

สรุปผลการวิจัยและเสนอแนะ

ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับการใช้กริยากรรมวิชาจักษะกริยาการวิท จากคัมภีร์ รามายณะและมหากรา trovare ถึงขั้นนี้ ได้ผลโดยสรุปดังท่อไปนี้

9.1 ความสัมพันธ์ของกริยากรรมวิชาจักษะกริยาการวิทกับกริยาขั้นหนึ่งและกริยาขั้นที่สองชนิดทุก ๆ ไกด์

9.1.1 ความสัมพันธ์ของกริยากรรมวิชาจักษะกับชาตุหมวดที่ 4 (กรรมวิชาที่ เที่ยวน) ซึ่งส่วนหนึ่งเกิดจากการแปรความหมายจากกริยากรรมวิชาไปเป็นกรรมกริยา โดยเปลี่ยนที่เครื่องหมายบอกระดับเสียงจากปัจจัยไปอยู่ที่ตัวชาตุ

9.1.2 ความสัมพันธ์ของกริยากรรมวิชาจักษะกับกริยานอกความเน้น ซึ่งตามทฤษฎีคงกล่าวว่าไม่มีความเกี่ยวข้องกัน แต่ผลการวิจัยปรากฏว่าไม่มีอะไรเกี่ยวข้องกันนัก นอกจากนั้นจัดแบ่งเช่นมาพองกันเท่านั้น กริยานอกความเน้นที่ ya ปัจจัยส่วนใหญ่ไม่มีความหมายเป็นกรรมวิชาจักษะ

9.1.3 ความสัมพันธ์ของกริยาการวิทกับชาตุหมวดที่ 10 (การวิทเที่ยวน) ซึ่งส่วนหนึ่งเกิดจากการแปรความหมายของกริยาการวิทไปเป็นกรรมกริยา แต่ทั้งนี้นักไวยากรณ์ตะวันตกส่วนใหญ่ยังคงถือว่าเป็นการวิทแท้ เพราะเครื่องหมายบอกระดับเสียงของกริยาการวิทแท้และเที่ยวนน้อยที่เดียวกัน

9.1.4 ความสัมพันธ์ของกริยาการวิทเที่ยวนกับกริยานาม ซึ่งปรากฏหลักฐานว่ามีกริยานามทั่วที่แจ้งมาจากนามในสมัยแรก ต่อมามีผู้สร้างชาตุขึ้นมารองรับเพื่อให้สอดคล้องกับทฤษฎีที่ว่ากริยาทุกทั้งหมดจะต้องแยกจากชาตุ พร้อมกับที่เครื่องหมายบอกระดับเสียงอย่างกริยานาม ก็เปลี่ยนที่ไปอยู่ที่เดียวกับกริยาการวิท กริยาเหล่านี้จึงกล้ายเป็นกริยานามที่ 10 ไป

9.2 ลักษณะพิเศษของการใช้ภาษาสมัยนากพย์ที่ทำให้ภาษาสมัยนี้แตกต่างจากภาษาสมัยอื่น ได้แก่ความแตกต่างในด้านท่อไปนี้

9.2.1 การสร้างคำจากภาษาตื้อโดยวิธีทั่วๆ ไป

9.2.1.1 การลงปัจจัย มีทั้งความแตกต่างในรูปปัจจัยภาษาทั่วไปของภาษาตื้อ ปัจจัยของอพยพกริยา ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงรูปชาตุก่อนลงปัจจัย

9.2.1.2 การแจกวิภาค์ หมายถึงการแจกวิภาค์เป็นบทที่ไม่นิยมใช้ในสมัยอื่น ซึ่งอาจเกิดให้หังกับกริยากรรมว่าจักและกริยาการีท กริยากรรมว่าจักก็อาจแยกด้วยปรัลไมบหได้ ทั้งนี้เพราะก្រោមเท่านั้นหลักชนบังคับอย่างหนึ่ง กับความเป็นอิสระของผู้ใช้ภาษาในสมัยที่ยังไม่มีหลักไวยากรณ์แนนอนอีกอย่างหนึ่ง

9.2.1.3 การประกอบรูปกริยาศพ์โดยวิธีอื่น เช่นการสร้างอพยพนิวิภาค์ และhaystackนิวิภาค์โดยไม่ลง a-augment ใช้ในความหมายเชิงเชิญชวนเป็นคน

9.2.2 การใช้คำที่สร้างจากชาตุ ประเทติคำ ฯ ได้แก่

9.2.2.1 ประเทติภาษาทั่วไปรูปกริยาชนิดที่หนึ่งบางหมวด และรูปกริยาชนิดที่สองบางชนิดของชาตุบางครัว มีใช้เฉพาะในสมัยนากพย์ นอกจากนี้ยังมีการใช้กริยานางลกริยาที่ใช้ในสมัยอื่นไม่ใช้ และความนิยมใช้อรรถต่างๆ กันก徂ลื่นๆ นอกจากนี้จะบันการ ซึ่งเป็นความนิยมที่ติดมาจากการสมัยพระเวทเป็นตน

9.2.2.2 ประเทติกท์ รูปนามกิทก์ กริยากิทก์ และอพยพกริยาของชาตุบางครัว มีใช้เฉพาะในสมัยนากพย์ เช่นเดียวกัน

9.3 บันทึกการเปลี่ยนแปลงรูปคำในสมัยนากพย์เพิ่มเติมจากที่ Whitney ได้บันทึกไว้ใน The Root, Verb-Forms and Primary Derivatives of the Sanskrit Language โดยสรุว่า เนพาที่มีรูปหรือความหมายเป็นกรรมว่าจหรือการีทจำนวน 30 ชาตุ

9.4 ความล้มเหลวของกริยาศพ์กับคำอื่น ๆ ในประโยชน์ ซึ่งปรากฏว่าความล้มเหลวที่แท้จริงของกริยาศพ์กับนามศพ์ทั้งหมด อยู่ที่การแจกวิภาค์ของนามศพ์มากกว่าจะอยู่ที่การเรียงลำดับคำ

ขอเสนอแนะ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้ มุ่งศึกษาการใช้กริยากรรมว่าจากและกริยาการีตในสมัยน้ำgapย์
แต่เพียงสมัยเดียวเท่านั้น ยังมีลิ้งที่นำเสนอในและควรศึกษาอีกมากมายในภาษาสันสกฤต เช่น
การแยกกริยาเป็นอักษรคณิตวิภาคต์และ Subjunctive ในสมัยพระเวท การศึกษาเบรียบเที่ยบ
ภาษาสันสกฤตกับบาลีและปрабนกุฤต ในด้านการประกอบรูปคำจากชาติ และอินชิพลที่ได้รับจาก
กันและกัน เป็นตน ซึ่งลิ้งเหล่านี้ จะขอฝากไว้ให้ผู้สนใจได้กระทำการวิจัยค้นคว้าต่อไป

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**