

สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ

ความมุ่งหมาย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยต้องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม สติปัญญาและความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยมีจุดมุ่งหมายเฉพาะ คือ

1. เพื่อสำรวจความสนใจในอาชีพของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในกรุงเทพมหานคร
2. เพื่อศึกษาว่าบุคลิกภาพมีความสัมพันธ์กับความสนใจในอาชีพของนักเรียนหรือไม่
3. เพื่อศึกษาว่า สถานะทางเศรษฐกิจและสังคมมีความสัมพันธ์กับความสนใจในอาชีพของนักเรียนหรือไม่
4. เพื่อศึกษาว่าระดับสติปัญญา มีความสัมพันธ์กับความสนใจในอาชีพของนักเรียนหรือไม่

กลุ่มตัวอย่างประชากร

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชายและหญิง โรงเรียนรัฐบาลซึ่งกำลังศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตกรุงเทพมหานคร 5 โรงเรียน คือ โรงเรียนวัดสังเวช โรงเรียนเทพศิลา โรงเรียนวัดธาตุทอง โรงเรียนวัดอินทาราม โรงเรียนวัดศิโนรส จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา

ทั้งหมดมี 266 คน เป็นนักเรียนชาย 109 คน นักเรียนหญิง 157 คน มีอายุระหว่าง 14 - 18 ปี

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบสำรวจความสนใจในอาชีพของคูเดอร์ (Kuder General Interest Survey) ของ G. Frederic Kuder ซึ่งได้รับการแปลและเรียบเรียงเป็นภาษาไทย โดย ดร.พรณราย ทวีพะประภา แบบสำรวจฉบับนี้มี 12 ตอน ตอนละ 14 ข้อ รวมทั้งหมด 168 ข้อ แบ่งเป็นความสนใจในอาชีพได้ 10 ประเภท คือ งานนอกสำนักงาน (Outdoor) งานทางจักรกล (Mechanical) งานคำนวณ (Computational) งานด้านวิทยาศาสตร์ (Scientific) งานชักชวนโฆษณา (Persuasive) งานศิลปะ (Artistic) งานวรรณกรรม (Literary) งานดนตรี (Musical) งานบริการสังคม (Social-Service) และงานเสมียน (Clerical)

2. แบบสำรวจบุคลิกภาพแสดงตัวและเก็บตัว ของ นายชูศักดิ์ วัฒนสิทธิ์ เป็นแบบสอบถามจำนวน 48 ข้อ

3. แบบทดสอบสติปัญญาชุดแสดงตนคาร์ค โปรเกรสซีฟ เมทริซิส (Standard progressive Matrices) ของ J.C. Raven แบบทดสอบประกอบด้วยรูปภาพ แบ่งเป็น 5 ชุด รวมทั้งหมด 60 ข้อ

4. แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม เป็นแบบสอบถามที่ให้นักเรียนเลือกตอบ และเติมคำตอบลงในช่องว่าง ซึ่งเป็นการสอบถามเกี่ยวกับศึกษาของบิดาและรายได้ของบิดามารดาของนักเรียน

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในด้านการสำรวจความสนใจในอาชีพของนักเรียนชายและหญิงนั้น ใช้การคำนวณร้อยละ ส่วนการศึกษาคำนวณหาความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพ สถานะทาง

เศรษฐกิจและสังคม สติปัญญาและความสนใจในอาชีพของนักเรียนนั้น ใช้วิธีการ
ทดสอบไคสแควร์

ผลการวิจัย

1. จากการสำรวจความสนใจในอาชีพของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง
นั้น ปรากฏว่า นักเรียนชายมีความสนใจในอาชีพงานด้านวิทยาศาสตร์มากที่สุด รอง
ลงมาได้แก่ งานนอกสำนักงาน งานศิลปะ งานดนตรี งานทางจักรกล งานค้าปลีก
งานบริการสังคม งานวรรณกรรม งานชกชวโนชฆาและงานเสมียน ตามลำดับ ส่วน
นักเรียนหญิงมีความสนใจในอาชีพงานนอกสำนักงานมากที่สุด รองลงมาได้แก่ งาน
บริการสังคม งานด้านวิทยาศาสตร์ งานศิลปะ งานดนตรี งานเสมียน งานค้าปลีก
งานวรรณกรรม และงานชกชวโนชฆาตามลำดับ และจากการศึกษาครั้งนี้มีข้อ
สังเกตคือ ไม่มีนักเรียนหญิงสนใจอาชีพงานทางจักรกลเลย

2. จากการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพกับความสนใจในอาชีพ
ของนักเรียน ปรากฏว่า บุคลิกภาพแบบแสดงตัวและแบบเก็บตัวมีความสัมพันธ์กับความ
สนใจในอาชีพของนักเรียน ซึ่งตรงกับสมมติฐานในการวิจัยที่ว่า "บุคลิกภาพมีความ
สัมพันธ์กับความสนใจในอาชีพของนักเรียน"

นอกจากนี้ ผู้วิจัยยังพบว่า นักเรียนที่มีบุคลิกภาพแบบแสดงตัวมีความสนใจ
ในอาชีพงานด้านวิทยาศาสตร์มากที่สุด รองลงมาได้แก่ งานนอกสำนักงาน และงาน
ดนตรีตามลำดับ ส่วนนักเรียนที่มีบุคลิกภาพแบบเก็บตัว มีความสนใจในอาชีพงานนอก
สำนักงานมากที่สุด รองลงมาได้แก่ งานศิลปะและงานบริการสังคม

3. จากการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมกับ
ความสนใจในอาชีพของนักเรียน ปรากฏว่าสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมไม่มีความ
สัมพันธ์กับความสนใจในอาชีพของนักเรียน ดังนั้น จึงเป็นการปฏิเสธสมมติฐานในการ

วิจัยที่ว่า "สถานะทางเศรษฐกิจและสังคมมีความสัมพันธ์กับความสนใจในอาชีพของนักเรียน"

นอกจากนี้ผู้วิจัยยังพบว่า นักเรียนที่มีระดับสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมสูง มีความสนใจในอาชีพงานบริการสังคมมากที่สุด รองลงมาได้แก่ งานนอกสำนักงาน งานวิทยาศาสตร์ ตามลำดับ ส่วนนักเรียนที่มีระดับสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมปานกลางมีความสนใจในอาชีพงานนอกสำนักงานมากที่สุด รองลงมาได้แก่ งานด้านวิทยาศาสตร์และงานศิลปะ สำหรับนักเรียนที่มีระดับสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมต่ำ มีความสนใจในอาชีพงานด้านวิทยาศาสตร์มากที่สุด รองลงมาได้แก่ งานนอกสำนักงาน และงานดนตรี

4. จากการศึกษาค้นคว้าความสัมพันธ์ระหว่างสติปัญญากับความสนใจในอาชีพของนักเรียน ปรากฏว่า สติปัญญาไม่มีความสัมพันธ์กับความสนใจในอาชีพอันดับหนึ่งของนักเรียน ซึ่งเป็นกรณีพิเศษสมมติฐานในการวิจัยที่ว่า "สติปัญญามีความสัมพันธ์กับความสนใจในอาชีพของนักเรียน" จากข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสติปัญญากับความสนใจในอาชีพอันดับหนึ่งของปรากฏว่า นักเรียนที่มีสติปัญญาระดับสูงมีความสนใจในอาชีพงานด้านวิทยาศาสตร์มากที่สุด รองลงมาได้แก่ งานนอกสำนักงาน และงานศิลปะตามลำดับ ส่วนนักเรียนที่มีสติปัญญาระดับปานกลาง มีความสนใจในอาชีพงานนอกสำนักงานมากที่สุด รองลงมาได้แก่ งานศิลปะ และงานบริการสังคม สำหรับนักเรียนที่มีสติปัญญาระดับต่ำ มีความสนใจในอาชีพงานนอกสำนักงานมากที่สุด รองลงมาได้แก่ งานด้านวิทยาศาสตร์และงานดนตรี

นอกจากนี้ผู้วิจัยยังพบว่า สติปัญญาไม่มีความสัมพันธ์กับความสนใจในอาชีพอันดับสองของนักเรียน

ข้อเสนอแนะ

1. ควรจะได้มีการศึกษาวิจัย เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพ สถานะทางเศรษฐกิจและสังคม สติปัญญาและความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซ้ำอีก โดยการสุ่มกลุ่มตัวอย่างควรจะครอบคลุมลักษณะของประชากรในเขตกรุงเทพมหานครได้ทั้งหมด ควรใช้วิธีสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งเป็นพวกหรือชั้น (Stratified Sampling) และควรเพิ่มขนาดของกลุ่มตัวอย่างให้มีจำนวนมากขึ้นด้วย

2. ในการศึกษาเกี่ยวกับสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมของนักเรียนควรจัดแบ่งระดับสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมของนักเรียน โดยใช้ดัชนีเกี่ยวกับการศึกษา อาชีพ และรายได้ของบิดามารดา สภาพที่อยู่อาศัย ตลอดจนจำนวนสมาชิกในครอบครัวด้วย

3. ควรได้มีการศึกษาเกี่ยวกับความแม่นยำ (Validity) ของแบบสำรวจความสนใจในอาชีพของคูเดอร์ (Kuder General Interest Survey, Form E) ฉบับที่แปลและเรียบเรียงเป็นภาษาไทย โดย ดร. พรรณราย ทรัพย์ะประภา โดยนำไปศึกษาเปรียบเทียบกับแบบสอบถามความสนใจในอาชีพฉบับอื่น ๆ เช่น แบบสอบถามความสนใจในอาชีพ ฉบับของกองวิจัยการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่ง สวัสดิ์ ประทุมราช และคณะ ได้ดัดแปลงมาจากแบบสอบถามความสนใจในอาชีพชุด Kuder Preference Record-Vocational, Form C.

4. ควรจะมีการศึกษาองค์ประกอบต่าง ๆ ในการเลือกอาชีพ เช่น สถานะทางเศรษฐกิจและสังคม บุคลิกภาพ สติปัญญา ความถนัด และอื่น ๆ จะมีความสัมพันธ์กับความสนใจในอาชีพที่นักเรียนเลือกในแต่ละอันดับหรือไม่เพียงใด