



หนังสือ

ชำระ บัณฑิต. หลักการศึกษ. พระนคร : แพรวพิทยา, 2506.

ไพบูลย์ อินทวิชา. หลักและวิธีการวัดเจตนคติ. อนุสารเพื่อการวิจัย ฉบับที่ 3
กรุงเทพมหานคร : กองการวิจัยการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการ
ศึกษาแห่งชาติ, 2517.

มหาวิทยาลัยมหิดล คณะพยาบาลศาสตร์. คู่มือนักศึกษา. ม.ป.ท., ม.ป.ป.

สิรินทร เพ็ชรต้นสุดา, สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้า. "ในพิธีพระราชทานประกาศ-
นียบัตรคุณครูรัก อนุปริญาพยาบาลและอนามัย อนุปริญาพยาบาล
คุณครูรักและอนามัย และอนุปริญาสาธารณสุข." ขามหาวิทยาลัย
มหิดล 6 (พฤศจิกายน 2522).

เอกสารอื่น ๆ

คัชพล เรียบร้อยเจริญ. "การแปลและ เรียบเรียงแบบสำรวจบุคลิกภาพแคลิฟอร์เนีย"
วิทยานิพนธ์ปริญาครุศาสตรบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

ชวาล แพร์ทกุล. "ปัญหาการทดสอบ" เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการ
เรื่อง การวัดผลการศึกษา ครั้งที่ 1 สำนักงานทดสอบ วิทยาลัยวิชาการ
ศึกษาประสานมิตร, 2515.

เคชา สวานานนท์. "บุคลิกภาพกับความสำเเร็จในงาน." วิทยาสาร ฉบับที่ 51
(ตุลาคม 2508) : 22-23.

- เดือนฉาย เนียมทรัพย์. "ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบคัดเลือกและคะแนนสอบ
ไล่นักศึกษาอเนกวิชาพยาบาลปีที่ 1 ปีการศึกษา 2512 และ 2513
โรงเรียนพยาบาลคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่." วิทยา-
นิพนธ์การศึกษาระดับบัณฑิต แผนกพยาบาลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2514.
- ชารี เภกสุต. ปัญหาการเรียนพยาบาลของนักเรียนพยาบาลสภากาชาดไทย พ.ศ.
2511." วิทยานิพนธ์การศึกษาระดับบัณฑิต แผนกพยาบาลศึกษา จุฬาลง-
กรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.
- ประไพวรรณ วิริยะวณิชชากร. "ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบคัดเลือกเข้า
โรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย กองทัพบกและคะแนนสอบไล่นัก
วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนพยาบาลปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2510
ถึง 2514." วิทยานิพนธ์การศึกษาระดับบัณฑิต แผนกพยาบาลศึกษา จุฬาลง-
กรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- วิรัตน์ ตั้งใจรบ. "ความสัมพันธ์ระหว่างความถนัดทางการเรียน ทัศนคติต่อวิชา
ชีวะพยาบาล และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล ปีการศึกษา 2517" ปริญญานิพนธ์การศึกษาระดับ
มหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2517.
- ฉกา สุรสุปต์. "ความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาลที่มีต่อการเลือกเรียนวิชาชีวะพยาบาล
วิทยาลัยพยาบาลโรงพยาบาลหญิง ปี 2516." วิทยานิพนธ์การศึกษาระดับ
บัณฑิต แผนกพยาบาลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- พิมพ์ คำนวน. "ความสนใจและความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาล โรงเรียนพยาบาล
ผดุงครรภ์และอนามัย ศิริราชพยาบาล ปี 2512." วิทยานิพนธ์การศึกษาระดับ
บัณฑิต แผนกพยาบาลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

ยวดี ฤาชา. "สัมพันธ์ภาพระหว่างบุคลิกภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้าย มหาวิทยาลัยมหิดล." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

ยุพดี สุวรรณศรี. "ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบคัดเลือกกับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตลอดหลักสูตร ของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย ปีการศึกษา 2512." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต แผนกพยาบาลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

ยุพิน ศันตอินทร์. "ลักษณะบุคลิกภาพของนักศึกษาพยาบาลกับนักศึกษาอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยมหิดล." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

สมบุญ เก้าพัฒนา. "ทัศนคติต่อวิชาชีพพยาบาลของพยาบาลสังกัดสำนักงานการแพทย์ กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2520.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Books

- Anastasi, Anne. Psychological Testing. 4 th.ed. New York :
Macmillan Publishing Co., 1976.
- Cattell, Raymond B. Personality and Social Psychology. San
Diago : Robert L. Knapp, 1964.
- Cronbach, Lee J. Essentials of Psychological Testing. 3 d ed.
New York : Harper & Row Publisher, 1974.
- Edwards, David C. General Psychology. London : McGraw-Hill
Book Co., 1969.
- Gough, Harrison G. Manual for the California Psychological
Inventory. California : Consulting Psychologists
Press, 1969.
- Hall, Calvin S, and Lindzey, Gardner. Theories of Personality.
New York : John Willey and Sons Inc., 1967.
- Hilgard, Ernest R. Introduction to Psychology. 2 d ed. New
York : Harcourt Brance and World Inc., 1962.
- Hurlock, Elizabeth B. Child Development. New York : McGraw -
Hill Book Co., 1956.
- Kelwin, Peter. The Bases of Social Behavior. London : Holt
Tinekart and Winston Ltd., 1968.

- Kerlinger, F.N. and Pedhazur, E.J. Multiple Regression in Behavioral Research. New York : Holt, Rinehart and Winston Ltd., 1973.
- Lewin, Kurt. "Personality Development." Child Development, p.311 Cited by Don C. Dickmeyer New Jersey : Prentice-Hall Inc., 1965.
- Lorraine, Dennis B. Psychology of Human Behavior for Nurses. 3 d ed. London : W.B. Saunders Co., 1967.
- Nie, Norman H. and Others. SPSS : Statistical Package for the Social Sciences. 2 d ed. New York : McGraw - Hill Co., 1975.
- Ruch, Floyd L. Psychology and Life. 7 d ed. New York : McGraw-Hill Book Co., 1965.
- Scott, William A. "Attitude Measurement." in The Handbook of Social Psychology, pp.206-210. ed. Gardner Lindzey and Elliot Aronson. 2 d.ed. Massachusetts : Addison Wesley Publishing Co., 1968.
- Steel, Robert G.D. and Torrie, James H. Principles and Procedures of Statistics. New York : McGraw-Hill Book Co., Inc., 1960.
- Therese, Altschul A. Psychology for Nurses. 3 d.ed. Baltimore: Williams and Wilkings Co., 1969.

Thurstone, L.L. "Attitude Can be Measures." Reading Attitude Theory and Measurement, Edited by Martin Fishbein
New York : Macmillan Publishing Co., 1976.

Triandis, Harry C. Attitude and Attitude Change. New York :
John Wiley and Sons Inc., 1971.

Articles

Brown, Julia S., Oberman, Mary L. and Swift, Yvonne B.
"Baccalaureate Students's Images of Nursing."
Nursing Research 23 (January-February 1974) : 53-55.

Flaherty, M.R. and Reutzell, Eileen. "Personality Traits of
High and Low Achievers in College." The Journal of
Educational Research 58 (May-June 1965) : 409-410.

Frank, Edwina D. "Image of Nursing Among College Freshmen
Women in New Orleans." Dissertation Abstracts 31
(January 1971) : 4155 B-4156 B.

Gough, Harrison G. "Graduation from Highschool as Predicted
from the C.P.I." Psychology in the School 3 (July
1960) : 209.

Guilbert, Marie A. "Personality Profiles and Leadership Poten-
tial of Medical-Surgical and Psychiatric Nursing
Graduate Students." Nursing Research 24 (March-April
1975) : 125-130.

Gunter, Lauria M. "The Developing Nursing Student Part II
Attitude toward Nursing as a Career." Nursing
Research 18 (March-April 1969) : 131-136.

Highriter, Marion E. "Nurse Characteristics and Patient
Progress." Nursing Research 18 (November-December
1969) : 484-501.

Herman, Robert, Hey Wood, Harold and Liddle, Roger L.
"Predicting College Academic Achievement from TAV
Selection System on Fifty-Males Elementary Teacher
Trainers." Journal of Educational Research 60
(May 1967) : 221.

Long, John Marshall. "The Prediction of College Success from
a Battery of Tests and from High School Achievement."
Dissertation Abstract 21 (November 1960) : 1100.

Miller, Carol L. and Others. "The Prediction of State Board
Examination Scores of Graduate of an Association
Degree Program." Nursing Research 17 (November-
December 1968) : 555.

Miller, Doris I. "Characteristics of Graduate Students in Four
Clinical Specialties." Nursing Research 14 (Spring
1965) : 106-113.

Smith, Ann. "A Study of the Satisfaction and Disatisfaction of Ten Basic Collegiate Student Nurses in Relation to Family Centered Nursing Care." (Unpublished Master's Thesis School of Nursing Boston University 1966).

Smith , Marshall Gene. "The Role of Personality in Nursing Education." Nursing Research 14 (Winter 1965) : 54-57.

Thurston, John R. "The Relationship of Personality to Achievement in Nursing Education." Nursing Research 17 (May-June 1968) : 265-268.

Watson, Charles G. "The California Psychological Inventory as A Predictor of Academic Achievement in Normal and Maladjusted College Males." The Journal of Educational Research 61 (September 1967) : 10-12.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวอย่างการคำนวณ

1. หาความเที่ยงของแบบวัดทัศนคติต่อวิชาชีพพยาบาล โดยใช้สูตรของครอนบาค (Cronbach)

$$\alpha_k = \frac{k}{k-1} \left(1 - \frac{\text{Sum } S_x^2}{S_{xt}^2} \right)$$

$$= \frac{48}{48-1} \left(1 - \frac{40.2091}{431.845} \right)$$

$$= 0.9262$$

2. การทดสอบความมีนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ โดยใช้ค่าเอฟทดสอบ (F-test) ใช้สูตรดังนี้

$$F = \frac{R^2}{1-R^2} \left(\frac{N-k-1}{k} \right)$$

ทดสอบความมีนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ เมื่อใช้คะแนนสอบคัดเลือกเข้าศึกษาพยาบาลมณฑลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลเจ้ากาจราษฎร์

$$F_{y_{Ex}} = \frac{.0728}{1-.0728} \left(\frac{163-1-1}{1} \right)$$

$$= 12.641$$

3. ทดสอบความมีนัยสำคัญของการเพิ่มตัวพยากรณ์ เข้าไปครั้งละ 1 ตัว ดังสูตร

$$F = \frac{(R_y^2 \cdot 1234 - R_{y,12}^2)(N-k-1)}{(1-R_{y,1234}^2) M}$$

เมื่อเพิ่มคุณภาพลักษณะความมอคพน

$$F_{y_{Ex.To}} = \frac{(.1342 - .0728) (163-2-1)}{(1 - .1342) 1}$$
$$= 11.328$$

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เขาวดี รางชัยกุล ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ ฉล่องรัฐ อินทรีย์ หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลกุมาร
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปราณี่ จาคีเกตุ ภาควิชาการพยาบาลรากฐาน คณะพยาบาล-
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ฟารีดา อิบราฮิม ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และ
จิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ยุวดี ฉาชา ภาควิชาโรงเรียนพยาบาล คณะแพทยศาสตร์
รามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กรรณิการ์ สุวรรณโคต ภาควิชาโรงเรียนพยาบาล
คณะแพทยศาสตร์รามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุปราณี พันธุ์น้อย ภาควิชาโรงเรียนพยาบาล คณะแพทยศาสตร์
รามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมศักดิ์ รักษาสิทธิ์ ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประนอม โอทกานนท์ ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

10 มกราคม 2523

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตรวจสอบแบบวัดทัศนคติ

เรียน

ด้วย คิฉัน นางสาวสุมาลี อัครศักดิ์สกุล นิสิตปริญญาโทปีที่ 2 จะทำการวิจัย เรื่อง "การพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักศึกษาพยาบาลจากคะแนนสอบคัดเลือกเข้าศึกษา ทัศนคติต่อวิชาชีพพยาบาล และบุคลิกภาพ" ในการเก็บข้อมูลเพื่อทำการวิจัยนี้คิฉันจะต้องสร้างแบบวัดทัศนคติต่อวิชาชีพพยาบาลขึ้นเอง ซึ่งจำเป็นต้องทำการตรวจสอบให้แบบวัดนี้มีความตรงตามเนื้อหาในวิชาชีพพยาบาล

จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือจากท่าน ในการตรวจสอบเนื้อหาของข้อกระทงในแบบวัดว่าสามารถวัดได้ครอบคลุมในเนื้อหาเกี่ยวกับทัศนคติต่อวิชาชีพพยาบาลจริง หากมีสิ่งใดต้องแก้ไข ตัดออก หรือเพิ่มเติมแล้ว ขอให้ท่านโปรดกรุณาแสดงความคิดเห็นด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

คิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งในความร่วมมือจากท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวสุมาลี อัครศักดิ์สกุล)

แบบวัดทัศนคติต่อวิชาชีพพยาบาล

แบบวัดฉบับนี้มี 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ

1. ชื่อสถาบันพยาบาลที่กำลังศึกษา

2. กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่

3. คะแนนเฉลี่ยสะสม (G.P.A.) เทอมต้นปีการศึกษา 2522

ตอนที่ 2 ตอนนี้เป็นข้อความเกี่ยวกับความรู้สึกและความคิดเห็นที่มีต่อวิชาชีพพยาบาลในสถานต่าง ๆ แต่ละข้อความมีระดับความรู้สึกให้เลือก 5 ระดับ ตามความมากน้อยของความรู้สึกที่มีต่อวิชาชีพพยาบาล ดังนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายความว่า ท่านเห็นด้วยในข้อความนั้น ๆ โดยไม่มีข้อแม้ใด ๆ

เห็นด้วย หมายความว่า ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นโดยทั่วไป

ไม่แน่ใจ หมายความว่า ท่านตัดสินใจให้เด็ดขาดลงไปไม่ได้ว่า ข้อความนั้น ๆ ท่านเห็นด้วยหรือไม่

ไม่เห็นด้วย หมายความว่า ท่านไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้นโดยทั่วไป

ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายความว่า ท่านไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้นโดยสิ้นเชิง ไม่มีข้อแม้ใด ๆ

ขอให้ท่านอ่านข้อความด้านซ้ายมือ แล้วพิจารณาว่า ข้อความแต่ละข้อนั้น ท่านมีความเห็นอยู่ในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย X ในช่องแสดงความคิดเห็นให้ตรงกับข้อความด้านซ้ายมือ

โปรดตอบตามความเป็นจริงและตอบทุกข้อ

ตัวอย่างข้อทรงแบบวัดทัศนคติต่อวิชาชีพพยาบาล

ด้านความรู้สึกต่อคานิยมของสังคม

- ข้อ 1 วิชาชีพพยาบาลเป็นเพียงอาชีพที่หารายได้ง่าย
- ข้อ 28 สังคมมีความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของวิชาชีพพยาบาล

ด้านความรู้สึกต่อคณณะวิชาชีพพยาบาล

- ข้อ 34 ความรู้ทางการพยาบาลช่วยให้ท่านมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- ข้อ 38 ท่านภูมิใจในงานพยาบาลเพราะได้ช่วยเหลือชีวิตมนุษย์

ด้านการฝึกปฏิบัติงาน

- ข้อ 5 การขึ้นฝึกปฏิบัติงานในเวรบายและเวรคึก ทำให้ท่านพักผ่อนไม่เพียงพอ
- ข้อ 20 ท่านมักจะฝึกภาคปฏิบัติด้วยความจำใจ

ด้านความสัมพันธ์กับผูรรวมงานและผู้ป่วย

- ข้อ 7 ท่านรู้สึกเบื่อหน่ายเมื่อมีการประชุมเกี่ยวกับการร่วมกันปฏิบัติงาน
- ข้อ 31 ท่านรู้สึกยินดีเมื่อทำงานอย่างอื่น โดยไม่ต้องปฏิบัติกับผู้ป่วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ค่าอำนาจจำแนกของแบบวัดทัศนคติต่อวิชาชีพพยาบาล

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
1	2.7585**	25	4.1985**
2	2.8648**	26	2.4864*
3	4.8522**	27	3.3317**
4	5.6605**	28	5.9627**
5	3.3317**	29	2.6604**
6	3.2902**	30	3.9998**
7	4.9731**	31	8.4212**
8	2.7737**	32	2.5677**
9	2.0786*	33	3.3835**
10	6.2692**	34	5.2530**
11	3.7219**	35	3.0579**
12	3.3700**	36	2.5004*
13	3.8955**	37	2.6655**
14	7.1832**	38	2.3198*
15	3.7679**	39	5.3632**
16	5.5876**	40	2.9915**
17	4.1318**	41	5.7219**
18	9.2691**	42	2.5719*
19	3.8277**	43	7.0902**
20	8.2621**	44	5.8918**
21	5.7729**	45	2.6184*
22	10.9149**	46	3.5642**
23	6.2312**	47	2.2033*
24	2.6461*	48	5.1967**

** P < .01

* P < .05

คำชี้แจงในการตอบแบบสำรวจบุคลิกภาพ

แบบสำรวจบุคลิกภาพฉบับนี้ ต้องการถามเกี่ยวกับ ความรู้สึก ความคิดเห็นของท่าน โดยจะมีข้อความให้อ่านเพื่อพิจารณาว่า ท่านมีลักษณะนิสัย ความรู้สึก หรือเคยประพฤติปฏิบัติตามข้อความนั้น ๆ หรือไม่ ดังนั้นจึงไม่มีคำตอบที่ถูกต้องหรือผิด เพราะแต่ละคนย่อมมีลักษณะนิสัย ความรู้สึกหรือแนวการประพฤติ ปฏิบัติที่ไม่เหมือนกัน ข้อสำคัญขอให้ตอบแบบสำรวจนี้ให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่านให้มากที่สุด

แบบสำรวจนี้มีกระดาษคำตอบแยกต่างหากจากแบบสำรวจ ดังนั้นขอให้ท่านตอบลงในกระดาษคำตอบเท่านั้น โดยทำเครื่องหมาย X ลงในช่องที่จะตอบ โดยพิจารณาว่า ถ้าความนั้นเป็นจริงสำหรับตัวท่าน ก็ให้ทำเครื่องหมาย X ลงในช่อง จริง (ถ) ถ้าข้อความนั้นไม่เป็นจริงสำหรับตัวท่าน ก็ให้ทำเครื่องหมาย X ลงในช่อง ไม่จริง (ด)

ตัวอย่างในการตอบ

1. ข้าพเจ้าเป็นคนใจร้อน

เมื่ออ่านข้อความแล้ว ก็ให้พิจารณาตัวเองว่า เป็นคนใจร้อนจริงหรือไม่ สมมุติว่าพิจารณาแล้วว่าไม่จริง ท่านก็ทำเครื่องหมาย X ลงในช่อง ไม่จริง (ด)

ถ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ด	X												

ข้อควรระวังในการตอบ

1. ให้ตอบลงในกระดาษคำตอบ โดยทำเครื่องหมาย X ให้ตรงกับข้อที่อ่านในแบบสำรวจ
2. ข้อหนึ่ง ๆ จะทำเครื่องหมายได้เพียงช่องเดียวเท่านั้น
3. แบบสำรวจนี้ไม่กำหนด เวลาในการตอบ แต่ท่านไม่ควรเสีย เวลาคิดข้อหนึ่ง

ข้อใดนานเกินไป การตอบควรตอบตามความรู้สึกของท่านที่เกิดในครั้งแรก คำตอบนี้จะไม่มีผลกระทบบอะไรเพื่อนต่อท่านแต่อย่างใด ไม่ว่าจะ เป็นทางตรงหรือทางอ้อม

ขอขอบคุณในความร่วมมือ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวอย่างข้อกระทงของแบบสำรวจบุคลิกภาพ ซีพีไอ.

ลักษณะที่ 1. ความมีอำนาจเหนือผู้อื่น (Do)

- ข้อ 162 พลเมืองทุกคนควรวางเวลาเพื่อศึกษาเกี่ยวกับเหตุการณ์บ้านเมือง
แม้ว่าจะต้องสละความสุขส่วนตัวบางอย่าง
- ข้อ 202 ถ้ามีโอกาสข้าพเจ้าเชื่อว่าจะเป็นผู้นำของหมู่ชนได้ดี

ลักษณะที่ 2 ความสามารถที่จะบรรลุดุลสถานภาพ (Gs)

- ข้อ 49 เมื่อมีใครมาทำไม้คือต่อข้าพเจ้า ข้าพเจ้าถือหลักว่า ข้าพเจ้าจะ
ต้องหาทางแก้แค้นตอบแทน
- ข้อ 237 คนเราไม่ควรวางแผนล่วงหน้าจริงจัง เพราะอนาคตเป็นสิ่งที่แสน
จะไม่แน่นอน

ลักษณะที่ 3 การชอบสังคม (Sy)

- ข้อ 1 ข้าพเจ้ามีความเพลิดเพลินใจกับงานสังคมต่าง ๆ เพียงเพราะ
จะได้อยู่กับผู้คน
- ข้อ 284 ข้าพเจ้ารู้สึกลำบากในการวางตัวตามสบาย เมื่อข้าพเจ้าอยู่กับ
คนแปลกหน้า

ลักษณะที่ 4 การวางตนในสังคม (Sp)

- ข้อ 69 ข้าพเจ้านึกว่าคนที่คุ้มเกล้าจนเมามายในงานพบปะสังสรรค์
- ข้อ 192 เมื่อข้าพเจ้าพบคนแปลกหน้า ข้าพเจ้ามักคิดว่าเขาเหนือกว่า
ข้าพเจ้า

ลักษณะที่ 5 การยอมรับตนเอง (Sa)

- ข้อ 42 บางครั้งข้าพเจ้าแสร้งทำว่า ข้าพเจ้ามีความรู้มากกว่าที่ข้าพเจ้า
รู้จริง ๆ
- ข้อ 233 คนเราไม่ควรกังวลเรื่องคนอื่น ขอเพียงดูแลรักษาตนเองให้ดีก็
พอแล้ว

- ลักษณะที่ 6 ความรู้สึกที่ตนเองมีความเป็นอยู่ดี (Pb)
ข้อ 70 บางครั้งข้าพเจ้าย่อมจะข้ามถนนเพื่อหลีกเลี่ยงการพบปะกับคน
บางคน
ข้อ 455 มีบ่อยครั้งที่ข้าพเจ้ารู้สึกเหมือนกับมีก้อนอะไรติดอยู่ในคอ
- ลักษณะที่ 7 ความรับผิดชอบ (Re)
ข้อ 10 บุคคลที่ไม่ออกเสียงเลือกตั้งเป็นประชาชนที่ไม่ดี
ข้อ 288 สมัยที่เป็นเด็กข้าพเจ้าเคยถูกสั่งพักการเรียนหนึ่งครั้งหรือ
มากกว่านั้น เพราะความประพฤติไม่ดีของข้าพเจ้า
- ลักษณะที่ 8 การเจริญวัยทางสังคม (So)
ข้อ 12 ข้าพเจ้ามีความรู้สึกอยู่เสมอเสมอว่า ข้าพเจ้าเลือกอาชีพผิด
ข้อ 444 พ่อแม่ของข้าพเจ้าไม่เคยเข้าใจข้าพเจ้าสักสิ่งพอ
- ลักษณะที่ 9 การควบคุมตนเอง (Sc)
ข้อ 29 ข้าพเจ้ามักได้รับการพูดถึงว่าเป็นคนที่อารมณ์เสียได้ง่าย
ข้อ 282 คนส่วนใหญ่ต่างมีความรู้สึกว่าคุณคิดในเรื่องเกี่ยวกับความ
ประพฤติทางเพศที่ไม่ถูกต้อง
- ลักษณะที่ 10 ความอดทน (To)
ข้อ 20 ข้าพเจ้าเคยมีประสบการณ์ที่แปลกประหลาดมาก
ข้อ 294 ข้าพเจ้ารู้สึกท้อบ่อยครั้งที่ข้าพเจ้าถูกลงโทษโดยไม่มีเหตุอันควร
- ลักษณะที่ 11 การสร้างความประทับใจให้แก่ผู้อื่น (Gi)
ข้อ 248 ข้าพเจ้าต้องยอมรับว่า เวลาโกรธ อารมณ์ข้าพเจ้าค่อนข้าง
รุนแรง
ข้อ 275 บางครั้งข้าพเจ้ารู้สึกค่อนข้างสนุกในการฝ่าฝืนกฎข้อบังคับและ
ทำในสิ่งที่ไม่ควรทำ

- ลักษณะที่ 12 การวางตนตามเกณฑ์ของสังคม (Cm)
ข้อ 316 พ่อแม่ของข้าพเจ้าอยากไห้ข้าพเจ้าได้ค้
ข้อ 324 การออกเสียงเลือ่กตั้งนอกจากนาราคาญ ก็ไม่เห็นมีอะไรค้
- ลักษณะที่ 13 สัมฤทธิผลในสถานการณที่ตองตามผู้อื่น (Ac)
ข้อ 9 โดยปกติข้าพเจ้าไปดูภาพยนตร์มากกว่าหนึ่งครั้งต่อสัปดาห์
ข้อ 147 บางขณะข้าพเจ้ารู้สึกว้าคนไร้ค่าเสียนี้กระไร
- ลักษณะที่ 14 สัมฤทธิผลในสถานการณที่ตองฟังตนเอง (Ai)
ข้อ 8 ข้าพเจ้าชอบนิทานเรื่อง "สังข์ทอง"
ข้อ 37 เมื่อเปรียบกับเพื่อน ๆ ข้าพเจ้ากลัวในสิ่งต่าง ๆ น้อยสิ่งมาก
- ลักษณะที่ 15 ประสิทธิภาพทางสติปัญญา (Ie)
ข้อ 2 หน้าที่น่าสนใจในหนังสือพิมพ์ มีเพียงหน้าเดียวค้หน้าการ์ตูน
ข้อ 64 ลมพายุทำความตื่นตระหนกตกใจอย่างยิ่งไห้แก่ข้าพเจ้า
- ลักษณะที่ 16 การเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่น (Py)
ข้อ 24 ข้าพเจ้าชอบรักษาสีของของข้าพเจ้าไห้เรียบร้อยเป็นระเบียบ
อยู่เสมอ
ข้อ 54 ข้าพเจ้าไม่ค่อยมีสมาธิในการทำงาน
- ลักษณะที่ 17 ความยืดหยุ่นได้ (Fx)
ข้อ 305 บ่อย ๆ ครั้งที่ข้าพเจ้าปรารถนาไห้คนอื่น ๆ มีความแน่นอน
ในสิ่งต่าง ๆ มากขึ้น
ข้อ 347 ข้าพเจ้าไม่เคยตัดสินผู้ใด ก่อนที่ข้าพเจ้าจะมั่นใจในความจริง
ต่าง ๆ

- ลักษณะที่ 18 ความมีลักษณะ ของหญิง (Fe)
ข้อ 13 ข้าพเจ้าตัดสินใจเข้ามา
ข้อ 123 ข้าพเจ้าคิดว่าข้าพเจ้าจริงจังกับ "สิ่งผิด" "สิ่งถูก" มากกว่า
คนทั่วไป

หมายเหตุ แบบสำรวจบุคลิกภาพ แคลิฟอร์เนีย ซีพีไอ ฉบับภาษาไทย ขอคุณได้ที่ภาควิชา
วิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นางสาวสุมาลี อัสวักดิ์สกุล ได้รับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาการพยาบาล และประกาศนียบัตรวิชาเภสัชกรรมและอนามัย จากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เมื่อปีการศึกษา 2518 เข้าศึกษาต่อครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา สาขามาตรกรรมและประเมินผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2521 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ระดับ 4 ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย