



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บรรณานุกรม

ภาษาต่างประเทศ

Korean Micro Library Association. "Micro-Library Movement In Korea Village Micro-Library, Workshop-Micro-Library." Korea: Korean Micro-Library Association, n.d.

Sandhu, R. K. and Sandhu, H. S. "Villages with and without Library in India." International Library Review 11 (1979): 269-276.

ภาษาไทย

กลาง, ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค. การติดตามผลและประเมินผลการดำเนินงานที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน. ราชบุรี: ศูนย์การศึกษา
นอกโรงเรียนภาคกลาง, ๒๕๒๓.

กุหลาบ หวังคีศิริกุล. "ความคงอยู่ของการรื้อหนังสือของชุมชนการศึกษาจากโครงการแก้ไขการไม่รื้อหนังสือแบบเบ็ดเสร็จ." ปริญญาทิพนธ์
ครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๗.

ขอนแก่น. ศูนย์ศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด. แผนปฏิบัติงานการศึกษานอก
โรงเรียนปีงบประมาณ ๒๕๒๖. ขอนแก่น: ศูนย์ศึกษานอก
โรงเรียนจังหวัดขอนแก่น, ๒๕๒๖?

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการวิจัยการศึกษานักใหญ่
แบบเบ็ดเสร็จระยะแรก: ประเมินค่านักอ่าน การเขียน การคิดเลข
และสภาพทั่วไป. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
 ชาติ, ๒๕๒๐.

รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาบทบาทของสื่อมวลชนต่อการศึกษา
ของชาวมาน. กรุงเทพฯ. สำนักงานคณะกรรมการ
 การศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๒๑.

คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติฉบับที่ห้า พ.ศ. ๒๕๒๕-๒๕๒๙. กรุงเทพมหานคร:
 สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ,

คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. ศูนย์ประสานการ
พัฒนาชนบทแห่งชาติ แผนพัฒนาชนบทพื้นที่ยากจน ประจำปี ๒๕๒๓-๒๕๒๔.
 กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ประสานการพัฒนาชนบทแห่งชาติ,
 สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ,

"ความจำเป็นของการเรียนรู้นิ่งสือ." วารสารการศึกษานอกโรงเรียน
 ๒๐ (สิงหาคม-กันยายน) ๒๕๒๖: ๒๐-๒๒.

"คุยกับ ดร. โกวิท วรพิพัฒน์ อธิบดีกรมการศึกษานอกโรงเรียน."
วารสารการศึกษานอกโรงเรียน ๒๐ (สิงหาคม-กันยายน ๒๕๒๖):
 ๑๕-๒๐.

"คุยกับ ดร. ทองอยู่ แก้วไทรสะ ผู้อำนวยการกองพัฒนาการศึกษา เรื่อง
การรณรงค์เพื่อการรื้อหนังสือแห่งชาติ." วารสารการศึกษานอกโรงเรียน
 ๒๐ (สิงหาคม-กันยายน ๒๕๒๖): ๒๓-๓๔.

"โครงการรวมพัฒนาที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน." ม.ป.ท., ๒๕๒๕? (อัครสำเนา)

"โครงการ อพป. กระทรวงศึกษาธิการ ประกอบแผนปฏิบัติการที่ ๑/๒๕."
ม.ป.ท., ๒๕๒๖? (อัครสำเนา)

งบประมาณ, สำนัก. งบประมาณโดยสังเขปประจำปีงบประมาณ ๒๕๒๕.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์โปรเฟสชั่นแนลพับลิชชิ่ง, ๒๕๒๔.

จิรายุ คาศรี. "ความคาดหวังของเจ้าหน้าที่รัฐบาลผู้เกี่ยวข้องกับการจัดที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้านและผลที่ประชาชนในจังหวัดลำปางได้รับจากที่อ่านหนังสือพิมพ์." ปฏิญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, ๒๕๑๘.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. บัณฑิตวิทยาลัย. คู่มือการพิมพ์วิทยานิพนธ์. กรุงเทพมหานคร:
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๕.

ชวาล แพร์ตกุล. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์พิทักษ์อักษร, ๒๕๒๐.

_____. เทคนิคการวัดผล. พิมพ์ครั้งที่ ๖. กรุงเทพมหานคร:
วัฒนาพานิช, ๒๕๑๘.

ตะวันออกเฉียงเหนือ; ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค. การศึกษาสภาพการดำเนินงานและผลสัมฤทธิ์ของการจัดที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้านในเขตการศึกษา ๑๑.
อุบลราชธานี: ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, ๒๕๒๑.

นพพร ปริปุณณะ. "การศึกษาค้นคว้าของนิสิตมหาวิทยาลัยในพระนครต่อเรื่องต่างๆ ในหนังสือพิมพ์รายวัน." ปฏิญานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๘.

ประกอบ กรมสุทร. สถิติเพื่อควรวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, ๒๕๒๕.

ประภาวดี สืบสนธิ์. การวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์. กรุงเทพมหานคร:
ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
๒๕๒๕.

ประสิทธิ์ ฤทธิสารภิมย์. "การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านอย่างมี
วิจาร์ณญาณของชาวบ้านในหมู่บ้านที่มีและไม่มีที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน
ในอำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง." ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, ๒๕๒๒.

แผนพัฒนาตำบล ๕ ปี (๒๕๒๕-๒๕๒๙) ตำบลบ้านนา อำเภอสามง่าม จังหวัดพิจิตร.
ม.ป.ท., ๒๕๒๔? (อัครสำเนา)

แผนพัฒนาตำบล ๕ ปี (๒๕๒๕-๒๕๒๙) ตำบลสากเหล็ก อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัด
พิจิตร. ม.ป.ท., ๒๕๒๔? (อัครสำเนา)

แผนพัฒนาตำบล ๕ ปี (๒๕๒๕-๒๕๒๙) ตำบลหัวคอง อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร.
ม.ป.ท., ๒๕๒๔? (อัครสำเนา)

พิจิตร. ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด. โครงการปฏิบัติงานปีงบประมาณ ๒๕๒๖.
พิจิตร: ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดพิจิตร, ๒๕๒๖?

แผนพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดพิจิตร ระยะที่ ๕
ปี พ.ศ. ๒๕๒๕-๒๕๒๙. พิจิตร: ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน
จังหวัดพิจิตร, ๒๕๒๔?

คู่มือปฏิบัติการฝ่ายการศึกษามวลชน
ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดพิจิตร. พิจิตร: ฝ่ายการศึกษา
มวลชน ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดพิจิตร, ๒๕๒๖?

- มานิตย์ ไชยกิจ. "การสร้างแบบวัดการรู้หนังสือของคนไทย." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๒.
- บุษย์ เศษคำรณ, ขจร ปลื้มฤดี และ สมชาย ลีลานิตย์กุล. ลักษณะและสภาพ
ของที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน เขตการศึกษา ๘ ปีการศึกษา ๒๕๑๗.
เชียงใหม่: สำนักงานศึกษาธิการเขต ๘, ๒๕๑๘.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. มูลสารการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพมหานคร:
ภาควิชาการวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
๒๕๒๖.
- รมย์ อุปรมย์. "การศึกษาความสนใจของอาจารย์มหาวิทยาลัยที่มีต่อหนังสือพิมพ์
รายวันฉบับภาษาอังกฤษและภาษาไทยในกรุงเทพฯ." วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๑.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. จิตวิทยาพัฒนาการ. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร:
แพรวพทยา, ๒๕๒๑.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมการศึกษานอกโรงเรียน. ก. รายละเอียดงบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๒๗. กรุงเทพมหานคร: กรมการศึกษานอก-
โรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๒๖.
- ข. "อนุชนวก ๖ การดำเนินงานของ อทป. กข. กรมการศึกษานอก
โรงเรียนประกอบภาคผนวก ข." กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ
กรมการศึกษานอกโรงเรียน, ๒๕๒๖.
- ค. เอกสารประกอบการชี้แจงคณะกรรมการ รายละเอียดงบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๒๗. กรุงเทพมหานคร: กรมการศึกษานอก-
โรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๒๖.

- ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมการศึกษานอกโรงเรียน. "โครงการรณรงค์เพื่อการรู้หนังสือ." กรุงเทพมหานคร : กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๒๖ (อัครสำเนา)
- ____. แผนพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน ระยะที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๒๕-๒๕๒๙).
กรุงเทพมหานคร : กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๒๖
- ____. "วันการศึกษานอกโรงเรียน ๘ กันยายน ๒๖." กรุงเทพมหานคร : กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๒๖
- ____. กองปฏิบัติการ "รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๒๓ แผนงานปรับปรุงคุณภาพการศึกษานอกโรงเรียน งานที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน." กรุงเทพมหานคร : กองปฏิบัติการ กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๒๖. (อัครสำเนา)
- ____. กองแผนงานและวิจัย. การประเมินผลที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้านทั่วประเทศ ๒๕๒๔. กรุงเทพมหานคร : กองแผนงานและวิจัย กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๒๖
- ____. แนวทางพัฒนาวิชาการ ๒๕๒๓-๒๕๒๔. กรุงเทพมหานคร : กองแผนงานและวิจัย กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๒๖.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมสามัญศึกษา. กองการศึกษาผู้ใหญ่. คู่มือการจัดตั้งที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน. กรุงเทพมหานคร : กองการศึกษาผู้ใหญ่ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๑๔.
- ____. คู่มือการจัดตั้งที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน อันดับ ๓.
กรุงเทพมหานคร : กองการศึกษาผู้ใหญ่ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๒๖.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. สำนักงานปลัดกระทรวง. กองตรวจและรายงาน. คู่มือปฏิบัติการและขอบเขตการบรรยายโครงการ อพป. ศธ.
ของกระทรวงศึกษาธิการตามแผน อพป. ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๒๕-๒๕๒๙).

กรุงเทพมหานคร: กองตรวจและรายงาน สำนักงานปลัดกระทรวง
กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๒๕.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. สำนักงานปลัดกระทรวง. กองแผนงาน. ก แผนพัฒนา
การศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมระยะที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๒๕-๒๕๒๙)
ของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร: กองแผนงาน
สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๒๖.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. สำนักงานปลัดกระทรวง. กองแผนงาน. ข สถิติการศึกษา
ฉบับย่อ ปีการศึกษา ๒๕๒๕. กรุงเทพมหานคร: กองแผนงาน
สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๒๖.

_____. สรุปสาระสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๕
(พ.ศ. ๒๕๒๕-๒๕๒๙) ในส่วนที่เกี่ยวกับภาระหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการ.
กรุงเทพมหานคร: กองแผนงาน สำนักงานปลัดกระทรวง
กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๒๕.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. สำนักงานศึกษาธิการเขต ๔. การศึกษาสภาพการ
ดำเนินงานและผลสัมฤทธิ์ของการจัดที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านในเขต
การศึกษา ๔. ฎุเกีต: สำนักงานศึกษาธิการเขต ๔
กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๒๑.

สถิติแห่งชาติ, สำนักงาน. "สถิติจำนวนประชากรทั่วราชอาณาจักร พ.ศ. ๒๕๒๒-
๒๕๒๕." กรุงเทพมหานคร: สำนักงานสถิติแห่งชาติ, ๒๕๒๖? (อัครสำเนา)

สมควร กวียะ. นิตยสารรับทราบข่าวสารของประชาชนในหมู่บ้านชนบทไทย.
กรุงเทพฯ: สถาบันไทยคดีศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๒๓.

"สองคำถามกับ ดร. กมล ฎุประเสริฐ." วารสารการศึกษานอกโรงเรียน
๒๐ (สิงหาคม-กันยายน ๒๕๒๖): ๓๑-๓๒.

สุคใจ เพ็ชรศิริ. "การศึกษาทัศนคติของผู้ใช้ห้องสมุดประชาชนของกรุงเทพมหานคร."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๓.

สุนีย์ ทองอินทร์เล็ก. "การศึกษารูปแบบของการกระจายความคิดใหม่ไปสู่ชาวมุสลิม
ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๑๗.

เหนือ, ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค. ก การประเมินผลสภาพและการสำรวจทัศนคติ
ความสนใจของประชาชนต่อที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านจังหวัดกำแพงเพชร.
ลำปาง: ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคเหนือ, ๒๕๒๔.

..... ข รายงานการติดตามประเมินผลที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน
จังหวัดลำพูน พ.ศ. ๒๕๒๓. ลำปาง: ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน
ภาคเหนือ, ๒๕๒๔.

..... รายงานผลการศึกษาสภาพปัญหาทัศนคติ และความสนใจของประชาชน
ต่อที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านอุตรดิตถ์ สุโขทัย พ.ศ. ๒๕๒๒.
ลำปาง: ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคเหนือ, ๒๕๒๓.

..... สภาพปัญหาของที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านจังหวัดลำปาง.
ลำปาง: ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคเหนือ, ๒๕๒๑.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เอกสารอื่นๆภาษาไทย

จรัญ ยอดจันทร์. กรรมการที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านท่าคะนอง ตำบลสากเหล็ก
อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร. สัมภาษณ์, ๒ สิงหาคม ๒๕๒๖.

ธราธร นาคเสน. เลขานุการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ.
สัมภาษณ์, ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๗.

นนท์ แนนนิล. กำนันตำบลสากเหล็ก อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร.
สัมภาษณ์, ๒ สิงหาคม ๒๕๒๖.

นฤมล พงษ์ไพบูลย์. นักวิชาการ ๕ กรมการศึกษานอกโรงเรียน.
สัมภาษณ์, ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๗.

ประจักษ์ พุ่มพวง. ครูใหญ่โรงเรียนบ้านท่าคะนอง ตำบลสากเหล็ก อำเภอเมืองพิจิตร
จังหวัดพิจิตร. สัมภาษณ์, ๒ สิงหาคม ๒๕๒๖.

โปร่ง ฉัตรแก้ว. ผู้ใหญ่บ้านหมู่บ้านหลังถนน ตำบลบ้านนา อำเภอสามง่าม
จังหวัดพิจิตร. สัมภาษณ์, ๓ สิงหาคม ๒๕๒๖.

แมน รอคเขียว. กำนันตำบลบ้านนา อำเภอสามง่าม จังหวัดพิจิตร.
สัมภาษณ์, ๓ สิงหาคม ๒๕๒๖.

วนิช พงศ์พัฒนจิต. ศึกษาธิการอำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร.
สัมภาษณ์, ๑๐ มกราคม ๒๕๒๗.

วรวิทย์ เมฆนพรัตน์. หัวหน้างานที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน ศูนย์การศึกษา-
นอกโรงเรียนจังหวัดพิจิตร. สัมภาษณ์, ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๒๖.



- วิเชียร คำเคน. กรรมการที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านตำบลดงเหล็ก อำเภอมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร. สัมภาษณ์, ๑๑ มกราคม ๒๕๒๗.
- สำเนียง รัตนสิทธิ์. หัวหน้างานที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน กองปฏิบัติการ กรรมการศึกษานอกโรงเรียน. สัมภาษณ์, ๑๖ มีนาคม ๒๕๒๗.
- สุรพงษ์ เกาอ่อน. พัฒนาการตำบลดงเหล็ก อำเภอมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร. สัมภาษณ์, ๑ สิงหาคม ๒๕๒๖.
- เสนาะ บุญเทือง. หัวหน้างานอุปกรณ์การศึกษาและสื่อการสอน กองปฏิบัติการ กรรมการศึกษานอกโรงเรียน. สัมภาษณ์, ๑๐ ธันวาคม ๒๕๒๖.
- หยวก นาคสี. ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านตำบลดงเหล็ก อำเภอมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร. สัมภาษณ์, ๒ สิงหาคม ๒๕๒๖.
- อัญชดี กำพลรัตน์. อาจารย์ ๑ ระดับ ๔, ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดลำพูน. สัมภาษณ์, ๑๐ ธันวาคม ๒๕๒๖.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญภาคผนวก

หน้า

ภาคผนวก

ก.	รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	๑๓๘
ข.	สูตร สถิติที่ใช้ในการวิจัย ตารางเฉพาะหรือผังข้อทดสอบและ ผลการทดสอบ.....	๑๔๐
ค.	แบบสอบถามและแบบทดสอบ.....	๑๔๘
ง.	แบบฟอร์มและระเบียบปฏิบัติ ในการจัดตั้งและดำเนินงานเกี่ยวกับ ที่อานหนังสือประจำหมู่บ้าน.....	๑๖๘
ง.๑	แบบการประเมินผลที่อานหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน.....	๑๖๙
ง.๒	ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดที่อานหนังสือพิมพ์ ประจำหมู่บ้าน พ.ศ. ๒๕๑๕.....	๑๗๑
ง.๓	ใบแจ้งความจำนงขอจัดตั้งที่อานหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้านจาก จังหวัดต่างๆ.....	๑๗๔
ง.๔	แบบหนังสือราชการขอจัดตั้งที่อานหนังสือประจำหมู่บ้านจาก จังหวัดต่างๆ.....	๑๗๗
ง.๕	โครงการจัดตั้งที่อานหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน.....	๑๗๘
ง.๖	บัญชีรายชื่อที่อานหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้านที่ขอจัดตั้งใหม่.....	๑๗๙
ง.๗	แผนที่แสดงที่ตั้งของที่อานหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน.....	๑๘๐
ง.๘	สัญญาส่งหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน.....	๑๘๑
ง.๙	แนวปฏิบัติการปรับปรุงและขอจัดตั้งที่อานหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน	๑๘๒
ง.๑๐	การเบิกเงินล่วงหน้าค่าบอกรับวารสาร.....	๑๘๔
ง.๑๑	หลักเกณฑ์การโยกย้าย ยุบเลิก ที่อานหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน.	๑๘๕
จ.	รายชื่อจังหวัดในเขตพื้นที่ตามโครงการอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง แห่งชาติ และเขตพื้นที่เป้าหมายเพื่อการพัฒนาชนบทในแผนพัฒนาเศรษฐกิจ กิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๒๕ - พ.ศ. ๒๕๒๙).....	๑๘๖

ภาคผนวก

หน้า

- ฉ. สถาปัตยกรรมศาสตร์ และแผนที่แสดงเขตตำบลและหมู่บ้าน
ตำบลสตากเหล็ก อำเภอเมืองพิเชียร จังหวัดพิเชียร..... ๑๔๖



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก. รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. อาจารย์นันทนา รัตนอากาศ อาจารย์ประจำแผนกวัดผล
โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย
๒. อาจารย์ทองปอนด์ สาคอน อาจารย์โรงเรียนอนุบาล จังหวัดพิจิตร
๓. อาจารย์สมบัติ บัวคักดิ์ อาจารย์โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม อำเภอเมืองพิจิตร
จังหวัดพิจิตร
๔. นายสุรพงษ์ เกาออน พัฒนาการตำบลสากเหล็ก อำเภอเมืองพิจิตร
จังหวัดพิจิตร
๕. อาจารย์ขงยุทธ บรรยงเมฆ อาจารย์โรงเรียนพินูโลกศึกษา
อำเภอเมือง จังหวัดพินูโลก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข. สุตร สถิติที่ใช้ในการวิจัย ตารางเฉพาะหรือผังข้อทดสอบและผลการทดสอบ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สูตร สถิติที่ใช้ในการวิจัย

การคำนวณหาค่าความเที่ยงชอบแบบทดสอบที่สร้างขึ้น

๑. หาค่าความเที่ยงของแบบทดสอบหลังจากทดลองใช้

$$K. R. 20 = \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{\Sigma pq}{S_x^2} \right]$$

$$k = 40, S_x^2 = 29.5874, \Sigma pq = 8.4375$$

$$K. R. 20 = \left[\frac{40}{39} \right] \left[1 - \frac{8.4375}{29.5874} \right]$$

$$= (1.0256) (.7148)$$

$$= .7331$$

๒. หาค่าความเที่ยงของแบบทดสอบหลังจากนำไปใช้จริง

$$k = 40, S_x^2 = 16.5337, \Sigma pq = 7.7680$$

$$K. R. 20 = \left[\frac{40}{39} \right] \left[1 - \frac{7.7680}{16.5337} \right]$$

$$= (1.0256) (.5301)$$

$$= .5437$$

ผลการทดสอบ

ตารางที่ ๒๔

คะแนนจากแบบทดสอบฉบับทดลองใช้ จำแนกตามกลุ่มสูงและกลุ่มต่ำ

กนท	คะแนน	
	กลุ่มสูง	กลุ่มต่ำ
๑	๒๗	๑๗
๒	๒๗	๑๖
๓	๒๖	๑๕
๔	๒๓	๑๕
๕	๒๓	๑๔
๖	๒๒	๑๔
๗	๒๑	๑๓
๘	๒๑	๑๒
๙	๑๘	๙
๑๐	๑๘	๘
รวม	๒๒๗	รวม ๑๓๓
\bar{X}	= ๒๒.๘๐	\bar{X} = ๑๓.๓๐
S.D.	= ๒.๖๓๘๑	S.D. = ๒.๗๕๘๖
รวม	๓๖๐	
\bar{X}	= ๑๘.๐๐	
S.D.	= ๕.๘๘๘๘	

ตารางที่ ๓๐

คะแนนจากแบบทดสอบฉบับทดลองไขจำแนกตามกลุ่มผู้ใช้และผู้ไม่ใช้ทอานหนึ่งสี่ประจำหมู่บ้าน

คนที่	คะแนน	
	กลุ่มผู้ใช้	กลุ่มผู้ไม่ใช้
๑	๒๓	๒๓
๒	๒๖	๑๘
๓	๒๓	๑๘
๔	๒๓	๑๖
๕	๒๒	๑๕
๖	๒๑	๑๘
๗	๒๑	๑๓
๘	๑๓	๑๒
๙	๑๕	๙
๑๐	๑๘	๙
รวม	๒๐๘	๑๕๑
	$\bar{X} = 20.80$	$\bar{X} = 15.10$
	S.D. = ๔.๑๓๘๐	S.D. = ๕.๑๘๕๖

รวม	๓๖๐
$\bar{X} = 18.00$	
S.D. = ๕.๕๕๕๘	

ตารางที่ ๓๑ คะแนนจากแบบทดสอบฉบับที่ ๑๕๖ ซึ่งจัดจำแนกตามกลุ่มสูงและกลุ่มต่ำ

กลุ่มสูง		กลุ่มต่ำ	
คะแนน	ความถี่	คะแนน	ความถี่
๓๐	๑	๑๘	๑๐
๒๘	๒	๑๘	๑๑
๒๗	๑	๑๗	๑๗
๒๖	๒	๑๖	๑๒
๒๕	๑๑	๑๕	๑๑
๒๔	๑๑	๑๔	๘
๒๓	๑๐	๑๓	๕
๒๒	๑๒	๑๒	๔
๒๑	๑๔	๑๑	๓
๒๐	๑๖	๑๐	๒
๑๘	๓		
รวม	๑,๘๖๘	รวม	๑,๓๑๒
\bar{X}	= ๒๒.๕๑๘๑	\bar{X}	= ๑๕.๘๐๗๒
S.D.	= ๒.๒๗๒๗	S.D.	= ๒.๓๒๐๕
		รวม	๓,๑๘๑
		\bar{X}	= ๑๙.๑๖๒๖
		S.D.	= ๔.๐๖๖๑

การทดสอบความแตกต่างของมัธยฐานเลขคณิตของการรับทราบข่าวสารและ
ความรู้ระหว่างผู้ใช่และผู้ไม่ใช่ผู้อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{Sp \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$\bar{X}_1 = 20.28, \quad n_1 = 95, \quad Sp = 3.85,$$

$$\bar{X}_2 = 17.66, \quad n_2 = 71$$

$$t = \frac{20.28 - 17.66}{3.85 \sqrt{\frac{1}{95} + \frac{1}{71}}}$$

$$= \frac{2.62}{3.85 \sqrt{.0246}}$$

$$= \frac{2.62}{.6039}$$

$$= 4.3384$$

ค่า t จากการคำนวณ เท่ากับ 4.3384

ค่า $t_{.01}$ จากตาราง $df (n_1 + n_2 - 2 = 95 + 71 - 2 = 164)$ เท่ากับ 2.58

$P < .01$.

ค่า t จากการคำนวณ $>$ ค่า t จากตาราง แสดงว่าแตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

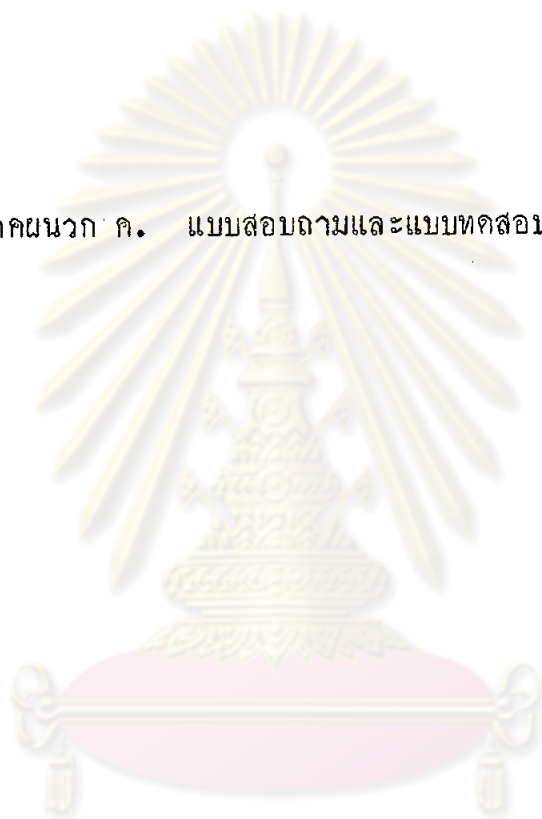
ตารางที่ ๑๒ ตารางเฉพาะหรือผังสร้างข้อทดสอบ (Table of Specification)

เนื้อหา	ความรู้ ความจำ	ความ เข้าใจ	การนำ ไปใช้	การ วิเคราะห์	การ สังเคราะห์	ประเมิน ค่า
๑. ความรู้เกี่ยวกับเหตุการณ์บ้านเมืองและประเทศในปัจจุบัน (การเมืองการปกครอง, วัฒนธรรมและชนบประเพณี, ชาวเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์และพระราชวงศ์, ชาวการศึกษา)	๓	๔				๑
๒. การอนามัยและการพยาบาลเบื้องต้น (โรค การป้องกันรักษา การใช้ยา โภชนา การอนามัยส่วนบุคคล, บาดแผลชนิดต่างๆ การใช้สารเคมีกำจัดแมลง, ยาเสพติด)	๓		๗			
๓. ความรู้เกี่ยวกับอาชีพ (กิจกรรมและอุตสาหกรรมในครัวเรือน)	๕		๑			๑

ตารางที่ ๓๒ ตารางเฉพาะหรือผังสร้างข้อทดสอบ (ต่อ)

เนื้อหา	ความรู้ ความจำ	ความ เข้าใจ	การนำ ไปใช้	การ วิเคราะห์	การ สังเคราะห์	ประเมิน ค่า
๔. กฎหมายบุคคลกร ร (กฎหมายคุ้มครอง ผู้บริโภคและบริโภค, กฎหมายคดีเล็ก และ เยาวชน, พ.ร.บ. การเกษตร, กฎจราจร)	๓		๒			
๕. ความรู้ในหน้าที่ตนต่อ ชุมชน (การปฏิบัติตน ในสังคม, การบำเพ็ญ ประโยชน์, การอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ, การทำนุบำรุงศาสนา)		๒	๑	๑	๑	๑
๖. การวางแผนครอบครัว (การคุมกำเนิด, การ วางแผนการใช้จ่ายเงิน ในครอบครัว)		๑	๒		๑	
รวม	๑๔	๗	๑๓	๑	๒	๓

ภาคผนวก ค. แบบสอบถามและแบบทดสอบ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม *

ชื่อ.....นามสกุล.....บ้านเลขที่.....

โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

ตอนที่ ๑ : รายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบ

๑. เพศ ชาย หญิง
๒. อายุ ๑๖-๒๕ ปี ๒๖-๓๕ ปี
 ๓๖-๔๕ ปี ๔๖-๕๕ ปี
 ๕๖-๖๕ ปี ๖๖ ปีขึ้นไป
๓. ระดับการศึกษา ต่ำกว่า ป. ๕ จบ ป. ๕
 สูงกว่า ป. ๕
๔. สภาพการย้ายถิ่นฐาน ระหว่างปี ๒๕๒๓ ถึงปัจจุบัน
 ย้ายเขาก่อนปี ๒๕๒๓ ย้ายเข้าหลังจากปี ๒๕๒๓
 ย้ายเข้าปี ๒๕๒๓
 เคยย้ายไปอยู่ที่อื่นนานติดต่อกันหลายเดือนหรือเป็นปี
 ไม่เคยย้ายถิ่นฐาน

ตอนที่ ๒ : การใช้โทรทัศน์ประจำหมู่บ้าน

๕. ตั้งแต่มีการจัดตั้งที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน โดยเฉลี่ย ท่านไปใช้ที่
 อ่านหนังสือมากน้อยเพียงใด
 ทุกวัน สัปดาห์ละมากกว่า ๑ ครั้ง
 สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง เดือนละ ๑ ครั้ง
 ปีละมากกว่า ๑ ครั้ง ปีละ ๑ ครั้ง
 น้อยกว่าปีละ ๑ ครั้ง ไม่เคยไปใช้เลย

* ใช้สำรวจข้อมูลเบื้องต้น

ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๒๖

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามและแบบทดสอบ

เรียน ผู้ตอบแบบสอบถามและแบบทดสอบ

เนื่องด้วยคณบดีกำลังเรียบเรียงวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาเปรียบเทียบการรับทราบข่าวสารและความรู้ระหว่างผู้ใช้กับผู้ใช้ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน ตำบลละหานทราย อำเภอมะนัง จังหวัดบุรีรัมย์" อันเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับปริญญาโท ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ในการทำวิจัยเรื่องนี้มีจำเป็นต้องได้ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านและการได้รับข่าวสารและความรู้ของประชากรในหมู่บ้าน จึงขอความร่วมมือจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามและแบบทดสอบนี้ตามความเป็นจริง ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัยครั้งนี้ ตลอดจนเป็นแนวทางในการปรับปรุงที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านตำบลละหานทราย อำเภอมะนัง จังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ท่านและท้องถิ่นเป็นอย่างยิ่ง

ฉะนั้นจึงหวังในความร่วมมือจากท่าน และขอขอบคุณท่านมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวสุมน ชูประสิทธิ์)

แบบสอบถาม

ชื่อ.....นามสกุล.....บ้านเลขที่.....หมู่ที่ ๔ ต.จำเริญอง

ตอนที่ ๑ : สถานภาพส่วนตัว ลักษณะการรับทราบข่าวสารและความรูต่างๆ
 คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ หรือเติมข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง
 ของท่าน

ตัวอย่าง ถ้าท่านเป็น ชาย ให้ทำเครื่องหมายดังนี้

เพศ ชาย หญิง

๑. เพศ ชาย หญิง
๒. อายุ ๑๕-๑๙ ปี ๒๐-๒๙ ปี
 ๓๐-๓๙ ปี ๔๐-๔๙ ปี
 ๕๐ ปีขึ้นไป
๓. จบชั้นประถมศึกษาที่ ๔ มาแล้วกี่ปี
 ๓-๕ ปี ๖-๑๐ ปี
 ๑๑-๑๕ ปี ๑๖ ปีขึ้นไป
๔. ที่บ้านท่านมีสิ่งเหล่านี้หรือไม่
 วิทยุ มี ไม่มี
 โทรทัศน์ มี ไม่มี
๕. ท่านเคยฟังรายการวิทยุหรือไม่
 เคย ไม่เคย

๖. ท่านพึงรายการวิทยุต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

รายการวิทยุ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคย
ข่าว						
ความรู้						
บันเทิง (ละคร, ดิเก, เพลง, คณิตฯ ฯลฯ)						
อื่นๆ (โปรดระบุ)						

๗. ท่านเคยดูรายการโทรทัศน์หรือไม่ เคย ไม่เคย

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๘. ท่านดูรายการโทรทัศน์ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

รายการโทรทัศน์	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคย
ข่าว						
ความรู้						
บันเทิง (ละคร, ดิเก,						
เพลง, คนตรี ฯลฯ)						
อื่นๆ (โปรดระบุ)						

๙. ในรอบปีที่ผ่านมาได้รับข่าวสารและความรู้จากแหล่งใดบ้าง มากน้อยเพียงใด

แหล่งความรู้และข่าวสาร	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคย
เกมคอมพิวเตอร์						
พัฒนาการคอมพิวเตอร์						
อนาณัติคอมพิวเตอร์						
ผู้ใหญ่บ้าน						
กำนัน						
ครูใหญ่						
อื่นๆ (โปรดระบุ)						

๑๐. ท่านเคยไปอ่านหนังสือพิมพ์และเอกสารต่างๆ ในที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านหรือไม่
 เคย ไม่เคย

๑๑. นอกเหนือจากการอ่านหนังสือพิมพ์ในที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านแล้ว ท่านไปอ่านหนังสือพิมพ์จากที่ไหนอีก (ตอบได้หลายข้อ)

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> ที่บ้านของตนเอง | <input type="radio"/> ที่บ้านเพื่อนหรือญาติ |
| <input type="radio"/> ที่ห้องสมุดโรงเรียน | <input type="radio"/> ที่ร้านกาแฟหรือร้านอาหาร |
| <input type="radio"/> ไม่ได้ไปอ่านที่ไหนเลย | <input type="radio"/> ไม่สามารถหาแหล่งที่อ่านหนังสือพิมพ์ได้ |
| <input type="radio"/> อื่นๆ (โปรดระบุ) | นอกจากในที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน |

ตอนที่ ๒ : สภาพการใช้มือนเหตุของการมาใช้ปัญหาที่ประสบในการมาใช้ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน

คำชี้แจง : ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ หรือเติมข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

๑. ท่านไปอ่านหนังสือพิมพ์หรือเอกสารต่างๆ ในที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน บ่อยเพียงใด

<input type="radio"/> สัปดาห์ละ ๗ ครั้ง	<input type="radio"/> สัปดาห์ละ ๒-๖ ครั้ง
<input type="radio"/> สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	
๒. ส่วนใหญ่ท่านมาใช้ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านในช่วงเวลาใด

<input type="radio"/> เช้า	<input type="radio"/> กลางวัน
<input type="radio"/> เย็น	<input type="radio"/> ไม่นั่งนอนแล้วแต่เวลาว่าง
๓. ท่านสะดวกในการเข้าใช้ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านเพียงใด

<input type="radio"/> มากที่สุด	<input type="radio"/> มาก	<input type="radio"/> ปานกลาง
<input type="radio"/> น้อย	<input type="radio"/> น้อยที่สุด	<input type="radio"/> ไม่สะดวกเลย
๔. มูลเหตุที่ท่านมาใช้ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน (ตอบได้หลายข้อ)

<input type="radio"/> ท่านชอบอ่านหนังสือ
<input type="radio"/> ต้องการอ่านหนังสือเก่งขึ้น
<input type="radio"/> มีผู้ชักชวนและแนะนำให้ใช้
<input type="radio"/> ต้องการพบปะเพื่อนฝูงญาติมิตร
<input type="radio"/> มีเวลาว่างมาก (ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์)
<input type="radio"/> ต้องการมาตรวจลวด เเกอร์
<input type="radio"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)-----
๕. สิ่งพิมพ์ที่ท่านอ่านในที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านได้เอะไรบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

<input type="radio"/> ไทยรัฐ	<input type="radio"/> สารการศึกษานอกโรงเรียน ฉบับประชากรศึกษา
<input type="radio"/> เกล็ดนิวส์	<input type="radio"/> ชาวเกษตร
<input type="radio"/> สารการศึกษานอกโรงเรียน	<input type="radio"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)----- โรงเรียน

๖. ในหนังสือพิมพ์แต่ละฉบับที่ท่านอ่านอย่างไร

ทุกหน้า

อ่านบางหน้า

อ่านเฉพาะผลการตรวจสลากลอตเตอรี่

อื่นๆ (โปรดระบุ)

๗. ท่านสนใจอ่านเรื่องราวต่างๆ ต่อไปนี้ในหนังสือพิมพ์เพียงใด

เรื่องราวที่ท่านสนใจอ่าน	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่สนใจ เลย
ความรอบตัว						
ข่าวต่างประเทศ						
ข่าวในประเทศ						
ข่าวการเมืองการปกครอง						
ข่าวการศึกษา						
ข่าวอาชญากรรม (ปล้น, ทำร้าย, อุบัติเหตุ)						
ข่าวกีฬา						
ข่าวธุรกิจ-การค้า						
ชาวบ้านเทิ่ง						
ชาวสังคม						
แมฆานการเรือน						
ตอบปัญหา						
อื่นๆ (โปรดระบุ)						

ข้อ ๔ และข้อ ๕ ตอบเฉพาะผู้ที่อ่านสารการศึกษานอกโรงเรียน

๘. ในสารการศึกษานอกโรงเรียน ท่านอ่านเพียงใด

อ่านทั้งหมด

อ่านบางส่วน



๘. ท่านสนใจอ่านเรื่องราวต่างๆ ใน สารการศึกษานอกโรงเรียน เพียงใด

เรื่องราวที่ท่านสนใจอ่าน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่สนใจเลย
งานอาชีพ.....						
ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวัฒนธรรม.....						
สุขภาพอนามัย, โรคภัยไข้เจ็บ.						
การวางแผนครอบครัว.....						
การเมือง-การปกครอง.....						
กฎหมายที่ควรรู้.....						
การเกษตร.....						
ความรู้.....						
อื่นๆ (โปรดระบุ).....						

ขอ ๑๐ และขอ ๑๑ ตอบเฉพาะผู้ที่อ่านสารการศึกษานอกโรงเรียนฉบับประชากรศึกษา

๑๐. ใน สารการศึกษานอกโรงเรียนฉบับประชากรศึกษา ท่านอ่านเพียงใด

อ่านทั้งหมด

อ่านบางส่วน

๑๑. ท่านสนใจอ่านเรื่องราวต่างๆ ต่อไปนี้ ใน สารการศึกษานอกโรงเรียนฉบับประชากรศึกษา เพียงใด

เรื่องราวที่ท่านสนใจอ่าน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่สนใจเลย
กฎหมายที่ควรรู้.....						
ความรู้เพื่อนำไปประกอบอาชีพ						
สุขภาพอนามัย, โรคภัยไข้เจ็บ.						
การวางแผนครอบครัว.....						
การเมือง การปกครอง.....						
อื่น (โปรดระบุ).....						

ขอ ๑๒ และขอ ๑๓ ตอบเฉพาะผู้อ่านชาวเกษตร

๑๒. ใน ชาวเกษตร ท่านอ่านเพียงใด

อ่านทั้งหมด

อ่านบางส่วน

๑๓. ท่านสนใจอ่านเรื่องราวต่างๆ ต่อไปนี้ ใน ชาวเกษตร เพียงใด

เรื่องราวที่ท่านสนใจอ่าน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่สนใจเลย
ประกาศ, ชาวของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์.....						
เกษตรกรดีเด่น.....						
ชาวตลาดสินค้าและราคาสินค้า						
เกษตรกรรม.....						
บทความทั่วไปที่เกี่ยวกับการเกษตร.....						
ปัญหาเกษตรกร.....						
อื่นๆ (โปรดระบุ)						

๑๔. ปัญหาที่ท่านประสบในการมาซื้อที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน (ตอบได้หลายข้อ)

การเดินทางมาที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านไม่สะดวก

การมาซื้อที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านทำให้เสียเวลาในการประกอบอาชีพ

ที่นั่งอ่านไม่พอ

ไม่พบหนังสือพิมพ์และเอกสารต่างๆ ที่ต้องการ

หนังสือพิมพ์และเอกสารต่างๆ ในที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านไม่เพียงพอ

หนังสือพิมพ์และเอกสารต่างๆ ในที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านชำรุดเสียหายไม่น่าใช้

ไม่มีปัญหาใดๆ เลย

อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ ๓ : เหตุที่ท่านไม่มาใช้อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน

คำชี้แจง : ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ หรือเติมข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง
ของท่าน

เหตุที่ทำให้ท่าน ไม่มา ใช้อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน (ตอบได้
หลายข้อ)

- ท่านอ่านหนังสือไม่คล่อง
- ท่านไม่ชอบอ่านหนังสือ
- ท่านมีปัญหาด้านสุขภาพหรือสายตา
- ท่านมีภาระมากจนไม่มีเวลามาอ่านหนังสือพิมพ์และเอกสารต่างๆ
ในที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน
- ท่านไม่ทราบว่าในหมู่บ้านมีที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน
- สภาพที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านไม่สนใจให้มา
- การเดินทางมาที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านลำบาก
- ท่านคิดว่าหนังสือในที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านไม่มีประโยชน์
- ท่านชอบอ่านหนังสือเกี่ยวกับความมากกว่าหนังสือหรือสิ่งพิมพ์อื่นๆ

แบบทดสอบ

คำชี้แจง จงเขียนวงกลม ○ ล้อมรอบตัวอักษร หน้าข้อความที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. นมที่สามารถทำลายเชื้อโรคในเด็กได้ คือนมชนิดใด
 - ก. นมวัว
 - ข. นมผง
 - ค. นมแม่
 - ง. นมชงหวาน
๒. ท่านเห็นควยหรือไม่กับการจับปลาโดยใช้ระเบิด
 - ก. เห็นควย เพราะเสียเวลาน้อยและรวดเร็ว
 - ข. เห็นควย เพราะทำให้โคปลาครวระมาก
 - ค. ไม่เห็นควย เพราะอาจทำให้ปลาสูญพันธุ์หรือลดน้อยลง
 - ง. ไม่เห็นควย เพราะปลาที่จับได้เนื้อไม่ร่อนนำไปขายไม่ได้ราคาดี
๓. ถ้าไม่อยากเป็นโรคกระเพาะอาหาร ต้องปฏิบัติอย่างไร
 - ก. กินให้อิ่มมากๆ
 - ข. ดื่มน้ำก่อนอาหาร
 - ค. กินอาหารทุกมื้อให้ตรงเวลา
 - ง. ขณะกินต้องรีบเคี้ยวและรีบกลืน
๔. กฎหมายใหม่กำหนดให้ทำบัตรประชาชนได้ เมื่อมีอายุกี่ปี
 - ก. ๑๕ ปี
 - ข. ๑๖ ปี
 - ค. ๑๗ ปี
 - ง. ๑๘ ปี
๕. จังหวัดใดมีการจับปลาน้ำจืดมากที่สุด
 - ก. ตาก
 - ข. พิจิตร
 - ค. สุโขทัย
 - ง. อุตรดิตถ์

๖. สาเหตุสำคัญที่ช่วย ไม่ให้ บุตรหลานติดเฮโรอีน คือข้อใด
- สร้างควมคิมากๆ
 - สร้างนิสัยการรักเพื่อนมากๆ
 - สร้างควมสะดวกสบายมากๆ
 - สร้างควมอบอุ่นในครอบครัวมากๆ
๗. กฎหมายบังคับให้ชายทุกคนที่มีสัญชาติไทยลงบัญชีทหารกองเกินเมื่ออายุกี่ปี
- ๑๖ ปี
 - ๑๗ ปี
 - ๑๘ ปี
 - ๑๙ ปี
๘. ความสำคัญของทะเลเป็นสมรคือข้อใด
- มีสิทธิรับมรดกเมื่อสามีหรือภรรยาตายไป
 - มีสิทธิรับรู้เรื่องราวต่างๆ ของสามีหรือภรรยา
 - เป็นใบประกันว่าจะไม่มีการแตกแยกจากกัน
 - เป็นใบประกันว่าจะอยู่ด้วยกันอย่างมีความสุข
๙. บุคคลประเภทใดสมควรได้รับคำยกย่องจากมูลนิธิส่งเสริมสงเคราะห์ผู้กระทำความดี
- พาทำรวจไปจับโจรเพื่อจะได้มีชื่อเสียง
 - เก็บกระเป๋าสตางค์ส่งคืนเจ้าของเพราะมีเงินน้อย
 - ช่วยคนตาบอดข้ามถนนเพราะกลัวเขาจะถูกรถชน
 - นำคนเจ็บส่งโรงพยาบาลพร้อมทั้งบริจาคตอบแทนบาง
๑๐. "การเมืองทุกอย่างมีเบื้องหลังทั้งนั้น แม้นคนตงฉินอย่างเป่าบุ๋นสิทธิ" คำที่ขีดเส้นใต้ หมายความว่าอย่างไร
- พล.อ. สิทธิ จิรโรจน์ เป็นเป่าบุ๋นจีน
 - พล.อ. สิทธิ จิรโรจน์ เป็นคนตรงไปตรงมา
 - พล.อ. สิทธิ จิรโรจน์ มีลักษณะคล้ายเป่าบุ๋นจีน
 - พล.อ. สิทธิ จิรโรจน์ เป็นรัฐมนตรีกระทรวงยุติธรรม

๑๑. ประเพณีวิ่งควายเป็นเอกลักษณ์ของจังหวัดใด
- ชลบุรี
 - ภูเก็ต
 - ระยอง
 - เพชรบุรี
๑๒. ในระหว่างนำทวมบ้าน ยาสามัญประจำบ้านที่มีความจำเป็นน้อยที่สุด คือข้อใด
- ยาบำรุง
 - ยาแก้ไข้
 - ยาใส่แผลสด
 - ยาแก้ท้องเสีย
๑๓. ถ้าเด็กตัวร้อนเป็นไข้ สิ่งแรก ที่ต้องทำคือข้อใด
- พาไปอาบน้ำมนต์
 - เช็ดตัวด้วยน้ำอุ่น
 - ซื้อยาแก้ไข้มาให้กิน
 - กวาดคอคอยุ่ใกระเพรา
๑๔. ถ้าท่านใดเป็นผู้นำหมู่บ้าน วิธีปกครองอย่างไรที่จะได้รับความร่วมมือจากลูกบ้านมากที่สุด
- รู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา
 - มีความสุภาพอ่อนโยนนอบน้อม
 - ให้ลูกบ้านทำงานที่เขาถนัดมากที่สุด
 - แจกจ่ายอาหาร เงินทอง ให้แก่ลูกบ้านที่มาช่วยงาน
๑๕. การตัดไม้ทำลายป่ามีผลเสียต่อประเทศชาติอย่างไร
- ทำให้ฝนตกชุก
 - ทำให้เกิดน้ำท่วม
 - ทำให้มีที่อยู่อาศัยมากขึ้น
 - ทำให้มีที่ดินเพาะปลูกมากขึ้น

๑๖. การทำหมันมีผลดีต่อชีวิตสมรสอย่างไร
- ทำให้ทั้งการมีบุตรไ้ชั่วคราว
 - ทำให้คู่สมรสมีความสุขทางเพศมากขึ้น
 - ทำให้การทำงานหาเลี้ยงชีพไม่ต้องเดือดร้อนจนเกินไป
 - ไม่มีผลดีเลย เพราะจะทำให้ความรู้สึกทางเพศลดลง
๑๗. ข้อใดผิด
- ยาใช้ทาภายนอกปิดคนลากสีค่า
 - ยารับประทานปิดคนลากสีน้ำเงิน
 - ยาลดอาหารให้รับประทานหลังอาหารทันที -๑๕ นาที
 - ยาก่อนอาหารต้องรับประทานก่อนอาหาร ครั้ง -๑ ชั่วโมง
๑๘. ใครเป็นผู้ริเริ่มโครงการศิลปาชีพพิเศษขึ้น
- พระองค์เจ้าโสมสวลี
 - พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
 - พระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ
 - สมเด็จพระเทพรัตนสยามบรมราชกุมารี
๑๙. กระจก คี.ดี.ที. เมื่อใช้หมดแล้ว ควรทำอย่างไร
- ล้างน้ำ
 - ทิ้งลงแม่น้ำ
 - ทิ้งที่กองขยะ
 - ฝังดินลึกพอควร
๒๐. บุคคลใดสมควรได้รับเลือกเป็นแม่เกษตรกรดีเด่นมากที่สุด
- นางแจจ ชอบพบปะพูดคุยกับเพื่อนเกษตรกรเสมอ
 - นางแดง ต้องการให้ลูกเรียนหนังสือสูงๆ ทุกคน
 - นางแดง ชอบแนะนำเพื่อนบ้านเกี่ยวกับการเพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์
 - นางแดง ชอบขายของให้แก่เกษตรกรในราคาของตลาดเสมอ

๒๑. ฉายา "พรรถปลาไหล" หมายถึงพรรถการเมืองใด

- ก. พรรถชาติไทย
- ข. พรรถกิจสังคม
- ค. พรรถประชาธิปไตย
- ง. พรรถประชากรไทย

๒๒. นางมะลิเชิธร เพ็ญวงศ์ กำนันหญิงคนแรกของไทยกล่าวว่า "เธอไม่อยากจะ
ตำแหน่งกำนันเป็นตำแหน่งประจำตลอดชีวิต" ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรกับ
คำกล่าวนี้

- ก. เห็นด้วย เพราะจะทำให้กำนันขยันทำงานในหน้าที่มากขึ้น
- ข. เห็นด้วย เพราะจะทำให้คนอื่นๆ มีโอกาสแสดงความสามารถได้
- ค. ไม่เห็นด้วย เพราะคนที่เป็นกำนันใหม่มักจะเข้ากับลูกบ้านไม่ได้
- ง. ไม่เห็นด้วย เพราะกำนันใหม่มีความรู้ความสามารถสู้กำนันเก่าไม่ได้

๒๓. วัตถุประสงค์ที่สำคัญที่สุดของโครงการสร้างงานในชนบท คือข้อใด

- ก. เพื่อช่วยให้ราษฎรมีรายได้เพิ่มมากขึ้น
- ข. เพื่อให้ราษฎรมีถนนใช้สำหรับติดต่อกันมากขึ้น
- ค. เพื่อสร้างकुคูลองให้แกราษฎรเพื่อการเกษตร
- ง. เพื่อช่วยให้ราชการมีความสนิทสนมกับราษฎร

๒๔. ทางราชการได้ประกาศเชิญชวนให้ชาวบ้านช่วยกันพัฒนาหมู่บ้านที่อาศัยอยู่
โดยมีหลักสำคัญอยู่ข้อหนึ่งคือ "ชาวบ้านต้องเลิกอบายมุขและการพนันแล้ว
หมู่บ้านจะเจริญรุ่งเรือง" ท่านคิดว่าข้อใดถูกต้องที่สุดเกี่ยวกับเรื่องนี้

- ก. ไม่จริง อดายมุขและการพนันเป็นการพักผ่อนหย่อนใจแบบหนึ่ง
- ข. เป็นไปไม่ได้ เพราะไม่มีชาวบ้านคนใดเลิกอบายมุขและการพนัน
ที่เคยชินมานานปีได้
- ค. เป็นไปได้ เพราะสิ่งที่แม่จะยากลำบากและฉิ่งใจทำ ถ้ามีความตั้งใจ
จริงยอมทำได้สำเร็จ
- ง. การพัฒนาไม่เห็นเกี่ยวกับการพนัน เพราะแม่แต่คนกรุงเทพา
ที่พัฒนาแล้วยังมีการเล่นการพนัน

๒๕. "ลคพื้นที่สีแดง เหลือแค่ ๔ จังหวัด" คำที่ขีดเส้นใต้หมายความว่าอย่างไร
- พื้นที่ที่มีดินสีแดง
 - พื้นที่ที่อุดมสมบูรณ์
 - พื้นที่ที่เป็นจังหวัดชายแดน
 - พื้นที่ที่มีผู้ก่อการร้ายคอมมิวนิสต์แทรกซึม
๒๖. ถ้าใส่ไขมันสัตว์ในอาหารมากเกินไป จะทำให้เป็นโรคอะไร
- โรคหัวใจ
 - โรคกระเพาะ
 - โรคไตอักเสบ
 - โรคมะเร็งในกระเพาะปัสสาวะ
๒๗. ประโยชน์ของฮอร์โมน เอ็น เอ เอ คือข้อใด
- มีราคาถูกใช้ง่าย
 - ทำให้เม็ดโต เนื้อนุ่ม
 - ทำให้ปริมาณน้ำมันเพิ่มมากขึ้น
 - ทำให้ปริมาณโปรตีนเพิ่มขึ้น
๒๘. "ปูนมาร์ล" หรือ "ดินขาว" มีประโยชน์อย่างไร
- ใช้ทำปูนซีเมนต์
 - ใช้ในการปรับปรุงดินเปรี้ยว
 - ใช้ในการทำเครื่องปั้นดินเผา
 - ใช้ในการก่อสร้างอาคารบ้านเรือน
๒๙. พืชที่ใช้ใส่ในบ่อปลา เพื่อดูดสารพิษในน้ำคือข้อใด
- บอน
 - ผักบุ้ง
 - ผักตบชวา
 - ผักกระเฉด

๓๐. คนหนึ่ง ขณะที่ นาย ก. ขับรถไปเที่ยว เครื่องยนต์เกิดขัดข้อง ขึ้นตอนใด
ที่ นาย ก. ควรปฏิบัติเป็นขั้นสุดท้าย
- เปิดไฟท้ายทิ้งไว้
 - นำรถจอดชิดข้างทาง
 - จุดกองไฟให้ห่างจากรถพอสมควร
 - ร้องขอความช่วยเหลือจากรถที่ผ่านไปมา
๓๑. นายคำ อายุ ๑๘ ปี ดักนาฬิกาขายแดงไป ตำรวจจับได้ ต้องนำไปให้ศาล
ประเภทใดพิจารณาคดี
- ศาลฎีกา
 - ศาลชั้นต้น
 - ศาลอุทธรณ์
 - ศาลคดีเด็กและเยาวชน
๓๒. ท่านคิดว่าการพัฒนาชนบทให้ไ้ผลมากที่สุด รัฐควรจัดการอย่างไร
- จัดตั้งสภาตำบลให้ประชาชนบริหารกันเอง
 - ส่งผู้เชี่ยวชาญจากต่าง ๆ ไปประจำทุกหมู่บ้าน
 - รัฐจะต้องควบคุมดูแลการทำงานของแต่ละหมู่บ้านอย่างใกล้ชิด
 - รัฐต้องให้ความช่วยเหลือด้านเงินทองและวัสดุอุปกรณ์แก่ชาวบ้าน
๓๓. ถ้าต้องการให้ลูกมีอนาคตดีต้องทำอะไร
- จ้างครูมาสอนที่บ้าน
 - ต้องมีการวางแผนครอบครัวอย่างถูกต้อง
 - ต้องควบคุมดูแลลูกอย่างเคร่งครัดและใกล้ชิด
 - ส่งลูกไปเรียนหนังสือในโรงเรียนใหญ่ๆ ที่มีชื่อเสียง
๓๔. อัตราค่าจ้างขั้นต่ำของจังหวัดพิจิตรที่รัฐบาลกำหนดไว้คือข้อใด
- ๕๔ บาทต่อวัน
 - ๕๖ บาทต่อวัน
 - ๖๓ บาทต่อวัน
 - ๖๖ บาทต่อวัน

๓๕. ขณะฉีดยา มาลาโรซอน ๕๗ เปอร์เซ็นต์ ยาจจะเข้าสู่ร่างกายผ่านทางปฏิบัติคน
อย่างไร
- สวมหน้ากาก
 - ฉีดยาเหนือลม
 - ไม่ใช่ปากเป่าหัวฉีด
 - สูบบุหรี่
๓๖. ข้อใดไม่ควรปฏิบัติในการกำจัดเพลิงไฟในนาข้าว
- ใช้ยา ซี.ดี.ที. ฉีด
 - ตรวจดูแปลงกลาอย่าให้ชาคน้ำ
 - ใช้ยามาลาโรซอน ๕๗ เปอร์เซ็นต์
 - โรยกำมะถันในกองฟางข้าวสุ่มไฟคานเหนือลม
๓๗. ทำอย่างไรจึงจะทำให้การใช้จ่ายเงินไม่ขัดสน
- วางแผนการใช้จ่ายเงิน
 - กั้มเงินจากเพื่อนบ้าน
 - ขยันทำงานให้มากกว่าเดิม
 - ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินทุกวัน
๓๘. ข้อใดเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้คนไทยยากจนและขาดแคลนอาหารอย่างในปัจจุบัน
- คนไทยเกิดใหม่มากเกินไป
 - รัฐบาลไม่สนใจต่อคนในชนบทอย่างจริงจัง
 - คนไทยในชนบทถูกเอาเปรียบจากคนในเมือง
 - คนไทยส่วนใหญ่มีความเกียจคร้านติดตัวเป็นนิสัย
๓๙. ยาเสพติดชนิดใดที่พ่อแม่เสพยาแล้วทำให้มีผลเสียต่อเด็กที่จะเกิดมาได้
- กัญชา
 - เฮโรอีน
 - มอร์ฟีน
 - ทินเนอร์

๔๐. วัตถุประสงค์ใดที่เหมาะสมสำหรับเพาะเห็ดฟางเพื่อให้ได้ผลผลิตจำนวนมาก
- ก. ฟางขาว
 - ข. ชีเลือก
 - ค. ชั่งข้าวโพด
 - ง. เปลือกถั่วต่าง ๆ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ง. แบบฟอร์มและระเบียบปฏิบัติในการจัดตั้งและดำเนินงานเกี่ยวกับ
ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ง.๑ แบบการประเมินผลที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน

แบบ ท.ส.พ. ๓

แบบการประเมินผลที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน

วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ๒๕.....

๑. ชื่อหมู่บ้าน..... หมู่ที่.....

วัด

ตำบล..... อำเภอ.....

จังหวัด.....

๒. มีความสมบูรณ์ตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำเพียงใด

๒.๑ สถานที่ มีอาณาเขตประมาณ..... ตารางวา สามารถขยาย

เนื้อที่เพื่อทำกิจกรรมอื่นๆ ได้จริงหรือไม่ ได้ ไม่ได้ ไม่แน่ใจ

๒.๒ เนื้อที่อาคาร กว้าง.....ม. ยาว..... ม. สภาพ มั่นคงดี

ไม่มั่นคง ไม่แน่ใจ

๒.๓ มีโต๊ะอ่านหนังสือตัว นั่งอ่านได้คราวละอย่างมาก.....คน

๒.๔ มีที่วางหนังสือพิมพ์ อัน ถ้าไม่มีวางหนังสือพิมพ์ไว้อย่างไร

กองไว้มีวัสดุทับ มีอุปกรณ์สำหรับทับ ไม่มีอะไรทับ

๒.๕ มีที่เก็บหนังสือพิมพ์เก่าที่

๒.๖ มีกระดานคำ แผ่น ป้ายนิเทศ..... ป้าย ป้ายอื่นๆ เช่น

.....

๒.๗ มีป้ายชื่อที่อ่านา ประจำหมู่บ้าน หรือไม่ ไม่มี มีขนาด.... X...ม.

กว้าง.....ยาว.....สูง.....หลัง

๒.๘ มีตู้ใส่หนังสือ....หลัง ขนาด กว้าง.....ยาว.....สูง.....หลัง

กว้าง.....ยาว.....สูง.....หลัง

- ๒.๙ หนังสือพิมพ์ที่เงินงบประมาณรับประจำ ๑.....
 ๒.....
- ๒.๑๐ หนังสือพิมพ์ที่ได้รับความร่วมมือจากบุคคลอื่นชื่อให้ ชื่อ.....
- ๒.๑๑ หนังสืออื่นๆ ที่มีในท้องถิ่น (.....)
- ๒.๑๑.๑ นิตยสาร วารสาร งบประมาณ.....เล่ม
 ๒.๑๑.๒ หนังสือเป็นเล่ม งบประมาณ.....เล่ม
๓. การตกแต่งอาคารภายใน สะอาดเรียบร้อย ไม่สะอาด
 ไม่มีการปรับปรุงตกแต่งเลย
๔. การตกแต่งภายนอก ปลูกไม้ประดับสวยงาม มีรั้วกันบริเวณเป็น
 สักสวน
 สภาพแวดล้อมไม่เหมาะสม
๕. การรับหนังสือ สม่าเสมอ เว้นบางวัน ไม่อยู่ในที่อ่าน
๖. มีการติดตาม (ข้อ ๕) เพียงใด? ไม่เคยเลย เคย
๗. มีคนมาอ่านอย่างน้อย วันละประมาณ.....คน
๘. เดือนที่แล้วมาใครใช้สถานที่นี้ทำงานอะไรบ้าง ๑.....
 ๒..... ๓.....
๙. คณะกรรมการมีการประชุมครั้งสุดท้ายเมื่อ ๒ เดือนล่วงมาแล้ว
 ๔ เดือนล่วงมาแล้ว ๖ เดือนล่วงมาแล้ว
๑๐. เดือนที่แล้วมา มีผู้ใดมาติดต่อและเยี่ยมเยียนบ้าง ไม่มี มี
๑๑. ปัญหาและอุปสรรค
๑๒. ข้อเสนอแนะ
- (ลงชื่อ).....ผู้แทนเทศและเยี่ยมเยียน
 ตำแหน่ง.....

หมายเหตุ ขอที่จะตองกรอกจำนวนโปรดกรอกตัวเลข สำหรับข้อที่มี ให้ชี้
 x ลงใน หน้าข้อความที่เห็นว่าถูกต้อง

๖.๒ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน พ.ศ. ๒๕๑๕

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
ว่าด้วยการจัดที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน

พ.ศ. ๒๕๑๕

เพื่อให้การดำเนินงานจัดที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้านเป็นไปด้วยดี และมีระเบียบแบบแผนในการปฏิบัติงาน กระทรวงศึกษาธิการ เห็นสมควรวางระเบียบการจัดที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้านไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑. ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน พ.ศ. ๒๕๑๕"

ข้อ ๒. ให้ใช้ระเบียบนี้ในการจัดที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้านซึ่งอยู่ในความควบคุมของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๓. ในระเบียบนี้

"ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน" หมายถึงที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้านซึ่งจัดเป็นเอกเทศ ตั้งอยู่ในที่ชุมนุมชนภายในเขตของหมู่บ้าน มีป้ายเขียนบอกไว้ชัดเจนว่า เป็นที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้านนั้นๆ และดำเนินการโดยคณะกรรมการ ซึ่งได้รับการอนุมัติแต่งตั้งตามระเบียบนี้

"คณะกรรมการที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน" หมายความว่าถึงคณะกรรมการซึ่งได้รับการคัดเลือกมาจากประชาชนในหมู่บ้านที่จะจัดที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน มีจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน และไม่เกิน ๗ คน โดยให้มีผู้ทำหน้าที่เป็นประธาน ๑ คน ผู้ทำหน้าที่เลขานุการ ๑ คน นอกนั้นเป็นกรรมการ

"คณะกรรมการที่อ่านหนังสือพิมพ์ระดับจังหวัด" หมายความว่าถึงคณะกรรมการซึ่งประกอบด้วย ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธานกรรมการ และศึกษาธิการจังหวัด เป็นรองประธานกรรมการโดยตำแหน่ง ส่วนกรรมการอื่นๆ ให้จังหวัดพิจารณาแต่งตั้ง

ตามความเหมาะสม โดยมีหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์เป็นกรรมการและเลขานุการ
ศึกษานิเทศก์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีเป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ขอ ๔. หน้าที่ของคณะกรรมการที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้านมีดังนี้

- ๔.๑ พิจารณา คัดเลือกและโยกย้ายสถานที่อ่านหนังสือพิมพ์
ของหมู่บ้านตามความเหมาะสม
- ๔.๒ พิจารณาคัดเลือกหนังสือพิมพ์รายวันสำหรับหมู่บ้านเพื่อ
เสนอคณะกรรมการที่อ่านหนังสือพิมพ์ระดับจังหวัดอนุมัติ
- ๔.๓ จัดสร้างและจัดหาวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ สำหรับที่อ่านหนังสือ
พิมพ์ของหมู่บ้านตามความจำเป็น
- ๔.๔ รับผิดชอบให้มีการส่งหนังสือพิมพ์ถึงที่อ่านหนังสือพิมพ์
ของหมู่บ้านโดยตรงตามกำหนด
- ๔.๕ ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนในหมู่บ้านสนใจมาอ่านหนังสือพิมพ์
- ๔.๖ พิจารณาให้จ่ายเงินที่ได้รับบริจาคให้เป็นประโยชน์แก่
ที่อ่านหนังสือพิมพ์ของหมู่บ้าน
- ๔.๗ ประชุมพิจารณาหาทางแก้ไขอุปสรรค และปรับปรุง
การจัดที่อ่านหนังสือพิมพ์ของหมู่บ้านอย่างน้อยเดือนละ
๑ ครั้ง และรายงานผลการดำเนินงานต่ออำเภอ
การเสนอเรื่องราวต่างๆ ให้เสนอผ่านอำเภอไป
ยังคณะกรรมการที่อ่านหนังสือพิมพ์ระดับจังหวัด

ขอ ๕. หน้าที่ของคณะกรรมการที่อ่านหนังสือพิมพ์ระดับจังหวัดมีดังนี้

- ๕.๑ มอบหมายให้อำเภอดำเนินการประชาสัมพันธ์ และประชุม
ประชาชนในหมู่บ้าน เพื่อคัดเลือกคณะกรรมการที่อ่าน
หนังสือพิมพ์ของหมู่บ้าน แล้วเสนอขออนุมัติเพื่อแต่งตั้งไป
ยังคณะกรรมการที่อ่านหนังสือพิมพ์ระดับจังหวัด
- ๕.๒ พิจารณาอนุมัติการแต่งตั้งคณะกรรมการที่อ่านหนังสือพิมพ์
ของหมู่บ้านตามให้อำเภอเสนอ

- ๕.๓ พิจารณาอนุมัติ สถานที่ที่อ่านหนังสือพิมพ์ของหมู่บ้าน
- ๕.๔ พิจารณาอนุมัติหนังสือพิมพ์รายวันตามที่คณะกรรมการ
ที่อ่านหนังสือพิมพ์ของหมู่บ้าน เสนอ
- ๕.๕ ควบคุมให้สำนักพิมพ์หรือร้านค้า ส่งหนังสือพิมพ์ที่กำหนด
ไปยัง ที่อ่านหนังสือพิมพ์ของหมู่บ้านทุกแห่งให้สม่ำเสมอ
และทันตามกำหนดเวลา
- ๕.๖ ดูแลการจัดที่อ่านหนังสือพิมพ์ของหมู่บ้านให้ดำเนินไปด้วยดี
- ๕.๗ พิจารณาหาทางแก้ไขอุปสรรค และปรับปรุงการจัด
ที่อ่านหนังสือพิมพ์ของหมู่บ้าน
- ๕.๘ ประสานงาน และรายงานการประเมินผลที่อ่านหนังสือ
พิมพ์ของหมู่บ้าน พร้อมทั้งให้ขอ เสนอแนะต่อกรมสามัญศึกษา^๑
กระทรวงศึกษาธิการ
- ข้อ ๖. ให้กองการศึกษาผู้ใหญ่ กรมสามัญศึกษา^๒ มีหน้าที่รับผิดชอบดำเนินการ
การที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน
- ข้อ ๗. ให้อธิบดีกรมสามัญศึกษา^๓ รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้
- ข้อ ๘. ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๕ เป็นต้นไป
- ประกาศ ณ วันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๑๕

ระบิล สีตสุวรรณ
(นายระบิล สีตสุวรรณ)

รองปลัดกระทรวง รักษาราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผู้ใช้อำนาจของ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

^๑ปัจจุบันเปลี่ยนเป็น กรมการศึกษานอกโรงเรียน

^๒ปัจจุบันเปลี่ยนเป็น กองปฏิบัติการ กรมการศึกษานอกโรงเรียน

^๓ปัจจุบันเปลี่ยนเป็น อธิบดีกรมการศึกษานอกโรงเรียน

ง.๓ ใบแจ้งความจำนงขอจัดตั้งที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้านจากจังหวัดต่างๆ

ใบแจ้งความจำนง
ขอจัดตั้งที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน

เนื่องจากข้าพเจ้าเห็นความสำคัญ และประโยชน์ที่จะได้รับจากการจัดตั้งที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน ตามโครงการการจัดตั้งที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน ข้าพเจ้าพร้อมด้วยคณะมีความประสงค์จะขอจัดตั้งที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน จึงขอแจ้งความจำนงต่อจังหวัด ทั้งรายละเอียดต่อไปนี้

๑. ข้าพเจ้า (นาย, นาง, นางสาว)..... นามสกุล.....
 อยู่บ้านเลขที่..... ตำบล..... ถนน..... อำเภอ.....
 จังหวัด..... สำนักงาน..... โทรศัพท์.....

พร้อมด้วยคณะกรรมการมีความประสงค์จะขอจัดตั้งที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน โดยจะปฏิบัติตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้งที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน พ.ศ. ๒๕๑๕ ทุกประการ

๒. สถานที่จัดตั้ง ชื่อที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน "บ้าน....."
 ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่..... ตำบล..... ถนน.....
 อำเภอ..... จังหวัด.....

๓. รายชื่อคณะกรรมการดำเนินการ

๓.๑	ประธานกรรมการ
๓.๒	กรรมการ
๓.๓	กรรมการ
๓.๔	กรรมการ
๓.๕	กรรมการ
๓.๖	กรรมการและเลขานุการ

๔. ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดสร้างอาคารที่อ่านหนังสือพิมพ์

(ให้กา x_i ในช่อง)

- มีอาคารเดิม หรือสร้างเสร็จแล้ว
- ยังไม่มีอาคาร แต่มีวัสดุพร้อมจะสร้าง
- ยังไม่มีอาคาร แต่พร้อมจะหาวัสดุในการก่อสร้าง
- ถายังสร้าง ไม่เสร็จคาดว่าจะสร้างให้เสร็จภายในวันที่

เดือน..... พ.ศ.....

๕. ความหนาแน่นของชุมชน

๕.๑ มีชุมชนอยู่ประมาณ.....หลังคาเรือน

๕.๒ คาดว่าจะมีคนใช้บริการที่อ่านหนังสือพิมพ์วันละ
ประมาณ.....คน

หมายเหตุ จำนวนคณะกรรมการ อาจจะมีจำนวนมากกว่านี้ได้ตามความจำเป็น

๖. ชื่อหนังสือพิมพ์รายวันที่ต้องการจะรับ

๖.๑ หนังสือ.....

๖.๒ หนังสือ.....

(มอบให้จังหวัดหรืออำเภอตกลงกับที่อ่าน)

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ทางอำเภอและจังหวัดจัดส่ง
เจ้าหน้าที่ไปตรวจสอบสถานที่ เพื่อดำเนินการจัดตั้งต่อไป.

(ลงชื่อ)ประธานกรรมการ

(.....)

(")กรรมการ

(.....)

(")กรรมการ

(.....)



(ลงชื่อ) กรรมการ

(.....)

(") กรรมการ

(.....)

(") กรรมการ

เลขานุการ

(.....)

ความเห็นของศึกษาธิการอำเภอ
.....

(ลงชื่อ)
.....

(.....)

ศึกษาธิการอำเภอ

ความเห็นของนายอำเภอ

(ลงชื่อ)
.....

(.....)

นายอำเภอ.....

ความเห็นของคณะกรรมการระดับจังหวัด

(ลงชื่อ)
.....

(.....)

เลขานุการ

ความเห็นของศึกษาธิการจังหวัด

(ลงชื่อ)
.....

(.....)

รองประธานกรรมการ

(ลงชื่อ) ผู้นุมัติ

(.....)

ผู้ว่าราชการจังหวัด

๑.๕ แบบหนังสือราชการขอจัดตั้งที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านจากจังหวัดต่างๆ

ที่/..... ศาลากลางจังหวัด.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรื่อง ขอจัดตั้งที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน

เรียน อธิบดีกรมสามัญศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการจัดตั้งที่อ่านหนังสือพิมพ์หมู่บ้าน.....ชุด

๒. บัญชีรายชื่อที่อ่านหนังสือพิมพ์หมู่บ้าน.....ชุด

๓. แผนที่แสดงที่ตั้งของที่อ่านหนังสือพิมพ์

หมู่บ้านตามเส้นทาง.....ชุด

จังหวัดมีความประสงค์จะจัดตั้งที่อ่านหนังสือพิมพ์หมู่บ้าน

จำนวน.....แห่ง ตามรายชื่อและแผนผังเส้นทางที่ตั้งที่ส่งมาพร้อมหนังสือ

ในการดำเนินงานนี้ จังหวัดได้ติดต่อตกลงทำสัญญาให้ร้าน.....

เป็นผู้ส่งหนังสือพิมพ์ให้ถึงที่อ่านฯ ทุกแห่งตามความในสัญญาที่ส่งแนบมานี้

สำหรับมาตรฐานของที่อ่านหนังสือพิมพ์ขอจัดตั้งมานี้ จังหวัด

ได้ประชุมราษฎรในหมู่บ้านให้เข้าใจถึงวิธีการดำเนินงานการจัดที่อ่านหนังสือพิมพ์

ประจำหมู่บ้าน และพร้อมที่จะจัดสร้างตามเกณฑ์มาตรฐานที่กรมสามัญศึกษา

วางไว้ทุกประการ

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง
.....

(.....)
ผู้ว่าราชการจังหวัด.....

ง.๕ โครงการจัดตั้งที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน

โครงการจัดตั้งที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน

อำเภอ.....จังหวัด.....

๑. หลักการและเหตุผล.....
๒. วัตถุประสงค์
 - ๑.....
 - ๒.....
๓. ระยะเวลาดำเนินการ.....
๔. วิธีดำเนินการ.....
๕. ผู้ดำเนินการ.....
๖. งบประมาณ.....
๗. การติดตามผล.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๖.๖ บัญชีรายชื่อหออ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้านที่ขอจัดตั้งใหม่

(ร่าง)

บัญชีรายชื่อหออ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้านที่ขอจัดตั้งใหม่

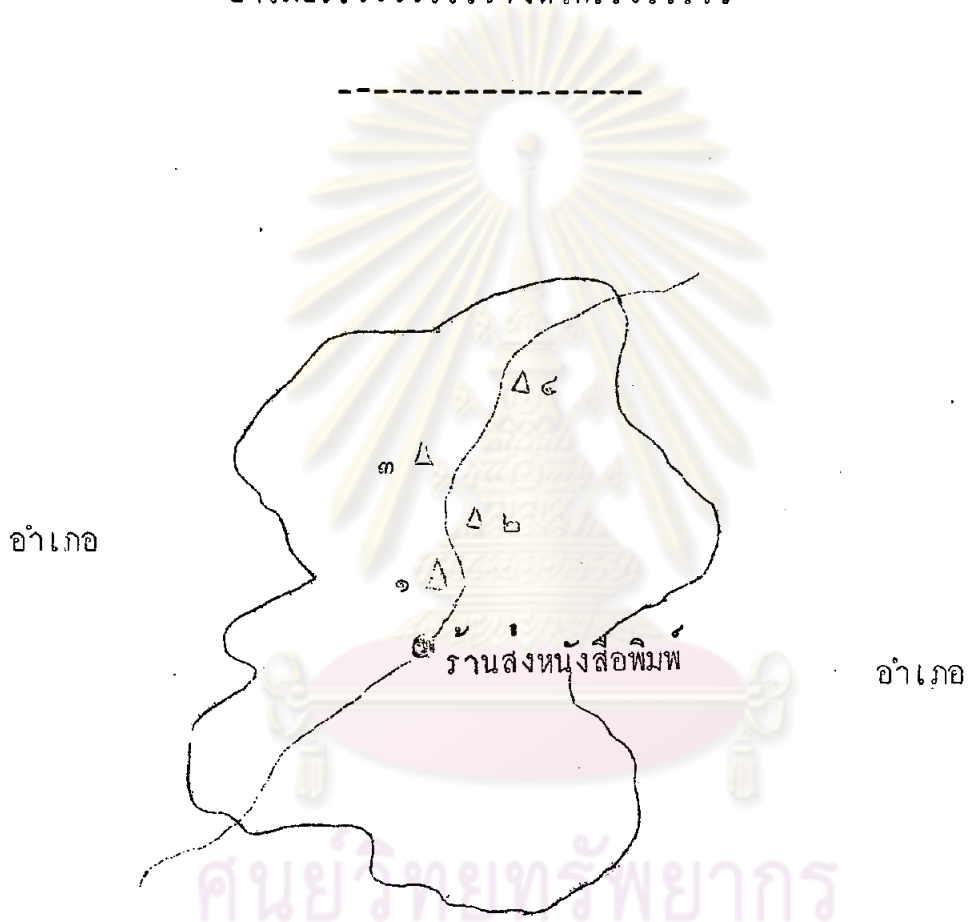
อำเภอ.....จังหวัด.....

ที่	รายชื่อหมู่บ้าน	หมู่ที่, ตำบล	อำเภอ	หมายเหตุ
				-เรียงลำดับความจำเป็นก่อนหลัง -ควรเลือกหมู่บ้านที่อยู่ใกล้ เอเยนต์ ไปหาไกล

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ง.๓ แผนที่แสดงที่ตั้งของทอานหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน
(ร่าง)

แผนที่แสดงที่ตั้งของทอานหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน
อำเภอ.....จังหวัด.....



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หมายเหตุ เลขที่หมู่บ้านให้ตรงกับบัญชีรายชื่อที่ขอจัดตั้งที่ส่งไป

๖.๘ สัญญาส่งหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน

สัญญาส่งหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน

เลขที่

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

ข้าพเจ้า.....อยู่บ้านเลขที่..... หมู่.....

ถนน.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ซึ่งต่อไปในสัญญานี้เรียกว่า "ผู้ชาย" ฝ่ายหนึ่ง กับ

ผู้วาราชการจังหวัด.....ซึ่งต่อไปในสัญญานี้เรียกว่า "ผู้ชาย"

ทั้งสองฝ่ายตกลงทำสัญญาส่งหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้านไว้ต่อกัน ดังนี้

ข้อ ๑ ผู้ชายตกลงขายหนังสือพิมพ์รายวันให้แก่ผู้ชายเป็น จำนวนวันละฉบับ

นับตั้งแต่เดือนตุลาคม ถึงเดือนกันยายน รวมเวลา ๑๒ เดือน

ข้อ ๒ ผู้ชายรับเป็นผู้ส่งหนังสือพิมพ์ตามจำนวนในข้อหนึ่ง ให้แก่ผู้อ่านหนังสือพิมพ์

ประจำหมู่บ้าน ตามบัญชีที่แนบมานี้ แห่งละ ๒ ฉบับทุกวัน หากหนังสือพิมพ์ไปไม่ถึง

ผู้อ่าน ๑ ผู้ชายจะเป็นผู้รับผิดชอบชดเชยค่าเสียหายให้ตามราคาหนังสือพิมพ์ที่ขาดไป

ข้อ ๓ ผู้ซื้อมอบอำนาจให้.....เป็นผู้ทำสัญญานี้ และเป็นผู้รับผิดชอบเบิก

เงินงบประมาณค่าหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้านของกรมสามัญศึกษา จ่ายให้แก่ผู้ชาย

ข้อ ๔ เมื่อผู้ชายหรือผู้ชายก็ดี จะบอกเลิกการซื้อ หรือบอกเลิกการขาย ผู้ซื้อหรือผู้ชาย

ต้องแจ้งให้คูกรณีทราบล่วงหน้า ภายในเวลาไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ข้อ ๕ ผู้ชายและผู้ซื้อใดทราบข้อความในสัญญานี้แล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อในสัญญาต่อ

หน้าพยานไว้เป็นหลักฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้ซื้อ

(ลงชื่อ).....ผู้ชาย

(ลงชื่อ).....พยาน

(ลงชื่อ).....พยาน

(ลงชื่อ).....ผู้เขียนสัญญา

หมายเหตุ การทำสัญญา ขอให้ได้รับอนุมัติการจัดตั้งจากกรมเสียก่อน

ง.๔ แนวปฏิบัติการปรับปรุงและขอจัดตั้งที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน
แนวปฏิบัติการปรับปรุงและขอจัดตั้งที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน

(สำเนา)

ที่ ศธ. ๐๘๐๙/๒๔๔๕๕

กรมสามัญศึกษา

๔ พฤศจิกายน ๒๕๑๓

เรื่อง แนวปฏิบัติการปรับปรุงและขอจัดตั้งที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาควย เกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำของที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน ๕ เล่ม

สรุปผลการดำเนินงานจัดที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน ๕ ฉบับ

ควยกรมสามัญศึกษา เห็นสมควรปรับปรุงวิธีการดำเนินงานและจัดตั้งที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน เพื่อให้มีแนวปฏิบัติอันเดียวกัน จึงได้วางแนวปฏิบัติเกี่ยวกับวิธีการปรับปรุงและวิธีการจัดตั้งที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้านที่จะจัดตั้งขึ้นใหม่ ดังนี้

๑. ควรปรับปรุงที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้านที่มีอยู่แล้วให้เข้าเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำของที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้านเสียก่อน จึงพิจารณาเพิ่มขยายที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้านแห่งใหม่ต่อไป

๒. การเลือกหมู่บ้านและสถานที่จัดตั้ง ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้านที่จะจัดตั้งขึ้นใหม่ ควรเลือกหมู่บ้านที่ประชาชนมีความสนใจพร้อมที่จะร่วมมือดำเนินงานและมีสภาพพร้อมที่จะจัดให้เข้าเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำได้

๓. เมื่อจังหวัดมีความประสงค์จะจัดตั้งที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้านเพิ่มขึ้น ขอให้โปรดเสนอเรื่องราวไปยังกรมสามัญศึกษาระหว่างเดือนตุลาคม ถึงเดือนมีนาคม ของทุกปี พร้อมกับส่งหลักฐานไปประกอบการพิจารณา คือ

๓.๑ โครงการจัดตั้งที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน

๓.๒ แผนที่แสดงที่ตั้งหมู่บ้าน และเส้นทางส่งหนังสือพิมพ์จากบ้าน
จำหน่าย ไปยังหมู่บ้านที่จะจัดตั้งที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน

๓.๓ บัญชีรายชื่อหมู่บ้าน ตำบล อำเภอ ที่ขอจัดตั้ง ที่อ่านหนังสือ

พิมพ์ประจำหมู่บ้าน โดยเรียงลำดับความสำคัญก่อนหลัง

๔. เมื่อกรมสามัญศึกษาพิจารณาเห็นสมควรแล้ว จะแจ้งให้จังหวัดเตรียมการปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เขาเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำของที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้านเสียก่อน แล้วรายงานให้กรมสามัญศึกษาทราบอีกครั้ง เพื่อจะได้พิจารณาอนุมัติและจัดสรรงบประมาณมาให้เพื่อดำเนินการต่อไป

อนึ่ง สำหรับที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้านเคمينั้น กรมสามัญศึกษาจะพิจารณาจัดสรรงบประมาณมาให้ติดต่อกันไปทุกปี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และถือเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินงานต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

สมาน แสงมณี

(นายสมาน แสงมณี)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมสามัญศึกษา

กองการศึกษาผู้ใหญ่

โทร. ๘๒๒๓๖๔

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ง.๑๖ การเบิกเงินล่วงหน้าค่านอกรับวารสาร

การเบิกเงินล่วงหน้าค่านอกรับวารสาร

(สำเนา)

ที่ กค. ๐๕๐๒/ว. ๑๐๘๖

กระทรวงการคลัง

เรื่อง การเบิกเงินล่วงหน้าค่านอกรับวารสาร

เรียน ผู้อำนวยการจังหวัด ปลัดกระทรวง อธิบดี เลขาธิการ

อ้างถึง หนังสือสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจแห่งชาติ

ที่ สร. ๐๕๐๑/๑๓๐๔๔ ลงวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๑๓

ควยปรากฏว่าการนอกรับวารสารทั้งในประเทศและต่างประเทศนั้น โดยปกติจะต้องจ่ายเงินล่วงหน้าไปก่อนจึงจะได้นอกรับวารสารมาภายหลัง ซึ่งการขอเบิกเงินล่วงหน้าในกรณีดังกล่าว ส่วนราชการจะต้องขอตกลงกับคลังก่อนทุกราย เป็นเหตุให้เกิดความไม่สะดวกในการปฏิบัติ

กระทรวงการคลังพิจารณาแล้ว เห็นว่าการนอกรับวารสารทั้งในประเทศและนอกประเทศ ให้ถือว่าหนึ่งถึงกำหนดชำระ เมื่อมีการนอกรับวารสาร ฉะนั้น ถ้าการนอกรับวารสารเป็นเวลาไม่เกินระยะ ๑ ปี ก็ให้ส่วนราชการเจ้าของงบประมาณเบิกเงิน ไปจ่ายเป็นค่านอกรับวารสารได้โดยไม่ต้องขอทำความตกลงกับกระทรวงการคลัง

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) เอียด นาคทรพรพ

(นายเอียด นาคทรพรพ)

รองปลัดกระทรวง สังกัดราชการแทน

ปลัดกระทรวงการคลัง

กองระบบบัญชีและการคลัง

กรมบัญชีกลาง

สำเนาถูกต้อง

เสนาะ บุญเทือง

(นายเสนาะ บุญเทือง)

หัวหน้างานส่งเสริมการอ่านของประชาชน*

* ปัจจุบัน คือ หัวหน้างานอุปกรณ์การศึกษาและสื่อการสอน กรมการศึกษานอกโรงเรียน

ง. ๑๑ หลักเกณฑ์การโยกย้าย ข้าราชการ ข้าราชการ ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน

หลักเกณฑ์การโยกย้าย ข้าราชการ ข้าราชการ ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน

๑. สาเหตุที่จะให้มีการ โยกย้าย ข้าราชการ ข้าราชการ แห่งใดแห่งหนึ่งนั้น อาจเกิดจาก กรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้
 - ๑.๑ กรรมการที่ขอกจัดตั้งที่อ่านฯ มิได้ปฏิบัติตามข้อตกลงที่ให้ไว้กับเจ้าหน้าที่ จนเป็นอุปสรรคทำให้ไม่สามารถมีสถานที่อ่านหนังสือพิมพ์เป็นเอกเทศได้
 - ๑.๒ มิได้จัดหาหรือก่อสร้างเสริมสิ่งจำเป็นที่จะต้องมีในที่อ่านตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำ ตามกำหนดเวลาที่ตกลงกันไว้
 - ๑.๓ สถานที่อ่านฯ ถูกนำไปใช้เพื่อการอื่น จนไม่สามารถอำนวยความสะดวกความปลอดภัยแก่ผู้อ่านได้ตามสมควร เช่นมีอันตรายลามามั่วสุม เป็นสถานที่เล่นการพนัน ฯลฯ
 - ๑.๔ มีผู้อ่านหนังสือพิมพ์เป็นจำนวนน้อย ไม่คุ้มแก่การลงทุนและการดูแลรักษา
 - ๑.๕ มีสาเหตุอื่นๆ มิได้ได้รับการแก้ไข ให้สามารถเป็นสถานที่อ่านฯ ได้ตามสมควร
๒. สาเหตุดังกล่าวใน ข้อ ๑ ให้เจ้าหน้าที่ของจังหวัดหรืออำเภอแจ้งให้ประธานคณะกรรมการที่อ่านฯ แห่งนั้นทราบควรวางฯ พร้อมทั้งเสนอแนะแนวทางแก้ไข โดยบันทึกไว้ในทะเบียนที่อ่านหรือสมุดเยี่ยมอย่างน้อย ๒ ครั้ง หลังจากให้เวลาแก้ไขมานานพอสมควรแล้วยังไม่ดีขึ้น ให้เสนอเรื่องไปยังคณะกรรมการระดับจังหวัด เพื่อพิจารณาโยกย้าย ข้าราชการ ข้าราชการ ที่อ่านหนังสือฯ แห่งนั้นๆ แล้วแต่กรณีแล้วแจ้งผลให้คณะกรรมการหมู่บ้านนั้นๆ ทราบ
๓. เมื่อดำเนินการตาม ข้อ ๒ แล้วให้รายงานให้กรมสามัญศึกษาทราบภายใน ๓๐ วัน

ภาคผนวก จ. รายชื่อจังหวัดในเขตพื้นที่ตามโครงการอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง
แห่งชาติและเขตพื้นที่เป้าหมายเพื่อการพัฒนาชนบทในแผนพัฒนา
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๒๕-พ.ศ. ๒๕๒๙)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๑. รายชื่อจังหวัดในเขตพื้นที่ตามโครงการ อาสาพัฒนาและป้องกันตนเองแห่งชาติ

กองทัพภาคที่ ๑

๑. จังหวัดตราด
๒. จังหวัดจันทบุรี
๓. จังหวัดปราจีนบุรี
๔. จังหวัดราชบุรี
๕. จังหวัดเพชรบุรี
๖. จังหวัดกาญจนบุรี
๗. จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
๘. จังหวัดสุพรรณบุรี
๙. จังหวัดนครนายก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กองทัพภาคที่ ๒

๑. จังหวัดนครราชสีมา
๒. จังหวัดกาฬสินธุ์
๓. จังหวัดสกลนคร
๔. จังหวัดร้อยเอ็ด
๕. จังหวัดชัยภูมิ
๖. จังหวัดยโสธร
๗. จังหวัดสุรินทร์
๘. จังหวัดเลย
๙. จังหวัดอุดรธานี
๑๐. จังหวัดบุรีรัมย์
๑๑. จังหวัดนครพนม
๑๒. จังหวัดอุบลราชธานี
๑๓. จังหวัดหนองคาย
๑๔. จังหวัดศรีสะเกษ
๑๕. จังหวัดมุกดาหาร
๑๖. จังหวัดขอนแก่น
๑๗. จังหวัดมหาสารคาม

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กองทัพภาคที่ ๓

๑. จังหวัดเพชรบูรณ์
๒. จังหวัดน่าน
๓. จังหวัดตาก
๔. จังหวัดอุตรดิตถ์
๕. จังหวัดกำแพงเพชร
๖. จังหวัดพิจิตร
๗. จังหวัดเชียงใหม่
๘. จังหวัดพะเยา
๙. จังหวัดเชียงราย
๑๐. จังหวัดแม่ฮ่องสอน
๑๑. จังหวัดแพร่
๑๒. จังหวัดลำพูน
๑๓. จังหวัดลำปาง
๑๔. จังหวัดอุทัยธานี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กองทัพภาคที่ ๔

๑. จังหวัดยะลา
๒. จังหวัดสตูล
๓. จังหวัดพัทลุง
๔. จังหวัดนราธิวาส
๕. จังหวัดสงขลา
๖. จังหวัดตรัง
๗. จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๘. จังหวัดนครศรีธรรมราช
๙. จังหวัดปัตตานี
๑๐. จังหวัดกระบี่
๑๑. จังหวัดชุมพร
๑๒. จังหวัดพังงา
๑๓. จังหวัดระนอง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒. พื้นที่เป้าหมายเพื่อการพัฒนาชนบทในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ฉบับที่ 5 (2525-2529)

(1) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

จังหวัด	อำเภอและกิ่งอำเภอ	จังหวัด	อำเภอและกิ่งอำเภอ	
(1) อุบลราชธานี	1. อำเภอพนม	(3) มหาสารคาม	5. อำเภอโกสุมพิสัย	
	2. อำเภอศรีเมืองใหม่		6. อำเภอนรบือ	
	3. อำเภอโขงเจียม		7. อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย	
	4. อำเภอโขงเจียม		8. อำเภอนาเชือก	
	5. อำเภอขามเฒ่า		9. กิ่งอำเภอแควดำ	
	6. อำเภอหัวละพาน		10. อำเภอนาดูน	
	7. อำเภอเขมราฐ		(4) ร้อยเอ็ด	1. กิ่งอำเภอโพนทราย
	8. อำเภออำนาจเจริญ			2. อำเภอสุวรรณภูมิ
	9. กิ่งอำเภอเสนางคนัคม			3. อำเภอธวัชบุรี
	10. อำเภอนาจะหลวง			4. อำเภอจตุรพักตรพิมาน
	11. อำเภอค้อขาวปูน	5. อำเภอโพธิ์ชัย		
	12. อำเภอเขมุดม	6. อำเภอโพนทอง		
	13. อำเภอศรีณรงค์	7. อำเภออาจสามารถ		
	14. อำเภอน้ำขุ่น	8. อำเภอเมืองร้อยเอ็ด		
	15. กิ่งอำเภอศาลสูง	9. อำเภอเกษตรวิสัย		
	16. อำเภอวารินชำราบ	10. อำเภอพนมไพร		
	17. อำเภอวังสามหมอ	11. อำเภอหนองกอก		
	18. อำเภอเมืองอุบลราชธานี	12. อำเภอเสลภูมิ		
	19. อำเภอบุญศรี	(5) ขอนแก่น	1. อำเภอหนองสองห้อง	
	20. กิ่งอำเภอโพธิ์ไทร		2. อำเภอบ้านฝาง	
(2) ศรีสะเกษ	1. อำเภอเมืองศรีสะเกษ		3. อำเภอพล	
	2. อำเภอโพธิ์มัง		4. อำเภอชนบท	
	3. อำเภออุทุมพรพิสัย		5. อำเภอเมืองจำศรี	
	4. อำเภอขามเฒ่า		6. กิ่งอำเภอแวงใหญ่	
	5. กิ่งอำเภอบึงบูรพ์		7. อำเภอเมืองขอนแก่น	
	6. อำเภอขามเฒ่า		8. อำเภอหนองเรือ	
	7. กิ่งอำเภอหัวขันธ์		9. อำเภอเขาสามหลวง	
	8. กิ่งอำเภอโนนคูณ		10. อำเภอแวงน้อย	
	9. อำเภอราษีไศล	11. อำเภอกระนวน		
(3) มหาสารคาม	1. อำเภอเมืองมหาสารคาม	12. อำเภอศีขรภูมิ		
	2. อำเภอกันทรวิชัย	13. อำเภออุบลรัตน์		
	3. อำเภอวาปีปทุม	14. กิ่งอำเภอพระยืน		
	4. อำเภอเชียงยืน	15. อำเภอชุมแพ		

(1) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

จังหวัด	อำเภอและกิ่งอำเภอ	จังหวัด	อำเภอและกิ่งอำเภอ
(5) ขอนแก่น	16. กิ่งอำเภอเปือยน้อย 17. อำเภอภูเวียง 18. กิ่งอำเภอภูพานาน	(8) กำแพงแสน	1. อำเภอคำม่วง 2. อำเภอสมเด็จ 3. อำเภอกมลาไสย 4. อำเภอห้วยเม็ก 5. อำเภอภูผามาศ 6. กิ่งอำเภอร่องคำ 7. อำเภอเขาวง 8. อำเภอขามเฒ่า 9. กิ่งอำเภอโนนมน 10. อำเภอหนองกุงศรี 11. อำเภอท่าคันโท 12. กิ่งอำเภอห้วยผึ้ง 13. อำเภอเสถียร
(6) ชัยภูมิ	1. อำเภอป่าค้อ 2. อำเภอศรีวิชัย 3. อำเภอเมืองชัยภูมิ 4. กิ่งอำเภอทราบนุด 5. อำเภอเมืองชัยภูมิ 6. อำเภอภูเขียว 7. อำเภอคำเขื่อนแก้ว 8. อำเภอหนองบัวระเหว	(9) นครพนม	1. อำเภอปลาปาก 2. อำเภอเรณูนคร 3. อำเภอนาแก 4. อำเภอธาตุพนม 5. อำเภอบ้านแพง 6. อำเภอเมืองนครพนม 7. อำเภอนาหว้า 8. อำเภอศรีสงคราม
(7) สกลนคร	1. อำเภอวาริชภูมิ 2. อำเภออากาศอำนวย 3. อำเภอศีขรภูมิ 4. อำเภอกุสุมาลย์ 5. อำเภอวานรนิวาส 6. อำเภอพังโคน 7. อำเภอสว่างแดนดิน 8. อำเภอกุสุมาลย์ 9. อำเภอเมืองสกลนคร 10. กิ่งอำเภอโคกศรีสุพรรณ 11. อำเภอบ้านม่วง 12. อำเภอคำตากล้า	(10) นครราชสีมา	1. อำเภอเมืองหนองคาย 2. อำเภอท่าบ่อ 3. อำเภอเซกา 4. อำเภอโซ่พิสัย 5. อำเภอสังคม
(8) สุรินทร์	1. กิ่งอำเภอศีขรภูมิ 2. อำเภอสังขะ 3. อำเภอรัตนบุรี 4. อำเภอการะเริง 5. อำเภอท่าตูม 6. อำเภอสำโรงทาบ 7. อำเภอจอมพระ 8. อำเภอเมืองสุรินทร์ 9. กิ่งอำเภอบัวเชด 10. อำเภอศรีณรงค์ 11. อำเภอสนม 12. อำเภอชุมพลบุรี	(11) นครราชสีมา	1. อำเภอภูเขียว 2. อำเภอหนองบัวแดง 3. อำเภอบ้านเหลื่อม 4. อำเภอแก่งคร้อ 5. อำเภอบ้านแท่น
		(12) นครราชสีมา	1. อำเภอจักรวรร 2. อำเภอคง 3. อำเภอโนนสูง 4. อำเภอโนนไทย

(1) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

จังหวัด	อำเภอและกิ่งอำเภอ	จังหวัด	อำเภอและกิ่งอำเภอ
(13) นครราชสีมา	5. อำเภอหัวตะพาน 6. อำเภอประจักษ์ 7. อำเภอขามสะแกแสง 8. อำเภอบัวใหญ่ 9. อำเภอด่านขุนทด 10. อำเภอชุมพวง 11. กิ่งอำเภอบ้านเหลื่อม	(14) อุตรดิตถ์	12. กิ่งอำเภอสร้างคอม 13. อำเภอสุวรรณคูหา
		(15) บุรีรัมย์	1. อำเภอประโคนชัย 2. อำเภอบ้านกรวด 3. อำเภอละหานทราย 4. อำเภอหนองกี่ 5. อำเภอกระสัง 6. กิ่งอำเภอนาโพธิ์ 7. อำเภอคูเมือง
(14) อุรธานี	1. กิ่งอำเภอทุ่งฝน 2. อำเภอบ้านหมือ 3. อำเภอโนนสัง 4. อำเภอบ้านคุง 5. อำเภอหนองบัวลำพู 6. อำเภอหนองวัวซอ 7. อำเภอศรีบุญเรือง 8. อำเภอเทัญ 9. อำเภอวังสามหมอ 10. กิ่งอำเภอไชยวาน 11. กิ่งอำเภอหนองแสง	(16) เลย	1. อำเภอนาแห้ว 2. อำเภอท่าลี่ 3. อำเภอด่านซ้าย 4. อำเภอภูเรือ 5. อำเภอปากชม
		(17) มุกดาหาร	1. อำเภอคำชะอี 2. กิ่งอำเภอดงหลวง 3. อำเภอนิคมคำสร้อย 4. อำเภอคอนคาถ
รวม		17 จังหวัด	145 อำเภอ 27 กิ่งอำเภอ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(2) ภาคเหนือ

จังหวัด	อำเภอและกิ่งอำเภอ	จังหวัด	อำเภอและกิ่งอำเภอ
แม่ฮ่องสอน	1. อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน 2. อำเภอป่าซาง 3. อำเภอแม่ลาน้อย 4. อำเภอขุนยวม 5. อำเภอแม่สะเรียง	(5) แห่	3. อำเภอถ้อง 4. อำเภอร่องกาจ
		(6) พะเยา	1. อำเภอขุน 2. อำเภอปง 3. อำเภอเชียงม่วน 4. อำเภอเชียงคำ
เชียงใหม่	1. อำเภอเชียงดาว 2. อำเภอแม่แจ่ม 3. อำเภอสะเมิง 4. อำเภอฮอด 5. อำเภอกมทิว 6. อำเภอคอกยี่ 7. อำเภอแม่อาย 8. อำเภอฝาง 9. อำเภอพร้าว 10. อำเภอดอยสะเก็ด 11. อำเภอจอมทอง 12. กิ่งอำเภอเวียงแหง 13. อำเภอแม่แตง	(7) น่าน	1. อำเภอเชียงกลาง 2. อำเภอทุ่งช้าง 3. อำเภอปัว 4. อำเภอแม่จริม 5. อำเภอนาน้อย 6. กิ่งอำเภอบ้านหลวง 7. อำเภอเมืองน่าน 8. อำเภอท่าวังผา 9. อำเภอสา 10. กิ่งอำเภอสันติสุข 11. กิ่งอำเภอนาหมื่น
		(8) อุตรดิตถ์	1. กิ่งอำเภอบ้านโคก 2. อำเภอท่าปลา 3. อำเภอฟากท่า 4. อำเภอน้ำป่า
		(9) เพชรบูรณ์	1. อำเภอหล่มเก่า 2. อำเภอชนแดน
(3) ตาก	1. อำเภอท่าสองยาง 2. อำเภอสามเงา 3. อำเภออุ้มผาง 4. อำเภอบ้านตาก 5. อำเภอแม่ระมาด 6. กิ่งอำเภอพบพระ	(10) อุทัยธานี	1. อำเภอบ้านไร่ 2. อำเภอสว่างอารมณ์ 3. อำเภอทัพทัน 4. อำเภอลานสัก
(4) ลำปาง	1. อำเภอแม่พริก 2. อำเภอเสริมงาม 3. อำเภอสบปราบ 4. อำเภอวังเหนือ 5. อำเภอแจ้ห่ม 6. อำเภองาว 7. อำเภอเด่น 8. กิ่งอำเภอแม่เงา 9. กิ่งอำเภอเมืองปาน 10. อำเภอแม่ทะ	(11) นครสวรรค์	1. อำเภอลาดยาว 2. อำเภอโกรกพระ 3. อำเภอท่าตะโก 4. อำเภอไพศาลี 5. อำเภอหนองบัว
		(12) กำแพงเพชร	1. อำเภอพรานกระต่าย
(5) แห่	1. อำเภอวังชิ้น 2. อำเภออลอง		



(2) ภาคเหนือ

จังหวัด	อำเภอและกิ่งอำเภอ	จังหวัด	อำเภอและกิ่งอำเภอ
(12) กำแพงเพชร	2. กิ่งอำเภอคลองลาน	(15) เพชรบูรณ์	1. อำเภอแม่สอด
(13) ลำพูน	1. อำเภอเถลิง 2. อำเภอแม่ทา 3. กิ่งอำเภอกิ่งหวาง		2. อำเภอที่ตั้ง 3. อำเภอเวียงป่าเป้า 4. กิ่งอำเภอพญาเม็งราย
(14) สุโขทัย	1. อำเภอศรีสำราญ 2. อำเภอทุ่งตะโก 3. อำเภอน้ำหนาว	(16) พิษณุโลก	1. อำเภอศรีนคร 2. อำเภอชาติตระการ
รวม	8 จังหวัด		71 อำเภอ 11 กิ่งอำเภอ

(3) ภาคใต้

จังหวัด	อำเภอและกิ่งอำเภอ	จังหวัด	อำเภอและกิ่งอำเภอ
(1) ตาก	1. อำเภอเมืองตาก	(2) นครศรีธรรมราช	9. อำเภอหัวไทร
	2. อำเภอหนองจิก		10. อำเภอชะอวด
	3. อำเภอมาบตาพุด		
	4. อำเภอพระพรหม	(3) พัทลุง	1. อำเภอเมืองพัทลุง
	5. อำเภอสาบไถ		2. อำเภอควนขนุน
	6. กิ่งอำเภอทุ่งยางแดง		3. อำเภอท่งหวาย
	7. กิ่งอำเภอไม้แก่น		4. กิ่งอำเภอตะโหมด
	8. อำเภอพระรัง		5. อำเภอเขาชัยสน
	9. อำเภอปะนาเระ		6. กิ่งอำเภอศรีบรรพต
(2) นครศรีธรรมราช	1. อำเภอรัตนบุรี	(4) สงขลา	1. อำเภอรัตภูมิ
	2. อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช		2. อำเภอระโนด
	3. อำเภอปากพะนิง		3. อำเภอสตงพระ
	4. อำเภอทุ่งใหญ่	(5) สตูล	4. กิ่งอำเภอกระเสสตง
	5. อำเภอฉวาง		1. อำเภอละงู
	6. อำเภอพิปูน		2. อำเภอทุ่งหว้า
7. อำเภอเชียรใหญ่			
8. กิ่งอำเภอพรหมคีรี			
รวม	5 จังหวัด		28 อำเภอ 8 กิ่งอำเภอ
(รวมทั้งสิ้น)	37 จังหวัด		242 อำเภอ 44 กิ่งอำเภอ

* พื้นที่เป้าหมายเพิ่มเติม ซึ่งได้รับอนุมัติจาก คณะกรรมการพัฒนาชนบทแห่งชาติ (กชช.) ครั้งที่ 3/2524 เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2524

ภาคผนวก ฉ. สถาปัตยกรรมศาสตร์และแผนที่แสดงเขตตำบลและหมู่บ้าน
ตำบลสากเหล็ก อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สภาพทางภูมิศาสตร์

๑. สภาพโดยทั่วไป บ้านจำคะนอง เป็นหมู่บ้านหมู่ที่ ๕ ในจำนวนหมู่บ้านของตำบลตากเหล็ก อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร มีครัวเรือนจำนวน ๑๒๓ ครัวเรือน, จำนวนประชากรมีทั้งสิ้น ๑,๑๗๓ คน เนื้อที่ทำนามีจำนวน ๔,๓๒๓ ไร่ (พ.ศ. ๒๕๒๖) พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ราบลุ่มที่เหมาะสมทำนาในหน้าแล้งจะมองเห็นพื้นที่ซึ่งเป็นท้องนามีขนาดกว้างยาวติดต่อกันเป็นผืน ในฤดูฝนเข้าหน้าทำนาเมื่อฝนตกหนัก ประมาณเดือนกันยายน - เดือนพฤศจิกายน จะมองเห็นท้องนาเหล่านั้นเต็มไปด้วยน้ำและเมื่อน้ำขามากก็จะมี ความรุนแรงมาก บางครั้งจะทำความเสียหายให้แก่ชาวตลอดจนประตูกันน้ำ ฯลฯ พื้นที่ของหมู่บ้านจำคะนองติดต่อกับเขตตำบลท่าเย็บซึ่งพื้นที่ส่วนมากจะเป็นที่ทำไร่ เมื่อเวลาฝนตกหนักบนเขาที่อยู่ในเขตอำเภอเนินมะปราง จังหวัดพิษณุโลก คนไม่ใหญ่ที่จะเป็นตัวปะทะหรือรากต้นไม้ที่จะช่วยดูดซับน้ำไว้บ้างเพื่อลดความรุนแรงก็ไม่มีจึงเป็นสาเหตุให้น้ำขึ้นข่าท่วมเร็วและลดลงเร็ว ชาวบ้านส่วนใหญ่จะมีอาชีพหลักในการทำนารองลงมาได้แก่การรับจ้างต่างๆ ไปตลอดจนไปหางานรับจ้างในกรุงเทพฯ หรือเมืองนอก

๒. การคมนาคม การติดต่อกับหมู่บ้านใกล้เคียง ชาวบ้านใช้วิธีเดินเท้าเปล่าในระยะทางที่ไม่ไกลนักส่วนใหญแล้วราษฎรในหมู่บ้านจำคะนองมักจะเดินทางหรือติดต่อกับสถานที่ไกลและไกลโดยรถประจำทางหรือใช้พาหนะส่วนตัว เช่นรถจักรยาน รถจักรยานยนต์

๓. ระยะทางจากหมู่บ้านถึงสถานที่สำคัญ

จังหวัด จากบ้านจำคะนองถึงจังหวัดพิจิตร ระยะทางประมาณ

๑๔ กิโลเมตร

อำเภอ จากบ้านจำคะนองถึงอำเภอเมืองพิจิตรระยะทางประมาณ

๑๔ กิโลเมตร

วัด โรงเรียน จากบ้านจำคะนองถึงวัดและโรงเรียนระยะทาง:

ประมาณ ๒ กิโลเมตร

ตลาดและสถานีอนามัย จากบ้านจำคะนองถึงสถานีที่เหล่านี จะมี

ระยะทางยาวประมาณ ๑๒ กิโลเมตร

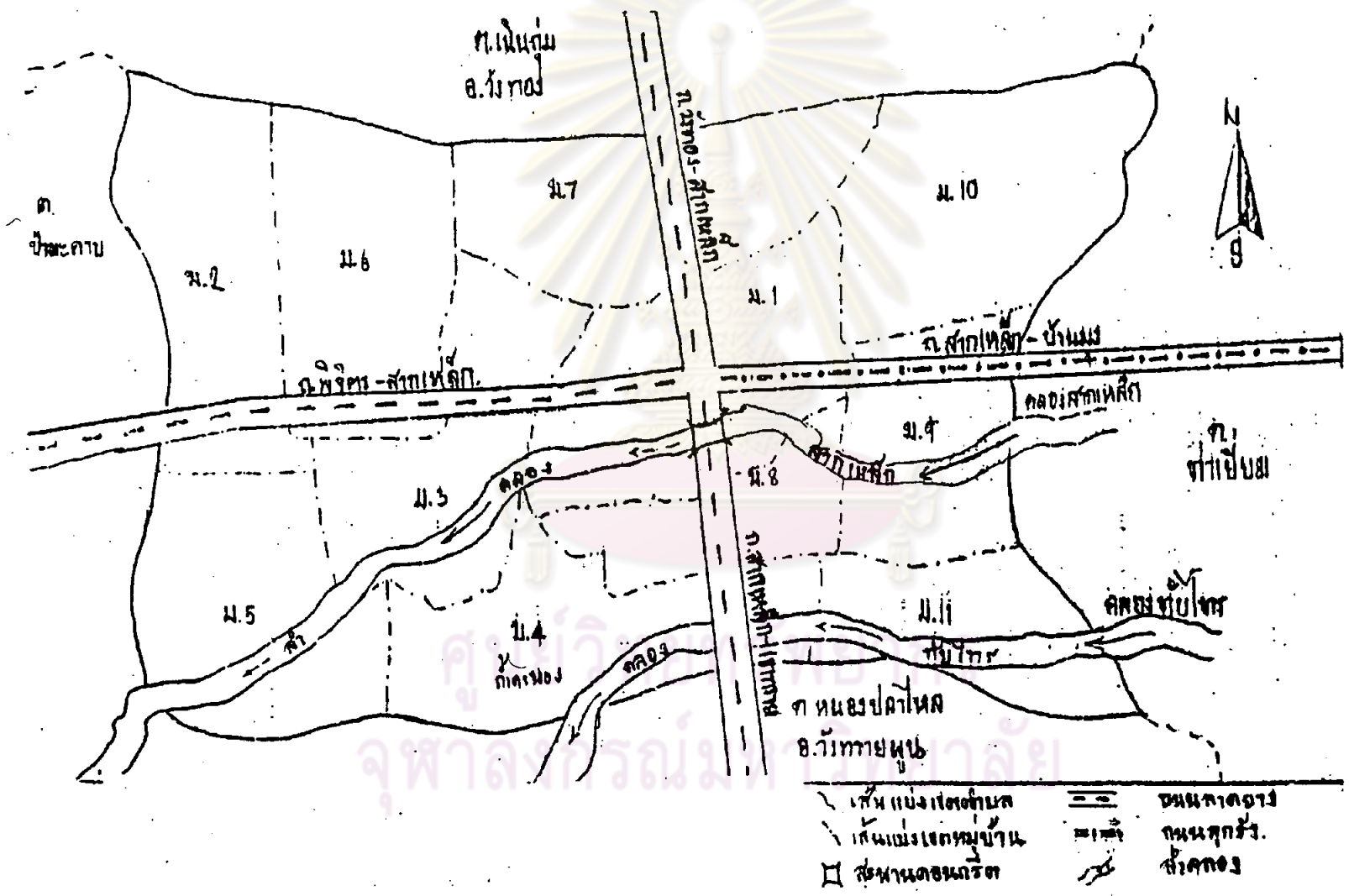
๘. การติดต่อกับสถานที่สำคัญๆ ถึงกล่าว

อำเภอ จังหวัด จากบ้านถ้ำคะนองโดยสารประจำทางถึงบ้าน
 สากเหล็ก หมู่ที่ ๑ ตำบลสากเหล็กเป็นเงิน ๒ บาท จากบ้านสากเหล็ก โดยสาร
 รถประจำทางถึงท่ารถเมดิพิจิตร ค่าโดยสาร ๒ บาท โดยสารรถเมดิรอบเมืองหรือ
 รถสองแถวเล็กเข้าตลาดหรือตัวเมืองค่าโดยสาร ๓ บาท รวมค่าโดยสารทั้งสิ้น
 เป็นเงิน ๑๑ บาท

วัดโรงเรียน ตลาด สถานีอนามัย ชาวบ้านสามารถไปสถานที่ดังกล่าว
 ได้โดยการเดินเท้า ใช้เวลาเดินประมาณ ๑๐ นาทีบางครั้งก็ใช้พาหนะส่วนตัว
 ส่วนตลาดและสถานีอนามัยชาวบ้านจะไปยังสถานที่เหล่านี้โดยการขึ้นรถโดยสารประจำ
 ทางหรือใช้พาหนะที่ตนมีอยู่ ถ้าเป็นรถประจำทางก็จะเสียค่าโดยสารเป็นเงิน ๒ บาท
 ถ้าไม่จำเป็นหรือมีฐานะตลาดชาวบ้าน มักจะซื้อหาสินค้าในหมู่บ้านซึ่งมีร้านค้าเล็กๆ
 ประมาณ ๓ ร้าน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาพที่ ๔ แผนที่แสดงเขตตำบลและหมู่บ้าน ตำบลสากเหล็ก อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร



ประวัติผู้เขียน

นางสาวสุมน ชูประสิทธิ์ เกิดเมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๐๐
 ที่อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร สำเร็จการศึกษาปริญญาการศึกษบัณฑิต จาก
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก เมื่อปีการศึกษา ๒๕๒๒ และเข้าศึกษาต่อ
 ในสาขาบรรณารักษศาสตร์ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์
 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา ๒๕๒๔
 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ ๑ ระดับ ๓
 โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม จังหวัดพิจิตร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย