1.94$)
- ข้อ 13 ขาดความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน
ค่าเฉลี่ยรวม = 1.83 ($\bar{X}_1 = 1.59, \bar{X}_2 = 1.91$)
- ข้อ 2 ผู้บริหารไม่ชอบปฏิบัติงานตามแผนงาน แต่ชอบทำงานตามสถานการณ์
ค่าเฉลี่ยรวม = 1.71 ($\bar{X}_1 = 1.43, \bar{X}_2 = 1.80$)
- ข้อ 5 ระบบการติดต่อสื่อสารในโรงเรียนไม่มีประสิทธิภาพดีพอ
ค่าเฉลี่ยรวม = 1.71 ($\bar{X}_1 = 1.43, \bar{X}_2 = 1.80$)
- ข้อ 3 ขาดการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของแต่ละฝ่ายหรือแต่ละหน่วยงานย่อยในโรงเรียนไว้ให้ชัดเจน
ค่าเฉลี่ยรวม = 1.61 ($\bar{X}_1 = 1.28, \bar{X}_2 = 1.72$)
- ข้อ 1 ผู้บริหารโรงเรียนขาดความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานบริหารโรงเรียน
ค่าเฉลี่ยรวม = 1.60 ($\bar{X}_1 = 1.42, \bar{X}_2 = 1.65$)
- ข้อ 4 ขาดการมอบอำนาจหน้าที่ในการบริหารงานแต่ละระดับหรือแต่ละหน่วยงานย่อยให้ชัดเจน
ค่าเฉลี่ยรวม = 1.60 ($\bar{X}_1 = 1.33, \bar{X}_2 = 1.68$)

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรตามรายข้อดังกล่าว ความคิดเห็นจะมีความแตกต่างกันในระดับของค่าเฉลี่ย ข้อ 6, 5, 2, 1, 4 และข้อ 3

คือ ผู้บริหาร เห็นว่าอยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{X}_1 = 1.50, 1.43, 1.43, 1.42, 1.33$ และ 1.28)

แต่ อาจารย์ เห็นว่าอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}_2 = 1.90, 1.80, 1.80, 1.65, 1.68$ และ 1.72)

สรุป เมื่อพิจารณาปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ตามความคิดเห็นของประชากรทั้งสองกลุ่ม รวมทุกข้อแล้ว ปรากฏว่า

ทั้งผู้บริหารและอาจารย์ เห็นว่า ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ อยู่ในระบับน้อย ค่าเฉลี่ยรวม = 1.89 ($\bar{X}_1 = 1.66, \bar{X}_2 = 1.97$)

ตารางที่ 11

แสดงการจัดอันดับที่ตามคะแนนค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 6

อันดับที่	การปฏิบัติงานของผู้บริหาร	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
		\bar{X}_1	S_1	\bar{X}_2	S_2	\bar{X}_T	S_T
1	การบริหารกิจการนักเรียน	3.07	0.82	2.77	0.80	2.84	0.81
2	การบริหารงานธุรการและการเงิน	3.11	0.67	2.71	0.83	2.81	0.80
3	การบริหารอาคารสถานที่และบริการ	3.00	0.66	2.64	0.77	2.73	0.76
4	การบริหารงานบุคลากรในโรงเรียน	2.99	0.81	2.61	0.85	2.70	0.85
5	การบริหารงานวิชาการ	2.94	0.64	2.57	0.83	2.66	0.80
6	การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	2.83	0.78	2.55	0.90	2.63	0.87

จากตารางที่ 11 แสดงอันดับที่ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 6 ปรากฏผลดังนี้

การปฏิบัติงานของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ตามความคิดเห็นของ
กลุ่มประชากรตัวอย่างทั้งสองกลุ่ม อยู่ในระดั้มาก ทั้ง 6 ประการ มีค่าเฉลี่ยรวมเรียงตาม
ลำดับ จากมากไปน้อย คือ

- อันดับที่ 1 การบริหารกิจการนักเรียน
ค่าเฉลี่ยรวม = 2.84 ($\bar{x}_1 = 3.07, \bar{x}_2 = 2.77$)
- อันดับที่ 2 การบริหารงานธุรการและการเงิน
ค่าเฉลี่ยรวม = 2.81 ($\bar{x}_1 = 3.11, \bar{x}_2 = 2.71$)
- อันดับที่ 3 การบริหารอาคารสถานที่และบริการ
ค่าเฉลี่ยรวม = 2.73 ($\bar{x}_1 = 3.00, \bar{x}_2 = 2.64$)
- อันดับที่ 4 การบริหารงานบุคลากรในโรงเรียน
ค่าเฉลี่ยรวม = 2.70 ($\bar{x}_1 = 2.99, \bar{x}_2 = 2.61$)
- อันดับที่ 5 การบริหารงานวิชาการ
ค่าเฉลี่ยรวม = 2.66 ($\bar{x}_1 = 2.94, \bar{x}_2 = 2.57$)
- อันดับที่ 6 การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
ค่าเฉลี่ยรวม = 2.63 ($\bar{x}_1 = 2.83, \bar{x}_2 = 2.55$)

สรุป เมื่อพิจารณาการปฏิบัติงานของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
ในค่าเฉลี่ยรวมทุกงานแล้ว ปรากฏว่า ทั้งผู้บริหารและอาจารย์ เห็นว่า มีการปฏิบัติงานอยู่ใน
ระดั้มากทุกงาน โดยเรียงตามลำดับในการปฏิบัติงานมากไปหาน้อย คือ การบริหารกิจการ
นักเรียน การบริหารงานธุรการและการเงิน การบริหารอาคารสถานที่และบริการ
การบริหารงานบุคลากรในโรงเรียน การบริหารงานวิชาการ และการสร้างความสัมพันธ์
กับชุมชน