

การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมวิชาภาษาไทย เรื่อง "คำซ้อน"  
สำหรับระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง



นางสุภาภรณ์ ศรีภิรมย์

ศูนย์วิจัยและพัฒนา  
005983

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกศึกษามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2521

CONSTRUCTION OF A THAI PROGRAMMED LESSON ON  
"SYNONYMOUS COMPOUND"  
FOR THE UPPER CERTIFICATE OF EDUCATION LEVEL



Mrs. Supaporn Sripirom

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1977



หัวข้อวิทยานิพนธ์ การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมวิชาภาษาไทย เรื่อง "คำซ้อน"  
สำหรับระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง

ชื่อ นางสาวภาภรณ์ ศรีภิรมย์

อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์รุ่ปะเนี้ย นาคทรพรพ

แผนกวิชา มัธยมศึกษา

ปีการศึกษา 2520

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของบทเรียนแบบโปรแกรมวิชาภาษาไทย เรื่อง "คำซ้อน" สำหรับระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง เปรียบเทียบกับ เกณฑ์มาตรฐาน

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ศึกษาวิธีสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม และเลือกวิธีสร้างเป็นบทเรียนแบบโปรแกรมชนิดสาขา
2. สร้างแบบทดสอบก่อนและหลังเรียนบทเรียน
3. สร้างบทเรียนแบบโปรแกรมชนิดสาขาเรื่อง "คำซ้อน" สำหรับระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง
4. นำบทเรียนไปทดลองใช้กับนักศึกษาชั้นประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง ตามลำดับดังนี้
  - ก. การทดลองชั้น 1 คน
  - ข. การทดลองชั้นกลุ่มเล็ก 10 คน
  - ค. การทดลองภาคสนาม 100 คน

## ผลการวิจัย

บทเรียนแบบโปรแกรมชนิดสาขาที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 93.82/90.43  
และคะแนนสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักศึกษาก้าวหน้าขึ้นอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01



ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Construction of a Thai Programmed Lesson on  
"Synonymous Compound" for The Upper Certificate  
of Education Level.

Name Mrs. Supaporn Sripiron

Thesis Advisor Professor Tapanee Nakornthap

Department Department of Secondary Education

Academic Year 1977

#### ABSTRACT

#### Objective

To construct and to find out the effectiveness of a Thai programmed lesson on "Synonymous Compound" for the Upper Certificate of Education Level compared with the standard scale of 90/90.

#### Procedures

1. Study the construction of programmed instruction and a branching programmed lesson was selected to construct.
2. Construct a pre - test and post - test.
3. Construct a branching programmed lesson on "Synonymous Compound" for the Upper Certificate of Education Level.
4. Assign the branching programmed lesson to a selected group of student at the Upper Certificate of Education Level. The results were obtained by using the three following procedures :

- ๗
- a) One - to - One Testing with 1 student.
  - b) Small Group Testing with 10 students.
  - c) Field Testing with 100 students.

#### Results

The effectiveness of the branching programmed lesson was 93.82/90.43 . The branching programmed lesson improved the students' achievement at the significant level 0.01 .



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้ ศาสตราจารย์รัฐประณี นาคกรทรพ อาจารย์ที่ปรึกษา  
วิทยานิพนธ์ได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ และตรวจแก้ข้อบกพร่องต่าง ๆ โดย  
ตลอด ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนันท์ บัณฑิตาคม ได้กรุณาให้คำแนะนำเรื่องเทคนิค  
ของบทเรียนแบบโปรแกรมชนิดสาขา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่าน  
เป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบคุณนักศึกษาวิชาเอกและวิชาโทภาษาไทย วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์  
ที่ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการทดลองบทเรียน

อนึ่งตลอดระยะเวลาของการทำวิจัย ผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลืออย่าง  
ดียิ่งทั้งกำลังความคิด กำลังกาย และกำลังใจ จากอาจารย์พงษ์ศักดิ์ ศรีภิรมย์  
ซึ่งผู้วิจัยรู้สึกขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่ง

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยใคร่ขอขอบคุณอาจารย์พลสุข และผู้ช่วยศาสตราจารย์  
กมล เอกไทยเจริญ ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในด้านการพิสูจน์อักษร และอื่น ๆ  
จนวิทยานิพนธ์นี้สำเร็จเป็นรูปเล่มโดยสมบูรณ์

ศูนย์วิทยุโทรทัศนศึกษา  
สุภาภรณ์ ศรีภิรมย์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



# สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	๗
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	๘
กิตติกรรมประกาศ .....	๙
รายการตารางประกอบ .....	๑๐
บทที่	



1. บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	5
สมมุติฐานของการวิจัย .....	6
วิธีดำเนินการวิจัย .....	6
ขอบเขตของการวิจัย .....	7
ความจำกัดของการวิจัย .....	7
คำจำกัดความของการวิจัย .....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย .....	9
๒. วรรณคดีและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	10
ความหมายของบทเรียนแบบโปรแกรม .....	11
ประวัติของบทเรียนแบบโปรแกรม .....	14
หลักและทฤษฎีของบทเรียนแบบโปรแกรม .....	18
บทเรียนแบบโปรแกรมชนิดเส้นตรง .....	23
บทเรียนแบบโปรแกรมชนิดสาขา .....	27
หลักและขั้นตอนในการสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม .....	29
ข้อดีและข้อเสียของบทเรียนแบบโปรแกรม .....	34

	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	37
งานวิจัยในต่างประเทศ .....	37
งานวิจัยในประเทศไทย .....	40
ความรู้เรื่องคำช้อน .....	47
3. วิธีดำเนินการวิจัย .....	78
การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมชนิดสาขา .....	78
การหาคุณภาพของแบบทดสอบ .....	79
การหาประสิทธิภาพของบทเรียนแบบโปรแกรมชนิดสาขา .....	80
การทดลองชั้นหนึ่งคน .....	80
การทดลองชั้นกลุ่มเล็ก .....	81
การทดลองภาคสนาม .....	81
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล .....	81
การตรวจแบบผิดหัดและแบบทดสอบ .....	82
การวิเคราะห์ข้อมูลตามเกณฑ์มาตรฐาน .....	82
การวิเคราะห์หาความมีนัยสำคัญของผลการทดลอง .....	83
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	84
ผลการวิเคราะห์คุณภาพของแบบทดสอบ .....	84
ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของบทเรียน .....	84
ผลการทดลองชั้นหนึ่งคน .....	84
ผลการทดลองชั้นกลุ่มเล็ก .....	85
ผลการทดลองภาคสนาม .....	86
ผลการวิเคราะห์หาความมีนัยสำคัญของผลการทดลอง .....	87

	หน้า
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ .....	88
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	88
วิธีดำเนินการวิจัย .....	88
ผลการวิจัย .....	89
อภิปรายผลการวิจัย .....	89
ข้อเสนอแนะ .....	90
บรรณานุกรม .....	92
ภาคผนวก .....	98
ประวัติผู้เขียน .....	242


  
 ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. ผลการทดลองชั้นกลุ่มเล็ก .....	85
2. ผลการทดลองภาคสนาม .....	86
3. ระดับความยากและอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ.....	98
4. การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนการทำแบบ ทดสอบ.....	99
5. แสดงความแตกต่างของคะแนนควรทดสอบก่อนและหลัง เรียนบทเรียน .....	102
6. ตารางวิเคราะห์บทเรียน .....	107

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย