

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ค่าตอบจากแบบสอบถามที่นำมาวิเคราะห์นี้ มีจำนวนทั้งสิ้น 930 ชุด คิดเป็น ร้อยละ 93 ผู้วิจัยได้วิเคราะห์โดยแบ่งเป็นตอน ๆ ดังนี้

ตอนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 ค่าร้อยละเกี่ยวกับรายละเอียดของผู้ตอบแบบสอบถาม

รายการ	ร้อยละ
เพศ	
ชาย	50.11
หญิง	49.89
อายุ	
21 - 25 ปี	15.70
26 - 30 ปี	37.63
31 - 35 ปี	29.03
36 - 40 ปี	8.49
สูงกว่า 40 ปี	9.14
สถานภาพทางการสมรส	
โสด	50.75
สมรส	49.25

## ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	ร้อยละ
<b>วุฒิทางการศึกษาสูงสุด</b>	
ต่ำกว่าอนุปริญญา	1.29
อนุปริญญา	7.96
ปริญญาตรี	86.02
ปริญญาโท	4.73
ปริญญาเอก	0.0
<b>ประสบการณ์ในการทำงาน</b>	
1 - 5 ปี	31.18
6 - 10 ปี	45.05
11 - 15 ปี	12.80
16 - 20 ปี	5.81
มากกว่า 20 ปี	5.61
<b>ท่านสอนวิชาทางทันต</b>	
ทฤษฎี	70.43
ปฏิบัติ	13.54
ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ	16.03
<b>ที่พักปัจจุบัน</b>	
อยู่ในบริเวณโรงเรียน	9.78
อยู่นอกบริเวณโรงเรียน	90.22



ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	ร้อยละ
<b>โรคประจำตัว</b>	
มี	14.09
- โรคภูมิแพ้	6.67
- โรคกระเพาะอาหาร	4.41
- โรคความดันโลหิต	1.61
- โรคหัวใจ	0.54
- ลมพิษ	0.43
- โรคไต	0.32
- โรคเบาหวาน	0.11
ไม่มี	85.91
<b>งานพิเศษนอกจากอาชีพครู</b>	
มี	12.37
- รับจ้างสอนพิเศษ	3.44
- ค้าขาย	3.23
- เล่นดนตรี	1.40
- จิตรกร	0.97
- ทำสวน	0.65
- ช่างไฟฟ้า	0.54
- ขับรถรับจ้าง	0.43
- เลี้ยงสัตว์	0.32
- ช่างตัดเสื้อ	0.32
- พนักงานขาย	0.32
- เขียนหนังสือ	0.22
- แสดงภาพยนตร์	0.11
- ทำงานคานกฏหมาย	0.11
ไม่มี	87.63

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	ยอด
ปัจจุบันท่านไต่ออกกำลังกาย	
ออกกำลังกาย	74.62
ไม่ไต่ออกกำลังกาย	25.38
สำหรับท่านที่ออกกำลังกายท่านออกกำลังกาย	74.62
นาน ๆ ครั้ง	26.02
บ่อยครั้งแต่ไม่สม่ำเสมอ	35.81
เป็นประจำสม่ำเสมอ	12.79
สำหรับท่านที่ไม่ไต่ออกกำลังกายท่านไม่ไต่ออกกำลังกายเพราะ	25.38
ไม่มีเวลา	13.36
ไม่กล้าออกกำลังกาย	2.25
เล่นกีฬาไม่เป็น	0.22
ไม่มีผู้สอนหรือแนะนำ	0.22
สุขภาพไม่ดี	1.40
ไม่เห็นประโยชน์	0.00
ไม่มีอุปกรณ์และสถานที่	7.52
อื่น ๆ	0.00

จากตารางที่ 1 แสดงว่า ครูที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นครูชาย ร้อยละ 50.11 มีอายุอยู่ในช่วง 26 – 30 ปี ร้อยละ 37.63 เป็นโสด ร้อยละ 50.75 วุฒิทางการศึกษาสูงสุดปริญญาตรี ร้อยละ 86.02 ประสบการณ์ในการทำงาน 6 – 10 ปี ร้อยละ 45.05 สอนวิชาทางด้านทฤษฎี ร้อยละ 70.43 ที่พักปัจจุบันอยู่นอกบริเวณโรงเรียน ร้อยละ 90.22 โรคประจำตัว ไม่มี ร้อยละ 85.91 งานพิเศษนอกจากอาชีพครู ไม่มี ร้อยละ 87.63 ปัจจุบันออกกำลังกาย ร้อยละ 74.62 ออกกำลังกายบ่อยครั้งแต่ไม่สม่ำเสมอ ร้อยละ 35.81 สาเหตุสำหรับบุคคลที่ไม่ได้ออกกำลังกาย เพราะไม่มีเวลา ร้อยละ 13.76



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ความต้องการบริการด้านการออกกำลังกาย ของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา  
ในเขตกรุงเทพมหานคร

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน ความต้องการของครู  
โรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับความต้องการด้าน  
สถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก

รายการความต้องการ	$\bar{X}$	S.D
1. ให้มีสถานที่ออกกำลังกายสำหรับครูภายในบริเวณโรงเรียน	3.33	0.66
2. ให้มีสถานที่ออกกำลังกายสำหรับครูภายนอกบริเวณโรงเรียน	2.52	0.83
3. ให้มีสถานที่ออกกำลังกายกลางแจ้ง	3.00	0.68
4. ให้มีสถานที่ออกกำลังกายในร่ม	3.24	0.65
5. ให้มีการจัดสถานที่ออกกำลังกายสำหรับครูโดยเฉพาะไม่มี นักเรียนเข้ามาเกี่ยวข้องในช่วงเวลาที่ครูออกกำลังกาย	3.19	0.85
6. ให้มีสถานที่ออกกำลังกายสำหรับครูและนักเรียนใช้ร่วมกัน	2.74	0.87
7. ให้มีสถานที่ออกกำลังกายที่มีไฟฟ้าสำหรับการออกกำลังกาย ตอนกลางคืน	2.82	0.96
8. ให้มีสถานที่ออกกำลังกายแห่งหนึ่งจัดกิจกรรมได้เพียง ประเภทเดียว	2.08	0.90
9. ให้มีสถานที่ออกกำลังกายแห่งหนึ่งสามารถจัดกิจกรรมได้ หลายประเภท	3.25	0.78
10. ให้อุปกรณ์กีฬาที่ใช้ในการออกกำลังกายสำหรับครูอย่าง เพียงพอและไ้มาตรฐาน	3.48	0.64
11. ให้อุปกรณ์กีฬาที่สิ้นเปลืองจำหน่ายในราคาถูกลงกว่าท้องตลาด	3.29	0.81
12. ให้อุปกรณ์กีฬาสำหรับครูโดยเฉพาะใช้ในการออกกำลังกาย	3.19	0.77
13. ให้อุปกรณ์เทคโนโลยีทางการศึกษา เช่น วีทีโอ สไลด์ เป็นต้น ใช้ประกอบการสอนเกี่ยวกับการออกกำลังกาย	3.12	0.81
14. ให้มีห้องพยาบาลเมื่อเกิดการบาดเจ็บในการออกกำลังกาย ภายในบริเวณโรงเรียน	3.34	0.69

## ตารางที่ 2 (ต่อ)

รายการความต้องการ	$\bar{X}$	S.D
15. ให้มีห้องนันทนาการสำหรับครูภายในบริเวณโรงเรียน	3.41	0.67
16. ให้โรงเรียนมีการติดต่อกับโรงพยาบาลเพื่อทำการรักษาเมื่อเกิดการบาดเจ็บที่รุนแรงในการออกกกำลังกาย	3.42	0.66
17. ให้มีห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งตัวและทำความสะอาดร่างกายสำหรับครู	3.47	0.65
18. ให้มีบริการเครื่องกั้นสำหรับครูในการออกกกำลังกาย	3.43	0.66
19. ให้มีบริการเครื่องกั้นจำหน่ายในช่วงเวลาที่ครูออกกกำลังกาย	2.93	0.86
20. ให้มีตู้เก็บของสำหรับครูที่ออกกกำลังกาย	3.45	0.72
21. ให้มีที่นั่งพักผ่อนอย่างเพียงพอในบริเวณที่ออกกกำลังกาย	3.31	0.68

จากตารางที่ 2 แสดงว่า ครูมีความต้องการด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกอยู่มากทุกข้อ ยกเว้นข้อที่ 19 ที่มีสถานที่ออกกกำลังกายแห่งหนึ่ง จักกิจกรรมได้เพียงประเภทเดียว ครูมีความต้องการในระดับน้อย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน ความต้องการของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับความต้องการด้านบุคลากรผู้ให้บริการ

รายการความต้องการ	$\bar{x}$	SD
1. ให้มีแพทย์ตรวจสุขภาพก่อนออกกำลังกาย	2.92	0.77
2. ให้หมวคพลานามัยทำหน้าที่รับผิดชอบ เกี่ยวกับการออกกำลังกายของครูโดยเฉพาะ	2.93	0.75
3. ให้มีคณะกรรมการชุดหนึ่งประกอบด้วยครูหมวดต่าง ๆ เป็นผู้ดำเนินการ เกี่ยวกับการออกกำลังกายของครูโดยเฉพาะ	2.99	0.82
4. ให้มีผู้สอนที่เป็นครูภายในโรงเรียน	2.97	0.73
5. ให้มีผู้สอนที่เป็นบุคคลภายนอกที่มีความสามารถมาให้บริการเป็นครั้งคราว	3.07	0.77
6. ให้มีผู้สอนที่มีวุฒิทางพลศึกษา	3.16	0.74
7. ให้มีผู้สอนที่สามารถและชำนาญเฉพาะอย่าง ในกิจกรรมการออกกำลังกาย	3.38	0.64
8. ให้มีผู้สอนที่สามารถและชำนาญหลายอย่าง ในกิจกรรมการออกกำลังกาย	3.17	0.69
9. ให้มีผู้สอนที่มีบุคลิกภาพดีและมีสุขภาพแข็งแรง เพื่อเป็นแบบอย่าง	3.33	0.67
10. ให้มีผู้สอนที่ทำหน้าที่สอนประจำกิจกรรม	3.03	0.72
11. ให้มีผู้สอนที่สามารถให้คำแนะนำหรือใช้วิธีสอนหรือฝึกหัดที่เข้าใจได้ง่าย	3.42	0.62
12. ให้มีผู้สอนที่สามารถจัดการแข่งขันกีฬาได้เป็นอย่างดี	3.17	0.72
13. ให้มีผู้สอนที่สามารถปฐมพยาบาลได้	3.20	0.69
14. ให้มีผู้สอนที่สามารถเป็นกรรมการตัดสินกีฬาแต่ละอย่างที่ตนสอนได้	3.22	0.69
15. ให้มีบุคลากรที่สามารถอดูหีส เวลาให้กับครูในการออกกำลังกาย	3.28	0.68



## ตารางที่ 3 (ต่อ)

รายการความต้องการ	$\bar{X}$	SD
16. ใ้มีบุคลากรที่มีมนุษยสัมพันธ์	3.51	0.61
17. ใ้มีผู้สอนที่มีจิตวิทยาในการสอนบุคคลในวัยต่าง ๆ	3.43	0.65
18. ใ้มีเจ้าหน้าที่บริการการ เบิกจ่ายอุปกรณ์ที่ใช้ในการออกกำลังกาย	3.28	0.68
19. ใ้มีเจ้าหน้าที่พยาบาลประจำวง เวลาที่ครูออกกำลังกาย	2.98	0.79
20. ใ้มีคณาจารย์โรงยวแลรักษาความสะอาดสถานที่ออกกำลังกาย	3.31	0.71

จากตารางที่ 3 แสดงว่าครูมีความต้องการด้านบุคลากรผู้ให้บริการในระดับมากที่สุดเพียงข้อเดียวคือ ใ้มีบุคลากรที่มีมนุษยสัมพันธ์ นอกนั้นมีความต้องการในระดับมาก



ศูนย์วิจัยสุขภาพกร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับความต้องการด้านช่วงเวลาในการออกกำลังกาย

รายการความต้องการ	$\bar{X}$	SD
1. ให้โรงเรียนจัดการออกกำลังกายเฉพาะในวันราชการ	2.86	0.84
2. ให้โรงเรียนจัดการออกกำลังกายเฉพาะในวันหยุดราชการ	2.26	0.91
3. ให้โรงเรียนจัดการออกกำลังกายทั้งในวันราชการและวันหยุดราชการ	2.80	0.92
4. ให้โรงเรียนจัดช่วงเวลาหนึ่งบริการด้านการออกกำลังกายในเวลาราชการ	2.97	0.85
5. ให้โรงเรียนจัดช่วงเวลาหนึ่งบริการด้านการออกกำลังกายนอกเวลาราชการ	2.72	0.91
6. ให้โรงเรียนจัดบริการด้านการออกกำลังกายในเวลาราชการที่ครูว่างจากการสอนและต้องการออกกำลังกาย	3.02	0.86
7. ให้โรงเรียนจัดบริการด้านการออกกำลังกายในช่วงเวลา 16.00 - 18.00 น.	3.02	0.89
8. ให้โรงเรียนจัดช่วงเวลาหนึ่งให้ครูว่างเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมในการออกกำลังกายในเวลาราชการ	2.92	0.83
9. ให้โรงเรียนจัดระยะเวลาในการออกกำลังกายวันละ 1 ชม.	2.85	0.88
10. ให้โรงเรียนจัดระยะเวลาในการออกกำลังกายวันละ 2 ชม.	2.56	0.95
11. ให้มีการออกกำลังกาย 1 - 2 วันต่อสัปดาห์	2.53	0.93
12. ให้มีการออกกำลังกาย 3 - 4 วันต่อสัปดาห์	2.60	0.96
13. ให้มีการออกกำลังกายมากกว่า 4 วันต่อสัปดาห์	2.51	1.09

จากตารางที่ 4 แสดงว่าครูมีความต้องการด้านช่วงเวลาในการออกกำลังกายในระดั้มากทุกข้อ ยกเว้นข้อที่ว่าให้โรงเรียนจัดการออกกำลังกายเฉพาะในวันหยุดราชการ ครูมีความต้องการในระดั้น้อย

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับความต้องการด้านรูปแบบของการจัดกิจกรรม

รายการความต้องการ	$\bar{X}$	SD
1. ให้มีการฝึกซ้อมกิจกรรมการออกกำลังกายที่ครูสนใจเป็นประจำทุกสัปดาห์	3.21	0.67
2. ให้มีการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภทที่ครูสนใจระหว่างครูภายในโรงเรียนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	3.26	0.73
3. ให้มีการแข่งขันกีฬาครูแบบเหมา-เยือนกับครูโรงเรียนอื่น ๆ เป็นครั้งคราว	3.25	0.72
4. ให้มีการแข่งขันกีฬาครูภายในกลุ่มโรงเรียนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	3.25	0.73
5. ให้มีการแข่งขันกีฬาครูนอกกลุ่มโรงเรียนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	3.10	0.82
6. ให้มีการแข่งขันกีฬาครูกับหน่วยราชการที่อยู่ใกล้เคียงอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	3.09	0.81
7. ให้มีการแข่งขันกีฬาครูกับหน่วยงานของเอกชนที่อยู่ใกล้เคียงอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	3.03	0.82
8. ให้มีการแข่งขันกีฬาสำหรับครูในวันสำคัญ เช่น วันปีใหม่ วันครู เป็นต้น	3.14	0.83
9. ให้มีการเล่นเกมสและกีฬาพื้นเมืองสำหรับครูภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียน เพื่อรักษาศิลปวัฒนธรรมไทย	3.12	0.77
10. กิจกรรมที่จัดควร เป็นกิจกรรมที่ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายมากและมีประโยชน์ทางสุขภาพ	3.50	0.61
11. กิจกรรมที่จัดควร เป็นกิจกรรมที่ไม่ต้องใช้เวลาามากและมีประโยชน์ทางสุขภาพ	3.46	0.64
12. กิจกรรมที่จัดควร เป็นกิจกรรมที่ครูสามารถเข้าร่วมได้โดยไม่ต้องใช้ทักษะมาก	3.41	0.66

จากตารางที่ 5 แสดงว่าครูมีความต้องการด้านรูปแบบของการจัดกิจกรรมในระดับมัธยมศึกษา

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับความต้องการด้านกิจกรรมการออกกำลังกาย

รายการความต้องการ	$\bar{x}$	SD
1. กายบริหาร	3.14	0.78
2. กีฬาพื้นเมือง	2.56	0.80
3. กิจกรรมเข้าจังหวะประเภทการเต้นรำพื้นเมือง	2.65	0.84
4. กิจกรรมเข้าจังหวะประเภทแอโรบิคคานซ์	2.91	0.91
5. ลีลาศ	2.91	0.89
6. วิ่ง	2.68	0.86
7. เกิน	2.63	0.85
8. เปตอง	2.26	0.88
9. เทเบิลเทนนิส	2.89	0.81
10. วอลเลย์บอล	2.88	0.84
11. บาสเกตบอล	2.83	0.86
12. ฟุตบอล	2.67	1.01
13. ตะกร้อ	2.54	0.97
14. แบดมินตัน	3.15	0.75
15. เทนนิส	2.80	0.89
16. วายน้ำ	3.04	0.91

จากตารางที่ 6 แสดงว่าครูมีความต้องการด้านกิจกรรมการออกกำลังกายในระดับมัธยมศึกษา ยกเว้นกิจกรรมเปตอง ครูมีความต้องการในระดับน้อย

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับความต้องการด้านการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

รายการความต้องการ	$\bar{X}$	SD.
1. ให้มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายของครู เป็นประจำทุกภาคเรียน	3.10	0.75
2. ให้มีการตรวจสุขภาพก่อนการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	3.15	0.71
3. ให้มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายของครูก่อนเข้าร่วมกิจกรรม การออกกำลังกายในต้นภาคเรียนของแต่ละภาค	3.05	0.72
4. ให้มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายของครูหลังการ เข้าร่วม กิจกรรมการออกกำลังกายของแต่ละภาคเรียน	3.04	0.72
5. ให้มีสถานที่ทดสอบสมรรถภาพทางกายสำหรับครู	3.13	0.70
6. ให้มีอุปกรณ์ ที่ใช้ในการทดสอบสมรรถภาพทางกายของครูได้ มาตรฐานเท่าที่จะหาได้	3.24	0.66
7. ให้มีสถานที่สำหรับฝึกกิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย เช่น มีสวนสุขภาพ	3.15	0.71
8. ให้โรงเรียนติดต่อขอความร่วมมือจากองค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทยหรือกรมพลศึกษามาทดสอบสมรรถภาพทางกายให้ กับครู	3.15	0.74
9. ให้มีครูพลศึกษาเป็นผู้บริการด้านการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	3.08	0.71
10. ให้ครูอื่นๆที่มีความรู้ เป็นผู้บริการด้านการทดสอบสมรรถภาพ ทางกาย	2.94	0.76
11. ให้มีสื่อที่จะช่วยอธิบายชี้แนะ เกี่ยวกับวิธีการทดสอบสมรรถภาพ ทางกาย	3.15	0.65
12. ให้มีบัตรบันทึกผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายเป็นรายบุคคล	3.17	0.72
13. ให้มีเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบสมรรถภาพทางกายรายการต่างๆ ไว้เปรียบเทียบเพื่อจะไ้ประเมินผลตนเอง	3.21	0.67

จากตารางที่ 7 แสดงว่าครูมีความต้องการงานการทดสอบสมรรถภาพทางกาย  
ในระดั้มากทุกข้อ

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการของครูโรงเรียนมัธยม  
ศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับความต้องการด้านวิชาการ

รายการความต้องการ	$\bar{x}$	SD
1. ให้มีการสอนกิจกรรมการออกกำลังกายที่ครูสนใจเป็นประจำ	3.16	0.67
2. ให้มีการอบรมกิจกรรมการออกกำลังกายที่ครูสนใจเป็นครั้งคราว	2.96	0.72
3. ให้โรงเรียนเชิญวิทยากรมาบรรยายถึงคุณประโยชน์ของการ ออกกำลังกายและสาขิตวิธีออกกำลังกาย	3.00	0.75
4. ให้โรงเรียนจัดประชุมสัมมนาเกี่ยวกับการออกกำลังกายเพื่อ สุขภาพเป็นครั้งคราว	2.84	0.77
5. ให้โรงเรียนจัดอภิปรายเกี่ยวกับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ เป็นครั้งคราว	2.80	0.78
6. ให้โรงเรียนจัดนิทรรศการเกี่ยวกับการกีฬาและการออกกำลังกาย อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	3.05	0.75
7. ให้โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับการกีฬาและการออกกำลังกาย เป็นประจำทุกสัปดาห์	2.90	0.79
8. ให้โรงเรียนจัดทำหนังสือ คำรา เอกสาร หรือคู่มือเกี่ยวกับ การออกกำลังกายและการกีฬาไว้ในห้องสมุด	3.17	0.69
9. ให้โรงเรียนจัดทำภาพยนตร์หรือเทปโทรทัศน์เกี่ยวกับการกีฬา และการออกกำลังกายแบบต่าง ๆ มาฉายให้ชมเป็นครั้งคราว	3.24	0.69
10. ให้โรงเรียนจัดทำจุลสารเกี่ยวกับการออกกำลังกายแจกสำหรับครู	2.92	0.79
11. ให้โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ชักชวนให้ครูเห็นคุณค่า และ เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย	3.20	0.71
12. ให้โรงเรียนบริการด้านความรู้เกี่ยวกับเทคนิคและทักษะกีฬา หรือกิจกรรมการออกกำลังกาย	3.19	0.68

ตารางที่ 8 (ต่อ)

รายการความต้องการ	$\bar{x}$	SD.
13. ให้โรงเรียนบริการด้านความรู้เกี่ยวกับศึกษากีฬาต่าง ๆ	3.12	0.70
14. ให้โรงเรียนบริการด้านความรู้เกี่ยวกับวิธีการออกกำลังกาย สำหรับบุคคลในวัยต่าง ๆ	3.23	0.66
15. ให้โรงเรียนบริการด้านความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพ	3.30	0.63

จากตารางที่ 8 แสดงว่าครูมีความต้องการด้านวิชาการในระดับมากทุกข้อ

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการของครูโรงเรียน  
มัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับความต้องการรวมทุกด้าน

รายการความต้องการ	$\bar{x}$	SD.
1. ความต้องการด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก	3.13	0.38
2. ความต้องการด้านบุคลากรผู้ให้บริการ	3.19	0.42
3. ความต้องการด้านช่วงเวลาในการออกกำลังกาย	2.74	0.46
4. ความต้องการด้านรูปแบบของการจัดกิจกรรม	3.24	0.50
5. ความต้องการด้านกิจกรรมการออกกำลังกาย	2.78	0.47
6. ความต้องการด้านการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	3.12	0.52
7. ความต้องการด้านวิชาการ	3.07	0.49
รวม	3.04	0.35

จากตารางที่ 9 แสดงว่าครูมีความต้องการบริการด้านการออกกำลังกายในระดับ  
มากทุกด้าน

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ( t ) ความต้องการของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร เมื่อแยกกลุ่มชายกับหญิง และไต่กับสมรสเกี่ยวกับความต้องการด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

รายการความต้องการ	ชาย		หญิง		t	โสด		สมรส		t
	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD		$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	
1. ให้มีสถานที่ออกกำลังกายสำหรับครูภายในบริเวณโรงเรียน	3.42	0.64	3.23	0.66	4.52*	3.33	0.64	3.33	0.67	- 0.03
2. ให้มีสถานที่ออกกำลังกายสำหรับครูภายนอกบริเวณโรงเรียน	2.59	0.82	2.44	0.84	2.92*	2.53	0.81	2.50	0.85	0.54
3. ให้มีสถานที่ออกกำลังกายกลางแจ้ง	3.17	0.63	2.84	0.69	7.59*	3.03	0.70	2.97	0.66	- 1.30
4. ให้มีสถานที่ออกกำลังกายในร่ม	3.32	0.63	3.15	0.66	3.89*	3.21	0.67	3.26	0.63	1.13
5. ให้มีการจัดสถานที่ออกกำลังกายสำหรับครูโดยเฉพาะไม่มีนักเรียนเข้ามาเกี่ยวข้องในช่วงเวลาที่ครูออกกำลังกาย	3.17	0.89	3.22	0.84	- 0.86	3.12	0.87	3.26	0.83	- 2.50
6. ให้มีสถานที่ออกกำลังกายสำหรับครูและนักเรียนใช้ร่วมกัน	2.62	0.82	2.32	0.88	5.38*	2.56	0.86	2.39	0.87	3.06



ตารางที่ 10 (ต่อ)

รายการความต้องการ	ชาย		หญิง		t	โลภ		สมรส		t
	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD		$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	
7. ให้มีสถานที่ออกกำลังกายที่มีไฟฟ้าสำหรับ การออกกำลังกายตอนกลางคืน	3.01	0.92	2.63	0.96	6.13*	2.88	0.95	2.75	0.97	1.97
8. ให้มีสถานที่ออกกำลังกายแห่งหนึ่งจัด กิจกรรมได้เพียงประเภทเดียว	2.13	0.93	2.02	0.86	1.94	2.12	0.92	2.02	0.87	1.83
9. ให้มีสถานที่ออกกำลังกายแห่งหนึ่งจัด กิจกรรมได้หลายประเภท	3.31	0.78	3.18	0.77	2.51*	3.22	0.78	3.28	0.77	-1.16
10. ให้มีอุปกรณ์ที่ใช้ในการออกกำลังกายสำหรับ ครูอย่างเพียงพอและได้มาตรฐาน	3.51	0.63	3.45	0.66	1.48	3.49	0.62	3.47	0.67	0.67
11. ให้มีอุปกรณ์ที่สิ้นเปลืองจำหน่ายในราคาถูก กว่าของตลาด	3.40	0.77	3.18	0.83	4.16*	3.28	0.80	3.30	0.82	-0.41
12. ให้มีอุปกรณ์กีฬาสำหรับครูโดยเฉพาะใช้ใน การออกกำลังกาย	3.26	0.77	3.13	0.77	2.47*	3.19	0.74	3.19	0.80	0.06
13. ให้มีอุปกรณ์เทคโนโลยีทางการศึกษาเช่น วิดีโอ สไลด์ เป็นต้น ใช้ประกอบการสอน เกี่ยวกับการออกกำลังกาย	3.12	0.85	3.11	0.78	0.15	3.14	0.82	3.09	0.81	0.90

ตารางที่ 10 (ต่อ)

รายการความต้องการ	ชาย		หญิง		t	โลด		สมรส		t
	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD		$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	
14. ให้มีห้องพยาบาลเมื่อเกิดการบาดเจ็บในการออกกำลังกายภายในบริเวณโรงเรียน	3.34	0.70	3.34	0.68	-0.03	3.37	0.69	3.31	0.69	1.39
15. ให้มีห้องนันทนาการสำหรับครูภายในบริเวณโรงเรียน	3.46	0.65	3.35	0.68	2.52*	3.39	0.66	3.43	0.68	-0.87
16. ให้โรงเรียนมีการติดต่อกับโรงพยาบาลเพื่อทำการรักษาเมื่อเกิดการบาดเจ็บที่รุนแรงในการออกกำลังกาย	3.42	0.68	3.43	0.64	-0.09	3.45	0.65	3.40	0.67	1.24
17. ให้มีห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งตัวและทำความสะอาดร่างกายสำหรับครู	3.49	0.65	3.44	0.65	1.12*	3.47	0.64	3.46	0.66	0.23
18. ให้มีบริการเรื่องน้ำดื่มจำหน่ายในช่วงเวลาที่ครูออกกำลังกาย	3.45	0.65	3.42	0.67	0.55	3.40	0.67	3.47	0.65	-1.60
19. ให้มีบริการเรื่องน้ำดื่มจำหน่ายในช่วงเวลาที่ครูออกกำลังกาย	2.94	0.86	2.94	0.88	-0.15	2.89	0.86	2.99	0.87	-1.87

ตารางที่ 10 (ต่อ)

รายการความต้องการ	ชาย		หญิง		t	โสด		สมรส		t
	X	SD	X	SD		X	SD	X	SD	
20. ใ้มีคู่นอนของสำหรับคนที่ออกก่าลังกาย	3.35	0.74	3.34	0.70	0.24	3.33	0.71	3.36	0.73	-0.68
21. ใ้มีที่นั่งพักผ่อนอย่างเพียงพอในบริเวณที่ออกก่าลังกาย	3.33	0.68	3.30	0.67	0.50	3.30	0.67	3.33	0.69	-0.75

$$p < .05 (.05 t_{\infty} = 1.96)$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 10 แสดงว่าครูชายกับครูหญิง มีความต้องการในค่านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในข้อที่ว่าให้มีสถานที่ ออกกำลังกายสำหรับครูภายในบริเวณโรงเรียน ให้มีสถานที่ออกกำลังกายสำหรับครูภายนอก บริเวณโรงเรียน ให้มีสถานที่ออกกำลังกายกลางแจ้ง ให้มีสถานที่ออกกำลังกายในร่ม ให้ มีสถานที่ออกกำลังกายสำหรับครูและนักเรียนใช้ร่วมกัน ให้มีสถานที่ออกกำลังกายที่มีไฟฟ้า สำหรับการออกกำลังกายตอนกลางคืน ให้มีสถานที่ออกกำลังกายแห่งหนึ่งจัดกิจกรรมไถ่หลาย ประเภทให้มีอุปกรณ์ที่สิ้นเปลืองจำหน่ายในราคาถูกกว่าท้องตลาด ให้มีอุปกรณ์กีฬาสำหรับครู โดยเฉพาะใช้ในการออกกำลังกาย ให้มีห้องนันทนาการสำหรับครูภายในบริเวณโรงเรียน ให้มีห้อง เปลี่ยนเครื่องแต่งตัวและทำความสะอาดร่างกายสำหรับครู

และครูที่เป็นโสดกับครูที่สมรสแล้ว มีความต้องการในค่านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่ง อำนวยความสะดวก ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในทุกข้อยกเว้นข้อต่อไปนี้มี ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 คือ

ให้มีการจัดสถานที่ออกกำลังกายสำหรับครู โดยเฉพาะไม่มีนักเรียนเข้ามาเกี่ยวข้อง ในช่วงเวลาที่ครูออกกำลังกาย ให้มีสถานที่ออกกำลังกายสำหรับครูและนักเรียนใช้ร่วมกัน ให้มีสถานที่ออกกำลังกายที่มีไฟฟ้าสำหรับการออกกำลังกายตอนกลางคืน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ( t ) ความต้องการของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร เพื่อแยกกลุ่มชายกับหญิงและโสดกับสมรส ตำแหน่งบุคลากรผู้ให้บริการ

รายการความต้องการ	ชาย		หญิง		t	โสด		สมรส		t
	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD		$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	
1. ให้มีแพทย์ตรวจสอบสุขภาพก่อนการออกกำลังกาย	2.87	0.77	2.98	0.77	-2.16	2.92	0.76	2.92	0.78	-0.08
2. ให้หมวกพอดานามัยทำหน้าที่รับนิคชอบเกี่ยวกับ กับการออกกำลังกายของครูโดยเฉพาะ	2.94	0.77	2.92	0.73	0.44	2.93	0.74	2.93	0.76	-0.05
3. ให้มีคณะกรรมการชุดหนึ่งประกอบด้วยครูหมวด3.08 ต่าง ๆ เป็นผู้ดำเนินการเกี่ยวกับการออก กำลังกายของครูโดยเฉพาะ	3.08	0.79	2.90	0.83	3.48	3.30	0.80	2.95	0.83	1.45
4. ให้มีผู้สอนที่เป็นครูภายในโรงเรียน	2.96	0.73	2.98	0.73	-0.31	2.97	0.72	2.98	0.74	-0.21
5. ให้มีผู้สอนที่เป็นบุคคลภายนอกที่มีความ สามารถมาให้บริการ เป็นครั้งคราว	3.02	0.81	3.12	0.73	-2.00	3.05	0.78	3.10	0.77	-0.93
6. ให้มีผู้สอนที่มีวุฒิทางพลศึกษา	3.10	0.77	3.21	0.70	-2.20	3.18	0.74	3.13	0.74	1.10

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ตายการความต้องการ	ชาย		หญิง		t	โลก		สมรส		t
	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD		$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	
7. ให้มีผู้สอนที่สามารถและชำนาญเฉพาะอย่าง ในกิจกรรมการออกกำลังกาย	3.37	0.65	3.40	0.62	-0.76	3.38	0.65	3.40	0.62	-0.48
8. ให้มีผู้สอนที่สามารถและชำนาญหลายอย่าง ในกิจกรรมการออกกำลังกาย	3.12	0.70	3.22	0.67	-2.25	3.18	0.66	3.16	0.72	0.60
9. ให้มีผู้สอนที่มีบุคลิกภาพดีและมีสุขภาพ แข็งแรงเพื่อเป็นแบบอย่าง	3.27	0.67	3.38	0.66	-2.44	3.35	0.67	3.31	0.67	0.90
10. ให้มีผู้สอนที่ทำหน้าที่สอนประจำกิจกรรม	3.01	0.72	3.06	0.73	-1.10	3.04	0.72	3.03	0.71	0.25
11. ให้มีผู้สอนที่สามารถให้คำแนะนำหรือใช้ วิธีสอนหรือฝึกหัดที่เข้าใจได้ง่าย	3.38	0.63	3.45	0.60	-1.69	3.42	0.63	3.41	0.60	0.38
12. ให้มีผู้สอนที่สามารถจัดการแข่งขันกีฬาได้ เป็นอย่างดี	3.21	0.72	3.12	0.74	1.96	3.19	0.74	3.15	0.72	0.79
13. ให้มีผู้สอนที่สามารถปฐมพยาบาลได้	3.18	0.69	3.23	0.69	-1.07	3.22	0.69	3.19	0.69	0.82
14. ให้มีผู้สอนที่สามารถเป็นกรรมการตัดสิน กีฬา แต่ละอย่างที่ตนสอนได้	3.24	0.68	3.19	0.70	1.16	3.21	0.74	3.22	0.65	-0.29
15. ให้มีบุคลากรที่สามารถอุทิศเวลาให้กับครู ในการออกกำลังกาย	3.28	0.68	3.28	0.68	-0.17	3.25	0.69	3.13	0.66	-1.35

ตารางที่ 11 (ต่อ)

รายการความต้องการ	ชาย		หญิง		t	โสด		สมรส		t
	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD		$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	
16. ให้มีบุคลากรที่มีมนุษยสัมพันธ์ดี	3.49	0.62	3.53	0.59	-1.08	3.49	0.62	3.54	0.60	-1.30
17. ให้มีผู้สอนที่มีจิตวิทยาในการสอนบุคคลใน วัยต่าง ๆ	3.42	0.65	3.44	0.66	-0.39	3.40	0.68	3.45	0.62	-1.06
18. ให้มีเจ้าหน้าที่บริการ เบิกจ่ายอุปกรณ์ ที่ใช้ในการออกกำลังกาย	3.30	0.67	3.25	0.69	1.28	3.26	0.69	3.29	0.67	-0.72
19. ให้มีเจ้าหน้าที่พยาบาลประจำวงเวลาที่ ครูออกกำลังกาย	3.30	0.80	2.94	0.79	1.65	2.97	0.81	3.00	0.78	-0.73
20. ให้มีคนงานภารโรงดูแลรักษาความสะอาด สถานที่ออกกำลังกาย	3.33	0.72	3.29	0.69	0.85	3.27	0.74	3.35	0.68	-1.64

ศูนย์วิจัยสุขภาพ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
 $p < .05 (.05 t_{\infty} = 1.96)$

จากตารางที่ 11 แสดงว่าครุฑราย กับ ครูหญิง มีความต้องการค่านุเคราะห์ผู้ให้บริการไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในข้อที่ว่าให้หมวดพลาณามียทำหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการออกกำลังกายของครูโดยเฉพาะ ให้มีผู้สอนที่เป็นครูภายในโรงเรียน ให้มีผู้สอนที่สามารถและชำนาญ เฉพาะอย่างยิ่งในกิจกรรมการออกกำลังกาย ให้มีผู้สอนที่ทำหน้าที่สอนประจำกิจกรรม ให้มีผู้สอนที่สามารถให้คำแนะนำหรือใช้วิธีสอนหรือฝึกหัดที่เข้าใจได้ง่าย ให้มีผู้สอนที่สามารถเป็นกรรมการตัดสินกีฬา แต่ละอย่างที่ตนสอนได้ให้มีบุคลากรที่สามารถอุทิศเวลาให้กับครูในการออกกำลังกาย ให้มีบุคลากรที่มีมนุษยสัมพันธ์ ให้มีผู้สอนที่มีจิตวิทยาในการสอนบุคคลในวัยต่าง ๆ ให้มีเจ้าหน้าที่เบิกจ่ายอุปกรณ์ที่ใช้ในการออกกำลังกาย ให้มีเจ้าหน้าที่พยาบาลประจำช่วงเวลาที่ครูออกกำลังกาย ให้มีคณงานภารโรงดูแลรักษาความสะอาดสถานที่ออกกำลังกาย

และครูที่เป็นโสด กับ ครูที่สมรสแล้ว มีความต้องการค่านุเคราะห์ผู้ให้บริการไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในทุกข้อ



ศูนย์วิจัยสหวิทยาการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า  $t$  ความต้องการของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร เมื่อแยกกลุ่มชายกับหญิงและโลศกับสมรส เกี่ยวกับความต้องการด้านช่วงเวลาในการออกกำลังกาย

รายการความต้องการ	ชาย		หญิง		$t$	โลศ		สมรส		$t$
	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD		$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	
1. ให้โรงเรียนจัดการออกกำลังกายเฉพาะในวันราชการ	2.86	0.84	2.85	0.83	0.21	2.80	0.84	2.91	0.84	-2.03
2. ให้โรงเรียนจัดการออกกำลังกายเฉพาะในวันหยุดราชการ	2.34	0.91	2.19	0.91	2.47*	2.36	0.90	2.16	0.91	3.38
3. ให้โรงเรียนจัดการออกกำลังกายทั้งในวันราชการและวันหยุดราชการ	2.90	0.91	2.71	0.92	3.25*	2.86	0.91	2.74	0.93	1.96
4. ให้โรงเรียนจัดช่วงเวลาหนึ่งบริการด้านการออกกำลังกายในเวลาราชการ	2.96	0.87	2.97	0.83	-0.15	2.93	0.83	3.00	0.87	-1.22
5. ให้โรงเรียนจัดช่วงเวลาหนึ่งบริการด้านการออกกำลังกายนอกเวลาราชการ	2.83	0.89	2.56	0.92	3.88*	2.82	0.88	2.61	0.94	3.49
6. ให้โรงเรียนจัดบริการด้านการออกกำลังกายในเวลาราชการที่ครูว่างจากการสอนและต้องไปออกกำลังกาย	3.03	0.85	3.00	0.88	0.57	2.99	0.86	3.05	0.87	-1.11

ตารางที่ 12 (ต่อ)

รายการความต้องการ	ชาย		หญิง		t	โสด		สมรส		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
7. ให้โรงเรียนจัดบริการทันการออกกำลัง ภายในช่วงเวลา 16.00 - 18.00 น.	3.14	0.85	2.90	0.92	4.18*	3.06	0.87	2.98	0.92	1.35
8. ให้โรงเรียนจัดช่วงเวลาหนึ่งให้ครูว่างเป็น กลุ่มตามความเหมาะสมในการออกกำลัง ภายในเวลาราชการ	2.92	0.84	2.93	0.83	-0.15	2.87	0.83	2.98	0.93	-2.16
9. ให้โรงเรียนจัดระยะเวลาในการออกกำลัง ภายในวันละ 1 ชั่วโมง	2.80	0.92	2.90	0.84	-1.66	2.81	0.90	2.90	0.87	-1.59
10. ให้โรงเรียนจัดระยะเวลาในการออกกำลัง ภายในวันละ 1 ชั่วโมง	2.66	0.96	2.45	0.94	3.57*	2.60	0.92	2.51	0.98	1.45
11. ให้มีการออกกำลังภายใน 1 - 2 วันต่อสัปดาห์	2.46	0.92	2.60	0.93	-2.27*	2.55	0.93	2.51	0.92	0.62
12. ให้มีการออกกำลังภายใน 1-2 วันต่อสัปดาห์	2.69	0.96	2.51	0.95	2.84*	2.65	0.98	2.55	0.94	1.56
13. ให้มีการออกกำลังภายในมากกว่า 4 วัน ต่อสัปดาห์	2.66	1.11	2.37	1.05	4.16*	2.57	1.09	2.46	1.09	1.53

\* $p < .05 (.05 t_{\alpha} = 1.96)$

จากตารางที่ 12 แสดงว่าครูชายกับครูหญิง มีความต้องการค่าชงว่เวลาในการออกก่าล้งกาย แดกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในข้อที่ว่ให้โรงเรียน จัการออกก่าล้งกายเฉพาะในวันหยุดราชการ ให้โรงเรียนจัการออกก่าล้งกายทั้งในวันราชการ และวันหยุดราชการ ให้โรงเรียนจัการบริการค่านการออกก่าล้งกายในช่วงเวลา 16.00 – 18.00 น. ให้โรงเรียนจัการระยะเวลาในการออกก่าล้งกายวันละ 2 ชั่วโมง ให้มีการออกก่าล้งกายมากกว่า 4 วันต่อสัปดาห์

และครูที่เป็นโสกับครูที่สมรสแล้วมีความต้องการค่าชงว่เวลาในการออกก่าล้งกาย ไม่แดกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในทุกข้อ ยกเว้นข้อต่อไปนี้มี ความแดกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 คือให้โรงเรียนจัการออกก่าล้งกายเฉพาะในวันราชการ ให้โรงเรียนจัการออกก่าล้งกายเฉพาะในวันหยุดราชการ ให้โรงเรียนจัการออกก่าล้งกายทั้งในวันราชการและวันหยุดราชการ ให้โรงเรียนจัการช่วงเวลาหนึ่ง บริการค่านการออกก่าล้งกายนอกเวลาราชการ ให้โรงเรียนจัการช่วงเวลาหนึ่งให้ครูว่าง เป็นกลุ่มตามความเหมาะสมในการออกก่าล้งกายในเวลาราชการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า  $t$  ความต้องการของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร เพื่อแยกกลุ่มชายกับหญิงและโลศกับสมรส เกี่ยวกับความต้องการด้านรูปแบบของการจัดกิจกรรม

รายการความต้องการ	ชาย		หญิง		t	โลศ		สมรส		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1. ให้มีการฝึกซ้อมกิจกรรมการออกกำลังกายที่ครูสนใจเป็นประจำทุกภาคเรียน	3.20	0.69	3.22	0.66	-0.46	3.19	0.67	3.22	0.67	-0.87
2. ให้มีการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภทที่ครูสนใจระหว่างครูภายในโรงเรียนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	3.31	0.69	3.21	0.77	2.09*	3.30	0.72	3.23	0.74	1.41
3. ให้มีการแข่งขันกีฬาครูแบบเหยา-เขื่อนกับครูโรงเรียนอื่น ๆ เป็นครั้งคราว	3.41	0.67	3.09	0.73	6.87*	3.28	0.72	3.22	0.71	1.26
4. ให้มีการแข่งขันกีฬาครูภายในกลุ่มโรงเรียนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	3.35	0.71	3.16	0.74	3.92*	3.29	0.72	3.21	0.74	1.68
5. ให้มีการแข่งขันกีฬาครูนอกกลุ่มโรงเรียนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	3.23	0.80	2.97	0.82	4.84*	3.15	0.82	3.05	0.82	1.86

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายการความต้องการ	ชาย		หญิง		t	โสด		สมรส		t
	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD		$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	
6. ให้มีการแข่งขันกีฬาครูกับหน่วยราชการที่อยู่ไกลเคียงอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	3.22	0.75	2.97	0.85	4.78*	3.11	0.79	3.08	0.83	0.55
7. ให้มีการแข่งขันกีฬาครูกับหน่วยงานของตนเองที่อยู่ไกลเคียงอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	3.18	0.77	2.89	0.84	5.60*	3.07	0.84	2.99	0.80	1.50
8. ให้มีการแข่งขันกีฬาสำหรับครูในวันสำคัญ เช่น วันปีใหม่ วันครู เป็นต้น	3.21	0.83	3.08	0.84	2.47*	3.14	0.85	3.14	0.80	-0.04
9. ให้มีการเล่นเกมสและกีฬาพื้นเมืองสำหรับครูภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียนเพื่อรักษาศิลปวัฒนธรรมไทย	3.15	0.77	3.10	0.77	1.01	3.11	0.78	3.13	0.76	-0.41
10. กิจกรรมที่จัดควร เป็นกิจกรรมที่ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายมากแต่มีประโยชน์ทางด้านสุขภาพ	3.54	0.62	3.45	0.61	2.25*	3.52	0.62	3.47	0.61	1.07
11. กิจกรรมที่จัดควร เป็นกิจกรรมที่ไม่ต้องใช้เวลามากแต่มีประโยชน์ทางด้านสุขภาพ	3.45	0.64	3.46	0.63	-0.25	3.46	0.65	3.45	0.62	0.29
12. กิจกรรมที่จัดควร เป็นกิจกรรมที่ครูสามารถเข้าร่วมได้โดยไม่ต้องใช้ทักษะมาก	3.45	0.64	3.46	0.63	2.00	3.41	0.67	3.41	0.65	-0.04

\*  $p < .05 (.05t_{\alpha} = 1.96)$

จากตารางที่ 13 แสดงว่า ครูชายกับครูหญิง มีความต้องการด้านรูปแบบของ การจัดกิจกรรม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในทุกข้อ ยกเว้นข้อต่อไปนี้ไม่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 คือให้มีการฝึกซ้อมกิจกรรมการออกกำลังกายที่ครู สนใจเป็นประจำทุกภาคเรียน ให้มีการเล่นเกมส์ และกีฬาพื้นเมืองสำหรับครู ภายใน โรงเรียนและนอกโรงเรียน เพื่อรักษาศิลปวัฒนธรรมไทย กิจกรรมที่จัดควรเป็นกิจกรรมที่ ไม่ต้องใช้เวลามากและมีประโยชน์ทางสุขภาพ

และครูที่เป็นโสดกับครูที่สมรสแล้ว มีความต้องการด้านรูปแบบของการจัดกิจกรรม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในทุกข้อ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า  $t$  ความต้องการของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร เมื่อแยกกลุ่มชายกับหญิง และใส่กับสมรสเกี่ยวกับความต้องการทำกิจกรรมการออกกำลังกาย

รายการความต้องการ	ชาย		หญิง		$t$	โสด		สมรส		$t$
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1. กายบริหาร	2.99	0.81	3.29	0.73	-5.87*	3.12	0.82	3.16	0.74	-0.80
2. กีฬาพื้นเมือง	2.59	0.78	2.56	0.82	0.36	2.59	0.79	2.57	0.81	0.49
3. กิจกรรมเข้าจังหวะประเภทการเต้นรำพื้นเมือง	2.52	0.84	2.79	0.82	-5.05*	2.70	0.83	2.61	0.86	1.63
4. กิจกรรมเข้าจังหวะประเภทแอโรบิคทันสมัย	2.66	0.92	3.17	0.82	-9.00*	2.91	0.89	2.92	0.93	-0.14
5. ดิสโก้	2.82	0.90	3.00	0.87	-3.15*	2.95	0.87	2.87	0.91	1.49
6. วิ่ง	2.81	0.85	2.54	0.84	4.82*	2.74	0.85	2.61	0.86	2.32*
7. เต้น	2.61	0.88	2.65	0.83	-0.66	2.64	0.84	2.62	0.87	0.28
8. เปดอง	2.31	0.90	2.21	0.86	1.72	2.32	0.90	2.20	0.87	2.13*
9. เทเบิลเทนนิส	2.92	0.77	2.66	0.82	4.92*	2.82	0.79	2.75	0.82	1.38

ตารางที่ 14 (ต่อ)

รายการความต้องการ	ชาย		หญิง		t	โสด		สมรส		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
10. วอลเลย์บอล	3.03	0.75	2.73	0.89	5.62*	2.95	0.82	2.81	0.85	2.62*
11. บาสเกตบอล	3.02	0.77	2.64	0.90	6.83*	2.91	0.86	2.75	0.86	2.80*
12. ฟุตบอล	3.12	0.85	2.22	0.96	15.05*	2.74	1.02	2.60	0.99	2.20*
13. กระรอก	2.97	0.83	2.11	0.92	15.03*	2.57	0.96	2.52	0.99	0.89
14. แมกมिनตัน	3.21	0.69	3.09	0.80	2.59*	3.15	0.72	3.15	0.77	0.04
15. เทนนิส	2.80	0.90	2.79	0.88	0.24	2.83	0.85	2.76	0.93	1.21
16. วายน้ำ	3.03	0.91	3.05	0.92	-0.33	3.03	0.88	3.05	0.95	-0.49

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

\*  $p < .05 (.05 t_{\alpha} = 1.96)$





จากตารางที่ 14 แสดงว่า ครูชาย กับ ครูหญิง มีความต้องการทำนกิจกรรมการออกกำลังกาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในข้อที่ว่ากายบริหาร กิจกรรมเข้าจังหวะประเภทการเต้นรำพื้นเมือง กิจกรรมเข้าจังหวะประเภทแอโรบิคคานซ์ ลีลาศ วิ่ง เทเบิลเทนนิส วอลเลย์บอล บาสเกตบอล ฟุตบอล ตะกร้อ แบกมินตัน

และครูที่เป็นโสดกับครูที่สมรสแล้ว มีความต้องการทำนกิจกรรมการออกกำลังกาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในข้อที่ว่า วิ่ง เปตอง วอลเลย์บอล บาสเกตบอล ฟุตบอล



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า  $t$  ความต้องการของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร เมื่อแบ่งกลุ่มชายกับหญิง และโลภกับสมรสเกี่ยวกับความต้องการด้านการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

รายการความต้องการ	ชาย		หญิง		$t$	โลภ		สมรส		$t$
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1. ให้มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายของครู เป็นประจำทุกภาคเรียน	3.15	0.73	3.05	0.76	2.15*	3.09	0.73	3.11	0.77	-0.37
2. ให้มีการตรวจสอบสุขภาพก่อนการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	3.18	0.70	3.11	0.71	1.52	3.11	0.71	3.19	0.70	-1.63
3. ให้มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายของครู ก่อนเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายใน ต้นภาคเรียนของแต่ละภาค	3.08	0.72	3.02	0.72	1.18	3.04	0.73	3.06	0.70	-0.40
4. ให้มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายของครู หลังการเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย ของแต่ละภาคเรียน	3.10	0.72	2.97	0.72	2.59*	3.02	0.74	3.05	0.70	-0.70
5. ให้มีสถานที่ทดสอบสมรรถภาพทางกายสำหรับ ครู	3.19	0.68	3.08	0.72	2.57*	3.11	0.71	3.16	0.69	-0.98

รายการความต้องการ	ชาย		หญิง		t	โสด		สมรส		t
	X	SD	X	SD		X	SD	X	SD	
6. ให้อุปกรณ์ที่ใช้ในการทดสอบสมรรถภาพทางกายของครูไ้มาครารฐานเท่าที่หาได้	3.30	0.65	3.18	0.67	2.61*	3.23	0.68	3.25	0.64	-0.51
7. ให้มีสถานที่สำหรับฝึกกิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย เช่น มีสวนสุขภาพ	3.19	0.71	3.12	0.70	1.65	3.13	0.73	2.18	0.69	-0.93
8. ให้โรงเรียนติดต่อขอความร่วมมือจากองค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทยหรือกรมพลศึกษามาทดสอบสมรรถภาพทางกายให้กับครู	3.24	0.70	3.07	0.76	3.53*	3.12	3.19	0.77	0.70	-1.39
9. ให้มีครูพลศึกษาเป็นบุคลากรดำเนินการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	3.14	0.68	3.01	0.73	2.92*	3.07	0.73	3.08	0.69	-0.28
10. ให้ครูอื่น ๆ ที่มีความรู้เป็นบุคลากรดำเนินการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	3.06	0.72	2.82	0.78	4.97*	2.96	0.79	2.94	0.73	-0.05
11. ให้มีสื่อที่จะช่วยอธิบายชี้แนะเกี่ยวกับวิธีการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	3.24	0.63	3.06	0.66	4.23*	3.16	0.66	3.14	0.63	0.55

ตารางที่ 15 (ต่อ)

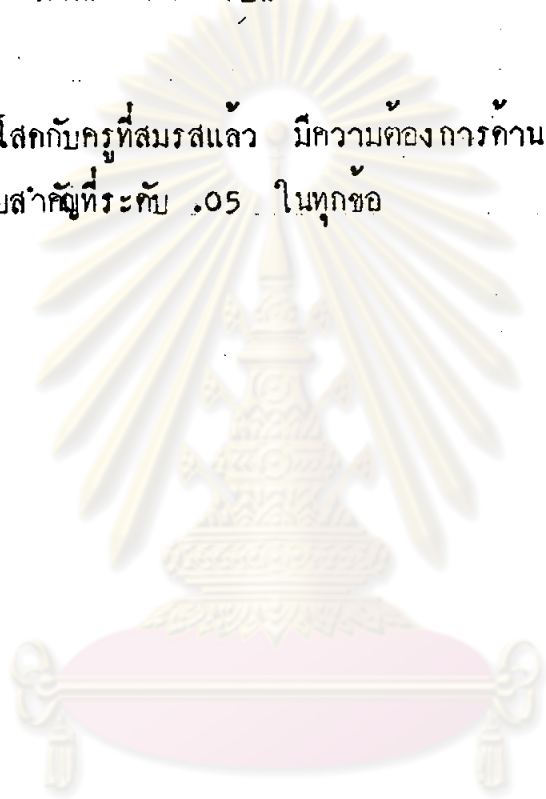
รายการความต้องการ	ชาย		หญิง		t	โสด		สมรส		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
12. ใ้มีบัตรบันทึกการทดสอบสมรรถภาพทางกายเป็นรายบุคคล	3.27	0.69	3.08	0.74	4.03*	3.19	0.73	3.15	0.71	0.98
13. ใ้มีเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบสมรรถภาพทางกายรายการต่าง ๆ ไว้เปรียบเทียบเพื่อจะใ้ประเมินผลตนเอง	3.31	0.61	3.15	0.72	3.67*	3.22	0.68	3.22	0.66	-0.21

\*  $p < .05$  ( $.05t_{\infty} = 1.96$ )

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 15 แสดงว่า ครูชาย กับ ครูหญิง มีความต้องการด้านการทดสอบสมรรถภาพทางกายแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในทุกเรื่องยกเว้นข้อต่อไปนี้ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 คือ ให้มีการตรวจสอบสุขภาพก่อนการทดสอบสมรรถภาพทางกายให้มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายของครูก่อนเข้าร่วมกิจกรรมออกกำลังกายในทันภาคเรียนของแต่ละภาค ให้มีสถานที่สำหรับฝึกกิจกรรมสร้างสมรรถภาพทางกาย เช่น มีสวนสุขภาพ

และครูที่เป็นโสดกับครูที่สมรสแล้ว มีความต้องการด้านการทดสอบสมรรถภาพทางกายไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในทุกข้อ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า  $t$  ความต้องการของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร เมื่อแยกกลุ่มชายกับหญิงและโลศกับสมรสเกี่ยวกับความต้องการด้านวิชาการ

รายการความต้องการ	ชาย		หญิง		t	โลศ		สมรส		t
	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD		$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	
1. ให้มีการสอนกิจกรรมการออกกำลังกายที่ครูสนใจเป็นประจำ	3.15	0.67	3.16	0.67	-0.06	3.14	0.69	3.17	0.65	-0.84
2. ให้มีการอบรมกิจกรรมการออกกำลังกายที่ครูสนใจเป็นครั้งคราว	2.95	0.73	2.97	0.70	-0.41	2.93	0.73	3.00	0.71	-1.67
3. ให้โรงเรียนเชิญวิทยากรมาบรรยายถึงคุณประโยชน์ของการออกกำลังกายและสาธิตวิธีการออกกำลังกาย	3.02	0.74	2.98	0.76	0.87	2.97	0.75	3.02	0.75	-0.96
4. ให้โรงเรียนจัดประชุมสัมมนาเกี่ยวกับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพเป็นครั้งคราว	2.88	0.76	2.80	0.77	1.55	2.84	0.76	2.85	0.77	-0.08
5. ให้โรงเรียนจัดอภิปรายเกี่ยวกับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพเป็นครั้งคราว	2.82	0.78	2.78	0.78	0.77	2.80	0.78	2.80	0.78	0.12

ตารางที่ 16 (ต่อ)

รายการความต้องการ	ชาย		หญิง		t	โลก		สมรส		t
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
6. ให้โรงเรียนจัดนิทรรศการเกี่ยวกับการศึกษาและการออกกำลังกายอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	3.10	0.73	3.00	0.77	2.02*	3.05	0.75	3.05	0.75	0.06
7. ให้โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับการศึกษาและการออกกำลังกายเป็นประจำทุกสัปดาห์	2.97	0.77	2.84	0.80	2.59	2.92	0.78	2.98	0.79	0.64
8. ให้โรงเรียนจัดหาหนังสือ ตำรา เอกสาร หรือคู่มือเกี่ยวกับการออกกำลังกายและการศึกษาไว้ในห้องสมุด	3.21	0.69	3.13	0.70	1.64*	3.19	0.69	3.15	0.70	0.98
9. ให้โรงเรียนจัดหาภาพยนตร์หรือเทปโทรทัศน์เกี่ยวกับการศึกษาและการออกกำลังกายแบบต่าง ๆ มาฉายให้ชมเป็นครั้งคราว	3.30	0.70	3.18	0.68	2.65	3.26	0.69	3.21	0.70	1.08
10. ให้โรงเรียนจัดทำจุดสารเกี่ยวกับการออกกำลังกายแจกสำหรับครู	2.95	0.77	2.90	0.81	0.92	2.92	0.76	2.93	0.82	-0.29
11. ให้โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ชักชวนให้ครูเห็นคุณค่าและเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย	3.27	0.70	3.12	0.71	3.17*	3.19	0.72	3.12	0.71	-0.36

ตารางที่ 16 (ต่อ)

รายการความต้องการ	ชาย		หญิง		t	โลภ		สมรส		t
	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD		$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	
12. ให้โรงเรียนบริการด้านความรู้เกี่ยวกับเทคนิคและทักษะกีฬาหรือกิจกรรมการออกกำลังกาย	3.27	0.65	3.11	0.69	3.66*	3.17	0.69	3.21	0.66	-0.96
13. ให้โรงเรียนบริการด้านความรู้เกี่ยวกับกติกากีฬาต่าง ๆ	3.22	0.66	3.02	0.72	4.31*	3.12	0.72	3.12	0.67	0.06
14. ให้โรงเรียนบริการด้านความรู้เกี่ยวกับวิธีการออกกำลังกายสำหรับบุคคลในวัยต่าง ๆ	3.29	0.63	3.17	0.69	2.76*	3.22	0.69	3.24	0.64	-0.56
15. ให้โรงเรียนบริการด้านความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	3.33	0.61	3.27	0.64	1.53	3.29	0.64	3.31	0.62	-0.43

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

\*  $p < .05$  ( $.05 t_{\alpha} = 1.96$ )





จากตารางที่ 16 แสดงว่า ครูชาย กับ ครูหญิง มีความต้องการด้านวิชาการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในข้อที่ว่า ให้โรงเรียนจกัณทรศการเกี่ยวกับการศึกษาและการออกกำลังกายอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ให้โรงเรียนจกัปายนิเทศเกี่ยวกับการศึกษาและการออกกำลังกายเป็นประจำทุกสัปดาห์ ให้โรงเรียนจกัหาภพยนคร หรือเทพโพธิ์ทัศน์เกี่ยวกับการศึกษาและการออกกำลังกายแบบต่าง ๆ มาฉายให้ชมเป็นครั้งคราว ให้โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ชักชวนให้ครูเห็นคุณค่าและเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย ให้โรงเรียนบริหารด้านความรู้เกี่ยวกับเทคนิคและทักษะกีฬาหรือกิจกรรมการออกกำลังกาย ให้โรงเรียนบริหารด้านความรู้เกี่ยวกับกติกากีฬาต่าง ๆ ให้โรงเรียนบริหารด้านความรู้เกี่ยวกับวิธีการออกกำลังกายสำหรับบุคคลในวัยต่าง ๆ

และครูที่เป็นโสดกับครูที่สมรสแล้วมีความต้องการด้านวิชาการไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในทุกข้อ



คุรุณย์วิทยทรพยากร  
จุพาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า  $t$  ความต้องการของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร เมื่อแยกกลุ่มชายกับหญิง และสตรีกับสมรส เกี่ยวกับความต้องการรวมทุกด้าน

รายการความต้องการ	ชาย		หญิง		$t$	สตรี		สมรส		$t$
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1. ความต้องการด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก	3.19	0.38	3.07	0.38	4.49*	3.13	0.38	3.12	0.38	0.29
2. ความต้องการด้านบุคลากรผู้ให้บริการ	3.18	0.43	3.19	0.41	-0.46	3.19	0.42	3.19	0.42	0.19
3. ความต้องการด้านช่วงเวลาในการออกกำลังกาย	2.79	0.48	2.69	0.45	3.21*	0.76	0.47	2.72	0.46	1.19
4. ความต้องการด้านรูปแบบของการจัดกิจกรรม	3.31	0.48	3.16	0.52	4.43*	3.25	0.50	3.22	0.51	1.02
5. ความต้องการด้านกิจกรรมการออกกำลังกาย	2.84	0.45	2.72	0.48	3.87*	2.81	0.45	2.75	0.49	2.11
6. ความต้องการด้านการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	3.19	0.49	3.06	0.55	3.92*	2.11	0.54	3.13	0.51	0.63
7. ความต้องการด้านวิชาการ	3.12	0.47	3.03	0.46	2.72*	3.07	0.49	3.08	0.50	0.36

ตารางที่ 17 (ต่อ)

รายการความต้องการ	ชาย		หญิง		t	โสด		สมรส		t
	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD		$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	
รวม	3.09	0.34	2.99	0.36	4.10*	3.04	0.36	3.03	0.35	0.60

\*  $p < .05 (.05 t_{\infty} = 1.96)$

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 17 แสดงว่า ครูชาย กับ ครูหญิง มีความต้องการบริการด้านการออกกำลังกายแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในข้อที่ว่าความต้องการด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ความต้องการด้านช่วงเวลาในการออกกำลังกาย ความต้องการด้านรูปแบบของการจัดกิจกรรม ความต้องการด้านกิจกรรมการออกกำลังกาย ความต้องการด้านการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ความต้องการด้านวิชาการ

และครูที่เป็นโสดกับครูที่สมรสแล้ว มีความต้องการบริการด้านการออกกำลังกายไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในทุกข้อยกเว้นข้อต่อไปนี้มี ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 คือ ความต้องการด้านกิจกรรมการออกกำลังกาย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย