

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

นิสิตปริญญาโทปีที่ ๒ สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร. "โฉมหน้าใหม่ของการนิเทศการศึกษาในประเทศไทย." รายงานผลการสัมมนา. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๓.

นิสิตปริญญาโทสาขาวิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ปีที่ ๒. "การนิเทศภายในโรงเรียน." โครงการส่งเสริมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดราชบุรี. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๔.

นิสิตปริญญาโทสาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร. "การนิเทศภายในโรงเรียนของตนเอง." ใน รายงานการสัมมนาการนิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๑๔. กรุงเทพมหานคร : แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๕.

นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. ชี้ทางนักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : เอส.เอ็ม.เอ็ม., ๒๕๒๔.

ประคอง กรรมสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาวิจัย-การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๔.

ปราณี เกกิงพล. ปัญหาและแนวโน้มของการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๒๒.

พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. พระนคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, ๒๕๑๓.

ภิญโญ สาธร. หลักการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, ๒๕๑๔.

วิจิตร (ธีระกุล) วรตบางกูร, กาญจนา ศรีภาพสินธุ์ และสุพิชญา ธีระกุล. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิเศษ, ๒๕๑๔.

การนิเทศการศึกษา. สมุทรปราการ : ขนิษฐการพิมพ์และโฆษณา, ๒๕๒๐.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมสามัญศึกษา. เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กองการมัธยมศึกษา, ๒๕๒๑.

..... คู่มือผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, ๒๕๑๔.

..... สามัญศึกษา, กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์. คู่มือนิเทศการศึกษาภาคปฏิบัติ. พระนคร : โรงพิมพ์-
วิทยาลัยครูสวนสุนันทา, ๒๕๑๒.

..... งานนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, ๒๕๒๑.

..... งานนิเทศการศึกษาลำดับที่ ๓๖/๒๕๒๐. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การ-
เกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, ๒๕๒๑.

..... ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา พ.ศ. ๒๕๑๔.

พระนคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๑๔.

ลาโรช บัวศรี. แนวความคิดในการบริหารการศึกษา. พระนคร : โรงพิมพ์มงคลการพิมพ์, ๒๕๐๔.

..... สาย ภาณุรัตน์. คู่มือการนิเทศการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ ๒. พระนคร : แผนกการพิมพ์ วิทยาลัยครู
สวนสุนันทา, ๒๕๑๑.

..... "ครูใหญ่ทำหน้าที่ผู้นำอาชีพครู." คู่มือนิเทศการศึกษา, หน้า ๗๘. หน่วยศึกษานิเทศก์
กรมสามัญศึกษา, ผู้รวบรวม. พระนคร : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, ๒๕๐๒.

..... ลิปพนนท์ เกตุหัตถ์, (บรรณาธิการ). "การปฏิรูปการศึกษา." ใน รายงานของคณะกรรมการ
วางพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา, หน้า ๑๓๒. กรุงเทพมหานคร : สมาคมผู้บริหารการ
ศึกษาแห่งประเทศไทย, ๒๕๑๘.

..... สุจริต เพียรชอบ. "หลักสูตรมัธยมของไทยในอนาคตตามทัศนะของนักอนาคตนิยม." ใน ประมวล-
บทความเกี่ยวกับหลักสูตรและการสอน ระดับมัธยมศึกษา, หน้า ๑๐-๑๑. กรุงเทพ-
มหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๑.

..... สุดใจ เหล่าสุนทร. หลักการบริหารโรงเรียนด้านวิชาการ. ธนบุรี : โรงพิมพ์บรรหาร, ๒๕๐๔.

..... สุพิชญา ธีรกุล, กาญจนา ศรีภาพสินธุ์ และวิจิตร (ธีระกุล) วรุตบางกูร. การนิเทศการศึกษา.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์วิทยาการ, ๒๕๒๔.

บทความ

- ธนู แสงศักดิ์. "บทบาทและงานในหน้าที่ของหัวหน้าแผนกวิชา." วิทยากร ๑ (กรกฎาคม ๒๕๑๕) : ๑๐-๒๐.
- รองรัตน์ อิศรภักดี. "การนิเทศการศึกษา." ศูนย์ศึกษา ๖ (พฤศจิกายน ๒๕๐๑) : ๓.
- สิริ เทศประสิทธิ์. "การนิเทศการศึกษา." ครูสาร ๔ (พฤษภาคม ๒๕๑๕) : ๑
- สุจริต เพียรชอบ. "ครูใหญ่กับการนิเทศการศึกษา." วารสารการศึกษาแห่งชาติ ๖ (กรกฎาคม ๒๕๑๔) : ๑๔-๒๗.
- อาคม จันทสุนทร. "การนิเทศภายในโรงเรียน." สามัญศึกษา ๑๓ (สิงหาคม ๒๕๑๔) : ๔๘.

วิทยานิพนธ์

- กาญจนา จงรักษ์. "บทบาทของผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการในโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษา สลายสามัญในจังหวัดพระนครและธนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๒.
- กฤษณี น้ำเพชร. "วิธีปฏิบัติในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๑.
- ชูจิต อาศัยบุญ. "บทบาทของหัวหน้าหมวดวิชาในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ใช้หลักสูตรแบบกว้าง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๘.
- นิตยา ปรีชาหาญ. "การจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๔.
- วิณี ตะสกลิตย์. "สำรวจการปฏิบัติจริงในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตการศึกษา ๒." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๒.

- สุนีย์ เอี่ยมอตุลย์. "การจัดการนิเทศภายในวิทยาลัยครูภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษาด้านบริหารการศึกษาศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๓.
- สมศรี ชำกนก. "บทบาทของหัวหน้าสายวิชาสังคมศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาสายสามัญในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษาด้านบริหารการศึกษาศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๓.
- อุทัย สร้อยสุข. "หน้าที่ด้านการนิเทศการศึกษาของอาจารย์ใหญ่โรงเรียนมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษาด้านบริหารการศึกษาศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๐.

เอกสารอื่น ๆ

- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. กองแผนงานการศึกษา. "แผนพัฒนาการศึกษาฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๒๕-๒๕๒๙)." เอกสารประกอบการเรียนวิชาการวางแผนการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบริหารการศึกษาศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป. (อัดสำเนา)
- นิสิตปริญญาโท. การมัธยมศึกษาวินิต. แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๗. (เอกสารอัดสำเนาไม่เรียงลำดับหน้า).
- นิสิตปริญญาโทสาขานิเทศการศึกษาศึกษาและพัฒนาหลักสูตร. "การนิเทศภายในโรงเรียน." เอกสารประกอบการเรียนวิชาปฏิบัติการนิเทศการศึกษาศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๒๔. (อัดสำเนา).
- นพพงษ์ บุญจิตร์อตุลย์. "ความหมายและหลักการนิเทศการศึกษา." คำบรรยายของโครงการสัมมนาศึกษานิเทศก์กรุงเทพมหานคร รุ่นที่ ๑. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๔. (อัดสำเนา).
- พนอม แก้วกำเนิด. "การนิเทศการศึกษา." เอกสารประกอบการบรรยายวิชาหลักการนิเทศการศึกษาศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบริหารการศึกษาศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๓. (อัดสำเนา).

เลขาธิการคุรุสภา, สำนักงาน. "มาตรฐานอัตราค่าจ้างข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา. ม.ป.ท., ๒๕๒๒. (ยึดสำเนา).

สังข์ อุทรานันท์. "การนิเทศภายในโรงเรียน." เอกสารประกอบคำบรรยายการอบรมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในระดับสูง รุ่นที่ ๕. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป. (ยึดสำเนา).

อาคม จันทสุนทร. "การนิเทศภายในโรงเรียน." ใน ผู้บริหารกับการนิเทศการศึกษาและการดำเนินงานทางวิชาการของโรงเรียน. หน้า ๑๑-๑๔, เอกสารอันดัมที่ ๓๒/๒๕๑๔ ฝ่ายนิเทศการสอน เขตการศึกษา ๖ ลพบุรี.

ภาษาอังกฤษ

Books.

Adams, Harold P., and Dickey, Frank G. Basic Principles of Supervision.

Ran Nagar, New Delhi : Eurasia Publishing House, 1966.

----- . Basic Principle of Supervision. New York : American Book Company, 1953.

Briggs, Thomas H., and Justman Joseph. Improving Instruction Through Supervision. New York : McMillan Company, 1952.

Burton, William H., and Brueckner, Leo J. Supervision. New York : Appleton Century Crafts, 1947.

----- . Supervision : A Social Process. New York : Appleton-Century Crafts, 1955.

Eye, Glen G., and Netzer, Lanore A. Supervision of Instruction A Phase of Administration. New York : Harper & Row, Publisher, 1965.

✓ Eye, Glen G., Netzer, Lanore A., and Kray, Robert D. Supervision of Instruction. 2n.ed. New York : Harper & Row Publisher, 1971.

- Franseth, Jane. Supervision as Leadership. New York : Row Peterson and Company, 1961.
- ✓ Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill Book Company, 1959.
- Harris, Ben M. Supervisory Behavior in Education. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1963.
- Marks, James R., Stoops Emery and Stoops-King, Joice. Handbook of Educational Supervision : A Guide for the Practitioner. Boston : Allyn and Bacon, 1971.
- Minor, Gwynn J. Theory and Practice of Supervision. New York : Dodd, Mead & Company, 1964.
- Neagley, Rose L., and Evans, Dean M. Handbook for Effective Supervision of Instruction. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1964.
- Nie, Norman H., et al. Statistical Package for the Social Sciences. 2d ed. New York : McGraw-Hill Book Company, 1975.
- Smith, Edward E., Kronse, Stanley W., and Atkinson, Mark M. The Educator's Encyclopedia. New Jersey : Prentice-Hall, 1961.
- Spears Harold. Improving the Supervision of Instruction. New York : Prentice-Hall, 1967.
- Wiles Kimball. Supervision for Better Schools. 3d. ed. Englewood Cliff, N.J. : Prentice-Hall, 1967.
- _____. Supervision for Better Schools. New Jersey : Prentice-Hall, 1956.
- Yamane Taro. Statistical : Introductory Anylysis. 2d. ed. Tokyo : John Weatherhill, 1970.

Others Materials

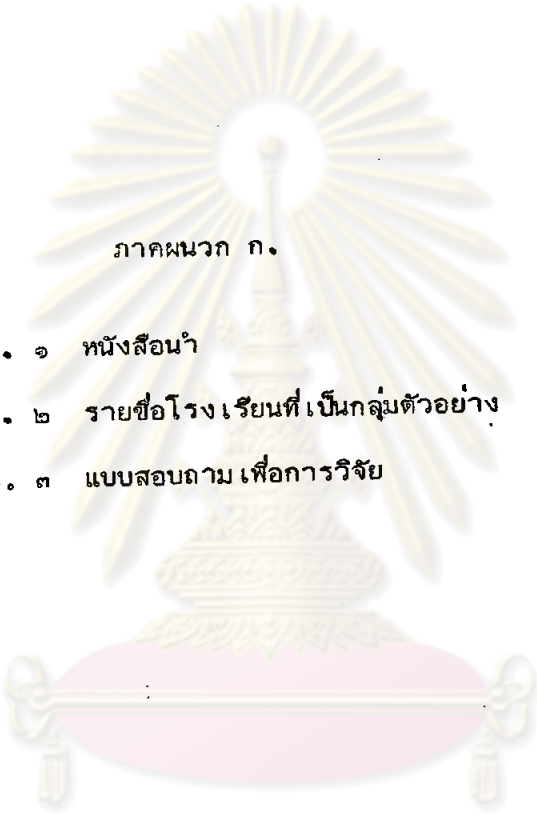
- Edwards Ottis Carrol. "Conflicts in Role Expectations for the Academic Deans in Church Related Colleges." Dissertation Abstracts, 1969.
- Hendrix, Clifford Lee Jr. "A Study of Supervisory Practices with Reference to Classroom Observations and Conference as Perceived by Teachers, Principals and Supervisors in Tennessee." Dissertation Abstracts International A : The Humanities and Social Sciences 37(November, 1976).
- Lee, Bill Dan. "Critical Incidents of Supervisory Functions of Principals in Southern New Mexico." Dissertation Abstracts International, A : The Humanities and Social Sciences, 1974.
- Malone Bobby Gray. Supervisory Practices of Principals in Selected Accredited Secondary Schools in Mississippi." Dissertation Abstracts International, A : The Humanities and Social Sciences. 32 (September, 1971).

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

ก. ๑ หนังสือนำ

ก. ๒ รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

ก. ๓ แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย

ศูนย์วิทยพัชรากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(สำเนา)

โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว

มกราคม ๒๕๒๕

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ____ ชุด

ด้วยนางสาวเสาวภา เขาวนัชลากร อาจารย์โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว ขณะนี้กำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษาศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และกำลังทำการวิจัยเรื่อง "การจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนกลาง สังกัดกองการมัธยมศึกษา" ซึ่งผลจากการวิจัยครั้งนี้ น่าจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนใคร่ขอความร่วมมือในการสนับสนุนผู้วิจัย โดยการกรอกแบบสอบถามและส่งคืนผู้วิจัยด้วย หวังว่าคงจะได้รับความร่วมมือ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

ศูนย์วิทยุโทรพัสดุ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
(นางบุษยา สาครวาสี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว

โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว

(สำเนา)

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านผู้ตอบแบบสอบถาม

ด้วยดิฉัน นางสาวเสาวภา เขาวนซ์ลากร นิสิตปริญญาโท สาขาวิชานิติศาสตรบัณฑิตและ
พัฒนาศาสตรบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติให้
ทำการวิจัยเรื่อง "การจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนกลาง สังกัดกองการ
มัธยมศึกษา" เพื่อนำข้อมูลที่ได้รับไปประกอบการจัดทำวิทยานิพนธ์ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาใน
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

ในการนี้ดิฉันใคร่ขอความกรุณาขอรบกวนเวลาอันมีค่าของท่านเพื่อตอบแบบสอบถามที่แนบมา
พร้อมนี้ โดยขอให้ท่านตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นและประสบการณ์ของท่าน ซึ่งข้อมูลนี้จะ เป็น
ประโยชน์อย่างยิ่งต่อการเสนอแนวปฏิบัติในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษาต่อไป

ดิฉันหวังในความกรุณาที่จะได้รับคำตอบที่สมบูรณ์ คืน ภายในวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นางสาวเสาวภา เขาวนซ์ลากร)

ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทร. ๒๕๖๔๐๓๑

รายชื่อกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดใหญ่

๑. โรงเรียนทวีธาภิเศก
๒. โรงเรียนเทพศิรินทร์
๓. โรงเรียนนนทรีวิทยา
๔. โรงเรียนบดินทร์เดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
๕. โรงเรียนบางกะปิ
๖. โรงเรียนปทุมคงคา
๗. โรงเรียนพระโขนงพิทยาลัย
๘. โรงเรียนยานนาวาเวศรียาคม
๙. โรงเรียนวัดมกุฏกษัตริย์
๑๐. โรงเรียนศรีอยุธยา
๑๑. โรงเรียนสตรีมหาพฤฒาราม
๑๒. โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย
๑๓. โรงเรียนสายน้ำผึ้ง
๑๔. โรงเรียนเบญจมราชาลัย
๑๕. โรงเรียนวัดสระเกศ
๑๖. โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี
๑๗. โรงเรียนวิมุตยารามพิทยากร
๑๘. โรงเรียนวัดสุทธิวราราม
๑๙. โรงเรียนศรีพฤฒา
๒๐. โรงเรียนหอวัง
๒๑. โรงเรียนวัดหนองจอก
๒๒. โรงเรียนวัดบวรเมณฑล
๒๓. โรงเรียนวัดราชาธิวาส



๒๔. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ
๒๕. โรงเรียนโยธินบูรณะ
๒๖. โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว
๒๗. โรงเรียนชิโนรสวิทยาลัย
๒๘. โรงเรียนวัดบวรนิเวศ
๒๙. โรงเรียนสตรีวิทยา
๓๐. โรงเรียนสตรีวิทยา ๒
๓๑. โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย
๓๒. โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย
๓๓. โรงเรียนสายปัญญา
๓๔. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
๓๕. โรงเรียนเจ้าพระยาวิทยาคม
๓๖. โรงเรียนราชดำริ
๓๗. โรงเรียนวัดราชบพิตร
๓๘. โรงเรียนสารวิทยา
๓๙. โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย

รายชื่อกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดกลาง

๑. โรงเรียนพุทธบูชาวิทยาคม
๒. โรงเรียนพุทธเจริญวิทยาคม
๓. โรงเรียนราชประชาสมาสัยฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก
๔. โรงเรียนวัดนายโรง
๕. โรงเรียนศิลาจารพิพัฒน์
๖. โรงเรียนวัดน้อยนพคุณ
๗. โรงเรียนสีกัน (วัดน่านันทอุปถัมภ์)

๘. โรงเรียนวัดดาวคะนอง
๙. โรงเรียนฤทธิณรงค์รอน
๑๐. โรงเรียนวัดคูสิดาราม
๑๑. โรงเรียนสวนอนันต์
๑๒. โรงเรียนพิทยาลงกรณ์พิทยาคม
๑๓. โรงเรียนวัดนवलนฤต
๑๔. โรงเรียนเทพศิรินทร์ร่มเกล้า



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย

สำหรับทำวิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชานิติศาสตร์และการศึกษาระดับปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรื่อง

การจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนกลาง

สังกัดกองการมัธยมศึกษา

ผู้ทำการวิจัย นางสาวเสาวภา เขาวนซ์ลากร

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สังัด อุทรานันท์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารวบรวมความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนกลางสังกัดกองการมัธยมศึกษาเกี่ยวกับแนวการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน มัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้วิจัยจะได้นำความคิดเห็นมาวิเคราะห์และเสนอเป็นแนวปฏิบัติในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษาต่อไป

การนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน หมายถึง ความพยายามทุกวิถีทางของผู้นิเทศภายในโรงเรียนในอันที่จะช่วยพัฒนาครูได้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามเป้าหมายที่กำหนด เกิดขึ้นกับผู้เรียน

๒. แบบสอบถามนี้มี ๓ ตอนคือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ก. ข้อมูลเกี่ยวกับงานนิเทศการศึกษาที่ควรจัดขึ้นหรือควรปฏิบัติภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา และผู้ปฏิบัติหรือรับผิดชอบ

ข. ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมที่เหมาะสมกับงานนิเทศการศึกษา

ตอนที่ ๓ ปัญหาและอุปสรรคที่อาจจะเกิดขึ้นในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา

๓. คำตอบของท่านไม่มีข้อใดผิดข้อใดถูก เพราะขึ้นอยู่กับความคิดเห็นและสภาพการณ์ที่แตกต่างกัน
๔. การตอบแบบสอบถาม ขอจวามกรุณาตอบทุกข้อ เพราะถ้าท่านตอบแบบสอบถามไม่ครบทุกข้อแล้วจะทำให้แบบสอบถามชุดนั้นเสียไป

ตอนที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริง

๑. เพศ

๑. () ชาย

๒. () หญิง

๒. อายุ

๑. () ต่ำกว่า ๒๑ ปี

๒. () ๒๑ - ๓๐ ปี

๓. () ๓๑ - ๔๐ ปี

๔. () ๔๑ - ๕๐ ปี

๕. () ๕๑ - ๖๐ ปี

๓. อายุราชการ

๑. () น้อยกว่า ๕ ปี

๒. () ๕ - ๑๐ ปี

๓. () ๑๑ - ๑๕ ปี

๔. () ๑๖ - ๒๐ ปี

๕. () ๒๑ ปีขึ้นไป

๔. วุฒิทางการศึกษา

๑. () ต่ำกว่าปริญญาตรี

๒. () ปริญญาตรี

๓. () สูงกว่าปริญญาตรี

๔. () อื่น ๆ (ระบุ)

๕. ตำแหน่งหน้าที่การงานในปัจจุบัน

๑. () ผู้อำนวยการ

๒. () อาจารย์ใหญ่

๓. () ครูใหญ่

๔. () ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๕. () ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการ

๖. () ผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่ายวิชาการ

๗. () หัวหน้าหมวดหรือหัวหน้าสายวิชา

๘. () ครูผู้สอน

ตอนที่ ๒ ก. งานนิเทศการศึกษาที่ควรจัดขึ้นภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา

คำชี้แจง

แบบสอบถาม ตอนที่ ๒ ก. เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับงานนิเทศการศึกษาที่ควรจัดขึ้นภายในโรงเรียนมัธยมศึกษาและผู้ปฏิบัติ คำตอบด้านขวามือแบ่งเป็น ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ระดับความคิดเห็นที่มีต่องานนิเทศการศึกษาที่ควรจัดขึ้นภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา

ตอนที่ ๒ การแสดงความคิดเห็นว่าใครควรเป็นผู้ปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาแต่ละประเภทนั้น ๆ

วิธีตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๑ โปรดอ่านแบบสอบถามทีละข้อแล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างช่องใดช่องหนึ่ง เพียงช่องเดียว ตามความคิดเห็นของท่าน ในแต่ละช่องของระดับความคิดเห็นจะมีความหมายดังนี้คือ

เห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายความว่างานนิเทศการศึกษาในข้อนั้น เป็นงานที่ควรจัดขึ้นอย่างยิ่งในโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความคิดเห็นของท่าน

เห็นด้วย หมายความว่างานนิเทศการศึกษาในข้อนั้น เป็นงานที่ควรจัดขึ้นในโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความคิดเห็นของท่าน

ไม่เห็นด้วย หมายความว่างานนิเทศการศึกษาในข้อนั้น เป็นงานที่ไม่ควรจัดขึ้นในโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความคิดเห็นของท่าน

ตอนที่ ๒ โปรดอ่านแบบสอบถามทีละข้อแล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องใดช่องหนึ่งหรือหลายช่องก็ได้ ตามความคิดเห็นของท่านว่า ผู้ใด ควรจะเป็นผู้ปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาในแต่ละข้อนั้น ๆ ถ้าท่าน ไม่เห็นด้วย กับงานนิเทศการศึกษาในข้อนั้น ตอนที่ ๒ เกี่ยวกับตัวผู้ปฏิบัติก็ไม่ต้องเขียนเครื่องหมายใด ๆ ลงไป ในแต่ละช่องของผู้ปฏิบัติมีความหมายดังนี้ คือ

หัวหน้าสถานศึกษา หมายถึง ผู้บริหารสูงสุดในสถานศึกษาอันได้แก่ บุคคลที่ดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่หรืออาจารย์ใหญ่หรือผู้อำนวยการโรงเรียนหรือผู้รักษาการในตำแหน่งนั้น ๆ ในโรงเรียนของท่านปัจจุบัน

ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่ายวิชาการหรือผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการหรือผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการหรือผู้รักษาการในตำแหน่งนั้น ๆ ในโรงเรียนของท่านปัจจุบัน

หัวหน้าหมวดวิชา หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งหัวหน้าหมวดหรือหัวหน้าสายวิชาต่าง ๆ หรือผู้รักษาการในตำแหน่งนั้น ๆ ในโรงเรียนของท่านปัจจุบัน

ครูหรือคณะครู หมายถึง ครูผู้สอนประจำอยู่ในโรงเรียน, ครูที่มีความสามารถในแต่ละวิชาที่โรงเรียนเห็นว่าเหมาะสม, คณะครูที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ทางด้านใดด้านหนึ่งโดยเฉพาะ

ตัวอย่าง

ลำดับที่	งานพิเศษการศึกษาที่ควรจัดขึ้นภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา	ระดับความชัดเจน			ผู้ปฏิบัติ			
		เห็นตัวอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	หัวหน้าสถานศึกษา	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	หัวหน้าหมวดวิชา	ครูหรือคณะครู
๑.	การวิเคราะห์หลักสูตรก่อนทำการสอน.....	✓					✓	✓
๒.	การจัดให้มีหน่วยงานให้บริการทางการสอนแก่ครู.....		✓		✓	✓	✓	
๓.	การจัดทำประมวลการสอนในโรงเรียน.....			✓				

คำอธิบาย

ลำดับที่ ๑ เครื่องหมาย ✓ ในช่องเห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายความว่า ผู้ตอบเห็นด้วย อย่างยิ่ง ที่จะจัดให้มีการวิเคราะห์หลักสูตรก่อนทำการสอน

เครื่องหมาย ✓ ในช่องผู้ปฏิบัติหมายความว่าผู้ตอบมีความเห็นว่าผู้ที่ควรปฏิบัติหรือรับผิดชอบงานนี้ได้แก่หัวหน้าหมวดวิชาและครูหรือคณะครู

ลำดับที่ ๒ เครื่องหมาย ✓ ในช่องเห็นด้วย หมายความว่าผู้ตอบ เห็นด้วย ที่จะจัดให้มีหน่วยงานให้บริการทางการสอนแก่ครู

เครื่องหมาย ✓ ในช่องผู้ปฏิบัติ หมายความว่าผู้ตอบมีความเห็นว่าผู้ที่ควรปฏิบัติหรือรับผิดชอบงานนี้ได้แก่ หัวหน้าสถานศึกษา, ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ และหัวหน้าหมวดวิชา

ลำดับที่ ๓ เครื่องหมาย ✓ ในช่องไม่เห็นด้วย หมายความว่าผู้ตอบ ไม่เห็นด้วย ที่จะจัดทำประมวลการสอนในโรงเรียน ผู้ปฏิบัติงานนี้จึงไม่มี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลำดับ ที่	งานนิเทศการศึกษาที่ควรจัด ขึ้นภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา	ระดับ ความคิดเห็น			ผู้ปฏิบัติ			
		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	หัวหน้าสถานศึกษา	ผู้อำนวยการ	หัวหน้าหมวดวิชา	ครูหรือคณะครู
	งานด้านวางแผนการจัดการนิเทศการศึกษา							
๑	การศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับงานวิชาการ ของโรงเรียนเพื่อวางแผนงานด้านการ นิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน.....							
๒	การวางแผนงานการนิเทศภายใน โรงเรียน							
๓	การกำหนด เป้าหมายของการนิเทศ การศึกษาภายในโรงเรียน							
๔	การจัดตั้งคณะกรรมการบริหารงานด้าน การนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน							
๕	การกำหนดตัวผู้นิเทศภายในโรงเรียน							
๖	การกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบ ของผู้นิเทศภายในโรงเรียนให้ชัดเจน							
๗	การวางโครงการนิเทศต่าง ๆ ภายใน โรงเรียน							

ลำดับ ที่	งานนี้เทศการศึกษาที่ควรจัด ขึ้นภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา	ระดับ ความคิดเห็น			ผู้ปฏิบัติ			
		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	หัวหน้าสถานศึกษา	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	หัวหน้าหมวดวิชา	ครูหรือคณะครู
๘	งานด้านการพัฒนาบุคลากร การเพิ่มพูนความรู้และวิทยาการ ใหม่ ๆ แก่ครูภายในโรงเรียน							
๙	การสนับสนุนให้ครูใช้วัสดุสอนที่ ทันสมัยและเหมาะสมภายในโรงเรียน							
๑๐	การจัดสัปดาห์วิชาการขึ้นในโรงเรียน							
๑๑	การนิเทศการสอนแก่ครูใหม่							
๑๒	การสนับสนุนให้ครูไปศึกษาเพิ่มเติม							
๑๓	การส่งเสริมให้ครูแสดงความคิดเห็น ทางวิชาการ							
๑๔	การแนะนำให้ครูเป็นสมาชิกของ สมาคม ทางวิชาการต่าง ๆ เช่น สมาคมคณิตศาสตร์, สมาคมผู้บริหาร การศึกษา ฯลฯ							
๑๕	การสนับสนุนให้ครูศึกษางานวิจัย ทางการศึกษาเพื่อนำมาใช้เป็น ประโยชน์							

ลำดับ ที่	งานนิเทศการศึกษาคือการจัดขึ้น ภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา	ระดับ ความคิด เห็น			ผู้ปฏิบัติ			
		เห็นด้วยอย่างแข็ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	หัวหน้าสถานศึกษา	ผู้อำนวยการ	หัวหน้าหมวดวิชา	ครูหรือคณะครู
๑๖	การประสานงานกับหน่วยงานอื่น ในด้านการส่งเสริมให้ครูได้พัฒนา ความรู้และความสามารถทางด้าน วิชาการให้ทันสมัยอยู่เสมอ							
๑๗	การจัดดูงานการบริหารโรงเรียน ด้านการเรียนการสอนของโรงเรียน อื่น ๆ เป็นครั้งคราว							
๑๘	การจัดปฐมนิเทศครูใหม่ทั้งที่บรรจุ ใหม่และย้ายมาใหม่เกี่ยวกับ ระเบียบปฏิบัติในโรงเรียน <u>งานด้านหลักสูตร</u>							
๑๙	การจัดหาเอกสารหลักสูตรและ คู่มือครูให้ครูได้ศึกษา							
๒๐	การจัดทำแผนการสอน							
๒๑	การจัดทำโครงการสอนให้สอดคล้อง กับหลักสูตร							
๒๒	การแนะนำครูในการจัดทำจุด- ประสงค์ของการเรียนรู้แต่ละ รายวิชา							

ลำดับ ที่	งานนิเทศการศึกษาที่ควรจัดขึ้น ภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา	ระดับ ความคิดเห็น			ผู้ปฏิบัติ			
		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	หัวหน้าสถานศึกษา	ผู้อำนวยการ	หัวหน้าหมวดวิชา	ครูหรือคณะครู
๒๓	การรวบรวมข้อมูลจากผู้ปกครอง และบุคคลในท้องถิ่น เพื่อนำไปใช้ ในการปรับรายวิชาในแผนการ เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการ ของท้องถิ่น							
๒๔	การจัดทำหลักสูตรวิชาฯเพิ่มเติม							
๒๕	การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ สอดคล้องกับวิชาที่เปิดสอนใน โรงเรียน <u>งานด้านการจัดระบบการสอน</u>							
๒๖	การมีส่วนร่วมในการคัดเลือก บุคลากรฝ่ายปฏิบัติการที่เหมาะสม							
๒๗	การมอบหมายและแบ่งงานสอน ให้แก่ครูตามความถนัดและความ สามารถ							
๒๘	การเตรียมงานด้านการสอนก่อน เปิดภาคเรียน							
๒๙	การวางแผนปฏิบัติงานด้าน การสอนแต่ละรายวิชา							

ลำดับ ที่	งานนิเทศการศึกษาที่ควรจัดขึ้น ภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา	ระดับ ความคิด เห็น			ผู้ปฏิบัติ		
		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	หัวหน้าสถานศึกษา	ผู้อำนวยการ ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	หัวหน้าหมวดวิชา
๓๐	การจัดกลุ่มนักเรียนในการสอนแต่ละระดับชั้น						
๓๑	การจัดตารางสอน						
๓๒	การสำรวจปัญหาในด้านการสอนและหาแนวทางแก้ไข						
๓๓	การวิจัยและนำผลวิจัยมาใช้ในการปรับปรุงการสอน <u>งานด้านการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ</u>						
๓๔	การสำรวจความต้องการในการใช้สื่อการเรียนการสอนของครู						
๓๕	การจัดทำมีศูนย์รวมสื่อการเรียนการสอนขึ้นในโรงเรียน						
๓๖	การจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการเรียนการสอนแก่ครู						
๓๗	การให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านการเรียนการสอนแก่ครู						
๓๘	การสนับสนุนให้ครูใช้สื่อการเรียนการสอน						

ลำดับ ที่	งานนิเทศการศึกษาที่ควรจัด ขึ้นภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา	ระดับ ความคิดเห็น			ผู้ปฏิบัติ			
		เห็นตัวอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	หัวหน้าสถานศึกษา	ผู้อำนวยการ	หัวหน้าหมวดวิชา	ครูหรือคณะครู
๓๙	การส่งเสริมให้ครูจัดทำอุปกรณ์ การสอนขึ้นเองโดยใช้วัสดุที่หา ได้ง่าย							
๔๐	การแนะนำให้ครูรู้จักวิธีการใช้ โสตทัศนูปกรณ์							
๔๑	การจัดสภาพที่ทำงานและสิ่ง แวดล้อมในการทำงานให้มีความ คล่องตัวและอำนวยความสะดวกใน ด้านการสอนของครู งานด้านการจัดบริการพิเศษอื่น ๆ							
๔๒	การจัดรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับ นักเรียนทุก ๆ ด้านเพื่อให้ครูได้นำมา ใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการ เรียนการสอน							
๔๓	การแนะนำแหล่งวิทยากรให้ครู ได้รู้จักและนำมาใช้ให้เป็นประโยชน์							
๔๔	การจัดให้มีการแลกเปลี่ยนข่าวสาร และความคิดเห็นทางวิชาการ ระหว่างครูด้วยกัน							

ลำดับ ที่	งานนิเทศการศึกษาที่ควรจัดขึ้น ภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา	ระดับ ความคิดเห็น			ผู้ปฏิบัติ			
		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	หัวหน้าสถานศึกษา	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	หัวหน้าหมวดวิชา	ครูหรือคณะครู
๔๕	การช่วยเหลือครูในด้าน การปฏิบัติ งานและปัญหาส่วนตัว							
๔๖	การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครู ในโรงเรียน							
๔๗	การจัดทำคู่มือครูในด้านการปฏิบัติ ราชการ							
๔๘	การรวบรวมผลวิจัยทางการศึกษา มาเผยแพร่ให้ครูทราบ							
๔๙	การจัดมูมนหนังสือทางวิชาการใน หมวดวิชาให้สนองความต้องการ ของครู							
๕๐	การจัดทำบัญชีรายชื่อหนังสือหรือ วารสารที่มีคุณค่าทางวิชาการแก่ครู							
๕๑	การจัดป้ายนิเทศเพื่อให้ข่าวสาร และความรู้แก่ครู							

ลำดับ ที่	งานนิเทศการศึกษาที่ควรจัดขึ้น ภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา	ระดับ ความคิดเห็น			ผู้มี ปฏิบัติ			
		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	หัวหน้าสถานศึกษา	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	หัวหน้าแผนกวิชา	ครูหรือคณะครู
๕๒	งานด้านสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ที่เกี่ยวข้องกับการสอน การประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้า ของโรงเรียนให้ชุมชนทราบเพื่อก่อ ให้เกิดความร่วมมือ							
๕๓	การให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน							
๕๔	การแจ้งข่าวสารทางการศึกษาให้ ชุมชนทราบ							
๕๕	การจัดโครงการใช้แหล่งวิทยากร ในชุมชน							
๕๖	งานด้านการประเมินผล การศึกษาวิจัยคุณภาพการเรียน การสอนภายในโรงเรียน							
๕๗	การจัดให้ครูประเมินผลการสอนของ ตนเอง							
๕๘	การประเมินผลการปฏิบัติงานทาง วิชาการภายในหมวดวิชา							
๕๙	การศึกษาวิเคราะห์สภาพทางวิชา การของโรงเรียนเป็นรายปี							
๖๐	การประเมินผลโครงการนิเทศที่ จัดขึ้นภายในโรงเรียน							

ตอนที่ ๒ ข. กิจกรรมที่เหมาะสมกับงานนี้ เทศการศึกษาที่ควรปฏิบัติภายในโรงเรียน
มัธยมศึกษา

คำชี้แจง

แบบสอบถามตอนที่ ๒ ข. นี้เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับกิจกรรมที่เหมาะสมกับงาน
นี้ เทศการศึกษา งานแต่ละข้ออาจต้องใช้กิจกรรมร่วมกันหลายอย่าง

วิธีตอบแบบสอบถาม

ในแบบสอบถามด้านขวามือจะเป็นกิจกรรมการนี้ เทศการศึกษาที่จะใช้กับงานแต่ละด้าน
โปรดอ่านแบบสอบถามแต่ละข้อและพิจารณาว่ากิจกรรมใดที่เหมาะสมกับงานในข้อนั้น ๆ แล้ว
เลือกมาเพียง ๒ กิจกรรม เรียงลำดับความสำคัญโดยการเขียนเฉพาะหมายเลข ๑ ในช่องใด
ช่องหนึ่งซึ่งท่านคิดว่าเป็นกิจกรรมหลัก และหมายเลข ๒ ในช่องใดช่องหนึ่งที่เหลือซึ่งท่านคิดว่า
เป็นกิจกรรมประกอบ

กิจกรรมหลัก หมายถึง กิจกรรมสำคัญและจำเป็นที่จะต้องใช้เป็นหลักในการทำงาน
ข้อนั้น ๆ เพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จ

กิจกรรมประกอบ หมายถึง กิจกรรมที่มีความสำคัญอันดับรองจากกิจกรรมหลัก ซึ่งควร
นำมาใช้ประกอบในการทำงานข้อนั้น ๆ เพื่อให้งานนั้นดำเนินไปได้ด้วยดี

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวอย่าง

งานด้านพัฒนาหลักสูตร

ลำดับ ที่	งานนี้เทศการศึกษาที่ ควรจัดขึ้นภายใน โรงเรียนมัธยมศึกษา	กิจกรรมการนี้เทศ								
		การดำเนินงานในรูปคณะกรรมการ	การสัมมนา	การประชุมปรึกษาหารือ	การอภิปราย	การใช้เอกสารโหวตาวรู	การสังเกตการสอน	การประชุมแบบปฏิบัติการ	การจัดทัศนศึกษา	การเชิญวิทยากรบรรยาย
๑	การวิเคราะห์หลักสูตรก่อน ทำการสอน	๑		๒						

คำอธิบาย

ลำดับที่ ๑ การวิเคราะห์หลักสูตรก่อนทำการสอน ผู้ตอบมีความเห็นว่ากิจกรรมที่สำคัญและจำเป็นต้องใช้เป็นหลักก็คือ การดำเนินงานในรูปคณะกรรมการ และกิจกรรมที่มีความสำคัญอันดับรองจากกิจกรรมหลักและควรนำมาใช้ประกอบเพื่อให้งานดำเนินไปได้ด้วยดีก็คือการประชุมปรึกษาหารือ

ลำดับ ที่	งานนิเทศการศึกษาที่ ควรจัดขึ้นภายใน โรงเรียนมัธยมศึกษา	กิจกรรมการนิเทศ								
		การดำเนินงานในรูปคณะกรรมการ	การสังเกต	การประชุมปรึกษาหารือ	การอภิปราย	การจัดทัศนศึกษา	การเชิญพหุภาคีมาบรรยาย	การสังเกต	การออกแบบสอบถามหรือแบบสำรวจ	การสัมภาษณ์
๖	การกำหนดหน้าที่และความ รับผิดชอบของผู้นิเทศภายใน โรงเรียนให้ชัดเจน									
๗	การวางโครงการนิเทศ ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน									

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลำดับ ที่	งานนี้ เทศการศึกษาที่ ควรจัดขึ้นภายใน โรงเรียนมัธยมศึกษา	กิจกรรมการนิเทศ								
		การดำเนินงานในรูปแบบกรรมการ	การสังเกต	การประชุมปรึกษาหารือ	การประชุมปฏิบัติการ	การจัดทัศนศึกษา	การสังเกต	การให้คำแนะนำ	การให้การอบรม	การสาธิต
๔๐	การแนะนำให้ครูรู้จักวิธีการใช้ โสตทัศนูปกรณ์									
๔๑	การจัดสภาพที่ทำงานและสิ่ง แวดล้อมในการทำงานให้มีความ คล่องตัวและอำนวยความสะดวกใน ด้านการสอนของครู									

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ ๓ ปัญหาและอุปสรรคที่อาจจะเกิดขึ้นในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน
มัธยมศึกษา

คำชี้แจง

แบบสอบถามตอนที่ ๓ นี้ เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคที่อาจจะ
เกิดขึ้นในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา

วิธีตอบแบบสอบถาม

โปรดอ่านปัญหาและอุปสรรคแต่ละข้อแล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับ
ความคิดเห็นทางขวามือของแบบสอบถามช่องใดช่องหนึ่ง เพียงช่องเดียวตามความคิดเห็นของท่าน
ในแต่ละช่องของระดับความคิดเห็นจะมีความหมายดังนี้ คือ


เห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายความว่า ท่านเห็นด้วยอย่างมากว่าปัญหาและอุปสรรคข้อนั้นจะ
ต้องเกิดขึ้นในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา

เห็นด้วย หมายความว่า ท่านเพียงแต่เห็นด้วยว่าปัญหาและอุปสรรคข้อนั้นอาจจะเกิดขึ้น
ในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา

ไม่เห็นด้วย หมายความว่า ท่านไม่เห็นด้วยที่ปัญหาและอุปสรรคข้อนั้นจะเกิดขึ้นในการจัด
การนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลำดับ ที่	ปัญหาและอุปสรรคที่อาจจะเกิดขึ้นในการจัดการ นิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา	ระดับความคิดเห็น		
		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
๑	ผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษาไม่เห็นความจำเป็นโดยรีบด่วนที่จะจัดงานนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน			
๒	ครูส่วนใหญ่ยังไม่เข้าใจวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการนิเทศการศึกษาอย่างแท้จริง			
๓	บุคลากรในโรงเรียนขาดความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีดำเนินการงานนิเทศการศึกษาที่ถูกต้อง			
๔	โรงเรียนมีการติดตามผลและประเมินผลโครงการนิเทศภายในน้อยเกินไป			
๕	บุคคลที่ทำหน้าที่เป็นผู้นิเทศภายในโรงเรียนไม่มีเวลาที่จะปฏิบัติงานด้านการนิเทศเพราะมีงานล้นมืออยู่แล้ว			
๖	ครูในโรงเรียนมักไม่ค่อยเชื่อถือหรือศรัทธาในตัวผู้นิเทศภายในโรงเรียน			
๗	ครูมักไม่ค่อยให้ความร่วมมือในการร่วมกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน			
๘	โรงเรียนขาดงบประมาณในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา			
๙	โรงเรียนขาดเครื่องมือเครื่องใช้ในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน			
๑๐	สภาพของโรงเรียนไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา			



ภาคผนวก ข.

- ข. ๑ การหาค่าความเที่ยง (Reliability)
- ข. ๒ ตารางผู้ปฏิบัติ
- ข. ๓ ตารางกิจกรรมหลักและกิจกรรมประกอบ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข. ๑

การหาค่าความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถาม

การหาค่าความเที่ยงของแบบสอบถามฉบับนี้คำนวณโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์

(coefficient) คือ^๑

$$\frac{n}{n-1} \left(1 - \frac{\sum S_i^2}{2 S_x^2} \right)$$

เมื่อ n = จำนวนข้อสอบ

S_i^2 = ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ (Variance of a single item)

S_x^2 = ความแปรปรวนของคะแนนของผู้รับการทดสอบทั้งหมด หรือกำลังสองของส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) ของคะแนนของผู้รับการทดสอบทั้งหมด

$$S_x^2 = \frac{\sum x^2}{N} - \left(\frac{\sum X}{N} \right)^2$$

$$S_i^2 = \frac{\sum x_i^2}{N} - \left(\frac{\sum x_i}{N} \right)^2$$

^๑ประทอง กรมสวัสดิการ, สวัสดิการเพื่อการพัฒนาทางพฤติกรรมศาสตร์ (กรุงเทพฯ : ภาควิชา-
วิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. ๒๕๒๔), หน้า ๖๑ - ๖๓.

คนที่	X	X ²
๑	๑๗๑	๒๙๒๔๑
๒	๑๖๘	๒๖๘๖๔
๓	๑๘๔	๓๓๘๕๖
๔	๑๖๘	๒๘๒๒๔
๕	๑๘๕	๓๔๑๒๕
๖	๑๘๘	๓๕๓๔๔
๗	๑๕๖	๒๔๓๓๖
๘	๑๘๑	๓๒๗๖๑
๙	๑๖๕	๒๗๒๒๕
๑๐	๑๕๓	๒๓๔๘๑
๑๑	๑๕๓	๒๓๔๐๙
๑๒	๒๐๒	๔๐๘๐๔
๑๓	๑๘๐	๓๒๔๐๐
๑๔	๑๕๕	๒๔๐๒๕
๑๕	๑๘๕	๓๔๑๒๕
๑๖	๑๕๘	๒๕๒๖๔
๑๗	๑๓๘	๑๙๐๔๔
๑๘	๑๖๒	๒๖๒๔๔
๑๙	๑๕๑	๒๒๘๐๑
๒๐	๑๘๑	๓๒๗๖๑
N = ๒๐	$\Sigma X = ๓๓๔๗$	$\Sigma X^2 = ๕๖๖๘๐๗$

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
 วิทยาลัยเกษตรกรรมมหาสารคาม

ข้อที่	ΣX_i	ข้อที่	ΣX_i (ต่อ)	ข้อที่	ΣX_i (ต่อ)	ข้อที่	ΣX_i (ต่อ)
๑	๕๔	๕๑	๕๐	๕๑	๕๒	๖๑	๓๒
๒	๕๒	๕๒	๕๓	๕๒	๕๑	๖๒	๕๒
๓	๕๐	๕๓	๕๖	๕๓	๕๔	๖๓	๕๓
๔	๕๔	๕๔	๕๑	๕๔	๕๓	๖๔	๕๔
๕	๕๔	๕๕	๕๓	๕๕	๕๓	๖๕	๕๒
๖	๕๓	๕๖	๕๓	๕๖	๕๒	๖๖	๓๓
๗	๕๒	๕๗	๕๒	๕๗	๕๔	๖๗	๓๔
๘	๕๓	๕๘	๕๓	๕๘	๕๓	๖๘	๓๖
๙	๕๕	๕๙	๕๑	๕๙	๕๔	๖๙	๓๗
๑๐	๕๖	๖๐	๕๒	๖๐	๕๒	๗๐	๓๐
๑๑	๕๐	๖๑	๕๑	๖๑	๕๐		
๑๒	๕๔	๖๒	๕๓	๖๒	๕๓		
๑๓	๕๔	๖๓	๕๓	๖๓	๕๔		
๑๔	๕๖	๖๔	๕๑	๖๔	๕๓		
๑๕	๕๖	๖๕	๕๖	๖๕	๕๖		
๑๖	๕๐	๖๖	๕๔	๖๖	๕๐		
๑๗	๕๓	๖๗	๕๑	๖๗	๕๓		
๑๘	๕๐	๖๘	๕๑	๖๘	๕๐		
๑๙	๕๔	๖๙	๕๐	๖๙	๕๓		
๒๐	๕๐	๗๐	๕๓	๗๐	๕๗		

ข้อที่	$\sum X_i^2$	ข้อที่	$\sum X_i^2$ (ต่อ)	ข้อที่	$\sum X_i^2$ (ต่อ)	ข้อที่	$\sum X_i^2$ (ต่อ)
๑	๑๕๐	๒๑	๑๓๐	๔๑	๑๕๐	๖๑	๖๒
๒	๑๕๐	๒๒	๑๒๐	๔๒	๑๓๕	๖๒	๕๕
๓	๑๓๐	๒๓	๑๑๒	๔๓	๑๒๕	๖๓	๕๕
๔	๑๐๒	๒๔	๙๙	๔๔	๑๑๕	๖๔	๑๐๕
๕	๑๐๒	๒๕	๑๑๕	๔๕	๑๒๐	๖๕	๕๙
๖	๑๑๗	๒๖	๑๒๐	๔๖	๑๕๐	๖๖	๙๙
๗	๑๕๐	๒๗	๑๕๐	๔๗	๑๒๗	๖๗	๙๗
๘	๑๗๐	๒๘	๑๕๕	๔๘	๑๒๕	๖๘	๗๕
๙	๑๕๕	๒๙	๑๓๕	๔๙	๑๕๐	๖๙	๗๕
๑๐	๑๑๐	๓๐	๙๕	๕๐	๑๕๐	๗๐	๕๖
๑๑	๑๓๐	๓๑	๑๓๕	๕๑	๑๓๐		
๑๒	๑๕๐	๓๒	๑๒๕	๕๒	๑๒๕		
๑๓	๑๕๐	๓๓	๑๒๐	๕๓	๑๐๐		
๑๔	๑๑๐	๓๔	๑๓๕	๕๔	๙๕		
๑๕	๑๑๐	๓๕	๑๑๒	๕๕	๑๑๐		
๑๖	๑๓๐	๓๖	๑๕๐	๕๖	๑๓๐		
๑๗	๑๒๐	๓๗	๑๕๐	๕๗	๑๒๗		
๑๘	๑๓๐	๓๘	๑๓๕	๕๘	๑๓๐		
๑๙	๑๕๐	๓๙	๑๓๐	๕๙	๑๒๐		
๒๐	๑๓๐	๔๐	๑๒๕	๖๐	๑๑๕		

ข้อที่	S _i ²	ข้อที่	S _i ² (ต่อ)	ข้อที่	S _i ² (ต่อ)	ข้อที่	S _i ² (ต่อ)
๑	.๒๑	๒๒	.๒๔	๔๑	.๒๔	๖๑	.๔๔
๒	.๒๔	๒๓	.๒๔	๔๒	.๒๔	๖๒	.๒๔
๓	.๒๔	๒๔	.๓๑	๔๓	.๒๔	๖๓	.๑๓
๔	.๒๖	๒๕	.๒๔	๔๔	.๒๓	๖๔	.๑๔
๕	.๒๖	๒๖	.๒๓	๔๕	.๒๔	๖๕	.๑๔
๖	.๒๓	๒๗	.๒๔	๔๖	.๒๔	๖๖	.๑๔
๗	.๒๔	๒๘	.๒๔	๔๗	.๓๔	๖๗	.๑๔
๘	.๑๔	๒๙	.๑๔	๔๘	.๒๔	๖๘	.๑๖
๙	.๑๔	๓๐	.๒๔	๔๙	.๒๓	๖๙	.๑๓
๑๐	.๒๖	๓๑	.๒๔	๕๐	.๒๔	๗๐	.๑๔
๑๑	.๒๔	๓๒	.๒๔	๕๑	.๒๔	M S _i ²	๑๔.๑๔
๑๒	.๒๑	๓๓	.๒๔	๕๒	.๒๔		
๑๓	.๒๖	๓๔	.๒๔	๕๓	.๑๖		
๑๔	.๒๑	๓๕	.๒๔	๕๔	.๑๓		
๑๕	.๒๑	๓๕	.๓๑	๕๕	.๒๑		
๑๖	.๒๔	๓๖	.๒๑	๕๖	.๒๔		
๑๗	.๒๔	๓๗	.๔๐	๕๗	.๓๔		
๑๘	.๒๔	๓๘	.๒๔	๕๘	.๒๔		
๑๙	.๒๑	๓๙	.๒๔	๕๙	.๒๔		
๒๐	.๒๔	๔๐	.๒๔	๖๐	.๒๓		

แทนค่าสูตร

$$N = 20$$

$$n = 70$$

$$S_x^2 = \frac{562807}{20} - \frac{3347^2}{20} = 334.33$$

$$\sum S_i^2 = 18.74$$

$$\begin{aligned} \text{สัมประสิทธิ์ } \alpha \text{ (} X \text{ coefficient)} &= \frac{70}{70+1} \left(1 - \frac{18.74}{334.33} \right) \\ &= 0.99 \times 0.94 = 0.9444 \end{aligned}$$

$$\text{ค่าความเที่ยงของแบบสอบถามชุดนี้} = 0.94$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข. ๒. ตารางผู้ปฏิบัติ หมายเลขของผู้ปฏิบัติที่ปรากฏในตาราง หมายถึง

- | | | |
|----|---------|---|
| ๑ | หมายถึง | หัวหน้าสถานศึกษา |
| ๒ | หมายถึง | ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ |
| ๓ | หมายถึง | หัวหน้าสถานศึกษาและผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ |
| ๔ | หมายถึง | หัวหน้าหมวดวิชา |
| ๕ | หมายถึง | หัวหน้าสถานศึกษาและหัวหน้าหมวดวิชา |
| ๖ | หมายถึง | ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการและหัวหน้าหมวดวิชา |
| ๗ | หมายถึง | หัวหน้าสถานศึกษา, ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ และหัวหน้าหมวดวิชา |
| ๘ | หมายถึง | ครูหรือคณะครู |
| ๙ | หมายถึง | หัวหน้าสถานศึกษา และครูหรือคณะครู |
| ๑๐ | หมายถึง | ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการและครูหรือคณะครู |
| ๑๑ | หมายถึง | หัวหน้าสถานศึกษา, ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการและครูหรือคณะครู |
| ๑๒ | หมายถึง | หัวหน้าหมวดวิชาและครูหรือคณะครู |
| ๑๓ | หมายถึง | หัวหน้าสถานศึกษา, หัวหน้าหมวดวิชาและครูหรือคณะครู |
| ๑๔ | หมายถึง | ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ, หัวหน้าหมวดวิชาและครูหรือคณะครู |
| ๑๕ | หมายถึง | หัวหน้าสถานศึกษา, ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ, หัวหน้าหมวดวิชาและครูหรือคณะครู |

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข. ๒ ตารางผู้ปฏิบัติ

ตารางที่ ๑ เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรในโรงเรียนขนาดใหญ่กับขนาดกลาง เกี่ยวกับผู้ปฏิบัติงานนี้ เทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา

งาน	กลุ่มตัวอย่าง ประชากร	ผู้ปฏิบัติ																χ^2	ระดับ นัยสำคัญ
		๐	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕		
๑	ใหญ่	๒	๒๑	๗๗	๒๒	๑๖	๓	๗๘	๖๗	๑๘	๑	๒	-	๑๐	-	๒๘	๒๑	df = ๑๒ ๑๗.๕๓๘๐๖	๐.๐๓๐๔
	กลาง	๓	๑๑	๒๖	๑๔	๖	๐	๑๗	๒๕	๔	-	๓	-	๑	-	๘	๗		
	รวม	๕	๓๒	๑๐๓	๓๖	๒๒	๓	๙๕	๙๑	๒๒	-	๕	-	๑๑	-	๓๖	๒๘		
๒	ใหญ่	๕	๓๔	๖๖	๒๖	๒๔	-	๑๐๓	๕๗	๑๓	-	๑	๑	๗	-	๑๔	๑๕	df = ๑๒ ๑๐.๖๓๗๗๔	๐.๕๖๐๒
	กลาง	๑	๒๑	๒๑	๑๑	๖	-	๒๗	๓๓	๒	-	๑	๐	๓	-	๓	๕		
	รวม	๖	๕๕	๘๗	๓๗	๓๐	-	๑๓๐	๙๐	๑๕	-	๒	๑	๑๐	-	๑๗	๒๐		
๓	ใหญ่	๑๓	๔๘	๗๓	๖๕	๑๓	๒	๖๐	๔๔	๑๓	-	๓	-	๘	-	๑๗	๗	df = ๑๒ ๑๒.๖๕๑๖๖	๐.๓๙๔๔
	กลาง	๐	๒๔	๒๗	๒๒	๕	๑	๑๘	๑๙	๓	-	๐	-	๑	-	๒	๓		
	รวม	๑๓	๗๒	๑๐๐	๘๖	๑๘	๓	๗๘	๖๓	๑๖	-	๓	-	๙	-	๑๙	๑๐		
๔	ใหญ่	๑๘	๘๓	๓๘	๕๙	๑๐	๓	๒๖	๖๘	๕๑	๐	๒	-	๕	-	๒๓	๑๖	df = ๑๓ ๒๕.๕๓๖๖๑	๐.๐๑๙๖
	กลาง	๑๕	๓๖	๑๒	๒๕	๓	๐	๙	๑๕	๒	๑	๐	-	๐	-	๕	๒		
	รวม	๓๓	๑๑๙	๕๐	๘๔	๑๓	๓	๓๕	๘๓	๕๓	๑	๒	-	๕	-	๒๘	๑๘		

ตารางที่ ๑ (ต่อ)

งาน	กลุ่มตัวอย่าง ประชากร	ผู้ปฏิบัติ																χ^2	ระดับ นัยสำคัญ	
		๐	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕			
๕	ใหญ่	๓๑	๖๐	๖๐	๕๕	๒๒	๒	๓๕	๕๓	๑๓	๒	๒	๑	๙	-	๑๑	๖	df = ๑๔	๑๓.๕๕๒๐๙	๐.๔๘๐๕
	กลาง	๑๒	๓๐	๑๙	๒๓	๑๑	๑	๗	๑๖	๓	๐	๐	๑	๑	๑	๑				
	รวม	๔๓	๙๐	๗๙	๗๘	๓๓	๓	๔๒	๖๙	๑๖	๕	๒	๑	๑๐	-	๑๒	๗			
๖	ใหญ่	๑๘	๗๕	๗๐	๕๕	๑๗	๑	๒๗	๖๔	๙	๑	๒	-	๕	-	๑๐	๗	df = ๑๓	๕๕.๐๕๕๐๗	๐.๓๐๕๖
	กลาง	๗	๓๖	๒๗	๒๕	๓	๐	๙	๙	๓	๐	๑	๑	-	๑	๓				
	รวม	๒๕	๑๑๑	๙๗	๘๐	๒๐	๑	๓๖	๗๓	๑๒	๑	๓	-	๖	-	๑๑	๑๐			
๗	ใหญ่	๑๑	๒๘	๖๒	๕๐	๒๕	-	๕๓	๕๑	๑๙	๑	๑	-	๖	๑	๒๙	๑๓	df = ๑๓	๒๖.๐๒๐๖๗	๐.๐๑๖๙
	กลาง	๑	๑๑	๕๓	๙	๕	-	๒๖	๑๙	๙	๐	๐	-	๐	๐	๕	๒			
	รวม	๑๒	๓๙	๑๐๕	๕๙	๓๐	-	๗๙	๗๐	๒๘	๑	๑	-	๖	๑	๓๔	๑๕			
๘	ใหญ่	๐	๓๒	๕๒	๓๕	๒๔	๒	๕๓	๗๙	๒๖	๑	๒	๑	๑๓	๑	๒๔	๓๓	df = ๑๕	๑๗.๖๓๑๐๓	๐.๒๓๐๙
	กลาง	๒	๑๐	๒๒	๑๗	๙	๑	๑๓	๑๙	๗	๑	๒	๓	๐	๗	๑๐				
	รวม	๒	๔๒	๗๔	๕๒	๓๓	๓	๕๖	๙๖	๓๓	๒	๔	๓	๑๖	๑	๓๑	๔๓			

ตารางที่ ๑ (ต่อ)

งาน	กลุ่มตัวอย่าง ประชากร	ผู้ปฏิบัติ																X ²	ระดับ นัยสำคัญ	
		๐	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕			
๙	ใหญ่	-	๒๙	๔๔	๒๐	๓๙	๒	๗๖	๖๕	๑๘	-	๒	๑	๙	๒	๓๕	๒๔	df = ๑๓	๑๖.๕๐๗๓๔	๐.๒๒๒๙
	กลาง	-	๑๖	๑๕	๑๕	๑๒	๒	๒๑	๒๒	๖	-	๑	๐	๓	๐	๓	๑๐			
	รวม	-	๔๕	๕๙	๓๕	๕๐	๔	๙๗	๘๗	๒๔	-	๓	๑	๑๒	๒	๓๘	๓๔			
๑๐	ใหญ่	๓๙	๑๑	๖๓	๑๓	๒๔	๑	๓๖	๑๔	๒๕	-	๐	-	๒๒	-	๗๙	๔๐	df = ๑๒	๑๔.๒๕๗๒๖	๐.๒๙๔๑
	กลาง	๙	๐	๓๒	๔	๕	๐	๑๔	๙	๑๒	-	๑	-	๖	-	๒๕	๑๓			
	รวม	๔๘	๑๑	๙๕	๑๗	๒๙	๑	๕๐	๒๓	๓๗	-	๑	-	๒๘	-	๑๐๓	๕๓			
๑๑	ใหญ่	๓๒	๒๙	๕๕	๒๐	๖๓	๒	๖๒	๓๙	๑๑	-	-	-	๕๑	๑	๑๙	๙	df = ๑๒	๑๐.๕๕๒๑๓	๐.๕๗๗๒
	กลาง	๑๒	๙	๒๖	๙	๑๗	๐	๒๕	๑๒	๙	-	-	-	๖	๐	๙	๐			
	รวม	๔๔	๓๘	๘๑	๒๙	๘๐	๒	๘๗	๕๑	๒๐	-	-	-	๕๗	๑	๒๘	๙			
๑๒	ใหญ่	๙	๑๘๙	๙	๓๙	๙	๙	๖	๖๙	๑๙	๒	๒	๒	๖	-	๓	๑๙	df = ๑๔	๒๐.๓๕๖๓๒	๐.๑๑๙๓
	กลาง	๒	๖๕	๒	๑๙	๒	๙	๐	๙	๒	๐	๐	๙	-	๑	๙	๙			
	รวม	๖	๒๕๑	๑๖	๕๘	๑๑	๙	๖	๗๘	๒๑	๒	๒	๑๐	-	๑	๓๒	๒๘			

ตารางที่ ๑ (ต่อ)

งาน	กลุ่มตัวอย่าง ประชากร	ผู้ปฏิบัติ																X ²	ระดับ นัยสำคัญ	
		๐	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕			
๑๓	ใหญ่	๑	๓๙	๕๙	๓๖	๒๑	๓	๖๙	๖๗	๒๙	๙	๑	๑	๑	๑๓	๑๑	๒๐	df = ๑๒	๑๑.๗๗๗๖๖	๐.๙๖๓๖
	กลาง	๑	๑๕	๒๙	๑๖	๙	๐	๑๗	๒๑	๙	๑	๐	๑	๙	๑	๑	๖			
	รวม	๒	๕๔	๘๘	๕๒	๓๐	๓	๘๖	๘๘	๓๘	๑๐	๑	๑	๑๒	๑๑	๒๑	๒๖			
๑๔	ใหญ่	๑๓	๕๖	๙๐	๒๑	๙๙	๖	๓๙	๕๖	๒๙	๑	๑	๑	๑๙	๑	๑๙	๑๒	df = ๑๔	๒๙.๑๓๑๒๙	๐.๐๑๓๗
	กลาง	๖	๒๙	๒๑	๑๐	๙	๐	๑๑	๑๙	๙	๓	๐	๐	๑	๑	๙	๙			
	รวม	๑๙	๘๕	๖๑	๓๑	๖๖	๖	๕๐	๗๖	๓๘	๔	๑	๑	๑๙	๑	๒๐	๑๙			
๑๕	ใหญ่	๑๙	๖๓	๖๑	๓๙	๑๓	๒	๙๙	๙๕	๒๖	๙	๓	๑	๑๑	๖	๑๑	๑๓	df = ๑๔	๒๙.๑๙๑๐๗	๐.๐๑๓๖
	กลาง	๙	๓๙	๒๗	๑๓	๑	๐	๙	๙	๙	๑	๒	๑	๒	๐	๖	๐			
	รวม	๒๘	๑๐๒	๘๘	๕๒	๑๔	๒	๑๐๘	๑๑๖	๓๕	๑๐	๔	๑	๑๓	๖	๑๗	๑๓			
๑๖	ใหญ่	๑	๙๙	๕๑	๙๙	๒๖	๒	๙๐	๙๙	๖	๙	๓	๒	๙	๑	๑๙	๒๙	df = ๑๔	๑๑.๒๙๑๕๖	๐.๗๓๑๗
	กลาง	๐	๒๖	๑๙	๑๙	๙	๑	๑๑	๑๙	๙	๒	๐	๓	๐	๙	๙	๙			
	รวม	๑	๑๒๕	๗๐	๑๑๘	๓๕	๓	๑๐๑	๑๑๘	๑๕	๑๑	๓	๒	๑๒	๑	๒๘	๓๘			

ตารางที่ ๑ (ต่อ)

งาน	กลุ่มตัวอย่าง ประชากร	ผู้ปฏิบัติ															X ²	ระดับ นัยสำคัญ	
		๐	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔			๑๕
๑๗	ใหญ่	๘	๘๓	๕๘	๗๐	๑๓	๕	๒๔	๘๗	๑๓	๒	๐	๑	๑๖	๑	๖	๑๕	df = ๑๕ ๑๓.๕๖๑๑๖	๐.๕๔๙๐
	กลาง	๕	๓๒	๑๘	๒๒	๗	๑	๑๑	๑๐	๘	๑	๑	๐	๑	๐	๑	๑๐		
	รวม	๑๓	๑๑๕	๗๖	๙๒	๒๐	๖	๓๕	๙๗	๒๑	๓	๑	๑	๑๓	๑	๗	๒๕		
๑๘	ใหญ่	๘	๑๒๔	๑๕	๙๐	๓	๖	๗	๗๕	๑๑	๓	-	-	๓	-	๐	๒๑	df = ๑๒ ๑๘.๕๑๐๖๕	๐.๑๐๑๐
	กลาง	๑	๕๕	๗	๓๓	๑	๐	๓	๑๘	๒	๒	-	-	๐	-	๑	๑		
	รวม	๙	๑๗๙	๒๒	๑๒๓	๔	๖	๑๐	๙๓	๑๓	๕	-	-	๓	-	๑	๒๒		
๑๙	ใหญ่	๒	๖	๗๙	๕๕	๕๐	๓	๘๘	๓๖	๘	๑	๒	๑	๙	-	๑๘	๖	df = ๑๒ ๑๘.๘๙๒๙๘	๐.๒๗๐๓
	กลาง	๐	๖	๓๕	๑๖	๙	๐	๓๕	๑๕	๒	-	๑	๑	๒	-	๒	๑		
	รวม	๒	๑๒	๑๑๔	๖๕	๕๙	๓	๑๒๓	๕๑	๑๐	๓	๓	๑	๑๑	-	๒๐	๗		
๒๐	ใหญ่	๑๐	-	๒๕	๒	๘๗	-	๓๕	๘	๕๕	-	๓	๑	๕๐	๑	๘๘	๖	df = ๑๒ ๒๐.๓๓๐๕๓	๐.๐๖๑๑
	กลาง	๗	-	๑๓	๐	๕	-	๑๕	๙	๒๓	-	๐	๐	๑๙	๐	๓๙	๕		
	รวม	๑๗	-	๓๘	๒	๙๒	-	๕๐	๑๒	๗๗	-	๓	๑	๖๙	๑	๑๒๗	๑๐		

ตารางที่ ๑ (ต่อ)

งาน	กลุ่มตัวอย่าง ประชากร	หมู่บ้าน																X ²	ระดับ นัยสำคัญ
		๐	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕		
๒๑	ใหญ่	๕	๕	๓๒	๒	๓๘	๑	๕๒	๓	๕๘	๑	๕	๐	๑๑๑	๑	๗๐	๘	df = ๑๓	๐.๐๒๑๓
	กลาง	๕	๐	๑๕	๑	๑๐	๑	๙	๖	๒๒	๑	๑	๑	๒๒	-	๒๘	๔		
	รวม	๙	๕	๔๗	๓	๔๘	๒	๕๑	๙	๗๐	๑	๕	๑	๑๓๓	-	๙๘	๑๒		
๒๒	ใหญ่	๙	๑	๔๓	๒	๖๖	๑	๘๘	๑๐	๖๖	๑	๒	-	๖๗	-	๕๖	๖	df = ๑๑	๐.๐๑๕๘
	กลาง	๕	๐	๒๙	๕	๑๙	๑	๒๙	๙	๙	๑	๕	-	๑๓	-	๒๒	๑		
	รวม	๑๓	๑	๖๘	๗	๘๕	๒	๑๑๗	๑๙	๗๕	๑	๙	-	๘๐	-	๖๘	๗		
๒๓	ใหญ่	๓๗	๓๐	๕๕	๓๙	๑๖	๐	๒๓	๑๗	๕๕	๙	๙	-	๕๑	๑	๓๔	๒๒	df = ๑๔	๐.๑๔๘๖
	กลาง	๗	๑๕	๒๙	๑๒	๓	๒	๗	๕	๑๗	๓	๓	-	๗	๐	๖	๑๑		
	รวม	๔๔	๔๕	๖๘	๕๑	๑๙	๒	๓๐	๒๒	๗๒	๑๒	๑๒	-	๕๘	๑	๔๐	๓๓		
๒๔	ใหญ่	๖๐	๑๖	๖๑	๒๙	๑๕	๑	๕๙	๑๖	๕๒	๑	๓	-	๑๕	-	๕๒	๑๗	df = ๑๓	๐.๖๓๘๕
	กลาง	๑๗	๗	๒๓	๑๐	๕	๐	๑๕	๙	๑๐	๐	๓	-	๓	-	๒๒	๒		
	รวม	๗๗	๒๓	๘๔	๓๙	๒๐	๑	๗๔	๒๕	๖๒	๑	๖	-	๑๘	-	๗๔	๑๙		

ตารางที่ ๑ (ต่อ)

งาน	กลุ่มตัวอย่าง ประชากร	ผู้ปฏิบัติ																X ²	ระดับ นัยสำคัญ
		๐	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕		
๒๕	ใหญ่	๖	๑๐	๖๓	๑๙	๕๖	๑	๙๒	๑๙	๓๒	๒	๙	๑	๑	๑	๑	๑	df = ๑๓	๐.๖๒๗๗
	กลาง	๒	๖	๓๒	๙	๙	๐	๑๓	๓	๙	๐	๒	๑	๑	๑	๑			
	รวม	๙	๑๖	๙๕	๒๘	๖๕	๑	๙๕	๒๒	๙๐	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑		
๒๖	ใหญ่	๑	๒๖	๒๗	๒๖	๙๒	๒	๙๙	๙๙	๒๒	๒	๑	๒	๑	๑	๑	๑	df = ๑๕	๐.๑๘๖๒
	กลาง	๑	๑๕	๑๓	๑๒	๑๓	๑	๑๙	๒๙	๑๐	๑	๑	๑	๑	๑	๑			
	รวม	๒	๔๑	๔๐	๓๘	๑๐๕	๓	๑๑๘	๑๒๙	๓๒	๓	๒	๒	๑	๑	๑	๑		
๒๗	ใหญ่	๒	๓	๒๒	๙	๑๙๑	๒	๑๑๑	๒๙	๖	๑	๒	๑	๑	๑	๑	๑	df = ๑๒	๐.๐๐๐๐
	กลาง	๑	๓	๒๙	๙	๒๗	๐	๒๙	๒๑	๓	๑	๑	๑	๑	๑	๑			
	รวม	๓	๖	๕๑	๑๗	๑๖๘	๒	๑๓๙	๕๐	๙	๑	๓	๑	๑	๑	๑	๑		
๒๘	ใหญ่	๙	๙	๑๗	๖	๒๓	๑	๒๙	๑๓	๙๙	๐	๑	๑	๑	๑	๑	๑	df = ๑๓	๐.๑๗๘๓
	กลาง	๓	๙	๑๐	๑	๙	๐	๑๒	๓	๒๐	๑	๐	๑	๑	๑	๑			
	รวม	๑๒	๑๘	๒๗	๗	๓๒	๑	๔๑	๑๖	๑๑๘	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑		

ตารางที่ ๑ (ต่อ)

งาน	กลุ่มตัวอย่าง	ผู้ปฏิบัติ																χ^2	ระดับ นัยสำคัญ	
		ประชากร	๐	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔			๑๕
๒๙	ใหญ่	๒	1	๕	๑	๙๐	1	๓๑	๓	๕	1	๓	๑๑	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	df = ๑๐	๐.๐๐๑๐
	กลาง	๑	1	๑๙	๐	๕	1	๑๓	๑	๒๗	1	๑	1	๓๗	1	๑๓	๕			
	รวม	๓	1	๒๔	๑	๙๕	1	๔๔	๔	๓๒	1	๔	1	๔๘	1	๒๖	๑๓	๒๙.๕๙๐๓๕		
๓๐	ใหญ่	๒๓	๒	๖๒	๖	๑๒	๐	๙๙	๔	๙๑	1	๓๖	๑	๑๖	1	๕๐	๕	df = ๑๓	๐.๕๙๘๖	
	กลาง	๕	๒	๓๐	๒	๓	๑	๑๕	๕	๒๕	1	๙	1	๑๐	1	๑๕	๑			
	รวม	๒๘	๔	๙๒	๘	๑๕	๑	๑๑๔	๙	๑๑๖	1	๔๕	๑	๒๖	1	๖๕	๖			๑๒.๓๕๖๘๕
๓๑	ใหญ่	๒	๑	๒๐	๓	๓๙	1	๑๖๙	๖	๑๕	1	๕	1	๑๖	1	๕๙	๕	df = ๑๑	๐.๑๗๓๗	
	กลาง	๐	๐	๓๓	๑	๑๐	1	๙๙	๒	๙	1	๐	1	๓	1	๙	๓			
	รวม	๒	๑	๕๓	๔	๔๙	1	๒๖๘	๘	๒๔	1	๕	1	๑๙	1	๖๘	๘			๑๕.๑๙๘๘๖
๓๒	ใหญ่	๓	๕	๓๓	๙	๓๒	1	๙๙	๑๕	๓๙	1	๑	๒	๕๓	1	๗๕	๑๗	df = ๑๒	๐.๑๑๐๑	
	กลาง	๐	๕	๑๕	๕	๙	1	๒๒	๓	๑๙	1	๑	๐	๙	1	๒๕	๑๐			
	รวม	๓	๑๐	๔๘	๑๔	๔๑	1	๑๒๑	๑๘	๕๘	1	๒	๒	๖๒	1	๑๐๐	๒๗			๑๗.๑๘๖๕๗

ตารางที่ ๑ (ต่อ)

งาน	กลุ่มตัวอย่าง ประชากร	ผู้ปฏิบัติ																X ²	ระดับ นัยสำคัญ	
		๐	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕			
๓๓	ใหญ่	๑๕	๖	๔๔	๒	๒๐	๑	๓๗	๖๐	๕๖	๑	๖	๑	๗๒	๑	๘๘	๙	df = ๑๑	๑๕.๖๕๖๓๖	๐.๑๔๕๐
	กลาง	๕	๓	๑๙	๖	๙	๑	๑๕	๓	๒๐	๑	๑	๑	๑๕	๑	๓๐	๓			
	รวม	๒๐	๙	๖๓	๘	๒๙	๒	๕๒	๖๓	๗๖	๒	๗	๒	๘๗	๒	๑๑๘	๑๒			
๓๔	ใหญ่	๒	๑๒	๒๙	๗	๑๐๑	๙	๕๕	๒๖	๒๖	๒	๑	๑	๙๙	๒	๓๙	๑๙	df = ๑๑	๑๙.๖๖๐๓๗	๐.๖๑๘๖
	กลาง	๐	๑๐	๑๕	๒	๓๙	๒	๒๙	๕	๙	๑	๑	๑	๑๐	๐	๙	๙			
	รวม	๒	๒๒	๔๔	๙	๑๔๐	๖	๘๔	๓๑	๓๕	๓	๒	๒	๑๐๙	๒	๔๘	๒๘			
๓๕	ใหญ่	๑๐	๓๔	๗๔	๗๐	๒๗	๒	๕๐	๒๓	๑๙	๓	๑	๑	๒๗	๑	๓๐	๙	df = ๑๙	๑๐.๘๗๘๓๒	๐.๖๘๕๙๙
	กลาง	๓	๑๗	๓๓	๑๕	๙	๐	๑๙	๙	๙	๐	๑	๑	๙	๐	๑๐	๙			
	รวม	๑๓	๕๑	๑๐๗	๘๕	๓๖	๒	๖๙	๓๒	๒๘	๓	๒	๒	๓๖	๑	๔๐	๑๘			
๓๖	ใหญ่	๑	๓๕	๕๒	๕๖	๙๐	๗	๕๐	๙๖	๑๓	๒	๒	๑	๙	๓	๑๓	๑๑	df = ๑๓	๑๓.๑๕๙๙๓	๐.๘๓๕๕
	กลาง	๑	๒๒	๑๖	๑๕	๑๖	๑	๑๕	๒๙	๒	๐	๑	๑	๑	๐	๒	๖			
	รวม	๒	๕๗	๖๘	๗๑	๑๐๖	๘	๖๕	๑๒๕	๑๕	๒	๓	๓	๑๐	๓	๑๕	๑๗			

ตารางที่ ๑ (ต่อ)

งาน	กลุ่มตัวอย่าง ประชากร	ผู้ปฏิบัติ																	X ²	ระดับ นัยสำคัญ
		๐	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕			
๗๗	ใหญ่	๑	๓๕	๕๐	๓๕	๕๐	๖	๖๙	๙๖	๑๒	๑	๕	๑	๖	๓	๑๐	๑๐	df = ๑๕	๐.๐๕๑๗	
	กลาง	๐	๒๖	๑๖	๑๙	๑๖	๓	๑๙	๒๑	๐	๑	๐	๑	๐	๑	๒				
	รวม	๑	๖๑	๕๖	๕๓	๖๖	๙	๘๘	๑๑๗	๑๒	๑	๕	๑	๗	๓	๑๑	๑๒			
๗๘	ใหญ่	๑	๒๕	๕๐	๑๐	๙๗	๓	๖๙	๕๖	๑๗	๑	๑	๑	๑๕	๙	๒๖	๑๓	df = ๑๓	๐.๐๗๓๗	
	กลาง	๑	๑๙	๑๒	๙	๒๒	๐	๒๓	๒๑	๕	๐	๓	๑	๙	๑	๙	๒			
	รวม	๑	๔๔	๕๒	๑๙	๑๑๙	๓	๙๒	๗๗	๒๒	๑	๔	๑	๒๔	๑๐	๓๕	๑๕			
๗๙	ใหญ่	๑๕	๙	๑๗	๒	๖๕	๖	๗๒	๓๐	๕๑	๑	๒	๑	๕๐	๑	๓๕	๑๒	df = ๑๕	๐.๑๕๘๓	
	กลาง	๒	๙	๙	๕	๒๗	๐	๒๖	๑๓	๑๒	๐	๐	๑	๑๖	๐	๙	๙			
	รวม	๑๗	๑๘	๒๕	๖	๙๒	๖	๙๘	๔๓	๖๓	๑	๒	๑	๖๖	๑	๔๔	๑๖			
๘๐	ใหญ่	๓	๑๓	๕๒	๙	๖๓	๙	๖๙	๑๙	๓๓	๐	๕	๑	๖๙	๑	๒๒	๑๐	df = ๑๕	๐.๐๑๓๕	
	กลาง	๑	๑๙	๒๓	๒	๑๗	๐	๒๙	๙	๗	๒	๐	๑	๑๓	๑	๙	๙			
	รวม	๔	๓๒	๗๕	๑๑	๘๐	๙	๙๘	๒๘	๔๐	๒	๕	๑	๘๒	๒	๓๑	๑๙			

ตารางที่ ๑ (ต่อ)

งาน	กลุ่มตัวอย่าง ประชากร	ผู้ปฏิบัติ																x ²	ระดับ นัยสำคัญ
		๐	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕		
๕๑	ใหญ่	๕	๔๒	๒๖	๕๕	๑๓	๓	๒๕	๘๓	๑๗	๓	๓	-	๑๑	๒	๑๐	๑๕	df = ๑๕	๐.๖๑๒๘
	กลาง	๐	๓๘	๑๖	๒๑	๗	๓	๙	๒๓	๙	๑	๐	-	๓	๑	๒	๕		
	รวม	๕	๑๓๐	๓๘	๗๕	๒๐	๖	๒๙	๑๐๖	๒๖	๔	๓	-	๑๔	๓	๑๒	๒๐		
๕๒	ใหญ่	๑๕	๑๙	๘๕	๑๓	๒๐	-	๓๖	๗	๘๐	๐	๑๒	๓	๒๘	-	๓๙	๑๓	df = ๑๓	๐.๘๕๗๖
	กลาง	๖	๕	๒๗	๗	๖	-	๑๐	๑	๒๗	๐	๒	๐	๑๑	-	๑๖	๕		
	รวม	๒๑	๒๔	๑๑๒	๒๐	๒๖	-	๔๖	๘	๑๐๗	๑	๑๔	๓	๓๙	-	๕๕	๑๘		
๕๓	ใหญ่	๖	๑๓	๖๖	๒๕	๕๙	๑	๙๖	๕๖	๑๖	๓	-	-	๗	-	๒๕	๑๘	df = ๑๒	๐.๐๒๖๔
	กลาง	๒	๑๐	๒๙	๑๑	๑๖	๐	๒๙	๒๓	๙	๐	-	-	๐	-	๒	๓		
	รวม	๘	๒๓	๙๕	๓๖	๗๕	๑	๑๒๕	๘๙	๒๕	๓	-	-	๗	-	๒๗	๒๑		
๕๔	ใหญ่	๖	๓๖	๕๙	๒๕	๒๘	-	๕๕	๒๘	๓๐	-	๕	๒	๒๙	๑	๕๕	๒๘	df = ๑๓	๐.๗๕๐๓
	กลาง	๙	๑๗	๑๙	๑๑	๙	-	๑๓	๑๑	๑๓	-	๑	๐	๑๐	๐	๑๓	๕		
	รวม	๑๕	๕๓	๗๘	๓๕	๓๗	-	๖๘	๓๙	๔๓	-	๖	๒	๓๙	๑	๖๘	๓๓		

ตารางที่ ๑ (ต่อ)

งาน	กลุ่มตัวอย่าง ประชากร	ผู้ปฏิบัติ																X ²	ระดับ นัยสำคัญ	
		๐	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕			
๔๕	ใหญ่	๖	๕๗	๘	๒๗	๒๒	๑๓	๒๕	๑๐๗	๑๕	๓	๑	๑	๑	๑	๑	๑	df = ๑๕	๑๖.๐๑๐๒๕	๐.๓๖๒๗
	กลาง	๕	๕๑	๘	๑๒	๗	๓	๓	๕๗	๗	๑	๐	๑	๕	๐	๑	๗			
	รวม	๑๐	๑๐๘	๑๖	๔๐	๒๙	๑๖	๒๗	๑๖๔	๒๒	๔	๑	๑	๖	๑	๑	๘			
๔๖	ใหญ่	๓	๑๐๓	๕	๒๗	๓	๖	๕	๕๕	๒๗	๑๑	๑	๑	๖	๕	๕	๑๑๒	df = ๑๓	๘.๕๖๖๓๐	๐.๘๑๒๐
	กลาง	๐	๓๕	๕	๗	๒	๖	๑	๑๒	๑๓	๖	๑	๑	๑	๒	๒	๓๕			
	รวม	๓	๑๓๘	๑๐	๓๔	๕	๑๒	๗	๖๗	๔๐	๑๗	๑	๑	๗	๗	๗	๑๔๖			
๔๗	ใหญ่	๑๕	๑๑๐	๕๗	๕๗	๕	๐	๕๒	๓๓	๑๑	๕	๑	๑	๖	๑	๖	๑๑	df = ๑๓	๑๑.๙๑๕๗๑	๐.๕๓๓๖
	กลาง	๓	๓๕	๒๕	๑๗	๕	๑	๑๓	๑๗	๒	๐	๑	๑	๑	๑	๓	๓			
	รวม	๑๘	๑๔๕	๘๒	๗๖	๑๐	๑	๖๕	๕๐	๑๓	๕	๑	๑	๗	๑	๑๐	๑๔			
๔๘	ใหญ่	๓	๕๑	๑๕๑	๕๗	๖	๖	๕๕	๒๑	๑๒	๑	๐	๑	๐	๑	๑	๕	df = ๑๕	๒๓.๐๘๕๐๘	๐.๐๕๗๘
	กลาง	๕	๖๑	๖๒	๑๗	๑	๑	๑๒	๑๒	๑	๐	๐	๑	๑	๑	๑	๒			
	รวม	๘	๑๑๒	๒๑๓	๗๔	๗	๗	๖๗	๓๓	๑๓	๑	๐	๑	๑	๑	๒	๗			

ตารางที่ ๑ (ต่อ)

งาน	กลุ่มตัวอย่าง ประชากร	หมู่บ้าน																χ^2	ระดับ นัยสำคัญ
		๐	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕		
๔๙	ใหญ่	๖	๑๙	๙๙	๙	๑๑๐	๓	๗๑	๑๙	๑๙	๑	๑	๑	๑	๑๑	๑๑	๑๑	df = ๑๓	๐.๐๙๙๗
	กลาง	๑	๖	๒๗	๙	๓๓	๐	๒๓	๖	๙	๑	๐	๑	๑	๑	๑	๑		
	รวม	๗	๒๕	๑๒๖	๑๘	๑๔๓	๓	๙๔	๒๕	๒๘	๒	๑	๑	๑	๑๒	๑๒	๑๒		
๕๐	ใหญ่	๑๑	๑๒	๙๙	๖	๑๑๓	๒	๗๒	๑๐	๒๖	๑	๑	๑	๑	๑๒	๑	๑๑	df = ๑๓	๐.๐๐๐๗
	กลาง	๖	๙	๙๐	๙	๑๙	๐	๑๙	๙	๒	๒	๐	๑	๑	๑	๑	๑		
	รวม	๑๗	๒๑	๑๘๙	๑๕	๑๓๒	๒	๑๐๑	๑๙	๒๘	๓	๑	๑	๑	๑๓	๑	๑๒		
๕๑	ใหญ่	๖	๒๗	๑๙	๒๙	๒๓	๑	๙๐	๑๒	๙๓	๓	๑	๑	๑	๑๒	๑	๑๑	df = ๑๓	๐.๐๑๗๕
	กลาง	๑	๗	๑๙	๖	๑	๑	๑๑	๗	๑๑	๐	๑	๐	๑	๑	๑	๑		
	รวม	๑๑	๓๔	๑๒๗	๓๕	๒๓	๑	๑๐๑	๑๙	๑๐๔	๓	๒	๑	๑	๑๓	๑	๑๒		
๕๒	ใหญ่	๑	๑๓	๑๒	๑๒	๗	๒	๑	๖	๑๖	๒๖	๒	๑	๑	๑	๑	๑๑	df = ๑๓	๐.๗๘๗๖
	กลาง	๑	๑๑	๙	๑๙	๒	๐	๒	๑	๑๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑		
	รวม	๑๑	๒๔	๒๑	๓๑	๑๓	๒	๑	๑๑	๑๗	๒๗	๓	๒	๑	๑	๑	๑๒		

ตารางที่ ๑ (ต่อ)

งาน	กลุ่มตัวอย่าง	ผู้ปฏิบัติ																X ²	ระดับนัยสำคัญ
		๐	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕		
๕๓	ใหญ่	๒๕	๖๕	๖๒	๕๐	๔	๑	๑๖	๑๐	๓๕	๑๒	๕	๓	๕	๒	๑๕	๕๕	df = ๑๕ ๔.๒๒๖๖๕๕	๐.๕๗๒๕
	กลาง	๘	๒๕	๒๓	๑๕	๑	๑	๒	๙	๑๕	๖	๑	๑	๓	๐	๙	๑๕		
	รวม	๓๓	๙๐	๘๕	๖๕	๕	๑	๑๘	๑๙	๕๐	๑๘	๖	๔	๘	๒	๒๓	๖๕		
๕๔	ใหญ่	๒๕	๘๒	๗๕	๕๖	๙	๑	๔	๓	๕๐	๑๖	๓	๒	๓	๑	๑๓	๓๓	df = ๑๕ ๑๓.๖๕๑๓๕	๐.๕๗๓๐
	กลาง	๑๐	๒๑	๓๒	๒๓	๕	๑	๔	๖	๑๑	๓	๑	๐	๐	๐	๓	๙		
	รวม	๓๕	๑๐๓	๑๐๗	๗๙	๑๐	๑	๘	๑๓	๕๑	๑๙	๓	๓	๓	๑	๑๖	๔๒		
๕๕	ใหญ่	๓๕	๕๙	๕๕	๕๙	๔	๑	๓๔	๑๙	๓๕	๑๐	๓	๑	๖	๕	๑๓	๓๑	df = ๑๕ ๑๒.๖๕๒๕๗	๐.๕๕๔๘
	กลาง	๑๒	๑๘	๒๑	๒๓	๖	๑	๗	๙	๑๐	๓	๑	๑	๐	๐	๕	๙		
	รวม	๔๗	๗๗	๗๖	๘๒	๑๐	๑	๔๑	๒๘	๔๕	๑๓	๔	๒	๖	๕	๑๘	๔๐		
๕๖	ใหญ่	๙	๒๐	๑๐๐	๓๐	๑๕	๑	๕๕	๒๑	๒๖	๑	๓	๑	๑	๑	๕๕	๑๙	df = ๑๕ ๑๓.๕๕๘๕๐	๐.๕๕๓๖
	กลาง	๕	๖	๕๑	๑๑	๔	๐	๒๒	๑๑	๖	๐	๐	๐	๑	๒	๙	๕		
	รวม	๑๖	๒๖	๑๕๑	๔๐	๑๙	๑	๗๗	๓๒	๓๒	๑	๓	๑	๑	๑	๖๔	๒๔		

ตารางที่ ๑ (ต่อ)

งาน	กลุ่มตัวอย่าง ประชากร	ผู้ปฏิบัติ																χ ²	ระดับ นัยสำคัญ
		๐	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕		
๕๗	ใหญ่	๑๓	๑๐	๓๓	๖	๕๒	๑	๗๖	๖	๗๑	๑	๙	-	๓๖	-	๔๑	๑๑	df = ๑๓	๐.๔๗๒๙
	กลาง	๘	๙	๑๕	๓	๙	๐	๒๐	๕	๓๐	๐	๒	-	๑๓	-	๑๑	๕		
	รวม	๑๓	๑๙	๔๘	๙	๕๑	๑	๙๖	๑๑	๑๐๑	๑	๑๑	-	๔๙	-	๖๒	๑๖		
๕๘	ใหญ่	๑๑	๒	๑๒	๒	๑๑๙	๐	๑๙	๙	๑๕	-	๑	-	๑๔๓	-	๓๑	๙	df = ๑๒	๐.๐๑๒๒
	กลาง	๑	๒	๖	๓	๘๙	๑	๑๓	๑	๖	-	๐	-	๒๙	-	๑๒	๓		
	รวม	๑๒	๔	๑๘	๕	๑๐๘	๑	๓๒	๙	๒๑	-	๑	-	๑๗๒	-	๔๓	๑๒		
๕๙	ใหญ่	๒๒	๒๖	๑๑๑	๒๙	๑๖	๑	๘๘	๒๐	๑๕	-	๙	-	๑๖	-	๒๙	๒๒	df = ๑๒	๐.๗๘๓๓
	กลาง	๕	๕	๔๔	๑๖	๙	๐	๑๗	๖	๖	-	๑	-	๙	-	๖	๗		
	รวม	๒๗	๓๑	๑๕๕	๔๕	๒๕	๑	๑๐๕	๒๖	๒๑	-	๑๐	-	๒๕	-	๓๕	๒๙		
๖๐	ใหญ่	๑๗	๓๖	๘๑	๓๓	๒๐	๑	๖๓	๒๕	๒๐	๓	๓	-	๑๐	๑	๒๙	๒๙	df = ๑๔	๐.๓๐๗๒
	กลาง	๗	๑๓	๔๖	๑๑	๕	๐	๑๘	๙	๕	๐	๐	-	๒	๐	๙	๙		
	รวม	๒๔	๔๙	๑๒๗	๔๔	๒๕	๑	๘๑	๓๓	๒๕	๓	๓	-	๑๒	๑	๓๘	๓๘		

ตารางที่ ๒ เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารกับครูในโรงเรียนขนาดใหญ่เกี่ยวกับผู้ปฏิบัติงานนี้ เทศการศึกษาภายใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา

งาน	ขนาดใหญ่	ผู้ปฏิบัติ																X ²	ระดับ นัยสำคัญ
		๐	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕		
๑	ผู้บริหาร	๐	๑๑	๓๔	๑๓	๗	๐	๓๗	๔๑	๖	-	๑	-	๕	-	๑๔	๑๑	df = ๑๒ ๒๑.๕๒๖๒๑	๐.๔๐๔๔
	ครู	๒	๑๐	๔๓	๙	๙	๓	๔๐	๒๖	๑๒	-	๑	-	๕	-	๑๕	๑๐		
	รวม	๒	๒๑	๗๗	๒๒	๑๖	๓	๗๗	๖๗	๑๘	-	๒	-	๑๐	-	๒๙	๒๑		
๒	ผู้บริหาร	๐	๑๖	๓๔	๑๖	๑๐	-	๕๕	๓๕	๓	-	๑	๐	๒	-	๕	๗	df = ๑๒ ๒๔.๘๖๑๓๐	๐.๐๑๕๕
	ครู	๕	๑๘	๓๒	๑๐	๑๔	-	๕๕	๑๘	๑๐	-	๐	๑	๕	-	๑๐	๘		
	รวม	๕	๓๔	๖๖	๒๖	๒๔	-	๑๐๓	๕๓	๑๓	-	๑	๑	๗	-	๑๕	๑๕		
๓	ผู้บริหาร	๓	๒๕	๓๗	๔๔	๕	๐	๒๗	๒๓	๑	-	๒	-	๕	-	๖	๒	df = ๑๒ ๒๙.๑๔๗๓๘	๐.๐๐๓๗
	ครู	๑๐	๒๓	๓๕	๒๐	๘	๒	๓๓	๒๒	๑๒	-	๑	-	๓	-	๑๑	๕		
	รวม	๑๓	๔๘	๗๒	๖๔	๑๓	๒	๖๐	๕๕	๑๓	-	๓	-	๘	-	๑๗	๗		
๔	ผู้บริหาร	๗	๔๗	๑๗	๓๑	๕	๑	๑๕	๓๕	๓	-	๑	-	๒	-	๗	๖	df = ๑๒ ๑๑.๐๓๐๓๐	๐.๕๒๖๓
	ครู	๑๑	๓๖	๒๑	๒๓	๖	๒	๑๑	๓๓	๑๓	-	๑	-	๒	-	๑๖	๑๐		
	รวม	๑๘	๘๓	๓๘	๕๔	๑๑	๓	๒๖	๖๘	๒๖	-	๒	-	๔	-	๒๓	๑๖		

ตารางที่ ๒ (ต่อ)

งาน	ขนาดใหญ่	ผู้ปฏิบัติงาน																X ²	ระดับ นัยสำคัญ
		๐	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕		
๔	ผู้บริหาร	๑๑	๓๖	๒๗	๓๗	๗	๐	๑๙	๓๐	๑	๑	๑	๐	๙	-	๙	๑	df = ๑๔	๐.๐๐๕๒
	ครู	๒๐	๒๔	๓๓	๑๙	๑๕	๒	๒๐	๒๓	๑๒	๑	๑	๑	๙	๖	๕			
	รวม	๓๑	๖๐	๖๐	๕๕	๒๒	๒	๓๙	๕๓	๑๓	๒	๒	๑	๙	-	๑๑	๖		
๖	ผู้บริหาร	๗	๔๓	๒๗	๓๗	๖	๐	๑๙	๓๙	๑	๑	๐	-	๙	-	๓	๓	df = ๑๓	๐.๐๓๕๒
	ครู	๑๑	๓๒	๔๕	๒๒	๑๑	๑	๑๒	๒๙	๕	๐	๒	-	๒	-	๗	๙		
	รวม	๑๘	๗๕	๗๒	๕๙	๑๗	๑	๓๑	๖๘	๖	๑	๒	-	๙	-	๑๐	๑๒		
๗	ผู้บริหาร	๒	๑๙	๓๒	๒๓	๙	-	๙๙	๒๙	๓	๑	๐	-	๙	๑	๑๒	๗	df = ๑๓	๐.๐๔๒๕
	ครู	๙	๑๙	๓๐	๑๗	๑๖	-	๙๙	๑๓	๑๒	๐	๑	-	๒	๐	๑๗	๖		
	รวม	๑๑	๓๘	๖๒	๔๐	๒๕	-	๑๙๘	๔๒	๑๕	๑	๑	-	๑๑	๑	๒๙	๑๓		
๘	ผู้บริหาร	-	๑๙	๒๔	๑๙	๙	๒	๑๙	๙๙	๙	๐	๑	๑	๖	๐	๙	๑๙	df = ๑๔	๐.๐๓๑๙
	ครู	-	๑๓	๒๙	๑๙	๑๙	๐	๒๙	๓๐	๒๑	๑	๑	๐	๗	๑	๑๙	๑๙		
	รวม	-	๓๒	๕๓	๓๘	๒๘	๒	๔๘	๑๒๙	๒๑	๑	๒	๑	๑๓	๑	๒๘	๓๘		

ตารางที่ ๒ (ต่อ)

งาน	ขนาดใหญ่	ผู้ปฏิบัติ															X ²	ระดับ นัยสำคัญ	
		๐	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔			๑๕
๙	ผู้บริหาร	-	๑๑	๒๐	๑๑	๒๑	๒	๔๑	๓๕	๓	-	๑	๑	๗	๑	๑๗	๑๐	df = ๑๓	๐.๑๔๖๖
	ครู	-	๑๗	๒๕	๙	๑๗	๐	๓๕	๓๐	๑๕	-	๑	๐	๒	๑	๑๗	๑๕		
	รวม	-	๒๘	๔๕	๒๐	๓๐	๒	๗๖	๖๕	๑๘	-	๒	๑	๙	๒	๓๔	๒๕		
๑๐	ผู้บริหาร	๑๙	๕	๓๕	๗	๖	๑	๒๗	๑๑	๗	-	-	-	๑๒	-	๓๑	๒๐	df = ๑๑	๐.๐๐๑๕
	ครู	๑๙	๖	๒๙	๖	๑๗	๐	๙	๓	๑๗	-	-	-	๑๐	-	๑๗	๒๐		
	รวม	๓๘	๑๑	๖๔	๑๓	๒๓	๑	๓๖	๑๔	๒๔	-	-	-	๒๒	-	๔๘	๔๐		
๑๑	ผู้บริหาร	๑๑	๑๒	๒๒	๑๑	๓๙	๐	๓๖	๒๐	๓	-	-	-	๒๒	๑	๖	๓	df = ๑๒	๐.๒๑๒๖
	ครู	๒๑	๑๖	๓๒	๙	๒๙	๒	๒๖	๑๕	๗	-	-	-	๑๙	๐	๗	๑		
	รวม	๓๒	๒๘	๕๔	๒๐	๖๘	๒	๖๒	๓๕	๑๑	-	-	-	๔๑	๑	๑๓	๔		
๑๒	ผู้บริหาร	๒	๙๓	๕	๑๙	๗	๕	๕	๓๓	๕	๑	๑	๐	๒	-	๑	๕	df = ๑๔	๐.๒๒๔๑
	ครู	๒	๙๑	๕	๑๙	๑	๑	๒	๓๑	๑๕	๑	๑	๒	๕	-	๒	๙		
	รวม	๔	๑๘๔	๙	๓๘	๘	๖	๖	๖๔	๑๙	๒	๒	๒	๖	-	๓	๑๔		

ตารางที่ ๒ (ต่อ)

งาน	ขนาดใหญ่	ผู้ปฏิบัติ																x ²	ระดับนัยสำคัญ
		๐	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕		
๑๓	ผู้บริหาร	๐	๒๑	๒๗	๑๗	๗	๓	๓๕	๓๔	๑๐	๑	๔	๑	๓	๑	๔	๑๕	df = ๑๒ ๑๗.๒๕๓๗๗	๐.๑๐๗๒
	ครู	๑	๑๗	๓๒	๑๗	๑๕	๐	๒๕	๓๓	๑๕	๑	๓	๑	๑๐	๑	๗	๕		
	รวม	๑	๓๘	๕๙	๓๖	๒๒	๓	๖๐	๖๗	๒๕	๑	๗	๑	๑๓	๑	๑๑	๒๐		
๑๔	ผู้บริหาร	๓	๓๓	๑๙	๑๔	๒๕	๙	๒๑	๓๐	๙	๑	๑	๐	๗	๑	๕	๑๐	df = ๑๔ ๒๖.๗๙๕๖๐	๐.๐๑๙๙
	ครู	๑๐	๒๓	๒๑	๗	๓๓	๒	๑๗	๒๖	๒๐	๐	๐	๑	๑๑	๑	๑๑	๒		
	รวม	๑๓	๕๖	๔๐	๒๑	๕๘	๖	๓๘	๕๖	๒๙	๑	๑	๑	๑๗	๑	๑๕	๑๒		
๑๕	ผู้บริหาร	๑๒	๓๐	๓๐	๑๙	๖	๒	๒๙	๒๙	๗	๒	๐	๑	๕	๑	๓	๗	df = ๑๔ ๒๐.๔๙๒๗๑	๐.๑๑๕๔
	ครู	๖	๓๓	๓๑	๑๙	๗	๐	๒๕	๑๗	๒๐	๒	๓	๑	๗	๐	๙	๖		
	รวม	๑๘	๖๓	๖๑	๓๘	๑๓	๒	๕๔	๔๖	๒๗	๔	๓	๑	๑๑	๑	๑๑	๑๓		
๑๖	ผู้บริหาร	๐	๓๑	๑๗	๒๗	๑๐	๒	๒๓	๓๗	๕	๓	๐	๑	๑	๐	๗	๑๗	df = ๑๕ ๒๐.๙๑๖๖๗	๐.๑๓๙๕
	ครู	๑	๒๔	๓๓	๒๐	๑๖	๐	๑๗	๓๖	๑๑	๑	๓	๑	๓	๑	๙	๑๐		
	รวม	๑	๕๕	๕๑	๔๗	๒๖	๒	๔๐	๗๓	๑๖	๔	๓	๑	๔	๑	๑๕	๒๗		

ตารางที่ ๒ (ต่อ)

งาน	ขนาดใหญ่	ผู้ปฏิบัติ																X ²	ระดับ นัยสำคัญ	
		๐	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕			
๑๗	ผู้บริหาร	๒	๔๒	๒๕	๔๑	๕	๓	๑๑	๒๕	๓	๑	๑	๑	๕	๑	๒	๑๐	df = ๑๔	๑๘.๕๓๔๘๖	๐.๑๖๗๕
	ครู	๖	๔๑	๓๓	๒๕	๓	๒	๑๓	๑๘	๑๕	๑	๑	๐	๗	๐	๕	๙			
	รวม	๘	๘๓	๕๘	๖๖	๑๓	๕	๒๔	๔๓	๑๗	๒	๒	๑	๑๒	๑	๖	๑๙			
๑๘	ผู้บริหาร	๓	๕๘	๖	๕๘	๓	๕	๓	๕๕	๓	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๖	df = ๑๑	๑๕.๓๐๐๑๗	๐.๒๑๖๘
	ครู	๕	๖๖	๓	๕๒	๐	๒	๕	๓๑	๓	๒	๑	๑	๒	๑	๑	๑๕			
	รวม	๘	๑๒๔	๑๕	๑๑๐	๓	๖	๗	๘๖	๑๑	๓	๒	๒	๓	๑	๑	๒๑			
๑๙	ผู้บริหาร	๒	๕	๓๖	๒๕	๑๙	๑	๕๖	๒๕	๑	๑	๑	๑	๕	๑	๓	๕	df = ๑๒	๑๕.๔๒๓๖๐	๐.๐๗๘๘
	ครู	๐	๒	๕๓	๒๐	๓๑	๒	๕๒	๑๑	๖	๑	๑	๕	๑	๑๐	๒				
	รวม	๒	๖	๘๙	๔๕	๕๐	๓	๑๐๘	๓๖	๗	๒	๒	๕	๑	๑๑	๖				
๒๐	ผู้บริหาร	๓	๑	๓	๑	๑๙	๑	๒๑	๖	๒๕	๑	๑	๐	๕	๑	๕๓	๕	df = ๑๒	๑๘.๒๓๓๘๗	๐.๑๐๘๘
	ครู	๖	๑	๑๖	๑	๒๕	๑	๑๕	๑	๓๐	๑	๑	๕	๑	๕๑	๒				
	รวม	๑๐	๑	๑๙	๒	๔๔	๒	๓๖	๗	๕๕	๒	๒	๕	๑	๑๐๔	๖				

ตารางที่ ๒ (ต่อ)

งาน	ขนาดใหญ่	ผู้ปฏิบัติ																X ²	ระดับนัยสำคัญ
		๐	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕		
๒๑	ผู้บริหาร	๕	๑	๑๑	๐	๑๕	๐	๒๓	๓	๑๕	๑	๓	๑	๑๕	๑	๓	๖	df = ๑๒ ๑๗.๗๗๖๖๑	๐.๑๒๒๓
	ครู	๓	๑	๒๑	๒๒	๒๓	๑	๑๕	๐	๒๕	๑	๑	๕	๑	๓	๒			
	รวม	๘	๒	๓๒	๒๒	๓๘	๑	๕๒	๓	๔๐	๑	๔	๑๑	๑	๓๐	๘			
๒๒	ผู้บริหาร	๓	๐	๑๗	๑	๒๖	๑	๑๕	๓	๑๐	๑	๒	๑	๒๗	๑	๒๒	๖	df = ๑๑ ๒๑.๐๒๕๒๑	๐.๐๓๓๑
	ครู	๕	๑	๒๖	๑	๑๐	๑	๑๐	๒	๑๖	๑	๐	๑	๓๐	๑	๒๔	๐		
	รวม	๘	๑	๔๓	๒	๓๖	๑	๒๕	๑๐	๒๖	๑	๒	๑	๖๗	๑	๔๖	๖		
๒๓	ผู้บริหาร	๒๐	๑๓	๒๐	๒๖	๕	๑	๑๑	๑๓	๒๔	๓	๕	๑	๒๑	๑	๑๖	๖	df = ๑๓ ๑๙.๐๑๗๖๕	๐.๑๒๒๔
	ครู	๑๗	๑๗	๒๔	๑๓	๕	๑	๑๒	๕	๓๑	๒	๖	๑	๒๐	๐	๑๗	๑๖		
	รวม	๓๗	๓๐	๔๔	๓๙	๑๐	๑	๒๓	๑๗	๕๕	๕	๙	๑	๔๑	๑	๓๓	๒๒		
๒๔	ผู้บริหาร	๓๔	๑๑	๒๐	๒๑	๗	๑	๓๒	๗	๖	๑	๒	๑	๑๑	๑	๑๕	๙	df = ๑๓ ๓๑.๒๔๔๕๒	๐.๐๐๓๑
	ครู	๒๖	๕	๔๑	๙	๙	๐	๒๖	๙	๑๖	๐	๑	๑	๕	๑	๓๓	๙		
	รวม	๖๐	๑๖	๖๑	๒๙	๑๕	๑	๕๘	๑๖	๒๒	๑	๓	๑	๑๕	๑	๔๘	๑๗		

ตารางที่ ๒ (ต่อ)

งาน	ขนาดใหญ่	ผู้ปฏิบัติ																X ²	ระดับนัยสำคัญ
		๐	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕		
๒๕	ผู้บริหาร	๒	๓	๒๕	๑๓	๑๑	๑	๒๖	๑๒	๑๒	๑	๕	๑	๑	๑	๑	df = ๑๓ ๑๙.๕๐๕๖๖	๐.๑๐๘๒	
	ครู	๔	๕	๓๙	๖	๑๕	๐	๑๖	๕	๒๐	๑	๓	๑	๙	๑	๑			
	รวม	๖	๑๐	๖๓	๑๙	๒๖	๑	๔๒	๑๗	๓๒	๒	๘	๑	๑๐	๑	๒			
๒๖	ผู้บริหาร	๒	๑๓	๙	๑๖	๒๓	๑	๓๕	๕๕	๙	๐	๐	๑	๒	๑	๕	๕	df = ๑๔ ๓๒.๒๕๕๙๙	๐.๐๐๓๗
	ครู	๕	๑๓	๑๙	๑๐	๑๙	๑	๒๙	๓๒	๒๙	๕	๐	๑	๕	๑	๑			
	รวม	๗	๒๖	๒๘	๒๖	๔๒	๒	๖๔	๘๗	๓๘	๕	๐	๑	๗	๑	๒			
๒๗	ผู้บริหาร	๐	๒	๗	๔	๖๙	๑	๖๐	๑๙	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	df = ๑๒ ๒๐.๓๐๙๙๙	๐.๐๖๑๔
	ครู	๒	๑	๑๕	๓	๗๒	๑	๕๑	๑๐	๕	๑	๐	๑	๑	๑	๐			
	รวม	๒	๓	๒๒	๗	๑๔๑	๒	๑๑๑	๒๙	๖	๑	๑	๑	๑	๑	๑			
๒๘	ผู้บริหาร	๒	๑	๖	๓	๑๐	๐	๑๕	๑๑	๒๑	๑	๑	๐	๑	๑	๑	๑	df = ๑๒ ๑๙.๑๑๙๖๓	๐.๑๔๕๒
	ครู	๒	๓	๑๑	๓	๑๓	๑	๑๓	๒	๓๓	๑	๑	๑	๑	๑	๑			
	รวม	๔	๔	๑๗	๖	๒๓	๑	๒๘	๑๓	๕๔	๒	๒	๑	๒	๒	๒			

ตารางที่ ๒ (ต่อ)

งาน	ขนาดใหญ่	ผู้ปฏิบัติ																X ²	ระดับนัยสำคัญ
		๐	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕		
๒๕	ผู้บริหาร	๑	-	๔	๑	๑๙	-	๑๗	๓	๒๗	-	๒	-	๗๓	-	๒๗	๗	df = ๑๐	๐.๐๘๐๘
	ครู	๑	-	๕	๐	๒๑	-	๑๔	๐	๕๐	-	๑	-	๗๔	-	๑๗	๒		
	รวม	๒	-	๙	๑	๔๐	-	๓๑	๓	๗๗	-	๓	-	๑๔๗	-	๔๔	๙		
๓๐	ผู้บริหาร	๑๒	๑	๒๙	๓	๕	-	๓๑	๔	๓๗	-	๑๕	๑	๑๕	-	๒๓	๔	df = ๑๒	๐.๑๑๕๕
	ครู	๑๑	๑	๓๕	๓	๕	-	๑๗	๐	๕๔	-	๒๑	๐	๒๑	-	๑๗	๑		
	รวม	๒๓	๒	๖๔	๖	๑๐	-	๔๘	๔	๙๑	-	๓๖	๑	๓๖	-	๔๐	๕		
๓๑	ผู้บริหาร	๒	๑	๒๗	๐	๑๔	-	๙๔	๓	๓	-	๑	-	๖	-	๒๙	๒	df = ๑๑	๐.๐๙๙๕
	ครู	๐	๐	๓๓	๓	๒๐	-	๗๑	๓	๑๒	-	๑	-	๑๐	-	๓๐	๒		
	รวม	๒	๑	๖๐	๓	๓๔	-	๑๖๕	๖	๑๕	-	๒	-	๑๖	-	๕๙	๔		
๓๒	ผู้บริหาร	๑	๕	๑๑	๕	๑๗	-	๕๐	๑๐	๑๕	-	๑	๐	๒๑	-	๓๙	๙	df = ๑๒	๐.๐๖๙๖
	ครู	๒	๕	๒๒	๓	๑๕	-	๒๙	๕	๒๕	-	๐	๒	๓๒	-	๓๗	๙		
	รวม	๓	๙	๓๓	๘	๓๒	-	๗๙	๑๕	๔๐	-	๑	๒	๕๓	-	๗๖	๑๘		

ตารางที่ ๒ (ต่อ)

งาน	ขนาดใหญ่	ผู้ปฏิบัติ															X ²	ระดับนัยสำคัญ	
		๐	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔			๑๕
๓๓	ผู้บริหาร	๑๑	๓	๑๗	๒	๑๑	๑	๒๔	๗	๑๕	๑	๕	๑	๓๖	๑	๔๖	๕	df = ๑๑ ๒๑.๙๖๒๐๘	๐.๐๓๔๗
	ครู	๕	๓	๒๗	๐	๕	๑	๑๓	๓	๑๗	๑	๑	๑	๓๖	๑	๕๓	๕		
	รวม	๑๖	๖	๔๔	๒	๑๖	๒	๓๗	๑๐	๓๒	๒	๖	๒	๗๒	๒	๙๙	๑๐		
๓๔	ผู้บริหาร	๒	๕	๑๒	๓	๕๓	๓	๒๗	๑๕	๕	๒	๑	๑	๓๑	๑	๑๗	๑๒	df = ๑๓ ๒๐.๗๕๖๕๘	๐.๐๗๗๘
	ครู	๐	๗	๑๖	๕	๕๕	๑	๓๒	๑๒	๑๗	๐	๑	๑	๑๗	๑	๑๗	๓		
	รวม	๒	๑๒	๒๘	๘	๑๐๘	๔	๕๙	๒๖	๒๖	๒	๑	๑	๔๘	๒	๓๔	๑๕		
๓๕	ผู้บริหาร	๗	๑๕	๓๓	๓๗	๕	๒	๒๓	๑๕	๖	๑	๑	๑	๑๒	๑	๑๕	๕	df = ๑๕ ๑๖.๗๕๖๗๑	๐.๒๖๕๘
	ครู	๓	๒๐	๕๑	๓๓	๑๕	๐	๑๗	๕	๕	๒	๐	๑	๑๕	๐	๑๒	๕		
	รวม	๑๐	๓๕	๘๔	๗๐	๒๐	๒	๔๐	๒๓	๑๕	๓	๑	๑	๒๗	๑	๓๐	๑๐		
๓๖	ผู้บริหาร	๑	๑๖	๑๕	๒๗	๑๕	๒	๒๕	๕๕	๕	๑	๒	๑	๕	๒	๖	๕	df = ๑๓ ๑๗.๓๐๕๕๘	๐.๑๘๕๗
	ครู	๑	๑๕	๒๕	๑๗	๒๓	๕	๒๖	๓๕	๕	๑	๐	๑	๕	๑	๗	๖		
	รวม	๒	๓๑	๔๐	๔๖	๓๘	๗	๕๑	๖๐	๑๐	๒	๒	๑	๑๐	๓	๑๓	๑๑		

ตารางที่ ๒ (ต่อ)

งาน	ขนาดใหญ่	ผู้ปฏิบัติ																X ²	ระดับนัยสำคัญ	
		๐	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕			
๓๗	ผู้บริหาร	๑	๑๖	๑๕	๒๑	๒๓	๓	๒๗	๕๖	๕	1	๐	๑	๒	๑	๔	๖	df = ๑๔	๑๖.๙๗๗๔๐	๐.๒๕๗๔
	ครู	๐	๑๙	๒๕	๑๔	๒๗	๓	๓๗	๓๕	๗	1	๒	๐	๔	๒	๖	๔			
	รวม	๑	๓๕	๔๐	๓๕	๕๐	๖	๖๔	๙๑	๑๒	1	๒	๑	๖	๓	๑๐	๑๐			
๓๘	ผู้บริหาร	1	๑๐	๒๐	๕	๓๖	๒	๓๔	๓๗	๖	๐	๐	1	๑๑	๑	๑๒	๘	df = ๑๓	๑๘.๖๔๗๑๔	๐.๑๓๔๕
	ครู	1	๑๔	๒๐	๖	๕๑	๑	๓๔	๑๙	๑๑	๑	๑	1	๔	๓	๑๕	๕			
	รวม	1	๒๕	๔๐	๑๐	๘๗	๓	๖๘	๕๖	๑๗	๑	๑	1	๑๕	๔	๒๖	๑๓			
๓๙	ผู้บริหาร	๕	๔	๖	๑	๓๐	๔	๕๑	๑๗	๑๘	๑	๑	1	๒๒	๑	๒๐	๑๐	df = ๑๔	๑๙.๕๖๙๗๖	๐.๑๔๔๓
	ครู	๑๐	๕	๑๑	๑	๓๔	๒	๓๑	๑๓	๓๓	๐	๑	1	๒๘	๐	๑๔	๒			
	รวม	๑๕	๙	๑๗	๒	๖๔	๖	๘๒	๓๐	๕๑	๑	๒	1	๕๐	๑	๓๔	๑๒			
๔๐	ผู้บริหาร	๒	๕	๒๐	๖	๓๒	๒	๓๕	๑๕	๑๔	1	๒	1	๓๐	๑	๑๑	๖	df = ๑๓	๑๗.๗๕๙๒๖	๐.๓๒๒๖
	ครู	๑	๘	๓๒	๒	๓๑	๒	๓๘	๔	๑๙	1	๓	1	๓๔	๐	๑๑	๔			
	รวม	๓	๑๓	๕๒	๘	๖๓	๔	๖๙	๑๙	๒๓	1	๕	1	๖๔	๑	๒๒	๑๐			

ตารางที่ ๒ (ต่อ)

งาน	ขนาดใหญ่	ผู้ปฏิบัติ																x ²	ระดับนัยสำคัญ
		๐	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕		
๔๑	ผู้บริหาร	๕	๔๕	๑๑	๒๖	๖	๑	๑๑	๔๗	๕	๑	๑	๑	๖	๑	๓	๑๐	df = ๑๔ ๑๓.๒๑๑๔๓ ๐.๕๐๕๕	
	ครู	๐	๔๗	๑๕	๒๖	๓	๒	๑๕	๓๖	๑๒	๒	๒	๑	๕	๑	๒	๙		
	รวม	๕	๙๒	๒๖	๕๕	๑๓	๓	๒๖	๘๓	๑๗	๓	๓	๑	๑๑	๒	๑๐	๑๙		
๔๒	ผู้บริหาร	๖	๙	๓๓	๙	๑๐	๑	๒๐	๕	๙๑	๑	๙	๑	๑๓	๑	๒๓	๒	df = ๑๒ ๑๑.๐๒๙๑๕ ๐.๕๒๖๕	
	ครู	๙	๑๐	๔๒	๕	๑๐	๑	๑๒	๒	๓๙	๑	๒	๒	๑๕	๑	๑๖	๖		
	รวม	๑๕	๑๙	๗๕	๑๓	๒๐	๑	๓๒	๗	๑๓๐	๑	๑๒	๓	๒๘	๑	๓๙	๑๓		
๔๓	ผู้บริหาร	๓	๕	๓๑	๑๕	๑๒	๑	๕๐	๓๐	๖	๒	๑	๑	๓	๑	๙	๑๐	df = ๑๒ ๑๔.๒๓๗๑๗ ๐.๒๙๕๙	
	ครู	๓	๙	๓๕	๑๐	๓๒	๐	๕๖	๑๖	๖	๑	๑	๑	๙	๑	๑๖	๙		
	รวม	๖	๑๓	๖๖	๒๕	๔๔	๑	๑๐๖	๔๖	๑๒	๓	๑	๑	๖	๑	๒๕	๑๙		
๔๔	ผู้บริหาร	๓	๑๗	๓๒	๑๗	๙	๑	๒๕	๑๒	๑๐	๑	๑	๒	๑๕	๑	๒๓	๑๕	df = ๑๓ ๑๙.๙๐๙๑๐ ๐.๐๙๓๕	
	ครู	๓	๑๕	๒๖	๒	๑๙	๑	๑๙	๑๖	๒๑	๑	๑	๓	๑๕	๐	๓๒	๑๐		
	รวม	๖	๓๒	๕๘	๒๙	๒๘	๑	๔๔	๒๘	๓๑	๑	๑	๕	๓๐	๑	๕๕	๒๕		

ตารางที่ ๒ (ต่อ)

งาน	ขนาดใหญ่	ผู้ปฏิบัติ																X ²	ระดับนัยสำคัญ	
		๐	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕			
๔๕	ผู้บริหาร	๓	๕๖	๔	๑๔	๑๑	๖	๑๓	๕๙	๓	๒	๐	๑	๑	๑	๑	๑๓	df = ๑๘	๙.๖๐๕๕๖	๐.๗๙๐๔
	ครู	๓	๕๑	๔	๑๔	๑๑	๖	๑๑	๕๙	๑๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑๓			
	รวม	๖	๑๐๗	๘	๒๘	๒๒	๑๒	๒๔	๑๑๗	๑๔	๓	๑	๑	๑	๑	๑	๒๖			
๔๖	ผู้บริหาร	๑	๔๔	๓	๑๙	๒	๔	๒	๒๙	๙	๔	๑	๑	๑	๑	๑	๕๗	df = ๑๓	๑๕.๓๕๐๖๗	๐.๒๘๖๐
	ครู	๒	๕๙	๒	๙	๑	๑	๒	๒๑	๑๙	๖	๑	๑	๑	๑	๕๕				
	รวม	๓	๑๐๓	๕	๒๘	๓	๖	๔	๕๐	๒๘	๑๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑๑๒			
๔๗	ผู้บริหาร	๔	๕๐	๒๖	๓๑	๔	๑	๒๙	๑๖	๖	๔	๑	๑	๑	๑	๑	๕	df = ๑๒	๑๓.๐๐๑๘๖	๐.๓๖๘๙
	ครู	๑๐	๖๐	๓๒	๑๖	๕	๑	๒๕	๑๖	๕	๑	๑	๑	๑	๑	๖				
	รวม	๑๔	๑๑๐	๕๘	๔๗	๙	๑	๕๔	๓๒	๑๑	๕	๑	๑	๑	๑	๑	๑๑			
๔๘	ผู้บริหาร	๒	๒๐	๖๗	๓๓	๓	๐	๒๕	๑๒	๖	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๓	df = ๑๓	๑๕.๗๕๕๒๐	๐.๒๖๒๖
	ครู	๑	๒๑	๗๕	๑๕	๓	๒	๓๐	๙	๖	๐	๓	๑	๑	๑	๑	๒			
	รวม	๓	๔๑	๑๔๒	๔๘	๖	๒	๕๕	๒๑	๑๒	๑	๔	๑	๑	๑	๑	๕			

ตารางที่ ๒ (ต่อ)

งาน	ขนาดใหญ่	ผู้ปฏิบัติ																X ²	ระดับ นัยสำคัญ
		๐	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕		
๔๙	ผู้บริหาร	๕	๙	๑๖	๕	๕๕	๓	๓๓	๑๐	๙	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	df = ๑๓	๐.๒๕๕๗
	ครู	๑	๖	๒๙	๓	๕๖	๐	๓๙	๙	๙	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑๕.๘๗๘๖๔		
	รวม	๖	๑๕	๔๕	๘	๑๑๐	๓	๗๒	๑๙	๑๘	๑	๑	๑	๑	๑	๒๒	๑๑		
๕๐	ผู้บริหาร	๕	๒	๕๐	๕	๒๕	๑	๓๙	๕	๑๓	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	df = ๑๓	๐.๖๒๘๕
	ครู	๖	๑๐	๔๙	๓	๒๗	๑	๕๓	๕	๑๓	๐	๒	๑	๑	๑	๑	๑๐.๗๘๙๔๓		
	รวม	๑๑	๑๒	๙๙	๘	๕๒	๒	๙๒	๑๐	๒๖	๑	๓	๑	๒	๑	๒๗	๕		
๕๑	ผู้บริหาร	๓	๙	๓๓	๑๖	๑๒	๑	๕๙	๖	๒๐	๑	๑	๐	๑	๑	๑	๑	df = ๑๓	๐.๐๙๖๖
	ครู	๕	๑๙	๔๖	๙	๑๑	๑	๓๒	๖	๒๓	๒	๕	๑	๑	๑	๑	๑๙.๙๔๖๔๑		
	รวม	๘	๒๘	๗๙	๒๕	๒๓	๑	๙๐	๑๒	๔๓	๓	๕	๑	๒	๑	๒๗	๑๐		
๕๒	ผู้บริหาร	๓	๖๕	๕	๒๙	๕	๑	๒	๖	๑๓	๑๖	๐	๐	๕	๑	๓	๓๑	df = ๑๕	๐.๑๑๕๒
	ครู	๖	๕๑	๕	๒๓	๓	๑	๓	๐	๒๓	๑๐	๒	๒	๒	๑	๐	๓๒	๒๐.๕๓๕๐๘	
	รวม	๙	๑๑๖	๑๐	๕๒	๘	๒	๕	๖	๓๖	๒๖	๒	๒	๖	๑	๓	๖๓		

ตารางที่ ๒ (ต่อ)

งาน	ขนาดใหญ่	ผู้ปฏิบัติ																X ²	ระดับนัยสำคัญ	
		๐	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕			
๕๓	ผู้บริหาร	๑๔	๒๗	๒๗	๒๖	๙	๑	๑๐	๖	๑๕	๗	๔	๑	๓	๑	๗	๒๔	df = ๑๔	๑๒.๙๖๒๗๔	๐.๕๒๙๔
	ครู	๑๑	๔๐	๓๕	๒๕	๐	๑	๖	๙	๒๔	๙	๑	๒	๒	๑	๗	๒๔			
	รวม	๒๕	๖๗	๖๒	๕๐	๙	๑	๑๖	๑๐	๓๙	๑๖	๕	๓	๕	๒	๑๔	๔๘			
๕๔	ผู้บริหาร	๑๑	๓๙	๓๕	๓๖	๓	๑	๓	๓	๑๔	๑๑	๑	๑	๑	๑	๖	๑๖	df = ๑๔	๑๔.๒๓๔๑๔	๐.๔๓๒๔
	ครู	๑๔	๔๓	๓๙	๒๐	๙	๑	๑	๙	๒๖	๙	๑	๑	๒	๐	๗	๑๗			
	รวม	๒๕	๘๒	๗๔	๕๖	๑๒	๑	๔	๗	๔๐	๑๖	๒	๒	๓	๑	๑๓	๓๓			
๕๕	ผู้บริหาร	๑๖	๓๑	๒๒	๓๐	๓	๑	๑๗	๑๕	๑๕	๕	๑	๑	๓	๒	๔	๑๗	df = ๑๔	๑๔.๑๐๔๗๖	๐.๔๕๑๖
	ครู	๑๙	๒๗	๓๓	๒๙	๑	๑	๑๗	๕	๒๐	๕	๒	๐	๓	๐	๙	๑๔			
	รวม	๓๕	๕๘	๕๕	๕๙	๔	๑	๓๔	๑๙	๓๕	๑๐	๓	๑	๖	๒	๑๓	๓๑			
๕๖	ผู้บริหาร	๖	๙	๕๖	๑๗	๗	๐	๒๖	๑๓	๑๒	๑	๐	๑	๗	๑	๒๓	๑๒	df = ๑๔	๑๓.๗๓๑๖๒	๐.๕๖๙๔
	ครู	๓	๑๑	๕๕	๑๓	๖	๑	๒๗	๙	๑๔	๐	๓	๐	๕	๑	๓๒	๗			
	รวม	๙	๒๐	๑๐๑	๓๐	๑๓	๑	๕๓	๒๑	๒๖	๑	๓	๑	๑๑	๑	๕๕	๑๙			

ตารางที่ ๒ (ต่อ)

งาน	ขนาดใหญ่	ผู้ปฏิบัติ																X ²	ระดับนัยสำคัญ
		๐	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕		
๕๗	ผู้บริหาร	๔	๖	๑๔	๕	๑๙	๐	๕๕	๖	๒๙	๑	๓	-	๒๑	-	๒๓	๖	df = ๑๓ ๒๐.๙๔๓๑๓	๐.๐๗๔๑
	ครู	๙	๔	๑๙	๑	๒๓	๑	๓๒	๐	๕๒	๐	๖	-	๑๕	-	๒๘	๕		
	รวม	๑๓	๑๐	๓๓	๖	๔๒	๑	๘๖	๖	๘๑	๑	๙	-	๓๖	-	๕๑	๑๑		
๕๘	ผู้บริหาร	๔	๑	๖	๑	๕	-	๙	๕	๕	-	๐	-	๗	-	๒	๒	df = ๑๑ ๑๕.๑๑๗๕๘	๐.๑๗๗๒
	ครู	๗	๑	๖	๑	๖	-	๑๑	๐	๙	-	๑	-	๗	-	๑๐	๒		
	รวม	๑๑	๒	๑๒	๒	๑๑	-	๑๙	๕	๑๔	-	๑	-	๑๔	-	๑๑	๔		
๕๙	ผู้บริหาร	๑๐	๑๑	๙	๑๙	๙	๑	๒๖	๑๙	๙	-	๐	-	๙	-	๑๑	๑๓	df = ๑๒ ๑๓.๙๖๖๒๒๐	๐.๑๑๙๙
	ครู	๑๒	๑๙	๖	๑๐	๕	๐	๒๙	๖	๖	-	๙	-	๕	-	๑๙	๙		
	รวม	๒๒	๓๐	๑๕	๒๙	๑๖	๑	๕๕	๒๕	๑๕	-	๙	-	๑๖	-	๓๐	๒๒		
๖๐	ผู้บริหาร	๙	๑๙	๓	๒๐	๑๒	๑	๓๑	๑	๕	๓	๑	-	๕	๐	๑๒	๑๑	df = ๑๔ ๑๖.๙๑๑๙๙	๐.๒๖๖๓
	ครู	๙	๑๙	๕	๑๓	๙	๐	๒๒	๙	๑๕	๐	๒	-	๖	๑	๑๒	๑๙		
	รวม	๑๘	๓๖	๘	๓๓	๒๑	๑	๕๓	๑๐	๒๐	๓	๓	-	๑๑	๑	๒๔	๒๙		

ตารางที่ ๓ (ต่อ)

งาน	ขนาดกลาง	ผู้ปฏิบัติ																x ²	ระดับนัยสำคัญ	
		๐	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕			
ค	ผู้บริหาร	๕	๑๖	๗	๑๒	๕	๐	๓	๑๐	๓	๑	-	-	-	๑	๑	df = ๑๑	๑๐.๓๖๐๐๗	๐.๕๕๘๓	
	ครู	๗	๑๔	๑๑	๑๑	๗	๑	๕	๖	๐	๑	-	-	๑	-	๐				๐
	รวม	๑๒	๓๐	๑๘	๒๓	๑๒	๐	๘	๑๖	๓	๑	-	-	๑	-	๑				๑
ข	ผู้บริหาร	๑	๑๗	๙	๑๕	๕	-	๙	๖	๕	๑	-	-	-	๑	๓	df = ๑๐	๑๔.๓๔๕๒๐	๐.๑๕๗๗	
	ครู	๖	๑๗	๑๗	๑๐	๑	-	๕	๓	๑	-	-	-	๑	-	๐				๐
	รวม	๗	๓๖	๒๖	๒๕	๖	-	๑๔	๙	๖	๑	-	-	-	๑	๓				
ง	ผู้บริหาร	๑	๕	๑๖	๕	๑	-	๑๗	๑๑	๕	๑	-	-	-	-	๑	๒	df = ๙	๑๗.๖๕๓๖๖	๐.๐๓๗๙
	ครู	๐	๗	๒๗	๕	๕	-	๙	๕	๐	-	-	-	-	-	๕	๒			
	รวม	๑	๑๒	๔๓	๑๐	๖	-	๒๖	๑๖	๕	๑	-	-	-	-	๖	๔			
จ	ผู้บริหาร	๐	๕	๗	๑๒	๕	๑	๗	๑๐	๒	๐	๐	๑	๒	-	๒	๗	df = ๑๔	๑๗.๘๓๗๕๗	๐.๒๑๔๓
	ครู	๒	๖	๑๕	๕	๓	๐	๕	๗	๕	๑	๓	๑	๑	-	๕	๓			
	รวม	๒	๑๑	๒๒	๑๗	๘	๑	๑๒	๑๗	๗	๑	๓	๒	๓	-	๗	๑๐			

ตารางที่ ๓ (ต่อ)

งาน	ขนาดกลาง	ผู้ปฏิบัติ															X ²	ระดับนัยสำคัญ		
		๐	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔			๑๕	
๙	ผู้บริหาร	1	๖	๙	๗	๖	๐	๙	๑๙	๒	1	๐	1	๒	1	๑	๙	df = ๑๑	๑๕.๒๒๖๘๓	๐.๑๗๒๓
	ครู	1	๑๐	๙	๖	๖	๒	๑๒	๗	๙	1	๑	1	๑	1	๒	๑			
	รวม	1	๑๖	๑๘	๑๓	๑๒	๒	๒๑	๒๒	๖	1	๑	1	๓	1	๓	๑๐			
๑๐	ผู้บริหาร	๙	1	๑๒	๒	๒	1	๙	๓	๙	1	๐	1	๑	1	๑๙	๙	df = ๑๐	๑๑.๐๔๓๗๑	๐.๓๕๔๑
	ครู	๙	1	๒๐	๒	๓	1	๙	๑	๒	1	๑	1	๙	1	๑๐	๙			
	รวม	๙	1	๓๒	๙	๙	1	๑๘	๙	๑๒	1	๑	1	๖	1	๒๙	๑๓			
๑๑	ผู้บริหาร	๒	๙	๑๙	๙	๖	1	๑๙	๗	๒	1	1	1	๒	1	๙	1	df = ๙	๑๔.๐๐๑๕๒	๐.๑๒๒๓
	ครู	๑๐	๙	๑๑	๙	๑๑	1	๑๑	๙	๒	1	1	1	๙	1	๐	1			
	รวม	๑๒	๙	๒๖	๙	๑๒	1	๒๙	๑๒	๙	1	1	1	๖	1	๙	1			
๑๒	ผู้บริหาร	๑	๓๖	๓	๑๑	๑	๑	1	๖	๐	1	1	1	๒	1	๑	๐	df = ๑๐	๑๒.๓๒๓๐๑	๐.๒๖๔๐
	ครู	๑	๓๑	๙	๗	๒	๓	1	๓	๓	1	1	1	๒	1	๐	๙			
	รวม	๒	๖๗	๑๒	๑๘	๓	๙	1	๙	๓	๑	1	1	๙	1	๑	๙			

ตารางที่ ๓ (ต่อ)

งาน	ขนาดกลาง	ผู้ปฏิบัติ																df	ระดับนัยสำคัญ
		๐	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕		
๑๓	ผู้บริหาร	๐	๓	๑๑	๑๐	๓	๑	๓	๑๕	๓	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	df = ๑๐ ๑๔.๐๗๗๔๕	๐.๑๖๕๕
	ครู	๑	๓	๑๗	๖	๑	๑	๑๓	๖	๓	๑	๑	๑	๑	๑	๑			
	รวม	๑	๑๗	๒๘	๑๖	๔	๑	๑๖	๒๑	๖	๑	๑	๑	๑	๑	๑			
๑๔	ผู้บริหาร	๒	๑๕	๓	๗	๑	๑	๖	๓	๓	๑	๑	๑	๑	๑	๑	df = ๑๑ ๑๖.๔๒๒๒๐	๐.๑๖๖๒	
	ครู	๓	๑๕	๑๓	๓	๗	๑	๓	๓	๓	๑	๑	๑	๑	๑	๑			
	รวม	๖	๓๐	๒๖	๑๐	๘	๑	๑๑	๑๓	๖	๑	๑	๑	๑	๑	๑			
๑๕	ผู้บริหาร	๓	๒๑	๑๑	๓	๐	๑	๓	๓	๓	๐	๑	๑	๑	๑	๑	df = ๑๑ ๑๑.๒๖๑๕๐	๐.๔๒๑๖	
	ครู	๓	๑๗	๑๖	๓	๑	๑	๓	๑	๓	๑	๑	๑	๑	๑	๑			
	รวม	๖	๓๘	๒๗	๑๓	๑	๑	๖	๔	๖	๑	๒	๑	๑	๑	๑			
๑๖	ผู้บริหาร	๑	๑๓	๓	๑๐	๐	๐	๖	๑๒	๓	๑	๑	๑	๑	๑	๑	df = ๑๑ ๑๓.๕๕๗๓๓	๐.๒๕๖๑	
	ครู	๑	๑๒	๓	๓	๓	๑	๓	๖	๓	๑	๑	๑	๑	๑	๑			
	รวม	๑	๒๕	๖	๑๓	๓	๑	๑๑	๑๘	๖	๒	๑	๑	๑	๑	๑			

ตารางที่ ๓ (ต่อ)

งาน	ขนาดกลาง	ผู้ปฏิบัติ															X ²	ระดับ นัยสำคัญ	
		๐	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔			๑๕
๑๕.	ผู้บริหาร	๐	๑๗	๙	๑๓	๑	๐	๕	๗	๓	๐	๐	๑	๑	๐	๑	๗	df = ๑๓	๐.๑๓๒๒
	ครู	๕	๑๕	๙	๙	๖	๑	๖	๓	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๓			
	รวม	๕	๓๒	๑๘	๒๒	๗	๑	๑๑	๑๐	๔	๑	๑	๑	๑	๑	๑๐			
๑๖.	ผู้บริหาร	๐	๒๕	๓	๒๐	๐	๑	๐	๑๒	๑	๐	๑	๑	๑	๐	๑	df = ๑๐	๐.๒๑๕๑	
	ครู	๑	๓๐	๕	๑๓	๑	๑	๓	๖	๑	๕	๑	๑	๑	๐				
	รวม	๑	๕๕	๘	๓๓	๑	๑	๓	๑๘	๒	๑	๑	๑	๑	๑				
๑๗.	ผู้บริหาร	๑	๓	๒๐	๙	๑	๑	๑๖	๑๓	๐	๑	๐	๑	๐	๑	๐	df = ๑๐	๐.๐๒๕๐	
	ครู	๑	๓	๑๕	๙	๙	๑	๑๙	๕	๒	๑	๑	๑	๑	๑				
	รวม	๑	๖	๓๕	๑๖	๙	๑	๓๕	๑๘	๒	๑	๑	๑	๑	๑				
๒๐.	ผู้บริหาร	๑	๑	๖	๑	๐	๑	๑	๙	๓	๑	๑	๑	๑	๒๔	๓	df = ๑๕	๐.๐๑๑๕	
	ครู	๖	๑	๕	๑	๕	๑	๗	๑	๑๕	๑	๑	๑	๑	๑๐	๑			
	รวม	๗	๑	๑๑	๑	๕	๑	๑๕	๑๐	๒๓	๑	๑	๑	๑	๓๔	๔			



ตารางที่ ๓ (ต่อ)

งาน	ขนาดกลาง	ผู้ปฏิบัติ																χ^2	ระดับ นัยสำคัญ
		๐	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕		
๒๑	ผู้บริหาร	๒	๑	๖	๐	๕	๐	๓	๖	๓	๑	๐	๐	๑๒	๑	๑๗	๓	df = ๑๒ ๑๕.๗๐๓๘๙	๐.๒๐๕๒
	ครู	๒	๑	๙	๑	๕	๑	๖	๐	๑๔	๑	๑	๑	๑๐	๑	๑๑	๑		
	รวม	๔	๑	๑๕	๑	๑๐	๑	๙	๖	๑๗	๑	๑	๑	๒๒	๑	๒๘	๔		
๒๒	ผู้บริหาร	๒	๑	๑๐	๕	๓	๑	๑๐	๓	๑	๑	๑	๑	๗	๑	๑๕	๑	df = ๑๐ ๑๕.๓๘๒๘๓	๐.๑๕๖๒
	ครู	๓	๑	๑๕	๑	๖	๑	๑๕	๑	๓	๑	๑	๖	๑	๗	๐			
	รวม	๕	๑	๒๕	๕	๑๕	๑	๒๕	๔	๔	๑	๒	๑	๑๓	๑	๒๒	๑		
๒๓	ผู้บริหาร	๓	๕	๑๓	๓	๒	๑	๒	๓	๑๐	๑	๑	๑	๕	๑	๓	๖	df = ๑๓ ๕.๘๗๖๑๘	๐.๙๕๐๕
	ครู	๕	๓	๑๒	๕	๑	๑	๕	๒	๒	๒	๒	๕	๑	๓	๕			
	รวม	๘	๘	๒๕	๘	๓	๒	๖	๕	๑๒	๓	๓	๑	๙	๑	๖	๑๑		
๒๔	ผู้บริหาร	๑๑	๓	๑๖	๖	๒	๑	๕	๖	๑	๑	๑	๑	๒	๑	๓	๑	df = ๑๑ ๑๘.๓๔๖๗๗	๐.๐๗๓๙
	ครู	๖	๕	๓	๕	๒	๑	๓	๒	๑๐	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑		
	รวม	๑๗	๘	๒๓	๑๑	๔	๑	๘	๘	๑๑	๑	๒	๑	๓	๑	๒๒	๒		

ตารางที่ ๓ (ต่อ)

งาน	ขนาดกลาง	ผู้ปฏิบัติ																χ^2	ระดับ นัยสำคัญ
		๐	๑	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘		
๒๕	ผู้บริหาร	๒	๓	๑๗	๖	๓	๑	๖	๒	๓	๑	๐	๑	๒	๑	๑๕	๓	df = ๑๑ ๘.๘๗๘๑๑	๐.๖๓๓๑
	ครู	๐	๓	๑๕	๓	๕	๑	๕	๑	๕	๑	๒	๑	๑	๑๓	๒			
	รวม	๒	๖	๓๒	๙	๘	๑	๑๓	๓	๘	๑	๒	๑	๓	๑	๒๘	๕		
๒๖	ผู้บริหาร	๐	๖	๕	๓	๕	๑	๑๐	๕	๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	df = ๑๕ ๓๐.๙๓๓๗๒	๐.๐๐๙๐
	ครู	๑	๕	๗	๑๐	๗	๐	๕	๕	๖	๑	๑	๑	๑	๑	๕			
	รวม	๑	๑๑	๑๒	๑๒	๑๒	๑	๑๕	๑๐	๑๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๕		
๒๗	ผู้บริหาร	๐	๐	๙	๕	๑๕	๑	๑๖	๑๕	๒	๑	๐	๑	๐	๑	๑	df = ๑๑ ๑๕.๒๑๘๘๗	๐.๒๒๑๑	
	ครู	๑	๓	๑๕	๕	๑๓	๑	๑๒	๓	๑	๑	๑	๑	๑	๒	๐			
	รวม	๑	๓	๒๔	๑๐	๒๘	๑	๒๘	๑๘	๓	๑	๑	๑	๑	๓	๑			
๒๘	ผู้บริหาร	๐	๓	๓	๑	๓	๑	๗	๒	๗	๐	๑	๑	๑	๑๗	๗	df = ๑๑ ๑๓.๒๒๘๒๐	๐.๒๗๘๗	
	ครู	๓	๑	๓	๐	๕	๑	๕	๑	๑๒	๑	๑	๑	๑	๕	๗			
	รวม	๓	๔	๖	๑	๘	๑	๑๒	๓	๑๙	๑	๑	๑	๑	๒๒	๑๔			

ตารางที่ ๓ (ต่อ)

งาน	ขนาดกลาง	ผู้ปฏิบัติงาน																X ²	ระดับนัยสำคัญ	
		๐	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕			
๒๙	ผู้บริหาร	๐	๑	๗	๑	๔	๑	๔	๑	๑๐	๑	๑	๑	๒๑	๑	๓	๔	๔	df = ๙	๐.๒๒๔๐๔
	ครู	๑	๑	๑๑	๑	๔	๑	๓	๐	๑๗	๑	๐	๑	๑๖	๑	๔	๐			
	รวม	๑	๑	๑๘	๑	๘	๑	๗	๑	๒๗	๑	๑	๑	๓๗	๑	๗	๔			
๓๐	ผู้บริหาร	๓	๑	๑๒	๑	๑	๑	๔	๔	๑๑	๑	๔	๑	๔	๑	๓	๑	df = ๑๒	๐.๔๘๒๒	
	ครู	๒	๑	๑๓	๑	๒	๐	๓	๐	๑๓	๑	๔	๑	๑	๔	๐				
	รวม	๕	๒	๒๕	๒	๓	๑	๗	๔	๒๔	๑	๘	๑	๑๐	๑	๗	๑			
๓๑	ผู้บริหาร	๑	๑	๑๔	๐	๓	๑	๓	๑	๔	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๓	df = ๙	๐.๓๘๘๕	
	ครู	๑	๑	๑๓	๑	๒	๑	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๒	๑	๐				
	รวม	๑	๑	๒๗	๑	๕	๑	๕	๒	๕	๑	๑	๑	๒	๑	๓				
๓๒	ผู้บริหาร	๑	๓	๖	๔	๔	๑	๑๒	๒	๓	๑	๑	๑	๓	๑	๑	๓	df = ๑๐	๐.๕๔๑๓	
	ครู	๑	๑	๑๑	๒	๔	๑	๑๐	๑	๑๒	๑	๑	๑	๔	๑	๓				
	รวม	๑	๔	๑๗	๖	๘	๑	๒๒	๓	๑๕	๑	๑	๑	๗	๑	๔				

ตารางที่ ๓ (ต่อ)

งาน	ขนาดกลาง	ผู้ปฏิบัติ																χ^2	ระดับ นัยสำคัญ
		๐	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕		
๓๓	ผู้บริหาร	๓	๐	๙	๐	๓	๑	๙	๓	๑๐	๑	๐	๑	๑	๙	๑	๓	df = ๑๑	๐.๑๐๒๑
	ครู	๒	๓	๙	๖	๒	๑	๖	๐	๑๐	๑	๑	๑	๙	๑	๑	๐		
	รวม	๕	๓	๑๘	๖	๕	๑	๑๕	๓	๒๐	๑	๑	๑	๑๕	๑	๓๐	๓		
๓๔	ผู้บริหาร	๑	๖	๓	๑	๑๕	๑	๑๓	๒	๒	๐	๑	๑	๑	๒	๒	๒	df = ๑๑	๐.๗๔๖๖
	ครู	๑	๔	๖	๑	๒๒	๑	๑๑	๓	๓	๑	๑	๑	๖	๑	๒	๑		
	รวม	๑	๑๐	๑๙	๒	๓๗	๒	๒๔	๕	๕	๑	๑	๑	๑๐	๑	๔	๓		
๓๕	ผู้บริหาร	๒	๙	๑๙	๖	๔	๑	๓	๖	๒	๑	๐	๑	๒	๑	๖	๓	df = ๑๑	๐.๖๑๒๔
	ครู	๑	๙	๑๕	๙	๔	๑	๑๑	๓	๓	๑	๑	๑	๓	๑	๔	๑		
	รวม	๓	๑๘	๓๔	๑๕	๘	๑	๑๔	๙	๕	๑	๑	๑	๕	๑	๑๐	๔		
๓๖	ผู้บริหาร	๑	๑๕	๙	๖	๖	๐	๖	๑๖	๐	๑	๐	๑	๑	๑	๑	๑	df = ๑๑	๐.๓๑๒๖
	ครู	๑	๗	๙	๖	๙	๑	๙	๑๑	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๔		
	รวม	๑	๒๒	๑๘	๑๒	๑๖	๑	๑๕	๒๗	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๒	๕		

ตารางที่ ๓ (ต่อ)

งาน	ขนาดกลาง	หมู่บ้าน															X ²	ระดับนัยสำคัญ	
		๐	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔			๑๕
๓๗	ผู้บริหาร	1	๑๖	๖	๕	๕	๕	๕	๑๒	1	1	0	1	0	1	0	0	df = ๑๐ ๗.๓๓๘๐๔	๐.๖๕๓๒
	ครู	1	๑๐	๑๐	๑๑	๙	๑	๑๐	๙	1	1	๑	1	0	1	0	๑		
	รวม	1	๒๖	๑๖	๑๖	๑๖	๑๖	๑๖	๒๒	๒	๒	๑	๒	๑	๑	๑	๑		
๓๘	ผู้บริหาร	1	๙	๙	๙	๑๐	1	๙	๑๔	๑	1	0	1	๑	0	๙	๑	df = ๑๑ ๑๕.๐๕๙๒๕	๐.๑๗๙๘
	ครู	1	๙	๙	๙	๑๒	1	๑๙	๖	๙	๓	1	๓	๑	๑	๑			
	รวม	1	๑๘	๑๘	๑๘	๒๒	1	๒๘	๒๐	๑๐	๔	๓	๒	๑	๑	๑๐	๒		
๓๙	ผู้บริหาร	0	๙	๙	๑	๑๑	1	๑๐	๑๑	๖	1	1	1	๙	1	๖	๓	df = ๑๐ ๑๖.๐๘๙๕๐	๐.๐๙๗๑
	ครู	๒	๓	๙	๓	๑๖	1	๑๕	๑๒	๖	1	1	๑๑	1	๑๒	๑			
	รวม	๒	๑๒	๑๘	๔	๒๗	1	๒๕	๒๓	๑๒	๒	๒	๒๒	๒	๑๘	๔			
๔๐	ผู้บริหาร	0	๙	๑๑	๑	๙	1	๑๓	๙	๑	0	1	1	๖	๑	๑	๙	df = ๑๒ ๑๐.๓๙๓๕๑	๐.๕๘๑๕
	ครู	๑	๖	๑๒	๑	๙	1	๑๕	๓	๙	๑	1	1	๕	0	๑	๐		
	รวม	๑	๑๕	๒๓	๒	๑๘	1	๒๘	๑๒	๑๐	๑	๒	๒	๑๑	๑	๑	๑๐		

ตารางที่ ๓ (ต่อ)

งาน	ขนาดกลาง	ผู้ปฏิบัติ										X ²	ระดับ นัยสำคัญ						
		๐	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙								
๔๑	ผู้บริหาร	1	20	๕	๑๒	๓	๑	๑	๑๓	๑	๐	1	1	๑	๑	๑	๓	df = ๑๒ ๖.๒๖๗๙๙	๐.๙๐๒๐
	ครู	1	๑๗	๕	๙	๙	๒	๓	๑๐	๓	๑	1	1	๒	๐	๑	๒		
	รวม	1	๓๗	๑๒	๒๑	๑๒	๓	๔	๒๓	๔	๑	1	1	๓	๑	๒	๕		
๔๒	ผู้บริหาร	๑	๓	๑๕	๔	๒	1	๒	๑	๑๒	๑	๑	1	๗	1	๙	๓	df = ๑๒ ๑๒.๖๖๕๕๗	๐.๓๙๓๗
	ครู	๕	๒	๑๒	๓	๕	1	๗	๐	๑๕	๐	๑	1	๓	1	๕	๒		
	รวม	๖	๕	๒๗	๗	๗	1	๑๐	๑	๒๗	๑	๒	1	๑๑	1	๑๖	๕		
๔๓	ผู้บริหาร	๒	๖	๑๙	๖	๕	1	๑๑	๑๙	๒	1	1	1	1	1	๐	๒	df = ๙ ๙.๕๘๕๖๒	๐.๕๗๙๙
	ครู	๐	๕	๑๕	๕	๕	1	๑๓	๙	๖	1	1	1	1	1	๒	๑		
	รวม	๒	๑๑	๓๔	๑๑	๑๒	1	๒๔	๒๘	๗	1	1	1	1	1	๒	๓		
๔๔	ผู้บริหาร	๐	๑๓	๙	๕	๒	1	๑๐	๗	๕	1	๐	1	๓	1	๖	๓	df = ๑๑ ๒๔.๐๐๒๕๖	๐.๐๑๒๗
	ครู	๕	๕	๙	๕	๕	1	๓	๓	๙	1	๑	1	๕	1	๕	๑		
	รวม	๕	๑๘	๑๘	๑๑	๗	1	๑๓	๑๑	๑๔	1	๑	1	๑๐	1	๑๓	๔		

ตารางที่ ๓ (ต่อ)

งาน	ขนาดกลาง	ผู้ปฏิบัติ																X ²	ระดับนัยสำคัญ
		๐	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕		
๔๕	ผู้บริหาร	๕	๒๑	๒	๔	๑	๑	๐	๑	๓	๐	๑	๑	๒	๑	๑	๕	df = ๑๒ ๑๘.๒๖๒๘๗ ๐.๑๐๘๐	
	ครู	๒	๒๐	๖	๖	๖	๕	๓	๕	๔	๑	๑	๑	๑	๑	๐	๒		
	รวม	๗	๔๑	๘	๑๐	๖	๖	๓	๕	๘	๑	๑	๑	๒	๑	๑	๗		
๔๖	ผู้บริหาร	๑	๒๒	๐	๑	๑	๑	๐	๕	๔	๑	๑	๑	๐	๑	๑	๒๐	df = ๑๒ ๑๘.๖๓๐๒๓ ๐.๐๔๗๔	
	ครู	๑	๑๗	๕	๖	๑	๐	๑	๓	๓	๔	๑	๑	๑	๑	๑	๑๕		
	รวม	๑	๓๙	๕	๗	๒	๑	๑	๑	๘	๗	๕	๑	๑	๒	๒	๓๕		
๔๗	ผู้บริหาร	๐	๒๑	๓	๑๑	๐	๐	๔	๑๔	๑	๑	๑	๑	๐	๑	๑	๒	df = ๑๑ ๒๕.๑๔๔๒๓ ๐.๐๐๘๗	
	ครู	๓	๑๓	๑๖	๕	๕	๑	๕	๓	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๒	๑		
	รวม	๓	๓๔	๒๙	๑๖	๕	๑	๑	๑๑	๑๗	๒	๒	๒	๑	๒	๓	๓		
๔๘	ผู้บริหาร	๒	๓	๒๓	๑๐	๐	๑	๔	๓	๐	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	df = ๑๐ ๕.๕๐๑๐๖ ๐.๘๘๕๓	
	ครู	๒	๓	๓๕	๗	๑	๐	๓	๕	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑		
	รวม	๔	๖	๖๒	๑๗	๑	๑	๗	๘	๑	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒		

ตารางที่ ๓ (ต่อ)

งาน	ขนาดกลาง	ผู้ปฏิบัติ																X ²	ระดับ นัยสำคัญ	
		๐	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕			
๔๘	ผู้บริหาร	๐	๑	๑๒	๒	๑๖	๑	๑	๓	๓	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	df = ๑๐	๑๐.๕๖๖๘๖	๐.๕๐๐๖
	ครู	๑	๒	๑๕	๒	๑๑	๑	๑	๓	๓	๑	๑	๑	๑	๑	๑				
	รวม	๑	๓	๒๗	๔	๒๗	๒	๒	๖	๖	๒	๒	๒	๒	๒	๒				
๕๐	ผู้บริหาร	๑	๑	๑๕	๑	๑๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	df = ๑๑	๕.๘๘๗๙๓	๐.๘๗๐๗	
	ครู	๒	๑	๑๖	๑	๑๐	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑					
	รวม	๓	๒	๓๑	๒	๒๑	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒					
๕๑	ผู้บริหาร	๒	๑	๑๕	๑	๑๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	df = ๑๒	๙.๓๑๗๙๘	๐.๖๗๕๖	
	ครู	๒	๑	๑๕	๑	๑๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑					
	รวม	๔	๒	๓๐	๒	๒๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒					
๕๒	ผู้บริหาร	๒	๒๖	๑	๑	๐	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	df = ๑๓	๑๒.๕๐๓๘๕	๐.๕๖๖๘	
	ครู	๑	๑๕	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑					
	รวม	๓	๔๑	๒	๒	๑	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒					

ตารางที่ ๓ (ต่อ)

งาน	ขนาดกลาง	ผู้ปฏิบัติ																x ²	ระดับนัยสำคัญ
		๐	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕		
๕๓	ผู้บริหาร	๔	๑๓	๑๐	๙	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๐	๐	๐	๑	๑	๑	df = ๑๓ ๑๒.๕๓๘๑๖	๐.๔๘๘๔
	ครู	๔	๑๑	๑๓	๖	๐	๑	๑	๐	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑			
	รวม	๘	๒๔	๒๓	๑๕	๑	๑	๒	๑	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒			
๕๔	ผู้บริหาร	๔	๑๓	๑๖	๑๑	๐	๑	๓	๓	๑	๑	๐	๑	๑	๑	๑	๑	df = ๑๑ ๗.๑๑๘๘๐	๐.๗๘๗๔
	ครู	๖	๘	๑๖	๑๒	๒	๑	๓	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑			
	รวม	๑๐	๒๑	๓๒	๒๓	๒	๑	๖	๖	๒	๒	๑	๑	๑	๑	๒			
๕๕	ผู้บริหาร	๕	๑๑	๑๒	๑๔	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๐	๑	๑	๑	๑	๑	df = ๑๒ ๑๔.๑๒๐๒๘	๐.๒๘๓๑
	ครู	๗	๗	๙	๙	๑	๑	๖	๓	๖	๑	๑	๑	๑	๑	๑			
	รวม	๑๒	๑๘	๒๑	๒๓	๒	๑	๗	๔	๗	๒	๑	๑	๑	๑	๒			
๕๖	ผู้บริหาร	๓	๓	๑๙	๖	๑	๑	๑๒	๑๐	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	df = ๑๐ ๑๔.๘๕๕๖๔	๐.๑๓๗๔
	ครู	๔	๓	๒๓	๕	๓	๑	๑๐	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑			
	รวม	๗	๖	๔๒	๑๑	๔	๑	๒๒	๑๑	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒			

ตารางที่ ๓ (ต่อ)

งาน	ขนาดกลาง	ผู้ปฏิบัติ																X ²	ระดับนัยสำคัญ	
		๐	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕			
๕๗	ผู้บริหาร	๑	๔	๗	๒	๓	๑	๑๒	๙	๑๑	๑	๒	๑	๑	๑	๑	๑	df = ๑๑	๑๕.๕๑๗๕๕	๐.๑๖๕๒
	ครู	๓	๓	๓	๑	๖	๑	๗	๐	๑๕	๑	๐	๑	๑	๑	๑				
	รวม	๔	๗	๑๐	๓	๙	๑	๒๐	๙	๒๖	๑	๒	๑	๑	๑	๑				
๕๘	ผู้บริหาร	๑	๑	๓	๓	๒๕	๑	๖	๑	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	df = ๑๑	๗.๕๓๐๖๖	๐.๗๖๓๒
	ครู	๐	๑	๓	๐	๒๕	๐	๗	๐	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑				
	รวม	๑	๒	๖	๓	๕๐	๑	๑๓	๑	๖	๑	๑	๑	๑	๑	๑				
๕๙	ผู้บริหาร	๒	๑	๒๓	๒	๑	๑	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	df = ๑๑	๑๙.๙๑๗๕๒	๐.๐๔๖๕
	ครู	๓	๑	๒๑	๑	๖	๑	๑๐	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑				
	รวม	๕	๒	๔๔	๓	๗	๑	๑๒	๒	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑				
๖๐	ผู้บริหาร	๓	๑	๑๑	๑	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	df = ๑๐	๑๐.๘๗๘๖๖	๐.๓๖๗๐
	ครู	๑	๑	๒๑	๑	๓	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑				
	รวม	๔	๒	๓๒	๒	๕	๑	๑๒	๒	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑				

ภาคผนวก ข. ๓. ตารางกิจกรรมหลักและกิจกรรมประกอบ หมายเลขของกิจกรรม
หลักและกิจกรรมประกอบที่ปรากฏในตาราง หมายถึง

งานด้านวางแผนการจัดการนิเทศการศึกษา (ข้อ ๑ - ๗)

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| ๑. การดำเนินงานในรูปคณะกรรมการ | ๒. การสัมภาษณ์ |
| ๓. การประชุมปรึกษาหารือ | ๔. การอภิปราย |
| ๕. การจัดทัศนศึกษา | ๖. การเชิญวิทยากรมาบรรยาย |
| ๗. การสังเกต | ๘. การออกแบบสอบถามหรือแบบสำรวจ |
| ๙. การสัมมนา | |

งานด้านการพัฒนาบุคลากร (ข้อ ๘ - ๑๔)

- | | |
|--|---------------------------|
| ๑. การประชุมปรึกษาหารือ | ๒. การใช้เอกสารให้ความรู้ |
| ๓. การสังเกตการสอน | ๔. การประชุมปฏิบัติการ |
| ๕. การจัดทัศนศึกษา | ๖. การเชิญวิทยากรมาบรรยาย |
| ๗. การเขียนข่าวสารหรือบทความทางวิชาการ | ๘. การจัดนิทรรศการ |
| ๙. การให้การอบรม | |

งานด้านหลักสูตร (ข้อ ๑๕ - ๒๕)

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| ๑. การดำเนินงานในรูปคณะกรรมการ | ๒. การสัมภาษณ์ |
| ๓. การประชุมปรึกษาหารือ | ๔. การอภิปราย |
| ๕. การจัดทัศนศึกษา | ๖. การเชิญวิทยากรมาบรรยาย |
| ๗. การใช้เอกสารให้ความรู้ | ๘. การให้คำแนะนำ |
| ๙. การประชุมปฏิบัติการ | |

งานด้านการจัดระบบการสอน (ข้อ ๒๖ - ๓๓)

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| ๑. การดำเนินงานในรูปคณะกรรมการ | ๒. การสัมภาษณ์ |
| ๓. การประชุมปรึกษาหารือ | ๔. การอภิปราย |
| ๕. การใช้เอกสารให้ความรู้ | ๖. การสังเกตการสอน |
| ๗. การประชุมปฏิบัติการ | ๘. การออกแบบสอบถามหรือแบบสำรวจ |
| ๙. การให้การอบรม | |

งานด้านการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ (ข้อ ๓๔ - ๔๑)

- | | |
|--------------------------------|------------------------|
| ๑. การดำเนินงานในรูปคณะกรรมการ | ๒. การสัมภาษณ์ |
| ๓. การประชุมปรึกษาหารือ | ๔. การประชุมปฏิบัติการ |
| ๕. การจัดทัศนศึกษา | ๖. การสังเกต |
| ๗. การให้คำแนะนำ | ๘. การให้การอบรม |
| ๙. การสาธิต | |

งานด้านการจัดบริการพิเศษอื่น ๆ (ข้อ ๔๒ - ๔๑)

- | | |
|--------------------------------|--|
| ๑. การดำเนินงานในรูปคณะกรรมการ | ๒. การสัมภาษณ์ |
| ๓. การประชุมปรึกษาหารือ | ๔. การใช้เอกสารให้ความรู้ |
| ๕. การเชิญวิทยากรมาบรรยาย | ๖. การเขียนข่าวสารหรือบทความทางวิชาการ |
| ๗. การสังเกต | ๘. การให้คำแนะนำ |
| ๙. การพบปะสังสรรค์ | |

งานด้านสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการสอน (ข้อ ๕๒ - ๕๕)

- | | |
|--------------------------------|--|
| ๑. การดำเนินงานในรูปคณะกรรมการ | ๒. การสัมภาษณ์ |
| ๓. การสาธิต | ๔. การอภิปราย |
| ๕. การใช้เอกสารให้ความรู้ | ๖. การเขียนข่าวสารหรือบทความทางวิชาการ |
| ๗. การประชุมปรึกษาหารือ | ๘. การจัดนิทรรศการ |
| ๙. การเชิญวิทยากรมาบรรยาย | |

งานด้านการประเมินผล (ข้อ ๕๖ - ๖๐)

- | | |
|--------------------------------|------------------------|
| ๑. การดำเนินงานในรูปคณะกรรมการ | ๒. การสัมภาษณ์ |
| ๓. การประชุมปรึกษาหารือ | ๔. การอภิปราย |
| ๕. การสังเกตการสอน | ๖. การประชุมปฏิบัติการ |
| ๗. การสัมภาษณ์ | ๘. การสังเกต |
| ๙. การออกแบบสอบถามหรือแบบสำรวจ | |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข. ๓ ตารางกิจกรรมหลักและกิจกรรมประกอบ

ตารางที่ ๑ เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรในโรงเรียนขนาดใหญ่กับขนาดกลาง เกี่ยวกับกิจกรรมหลักและ
กิจกรรมประกอบที่จะใช้กับงานนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา

งาน	กลุ่ม ตัวอย่าง ประชากร	กิจกรรมหลัก									χ^2	ระดับ นัยสำคัญ	กิจกรรมประกอบ									χ^2	ระดับ นัยสำคัญ
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙			๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙		
๑	ใหญ่	๒๐๘	๑๐	๖๒	๗	-	๑๓	๔	๕๓	๔	df = ๗	๐.๐๕๒๗	๒๒	๕	๑๙๐	๒๗	๔	๒๗	๗	๔๗	๓๒	df = ๘	๐.๑๓๔๘
	กลาง	๖๑	๔	๓๓	๑	-	๒	๐	๑๕	๓			๑๕	๗	๕๔	๘	๔	๔	๓	๑๒	๗		
	รวม	๒๖๙	๑๔	๙๕	๘	-	๑๕	๔	๖๘	๑๒			๓๗	๑๒	๒๔๔	๓๕	๑๓	๓๖	๑๐	๕๙	๓๙		
๒	ใหญ่	๒๓๒	๕	๙๖	๘	๐	๘	๐	๙	๘	df = ๘	๐.๐๐๐๘	๓๗	๒	๑๙๒	๓๔	๘	๒๙	๒	๒๕	๔๗	df = ๘	๐.๒๐๑๓
	กลาง	๕๙	๒	๔๕	๓	๑	๗	๔	๒	๑			๑๕	๒	๕๕	๒๓	๑	๑๐	๑	๗	๑๒		
	รวม	๒๙๑	๗	๑๔๑	๑๑	๑	๑๕	๔	๑๑	๙			๕๑	๔	๒๓๖	๕๗	๙	๓๙	๓	๓๒	๕๙		
๓	ใหญ่	๑๖๖	๕	๑๔๔	๑๙	๑	๔	๑	๑๕	๑๑	df = ๘	๐.๗๐๖๓	๓๘	๑	๑๕๖	๘๙	๒	๒๖	๕	๒๕	๓๕	df = ๘	๐.๒๒๑๕
	กลาง	๕๙	๒	๔๑	๗	๒	๓	๐	๖	๔			๑๗	๒	๕๘	๓๒	๑	๑๑	๐	๙	๕		
	รวม	๒๒๕	๗	๑๘๕	๒๖	๓	๗	๑	๒๑	๑๕			๕๕	๓	๑๙๔	๑๒๑	๓	๓๗	๕	๓๓	๓๙		
๔	ใหญ่	๑๙๔	๑๔	๑๑๒	๑๐	๒	๗	๗	๑๑	๘	df = ๘	๐.๗๗๕๖	๔๔	๑๐	๑๘๘	๓๙	๕	๑๓	๒๑	๓๓	๑๕	df = ๘	๐.๖๐๐๖
	กลาง	๖๒	๔	๔๑	๖	๑	๓	๐	๓	๔			๑๗	๕	๕๖	๑๘	๓	๓	๖	๘	๘		
	รวม	๒๕๖	๑๘	๑๕๓	๑๖	๓	๑๐	๗	๑๔	๑๒			๖๑	๑๕	๒๔๔	๕๗	๗	๑๖	๒๗	๔๑	๒๒		

ตารางที่ ๑ (ต่อ)

งาน	กลุ่มตัวอย่าง ประชากร	กิจกรรมหลัก									X ²	ระดับ นัยสำคัญ	กิจกรรมประกอบ									X ²	ระดับ นัยสำคัญ	
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙			๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙			
๕	ใหญ่	๑๓๕	๑๖	๑๒๕	๑๐	๑	๘	๔๔	๑๘	๕	df = ๘	๐.๕๒๘๗	๓๘	๕๓	๑๒๒	๓๒	๑	๑๕	๕๗	๔๒	๖	df = ๘	๓๒.๑๗๕๕๖	๐.๐๐๐๑
	กลาง	๓๘	๘	๔๕	๒	๑	๖	๑๖	๕	๐			๒๐	๑๕	๓๓	๒๐	๕	๒	๑๑	๑๐	๙			
	รวม	๑๗๓	๒๔	๑๗๐	๑๒	๒	๑๔	๖๐	๒๓	๕			๕๘	๖๘	๑๕๕	๕๒	๕	๑๗	๖๘	๕๒	๑๕			
๖	ใหญ่	๑๕๓	๗	๑๕๕	๑๗	-	๑๑	๕	๗	๒๑	df = ๗	๐.๑๕๕๗	๕๒	๑๐	๑๓๕	๘๕	๕	๒๐	๑๙	๒๘	๒๐	df = ๘	๒.๙๔๓๘๒	๐.๙๓๗๘
	กลาง	๕๘	๔	๕๐	๑๒	-	๒	๕	๐	๕			๑๖	๕	๕๕	๒๓	๒	๖	๙	๑๑	๙			
	รวม	๒๑๑	๑๑	๑๙๕	๒๙	-	๑๓	๙	๗	๒๖			๕๘	๑๕	๑๘๓	๑๐๗	๖	๒๖	๒๘	๓๙	๒๙			
๗	ใหญ่	๒๐๕	๒	๑๒๐	๑๑	๑	๑๐	๒	๘	๗	df = ๘	๐.๕๓๐๕	๕๒	๖	๑๗๘	๖๒	๕	๑๕	๘	๒๘	๒๓	df = ๘	๗.๑๖๒๘๖	๐.๕๑๙๒
	กลาง	๖๕	๓	๓๘	๕	๑	๕	๐	๕	๕			๑๘	๒	๕๕	๑๗	๐	๑๑	๓	๙	๙			
	รวม	๒๗๐	๕	๑๕๘	๑๕	๒	๑๕	๒	๑๒	๑๒			๗๐	๘	๒๓๓	๗๙	๕	๒๖	๑๑	๓๗	๓๒			
๘	ใหญ่	๓๑	๘๗	๕	๓๔	๑๒	๑๑๕	๑๐	๒	๗๐	df = ๘	๐.๑๖๗๖	๓	๕๙	๕	๕๐	๓๔	๘๖	๒๒	๑๔	๑๐๓	df = ๘	๑๐.๘๒๓๕๗	๐.๒๑๑๙
	กลาง	๑๒	๒๕	๕	๗	๓	๓๒	๕	๒	๓๔			๓	๑๙	๕	๒๑	๑๕	๒๙	๕	๓	๒๖			
	รวม	๔๓	๑๑๒	๑๐	๔๑	๑๕	๑๔๗	๑๕	๔	๑๐๔			๑๑.๖๔๗๓๓	๖	๗๘	๙	๖๑	๔๙	๑๑๕	๒๖	๑๗			

ตารางที่ ๑ (ต่อ)

งาน	กลุ่มตัวอย่าง ประชากร	กิจกรรมหลัก									X ²	ระดับ นัยสำคัญ	กิจกรรมประกอบ									X ²	ระดับ นัยสำคัญ	
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙			๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙			
๙	ใหญ่	๓๖	๕๔	๑๙	๖๔	๙	๗๖	๖	๗	๕๔	df = ๘	๐.๕๓๔๖	๑๑	๕๕	๑๙	๘๒	๒๔	๖๖	๑๖	๒๐	๗๓	df = ๘	๓.๐๑๘๓๒	๐.๙๓๓๒
	กลาง	๑๒	๑๗	๑๔	๑๘	๓	๒๙	๒	๓	๒๖			๓	๑๖	๙	๒๒	๗	๒๕	๗	๘	๒๗			
	รวม	๔๘	๗๑	๓๓	๘๒	๑๒	๑๐๕	๘	๑๐	๑๒๐			๑๔	๗๑	๒๘	๑๐๔	๓๑	๙๑	๒๓	๒๘	๑๐๐			
๑๐	ใหญ่	๑๐๗	๒๑	๕	๓๓	๗	๕๖	๕	๑๓๓	๙	df = ๘	๐.๖๓๗๗	๑๐	๓๙	๓	๔๓	๑๘	๗๓	๕๒	๑๑๘	๒๕	df = ๘	๖.๐๕๙๕๔	๐.๖๕๐๖
	กลาง	๕๓	๕	๓	๙	๑	๑๘	๖	๓๘	๑			๓	๑๕	๑	๑๑	๙	๒๐	๑๙	๔๑	๕			
	รวม	๑๕๐	๒๖	๘	๔๒	๘	๖๔	๑๑	๑๗๑	๑๐			๑๓	๕๔	๔	๕๔	๒๓	๘๓	๖๑	๑๕๙	๒๙			
๑๑	ใหญ่	๒๙	๘๙	๔๐	๕๑	๓	๓๖	๐	-	๑๑๘	df = ๗	๐.๐๕๓๖	๔๑	๘๐	๔๔	๓๗	๑๓	๒๘	๑๙	๒	๑๐๒	df = ๘	๑.๕๕๓๐๔	๐.๙๙๑๘
	กลาง	๑๑	๒๘	๒๒	๑๖	๓	๑๗	๑	-	๒๖			๑๓	๒๒	๑๔	๑๔	๔	๑๑	๗	๑	๓๘			
	รวม	๔๐	๑๑๗	๖๒	๖๗	๖	๕๓	๑	-	๑๔๔			๕๔	๑๐๒	๕๘	๕๑	๑๗	๓๙	๒๖	๓	๑๔๐			
๑๒	ใหญ่	๔๘	๗๒	๑๐	๑๕	๑๒	๔๗	๕๕	๓	๑๐๔	df = ๘	๐.๐๘๗๒	๑๕	๑๐๒	๑๐	๓๓	๓๒	๕๖	๕๑	๘	๖๔	df = ๘	๑๒.๘๓๔๖๗	๐.๑๑๗๗
	กลาง	๑๙	๒๕	๙	๙	๓	๑๕	๑๗	๑	๒๒			๕	๒๕	๙	๖	๑๑	๒๕	๑๔	๖	๒๕			
	รวม	๖๗	๙๗	๑๙	๒๔	๒๐	๖๑	๖๒	๔	๑๒๖			๒๐	๑๒๖	๑๙	๓๙	๔๓	๘๐	๕๕	๑๔	๙๔			

ตารางที่ ๑ (ต่อ)

งาน	กลุ่มตัวอย่าง	กิจกรรมหลัก									X ²	ระดับนัยสำคัญ	กิจกรรมประกอบ									X ²	ระดับนัยสำคัญ
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙			๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙		
๑๓	ใหญ่	๑๒๒	๒๐	๑๑	๕๑	๓	๑๐	๑๐๔	๓๕	๖	df = ๘	๐.๐๗๐๔	๓๘	๑๕	๙	๘๒	๑๐	๑๘	๗๒	๑๐๐	๒๒	df = ๘	๐.๐๕๐๔
	กลาง	๒๕	๑๑	๕	๓๑	๐	๕	๓๓	๘	๒			๑๑	๑๑	๖	๑๘	๖	๓	๒๖	๒๕	๑๕		
	รวม	๑๕๑	๓๑	๑๖	๘๒	๓	๑๕	๑๔๒	๕๒	๘			๔๙	๒๖	๑๕	๑๐๐	๑๖	๒๑	๗๘	๑๒๗	๓๖		
๑๔	ใหญ่	๗๑	๑๖๕	๕	๑๘	๙	๓๖	๒๘	๘	๒๖	df = ๘	๐.๐๒๗๙	๒๕	๗๕	๗	๓๙	๑๙	๕๐	๑๐๐	๑๕	๒๘	df = ๘	๐.๖๗๕๘
	กลาง	๓๕	๕๒	๗	๗	๒	๑๘	๘	๑	๕			๗	๒๕	๕	๑๕	๖	๒๑	๒๖	๗	๑๕		
	รวม	๑๐๕	๒๐๗	๑๒	๒๕	๑๑	๕๔	๓๖	๙	๓๑			๓๒	๙๙	๕๓	๒๕	๗๑	๑๒๖	๒๖	๔๓			
๑๕	ใหญ่	๕๓	๑๑๔	๑๐	๕๗	๑๖	๓๕	๒๖	๖	๕๕	df = ๘	๐.๓๕๘๗	๒๑	๕๘	๘	๖๐	๑๑	๘๕	๕๖	๒๓	๕๕	df = ๘	๐.๘๐๔๒
	กลาง	๒๐	๕๑	๕	๑๓	๓	๑๒	๖	๒	๑๘			๕	๑๙	๓	๑๕	๕	๓๑	๑๙	๑๑	๑๘		
	รวม	๗๓	๑๖๐	๑๕	๗๐	๑๙	๔๗	๓๒	๘	๖๓			๒๕	๗๗	๑๑	๗๕	๑๖	๑๑๖	๗๕	๓๕	๖๒		
๑๖	ใหญ่	๘๗	๔๗	๗	๕๓	๕๗	๖๑	๑๒	๗	๕๕	df = ๘	๐.๐๐๕๓	๑๙	๔๑	๑๐	๔๘	๕๖	๘๐	๒๖	๓๒	๖๕	df = ๘	๐.๑๗๕๓
	กลาง	๒๓	๒๗	๗	๑๕	๘	๑๑	๖	๖	๒๒			๗	๑๑	๕	๓๐	๑๓	๒๗	๙	๖	๑๖		
	รวม	๑๑๐	๗๔	๑๔	๕๗	๕๕	๗๒	๑๗	๑๓	๖๗			๒๖	๕๒	๑๕	๗๘	๕๙	๑๐๗	๓๕	๓๘	๘๐		

ตารางที่ ๑ (ต่อ)

งาน	กลุ่มตัวอย่าง ประชากร	กิจกรรมหลัก									X ²	ระดับ นัยสำคัญ	กิจกรรมประกอบ									X ²	ระดับ นัยสำคัญ
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙			๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙		
๑๗	ใหญ่	๖๐	๑๒	๓๘	๑๒	๒๑๘	๑๐	๓	๕	๘	df = ๘	๐.๐๒๒๑	๕๐	๗๘	๕๑	๓๑	๕๗	๔๕	๑๓	๑๘	๓๒	df = ๘	๐.๐๑๑๘
	กลาง	๒๖	๖	๒๓	๕	๖๕	๐	๓	๐	๐			๑๕	๑๒	๑๑	๒๑	๒๔	๑๕	๕	๑๒	๑๒		
	รวม	๘๖	๑๘	๖๑	๑๖	๒๐๘	๑๐	๖	๕	๘			๑๗.๘๘๘๙๑	๕๕	๙๑	๖๒	๕๒	๗๑	๕๙	๑๗	๓๐		
๑๘	ใหญ่	๖๗	๘๕	๑๒	๖๓	๕	๑๕	๓	-	๑๑๘	df = ๘	๐.๐๐๑๓	๓๕	๑๐๘	๑๕	๓๘	๗	๕๓	๑๗	๓	๘๖	df = ๘	๐.๕๖๗๓
	กลาง	๓๐	๒๖	๑๐	๑๕	๖	๑๐	๓	-	๒๕			๘	๓๖	๘	๒๒	๓	๑๓	๕	๑	๒๘		
	รวม	๙๗	๑๑๐	๒๒	๗๘	๑๑	๒๕	๖	-	๑๔๓			๒๓.๖๕๘๑๘	๔๓	๑๔๔	๒๓	๖๐	๑๐	๖๖	๒๒	๔		
๑๙	ใหญ่	๗๕	๖	๓๖	๒๘	๑	๒๐	๑๕๖	๒๖	๑๕	df = ๘	๐.๐๔๖๒	๕๗	๗	๑๙	๒๐	๓	๓๘	๘๐	๑๒๗	๒๕	df = ๘	๐.๐๓๗๒
	กลาง	๒๐	๕	๑๙	๖	๐	๙	๕๐	๑๘	๗			๙	๑	๑๕	๕	๑	๑๕	๒๕	๓๘	๑๗		
	รวม	๙๕	๑๑	๕๕	๓๔	๑	๒๙	๑๙๖	๔๔	๒๖			๑๕.๗๕๑๗๗	๕๖	๘	๓๔	๒๕	๔	๕๓	๑๐๕	๑๖๕		
๒๐	ใหญ่	๑๓๘	๒	๑๐๖	๙	-	๑๕	๒๒	๒๕	๕๑	df = ๗	๐.๐๓๒๖	๒๘	๕	๗๘	๓๓	๑	๒๒	๒๖	๕๓	๑๓๑	df = ๘	๐.๖๓๗๑
	กลาง	๓๗	๔	๓๕	๒	-	๑๑	๘	๑๒	๑๑			๑๒	๐	๒๒	๑๓	๐	๗	๑๕	๑๕	๕๐		
	รวม	๑๗๕	๖	๑๔๑	๑๑	-	๒๕	๓๐	๓๖	๖๒			๑๕.๒๗๙๕๙	๔๐	๕	๑๐๐	๔๖	๑	๒๙	๕๑	๕๘		

ตารางที่ ๑ (ต่อ)

งาน	กลุ่มตัวอย่าง ประชากร	กิจกรรมหลัก									X ²	ระดับ นัยสำคัญ	กิจกรรมประกอบ									X ²	ระดับ นัยสำคัญ	
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙			๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙			
๒๑	ใหญ่	๑๒๘	๔	๑๑๐	๑๕	๒	๑๘	๒๓	๑๘	๕๘	df = ๘	๐.๖๕๐๗	๓๒	๑	๖๖	๓๖	๓	๒๘	๓๕	๓๕	๑๓๐	df = ๘	๐.๓๗๖๘๗	๐.๓๑๑๕
	กลาง	๔๕	๓	๓๓	๒	๐	๘	๗	๑๐	๑๖			๖	๒	๒๒	๑๒	๒	๘	๑๓	๒๐	๓๕			
	รวม	๑๗๓	๗	๑๔๓	๑๗	๒	๒๖	๓๐	๒๖	๖๔			๓๘	๓	๘๘	๔๘	๕	๓๖	๔๘	๕๕	๑๖๕			
๒๒	ใหญ่	๕๕	๕	๘๑	๑๗	๒	๕๘	๓๒	๗๘	๕๘	df = ๘	๐.๘๘๖๘	๑๘	๑	๕๕	๒๘	๑	๓๕	๕๕	๖๕	๑๒๑	df = ๘	๒๗.๘๑๑๐๓	๐.๐๐๐๕
	กลาง	๑๘	๓	๒๗	๖	๑	๒๕	๑๐	๒๐	๑๕			๑	๕	๑๐	๕	๑๕	๒๐	๑๘	๔๒				
	รวม	๖๓	๘	๑๐๘	๒๓	๓	๘๓	๔๒	๙๘	๖๒			๑๙	๖	๕๕	๓๗	๖	๕๐	๗๕	๘๒	๑๖๓			
๒๓	ใหญ่	๑๐๐	๑๕๐	๕๕	๑๗	๑๒	๘	๑๑	๕	๑๕	df = ๘	๐.๑๕๕๕	๒๓	๕๕	๑๒๑	๕๐	๑๐	๑๖	๒๘	๒๕	๓๕	df = ๘	๕.๕๓๐๐๖	
	กลาง	๓๗	๕๓	๑๘	๗	๑	๘	๕	๕	๑			๑๓	๑๕	๓๖	๑๗	๕	๓	๖	๑๐	๑๖			
	รวม	๑๓๗	๑๙๓	๗๓	๒๔	๑๓	๑๖	๑๕	๑๐	๒๐			๓๖	๗๐	๑๕๗	๖๗	๑๕	๑๙	๓๑	๓๕	๕๐			
๒๔	ใหญ่	๑๕๘	๒๗	๕๕	๑๖	๓	๒๓	๘	๑๐	๒๒	df = ๘	๐.๐๓๕๗	๓๗	๑๖	๘๐	๒๕	๑๐	๓๑	๒๘	๒๐	๑๑๕	df = ๘	๖.๕๐๕๕๕	๐.๕๔๖๘
	กลาง	๔๐	๑๓	๓๕	๑๑	๕	๑๑	๐	๖	๕			๑๒	๕	๑๕	๑๖	๕	๑๒	๑๕	๘	๓๕			
	รวม	๑๙๘	๔๐	๑๓๓	๒๗	๘	๓๔	๘	๑๖	๒๗			๔๙	๒๐	๕๕	๔๑	๑๕	๔๓	๔๒	๒๘	๑๕๐			

ตารางที่ ๑ (ต่อ)

งาน	กลุ่มตัวอย่างประชากร	กิจกรรมหลัก									X ²	ระดับนัยสำคัญ	กิจกรรมประกอบ									X ²	ระดับนัยสำคัญ	
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙			๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙			
๒๕	ใหญ่	๑๓๑	๑๗	๑๓๘	๒๐	๙	๑๗	๒	๓	๓๐	df = ๘	๐.๐๐๐๐	๕๕	๑๐	๘๕	๕๒	๑๐	๒๗	๒๒	๑๘	๑๐๘	df = ๘	๒๒.๑๓๑๘๗	๐.๐๐๕๗
	กลาง	๓๖	๘	๔๓	๗	๑๑	๖	๒	๙	๒			๑๐	๑	๒๘	๒๑	๕	๒	๑๕	๑๕	๒๙			
	รวม	๑๖๗	๒๕	๑๘๑	๒๗	๑๙	๒๓	๕	๑๒	๓๒			๖๕.๘๖๗๘๕	๐.๐๐๐๐	๕๕	๑๑	๑๑๓	๖๓	๑๕	๒๙	๓๖			
๒๖	ใหญ่	๑๓๑	๔๐	๑๑๗	๑๑	๕	๒๐	๗	๓๕	๑	df = ๘	๐.๙๕๕๑๑	๓๙	๖๙	๘๘	๓๘	๕	๓๘	๕๘	๓๒	๑๐	df = ๘	๑๖.๗๗๙๙๘	๐.๐๓๒๕
	กลาง	๓๙	๑๕	๕๓	๓	๒	๙	๑	๑๓	๐			๘	๑๗	๒๖	๑๗	๒	๑๑	๑๕	๒๖	๓			
	รวม	๑๗๐	๕๕	๑๖๐	๑๔	๖	๒๙	๘	๔๘	๑			๒.๖๕๕๗๖	๐.๙๕๕๑๑	๕๗	๘๖	๑๑๕	๕๕	๖	๕๙	๖๒			
๒๗	ใหญ่	๕๕	๕๓	๑๑๐	๑๓	๒	๕๘	๑๑	๕๘	๒	df = ๘	๐.๑๕๘๗	๒๓	๓๕	๘๖	๒๐	๑๓	๗๐	๕๘	๕๕	๑๗	df = ๘	๑๑.๕๖๐๑๙	๐.๑๗๗๐
	กลาง	๑๖	๒๖	๓๗	๓	๕	๑๕	๕	๑๖	๒			๒	๑๒	๒๗	๙	๑๑	๒๗	๑๖	๑๗	๓			
	รวม	๗๑	๗๙	๑๔๗	๑๖	๖	๗๓	๑๖	๗๔	๔			๑๑.๘๓๕๓๕	๐.๑๕๘๗	๒๕	๔๗	๑๑๓	๒๙	๒๔	๘๗	๖๘			
๒๘	ใหญ่	๘๕	๓	๑๓๐	๙	๑๕	๕	๖๓	๒	๑๕	df = ๘	๐.๐๑๕๕	๒๗	๕	๘๕	๒๘	๓๕	๖	๑๓๙	๑๒	๓๑	df = ๘	๕.๐๕๖๖๕	๐.๘๕๒๙
	กลาง	๒๑	๒	๖๖	๐	๑๓	๒	๑๑	๒	๗			๘	๓	๒๓	๙	๑๓	๕	๕๐	๒	๑๒			
	รวม	๑๐๖	๕	๑๙๖	๙	๒๘	๖	๗๔	๔	๒๒			๑๙.๐๖๒๓๖	๐.๐๑๕๕	๓๕	๘	๑๐๗	๓๗	๔๗	๑๐	๑๘๙			

ตารางที่ ๑ (ต่อ)

งาน	กลุ่มตัวอย่าง ประชากร	กิจกรรมหลัก									X ²	ระดับ นัยสำคัญ	กิจกรรมประกอบ									X ²	ระดับ นัยสำคัญ	
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙			๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙			
๒๔	ใหญ่	๑๐๕	๕	๑๕๓	๑๕	๑๖	๕	๕๒	๕	๑๑	df = ๘	๐.๑๑๐๕	๒๖	๒	๑๑๒	๓๔	๒๗	๑๒	๑๐๘	๑๒	๒๘	df = ๘	๔.๖๖๕๗๕	๐.๒๘๕๓
	กลาง	๒๓	๔	๖๖	๖	๕	๑	๑๐	๒	๓			๑๐	๒	๒๕	๑๕	๑๕	๗	๔๑	๔	๖			
	รวม	๑๒๘	๙	๒๑๙	๒๑	๒๑	๖	๖๒	๖	๑๔			๓๖	๔	๑๓๗	๕๔	๔๑	๑๕	๑๕๘	๑๖	๓๔			
๓๐	ใหญ่	๑๒๐	๑๗	๑๒๑	๑๖	๕	๑๕	๒๒	๕๘	๓	df = ๘	๐.๐๑๒๓	๒๗	๑๖	๑๓๐	๒๘	๒๐	๑๒	๗๐	๕๑	๑๒	df = ๘	๑๒.๓๑๑๐๐	๐.๑๓๗๕
	กลาง	๒๓	๑๕	๓๕	๗	๐	๘	๙	๒๑	๓			๔	๖	๓๗	๑๖	๔	๕	๓๔	๑๒	๖			
	รวม	๑๔๓	๓๑	๑๖๐	๒๓	๕	๒๓	๓๑	๖๙	๖			๓๑	๒๒	๑๖๗	๔๔	๒๔	๑๗	๑๐๔	๖๓	๑๘			
๓๑	ใหญ่	๒๐๔	๕	๑๑๐	๕	๑	๐	๓๐	๑๒	๑	df = ๘	๐.๐๐๐๕	๓๖	๖	๑๑๐	๑๕	๑๕	๕	๑๕๐	๒๔	๖	df = ๘	๑๘.๗๘๖๓๘	๐.๐๑๖๐
	กลาง	๕๕	๓	๕๐	๑	๕	๒	๑๑	๒	๒			๑๖	๔	๒๗	๕	๓	๑๐	๕๑	๖	๒			
	รวม	๒๕๙	๘	๑๖๐	๕	๕	๒	๔๑	๑๔	๓			๕๒	๑๐	๑๓๗	๒๐	๑๗	๑๕	๒๐๑	๓๐	๘			
๓๒	ใหญ่	๗๖	๑๕	๘๖	๒๒	๒	๓๒	๑๕	๑๑๒	๒	df = ๘	๐.๓๗๕๗	๒๐	๒๗	๕๓	๕๔	๑๒	๖๒	๕๕	๕๖	๑๕	df = ๘	๕.๕๑๓๕๔	๐.๗๑๒๖
	กลาง	๑๖	๑๐	๓๑	๕	๒	๑๕	๕	๕๐	๒			๗	๑๑	๓๐	๑๖	๑	๒๕	๑๓	๑๓	๘			
	รวม	๙๒	๒๕	๑๑๗	๒๗	๔	๔๖	๑๗	๑๕๒	๔			๒๗	๓๘	๑๒๒	๖๐	๑๓	๘๗	๖๒	๕๙	๒๒			

ตารางที่ ๑ (ต่อ)

งาน	กลุ่มตัวอย่าง ประชากร	กิจกรรมหลัก									X ²	ระดับ นัยสำคัญ	กิจกรรมประกอบ									X ²	ระดับ นัยสำคัญ	
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙			๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙			
๓๓	ใหญ่	๔๘	๘	๗๔	๔๗	๒๘	๑๖	๒๘	๖๐	๗	df = ๘	๐.๗๕๑๒	๒๔	๑๖	๑๐๑	๕๕	๒๘	๑๕	๖๔	๓๑	๒๘	df = ๘	๗.๕๒๕๓๑	๐.๕๙๑๖
	กลาง	๒๓	๔	๒๘	๑๕	๑๓	๖	๑๑	๒๐	๔			๑๓	๗	๒๖	๒๓	๖	๗	๒๖	๑๑	๕			
	รวม	๑๒๑	๑๒	๑๐๒	๖๒	๔๑	๒๒	๓๕	๘๐	๑๑			๕๒	๒๓	๑๒๗	๗๗	๓๔	๒๒	๙๐	๕๒	๓๓			
๓๔	ใหญ่	๖๕	๑๒๑	๙๙	๒๓	๑	๓๓	๙	๗	๘	df = ๘	๐.๐๖๖๘	๒๐	๕๕	๗๔	๓๑	๗	๙๕	๕๑	๒๑	๒๒	df = ๘	๗.๕๓๙๗๑	๐.๕๓๙๘
	กลาง	๑๔	๕๘	๓๗	๖	๒	๗	๘	๐	๒			๗	๑๕	๒๕	๑๒	๒	๒๕	๒๒	๑๒	๕			
	รวม	๗๙	๑๖๙	๑๓๖	๒๙	๓	๔๐	๑๗	๗	๑๐			๒๗	๗๐	๙๙	๔๓	๙	๑๒๐	๖๓	๓๓	๒๗			
๓๕	ใหญ่	๑๖๘	๒๑	๘๖	๓๓	๒	๗	๒๘	๗	๑๔	df = ๘	๐.๑๒๕๘	๕๐	๙	๑๒๙	๕๐	๑๑	๑๑	๕๗	๒๖	๓๓	df = ๘	๗.๕๕๘๗๐	๐.๕๗๘๗
	กลาง	๕๒	๕	๓๔	๑๙	๑	๓	๘	๗	๕			๙	๕	๓๔	๑๙	๘	๘	๒๑	๙	๑๙			
	รวม	๒๑๐	๒๖	๑๒๐	๕๒	๓	๑๐	๓๖	๑๔	๑๙			๕๙	๑๔	๑๖๓	๖๙	๑๙	๑๙	๗๘	๓๕	๕๒			
๓๖	ใหญ่	๑๔๗	๓๐	๕๓	๒๗	๕	๑๑	๒๘	๑๑	๑๕	df = ๘	๐.๒๘๓๖	๓๔	๒๓	๑๒๑	๓๗	๑๐	๑๘	๕๙	๓๕	๓๙	df = ๘	๑๒.๕๗๙๘๒	๐.๑๒๗๒
	กลาง	๓๙	๑๕	๓๐	๑๐	๑	๖	๑๕	๘	๒			๑๐	๙	๒๕	๒๑	๕	๙	๒๓	๑๒	๑๒			
	รวม	๑๘๖	๔๕	๑๒๓	๓๗	๖	๑๗	๔๓	๑๙	๑๖			๔๔	๓๒	๑๔๕	๕๘	๑๕	๒๗	๗๒	๔๗	๕๑			

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑ (ต่อ)

งาน	กลุ่มตัวอย่างประชากร	กิจกรรมหลัก									X ²	ระดับนัยสำคัญ	กิจกรรมประกอบ									X ²	ระดับนัยสำคัญ	
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙			๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙			
๓๗	ใหญ่	๑๐๘	๒๘	๗๙	๑๙	๑๐	๑๐	๕๙	๕๕	๑๕	df = ๘	๐.๗๓๙๕	๒๙	๑๓	๖๘	๕๐	๖	๑๖	๖๒	๓๓	๙๙	df = ๘	๐.๑๕๓๘๘	๐.๑๐๗๐
	กลาง	๒๙	๑๕	๓๑	๗	๓	๕	๒๑	๑๓	๒			๘	๘	๑๗	๒๐	๒	๑๓	๑๕	๑๒	๒๙			
	รวม	๑๓๗	๔๓	๑๑๐	๒๖	๑๓	๑๕	๘๐	๖๘	๑๖			๕.๑๖๗๗๕	๐.๗๓๙๕	๓๗	๒๖	๘๕	๖๐	๘	๒๙	๗๕			
๓๘	ใหญ่	๕๘	๙	๕๖	๕๕	๕	๑๐	๑๐๙	๕๘	๕๗	df = ๘	๐.๒๕๓๕	๗	๖	๓๒	๓๐	๑๓	๘	๗๒	๕๕	๑๓๓	df = ๘	๐.๕๐๕๘๖	๐.๐๓๕๗
	กลาง	๘	๘	๑๘	๑๕	๐	๒	๓๘	๑๘	๑๗			๑	๒	๘	๑๕	๒	๑๒	๒๖	๑๗	๕๒			
	รวม	๕๖	๑๗	๖๕	๖๐	๕	๑๒	๑๔๗	๖๖	๖๕			๑๐.๑๖๖๓๑	๐.๒๕๓๕	๘	๘	๔๐	๔๕	๑๕	๒๐	๑๐๘			
๓๙	ใหญ่	๓๖	๕	๕๕	๖๒	๖	๕	๑๐๘	๕๕	๕๖	df = ๘	๐.๐๐๙๖	๗	๐	๑๒	๕๕	๑๒	๕	๙๑	๕๘	๑๓๖	df = ๘	๐.๑๓๕๓๕	๐.๐๕๖๖
	กลาง	๑๑	๑๑	๑๖	๒๐	๐	๓	๓๒	๑๒	๑๕			๒	๑	๕	๘	๗	๓๓	๒๑	๕๐				
	รวม	๔๗	๑๖	๖๑	๘๒	๖	๗	๑๔๐	๕๖	๗๑			๒๐.๑๗๒๙๕	๐.๐๐๙๖	๙	๑	๑๗	๕๓	๑๙	๑๒	๑๒๕			
๔๐	ใหญ่	๒๘	๒	๒๕	๒๗	๕	๑	๑๒๒	๗๒	๘๕	df = ๘	๐.๓๓๖๒	๓	๑	๑๐	๓๓	๖	๑๐	๘๒	๖๒	๑๕๙	df = ๘	๐.๗๗๖๗๒	๐.๕๖๐๙
	กลาง	๗	๓	๙	๑๓	๒	๒	๓๓	๒๕	๓๑			๒	๑	๕	๑๓	๒	๕	๓๓	๑๑	๕๓			
	รวม	๓๕	๕	๓๓	๔๐	๗	๓	๑๕๕	๙๖	๑๑๖			๙.๐๗๓๐๗	๐.๓๓๖๒	๕	๒	๑๕	๔๖	๘	๑๕	๑๑๕			

ตารางที่ ๑ (ต่อ)

งาน	กลุ่มตัวอย่าง ประชากร	กิจกรรมหลัก									X ²	ระดับ นัยสำคัญ	กิจกรรมประกอบ									X ²	ระดับ นัยสำคัญ	
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙			๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙			
๔๑	ใหญ่	๘๕	๒๘	๑๑๕	๓๒	๕	๓๐	๕๒	๖	๑๕	df = ๘	๐.๒๖๘๘	๒๖	๒๐	๗๑	๔๑	๕	๗๑	๗๒	๓๒	๒๔	df = ๘	๓.๓๘๘๓๗	๐.๘๐๖๘
	กลาง	๑๘	๕	๓๕	๑๓	๓	๑๓	๒๔	๒	๓			๘	๘	๑๘	๑๗	๒	๒๒	๒๕	๑๓	๗			
	รวม	๑๐๓	๓๓	๑๕๐	๔๕	๑๒	๔๓	๖๖	๘	๑๘			๓๔	๒๘	๘๙	๕๘	๑๑	๙๓	๑๐๑	๔๕	๓๑			
๔๒	ใหญ่	๑๓๓	๗๐	๖๐	๒๕	๕	๑๕	๒๖	๑๑	๒๒	df = ๘	๐.๓๘๕๕	๒๓	๔๒	๑๑๗	๓๐	๑๘	๕	๕๗	๓๕	๓๕	df = ๘	๑๔.๓๒๕๖๕	๐.๐๗๓๖
	กลาง	๓๑	๒๗	๒๖	๘	๑	๓	๑๒	๕	๑๒			๑๕	๑๗	๒๕	๕	๖	๗	๒๐	๑๖	๑๔			
	รวม	๑๖๔	๙๗	๘๖	๓๓	๕	๑๘	๓๘	๑๕	๓๔			๓๘	๕๙	๑๔๕	๓๕	๒๔	๑๖	๖๔	๕๑	๕๑			
๔๓	ใหญ่	๓๓	๓	๓๖	๕๓	๔๕	๒๗	๓	๑๑๖	๑๐	df = ๘	๐.๐๑๕๘	๒	๗	๒๕	๘๗	๖๓	๕๖	๑๑	๘๕	๒๖	df = ๘	๔.๕๘๖๑๘	๐.๘๑๐๘
	กลาง	๓	๔	๑๕	๒๖	๒๒	๗	๕	๓๘	๕			๒	๑	๗	๓๕	๒๑	๒๓	๓	๒๔	๕			
	รวม	๓๖	๗	๕๑	๑๑๙	๖๗	๓๔	๘	๑๕๔	๑๕			๑๔	๘	๓๖	๑๒๑	๘๘	๘๙	๑๔	๑๐๘	๓๕			
๔๔	ใหญ่	๒๘	๑๔	๑๐๓	๕๕	๑๖	๖๐	๕	๕	๘๗	df = ๘	๐.๕๒๘๘	๖	๘	๕๗	๔๐	๒๘	๕๓	๘	๒๓	๑๐๓	df = ๘	๑๕.๖๖.๙๗	๐.๐๔๗๕
	กลาง	๗	๕	๓๗	๑๐	๖	๖๐	๕	๕	๓๕			๓	๕	๑๕	๒๐	๖	๒๕	๑	๑๓	๒๕			
	รวม	๓๕	๑๙	๑๔๐	๕๕	๒๒	๑๖	๑๒	๑๐	๑๒๒			๙	๑๓	๗๖	๖๐	๓๔	๑๑๗	๙	๓๖	๑๒๘			

ตารางที่ ๑ (ต่อ)

งาน	กลุ่มตัวอย่าง ประชากร	กิจกรรมหลัก									X ²	ระดับ นัยสำคัญ	กิจกรรมประกอบ									X ²	ระดับ นัยสำคัญ
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙			๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙		
๔๕	ใหญ่	๔๔	๓๗	๔๓	๑๔	๖	๖	๕๖	๕๗	๕๗	df = ๘	๐.๐๑๐๓	๓	๓๗	๔๐	๑๒	๑๖	๑๖	๔๔	๑๔๕	๕๒	df = ๘	๐.๕๑๔๔
	กลาง	๕	๒๗	๖	๕	๗	๑	๒๐	๒๕	๑๕			๑	๑๒	๑๑	๘	๕	๕	๑๗	๔๗	๑๕		
	รวม	๕๓	๑๐๖	๕๓	๒๓	๑๓	๗	๗๖	๘๒	๗๒			๔	๔๙	๕๑	๒๐	๒๑	๒๐	๖๒	๑๙๒	๗๑		
๕๖	ใหญ่	๒๗	๑๔	๕๐	๑๐	๒	๓	๘	๑๒	๒๓๙	df = ๘	๐.๓๕๙๕	๑๓	๑๙	๑๑๒	๙	๑๒	๖๔	๒๕	๔๓	๖๙	df = ๘	๐.๗๕๓๐
	กลาง	๕	๓	๑๔	๓	๓	๓	๓	๕	๓๑			๒	๘	๔๑	๕	๓	๑๖	๑๑	๑๙	๓๐		
	รวม	๓๓	๒๒	๖๔	๑๓	๕	๖	๑๑	๑๖	๓๒๐			๑๕	๒๗	๑๕๓	๑๓	๑๕	๘๐	๓๖	๖๒	๘๙		
๔๗	ใหญ่	๑๘๑	๕	๘๒	๖๐	๑๒	๑๕	๑	๙	๑	df = ๘	๐.๐๙๗๒	๔๕	๖	๑๓๙	๖๗	๑๗	๓๗	๕	๕๕	๖	df = ๘	๐.๐๕๘๘
	กลาง	๕๕	๓	๓๕	๑๖	๑	๕	๒	๕	๓			๑๓	๒	๔๓	๒๑	๑๒	๑๐	๗	๑๖	๐		
	รวม	๒๓๖	๘	๑๑๗	๗๖	๑๓	๒๐	๓	๑๓	๕			๕๘	๘	๑๘๒	๘๘	๒๙	๔๗	๑๑	๖๑	๖		
๔๘	ใหญ่	๑๐๔	๑๐	๕๕	๑๒๕	๑๘	๕๐	๒	๗	๖	df = ๘	๐.๓๐๙๑	๑๓	๕	๕๗	๘๕	๓๓	๑๐๖	๖	๕๘	๑๕	df = ๘	๐.๕๕๖๕
	กลาง	๓๑	๕	๒๕	๓๗	๕	๑๒	๒	๕	๓			๕	๐	๑๕	๓๓	๑๐	๓๒	๓	๒๕	๑		
	รวม	๑๓๕	๑๕	๘๐	๑๖๒	๒๓	๖๒	๔	๑๑	๙			๑๘	๕	๖๒	๑๑๗	๔๓	๑๓๘	๙	๘๓	๑๕		

ตารางที่ ๑ (ต่อ)

งาน	กลุ่มตัวอย่าง ประชากร	กิจกรรมหลัก									X ²	ระดับ นัยสำคัญ	กิจกรรมประกอบ									X ²	ระดับ นัยสำคัญ	
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙			๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙			
๔๔	ใหญ่	๙๖	๑๓	๑๑๑	๗๗	๑๒	๑๕	๙	๒๙	๕	df = ๘	๐.๐๒๔๕	๒๐	๕๗	๖๗	๘๕	๑๑	๘๕	๖	๕๕	๗	df = ๙	๑๕.๑๘๕๐๑	๐.๐๗๗๑
	กลาง	๑๘	๕	๓๒	๓๕	๖	๘	๒	๒๐	๐			๘	๑๑	๑๕	๓๑	๖	๑๖	๓	๒๗	๗			
	รวม	๑๑๔	๑๗	๑๔๓	๑๑๑	๑๘	๒๓	๑๐	๕๙	๕			๑๗.๕๘๙๖๓	๒๘	๖๘	๘๒	๑๑๖	๑๗	๑๐๑	๙	๘๒			
๕๐	ใหญ่	๙๖	๓๕	๖๘	๑๐๕	๕	๒๖	๕	๒๖	-	df = ๗	๐.๑๖๓๐	๒๒	๑๑	๑๐๖	๘๒	๑๕	๕๗	๓	๖๘	๓	df = ๙	๒๓.๐๘๙๕๗	๐.๐๐๓๓
	กลาง	๒๑	๑๓	๓๑	๓๒	๕	๑๐	๐	๑๓	-			๑๕	๕	๒๒	๒๓	๑๐	๑๗	๗	๒๖	๑			
	รวม	๑๑๗	๔๘	๙๙	๑๓๗	๙	๓๖	๕	๓๙	-			๑๐.๕๗๙๖๘	๓๖	๑๕	๑๒๘	๑๐๕	๒๕	๗๔	๑๐	๙๔			
๕๑	ใหญ่	๑๒๑	๒	๕๒	๕๗	๗	๕๕	๗	๒๕	๑	df = ๘	๐.๐๖๔๖	๒๖	๘	๕๖	๑๓๓	๑๕	๖๕	๑๓	๕๗	๘	df = ๙	๑๓.๑๖๒๕๐	๐.๑๐๖๔
	กลาง	๓๒	๕	๒๓	๓๒	๖	๑๗	๑	๘	๐			๖	๒	๑๕	๓๕	๖	๓๑	๘	๑๘	๕			
	รวม	๑๕๓	๗	๗๕	๑๒๙	๑๓	๗๒	๘	๓๓	๑			๑๕.๗๒๘๙๕	๓๒	๑๐	๗๑	๑๖๗	๒๐	๙๖	๒๑	๖๕			
๕๒	ใหญ่	๘๕	๑๖	๒๐	๑๕	๖๕	๒๕	๑๖	๑๒๒	๓	df = ๘	๐.๙๒๑๑	๙	๕	๑๕	๑๖	๑๒๘	๕๖	๑๕	๑๐๗	๑๖	df = ๙	๑๕.๓๓๕๐๒	๐.๐๕๒๙
	กลาง	๒๙	๕	๖	๕	๒๐	๑๑	๙	๓๗	๒			๕	๑	๖	๗	๑๙	๑๖	๓๕	๖				
	รวม	๑๑๓	๒๑	๒๖	๒๐	๘๕	๓๖	๒๕	๑๕๙	๕			๓.๒๐๐๘๗	๑๓	๖	๒๐	๒๓	๑๕๙	๗๒	๓๑	๑๔๑			

ตารางที่ ๑ (ต่อ)

งาน	กลุ่มตัวอย่าง ประชากร	กิจกรรมหลัก									X ²	ระดับ นัยสำคัญ	กิจกรรมประกอบ									X ²	ระดับ นัยสำคัญ
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙			๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙		
๕๓	ใหญ่	๕๔	๖	๒๘	๑๖	๑๒๑	๓๒	๑๔	๘๓	๑๑	df = ๘	๐.๐๔๗๑	๙	๓	๒๔	๒๑	๗๘	๘๘	๒๓	๘๐	๓๐	df = ๘	๐.๐๓๓๑
	กลาง	๑๓	๓	๙	๙	๓๖	๒๒	๒	๒๒	๙			๘	๐	๑๓	๑๒	๑๖	๒๔	๗	๓๙	๙		
	รวม	๖๗	๙	๓๗	๒๕	๑๕๗	๕๔	๑๖	๑๐๕	๑๙			๑๓	๓	๓๗	๓๓	๙๔	๑๒๒	๓๐	๑๑๙	๓๙		
๕๔	ใหญ่	๔๑	๙	๑๑	๘	๑๕๙	๙๕	๘	๓๙	๑	df = ๘	๐.๒๖๘๗	๖	๓	๕	๑๔	๑๐๕	๙๗	๓๓	๘๕	๑๘	df = ๘	๐.๒๘๘๘
	กลาง	๙	๑	๕	๖	๕๐	๓๒	๔	๑๔	๓			๒	๑	๖	๕	๒๗	๓๔	๗	๓๗	๕		
	รวม	๕๐	๙	๑๖	๑๔	๒๐๙	๑๒๗	๑๒	๕๓	๔			๘	๙	๑๑	๑๙	๑๓๒	๑๓๑	๔๐	๑๒๒	๒๓		
๕๕	ใหญ่	๑๐๗	๑๐	๑๘	๑๖	๕๗	๑๗	๕๗	๕๗	๓๗	df = ๘	๐.๒๒๘๙	๒๑	๑๐	๒๐	๒๕	๕๑	๓๒	๖๙	๖๐	๗๘	df = ๘	๐.๘๑๗๒
	กลาง	๓๕	๕	๗	๑๔	๑๓	๖	๑๕	๒๑	๙			๙	๓	๑๐	๑๐	๒๒	๑๓	๒๑	๑๕	๒๒		
	รวม	๑๔๒	๑๕	๒๕	๓๐	๖๐	๒๓	๖๒	๗๒	๔๖			๒๙	๑๓	๓๐	๓๕	๗๓	๔๕	๙๐	๗๕	๑๐๐		
๕๖	ใหญ่	๑๑๖	๑๖	๒๗	๒๑	๓๕	๑๘	๓๖	๑๖	๘๑	df = ๘	๐.๐๐๑๗	๑๓	๗	๕๕	๓๓	๖๙	๓๙	๖๓	๒๒	๖๖	df = ๘	๐.๗๐๓๕
	กลาง	๒๓	๙	๒๔	๓	๑๘	๖	๑๓	๕	๒๕			๖	๕	๑๒	๑๒	๒๔	๑๘	๒๒	๕	๒๒		
	รวม	๑๓๙	๒๕	๕๑	๒๔	๕๓	๒๔	๕๙	๒๑	๑๐๕			๑๙	๑๑	๖๖	๔๕	๙๓	๕๗	๘๕	๒๖	๘๘		

ตารางที่ ๑ (ต่อ)

งาน	กลุ่มตัวอย่าง ประชากร	กิจกรรมหลัก										x ²	ระดับ นัยสำคัญ	กิจกรรมประกอบ										x ²	ระดับ นัยสำคัญ
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑			๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙				
๕๗	ใหญ่	๓๕	๑๕	๔๕	๑๗	๗๒	๒๓	๕๖	๑๗	๕๗	df = ๘	๐.๗๗๓๗๕	๐.๗๘๑๕	๑๑	๑๕	๒๖	๒๙	๔๕	๔๗	๕๕	๓๑	๖๘	df = ๘	๘.๐๑๔๕๕	๐.๕๓๒๐
	กลาง	๖	๕	๑๘	๘	๒๔	๙	๒๐	๖	๒๘				๓	๕	๑๑	๑๖	๑๘	๒๒	๒๕	๘	๑๗			
	รวม	๔๐	๒๐	๖๓	๒๕	๙๖	๓๒	๖๖	๒๓	๘๕				๑๔	๑๙	๓๗	๔๕	๖๓	๖๙	๑๑๕	๓๙	๘๕			
๕๘	ใหญ่	๔๖	๑๑	๖๑	๒๖	๕๖	๒๖	๓๗	๒๒	๕๑	df = ๘	๘.๒๑๔๓๕	๐.๓๒๔๕	๑๒	๑๒	๕๒	๓๙	๓๖	๕๖	๕๓	๑๕	๕๑	df = ๘	๘.๙๖๘๕๗	๐.๒๖๓๒
	กลาง	๑๕	๓	๒๙	๘	๒๐	๑๒	๑๐	๙	๑๘				๕	๗	๑๙	๒๑	๙	๑๗	๑๙	๖	๒๑			
	รวม	๖๑	๑๔	๙๐	๓๔	๖๖	๓๘	๔๗	๓๑	๖๙				๑๗	๑๙	๑๑๑	๖๐	๔๕	๗๓	๗๒	๒๑	๗๒			
๕๙	ใหญ่	๑๕๑	๗	๕๓	๒๐	๙	๒๓	๓๒	๑๕	๖๖	df = ๘	๘.๕๒๗๕๕	๐.๓๘๓๗	๑๒	๑๑	๖๖	๘๘	๑๗	๔๘	๕๗	๑๓	๕๓	df = ๘	๑๒.๗๘๘๐๘	๐.๑๑๙๐
	กลาง	๔๓	๕	๑๕	๑๐	๘	๗	๘	๓	๒๖				๑๒	๕	๒๓	๒๑	๖	๑๑	๒๑	๙	๑๘			
	รวม	๑๙๔	๑๑	๖๘	๓๐	๑๗	๓๐	๔๐	๑๘	๙๒				๒๔	๑๖	๙๑	๑๑๐	๒๓	๕๙	๗๘	๒๐	๗๑			
๖๐	ใหญ่	๑๐๘	๘	๕๖	๒๑	๘	๑๐	๓๓	๑๖	๑๑๖	df = ๘	๒๐.๓๓๑๓๘	๐.๐๐๙๒	๑๗	๑๒	๑๐๐	๔๔	๑๐	๕๓	๕๓	๒๒	๖๕	df = ๘	๕.๒๙๓๘๕	๐.๗๒๕๘
	กลาง	๒๒	๑๑	๑๘	๗	๕	๗	๑๕	๖	๓๕				๘	๕	๒๙	๑๖	๘	๑๒	๑๘	๖	๒๓			
	รวม	๑๓๐	๑๙	๖๔	๒๘	๑๓	๑๗	๔๘	๒๒	๑๕๑				๒๕	๑๖	๑๒๙	๖๐	๑๘	๖๕	๗๑	๒๘	๘๘			

ตารางที่ ๒ เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารกับครูในโรงเรียนขนาดใหญ่เกี่ยวกับกิจกรรมหลักและกิจกรรมประกอบที่จะใช้

กับงานนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา

งาน	ขนาด ใหญ่	กิจกรรมหลัก									X ²	ระดับ นัยสำคัญ	กิจกรรมประกอบ									X ²	ระดับ นัยสำคัญ	
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙			๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙			
๑	ผู้บริหาร	๑๑๐	๓	๓๓	๓	-	๖	๒	๒๑	๓	df = ๗	๐.๕๓๗๖	๑๑	๒	๕๗	๑๕	๕	๑๒	๓	๒๕	๑๓	df = ๘	๒.๓๐๗๖๘	๐.๕๗๐๑
	ครู	๕๘	๗	๒๕	๕	-	๗	๒	๓๒	๖			๑๑	๓	๕๓	๑๒	๕	๑๕	๕	๒๓	๑๕			
	รวม	๒๐๘	๑๐	๖๒	๗	-	๑๓	๔	๕๓	๙			๒๒	๕	๑๕๐	๒๗	๙	๒๗	๗	๔๗	๓๒			
๒	ผู้บริหาร	๑๓๐	๒	๓๘	๐	-	๓	-	๖	๒	df = ๖	๐.๐๐๓๘	๑๑	๑	๕๕	๑๕	๕	๑๐	๐	๕	๓๑	df = ๘	๑๕.๕๕๗๒๕	๐.๐๑๐๕
	ครู	๑๑๒	๓	๕๘	๘	-	๕	-	๓	๖			๒๖	๑	๘๓	๑๕	๓	๑๕	๒	๑๖	๑๖			
	รวม	๒๓๒	๕	๙๖	๘	-	๘	-	๙	๘			๓๗	๒	๑๓๘	๓๐	๘	๒๕	๒	๒๕	๔๗			
๓	ผู้บริหาร	๕๐	๓	๖๖	๓	๐	๓	๑	๑๐	๕	df = ๘	๐.๐๑๒๕	๑๓	๐	๕๕	๕๑	๐	๑๓	๓	๕	๑๓	df = ๘	๑๓.๖๕๖๘๕	๐.๐๕๑๕
	ครู	๗๖	๒	๗๘	๑๖	๑	๑	๐	๕	๖			๒๕	๑	๖๗	๓๘	๒	๑๓	๒	๑๕	๒๒			
	รวม	๑๒๖	๕	๑๔๔	๑๙	๑	๔	๑	๑๕	๑๑			๓๘	๑	๑๒๖	๘๙	๒	๒๖	๕	๒๘	๓๕			
๔	ผู้บริหาร	๑๐๕	๕	๕๑	๓	๑	๖	๕	๕	๓	df = ๘	๐.๑๕๐๒	๑๗	๕	๑๐๗	๑๘	๑	๖	๘	๑๑	๕	df = ๘	๑๓.๕๓๕๐๖	๐.๐๕๕๗
	ครู	๕๐	๑๐	๖๑	๗	๑	๑	๓	๗	๕			๒๗	๖	๘๑	๒๑	๓	๗	๑๓	๒๒	๕			
	รวม	๑๕๕	๑๕	๑๑๒	๑๐	๒	๗	๗	๑๑	๘			๔๔	๑๐	๑๘๘	๓๙	๔	๑๓	๒๑	๓๓	๑๐			

ตารางที่ ๒ (ต่อ)

งาน	ขนาด ใหญ่	กิจกรรมหลัก									X ²	ระดับ นัยสำคัญ	กิจกรรมประกอบ									X ²	ระดับ นัยสำคัญ		
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙			๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙				
๕	ผู้บริหาร	๖๘	๗	๖๔	๓	๐	๓	๒๗	๖	๓	df = ๘	๐.๕๕๓๗	๑๑	๓๒	๖๐	๑๕	๐	๙	๓๑	๒๑	๒	df = ๘	๑๑.๘๕๐๖๑	๐.๑๕๘๕	
	ครู	๖๗	๕	๖๔	๗	๑	๕	๑๗	๑๒	๒			๒๗	๒๑	๖๒	๑๗	๑	๖	๒๖	๒๑	๕				
	รวม	๑๓๕	๑๒	๑๒๘	๑๐	๑	๘	๔๔	๑๘	๕			๓๘	๔๓	๑๒๒	๓๒	๑	๑๕	๕๗	๕๒	๖				
๖	ผู้บริหาร	๘๑	๒	๗๓	๗	๑	๖	๕	๐	๘	df = ๗	๑๒.๓๙๐๕๘	๐.๐๘๘๔	๒๒	๖	๖๘	๔๗	๒	๑๐	๗	๑๑	๘	df = ๘	๕.๑๐๘๘๖	๐.๗๔๕๙
	ครู	๗๒	๕	๗๒	๑๐	๑	๕	๑	๗	๑๓				๒๐	๕	๗๑	๓๗	๒	๑๐	๑๒	๑๗	๑๒			
	รวม	๑๕๓	๗	๑๔๕	๑๗	๑	๑๑	๕	๗	๒๑				๔๒	๑๐	๑๓๙	๘๔	๔	๒๐	๑๙	๒๘	๒๐			
๗	ผู้บริหาร	๑๑๓	๑	๕๕	๕	๐	๒	๑	๓	๓	df = ๘	๐.๓๑๒๑	๐.๕๖๘๖๕	๑๘	๓	๕๓	๓๔	๒	๕	๑	๑๓	๑๒	df = ๘	๘.๑๐๗๕๘	๐.๔๒๓๐
	ครู	๙๒	๑	๖๖	๗	๑	๘	๑	๕	๕				๒๕	๓	๘๕	๒๘	๒	๑๐	๗	๑๕	๑๑			
	รวม	๒๐๕	๒	๑๒๑	๑๑	๑	๑๐	๒	๘	๗				๔๓	๖	๑๓๘	๖๒	๔	๑๕	๘	๒๘	๒๓			
๘	ผู้บริหาร	๒๐	๕๕	๓	๑๙	๕	๕๗	๒	๐	๓๒	df = ๘	๑๐.๗๐๘๘๖	๐.๒๑๘๗	๒	๓๑	๒	๑๙	๑๓	๕๕	๑๕	๒	๕๕	df = ๘	๑๑.๖๙๔๓๕	๐.๑๖๕๔
	ครู	๑๑	๕๓	๒	๑๕	๘	๕๘	๘	๒	๓๘				๑	๒๘	๓	๒๑	๒๑	๕๒	๘	๑๒	๕๕			
	รวม	๓๑	๑๐๘	๕	๓๔	๑๓	๑๑๕	๑๐	๒	๗๐				๓	๕๙	๕	๔๐	๓๔	๖๖	๒๒	๑๕	๑๐๓			

ตารางที่ ๒ (ต่อ)

งาน	ขนาด ใหญ่	กิจกรรมหลัก									X ²	ระดับ นัยสำคัญ	กิจกรรมประกอบ									X ²	ระดับ นัยสำคัญ	
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙			๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙			
๙	ผู้บริหาร	๑๙	๒๔	๙	๓๕	๑	๕๕	๒	๐	๕๖	df = ๘	๐.๐๓๑๑	๕	๓๐	๗	๕๖	๑๓	๓๑	๗	๖	๓๗	df = ๘	๗.๖๓๘๐๐	๐.๕๖๙๖
	ครู	๑๗	๓๐	๑๐	๓๐	๘	๓๑	๕	๗	๕๘			๗	๒๕	๑๒	๓๖	๑๑	๓๕	๙	๑๕	๓๖			
	รวม	๓๖	๕๔	๑๙	๖๕	๙	๗๖	๖	๗	๙๔			๑๑	๕๕	๑๙	๘๒	๒๔	๖๖	๑๖	๒๐	๗๓			
๑๐	ผู้บริหาร	๖๔	๙	๒	๑๕	๑	๒๗	๒	๕๙	๒	df = ๘	๐.๐๖๗๑	๑	๒๐	๑	๒๓	๖	๓๕	๑๗	๖๗	๑๑	df = ๘	๑๑.๑๙๕๘๖	๐.๑๙๐๙
	ครู	๔๓	๑๒	๓	๑๘	๖	๑๙	๓	๗๕	๗			๙	๑๙	๒	๒๐	๙	๓๘	๒๕	๕๑	๑๓			
	รวม	๑๐๗	๒๑	๕	๓๓	๗	๔๖	๕	๑๓๓	๙			๑๐	๓๙	๓	๔๓	๑๕	๗๓	๔๒	๑๑๘	๒๔			
๑๑	ผู้บริหาร	๑๒	๕๑	๑๕	๒๔	๑	๑๕	-	-	๖๓	df = ๖	๐.๒๙๖๖	๒๙	๔๔	๒๕	๑๕	๘	๑๐	๙	๑	๔๒	df = ๘	๑๕.๕๖๐๕๑	๐.๐๕๐๘
	ครู	๑๗	๓๘	๒๕	๒๗	๒	๒๑	-	-	๕๕			๑๓	๓๖	๑๙	๒๓	๕	๑๘	๑๐	๑	๖๐			
	รวม	๒๙	๘๙	๔๐	๕๑	๓	๓๖	-	-	๑๑๘			๔๑	๘๐	๔๔	๓๗	๑๓	๒๘	๑๙	๒	๑๐๒			
๑๒	ผู้บริหาร	๒๗	๓๕	๕	๙	๕	๒๒	๓๓	๐	๕๖	df = ๘	๐.๓๕๓๒	๙	๕๒	๗	๑๕	๑๓	๒๕	๑๙	๕	๓๒	df = ๘	๕.๑๙๓๕๑	๐.๘๓๓๓
	ครู	๒๑	๓๗	๖	๖	๗	๒๕	๒๒	๓	๕๘			๖	๕๐	๓	๑๘	๑๕	๓๑	๒๒	๕	๓๗			
	รวม	๔๘	๗๒	๑๐	๑๕	๑๒	๔๗	๕๕	๓	๑๐๘			๑๕	๑๐๒	๑๐	๓๓	๒๘	๕๖	๔๑	๘	๖๙			

ตารางที่ ๒ (ต่อ)

งาน	ขนาด ใหญ่	กิจกรรมหลัก									X ²	ระดับ นัยสำคัญ	กิจกรรมประกอบ									X ²	ระดับ นัยสำคัญ
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙			๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙		
๑๓	ผู้บริหาร	๕๕	๑๓	๒	๒๔	๒	๙	๖๑	๑๓	๕	df = ๙	๐.๑๗๔๑	๑๖	๖	๒	๕๓	๗	๙	๓๑	๖๐	๙	df = ๙	๐.๑๐๑๑
	ครู	๖๔	๗	๙	๒๗	๑	๖	๕๙	๒๑	๒			๒๒	๙	๗	๓๙	๓	๑๐	๕๑	๕๐	๑๕		
	รวม	๑๒๒	๒๐	๑๑	๕๑	๓	๑๐	๑๐๙	๓๔	๖			๓๘	๑๕	๙	๙๒	๑๐	๑๙	๗๒	๑๐๐	๒๒		
๑๔	ผู้บริหาร	๓๑	๕๕	๒	๙	๓	๑๓	๑๕	๑	๑๐	df = ๙	๐.๐๒๙๖	๑๖	๒๙	๓	๑๗	๙	๒๑	๖๕	๙	๑๕	df = ๙	๐.๐๓๓๗
	ครู	๔๐	๖๗	๓	๑๐	๖	๒๓	๑๓	๗	๑๖			๑๓	๕๗	๕	๒๒	๑๑	๒๙	๓๕	๑๐	๑๕		
	รวม	๗๑	๑๖๕	๕	๑๙	๙	๓๖	๒๘	๘	๒๖			๒๙	๗๕	๗	๓๙	๑๙	๕๐	๑๐๐	๑๙	๒๙		
๑๕	ผู้บริหาร	๒๓	๗๐	๒	๒๙	๗	๑๕	๑๕	๓	๑๙	df = ๙	๐.๒๕๒๖	๙	๒๗	๓	๒๗	๗	๕๑	๓๐	๑๐	๑๗	df = ๙	๐.๓๔๘๓
	ครู	๒๙	๙๙	๙	๒๙	๙	๒๐	๑๒	๓	๒๖			๑๒	๕๙	๕	๓๓	๕	๓๕	๒๖	๑๓	๒๗		
	รวม	๕๒	๑๖๙	๑๐	๕๘	๑๖	๓๕	๒๖	๖	๔๕			๒๑	๕๙	๙	๖๐	๑๑	๘๕	๕๖	๒๓	๔๔		
๑๖	ผู้บริหาร	๔๓	๒๗	๒	๑๙	๒๗	๓๓	๕	๓๓	๒๒	df = ๙	๐.๕๓๕๙	๙	๒๒	๓	๒๗	๒๐	๔๕	๑๐	๑๕	๓๑	df = ๙	๐.๕๗๙๘
	ครู	๔๕	๒๐	๕	๒๔	๒๐	๒๙	๗	๔	๓๓			๑๑	๑๙	๗	๒๑	๒๖	๓๕	๑๖	๑๗	๓๓		
	รวม	๘๘	๔๗	๗	๔๓	๔๗	๖๒	๑๒	๗	๕๕			๑๙	๔๑	๑๐	๕๙	๔๖	๘๐	๒๖	๓๒	๖๔		

ตารางที่ ๒ (ต่อ)

งาน	ขนาด ใหญ่	กิจกรรมหลัก									X ²	ระดับ นัยสำคัญ	กิจกรรมประกอบ									X ²	ระดับ นัยสำคัญ
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙			๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙		
๑๗	ผู้บริหาร	๓๗	๖	๑๖	๕	๑๑๐	๓	๑	๐	๓	df = ๘ ๑๑.๙๕๖๗๖	๐.๑๕๓๑	๒๐	๔๙	๒๓	๑๖	๓๐	๑๗	๖	๕	๑๕	df = ๘ ๑๑.๖๕๔๐๐	๐.๑๖๗๓
	ครู	๒๓	๖	๒๒	๗	๑๐๘	๗	๒	๕	๕			๒๐	๓๐	๒๘	๑๕	๒๗	๒๘	๗	๑๓	๑๗		
	รวม	๖๐	๑๒	๓๘	๑๒	๒๑๘	๑๐	๓	๕	๘			๔๐	๖๙	๕๑	๓๑	๕๗	๕๘	๑๓	๑๔	๓๒		
๑๘	ผู้บริหาร	๒๙	๕๗	๓	๓๒	๒	๙	๑	-	๖๐	df = ๗ ๕.๙๓๙๕๒	๐.๕๕๖๘	๑๗	๕๕	๗	๑๖	๒	๒๙	๑๑	๒	๕๒	df = ๘ ๕.๘๙๓๕๔	๐.๖๕๙๑
	ครู	๓๘	๓๗	๙	๓๑	๓	๙	๒	-	๕๘			๑๘	๕๓	๑๒	๒๒	๕	๒๔	๖	๑	๕๔		
	รวม	๖๗	๙๔	๑๒	๖๓	๕	๑๘	๓	-	๑๑๘			๓๕	๑๐๘	๑๙	๓๘	๗	๕๓	๑๗	๓	๑๐๖		
๑๙	ผู้บริหาร	๓๗	๑	๒๐	๑๕	๑	๘	๙๙	๑๙	๖	df = ๘ ๙.๙๓๙๕๒๐	๐.๒๖๙๖	๒๓	๖	๘	๑๓	๒	๒๑	๓๘	๕๘	๑๒	df = ๘ ๗.๕๕๐๕๒	๐.๕๗๙๖
	ครู	๓๗	๕	๑๖	๑๕	๐	๑๒	๙๙	๙	๑๓			๒๙	๑	๑๑	๗	๑	๑๘	๕๒	๖๙	๑๒		
	รวม	๗๔	๖	๓๖	๓๐	๑	๒๐	๑๙๘	๒๘	๑๙			๕๒	๗	๑๙	๒๐	๓	๓๙	๘๐	๑๒๗	๒๔		
๒๐	ผู้บริหาร	๖๗	๐	๕๐	๓	-	๑๐	๑๒	๑๕	๒๕	df = ๗ ๖.๘๕๒๑๘	๐.๙๙๙๙	๑๓	๒	๓๕	๑๗	๑	๑๑	๑๕	๑๕	๗๓	df = ๘ ๗.๗๕๒๕๐	๐.๕๕๘๐
	ครู	๗๑	๒	๕๖	๖	-	๙	๑๐	๑๐	๒๖			๑๕	๒	๕๓	๑๖	๐	๑๑	๑๒	๒๘	๕๘		
	รวม	๑๓๘	๒	๑๐๖	๙	-	๑๙	๒๒	๒๕	๕๑			๒๘	๙	๒๒	๒๖	๑	๒๒	๒๖	๕๓	๑๓๑		

ตารางที่ ๒ (ต่อ)

งาน	ขนาด ใหญ่	กิจกรรมหลัก									X ²	ระดับ นัยสำคัญ	กิจกรรมประกอบ									X ²	ระดับ นัยสำคัญ	
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙			๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙			
๒๑	ผู้บริหาร	๖๔	๑	๕๐	๓	๑	๑๑	๑๕	๑๔	๒๒	df = ๘	๐.๐๓๘๕	๒๐	๐	๒๑	๑๖	๐	๑๒	๑๖	๑๕	๘๑	df = ๘	๐.๐๐๑๙	
	ครู	๖๔	๓	๖๐	๑๒	๑	๗	๘	๒๖	๑๒			๑	๔๕	๒๐	๓	๑๖	๑๙	๒๐	๘๙				
	รวม	๑๒๘	๔	๑๑๐	๑๕	๒	๑๘	๒๓	๑๘	๔๘			๑๖.๑๗๕๕๙	๓๒	๑	๖๖	๓๖	๓	๒๘	๓๕	๓๕			๑๓๐
๒๒	ผู้บริหาร	๒๓	๐	๔๑	๕	๑	๓๑	๑๘	๓๖	๒๖	df = ๘	๐.๓๐๖๒	๘	๑	๑๘	๙	๑	๑๙	๒๒	๓๑	๗๒	df = ๘	๐.๐๗๕๑	
	ครู	๒๒	๕	๔๐	๒	๑	๒๗	๑๔	๕๒	๒๒			๑๐	๐	๒๗	๑๙	๐	๑๕	๓๒	๓๓	๔๙			
	รวม	๔๕	๕	๘๑	๗	๒	๕๘	๓๒	๙๒	๔๘			๙.๕๕๕๐๕	๑๘	๑	๔๕	๒๘	๑	๓๔	๕๕	๖๔			๑๒๑
๒๓	ผู้บริหาร	๕๖	๗๑	๒๖	๗	๕	๕	๕	๓	df = ๘	๐.๓๕๕๓	๙	๒๖	๖๗	๒๖	๖	๕	๑๕	๙	๑๙	df = ๘	๐.๒๖๖๖		
	ครู	๔๔	๖๙	๒๘	๑๐	๘	๕	๖	๕			๑๕	๒๙	๕๕	๒๕	๕	๑๑	๑๕	๒๐	๑๕				
	รวม	๑๐๐	๑๔๐	๕๔	๑๗	๑๒	๙	๑๑	๙			๑๕	๒๓	๕๕	๑๒๑	๕๐	๑๐	๑๖	๒๘	๒๙			๓๔	๙.๕๗๗๗๖
๒๔	ผู้บริหาร	๘๕	๙	๕๙	๙	๑	๑๐	๕	๙	df = ๘	๖.๕๘๐๕๕	๐.๕๙๓๖	๑๖	๙	๓๗	๙	๕	๑๕	๑๗	๙	๖๕	df = ๘	๐.๓๘๖๙	
	ครู	๗๓	๑๘	๕๐	๗	๒	๑๓	๓	๖				๑๓	๒๑	๗	๕๓	๒๐	๕	๑๖	๑๑	๑๑			๕๑
	รวม	๑๕๘	๒๗	๙๙	๑๖	๓	๒๓	๘	๑๐				๒๒	๖.๕๘๐๕๕	๓๗	๑๖	๘๐	๒๙	๑๐	๓๑	๒๘			๒๐

ตารางที่ ๒ (ต่อ)

งาน	ขนาด ใหญ่	กิจกรรมหลัก									X ²	ระดับ นัยสำคัญ	กิจกรรมประกอบ									X ²	ระดับ นัยสำคัญ	
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙			๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙			
๒๕	ผู้บริหาร	๓๒	๘	๖๘	๔	๓	๑๐	๑	๑	๑๔	df = ๘	๐.๒๖๒๘	๒๐	๔	๔๔	๑๓	๖	๑๕	๑๑	๕	๕๕	df = ๘	๘.๔๘๑๓๐	๐.๓๗๘๘
	ครู	๕๔	๙	๗๐	๑๖	๕	๗	๑	๒	๑๖			๒๔	๖	๔๑	๒๕	๔	๑๒	๑๑	๕	๘๕			
	รวม	๑๓๑	๑๗	๑๓๘	๒๐	๘	๑๗	๒	๓	๓๐			๔๔	๑๐	๘๕	๔๒	๑๐	๒๗	๒๒	๑๖	๑๐๕			
๒๖	ผู้บริหาร	๖๔	๒๖	๖๐	๕	๑	๘	๒	๑๕	๐	df = ๘	๐.๓๗๗๗	๒๐	๔๓	๔๑	๑๗	๒	๑๕	๑๗	๑๗	๕	df = ๘	๘.๒๐๘๕๑	๐.๓๒๕๐
	ครู	๖๗	๑๕	๕๗	๖	๓	๑๒	๕	๒๐	๑			๑๕	๒๖	๕๗	๒๑	๒	๑๕	๓๑	๑๕	๕			
	รวม	๑๓๑	๔๐	๑๑๗	๑๑	๔	๒๐	๗	๓๕	๑			๓๕	๖๔	๘๘	๓๘	๕	๓๒	๔๘	๓๒	๑๐			
๒๗	ผู้บริหาร	๓๓	๒๕	๔๖	๕	๐	๒๘	๖	๓๗	๑	df = ๘	๐.๑๕๒๓	๘	๒๐	๔๕	๑๐	๕	๓๕	๑๓	๓๑	๖	df = ๘	๑๘.๘๒๓๖๖	๐.๐๑๕๘
	ครู	๒๖	๒๘	๖๔	๘	๒	๓๐	๕	๒๑	๑			๑๕	๑๕	๓๗	๑๐	๘	๓๑	๓๕	๒๓	๑๑			
	รวม	๕๙	๕๓	๑๑๐	๑๓	๒	๕๘	๑๑	๕๘	๒			๒๓	๓๕	๘๖	๒๐	๑๓	๗๐	๕๘	๕๔	๑๗			
๒๘	ผู้บริหาร	๔๔	๐	๘๘	๒	๖	๒	๓๐	๒	๗	df = ๘	๐.๓๕๕๐	๑๓	๒	๕๕	๑๕	๑๖	๕	๗๕	๓	๑๑	df = ๘	๗.๓๖๔๖๒	๐.๔๘๗๘
	ครู	๔๑	๓	๘๒	๗	๙	๒	๓๓	๐	๘			๑๕	๓	๕๐	๑๕	๑๘	๒	๖๕	๕	๒๐			
	รวม	๘๕	๓	๑๗๐	๙	๑๕	๔	๖๓	๒	๑๕			๒๗	๕	๑๐๕	๒๘	๓๔	๖	๑๓๙	๑๒	๓๑			

ตารางที่ ๒ (ต่อ)

งาน	ขนาด ใหญ่	กิจกรรมหลัก									X ²	ระดับ นัยสำคัญ	กิจกรรมประกอบ									X ²	ระดับ นัยสำคัญ		
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙			๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙				
๒๙	ผู้บริหาร	๖๑	๑	๗๗	๖	๔	๔	๑๘	๓	๙	df = ๘	๐.๐๒๓๙	๑๖	๑	๕๖	๑๖	๑๔	๔	๕๘	๓	๑๓	df = ๘	๗.๗๐๔๐๔	๐.๕๖๒๙	
	ครู	๔๔	๔	๗๖	๙	๑๒	๑	๓๔	๑	๔			๑๐	๑	๕๖	๒๓	๑๓	๙	๕๐	๙	๑๕				
	รวม	๑๐๕	๕	๑๕๓	๑๕	๑๖	๕	๕๒	๔	๑๓			๑๗.๖๕๘๔๔	๒๖	๒	๑๑๒	๓๙	๒๗	๑๒	๑๐๘	๑๒				๒๘
๓๐	ผู้บริหาร	๖๓	๕	๕๑	๙	๓	๙	๓๒	๒	df = ๘	๑๔.๑๖๒๕๓	๐.๐๗๗๖	๑๐	๙	๗๒	๙	๑๐	๙	๓๒	๒๙	๓	df = ๘	๑๒.๖๖๐๑๓	๐.๑๒๔๑	
	ครู	๕๗	๑๒	๗๐	๗	๒	๖	๑๔	๑๖				๑	๑๗	๙	๕๘	๑๙	๑๐	๔	๓๘	๒๒				๙
	รวม	๑๒๐	๑๗	๑๒๑	๑๖	๕	๑๕	๒๒	๔๘				๓	๑๕.๖๖๒๕๓	๒๗	๑๖	๑๓๐	๒๘	๒๐	๑๒	๗๐				๕๑
๓๑	ผู้บริหาร	๑๑๓	๐	๔๘	๒	๑	-	๑๒	๔	df = ๗	๑๒.๖๔๕๕๘	๐.๐๘๑๒	๑๘	๐	๕๒	๗	๖	๓	๘๘	๑๐	๑	df = ๘	๑๒.๓๓๐๗๔	๐.๑๓๗๐	
	ครู	๙๑	๔	๖๒	๒	๐	-	๑๘	๙				๐	๑๘	๖	๕๘	๙	๙	๒	๖๖	๑๔				๕
	รวม	๒๐๔	๔	๑๑๐	๔	๑	-	๓๐	๑๒				๑	๑๒.๖๔๕๕๘	๓๖	๖	๑๑๐	๑๕	๑๕	๕	๑๕๐				๒๔
๓๒	ผู้บริหาร	๓๙	๘	๔๐	๑๒	๑	๑๘	๕	๕๗	๑	df = ๘	๐.๙๑๕๒	๙	๑๑	๕๗	๑๗	๕	๓๙	๒๐	๒๘	๖	df = ๘	๑๒.๕๗๔๙๗	๐.๑๒๗๓	
	ครู	๓๗	๑๑	๕๖	๑๐	๑	๑๔	๑๐	๕๕	๑			๑๒	๑๖	๕๕	๒๗	๗	๒๓	๒๙	๑๘	๙				
	รวม	๗๖	๑๙	๙๖	๒๒	๒	๓๒	๑๕	๑๑๒	๒			๓.๒๘๕๗๙	๒๐	๒๗	๙๒	๕๕	๑๒	๖๒	๔๙	๔๖				๑๕

ตารางที่ ๒ (ต่อ)

งาน	ขนาด ใหญ่	กิจกรรมหลัก									X ²	ระดับ นัยสำคัญ	กิจกรรมประกอบ									X ²	ระดับ นัยสำคัญ	
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙			๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙			
๓๓	ผู้บริหาร	๕๗	๐	๒๕	๒๘	๑๗	๘	๑๓	๒๖	๓	df = ๘	๐.๐๑๘๕	๑๒	๖	๕๖	๒๕	๑๓	๕	๒๖	๑๖	๑๔	df = ๘	๖.๓๓๘๕๕	๐.๖๐๕๔
	ครู	๕๑	๘	๕๕	๑๕	๑๑	๘	๑๕	๓๕	๕			๑๗	๑๐	๕๕	๒๕	๑๕	๖	๓๘	๑๕	๑๔			
	รวม	๕๘	๘	๗๕	๕๗	๒๘	๑๖	๒๘	๖๐	๗			๒๕	๑๖	๑๐๑	๕๕	๒๘	๑๕	๖๕	๓๑	๒๘			
๓๔	ผู้บริหาร	๓๒	๕๗	๕๓	๑๓	๐	๑๗	๑	๓	๕	df = ๘	๐.๓๗๑๗	๑๐	๒๘	๓๕	๑๖	๕	๕๒	๑๕	๕	df = ๘	๒.๘๖๔๕๐	๐.๕๔๒๖	
	ครู	๓๓	๖๕	๕๖	๑๐	๑	๑๖	๘	๕	๓			๑๐	๒๗	๕๐	๑๕	๓	๕๓	๒๒	๑๒				๑๓
	รวม	๖๕	๑๒๑	๕๙	๒๓	๑	๓๓	๙	๗	๘			๘.๓๘๑๕๘	๒๐	๕๕	๗๕	๓๑	๗	๙๕	๔๑				๒๑
๓๕	ผู้บริหาร	๕๐	๕	๓๕	๑๗	๐	๒	๑๗	๓	๘	df = ๘	๐.๓๒๑๖	๒๑	๒	๖๕	๒๖	๕	๕	๒๕	๑๕	๑๕	df = ๘	๖.๗๗๑๕๕	๐.๕๕๕๓
	ครู	๗๘	๑๒	๕๑	๑๖	๒	๕	๑๑	๕	๖			๑๕	๗	๖๕	๒๕	๗	๗	๓๒	๑๑	๑๕			
	รวม	๑๖๘	๒๑	๘๖	๓๓	๒	๗	๒๘	๗	๑๔			๕.๒๕๐๑๔	๕๐	๙	๑๒๕	๕๐	๑๑	๑๑	๕๗	๒๖			
๓๖	ผู้บริหาร	๗๘	๑๒	๕๓	๑๒	๐	๖	๒๐	๕	๖	df = ๘	๐.๐๘๒๒	๒๑	๑๑	๖๕	๑๓	๓	๗	๒๕	๑๖	๒๐	df = ๘	๘.๖๑๕๙๑	๐.๓๗๕๘
	ครู	๖๕	๑๘	๕๐	๑๕	๕	๕	๘	๗	๘			๑๓	๑๒	๕๖	๒๕	๗	๑๑	๒๕	๑๕	๑๕			
	รวม	๑๔๗	๓๐	๙๓	๒๗	๕	๑๑	๒๘	๑๑	๑๔			๑๓.๕๐๖๘๓	๓๔	๒๓	๑๒๑	๓๗	๑๐	๑๘	๕๙	๓๕			

ตารางที่ ๒ (๑๑)

งาน	ขนาด ใหญ่	กิจกรรมหลัก									X ²	ระดับ นัยสำคัญ	กิจกรรมประกอบ									X ²	ระดับ นัยสำคัญ		
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙			๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙				
๓๗	ผู้บริหาร	๖๐	๕	๔๓	๗	๓	๕	๒๖	๒๕	๗	df = ๘	๐.๐๒๓๒	๑๓	๖	๓๐	๑๖	๕	๗	๒๙	๒๐	๕๖	df = ๘	๗.๒๕๒๒๓	๐.๕๐๙๗	
	ครู	๔๘	๒๓	๓๖	๑๒	๗	๕	๒๘	๑๙	๗			๑๖	๗	๓๘	๒๕	๒	๙	๓๓	๑๓	๕๓				
	รวม	๑๐๘	๒๘	๗๙	๑๙	๑๐	๑๐	๕๔	๔๔	๑๔			๒๙	๑๓	๖๘	๔๐	๖	๑๖	๖๒	๓๓	๙๙				
๓๘	ผู้บริหาร	๒๕	๓	๑๙	๑๘	๑	๓	๖๑	๒๕	๒๗	df = ๘	๙.๕๒๕๐๕	๐.๓๐๗๗	๓	๕	๑๕	๑๓	๕	๓	๓๖	๒๖	๗๗	df = ๘	๗.๖๙๑๓๐	๐.๕๖๕๒
	ครู	๒๓	๖	๒๗	๒๗	๓	๗	๕๘	๒๕	๒๐				๕	๒	๑๘	๑๗	๘	๕	๕๖	๒๙	๕๖			
	รวม	๔๘	๙	๔๖	๔๕	๔	๑๐	๑๑๙	๕๐	๔๗				๗	๖	๓๓	๓๐	๑๓	๘	๙๒	๕๕	๑๓๓			
๓๙	ผู้บริหาร	๒๐	๓	๒๒	๓๘	๒	๐	๕๙	๒๐	๒๗	df = ๗	๙.๘๑๓๐๗	๐.๒๗๘๕	๓	-	๖	๒๕	๕	๑	๕๐	๒๗	๒๕	df = ๗	๖.๘๓๕๕๖	๐.๕๕๖๒
	ครู	๑๖	๒	๒๓	๒๕	๕	๕	๕๙	๒๕	๒๙				๕	-	๖	๒๐	๘	๕	๕๑	๓๑	๖๑			
	รวม	๓๖	๕	๔๕	๖๓	๖	๕	๑๑๘	๔๕	๕๖				๗	-	๑๒	๔๕	๑๒	๕	๙๑	๕๘	๑๓๖			
๔๐	ผู้บริหาร	๑๗	๑	๑๒	๑๕	๑	๐	๖๕	๒๙	๕๒	df = ๘	๗.๓๓๘๕๘	๐.๕๐๐๖	๓	๐	๕	๑๒	๕	๕	๕๒	๒๘	๘๓	df = ๘	๘.๕๑๖๑๐	๐.๓๙๓๙
	ครู	๑๑	๑	๑๒	๑๓	๕	๑	๕๗	๔๓	๕๓				๐	๑	๕	๒๑	๒	๖	๕๐	๓๔	๗๖			
	รวม	๒๘	๒	๒๔	๒๗	๕	๑	๑๒๒	๗๒	๑๐๕				๓	๑	๑๐	๓๓	๖	๑๐	๙๒	๖๒	๑๕๙			

ตารางที่ ๒ (ต่อ)

งาน	ขนาด ใหญ่	กิจกรรมหลัก									X ²	ระดับ นัยสำคัญ	กิจกรรมประกอบ									X ²	ระดับ นัยสำคัญ	
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙			๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙			
๔๑	ผู้บริหาร	๔๓	๑๒	๗๑	๑๒	๓	๙	๒๙	๓	๙	df = ๘	๐.๐๑๕๕	๑๙	๑๐	๓๒	๑๙	๓	๔๙	๓๙	๑๕	๑๐	df = ๘	๗.๑๐๔๙๔	๐.๕๒๕๕
	ครู	๕๖	๑๖	๕๔	๒๐	๖	๒๑	๑๘	๓	๑๑			๑๒	๑๐	๓๙	๒๒	๖	๒๗	๓๘	๑๗	๑๙			
	รวม	๙๙	๒๘	๑๑๕	๓๒	๙	๓๐	๔๗	๖	๑๕			๑๘.๘๙๘๐๐	๒๖	๒๐	๗๑	๔๑	๙	๗๑	๗๒	๓๒			
๔๒	ผู้บริหาร	๗๕	๓๖	๒๖	๗	๙	๙	๑๑	๕	๙	df = ๘	๐.๐๙๓๐	๑๐	๑๗	๖๘	๑๖	๑๗	๓	๒๕	๑๕	๑๙	df = ๘	๗.๘๗๐๙๓	๐.๕๔๖๒
	ครู	๕๘	๓๔	๓๔	๑๘	๐	๗	๑๕	๖	๑๓			๑๓	๒๕	๕๓	๑๙	๖	๖	๓๒	๒๐	๑๖			
	รวม	๑๓๓	๗๐	๖๐	๒๕	๙	๑๕	๒๖	๑๑	๒๒			๑๓.๕๙๘๘๖	๒๓	๔๒	๑๑๗	๓๐	๑๘	๙	๕๗	๓๕			
๔๓	ผู้บริหาร	๑๗	๑	๑๙	๕๐	๑๗	๑๓	๐	๖๐	๙	df = ๘	๐.๕๑๒๘	๑	๒	๑๕	๕๓	๒๙	๓๖	๙	๓๔	๗	df = ๘	๒๐.๑๕๓๑๗	๐.๐๐๙๘
	ครู	๑๖	๒	๑๗	๔๓	๒๘	๑๙	๓	๕๖	๖			๑	๕	๑๙	๓๙	๓๘	๒๐	๗	๕๑	๑๕			
	รวม	๓๓	๓	๓๖	๙๓	๔๕	๓๒	๓	๑๑๖	๑๐			๗.๒๒๒๖๒	๒	๗	๒๙	๙๒	๖๓	๕๖	๑๑	๘๙			
๔๔	ผู้บริหาร	๑๓	๘	๕๒	๑๗	๗	๙๑	๒	๒	๓๙	df = ๘	๐.๐๕๗๐	๑	๙	๒๖	๒๑	๗	๕๗	๙	๑๐	๕๐	df = ๘	๑๕.๘๘๔๐๖	๐.๐๕๔๑
	ครู	๑๕	๖	๕๑	๒๘	๙	๑๙	๒	๗	๔๘			๕	๓	๓๑	๑๙	๒๑	๓๖	๙	๑๓	๕๓			
	รวม	๒๘	๑๔	๑๐๓	๔๕	๑๖	๖๐	๙	๙	๘๗			๑๕.๑๑๐๗๔	๖	๑๒	๕๗	๔๐	๒๘	๙๓	๙	๒๓			

ตารางที่ ๒ (ต่อ)

งาน	ขนาด ใหญ่	กิจกรรมหลัก									X ²	ระดับ นัยสำคัญ	กิจกรรมประกอบ									X ²	ระดับ นัยสำคัญ	
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙			๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙			
๔๕	ผู้บริหาร	๑๖	๔๐	๒๕	๗	๒	๒	๓๖	๒๕	๒๙	df = ๙	๐.๒๔๕๒	๐	๒๑	๑๗	๓	๙	๙	๒๒	๓๗	๒๕	df = ๙	๙.๖๗๑๕๓	๐.๓๗๐๙
	ครู	๒๘	๓๘	๒๒	๗	๕	๙	๒๐	๓๒	๓๐			๓	๑๖	๒๓	๙	๙	๗	๒๓	๖๘	๖๘			
	รวม	๔๔	๗๘	๔๗	๑๔	๖	๖	๕๖	๕๗	๕๙			๓	๓๗	๔๐	๑๒	๑๖	๑๖	๔๕	๑๐๕	๙๓			
๔๖	ผู้บริหาร	๑๒	๑๐	๒๓	๕	๒	๑	๓	๕	๑๒๑	df = ๙	๐.๕๗๑๐	๕	๑๒	๕๕	๕	๗	๕๕	๑๒	๒๐	๓๓	df = ๙	๑๗.๓๕๒๓๙	๐.๐๒๖๗
	ครู	๑๖	๕	๒๗	๕	๐	๒	๕	๙	๑๑๘			๕	๗	๖๗	๕	๕	๒๐	๑๓	๒๓	๓๖			
	รวม	๒๘	๑๕	๕๐	๑๐	๒	๓	๘	๑๒	๒๓๙			๑๓	๑๙	๑๑๒	๙	๑๒	๖๕	๒๕	๕๓	๖๙			
๔๗	ผู้บริหาร	๕๖	๑	๕๐	๒๘	๕	๙	๑	๒	๐	df = ๙	๐.๕๕๑๕	๒๑	๑	๗๓	๓๖	๖	๒๒	๒	๑๗	๓	df = ๙	๙.๐๓๓๕๘	๐.๓๓๕๕
	ครู	๘๕	๕	๕๒	๓๒	๗	๗	๐	๗	๑			๒๕	๕	๖๖	๓๑	๑๑	๑๕	๒	๒๘	๓			
	รวม	๑๔๑	๕	๙๒	๖๐	๑๒	๑๕	๑	๙	๑			๔๕	๖	๑๓๙	๖๗	๑๗	๓๗	๕	๔๕	๖			
๔๘	ผู้บริหาร	๖๗	๓	๒๐	๕๕	๗	๒๕	๑	๒	๒	df = ๙	๐.๐๕๖๕	๕	๓	๒๑	๕๕	๑๒	๕๖	๒	๒๕	๕	df = ๙	๑๑.๒๗๓๘๐	๐.๑๘๗๖
	ครู	๓๗	๗	๒๕	๗๑	๑๑	๒๕	๑	๕	๕			๕	๒	๒๖	๓๕	๒๑	๕๐	๕	๓๕	๕			
	รวม	๑๐๔	๑๐	๔๕	๑๒๕	๑๘	๕๐	๒	๗	๖			๑๓	๕	๔๗	๙๕	๓๓	๑๐๖	๖	๕๙	๑๐			

ตารางที่ ๒ (ต่อ)

งาน	ขนาด ใหญ่	กิจกรรมหลัก									X ²	ระดับ นัยสำคัญ	กิจกรรมประกอบ									X ²	ระดับ นัยสำคัญ		
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙			๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙				
๔๙	ผู้บริหาร	๕๗	๕	๖๑	๒๙	๕	๖	๓	๑๕	๓	df = ๘	๐.๐๐๒๒๐	๐.๐๐๙๙๙	๘	๓๘	๓๑	๔๕	๕	๑๙	๓	๒๘	๕	df = ๘	๑๖.๗๗๗๔๗	๐.๐๓๒๕
	ครู	๓๙	๙	๕๐	๕๘	๙	๙	๕	๑๕	๒				๑๒	๑๙	๓๖	๔๐	๗	๓๙	๓	๒๗	๒			
	รวม	๙๖	๑๓	๑๑๑	๘๗	๑๒	๑๕	๘	๒๙	๕				๒๐	๕๗	๖๗	๘๕	๑๑	๕๘	๖	๕๕	๗			
๕๐	ผู้บริหาร	๕๙	๑๗	๓๘	๔๔	๓	๑๓	๓	๑๕	-	df = ๗	๕.๒๗๔๔๓	๐.๗๔๗๗	๑๐	๕	๖๑	๔๑	๙	๒๒	๑	๓๐	๒	df = ๘	๘.๓๖๐๗๑	๐.๓๓๙๑
	ครู	๕๗	๑๘	๓๐	๖๑	๒	๑๓	๒	๑๒	-				๑๒	๖	๕๕	๔๑	๕	๓๕	๒	๓๘	๑			
	รวม	๙๖	๓๕	๖๘	๑๐๕	๕	๒๖	๕	๒๖	-				๒๒	๑๑	๑๐๖	๘๒	๑๔	๕๗	๓	๖๘	๓			
๕๑	ผู้บริหาร	๗๒	๑	๒๔	๕๒	๕	๒๑	๒	๑๓	๑	df = ๘	๑๓.๑๙๐๕๕	๐.๑๐๕๕	๑๔	๑	๒๗	๗๓	๕	๒๙	๙	๒๑	๒	df = ๘	๑๐.๓๐๕๑๖	๐.๒๕๔๓
	ครู	๕๙	๑	๒๘	๕๕	๒	๓๔	๕	๑๑	๐				๑๒	๗	๒๙	๖๐	๙	๓๖	๕	๒๖	๒			
	รวม	๑๒๑	๒	๕๒	๙๗	๗	๕๕	๗	๒๔	๑				๒๖	๘	๕๖	๑๓๓	๑๔	๖๕	๑๓	๔๗	๔			
๕๒	ผู้บริหาร	๕๕	๖	๙	๖	๓๐	๑๗	๖	๖๒	๑	df = ๘	๗.๗๗๖๕๒	๐.๕๕๕๖	๖	๒	๗	๖	๖๙	๒๙	๓	๕๑	๘	df = ๘	๘.๖๕๓๖๓	๐.๓๗๓๒
	ครู	๓๙	๑๐	๑๒	๙	๓๕	๙	๑๐	๖๐	๒				๓	๓	๗	๑๐	๕๙	๒๗	๑๒	๕๖	๘			
	รวม	๙๔	๑๖	๒๐	๑๕	๖๕	๒๖	๑๖	๑๒๓	๓				๙	๕	๑๔	๑๖	๑๒๘	๕๖	๑๕	๑๐๗	๑๖			

ตารางที่ ๒ (ต่อ)

งาน	ขนาด ใหญ่	กิจกรรมหลัก									X ²	ระดับ นัยสำคัญ	กิจกรรมประกอบ									X ²	ระดับ นัยสำคัญ	
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙			๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙			
๕๓	ผู้บริหาร	๒๔	๔	๑๖	๕	๖๔	๑๗	๕	๓๓	๘	df = ๘	๐.๑๘๘๓	๖	๑	๑๐	๘	๓๘	๕๖	๑๑	๔๑	๑๐	df = ๘	๘.๖๒๕๘๗	๐.๓๗๔๘
	ครู	๒๔	๒	๑๒	๑๑	๕๘	๑๕	๙	๕๐	๓			๓	๒	๑๔	๓	๕๐	๔๒	๑๒	๓๙	๒๐			
	รวม	๔๘	๖	๒๘	๑๖	๑๒๒	๓๒	๑๔	๘๓	๑๑			๙	๓	๒๔	๒๑	๗๘	๙๘	๒๓	๘๐	๓๐			
๕๔	ผู้บริหาร	๒๔	๑	๔	๓	๘๔	๕๑	๓	๑๑	๐	df = ๘	๐.๐๘๘๖	๔	๑	๒	๕	๕๕	๕๑	๑๒	๔๑	๑๑	df = ๘	๖.๐๙๒๖๓	๐.๖๓๖๙
	ครู	๑๗	๓	๗	๕	๗๕	๙๔	๕	๒๘	๑			๒	๒	๓	๙	๕๑	๕๖	๒๑	๔๔	๗			
	รวม	๔๑	๔	๑๑	๘	๑๕๙	๑๔๕	๘	๓๙	๑			๖	๓	๕	๑๔	๑๐๕	๙๗	๓๓	๘๕	๑๘			
๕๕	ผู้บริหาร	๕๗	๕	๑๐	๖	๒๐	๗	๓๔	๒๗	๑๕	df = ๘	๐.๕๕๖๘	๑๐	๔	๙	๑๓	๒๔	๑๐	๓๓	๒๘	๕๐	df = ๘	๑๑.๙๒๔๐๓	๐.๑๔๕๖
	ครู	๕๐	๕	๘	๑๐	๒๗	๑๐	๒๓	๓๐	๒๒			๑๑	๖	๑๑	๑๒	๒๗	๒๒	๓๖	๓๒	๒๘			
	รวม	๑๐๗	๑๐	๑๘	๑๖	๔๗	๑๗	๕๗	๕๗	๓๗			๖.๘๑๕๒๔	๒๑	๑๐	๒๐	๒๕	๔๑	๓๒	๖๙	๖๐			
๕๖	ผู้บริหาร	๖๑	๔	๑๓	๘	๑๘	๗	๑๑	๘	๕๑	df = ๘	๐.๐๒๗๑	๘	๒	๒๔	๑๘	๕๑	๑๙	๒๘	๗	๓๓	df = ๘	๙.๕๒๑๕๖	๐.๓๐๐๒
	ครู	๕๕	๑๒	๑๔	๑๓	๑๗	๑๑	๒๕	๘	๓๐			๕	๕	๓๐	๑๔	๒๘	๒๐	๓๕	๑๕	๓๓			
	รวม	๑๑๖	๑๖	๒๗	๒๑	๓๕	๑๘	๓๖	๑๖	๘๑			๑๓	๗	๕๔	๓๓	๖๙	๓๙	๖๓	๒๒	๖๖			

ตารางที่ ๒ (ต่อ)

งาน	ขนาด ใหญ่	กิจกรรมหลัก									X ²	ระดับ นัยสำคัญ	กิจกรรมประกอบ									X ²	ระดับ นัยสำคัญ	
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙			๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙			
๕๗	ผู้บริหาร	๑๗	๔	๒๒	๔	๔๐	๑๑	๑๙	๙	๕๖	df = ๙	๐.๑๒๒๑	๖	๖	๙	๑๒	๒๓	๓๑	๔๙	๑๓	๓๒	df = ๙	๙.๙๙๓๔๐	๐.๒๖๕๕
	ครู	๑๗	๑๑	๒๓	๑๓	๓๒	๑๒	๒๗	๙	๕๑			๕	๙	๑๗	๑๗	๒๒	๑๖	๔๕	๑๙	๓๖			
	รวม	๓๔	๑๕	๔๕	๑๗	๗๒	๒๓	๔๖	๑๗	๑๐๗			๑๑	๑๕	๒๖	๒๙	๔๕	๔๗	๔๔	๓๑	๖๘			
๕๘	ผู้บริหาร	๒๖	๕	๓๐	๖	๒๐	๑๑	๑๕	๑๔	๕๕	df = ๙	๐.๐๔๓๕	๙	๕	๕๐	๑๖	๒๐	๓๑	๒๙	๒	๒๕	df = ๙	๑๓.๒๒๑๙๖	๐.๑๐๔๕
	ครู	๒๐	๖	๓๑	๒๐	๒๖	๑๕	๒๒	๙	๓๗			๕	๗	๕๒	๒๓	๑๖	๒๕	๒๙	๑๓	๒๖			
	รวม	๔๖	๑๑	๖๑	๒๖	๔๖	๒๖	๓๗	๒๓	๙๒			๑๒	๑๒	๙๒	๓๙	๓๖	๕๖	๕๓	๑๔	๕๑			
๕๙	ผู้บริหาร	๓๔	๑	๒๕	๖	๙	๙	๑๙	๗	๓๓	df = ๙	๐.๑๕๑๔	๖	๕	๒๙	๕๑	๕	๒๕	๒๒	๗	๓๒	df = ๙	๑๑.๙๓๕๐๑	๐.๑๕๕๑
	ครู	๖๓	๖	๒๙	๑๕	๙	๑๕	๑๓	๙	๓๓			๖	๗	๓๗	๓๙	๑๒	๒๓	๓๕	๖	๒๑			
	รวม	๑๕๑	๗	๕๓	๒๐	๑๘	๒๓	๓๒	๑๕	๖๖			๑๒	๑๑	๖๖	๘๙	๑๗	๔๘	๕๗	๑๓	๕๓			
๖๐	ผู้บริหาร	๕๕	๑	๒๓	๙	๓	๙	๑๒	๙	๖๖	df = ๙	๐.๒๓๒๖	๙	๕	๕๑	๒๐	๓	๒๙	๒๕	๙	๓๗	df = ๙	๖.๙๙๖๖๓	๐.๕๓๙๑
	ครู	๕๓	๗	๒๓	๑๒	๕	๖	๒๑	๙	๕๐			๙	๙	๕๙	๒๕	๗	๑๙	๒๙	๑๕	๒๙			
	รวม	๑๐๘	๘	๔๖	๒๑	๘	๑๐	๓๓	๑๖	๑๑๖			๑๗	๑๒	๑๐๐	๙๔	๑๐	๔๓	๕๓	๒๒	๖๕			

ตารางที่ ๓ เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารกับครูในโรงเรียนขนาดกลาง เกี่ยวกับกิจกรรมหลักและกิจกรรมประกอบที่จะใช้

กับงานนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา

งาน	ขนาด กลาง	กิจกรรมหลัก									X ²	ระดับ นัยสำคัญ	กิจกรรมประกอบ									X ²	ระดับ นัยสำคัญ	
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙			๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙			
๑	ผู้บริหาร	๒๕	๕	๑๗	๐	-	๐	-	๕	๒	df = ๖	๐.๖๔๖๖	๙	๑	๒๕	๖	๒	๕	๒	๖	๕	df = ๙	๖.๒๔๒๓๔	๐.๖๒๐๑
	ครู	๓๒	๕	๑๖	๑	-	๒	-	๖	๑			๗	๖	๓๐	๒	๒	๕	๑	๖	๓			
	รวม	๖๑	๙	๓๓	๑	-	๒	-	๑๑	๓			๑๕	๗	๕๕	๘	๕	๙	๓	๑๒	๗			
๒	ผู้บริหาร	๓๒	๐	๒๔	๐	๐	๓	๑	๑	๑	df = ๙	๐.๓๖๒๕	๗	๐	๒๕	๑๑	๑	๒	๑	๐	๖	df = ๙	๑๒.๕๓๕๗๗	๐.๑๑๓๕
	ครู	๒๗	๒	๒๑	๓	๑	๕	๓	๑	๐			๗	๒	๒๕	๑๒	๐	๓	๐	๒	๖			
	รวม	๕๙	๒	๔๕	๓	๑	๘	๔	๒	๑			๑๔	๒	๕๐	๒๓	๑	๑๐	๑	๒	๑๒			
๓	ผู้บริหาร	๓๑	๐	๒๒	๓	๑	๒	-	๒	๑	df = ๗	๐.๗๑๘๘	๗	๐	๒๕	๑๕	๐	๕	๑	๕	๒	df = ๗	๖.๕๗๑๕๕	๐.๕๗๔๘
	ครู	๒๗	๒	๑๙	๕	๑	๑	๑	๕	๓			๗	๒	๑๙	๑๗	๑	๒	๑	๕	๒			
	รวม	๕๘	๒	๔๑	๘	๒	๓	๑	๖	๕			๑๔	๒	๔๔	๓๒	๑	๑๑	๑	๙	๕			
๔	ผู้บริหาร	๓๔	๑	๑๘	๕	๐	๑	๑	๑	๒	df = ๗	๐.๔๘๐๑	๑๑	๒	๓๒	๖	๐	๒	๕	๓	๒	df = ๗	๑๑.๓๑๓๕๕	๐.๑๘๕๖
	ครู	๒๘	๓	๒๓	๑	๑	๒	๑	๒	๒			๖	๓	๒๕	๑๒	๓	๑	๒	๕	๖			
	รวม	๖๒	๔	๔๑	๖	๑	๓	๑	๓	๔			๑๗	๕	๕๖	๑๘	๓	๓	๖	๘	๘			

ตารางที่ ๓ (ต่อ)

งาน	ขนาด กลาง	กิจกรรมหลัก									X ²	ระดับ นัยสำคัญ	กิจกรรมประกอบ									X ²	ระดับ นัยสำคัญ		
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙			๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙				
๕	ผู้บริหาร	๑๘	๓	๒๓	๒	๐	๔	๙	๓	๑	df = ๗	๐.๕๗๔๔	๑๑	๙	๑๖	๑๑	๐	๐	๖	๔	๔	df = ๗	๗.๖๓๒๓๒	๐.๕๗๐๒	
	ครู	๒๐	๔	๒๖	๐	๑	๒	๗	๑	๑			๙	๖	๑๗	๙	๔	๒	๔	๖	๔				
	รวม	๓๘	๗	๔๙	๒	๑	๖	๑๖	๔	๒			๕.๗๐๕๖๐	๒๐	๑๕	๓๓	๒๐	๔	๒	๑๑	๑๐				๘
๖	ผู้บริหาร	๒๓	๓	๒๖	๔	๑	๑	๕	๑	๒	df = ๖	๑.๕๙๖๖๗	๐.๕๕๙๗	๗	๒	๒๒	๑๓	๑	๙	๔	๒	df = ๗	๓.๕๕๙๙๙	๐.๕๐๒๓	
	ครู	๒๕	๑	๒๙	๖	๑	๑	๕	๑	๒				๗	๓	๒๒	๑๐	๑	๒	๙	๖				๖
	รวม	๔๘	๔	๕๐	๑๐	๒	๒	๑๐	๒	๔				๑.๕๙๖๖๗	๑๖	๕	๔๔	๒๓	๒	๖	๙				๑๑
๗	ผู้บริหาร	๓๗	๓	๑๕	๑	๐	๒	๑	๑	๓	df = ๗	๙.๑๓๐๓๖	๐.๒๕๓๓	๙	๑	๓๑	๑๐	๑	๙	๑	๔	df = ๗	๕.๕๖๐๗๒	๐.๖๐๓๙	
	ครู	๒๘	๐	๒๓	๓	๑	๒	๑	๓	๒				๙	๑	๒๕	๗	๑	๒	๔	๒				
	รวม	๖๕	๓	๓๘	๔	๑	๔	๒	๔	๖				๙.๑๓๐๓๖	๑๘	๒	๕๕	๑๗	๒	๑๑	๓				๙
๘	ผู้บริหาร	๗	๑๑	๐	๗	๑	๑๗	๒	๐	๑๗	df = ๘	๑๕.๑๕๘๓๓	๐.๐๕๖๑	๑	๖	๑	๑๓	๔	๑๗	๒	๒	๑๕	df = ๘	๘.๕๙๐๒๐	๐.๓๗๙๙
	ครู	๔	๑๓	๔	๐	๕	๑๕	๓	๒	๑๗				๒	๑๓	๓	๙	๑๐	๑๒	๒	๑	๑๑			
	รวม	๑๒	๒๔	๔	๗	๖	๓๒	๕	๒	๓๔				๑๕.๑๕๘๓๓	๓	๑๙	๕	๒๑	๑๕	๒๙	๔	๓			

ตารางที่ ๓ (ต่อ)

งาน	ขนาด กลาง	กิจกรรมหลัก									X ²	ระดับ นัยสำคัญ	กิจกรรมประกอบ									X ²	ระดับ นัยสำคัญ	
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙			๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙			
๘	ผู้บริหาร	๖	๑๐	๗	๑๐	๑	๑๔	๐	๑	๑๓	df = ๘	๐.๙๐๒๘	๑	๖	๔	๑๒	๔	๑๔	๓	๔	๑๔	df = ๘	๒.๓๐๙๐๑	๐.๙๗๐๐
	ครู	๖	๗	๗	๘	๒	๑๔	๒	๒	๑๓			๒	๑๐	๕	๑๐	๓	๑๑	๔	๔	๑๓			
	รวม	๑๒	๑๗	๑๔	๑๘	๓	๒๘	๒	๓	๒๖			๓	๑๖	๙	๒๒	๗	๒๕	๗	๘	๒๗			
๑๐	ผู้บริหาร	๒๗	๒	๑	๒	๑	๙	๒	๑๘	๐	df = ๘	๐.๓๕๑๑	๒	๗	๐	๕	๕	๑๐	๖	๒๕	๒	df = ๘	๖.๓๕๖๕๗	๐.๖๐๗๔
	ครู	๑๖	๓	๒	๕	๐	๙	๙	๒๐	๑			๑	๙	๑	๖	๔	๑๐	๑๓	๑๖	๓			
	รวม	๔๓	๕	๓	๗	๑	๑๘	๖	๓๗	๑			๓	๑๕	๑	๑๑	๙	๒๐	๑๙	๔๑	๕			
๑๑	ผู้บริหาร	๘	๑๔	๑๓	๖	๒	๕	๐	๑	๑๒	df = ๗	๐.๕๓๗๘	๘	๑๓	๔	๘	๒	๔	๑	๑	๒๑	df = ๗	๑๐.๐๘๗๓๘	๐.๒๕๘๔
	ครู	๓	๑๔	๙	๑๐	๑	๑๐	๑	๑	๑๔			๔	๙	๑๐	๖	๒	๗	๖	๐	๑๗			
	รวม	๑๑	๒๘	๒๒	๑๖	๓	๑๕	๑	๒	๒๖			๑๓	๒๒	๑๔	๑๔	๙	๑๑	๗	๑	๓๘			
๑๒	ผู้บริหาร	๙	๑๕	๔	๒	๖	๖	๕	๐	๑๒	df = ๗	๐.๕๓๗๘	๒	๑๑	๔	๔	๗	๑๕	๗	๒	๑๑	df = ๗	๓.๖๕๕๙๕	๐.๘๘๖๘
	ครู	๑๐	๑๐	๘	๕	๒	๙	๑๐	๑	๑๐			๓	๑๓	๕	๒	๔	๑๐	๗	๔	๑๕			
	รวม	๑๙	๒๕	๑๒	๗	๘	๑๕	๑๗	๑	๒๒			๕	๒๔	๙	๖	๑๑	๒๕	๑๔	๖	๒๕			

ตารางที่ ๓ (ต่อ)

งาน	ขนาด กลาง	กิจกรรมหลัก									X ²	ระดับ นัยสำคัญ	กิจกรรมประกอบ									X ²	ระดับ นัยสำคัญ		
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙			๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙				
๑๓	ผู้บริหาร	๑๘	๗	๒	๑๓	-	๑	๑๖	๕	๐	df = ๗	๐.๓๔๖๕	๖	๖	๕	๕	๕	๐	๑๓	๑๕	๖	df = ๗	๕.๘๓๕๓๘	๐.๗๗๕๐	
	ครู	๑๑	๔	๓	๑๘	-	๕	๑๗	๓	๒			๕	๕	๒	๕	๒	๓	๑๓	๑๕	๗				
	รวม	๒๙	๑๑	๕	๓๑	-	๕	๓๓	๘	๒			๑๑	๑๑	๖	๑๐	๖	๓	๒๖	๒๙	๑๓				
๑๔	ผู้บริหาร	๑๗	๒๐	๓	๕	๑	๕	๕	๑	๓	df = ๗	๑.๕๘๐๙๕	๐.๙๙๑๓	๕	๑๓	๑	๖	๕	๕	๑๕	๕	๕	df = ๗	๗.๑๑๕๓๗	๐.๕๖๔๒
	ครู	๑๗	๒๒	๕	๓	๑	๕	๕	๐	๒				๓	๑๑	๓	๗	๑	๑๒	๑๑	๓	๑๐			
	รวม	๓๔	๔๒	๗	๗	๒	๑๐	๑๐	๑	๕				๗	๒๔	๕	๑๕	๖	๒๑	๒๖	๒	๑๕			
๑๕	ผู้บริหาร	๑๒	๒๓	๕	๕	๐	๕	๕	๑	๗	df = ๗	๕.๖๖๖๑๖	๐.๒๗๗๓	๕	๑๑	๑	๕	๓	๑๓	๗	๖	๕	df = ๗	๖.๓๗๗๐๕	๐.๖๐๕๐
	ครู	๗	๑๘	๕	๕	๓	๕	๑	๑	๑๐				๐	๗	๒	๕	๒	๑๗	๑๑	๕	๕			
	รวม	๒๐	๔๑	๕	๑๓	๓	๑๒	๖	๒	๑๗				๕	๑๘	๓	๑๕	๕	๓๑	๑๑	๑๑	๑๐			
๑๖	ผู้บริหาร	๑๐	๑๕	๒	๗	๕	๓	๑	๓	๑๓	df = ๗	๑๑.๘๒๕๑๖	๐.๑๕๙๒	๕	๕	๓	๑๕	๕	๑๕	๕	๕	๕	df = ๗	๖.๕๘๗๑๗	๐.๕๙๒๘
	ครู	๑๓	๗	๕	๗	๕	๗	๕	๓	๕				๓	๖	๒	๑๕	๗	๑๒	๕	๑	๑๑			
	รวม	๒๓	๒๒	๗	๑๔	๑๐	๑๑	๖	๖	๒๒				๗	๑๑	๕	๓๐	๑๓	๒๗	๕	๖	๑๖			

ตารางที่ ๓ (ต่อ)

งาน	ขนาด กลาง	กิจกรรมหลัก									X ²	ระดับ นัยสำคัญ	กิจกรรมประกอบ									X ²	ระดับ นัยสำคัญ
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙			๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙		
๑๗	ผู้บริหาร	๑๕	๒	๑๕	๑	๒๕	-	๐	-	-	df = ๕ ๗.๖๗๐๕๕ ๐.๑๗๕๕		๕	๗	๕	๑๐	๑๒	๗	๒	๖	๕	df = ๘ ๕.๓๕๑๕๕ ๐.๗๒๐๕	
	ครู	๑๑	๕	๗	๓	๓๓	-	๓	-	-			๕	๕	๗	๑๑	๑๒	๗	๒	๖	๓		
	รวม	๒๖	๖	๒๒	๔	๖๒	-	๓	-	-			๑๐	๑๒	๑๑	๒๑	๒๔	๑๔	๔	๑๒	๑๒		
๑๘	ผู้บริหาร	๑๕	๑๕	๒	๗	๗	๕	๑	-	๑๒	df = ๗ ๕.๕๕๗๗๑ ๐.๕๕๕๗		๖	๑๕	๗	๗	๒	๖	๓	๐	๑๕	df = ๘ ๕.๓๕๗๗๓ ๐.๗๑๗๗	
	ครู	๑๖	๑๑	๗	๖	๒	๕	๒	-	๑๒			๒	๑๗	๕	๑	๗	๒	๑	๑๕			
	รวม	๓๑	๒๖	๑๐	๑๕	๖	๑๐	๓	-	๒๔			๘	๓๒	๗	๒๒	๓	๑๓	๕	๑	๒๗		
๑๙	ผู้บริหาร	๑๑	๕	๗	๓	-	๓	๑๕	๑๒	๓	df = ๗ ๖.๕๕๗๖๖ ๐.๕๗๖๖		๖	๑	๖	๒	๑	๖	๑๖	๑๗	๖	df = ๘ ๕.๓๒๗๒๓ ๐.๕๐๒๑	
	ครู	๕	๑	๑๒	๓	-	๖	๒๑	๖	๕			๓	๐	๕	๓	๐	๗	๗	๒๐	๑๑		
	รวม	๒๐	๕	๑๙	๖	-	๙	๔๐	๑๘	๘			๙	๑	๑๕	๕	๑	๑๕	๒๓	๓๗	๑๗		
๒๐	ผู้บริหาร	๒๐	๑	๒๑	๐	-	๖	๓	๕	๖	df = ๗ ๕.๕๗๗๑๖ ๐.๗๒๒๐		๗	-	๑๕	๗	-	๕	๗	๕	๑๗	df = ๖ ๕.๐๓๗๑๕ ๐.๒๓๕๓	
	ครู	๑๗	๓	๑๗	๒	-	๕	๕	๗	๕			๕	-	๓	๗	๓	๗	๑๑	๒๓			
	รวม	๓๗	๔	๓๘	๒	-	๑๑	๘	๑๒	๑๑			๑๒	-	๒๒	๑๓	-	๘	๑๕	๑๕	๔๐		

ตารางที่ ๓ (ต่อ)

งาน	ขนาด กลาง	กิจกรรมหลัก									X ²	ระดับ นัยสำคัญ	กิจกรรมประกอบ									X ²	ระดับ นัยสำคัญ
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙			๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙		
๒๑	ผู้บริหาร	๒๗	๓	๑๖	๐	๑	๔	๓	๔	๔	df = ๗ ๑๐.๙๗๓๑๖	๐.๑๓๙๘	๓	๐	๑๒	๔	๑	๒	๓	๓	๒๐	df = ๙ ๗.๐๓๓๑๐	๐.๕๓๓๑
	ครู	๑๙	๐	๑๗	๒	๑	๔	๔	๔	๑๒			๓	๒	๑๐	๔	๑	๖	๕	๑๒	๑๙		
	รวม	๔๕	๓	๓๓	๒	๑	๘	๗	๑๐	๑๖			๖	๒	๒๒	๑๒	๒	๗	๑๓	๒๐	๓๙		
๒๒	ผู้บริหาร	๙	๑	๑๔	๐	๐	๑๔	๗	๑๒	๕	df = ๙ ๑๓.๔๙๔๔๕	๐.๐๙๕๙	๐	๑	๓	๕	๑	๑๐	๗	๗	๒๖	df = ๙ ๑๒.๒๙๕๗๑	๐.๑๓๗๙
	ครู	๑๐	๒	๑๓	๖	๑	๑๑	๕	๗	๙			๑	๕	๗	๕	๕	๑๒	๑๐	๑๖			
	รวม	๑๙	๓	๒๗	๖	๑	๒๕	๑๒	๒๐	๑๔			๑	๕	๑๐	๙	๕	๑๔	๒๐	๑๗	๔๒		
๒๓	ผู้บริหาร	๒๒	๒๓	๙	๑	๐	๓	๑	๒	๑	df = ๙ ๘.๘๐๕๐๕	๐.๓๕๙๐	๕	๑๒	๒๒	๗	๑	๑	๓	๕	๕	df = ๙ ๗.๔๒๘๐๓	๐.๕๙๑๒
	ครู	๑๔	๒๐	๙	๖	๑	๕	๓	๓	๐			๗	๗	๑๔	๙	๓	๕	๓	๕	๑๑		
	รวม	๓๖	๔๓	๑๘	๗	๑	๘	๔	๕	๑			๑๓	๑๙	๓๖	๑๗	๕	๓	๖	๑๐	๑๖		
๒๔	ผู้บริหาร	๒๕	๕	๑๔	๖	๒	๕	๑	๓	๒	df = ๗ ๕.๖๓๒๙๔	๐.๗๐๔๗	๖	๓	๑๒	๗	๓	๓	๗	๕	๑๖	df = ๙ ๖.๕๗๒๙๓	๐.๕๘๓๓
	ครู	๑๕	๙	๒๐	๕	๒	๖	๑	๓	๓			๖	๑	๗	๕	๗	๕	๕	๑๕			
	รวม	๔๐	๑๓	๓๔	๑๑	๔	๑๑	๑	๖	๕			๑๒	๔	๑๙	๑๖	๕	๑๒	๑๔	๗	๓๕		

ตารางที่ ๓ (ต่อ)

งาน	ขนาด กลาง	กิจกรรมหลัก									X ²	ระดับ นัยสำคัญ	กิจกรรมประกอบ									X ²	ระดับ นัยสำคัญ		
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙			๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙				
๒๕	ผู้บริหาร	๑๕	๒	๒๒	๓	๖	๓	๐	๖	๑	df = ๘	๐.๗๑๗๖	๗	๐	๑๘	๑๐	๑	๑	๗	๕	๑๓	df = ๘	๗.๕๑๐๓๔	๐.๕๔๒๓	
	ครู	๑๗	๖	๒๑	๕	๕	๓	๒	๓	๑			๓	๑	๑๐	๑๑	๓	๑	๗	๑๐	๑๖				
	รวม	๓๒	๘	๔๓	๗	๑๑	๖	๒	๙	๒			๑๐	๑	๒๘	๒๑	๔	๒	๑๔	๑๕	๒๙				
๒๖	ผู้บริหาร	๒๕	๙	๑๗	๑	๐	๕	๐	๕	๑	df = ๘	๑๐.๒๖๕๘๕	๐.๑๗๔๐	๕	๗	๑๘	๑๑	๐	๖	๓	๑๒	๑	df = ๘	๑๒.๕๕๕๖๖	๐.๑๑๒๐
	ครู	๑๔	๕	๒๖	๒	๒	๕	๑	๗	๑				๕	๑๐	๙	๖	๒	๕	๑๑	๑๔	๒			
	รวม	๓๙	๑๔	๔๓	๓	๒	๙	๑	๑๒	๑				๑๐	๑	๑๒	๒๖	๑๑	๑๕	๑๖	๒๖	๓			
๒๗	ผู้บริหาร	๙	๑๓	๑๖	๐	๑	๑๐	๒	๑๐	๑	df = ๘	๗.๗๕๒๓๔	๐.๕๕๕๐	๑	๙	๑๕	๕	๕	๑๒	๗	๗	๓	df = ๘	๗.๖๐๘๘๘	๐.๔๗๒๖
	ครู	๗	๑๓	๒๑	๓	๓	๕	๓	๖	๑				๑	๓	๑๓	๕	๗	๑๕	๙	๙	๐			
	รวม	๑๖	๒๖	๓๗	๓	๔	๑๕	๕	๑๖	๒				๒	๑๒	๒๗	๙	๑๑	๒๗	๑๖	๑๗	๓			
๒๘	ผู้บริหาร	๑๔	๑	๓๖	๑	๑	๑	๖	๑	๒	df = ๗	๑๓.๕๖๓๑๐	๐.๐๕๘๕	๕	๒	๑๕	๓	๕	๑	๒๗	๑	๕	df = ๗	๔.๗๖๕๙๐	๐.๗๘๒๓
	ครู	๗	๑	๓๐	๑	๑๒	๑	๕	๑	๕				๕	๑	๙	๖	๗	๒๓	๑	๗				
	รวม	๒๑	๒	๖๖	๑	๑๓	๒	๑๑	๒	๓				๑๐	๑	๒๓	๙	๑๓	๔	๕๐	๒	๑๒			

ตารางที่ ๓ (ต่อ)

งาน	ขนาด กลาง	กิจกรรมหลัก									X ²	ระดับ นัยสำคัญ	กิจกรรมประกอบ									X ²	ระดับ นัยสำคัญ	
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙			๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙			
๒๙	ผู้บริหาร	๑๓	๒	๓๑	๓	๓	๐	๖	๑	๓	df = ๘	๐.๖๔๓๕	๗	๑	๑๔	๕	๕	๓	๒๐	๐	๓	df = ๘	๘.๕๓๖๗๗	๐.๓๔๗๗
	ครู	๑๐	๒	๓๔	๓	๖	๑	๔	๑	๐			๓	๑	๑๑	๑๐	๕	๕	๒๑	๕	๓			
	รวม	๒๓	๔	๖๖	๖	๙	๑	๑๐	๒	๓			๑๐	๒	๒๔	๑๔	๑๔	๗	๔๑	๕	๖			
๓๐	ผู้บริหาร	๑๕	๑	๑๘	๒	๑	๔	๕	๑๕	๒	df = ๗	๐.๐๑๑๐	๒	๒	๒๓	๖	๓	๒	๑๓	๙	๓	df = ๗	๘.๒๗๑๕๔	๐.๔๐๗๔
	ครู	๙	๑๓	๒๑	๕	๑	๙	๙	๖	๑			๒	๕	๑๔	๑๐	๑	๓	๒๑	๕	๓			
	รวม	๒๓	๑๔	๓๙	๗	๑	๙	๙	๒๑	๓			๑๕	๖	๓๗	๑๖	๕	๕	๓๔	๑๒	๖			
๓๑	ผู้บริหาร	๒๗	๐	๒๓	๐	๑	๐	๙	๒	๑	df = ๘	๐.๑๔๖๗	๑๐	๑	๑๒	๓	๒	๗	๒๒	๓	๒	df = ๘	๗.๕๒๗๕๕	๐.๕๙๑๓
	ครู	๒๒	๓	๒๗	๑	๓	๒	๓	๐	๑			๖	๓	๑๕	๒	๑	๓	๒๕	๓	๐			
	รวม	๔๙	๓	๕๐	๑	๔	๒	๑๑	๒	๑			๑๖	๔	๒๗	๕	๓	๑๐	๕๑	๖	๒			
๓๒	ผู้บริหาร	๑๒	๕	๑๑	๐	๒	๖	๓	๒๓	๑	df = ๘	๐.๐๓๕๖	๕	๖	๑๕	๙	๑	๑๒	๕	๖	๕	df = ๘	๒.๕๕๒๙๙	๐.๕๕๙๗
	ครู	๕	๖	๒๐	๕	๐	๙	๑	๑๗	๑			๓	๕	๑๕	๙	๐	๑๓	๙	๕	๓			
	รวม	๑๖	๑๐	๓๑	๕	๒	๑๕	๙	๔๐	๒			๘	๑๑	๓๐	๑๖	๑	๒๕	๑๓	๑๓	๘			

ตารางที่ ๓ (ต่อ)

งาน	ขนาด กลาง	กิจกรรมหลัก									X ²	ระดับ นัยสำคัญ	กิจกรรมประกอบ									X ²	ระดับ นัยสำคัญ	
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙			๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙			
๓๓	ผู้บริหาร	๑๕	๑	๑๓	๙	๕	๓	๑	๑๑	๒	df = ๘	๐.๑๗๕๒	๙	๓	๑๗	๑๓	๓	๒	๑๓	๑	๒	df = ๘	๑๒.๕๓๗๓๕	๐.๑๒๘๘
	ครู	๙	๓	๑๕	๖	๖	๓	๑๐	๙	๕			๙	๙	๙	๑๐	๓	๕	๑๕	๑๐	๓			
	รวม	๒๓	๔	๒๘	๑๕	๑๑	๖	๑๑	๒๐	๙			๑๓	๗	๒๖	๒๓	๖	๘	๒๖	๑๑	๕			
๓๔	ผู้บริหาร	๑๐	๒๕	๒๐	๓	๐	๓	๑	๕	๐	df = ๗	๐.๒๕๕๗	๙	๑๐	๑๑	๙	๑	๑๒	๑๑	๖	๒	df = ๗	๒.๕๕๙๕๒	๐.๙๕๙๘
	ครู	๙	๒๕	๑๗	๓	๒	๙	๑	๖	๕			๓	๙	๑๓	๗	๑	๑๓	๑๑	๖	๓			
	รวม	๑๙	๕๐	๓๗	๖	๒	๑๒	๑	๑๑	๕			๑๒	๑๕	๒๔	๑๒	๒	๒๕	๒๒	๑๒	๕			
๓๕	ผู้บริหาร	๒๖	๑	๑๙	๙	๑	๑	๕	๕	๑	df = ๙	๐.๑๕๘๘	๙	๓	๒๐	๑๐	๑	๑	๙	๕	๕	df = ๙	๑๓.๕๕๘๗๓	๐.๐๙๕๐
	ครู	๑๖	๙	๑๕	๑๐	๐	๕	๖	๙	๙			๑	๒	๑๙	๙	๓	๓	๑๕	๙	๑๙			
	รวม	๔๒	๑๐	๓๔	๑๙	๑	๖	๑๑	๑๔	๑๔			๑๑	๑๕	๓๙	๑๙	๔	๔	๒๑	๑๙	๑๙			
๓๖	ผู้บริหาร	๒๑	๙	๑๖	๓	๑	๑	๕	๓	๑	df = ๙	๐.๕๐๗๔	๙	๙	๑๑	๑๕	๐	๙	๑๒	๖	๓	df = ๙	๑๑.๕๖๐๙๓	๐.๑๗๖๕
	ครู	๑๙	๙	๑๕	๕	๐	๙	๕	๙	๑			๕	๙	๑๓	๙	๙	๑๑	๖	๙				
	รวม	๓๙	๑๘	๓๑	๑๐	๑	๖	๑๑	๑๔	๕			๑๐	๑๘	๒๑	๒๑	๙	๒๓	๑๒	๑๒	๑๒			

ตารางที่ ๓ (ต่อ)

งาน	ขนาด กลาง	กิจกรรมหลัก										X ²	ระดับ นัยสำคัญ	กิจกรรมประกอบ										X ²	ระดับ นัยสำคัญ
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐			๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐		
๓๗	ผู้บริหาร	๑๕	๖	๑๕	๒	๐	๕	๗	๙	๐	df = ๙	๑๓.๖๕๓๑๙	๐.๐๕๑๓	๕	๕	๖	๑๒	๑	๙	๑๑	๖	๑๑	df = ๙	๙.๒๐๘๘๑	๐.๓๒๕๐
	ครู	๑๐	๖	๑๖	๕	๓	๕	๑๕	๙	๒				๓	๓	๑๐	๙	๑	๙	๙	๖	๑๙			
	รวม	๒๕	๑๔	๓๑	๗	๓	๙	๒๑	๑๘	๒				๙	๘	๑๖	๒๐	๒	๑๘	๑๕	๑๒	๒๙			
๓๘	ผู้บริหาร	๖	๕	๙	๕	๑	๑	๒๐	๑๑	๖	df = ๘	๖.๘๕๓๖๒	๐.๕๕๕๓	๑	๑	๓	๙	๑	๓	๑๖	๕	๒๕	df = ๘	๙.๙๐๙๘๒	๐.๒๗๑๔
	ครู	๒	๓	๑๐	๑๐	๑	๑	๑๙	๕	๑๑				๐	๑	๕	๖	๑	๙	๑๐	๑๒	๑๙			
	รวม	๘	๘	๑๙	๑๕	๑	๒	๓๙	๑๖	๑๗				๑	๒	๘	๑๕	๒	๑๒	๒๖	๑๗	๔๒			
๓๙	ผู้บริหาร	๕	๖	๙	๑๑	๑	๑	๑๙	๙	๕	df = ๘	๖.๘๑๑๖๕	๐.๕๕๘๘	๑	๐	๒	๕	๕	๕	๑๑	๑๑	๒๕	df = ๘	๗.๕๕๒๘๕	๐.๕๓๕๑
	ครู	๖	๕	๙	๙	๑	๒	๑๕	๕	๑๕				๑	๑	๓	๕	๓	๒	๒๒	๑๐	๑๖			
	รวม	๑๑	๑๑	๑๘	๒๐	๑	๓	๓๔	๑๔	๑๐				๒	๑	๕	๙	๘	๗	๓๓	๒๑	๔๐			
๔๐	ผู้บริหาร	๕	๒	๕	๕	๑	๑	๑๙	๑๕	๑๓	df = ๙	๕.๓๙๙๐๘	๐.๗๑๕๒	๑	๑	๒	๕	๑	๑	๑๕	๙	๒๙	df = ๙	๘.๒๗๔๒๔	๐.๕๐๗๒
	ครู	๒	๑	๕	๙	๑	๑	๑๕	๑๐	๑๙				๑	๐	๓	๙	๑	๓	๑๕	๒	๒๕			
	รวม	๗	๓	๙	๑๓	๒	๒	๓๔	๒๕	๓๒				๒	๑	๕	๑๓	๒	๔	๓๐	๑๑	๕๔			

ตารางที่ ๓ (ต่อ)

งาน	ขนาด กลาง	กิจกรรมหลัก									x ²	ระดับ นัยสำคัญ	กิจกรรมประกอบ									x ²	ระดับ นัยสำคัญ	
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙			๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙			
๔๑	ผู้บริหาร	๑๒	๔	๒๑	๓	๑	๕	๑๑	๑	๕	df = ๘	๐.๕๓๔๓	๖	๒	๑๐	๕	๑	๑๑	๑๖	๖	๓	df = ๘	๔.๒๘๑๗๖	๐.๗๒๗๑
	ครู	๖	๕	๑๘	๑๐	๒	๖	๑๓	๑	๑			๒	๖	๘	๑๐	๑	๑๑	๑๓	๗	๔			
	รวม	๑๘	๙	๓๙	๑๓	๓	๑๑	๒๔	๒	๖			๘	๘	๑๘	๑๕	๒	๒๒	๒๙	๑๓	๗			
๔๒	ผู้บริหาร	๒๐	๑๕	๑๐	๔	๐	๑	๕	๒	๓	df = ๘	๐.๓๕๒๕	๖	๖	๑๘	๕	๒	๓	๙	๙	๕	df = ๘	๘.๐๕๕๘๒	๐.๕๒๘๐
	ครู	๑๑	๑๒	๑๖	๔	๑	๒	๔	๒	๙			๘	๑๑	๕	๓	๔	๔	๑๑	๗	๕			
	รวม	๓๑	๒๗	๒๖	๘	๑	๓	๑๒	๔	๑๒			๑๔	๑๗	๒๓	๘	๖	๗	๒๐	๑๖	๑๔			
๔๓	ผู้บริหาร	๓	๓	๖	๑๕	๙	๔	๒	๑๖	๒	df = ๘	๐.๔๔๘๓	๑	๑	๓	๒๑	๑๐	๙	๑	๑๑	๔	df = ๘	๔.๗๗๐๘๕	๐.๗๘๑๘
	ครู	๐	๑	๙	๑๑	๑๓	๕	๓	๒๑	๕			๑	๐	๔	๑๓	๑๑	๑๕	๒	๑๓	๔			
	รวม	๓	๔	๑๕	๒๖	๒๒	๗	๕	๓๗	๗			๒	๑	๗	๓๔	๒๑	๒๖	๓	๒๔	๘			
๔๔	ผู้บริหาร	๔	๓	๑๗	๕	๓	๙	๐	๒	๒๐	df = ๘	๐.๖๑๓๖	๒	๑	๙	๑๑	๔	๑๕	๑	๔	๑๖	df = ๘	๑๐.๕๙๗๑๖	๐.๒๒๕๖
	ครู	๓	๑	๒๐	๕	๓	๙	๓	๑๕	๑			๙	๑๐	๙	๕	๑๐	๐	๙	๑๓				
	รวม	๗	๔	๓๗	๑๐	๖	๑๖	๓	๑๕	๓๕			๓	๑๐	๑๙	๒๐	๖	๒๕	๑	๑๓	๒๙			

ตารางที่ ๓ (ต่อ)

งาน	ขนาด กลาง	กิจกรรมหลัก									X ²	ระดับ นัยสำคัญ	กิจกรรมประกอบ									X ²	ระดับ นัยสำคัญ	
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙			๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙			
๔๕	ผู้บริหาร	๖	๑๓	๒	๒	๑	๐	๑๑	๑๖	๑๑	df = ๘	๐.๑๑๔๑	๐	๕	๕	๕	๑	๑	๗	๓๐	๑๐	df = ๘	๕.๑๒๕๓๐	๐.๓๓๑๔
	ครู	๓	๑๕	๕	๗	๖	๑	๙	๑๓	๕			๑	๗	๗	๕	๓	๑๐	๑๗	๙				
	รวม	๙	๒๘	๖	๙	๗	๑	๒๐	๒๙	๑๕			๑๒.๙๓๕๗๔	๑	๑๒	๑๑	๙	๕	๕	๑๗	๔๗			
๕๖	ผู้บริหาร	๕	๕	๙	๑	๐	๐	๒	๓	๓๘	df = ๘	๐.๑๗๙๑	๑	๓	๑๕	๓	๑	๙	๕	๑๑	๑๕	df = ๘	๘.๗๙๙๑๕	๐.๓๕๙๕
	ครู	๑	๓	๕	๒	๓	๓	๑	๑	๕๓			๑	๕	๒๖	๑	๒	๗	๖	๙	๖			
	รวม	๕	๘	๑๔	๓	๓	๓	๓	๔	๙๑			๑๑.๕๑๘๑๖	๒	๘	๔๑	๕	๓	๑๖	๑๑	๑๙			
๕๗	ผู้บริหาร	๓๓	๑	๒๒	๓	๐	๑	๐	๒	๐	df = ๘	๐.๐๑๕๕	๗	๐	๒๓	๑๑	๕	๗	๓	๖	๑	df = ๘	๕.๕๑๐๐๓	๐.๖๑๐๑
	ครู	๒๒	๒	๑๓	๑๓	๑	๕	๒	๒	๓			๖	๒	๒๐	๑๐	๗	๓	๕	๑๐	๑			
	รวม	๕๕	๓	๓๕	๑๖	๑	๕	๒	๕	๓			๑๓.๐๓๗๖๑	๑๓	๒	๔๓	๒๑	๑๒	๑๐	๗	๑๖			
๕๘	ผู้บริหาร	๑๕	๒	๑๒	๒๕	๐	๖	๐	๑	๒	df = ๘	๐.๑๕๖๘	๕	-	๗	๑๕	๖	๑๘	๒	๑๐	๑	df = ๘	๕.๘๕๗๕๗	๐.๕๕๖๕
	ครู	๑๖	๓	๑๓	๑๓	๕	๖	๒	๓	๑			๑	-	๘	๑๘	๕	๑๕	๑	๑๕	๐			
	รวม	๓๑	๕	๒๕	๓๘	๕	๑๒	๒	๕	๓			๑๑.๘๙๔๖๖	๕	-	๑๕	๓๓	๑๐	๓๒	๓	๒๕			

ตารางที่ ๓ (ต่อ)

งาน	ขนาด กลาง	กิจกรรมหลัก									x ²	ระดับ นัยสำคัญ	กิจกรรมประกอบ									x ²	ระดับ นัยสำคัญ		
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙			๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙				
๔๘	ผู้บริหาร	๑๐	๔	๑๕	๑๖	๐	๔	๐	๕	๑	df = ๗	๐.๐๕๗๕	๔	๗	๖	๑๕	๒	๑๐	๐	๑๑	๔	df = ๘	๗.๑๕๒๕๕	๐.๕๒๐๓	
	ครู	๖	๐	๑๓	๑๖	๖	๔	๒	๑๑	๑			๓	๕	๗	๑๖	๕	๖	๓	๑๖	๓				
	รวม	๑๖	๔	๒๘	๓๒	๖	๘	๒	๑๖	๒			๗	๑๑	๑๕	๓๑	๖	๑๖	๓	๒๗	๗				
๕๐	ผู้บริหาร	๑๒	๖	๑๕	๑๖	๑	๔	๑	๔	๑	df = ๖	๔.๘๗๖๒๑	๐.๕๕๖๕๕	๗	๑	๑๒	๑๑	๓	๖	๕	๑๕	๑	df = ๘	๕.๓๒๓๖๘	๐.๗๒๒๕
	ครู	๕	๕	๑๖	๑๕	๓	๖	๑	๕	๑				๗	๓	๑๐	๑๒	๗	๕	๒	๑๒	๐			
	รวม	๑๗	๑๑	๓๑	๓๑	๔	๑๐	๑	๑๓	๒				๑๔	๕	๒๒	๒๓	๑๐	๑๗	๗	๒๗	๑			
๕๑	ผู้บริหาร	๑๗	๒	๑๕	๑๗	๑	๕	๑	๕	๑	df = ๗	๘.๕๘๕๘๗	๐.๒๓๓๘	๕	๑	๕	๒๒	๓	๑๒	๕	๑๑	๐	df = ๘	๑๒.๒๒๐๒๓	๐.๑๕๑๖
	ครู	๑๕	๓	๕	๑๕	๕	๑๒	๐	๓	๑				๒	๑	๕	๑๒	๓	๑๕	๕	๗	๕			
	รวม	๓๒	๕	๒๐	๓๒	๖	๑๗	๑	๘	๒				๖	๒	๑๕	๓๕	๖	๒๗	๖	๓๒	๕			
๕๒	ผู้บริหาร	๑๕	๑	๒	๐	๑๐	๕	๕	๑๕	๑	df = ๘	๑๐.๘๘๘๘๑	๐.๒๓๒๕	๑	๐	๓	๕	๑๕	๖	๖	๒๐	๓	df = ๘	๓.๗๐๗๖๒	๐.๘๘๒๕
	ครู	๑๐	๕	๕	๕	๑๐	๖	๕	๑๕	๑				๓	๑	๓	๑๖	๑๑	๖	๑๕	๓				
	รวม	๒๕	๕	๖	๕	๒๐	๑๑	๑๐	๓๐	๒				๑๓	๑	๖	๓๑	๑๖	๑๖	๓๕	๖				

ตารางที่ ๓ (ต่อ)

งาน	ขนาด กลาง	กิจกรรมหลัก										X ²	ระดับ นัยสำคัญ	กิจกรรมประกอบ										X ²	ระดับ นัยสำคัญ
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐			๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐		
๕๓	ผู้บริหาร	๗	๓	๓	๑	๒๕	๑๐	๑	๙	๙	df = ๙	๑๙.๘๓๐๘๕	๐.๐๗๑๒	๑	๑	๙	๙	๕	๑๙	๓	๒๙	๙	df = ๙	๗.๒๗๓๑๙	๐.๕๐๑๐
	ครู	๖	๐	๖	๙	๑๒	๑๒	๑	๑๓	๙				๓	๑	๙	๕	๑๑	๑๐	๙	๑๕	๙			
	รวม	๑๓	๓	๙	๙	๓๖	๒๒	๒	๒๒	๙				๙	๑	๑๓	๑๒	๑๖	๒๙	๕	๓๙	๙			
๕๔	ผู้บริหาร	๗	๑	๑	๐	๓๐	๑๕	๓	๙	๑	df = ๙	๑๗.๖๐๗๕๑	๐.๐๒๕๕	๐	๐	๒	๓	๑๕	๑๕	๕	๒๐	๑	df = ๙	๑๓.๘๑๗๙๓	๐.๐๙๙๓
	ครู	๒	๐	๙	๖	๒๐	๑๗	๑	๑๐	๒				๒	๑	๙	๒	๑๓	๑๙	๐	๑๗	๙			
	รวม	๙	๑	๙	๖	๕๐	๓๒	๔	๑๙	๓				๒	๑	๖	๕	๒๗	๓๔	๕	๓๗	๙			
๕๕	ผู้บริหาร	๒๓	๒	๙	๙	๖	๑	๖	๑๒	๓	df = ๙	๙.๒๑๕๐๑	๐.๓๒๕๕	๒	๓	๙	๖	๑๐	๓	๑๖	๙	๑๓	df = ๙	๑๗.๙๐๖๙๙	๐.๐๒๑๙
	ครู	๑๒	๓	๓	๙	๕	๙	๙	๙	๖				๐	๖	๙	๑๒	๑๐	๙	๑๐	๙				
	รวม	๓๕	๕	๗	๑๘	๑๓	๖	๑๕	๒๑	๙				๘	๓	๑๐	๑๐	๒๒	๑๓	๒๑	๑๕	๒๒			
๕๖	ผู้บริหาร	๑๖	๙	๑๐	๒	๑๑	๑	๙	๒	๑๑	df = ๙	๑๐.๒๗๙๑๙	๐.๒๕๖๐	๓	๓	๙	๙	๑๕	๑๐	๑๒	๓	๙	df = ๙	๖.๓๗๓๗๓	๐.๖๐๕๕
	ครู	๗	๙	๑๕	๑	๗	๙	๙	๒	๑๓				๓	๑	๙	๕	๑๐	๙	๑๐	๑	๑๕			
	รวม	๒๓	๙	๒๕	๓	๑๘	๖	๑๘	๔	๒๔				๖	๔	๑๒	๑๒	๒๕	๑๙	๒๒	๔	๒๒			

ตารางที่ ๓ (ต่อ)

งาน	ขนาด กลาง	กิจกรรมหลัก									X ²	ระดับ นัยสำคัญ	กิจกรรมประกอบ									X ²	ระดับ นัยสำคัญ		
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙			๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙				
๕๗	ผู้บริหาร	๔	๓	๓	๑	๑๒	๔	๑๓	๒	๑๕	df = ๘	๐.๔๐๓๘	๒	๑	๔	๑๐	๗	๑๑	๑๒	๕	๑๐	df = ๘	๕.๑๐๕๗๑	๐.๗๕๕๘	
	ครู	๒	๒	๑๐	๗	๑๒	๕	๗	๕	๑๓			๑	๓	๗	๖	๑๑	๑๑	๑๓	๓	๗				
	รวม	๖	๕	๑๓	๘	๒๔	๙	๒๐	๖	๒๘			๓	๔	๑๑	๑๖	๑๘	๒๒	๒๕	๘	๑๗				
๕๘	ผู้บริหาร	๗	๑	๑๑	๕	๑๑	๕	๕	๘	๑๐	df = ๘	๐.๒๘๐๑	๕	๕	๘	๑๐	๓	๗	๑๐	๓	๑๒	df = ๘	๕.๖๑๗๖๓	๐.๖๕๐๐	
	ครู	๘	๒	๑๒	๓	๙	๘	๕	๑	๘			๑	๒	๑๑	๑๑	๖	๑๐	๙	๓	๙				
	รวม	๑๕	๓	๒๓	๘	๒๐	๑๓	๑๐	๙	๑๘			๕	๗	๑๙	๒๑	๙	๑๗	๑๙	๖	๒๑				
๕๙	ผู้บริหาร	๒๕	๐	๑๐	๓	๒	๓	๕	๒	๑๕	df = ๘	๐.๕๗๘๐๕	๐.๒๓๓๑	๖	๕	๘	๑๒	๒	๖	๑๒	๓	๙	df = ๘	๕.๖๘๘๐๐	๐.๖๘๒๑
	ครู	๑๙	๕	๕	๗	๖	๕	๕	๑	๑๒				๖	๑	๑๕	๙	๕	๕	๕	๕	๕			
	รวม	๔๔	๕	๑๕	๑๐	๘	๗	๘	๓	๒๖				๑๒	๕	๒๓	๒๑	๖	๑๑	๒๑	๗	๑๘			
๖๐	ผู้บริหาร	๑๑	๗	๘	๒	๑	๕	๕	๕	๒๑	df = ๘	๐.๓๑๐๕	๖	๑	๑๒	๑๑	๓	๕	๑๑	๒	๑๑	df = ๘	๘.๕๕๕๕๓	๐.๓๘๒๒	
	ครู	๑๑	๕	๑๐	๕	๕	๓	๑๐	๒	๑๓			๒	๓	๑๗	๕	๕	๗	๗	๕	๑๒				
	รวม	๒๒	๑๑	๑๘	๗	๕	๗	๑๕	๖	๓๔			๘	๕	๒๙	๑๖	๘	๑๒	๑๘	๖	๒๓				

ประวัติผู้เขียน

นางสาวเสาวภา เขาวนซ์ลากร เกิดเมื่อวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๔๔ ที่จังหวัด
นครศรีธรรมราช สำเร็จปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อปี
พ.ศ. ๒๕๑๖ ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ ๑ ระดับ ๔ โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย