

สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อ เสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาและแนวทางการป้องกันการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา โดยใช้การสุ่มตัวอย่างประชากร แบบเจาะจง (Specified Random Sampling) ประกอบด้วยกลุ่มตัวอย่างประชากร 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มนักเรียน กลุ่มผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา และกลุ่มเจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา กลุ่มละ 60 คน ทั้งนี้ผู้วิจัยได้ใช้แบบสัมภาษณ์ควบคู่ไปกับการใช้แบบสอบถามได้ข้อมูลแบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถาม จากกลุ่มนักเรียน 57 ชุด คิดเป็นร้อยละ 95.00 กลุ่มผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา 53 ชุด คิดเป็นร้อยละ 88.33 และได้รับจากกลุ่มเจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา 54 ชุด คิดเป็นร้อยละ 90.00 รวมได้รับข้อมูล แบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถามทั้งสิ้น 164 ชุด คิดเป็นร้อยละ 91.11 นำข้อมูลแบบสอบถามที่ได้รับมาวิเคราะห์โดยวิธีการทางสถิติ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และหาค่าความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของกลุ่มประชากรทั้ง 3 กลุ่ม ในแต่ละข้อแต่ละด้าน และในสาเหตุของปัญหา ตลอดจนแนวทางการป้องกันปัญหาทั้งหมดนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียงก่อน แล้วจึงนำข้อมูลแบบสัมภาษณ์มาวิเคราะห์ โดยแจกแจงความถี่ของคำตอบกลุ่มประชากรทั้ง 3 กลุ่ม ในแต่ละด้าน จัดกลุ่มความคิดเห็นที่เป็นแนวทางเดียวกันไว้ด้วยกันแล้ว คิดเป็นร้อยละ นำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

สรุปผลการวิจัย

1. ข้อมูลเกี่ยวกับตัวผู้ตอบแบบสอบถาม

1.1 ข้อมูลเกี่ยวกับตัวผู้ตอบแบบสอบถาม กลุ่มนักเรียน

กลุ่มนักเรียนที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุ 10 ปี อยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ศึกษาอยู่ในสถานศึกษาเป็นเวลา 6 ปี ส่วนใหญ่อยู่ในเหตุการณ์การก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในสถานศึกษา ในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา 1 ครั้ง นักเรียนส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับบิดา มารดา บิดามีอาชีพรับราชการ มารดามีอาชีพค้าขาย บิดามารดาอยู่ด้วยกัน นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนโดยเฉลี่ยระหว่าง 2.30 - 2.59 กิจกรรมที่สนใจมากที่สุด ได้แก่ด้านกีฬา และเข้าร่วมในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษาในฐานะนักเรียนที่ไปดูการแข่งขัน

1.2 ข้อมูลเกี่ยวกับตัวผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มผู้รับผิดชอบ การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา พบว่าส่วนใหญ่เป็นชาย มีอายุระหว่าง 31 - 35 ปี ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ระหว่าง 6 - 10 ปี วุฒิการศึกษาสูงสุด ระดับปริญญาตรี รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนในฐานะ ครู อาจารย์ผู้ควบคุมดูแลนักเรียนที่ไปดูการแข่งขันและส่วนใหญ่อยู่ในเหตุการณ์การก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในสถานศึกษา ในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา 2 ครั้ง

1.3 ข้อมูลเกี่ยวกับตัวผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มเจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา พบว่าส่วนใหญ่เป็นชาย มีอายุระหว่าง 30 - 40 ปี ปฏิบัติหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษาเป็นเวลาระหว่าง 6 - 10 ปี วุฒิการศึกษาสูงสุดระดับปริญญาตรี รับผิดชอบหน้าที่จัดการแข่งขัน และอยู่ใน เหตุการณ์การก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา 1 - 3 ครั้ง

2. สาเหตุของปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา

2.1 สาเหตุอื่น เนื่องมาจากฝ่ายเข้าร่วมการแข่งขัน

กลุ่มนักเรียน กลุ่มผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา และกลุ่มเจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา มีความคิดเห็นในระดับมากที่สุดทั้ง 3 กลุ่ม คือ

- นักเรียนที่ไปดูการแข่งขัน เขียร์กีฬาในลักษณะยั่วยุ ก้าวร้าวทำทนาย ก่อให้เกิดการทะเลาะวิวาทขึ้น

และมีความคิดเห็นในระดับมากที่สุดถึง 3 กลุ่ม ดังนี้

- นักกีฬาและนักเรียนที่ไปดูการแข่งขันอยู่ในวัยคณอง พร้อมทั้งจะก่อการทะเลาะวิวาท
- นักเรียนที่ไปดูการแข่งขันไม่รู้หรือไม่เข้าใจในระเบียบ กติกาการแข่งขัน ดีพอ ไม่ยอมรับคำตัดสินของกรรมการ
- นักเรียนที่ไปดูการแข่งขันฝ่ายผู้เล่น เป็นฝ่ายเสียเปรียบ หรือฝ่ายแพ้ ไม่พอใจการเล่นหรือผลการแข่งขันจึงก่อการทะเลาะวิวาท
- นักเรียนที่ไปดูการแข่งขันมี เรื่องขัดแย้งกันอยู่ก่อน พบกันจึงก่อการทะเลาะวิวาทขึ้น
- ครู อาจารย์ผู้ควบคุมดูแลนักเรียนที่ไปดูการแข่งขัน ไม่ห้ามปราม เมื่อนักเรียนของตน เขียร์กีฬาในลักษณะ ยั่วยุ ก้าวร้าว ทำทนาย ทำให้เกิดการก้าวร้าวมากยิ่งขึ้น
- ครู อาจารย์ผู้ควบคุมดูแลนักเรียนที่ไปดูการแข่งขัน ขาดความรับผิดชอบ ไม่อยู่ควบคุมดูแลจนนักเรียนของตนออกจากสนามแข่งขันและ เดินทางกลับอย่าง เรียบร้อย

จากข้อมูลแบบสัมภาษณ์ กลุ่มนักเรียน กลุ่มผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา และกลุ่มเจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา มีความคิดเห็น เป็นส่วนใหญ่เกี่ยวกับบุคคลกลุ่มที่เป็นสาเหตุของปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ได้แก่ นักเรียนที่ไปดูการแข่งขัน

2.2 สาเหตุอื่น เนื่องมาจากฝ่ายจัดดำเนินการแข่งขัน

กลุ่มนักเรียน กลุ่มผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา และกลุ่มเจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา มีความคิดเห็นในระดับมากที่สุดถึง 3 กลุ่ม ดังนี้

- จัดเจ้าหน้าที่ควบคุมดูแลความสงบเรียบร้อย ในการแข่งขันไม่เพียงพอ ไม่สามารถแก้ไขหรือป้องกันเหตุ อันอาจก่อให้เกิดการทะเลาะวิวาทได้
- ไม่จัดให้มีเจ้าหน้าที่ตำรวจช่วยควบคุมดูแลความสงบเรียบร้อยในคู่แข่งขัน ที่มีพฤติการณ์อันอาจจะก่อการทะเลาะวิวาทขึ้น
- ไม่จัดที่ดูกีฬาให้นักเรียนที่ไปดูการแข่งขันของแต่ละสถานศึกษา และ บุคคลอื่น ให้แยกเป็นสัดส่วนจากกัน เกิดการขัดแย้งกันได้ง่าย
- ไม่จัดให้มีเขตกันระหว่างที่นั่งดูกับสนามแข่งขัน ทำให้บุคคลที่ไม่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันจะไปก่อความวุ่นวายได้ง่าย
- ไม่จัดให้มีทางเข้า - ออกสนามแข่งขันแยกจากกัน เป็นสัดส่วนของแต่ละสถานศึกษาที่เป็นคู่แข่งขัน ทำให้เกิดการขัดแย้งกันได้ง่าย

3. แนวทางการป้องกันปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬา

ระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา

3.1 แนวทางการป้องกันปัญหาในส่วนที่เกี่ยวข้องฝ่ายเข้าร่วมการแข่งขัน

กลุ่มฝึกเรียน กลุ่มผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา และกลุ่มเจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา มีความคิดเห็นในระดับมากถึง 3 กลุ่ม ดังนี้

- ควรจัดชี้แจงให้ครู อาจารย์และนักเรียนทุกคนได้ทราบถึงวัตถุประสงค์แท้จริงของการกีฬา และการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน
- ควรจัดให้ความรู้เกี่ยวกับกติกาการแข่งขันให้แก่นักกีฬาและนักเรียนทุกคน
- ควรจัดให้มีการปลูกฝังการเป็นผู้เล่นที่ดี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา โดยการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมเป็นประจำ
- ควรจัดให้มีการปลูกฝังการเป็นผู้ที่ดีโดยฝึกให้มีการเชียร์กีฬาอย่างมีรูปแบบที่สุภาพและเหมาะสม
- ควรกำหนดโทษอย่างรุนแรงต่อผู้ก่อการทะเลาะวิวาทในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน โดยแจ้งให้นักเรียนรู้โดยทั่วกัน

- ผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา ควรเป็นครูอาจารย์ ที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในสถานศึกษานั้น
- ควรจัดครู อาจารย์ให้เพียงพอในการควบคุมดูแลความปลอดภัยของนักเรียนที่ไปดูการแข่งขันโดยควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด
- ควรจัดให้มีการอบรม เกี่ยวกับการประพฤติดนแก่นักกีฬาและนักเรียนที่ไปดูการแข่งขันก่อนไปร่วมการแข่งขันทุกครั้ง
- ควรจัดให้มีรถรับส่งนักเรียนที่ไปดูการแข่งขันให้เดินทางอย่างมีระเบียบ
- ควรจัดให้มีการตรวจค้นสิ่งของที่ใช่ เป็นอาวุธไม่ให้ให้นักกีฬาและนักเรียนที่ไปดูการแข่งขันนำติดตัว เข้าไปในสนามแข่งขันด้วย
- ควรจัดให้มีครู - อาจารย์ อยู่ควบคุมดูแลให้นักเรียนของตนออกจากสนามและ เดินทางกลับจนหมด

3.2 แนวทางการป้องกันปัญหาส่วนที่เกี่ยวกับฝ่ายจัดดำเนินการแข่งขัน

กลุ่มนักเรียน กลุ่มผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษาและกลุ่ม เจ้าหน้าที่จัดดำเนินการและกลุ่ม เจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา มีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด 3 กลุ่ม ดังนี้

- ควรถือปฏิบัติตามระเบียบการ เข้าร่วมการแข่งขันและให้ความยุติธรรมแก่ทุกสถานศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขัน
- ควรใช้มาตรการอย่างเด็ดขาดในการพิจารณาโทษสถานศึกษาและนักเรียนที่ไปดูการแข่งขันที่เจตนากระทำผิดระเบียบการแข่งขันหรือก่อการวิวาทขึ้น เพื่อไม่ให้เกิดการกระทำผิดซ้ำอีก
- ควรจัดกรรมการผู้ตัดสินกีฬาที่มีความพร้อมและความยุติธรรมในการตัดสินโดยควร เป็นผู้ที่ผ่านมาการคัดเลือกจากสมาคมกีฬาสัมพันธ์

- กรรมการผู้ตัดสินควรหยุดการแข่งขันทันที เมื่อ เกิดการ เจตนา เล่น กระแทกอย่างรุนแรงและพิจารณาโทษอย่างหนักแก่ผู้กระทำผิด
- ควรจัดให้มี เจ้าหน้าที่สารวัตรมัก เรียบควรควบคุมดูแลและความสงบ เรียบร้อย ในคู่แข่งขันอันอาจจะก่อให้เกิดการทะเลาะวิวาทขึ้น
- ควรจัดให้มีการตรวจค้นสิ่งของที่ เป็นอาวุธจากนักกีฬา นัก เรียนที่ไปดู การแข่งขันตลอดจนบุคคลอื่นที่ เข้าชมการแข่งขันซึ่งมีพฤติกรรมอันอาจ ก่อการทะเลาะวิวาทขึ้น
- ควรจัดให้นัก เรียนที่ไปดูการแข่งขันของแต่ละสถานศึกษาและบุคคลอื่น ที่มาดูการแข่งขันได้ดูกันอย่าง เป็นสัดส่วนไม่ปะปนกัน
- ควรจัดให้มี เขตกันไม่ให้บุคคลที่ เกี่ยวข้องกับการแข่งขันลงไปในสนามได้
- ควรจัดให้มีทางเข้า - ออกของสนามให้นัก เรียนที่ไปดูการแข่งขันในแต่ละ สถานศึกษา เป็นสัดส่วนไม่ปะปนกัน
- ควรจัดให้มีรางวัล เป็น เกียรติแก่สถานศึกษาที่นักเรียน เขียวรักษา พร้อม เสียข เป็นระ เกียขและมีมารยาทในการ เป็นผู้ที่ดี เป็นแบบอย่างแก่สถาน - ศึกษาอื่น
- ควรจัดให้มีรางวัล เป็น เกียรติแก่นักกีฬาที่ เล่นได้ดีและมีมารยาทในการ เป็นผู้เล่นที่ดี มีน้ำใจ เป็นนักกีฬา

จากข้อมูลแบบสัมภาษณ์ เกี่ยวกับแนวทางการป้องกันปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาท ของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา พบว่า กลุ่มนักเรียนและ กลุ่มผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็น เกี่ยวกับแนวทางการป้องกันปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา ว่า ฝ่ายจัดดำเนินการแข่งขันควรเพิ่มจำนวนสารวัตร นักเรียนและตำรวจในการควบคุมดูแลความสงบ เรียบร้อยในการแข่งขันอย่างใกล้ชิด ในคู่แข่งขันที่มีพฤติกรรมอันอาจจะก่อให้เกิดการทะเลาะวิวาทขึ้นทั้งนี้การอยู่รักษาการณ์ทุกครั้ง ควรอยู่ใน เครื่องแบบ ส่วนกลุ่มเจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขัน ส่วนใหญ่มีความคิดเห็น เกี่ยวกับ แนวทางการป้องกันปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่าง โรงเรียนของกรมพลศึกษา ว่า สถานศึกษาควรจัดให้มีครู อาจารย์ ควบคุมดูแลนักเรียนที่ไปดู การแข่งขันให้มีจำนวนมากขึ้นในอัตราส่วน จำนวนครู : จำนวนนักเรียน = 1 : 45 โดยอยู่

ควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด และอยู่ควบคุมจนนักเรียนของตนเดินทางกลับจนหมด

4. ความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของกลุ่มนักเรียน กลุ่มผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา และกลุ่มเจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา เกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา

4.1 จากการศึกษาเป็นรายข้อ พบว่ากลุ่มนักเรียน กลุ่มผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา และกลุ่มเจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในรายข้อ ดังนี้

4.1.1 ความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของกลุ่มนักเรียนกับกลุ่มผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา เกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา พบว่ามีความแตกต่างกันในรายข้อ ดังนี้

- นักเรียนที่ไปดูการแข่งขันมีเรื่องขัดแย้งกันอยู่ก่อน พบกันจึงก่อการทะเลาะวิวาทขึ้น
- ครู อาจารย์ผู้ควบคุมดูแลนักเรียนที่ไปดูการแข่งขัน ไม่ห้ามปรามเมื่อนักเรียนของตน เชียร์กีฬาในลักษณะก้าวๆ ก้าวร้าย ทำทนายทำให้เกิดการก้าวร้าวมากยิ่งขึ้น
- กรรมการผู้ตัดสินมีความลำเอียงในการตัดสิน

4.1.2 ความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของกลุ่มนักเรียนกับกลุ่มเจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา เกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา พบว่ามีความแตกต่างกันในรายข้อ ต่อไปนี้

- นักกีฬาไม่เคารพระเบียบ กติกาการแข่งขันใช้วิธีการเล่นรุนแรง เพื่อหวัง เป็นผู้ชนะ
- นักกีฬามี เรื่องขัดแย้งกับนักกีฬาคู่แข่งกันอยู่ก่อน
- ครู อาจารย์ผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ควบคุมทีมไม่ห้ามปราม เมื่อนักกีฬาของตน เล่นผิดกติการุนแรงทำให้เกิดการกระทำผิดซ้ำซ้อน
- ครู อาจารย์ผู้ควบคุมดูแลนักเรียนที่ไปดูการแข่งขัน ไม่ห้ามปราม เมื่อนักเรียนของตน เขียวรึกษาในลักษณะยั่วยุ ก้าวร้าว ทำทนาย ทำให้เกิดการก้าวร้าวมากขึ้น
- กรรมการผู้ตัดสินลงโทษนักกีฬาที่เจตนา เล่นรุนแรง ไม่หนักพอ เกิดการกระทำผิดซ้ำซ้อน
- กรรมการผู้ตัดสินมีความลำเอียงในการตัดสิน
- จัดเจ้าหน้าที่ควบคุมดูแลความสงบ เรียบร้อยในการแข่งขันไม่เพียงพอ ไม่สามารถแก้ไขหรือป้องกันเหตุอันอาจก่อให้เกิดการทะเลาะวิวาทได้
- เจ้าหน้าที่ควบคุมดูแลความสงบ เรียบร้อยในการแข่งขันไม่ปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด
- ไม่จัดให้มีเจ้าหน้าที่ตำรวจช่วยควบคุมดูแลความสงบ เรียบร้อยในคู่แข่งกันที่มีพฤติกรรมอันอาจจะก่อการทะเลาะวิวาทขึ้น
- ไม่จัดที่ดูกีฬาให้นักเรียนที่ไปดูการแข่งขันของแต่ละสถานศึกษา และบุคคลอื่นให้แยก เป็นสัดส่วนจากกัน เกิดการขัดแย้งกันได้ง่าย

4.1.3 ความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของกลุ่มผู้รับผิดชอบของการ

แข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา กับกลุ่มเจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา เกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา พบว่ามีความแตกต่างกันในรายชื่อ ดังนี้

- นักกีฬาไม่เคารพระเบียบ กติกาการแข่งขันใช้วิธีการเล่นรุนแรง เพื่อหวัง เป็นผู้ชนะ

- นักกีฬาไม่ให้ภัยในการ เล่นที่ เกิดปะทะกันรุนแรง
- นักกีฬามี เรื่องขัดแย้งกับนักกีฬาคู่แข่งชั้นอยู่ก่อน
- ครู อาจารย์ผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ควบคุมทีมไม่ห้ามปราม เมื่อ นักกีฬาของตน เล่นผิดกติการุนแรง ทำให้เกิดการกระทำผิดซ้ำซ้อน
- ขาดการประสานงานกับผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่าง โรงเรียนของสถานศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขัน ในการวางแผน ทางการป้องกันปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาท
- จัดเจ้าหน้าที่ควบคุมดูแลความสงบเรียบร้อยในการแข่งขันไม่เพียงพอ ไม่สามารถแก้ไขหรือป้องกันเหตุอันอาจก่อให้เกิดการทะเลาะวิวาทได้
- เจ้าหน้าที่ควบคุมดูแลความสงบเรียบร้อยในการแข่งขัน ไม่ปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด

4.2 จากการศึกษาเป็นรายด้าน พบว่ากลุ่มนักเรียน กลุ่มผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา และกลุ่มเจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา มีความคิดเห็น เกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา อันเนื่องมาจากฝ่าย เข้าร่วมการแข่งขัน และสาเหตุของปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษาอัน เนื่องมาจากฝ่ายจัดดำเนินการแข่งขัน ไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ .05

4.3 จากการศึกษาในสาเหตุของปัญหาทั้งหมด พบว่ากลุ่มนักเรียน กลุ่มผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา และกลุ่มเจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา มีความคิดเห็น เกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา ไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ .05

5. ความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของกลุ่มนักเรียน กลุ่มผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา และกลุ่มเจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา เกี่ยวกับแนวทางการป้องกันปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา

5.1 จากการศึกษาเป็นรายข้อ พบว่ากลุ่มนักเรียน กลุ่มผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา และกลุ่มเจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา มีความคิดเห็น เกี่ยวกับแนวทางการป้องกันปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในรายข้อ ดังนี้

5.1.1 ความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของกลุ่มนักเรียนกับกลุ่มผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา เกี่ยวกับแนวทางการป้องกันปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา พบว่ามีความแตกต่างกันในรายข้อ ดังนี้

- ควรจัดให้มีการปลูกฝังการ เป็นผู้ที่ดี โดยฝึกให้มี การ เชียร์กีฬา อย่างมีรูปแบบที่สุภาพและ เหมาะสม
- ผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา ควรเป็นครู อาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในสถานศึกษานั้น
- ควรจัดครู อาจารย์ให้เพียงพอในการควบคุมดูแลความประพฤติของนักเรียนที่ไปดูการแข่งขัน โดยควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด
- ควรจัดให้มีการอบรม เกี่ยวกับการประพฤติตนแก่นักกีฬาและนักเรียนที่ไปดูการแข่งขันก่อนไปร่วมการแข่งขันทุกครั้ง
- ควรจัดประชุมปรึกษาหารือหรือประสานงานกับ ผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา เกี่ยวกับการป้องกันปัญหา นักเรียนก่อการทะเลาะวิวาทในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน
- ควรจัดกรรมการผู้ตัดสินกีฬาที่มีความพร้อมและความยุติธรรมในการตัดสิน โดยควรเป็นผู้ที่ผ่านการคัดเลือกจากสมาคมกีฬาสมัครเล่น

หรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ โดยตรงดังนี้

- ควรจัดให้นักเรียนที่ไปดูการแข่งขันของแต่ละสถานศึกษาและบุคคลอื่นได้ดูกีฬาอย่าง เป็นสัดส่วนไม่ปะปนกัน

5.1.2 ความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของกลุ่มนักเรียนกับกลุ่ม

เจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา เกี่ยวกับแนวทางการป้องกันปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา พบว่ามีความแตกต่างกันในรายชื่อต่อไปนี้

- ควรจัดชี้แจงให้ครู อาจารย์ และนักเรียนทุกคนได้ทราบถึงวัตถุประสงค์ที่แท้จริงของการกีฬา และการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน
- ควรจัดให้มีการปลูกฝังการเป็นผู้เล่นที่ดีมีน้ำใจ เป็นนักกีฬา โดยจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมเป็นประจำ
- ควรจัดให้มีการปลูกฝังการเป็นผู้ที่ดี โดยฝึกให้มีการเชียร์กีฬาอย่างมีรูปแบบที่สุภาพและเหมาะสม
- ผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษาควรเป็นครู อาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในสถานศึกษานั้น
- ควรจัดครู อาจารย์ให้เพียงพอในการควบคุมดูแลความประพฤติของนักเรียนที่ไปดูการแข่งขัน โดยควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด
- ควรจัดให้มีการอบรม เกี่ยวกับการประพฤติตนแก่นักกีฬาและนักเรียนที่ไปดูการแข่งขันก่อนไปร่วมการแข่งขันทุกครั้ง
- ควรจัดให้มีครู อาจารย์อยู่ควบคุมดูแลให้นักกีฬาและนักเรียนของตนออกจากสนามและเดินทางกลับจนหมด
- ควรจัดกรรมการผู้ตัดสินกีฬาที่มีความพร้อมและความยุติธรรมในการตัดสิน โดยควรเป็นผู้ที่ผ่านการคัดเลือกจากสมาคมกีฬาสมัครเล่นหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ โดยตรงดังนี้

- ควรจัดให้มีเจ้าหน้าที่สารวัตรนักเรียนควบคุมดูแลความสงบเรียบร้อยในการแข่งขันทุกครั้งอย่างเพียงพอ

5.1.3 ความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของกลุ่มผู้รับผิดชอบการแข่งขัน

กีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษากับกลุ่มเจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการป้องกันปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา พบว่ามีความแตกต่างกันในรายข้อต่อไปนี้

- ควรถือปฏิบัติตามระเบียบของการเข้าร่วมแข่งขันอย่างเคร่งครัด และให้ความยุติธรรมแก่ทุกสถานศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขัน
- ควรจัดประชุมปรึกษาหารือประสานงานกับผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา เกี่ยวกับการป้องกันปัญหานักเรียนก่อการทะเลาะวิวาทในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน
- ควรจัดให้มีเจ้าหน้าที่สารวัตรนักเรียนควบคุมดูแลความสงบเรียบร้อยในการแข่งขันทุกครั้งอย่างเพียงพอ
- ควรจัดให้นักเรียนที่ไปดูการแข่งขันของแต่ละสถานศึกษาและบุคคลอื่นได้ดูกีฬาอย่างเป็นสัดส่วนไม่ปะปนกัน
- ควรจัดให้มีเขตกันไม่ให้บุคคลที่ไม่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันลงไป

ในสนามได้

- ควรจัดให้มีทางเข้า - ออกของสนามให้นักเรียนที่ไปดูการแข่งขันในแต่ละสถานศึกษา เป็นสัดส่วนไม่ปะปนกัน
- ควรจัดให้มีรางวัลเป็นเกียรติแก่สถานศึกษาที่นักเรียนเชียร์กีฬาพร้อมเพรียงเป็นระเบียบเรียบร้อย และมีมารยาทในการเป็นผู้ที่ดี เป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษาอื่น

5.2 จากการศึกษาเป็นรายด้าน พบว่ากลุ่มนักเรียน กลุ่มผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา และกลุ่มเจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการป้องกันปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของ



นักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับฝ่ายเข้าร่วมการแข่งขัน และแนวทางการป้องกันปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ ฝ่ายจัดดำเนินการแข่งขัน ไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ .05

5.3 จากการศึกษาในแนวทางการป้องกันปัญหาทั้งหมด พบว่า กลุ่มนักเรียนกลุ่มผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา และกลุ่มเจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา มีความคิดเห็น เกี่ยวกับแนวทางการป้องกันปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา ไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ .05

อภิปรายผล

1. จากข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับตัวผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มนักเรียนที่ร่วมในเหตุการณ์ก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา พบว่าส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุ 18 ปี จะเห็นได้ว่า อยู่ในช่วงของการเป็นวัยรุ่น โดยเฉพาะเด็กผู้ชาย จะมีความคิดคะนอง ชอบแสดงออกเพื่อให้เป็นที่ยอมรับจากบุคคลอื่น จึงมักจะทำการทะเลาะวิวาทขึ้นได้ง่าย ดังที่ สุจินต์ ปริษามารด (2521: 95) ได้กล่าวถึงวัยรุ่นไว้ว่า เป็นวัยแห่งการเปลี่ยนแปลงทั้งทางร่างกายและอารมณ์อยากเด่น อยากมีอิสระในการแสดงออก มีปัญหาเกี่ยวกับการปรับตัว เข้ากับสังคม

จากข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับตัวผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา พบว่าส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุระหว่าง 31 - 35 ปี วุฒิการศึกษา ระดับปริญญาตรี ปฏิบัติงานการจัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนมาเป็นเวลา 6 - 10 ปี ได้อยู่ในเหตุการณ์ก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียน ในสถานศึกษาในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา 2 ครั้ง ถ้าพิจารณาจากคุณสมบัติและประสบการณ์ข้างต้น นับได้ว่าส่วนใหญ่มีคุณสมบัติเหมาะสม และยังอยู่ในวัยที่จะทำงานต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จากข้อมูลที่เกี่ยวกับตัวผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่ม เจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขัน พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย อายุระหว่าง 36 - 40 ปี มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี ปฏิบัติงาน เกี่ยวกับการจัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา มาเป็นเวลา 6 - 10 ปี อยู่ในเหตุการณ์การก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ของกรมพลศึกษา 1 - 3 ครั้ง จะเห็นได้ว่ามีคุณสมบัติและมีประสบการณ์ในการที่จะจัดดำเนินการ แข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นอย่างมาก

2. สาเหตุของปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่าง โรงเรียนของกรมพลศึกษา มีดังนี้

2.1 สาเหตุของปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬา ระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา อันเนื่องมาจากฝ่ายเข้าร่วมการแข่งขันตามความคิดเห็น กลุ่มนักเรียน กลุ่มผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา และกลุ่มเจ้าหน้าที่ จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษาพบว่าการเชียร์กีฬาในลักษณะยั่ว ยุ ก้าวร้าวทำหยาบก่อให้เกิดการทะเลาะวิวาทขึ้น เป็นอย่างมาก ซึ่งสอดคล้องกับการวิจัยของสมลักษณ์ สมบูรณ์สิงห์ (2525: 79) ที่ว่าวิธีการเชียร์กีฬาแบบโห่ร้อง กระหึ่มพื้น และเป่าปากมีผลต่อการ เล่นของนักกีฬาทั้งชายและหญิงอยู่ในระดับมาก เพราะทำให้เกิดการเล่นรุนแรงขึ้น มีโมโห และ เกิดการทะเลาะวิวาทกันในการเล่น นอกจากนั้นการที่ไม่จัดให้มีครู อาจารย์ควบคุมดูแล นักเรียนที่ไปดูการแข่งขันอย่างเพียงพอก็เป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้ขาดผู้ควบคุมดูแลให้นักเรียนของตน ประพฤติปฏิบัติตน อย่างเหมาะสมในการชมการแข่งขัน ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากสถานศึกษาไม่จัด ให้มีครูอาจารย์ไปควบคุมอย่างเป็นทางการตามข้อบังคับการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่าง โรงเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ (2513: 4)

2.2 สาเหตุของปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬา ระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา อันเนื่องมาจากฝ่ายจัดดำเนินการแข่งขัน ตามความคิดเห็น ของกลุ่มนักเรียน กลุ่มผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษาและกลุ่ม เจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา พบว่า การที่ไม่จัดให้มี เจ้าหน้าที่ควบคุมดูแลความสงบเรียบร้อยในการแข่งขัน การรวมการผู้ตัดสินไม่ทัน เกม และการ ไม่จัดที่นั่งดูกีฬาแยกกัน และทางเข้า-ออกของกลุ่มแข่งขันให้แยก เป็นสัดส่วนจากกัน เป็นสาเหตุ

หนึ่งที่ทำให้เกิดปัญหานักเรียนก่อการทะเลาะวิวาทขึ้นในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา

3. แนวทางการป้องกันปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา มีดังนี้

3.1 แนวทางการป้องกันปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวกับฝ่ายเข้าร่วมการแข่งขัน ตามความคิดเห็นของกลุ่มนักเรียน กลุ่มผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษาและกลุ่มเจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษาพบว่า สถานศึกษาควรจัดให้มีการให้ความรู้และปลูกฝังให้นักกีฬาและนักเรียนที่ไปดูการแข่งขัน ได้รู้และเข้าใจถึงกติกาที่ถูกต้อง การมีน้ำใจเป็นนักกีฬา การเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี ดังที่ ซิงเกอร์ (Singer 1972: 154-155) ได้กล่าวไว้ว่า นักกีฬาควรจะได้รับ การส่งเสริมให้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา ไม่เล่นผิดกติกา รู้จักควบคุมอารมณ์ได้ เป็นอย่างดี

3.2 แนวทางการป้องกันปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียน ในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวกับฝ่ายจัดดำเนินการแข่งขัน ตามความคิดเห็นของกลุ่มนักเรียน กลุ่มผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา และกลุ่มเจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษาพบว่า ฝ่ายจัดดำเนินการแข่งขันควรจัดให้มีการประสานงานกันกับฝ่ายเข้าร่วมการแข่งขัน ในการป้องกันปัญหานักเรียนก่อการทะเลาะวิวาทในการแข่งขันและควรจัดให้มีเจ้าหน้าที่ สารวัตรนักเรียนสอดจน เจ้าหน้าที่ตำรวจควบคุมดูแลความสงบเรียบร้อยในการแข่งขันด้วย

4. ความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของกลุ่มนักเรียน กลุ่มผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา และกลุ่มเจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา เกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา พบว่า ไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ เหตุที่เป็นดังนี้ ผู้วิจัยของอภิปรายว่า เนื่องจากกลุ่มบุคคลดังกล่าวเป็นกลุ่มบุคคลที่ได้รับการสัมผัสตัวอย่างอย่างเจาะจงในบุคคลที่เป็นผู้ร่วมในเหตุการณ์ก่อการทะเลาะวิวาท หรือจากบุคคลที่ร่วมอยู่ในเหตุการณ์การก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่าง

โรงเรียนของกรมพลศึกษา ในช่วงปีการศึกษา 2522 - 2526 เช่นกัน จึงมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

5. ความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของกลุ่มนักเรียน กลุ่มผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา และกลุ่ม เจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา เกี่ยวกับแนวทางการป้องกันปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา พบว่าไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้ผู้วิจัยขออภิปรายว่า เนื่องจากกลุ่มบุคคลดังกล่าว เป็นกลุ่มบุคคลที่ได้รับการคุ้มครองอย่างจริงจังในบุคคลที่เป็นผู้ร่วมในเหตุการณ์ก่อการทะเลาะวิวาทหรือจากบุคคลที่ร่วมอยู่ใน เหตุการณ์การก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา ในช่วงปีการศึกษา 2522 - 2526 เช่นกัน อีกทั้งกลุ่มบุคคลดังกล่าวมีความตั้งใจในการที่จะหาแนวทางการป้องกันปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษาอย่างแท้จริง จึงทำให้มีความคิดเห็น เป็นไปในแนวทางเดียวกัน

ข้อเสนอแนะ

1. ฝ่ายเข้าร่วมการแข่งขันและฝ่ายจัดดำเนินการแข่งขัน ควรได้มีการประสานงานกันในการวางแผนแนวทางการป้องกันปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา เพื่อไม่ให้เกิดปัญหาดังกล่าวซ้ำซ้อนขึ้นอีก
2. สถานศึกษาควรจัดให้มีการปลูกฝังการ เป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี โดยจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนขึ้นเป็นประจำ
3. กรมพลศึกษาควรจัดให้มีโครงการประเมินผลพฤติกรรมของนักกีฬาและกองเชียร์ที่มีมารยาทในการ เป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี และจัดมอบรางวัลให้เป็นเกียรติแก่นักกีฬาที่เล่นดีมีมารยาทตลอดจนสถานศึกษาที่กองเชียร์เชียร์กีฬาพร้อม เปรียงและเหมาะสม

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ศึกษาความคิดเห็น เกี่ยวกับการมีน้ำใจ เป็นนักกีฬาของนักกีฬากลุ่มได้รับการอบรมจริยธรรมกับนักกีฬากลุ่มควบคุม