

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามที่นำมาวิเคราะห์ในการวิจัยครั้งนี้ มีจำนวนทั้งสิ้น 164 ชุด เป็นข้อมูลจากกลุ่มนักเรียน 57 ชุด ผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬา ระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา 53 ชุด และกลุ่มเจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬา ระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา 54 ชุด ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูล และเสนอผล ที่ได้จากแบบสอบถามก่อน แล้วจึงเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสัมภาษณ์โดย แบ่งออกเป็นตอน ๆ ดังต่อไปนี้

ข้อมูลจากแบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับตัวผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 ค่าร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับตัวผู้ตอบแบบสอบถาม กลุ่มนักเรียน

รายการ	ร้อยละ
เพศ	
ชาย	82.46
หญิง	17.54
อายุ	
ต่ำกว่า 15 ปี	1.75
15 ปี	7.02
16 ปี	10.53
17 ปี	18.54
18 ปี	33.33
มากกว่า 18 ปีขึ้นไป	29.82

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	ร้อยละ
ระดับการศึกษา	
มัธยมศึกษาตอนต้น	3.51
มัธยมศึกษาตอนปลาย	59.65
ปริญญาวิชาชีพ	36.84
จำนวนปีที่ศึกษาอยู่สถานศึกษาแห่งนี้	
1 ปีหรือน้อยกว่านี้	-
2 ปี	-
3 ปี	28.07
4 ปี	12.28
5 ปี	21.05
6 ปี	38.60
อยู่ในเหตุการณ์การก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในสถานศึกษา ในการแข่งขันกีฬา ระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา	
1 ครั้ง	68.42
2 ครั้ง	28.07
3 ครั้ง	3.51
4 ครั้ง	-
5 ครั้ง	-
มากกว่า 5 ครั้ง ขึ้นไป	-
อาศัยอยู่กับ	
บิดามารดา	78.95
ญาติ	7.02
วัด	1.75
อื่น ๆเช่าที่พักอยู่	12.28

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	ร้อยละ
บิดามีอาชีพ	
รับราชการ	42.11
ค้าขาย	38.60
ทำงานรัฐวิสาหกิจ	5.26
ทำงานบริษัทเอกชน	10.53
อื่น ๆ ... ไม่ประกอบอาชีพเพราะเสียชีวิต	3.50
มารดามีอาชีพ	
รับราชการ	31.58
ค้าขาย	36.84
ทำงานรัฐวิสาหกิจ	8.77
ทำงานบริษัทเอกชน	3.51
อื่น ๆ ... ไม่ประกอบอาชีพ	19.30
บิดามารดาปัจจุบัน	
อยู่ด้วยกัน	94.74
แยกกันอยู่... เพราะเสียชีวิต	3.51
แยกกันอยู่... เพราะแยกกันประกอบอาชีพ	1.75
ผลการเรียนโดยเฉลี่ย	
ต่ำกว่า 2.00	5.26
2.00 - 2.29	35.09
2.30 - 2.59	42.11
2.60 - 2.89	8.77
2.90 - 3.19	5.26
3.20 - 3.49	3.51
มากกว่า 3.49 ขึ้นไป	-

รายการ	ร้อยละ
กิจกรรมที่สนใจมากที่สุด	
ด้านกีฬา	92.99
ด้านนันทนาการ	1.75
ด้านบำเพ็ญประโยชน์	3.51
ด้านศิลปวัฒนธรรม	-
ด้านวิชาการ	1.75
เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษาในฐานะ	
นักกีฬา	45.61
นักเรียนที่ไปดูการแข่งขัน	54.39

จากตาราง 1 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มนักเรียนส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 82.46 มีอายุ 18 ปี คิดเป็นร้อยละ 3.33 และส่วนใหญ่ศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย คิดเป็นร้อยละ 59.65 นักเรียนส่วนใหญ่ศึกษาอยู่ในสถานศึกษาเป็นเวลา 6 ปี คิดเป็นร้อยละ 38.60 โดยส่วนใหญ่อยู่ในเหตุการณ์การก่อการทะเลาะวิวาท ในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา 1 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 68.42

นักเรียนส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับบิดามารดา โดยคิดเป็นร้อยละ 78.95 บิดามีอาชีพรับราชการ คิดเป็นร้อยละ 42.11 มารดามีอาชีพค้าขาย คิดเป็นร้อยละ 36.84 และปัจจุบันบิดามารดาอยู่ด้วยกัน คิดเป็นร้อยละ 94.74 นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการศึกษาโดยเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.30 - 2.59 คิดเป็นร้อยละ 42.11 สนใจกิจกรรมด้านกีฬามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 92.99 และเข้าร่วมในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนโดยอยู่ในฐานะนักเรียนที่ไปดูการแข่งขัน คิดเป็นร้อยละ 54.39

ตารางที่ 2 ค่าร้อยละของข้อมูล เกี่ยวกับตัวผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มผู้รับผิดชอบ
การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา

รายการ	ร้อยละ
เพศ	
ชาย	96.23
หญิง	3.77
อายุ	
20 - 25 ปี	-
26 - 30 ปี	13.20
31 - 35 ปี	35.85
36 - 40 ปี	26.42
41 - 45 ปี	16.98
มากกว่า 45 ปีขึ้นไป	7.55
จำนวนปีที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาแห่งนี้	
1 - 5 ปี	1.89
6 - 10 ปี	52.83
11 - 15 ปี	37.73
16 - 20 ปี	5.66
21 - 25 ปี	1.89
มากกว่า 25 ปีขึ้นไป	-
วุฒิการศึกษา	
ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี	-
ระดับปริญญาตรี	92.45
ระดับปริญญาโท	7.55
ระดับปริญญาเอก	-

ตารางที่ 2 (ต่อ)

รายการ	ร้อยละ
รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนโดยอยู่ในฐานะ	
ครู อาจารย์ผู้ฝึกสอนกีฬา	26.42
ครู อาจารย์ผู้ควบคุมทีม	26.42
ครู อาจารย์ผู้ควบคุมดูแลและนักเรียนที่ไปดูการแข่งขัน	33.96
รองครูใหญ่ หรือรองอาจารย์ใหญ่ หรือผู้อำนวยการฝ่ายปกครอง	9.43
ครูใหญ่ หรืออาจารย์ใหญ่ หรือผู้อำนวยการโรงเรียน	3.77
อยู่ในเหตุการณ์การก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในสถานศึกษา	
ในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา	
1 ครั้ง	33.96
2 ครั้ง	37.74
3 ครั้ง	20.75
4 ครั้ง	5.66
5 ครั้ง	1.89
มากกว่า 5 ครั้งขึ้นไป	-

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่าผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษาส่วนใหญ่เป็นชาย คิดเป็นร้อยละ 96.23 มีอายุระหว่าง 31 - 35 ปี คิดเป็นร้อยละ 35.85 ปฏิบัติงานในสถานศึกษาเป็นระยะเวลาระหว่าง 6 - 10 ปี คิดเป็นร้อยละ 52.83 และมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 92.45 ผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษาส่วนใหญ่ รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนโดยอยู่ในฐานะครู อาจารย์ผู้ควบคุมดูแลและนักเรียนที่ไปดูการแข่งขัน คิดเป็นร้อยละ 33.96 และส่วนใหญ่ได้อยู่ในเหตุการณ์การก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในสถานศึกษาในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา 2 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 37.74

ตารางที่ 3 ค่าร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับตัวผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่ม เจ้าหน้าที่
จัดตำ เนินการแข่งขันทักษะระหว่าง โรงเรียนของกรมพลศึกษา

รายการ	ร้อยละ
เพศ	
ชาย	98.15
หญิง	1.85
อายุ	
ต่ำกว่า 20 ปี	-
20 - 25 ปี	1.85
26 - 30 ปี	5.56
31 - 35 ปี	25.93
36 - 40 ปี	29.63
41 - 45 ปี	22.22
มากกว่า 45 ปี ขึ้นไป	14.81
ประสบการณ์ในการจัดตำ เนินการแข่งขันทักษะระหว่าง โรงเรียนของกรมพลศึกษา	
1 - 5 ปี	12.96
6 - 10 ปี	46.30
11 - 15 ปี	20.37
16 - 20 ปี	16.67
21 - 25 ปี	3.70
มากกว่า 25 ปีขึ้นไป	-
วุฒิการศึกษา	
ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี	22.22
ระดับปริญญาตรี	74.08
ระดับปริญญาโท	3.70
ระดับปริญญาเอก	-

ตารางที่ 3 (ต่อ)

รายการ	ร้อยละ
หน้าที่รับผิดชอบ ในการจัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา	
เจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน	33.33
เจ้าหน้าที่กรรมการผู้ตัดสิน	25.93
เจ้าหน้าที่ควบคุมดูแลความสงบเรียบร้อยในการแข่งขัน	18.52
เจ้าหน้าที่ประจำสนามแข่งขัน	22.22
อยู่ในเหตุการณ์การก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา	
1 - 3 ครั้ง	42.59
4 - 6 ครั้ง	33.33
7 - 10 ครั้ง	11.11
11 - 13 ครั้ง	5.56
มากกว่า 14 ครั้งขึ้นไป	7.41

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่าเจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษาส่วนใหญ่เป็นชาย คิดเป็นร้อยละ 98.15 มีอายุอยู่ระหว่าง 36 - 40 ปี คิดเป็นร้อยละ 29.63 มีประสบการณ์ในการจัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษาเป็นเวลา 6 - 10 ปี คิดเป็นร้อยละ 46.30 และได้อยู่ในเหตุการณ์การก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา ประมาณ 1 - 3 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 42.59 ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 74.08 ทั้งนี้ส่วนใหญ่มีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษาในตำแหน่งเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน คิดเป็นร้อยละ 33.33



ตอนที่ 2 ก. สาเหตุของปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของกลุ่มนักเรียน กลุ่มผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษาและกลุ่มเจ้าหน้าที่ที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา เกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษาอัน เนื่องมาจากฝ่ายเข้าร่วมการแข่งขัน

รายการ	นักเรียน		ผู้รับผิดชอบ		เจ้าหน้าที่	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. นักกีฬาและนักเรียนที่ไปดูการแข่งขัน อยู่ในวัยคะนองพร้อมที่จะก่อการ ทะเลาะวิวาท	3.23	0.57	3.19	0.39	3.41	0.57
2. นักกีฬาไม่เคารพระเบียบ กติกาการแข่งขัน ใช้วิธีการเล่นรุนแรงเพื่อหวัง เป็นผู้นำ	2.47	0.71	2.43	0.54	2.83	0.69
3. นักกีฬาไม่ให้อภัยในการเล่นที่เกิดขึ้น ปะทะกันรุนแรง	2.35	0.72	2.19	0.52	2.67	0.64
4. นักกีฬามีเรื่องขัดแย้งกับนักกีฬาคู่แข่ง แข่งขันอยู่ก่อน	2.44	0.46	2.45	0.64	2.80	0.74
5. นักเรียนที่ไปดูการแข่งขันไม่รู้หรือ ไม่เข้าใจในระเบียบ กติกาการแข่งขันดีพอ ไม่ยอมรับคำตัดสินของ กรรมการ	2.53	0.68	2.57	0.54	3.15	0.45

รายการ	นักเรียน		ผู้รับผิดชอบ		เจ้าหน้าที่	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
6. นักเรียนที่ไปดูการแข่งขันฝ่ายผู้เล่น เป็นฝ่ายเสียเปรียบหรือฝ่ายแพ้ ไม่ พอใจการเล่นหรือผลการแข่งขันจึง ก่อการทะเลาะวิวาท	2.54	0.63	2.57	0.54	2.80	0.68
7. นักเรียนที่ไปดูการแข่งขัน เทียร์กีฬา ในลักษณะยั่วยุ ก้าวร้าวทำทนายก่อให้เกิด เกิดการทะเลาะวิวาทขึ้น	3.51	0.57	3.57	0.50	3.72	0.45
8. นักเรียนที่ไปดูการแข่งขันมี เรื่อง ขัดแย้งกันอยู่ก่อน พบกันจึงก่อการ ทะเลาะวิวาทขึ้น	2.56	0.73	2.91	0.69	3.04	0.64
9. ฝ่ายเข้าร่วมการแข่งขันไม่จัดให้มี ครู อาจารย์ ผู้ควบคุมดูแลนักเรียน ที่ไปดูการแข่งขันให้เป็นระ เียบย เริ่มร้อยอย่างเพียงพอ	2.07	0.62	2.04	0.52	2.20	0.56
10. ฝ่ายเข้าร่วมการแข่งขันใช้ผู้ฝึกสอน กีฬาอาชีพ หรือศิษย์เก่าฝึกสอนกีฬา มุ่งหวังชัยชนะ ขาดการปลุกฝังการ เป็นผู้เล่นที่ดีให้แก่ักกีฬา	2.46	0.57	2.28	0.53	2.46	0.69
11. ครู อาจารย์ผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ ควบคุมทีมไม่ห้ามปราม เมื่อนักกีฬา ของตน เล่นผิดกติการุนแรง ทำให้ เกิดการกระทำผิดซ้ำซ้อน	2.58	0.65	2.45	0.68	3.02	0.69

	นักเรียน		ผู้รับผิดชอบ		เจ้าหน้าที่	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
12. ครู อาจารย์ผู้ควบคุมดูแลนักเรียน ที่ไปดูการแข่งขันไม่ห้ามปราม เมื่อ นักเรียนของตน เขียวรึกษาในลักษณะ อ้วม ก้าวร้าว ทำหาย ทำให้เกิด การก้าวร้าวมากยิ่งขึ้น	2.67	0.76	3.02	0.64	3.31	0.51
13. ครู อาจารย์ผู้ควบคุมดูแลนักเรียนที่ ไปดูการแข่งขัน ขาดความรับผิดชอบ ไม่อยู่ควบคุมดูแลจนนักเรียนของตน ออกจากสนามแข่งขันและเดินทางกลับ อย่างเรียบร้อย	3.07	0.59	3.17	0.38	3.28	0.53

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มนักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา อันเนื่องมาจากฝ่ายเข้าร่วมการแข่งขันในระดับมากที่สุดคือ

- นักเรียนที่ไปดูการแข่งขัน เขียวรึกษาในลักษณะอ้วม ก้าวร้าว ทำหายก่อให้เกิดการทะเลาะวิวาทขึ้น

มีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด ดังนี้

- นักกีฬาและนักเรียนที่ไปดูการแข่งขัน อยู่ในวัยคะนองพร้อมที่จะก่อการทะเลาะวิวาท
- ครู อาจารย์ผู้ควบคุมดูแลนักเรียนที่ไปดูการแข่งขัน ขาดความรับผิดชอบ ไม่อยู่ควบคุมดูแลจนนักเรียนของตนออกจากสนามแข่งขันและเดินทางกลับอย่างเรียบร้อย
- ครู อาจารย์ผู้ควบคุมดูแลนักเรียนที่ไปดูการแข่งขันไม่ห้ามปราม เมื่อนักเรียนของตน เขียวรึกษาในลักษณะอ้วม ก้าวร้าว ทำหายทำให้เกิดการก้าวร้าวมากยิ่งขึ้น
- ครู อาจารย์ผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ควบคุมทีมไม่ห้ามปราม เมื่อนักกีฬาของตน เล่นผิดกติการุนแรง ทำให้เกิดการกระทำผิดซ้ำซ้อน

- นักเรียนที่ไปดูการแข่งขันมีเรื่องขัดแย้งกันอยู่ก่อน พบกันจึงก่อการทะเลาะวิวาทขึ้น
- นักเรียนที่ไปดูการแข่งขัน ฝ่ายผู้เล่น เป็นฝ่ายเสียเปรียบหรือฝ่ายแพ้ไม่พอใจผลการแข่งขันจึงก่อการทะเลาะวิวาท
- นักเรียนที่ไปดูการแข่งขันไม่รู้หรือไม่เข้าใจในระเบียบ กติกาการแข่งขันดีพอ ไม่ยอมรับคำตัดสินของกรรมการ

นอกจากนี้มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย

กลุ่มผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษาอันเนื่องมาจากฝ่ายเข้าร่วมการแข่งขันในระดับมากที่สุด คือ

- นักเรียนที่ไปดูการแข่งขัน เชียร์กีฬาในลักษณะขี้วู ก้าวร้าว ทำท่าย ก่อให้เกิดการทะเลาะวิวาทขึ้น

มีความคิดเห็นในระดับมาก ดังนี้

- นักกีฬาหรือนักเรียนที่ไปดูการแข่งขันอยู่ในวัยคะนอง พร้อมที่จะก่อการทะเลาะวิวาท
- ครู อาจารย์ผู้ควบคุมดูแลนักเรียนที่ไปดูการแข่งขันขาดความรับผิดชอบ ไม่อยู่ควบคุมดูแลจนนักเรียนของตนออกจากสนามแข่งขันและเดินทางกลับอย่างรีบร้อน
- ครู อาจารย์ผู้ควบคุมดูแลนักเรียนที่ไปดูการแข่งขันไม่ห้ามปราม เมื่อนักเรียนของตนเชียร์กีฬาในลักษณะขี้วู ก้าวร้าว ทำท่าย ทำให้เกิดการก้าวร้าวมากยิ่งขึ้น
- นักเรียนที่ไปดูการแข่งขันมีเรื่องขัดแย้งกันอยู่ก่อน พบกันจึงก่อการทะเลาะวิวาทขึ้น
- นักเรียนที่ไปดูการแข่งขันไม่รู้หรือไม่เข้าใจในระเบียบ กติกาการแข่งขันดีพอ ไม่ยอมรับคำตัดสินของกรรมการ
- นักเรียนที่ไปดูการแข่งขันฝ่ายผู้เล่น เป็นฝ่ายเสียเปรียบหรือฝ่ายแพ้ไม่พอใจการเล่นหรือผลการแข่งขันจึงก่อการทะเลาะวิวาท

นอกจากนี้มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย

กลุ่มเจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับสาเหตุ ๆ ของปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา อันเนื่องมาจากฝ่ายเข้าร่วมการแข่งขันในระดับมากที่สุด คือ

- นักเรียนที่ไปดูการแข่งขัน เขียร์กีฬาในลักษณะยั่วยุ ก้าวร้าว ทำท่ายก้อให้เกิดการทะเลาะวิวาทขึ้น

มีความคิดเห็นในระดับมาก ดังนี้

- นักกีฬาและนักเรียนที่ไปดูการแข่งขัน อยู่ในวิถะนองพร้อมที่จะก่อการทะเลาะวิวาท
- ครู อาจารย์ผู้ควบคุมดูแลนักเรียนที่ไปดูการแข่งขัน ไม่ห้ามปราม เมื่อนักเรียนของตน เขียร์กีฬาในลักษณะยั่วยุ ก้าวร้าว ทำท่ายก้อให้เกิดการก้าวร้าวมากยิ่งขึ้น
- ครู อาจารย์ผู้ควบคุมดูแลนักเรียนที่ไปดูการแข่งขันขาดความรับผิดชอบ ไม่อยู่ควบคุมดูแลจนนักเรียนของตนออกจากสนามแข่งขันและเดินทางกลับอย่าง เรียบร้อย
- นักเรียนที่ไปดูการแข่งขันไม่รู้หรือไม่เข้าใจในระเบียบ กติกาการแข่งขันดีพอ ไม่ยอมรับคำตัดสินของกรรมการ
- นักเรียนที่ไปดูการแข่งขันมีเรื่องขัดแย้งกันอยู่ก่อน พบกันจึงก่อการทะเลาะวิวาทขึ้น
- ครู อาจารย์ผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ควบคุมทีมไม่ห้ามปราม เมื่อนักกีฬาของตน เล่นผิดกติการุนแรง ทำให้เกิดการกระทำผิดซ้ำซ้อน
- นักกีฬาไม่เคารพระเบียบ กติกาการแข่งขัน ใช้วิธีการเล่นรุนแรงเพื่อหวังเป็นผู้ชนะ
- นักกีฬามีเรื่องขัดแย้งกับนักกีฬาคู่แข่งกันอยู่ก่อน
- นักเรียนที่ไปดูการแข่งขันฝ่ายผู้เล่น เป็นฝ่ายเสียเปรียบหรือฝ่ายแพ้ ไม่พอใจการเล่นหรือผลการแข่งขันจึงก่อการทะเลาะวิวาท
- นักกีฬาไม่ให้อภัยในการเล่นที่เกิดปะทะกันรุนแรง

นอกจากนี้มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของกลุ่มนักเรียน กลุ่มผู้รับผิดชอบ การแข่งขันกีฬาระหว่าง โรงเรียนของสถานศึกษาและกลุ่มเจ้าหน้าที่จัดดำเนินการ แข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา เกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการก่อ การทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา อันเนื่องมาจากฝ่ายจัดดำเนินการแข่งขัน

รายการ	นักเรียน		ผู้รับผิดชอบ		เจ้าหน้าที่	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. เจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันไม่ปฏิบัติ อย่างเคร่งครัดตามระเบียบ เกี่ยวกับ คุณสมบัติของผู้เข้าแข่งขัน เกิดการ ได้เปรียบ เสียเปรียบในการแข่งขัน ทำให้ฝ่ายเสียเปรียบไม่พอใจ	2.51	0.57	2.60	0.57	2.39	0.60
2. ขาดการประสานงานกับผู้รับผิดชอบ การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของ สถานศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขัน ใน การวางแผนทางป้องกันปัญหาการก่อ การทะเลาะวิวาท	2.57	0.73	2.87	0.56	2.48	0.61
3. กรรมการผู้ตัดสินไม่ทัน เกม ตัดสินผิด พลาดบ่อย	2.47	0.63	2.47	0.58	2.24	0.47
4. กรรมการผู้ตัดสินลงโทษนักกีฬาที่ เจตนาเล่นรุนแรง ไม่หนักพอ เกิดการกระทำผิดซ้ำซ้อน	2.65	0.69	2.51	0.54	2.30	0.54
5. กรรมการผู้ตัดสิน มีความล่าเอียง ในการตัดสิน	2.44	0.63	2.08	0.55	1.98	0.31
6. จัดเจ้าหน้าที่ควบคุมดูแลความสงบ เรียบร้อยในการแข่งขันไม่เพียงพอ ไม่สามารถแก้ไข หรือป้องกัน เหตุ อันอาจก่อให้เกิดการทะเลาะวิวาทได้	3.35	0.95	3.17	0.56	2.81	0.65

รายการ	นักเรียน		ผู้รับผิดชอบ		เจ้าหน้าที่	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
7. เจ้าหน้าที่ควบคุมดูแลความสงบ เรียบร้อย ในการแข่งขัน ไม่ปฏิบัติงานอย่างเคร่ง- ครัด	3.07	0.59	2.85	0.53	2.10	0.45
8. ไม่จัดให้มี เจ้าหน้าที่ที่ดำรงช่วยควบคุม ดูแลความสงบ เรียบร้อยในคู่แข่งขันที่มี พฤติกรรมอันอาจจะก่อการทะเลาะ วิวาทขึ้น	3.40	0.49	3.23	0.64	3.04	0.61
9. ไม่จัดที่ดูกีฬาให้นักเรียนที่ไปดูการ แข่งขันของแต่ละสถานศึกษา และบุคคล อื่นให้แยกเป็นสัดส่วนจากกัน เกิดการ ขัดแย้งกันได้ง่าย	3.12	0.70	3.08	0.68	2.81	0.55
10. ไม่จัดให้มี เขตกันระหว่างที่นั่งดูกับ สนามแข่งขัน ทำให้บุคคลที่ไม่เกี่ยวข้อง กับการแข่งขันลงไปก่อความวุ่นวาย ได้ง่าย	2.60	0.59	2.64	0.56	2.61	0.53
11. ไม่จัดให้มีทางเข้า - ออก สนาม แข่งขันแยกจากกัน เป็นสัดส่วนของแต่ละ สถานศึกษาที่เป็นคู่แข่งขัน ทำให้ เกิดการขัดแย้งกันได้ง่าย	2.54	0.60	2.72	0.50	2.67	0.48

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มนักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา อันเนื่องมาจากฝ่ายจัดดำเนินการแข่งขันในระดับมาก ดังนี้

- จัดเจ้าหน้าที่ควบคุมดูแลความสงบเรียบร้อยในการแข่งขันไม่เพียงพอ ไม่สามารถแก้ไข หรือป้องกันเหตุอันอาจก่อให้เกิดการทะเลาะวิวาทได้
- ไม่จัดให้มีเจ้าหน้าที่ตำรวจช่วยควบคุมดูแลความสงบเรียบร้อยในคู่แข่งขันที่มีพฤติกรรมอันอาจก่อการทะเลาะวิวาทขึ้น
- ไม่จัดที่ดูกีฬาให้นักเรียนที่ไปดูการแข่งขันของแต่ละสถานศึกษา และบุคคลอื่นให้แยกเป็นสัดส่วนจากกัน เกิดการขัดแย้งกันได้ง่าย
- เจ้าหน้าที่ควบคุมดูแลความสงบเรียบร้อยในการแข่งขันไม่ปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด
- กรรมการผู้ตัดสิน ลงโทษนักกีฬาที่เจตนาเล่นรุนแรง ไม่หนักพอ เกิดการกระทำผิดซ้ำซ้อน
- ไม่จัดให้มีเขตกันระหว่างที่นั่งดูกับสนามแข่งขันทำให้บุคคลที่ไม่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันลงไปก่อความวุ่นวายได้ง่าย
- ขาดการประสานงานกับผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขัน ในการวางแผนวางแนวทางป้องกันปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาท
- ไม่จัดให้มีทางเข้า - ออก สนามแข่งขันแยกจากกัน เป็นสัดส่วนของแต่ละสถานศึกษาที่เป็นคู่แข่งขัน ทำให้เกิดการขัดแย้งกันได้ง่าย
- เจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันไม่ปฏิบัติอย่างเคร่งครัดตามระเบียบ เกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้เข้าแข่งขัน เกิดการได้เปรียบ เสียเปรียบในการแข่งขันทำให้ฝ่ายเสียเปรียบไม่พอใจ

นอกนั้นมีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย

กลุ่มผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษาอันเนื่องมาจากฝ่ายจัดดำเนินการแข่งขันในระดับมาก ดังนี้

- ไม่จัดให้มีเจ้าหน้าที่ตำรวจช่วยควบคุมดูแลความสงบ เรียบร้อยในคู่แข่งชั้นที่มีพฤติกรรมอันอาจจะก่อการทะเลาะวิวาทขึ้น
- จัดเจ้าหน้าที่ควบคุมดูแลความสงบ เรียบร้อยในการแข่งขันไม่เพียงพอ ไม่สามารถแก้ไข หรือป้องกันเหตุอันอาจก่อให้เกิดการทะเลาะวิวาทได้
- ไม่จัดที่ดูกีฬาให้นักเรียนที่ไปดูการแข่งขันของแต่ละสถานศึกษา และบุคคลอื่น ให้อย่างแยกเป็นสัดส่วนจากกัน เกิดการขัดแย้งกันได้ง่าย
- ขาดการประสานงานกับผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา ที่เข้าร่วมการแข่งขัน ในการวางแผนวางป้องกันปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาท
- เจ้าหน้าที่ควบคุมดูแลความสงบ เรียบร้อยในการแข่งขัน ไม่ปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด
- ไม่จัดให้มีทางเข้า - ออก สนามแข่งขันแยกจากกัน เป็นสัดส่วนของแต่ละสถานศึกษา ที่เป็นคู่แข่งชั้น ทำให้เกิดการขัดแย้งกันได้ง่าย
- ไม่จัดให้มีเขตกันระหว่างที่นั่งดูกับสนามแข่งขันทำให้บุคคลที่ไม่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันลงไปก่อความวุ่นวายได้ง่าย
- เจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันไม่ปฏิบัติอย่างเคร่งครัดตามระเบียบ เกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้เข้าแข่งขัน เกิดการได้เปรียบ เสียเปรียบในการแข่งขัน ทำให้ฝ่ายเสียเปรียบไม่พอใจ
- กรรมการผู้ตัดสิน ลงโทษนักกีฬาที่เจตนาเล่นรุนแรง ไม่หนักพอ เกิดการกระทำผิดซ้ำซ้อน

นอกจากนี้มีความคิด เห็นอยู่ในระดับน้อย

กลุ่มเจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา มีความคิด เห็นเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา อันเนื่องมาจากฝ่ายจัดดำเนินการแข่งขันในระดับมาก ดังนี้

- ไม่จัดให้มีเจ้าหน้าที่ตำรวจช่วยควบคุมดูแลความสงบ เรียบร้อยในคู่แข่งชั้นที่มีพฤติกรรมอันอาจจะก่อการทะเลาะวิวาทขึ้น
- ไม่จัดที่ดูกีฬาให้นักเรียนที่ไปดูการแข่งขันของแต่ละสถานศึกษาและบุคคลอื่น ให้อย่างแยกเป็นสัดส่วนจากกัน เกิดการขัดแย้งกันได้ง่าย

- จัดเจ้าหน้าที่ควบคุมดูแลความสงบ เรียบร้อยในการแข่งขันไม่เพียงพอ ไม่สามารถแก้ไข หรือป้องกัน เหตุอันอาจก่อให้เกิดการทะเลาะวิวาทได้
 - ไม่จัดให้มีทางเข้า - ออก สนามแข่งขันแยกจากกัน เป็นสัดส่วนของแต่ละสถานศึกษาที่เป็นคู่แข่งกัน ทำให้เกิดการขัดแย้งกันได้ง่าย
 - ไม่จัดให้มีเขตกันระหว่างที่นั่งดูกับสนามแข่งขัน ทำให้บุคคลที่ไม่เกี่ยวข้องกับการแข่งขัน ลงไปก่อความวุ่นวายได้ง่าย
- นอกนั้น มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ข. แนวทางการป้องกันปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของกลุ่มนักเรียน กลุ่มผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา และกลุ่มเจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา เกี่ยวกับแนวทางการป้องกันปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียน ในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับฝ่ายเข้าร่วมการแข่งขัน

รายการ	นักเรียน		ผู้รับผิดชอบ		เจ้าหน้าที่	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. ควรจัดชี้แจงให้ครู อาจารย์ และนักเรียนทุกคนได้ทราบถึงวัตถุประสงค์ที่แท้จริงของการกีฬา และการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน	3.02	0.52	3.19	0.48	3.26	0.52
2. ควรจัดให้ความรู้เกี่ยวกับกติกาการแข่งขันแก่นักกีฬาและนักเรียนทุกคน	2.95	0.29	3.06	0.23	3.07	0.26
3. ควรจัดให้มีการปลูกฝังการเป็นผู้เล่นที่ดี มีน้ำใจ เป็นนักกีฬาโดยการจัดการแข่งขันกีฬากายในโรงเรียนให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมเป็นประจำ	3.12	0.50	3.32	0.51	3.41	0.57
4. ควรจัดให้มีการปลูกฝังการเป็นผู้ที่ดี โดยฝึกให้มีการเชียร์กีฬาอย่างมีรูปแบบที่สุภาพและเหมาะสม	2.68	0.47	2.96	0.19	3.02	0.36
5. ควรกำหนดโทษอย่างรุนแรงต่อผู้ก่อการทะเลาะวิวาทในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน โดยแจ้งให้นักเรียนรู้โดยทั่วกัน	3.14	0.44	3.17	0.19	3.20	0.45

รายการ	นักเรียน		ผู้รับผิดชอบ		เจ้าหน้าที่	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
6. ผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่าง โรงเรียนของสถานศึกษาควรเป็นครู อาจารย์ ที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในสถาน ศึกษานั้น	2.72	0.45	3.02	0.31	3.00	0.19
7. ควรจัดครู อาจารย์ให้เพียงพอใน การควบคุมดูแลความประพฤติของ นักเรียนที่ไปดูการแข่งขัน โดยควบคุม ดูแลอย่างใกล้ชิด	3.12	0.47	3.36	0.48	3.39	0.49
8. ควรจัดให้มีการอบรม เกี่ยวกับการ ประพฤติตนแก่นักกีฬาและนัก เรียนที่ไป ดูการแข่งขันก่อนไปร่วมการแข่งขัน ทุกครั้ง	2.86	0.40	3.04	0.27	3.13	0.34
9. ควรจัดให้มีรถรับส่งนักเรียนที่ไปดูการ แข่งขันให้เดินทางอย่างมีระเบียบ	3.02	0.23	3.04	0.19	3.00	0.34
10. ควรจัดให้มีการตรวจค้นสิ่งที่ใช้เป็น อาวุธไม่ให้นักกีฬาและนัก เรียนที่ไป ดูการแข่งขัน นำติดตัวเข้าไปใน สนามแข่งขันได้	2.82	0.47	3.00	0.39	2.96	0.51
11. ควรจัดให้มีครู อาจารย์อยู่ควบคุม ดูแลให้นักกีฬาและนัก เรียนของตน ออกจากสนามและ เดินทางกลับบ้าน หมด	3.04	0.33	3.21	0.41	3.24	0.43

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่าทั้งกลุ่มนักเรียน กลุ่มผู้รับผิดชอบ การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา และกลุ่มเจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการป้องกันปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวกับฝ่ายเข้าร่วมการแข่งขันในระดับมากทุกข้อ ได้แก่

- ควรจัดชี้แจงให้ครู อาจารย์ และนักเรียนทุกคนได้ทราบถึงวัตถุประสงค์ที่แท้จริงของการกีฬา และการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน
- ควรจัดให้มีความรู้เกี่ยวกับกติกาการแข่งขันแก่นักกีฬาและนักเรียนทุกคน
- ควรจัดให้มีการปลูกฝังการเป็นผู้เล่นที่ดี มีน้ำใจ เป็นนักกีฬาโดยการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนให้นักเรียนใครมีส่วนร่วมเป็นประจำ
- ควรจัดให้มีการปลูกฝังการเป็นผู้ที่ดีโดยฝึกให้มีการเชียร์กีฬา อย่างมีรูปแบบที่สุภาพและเหมาะสม
- ควรกำหนดโทษอย่างรุนแรงต่อผู้ก่อการทะเลาะวิวาทในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน โดยแจ้งให้นักเรียนรู้โดยทั่วกัน
- ผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษาควรเป็นครู อาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในสถานศึกษานั้น
- ควรจัดครู อาจารย์ให้เพียงพอในการควบคุมดูแลความประพฤติของนักเรียนที่ไปดูการแข่งขันโดยควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด
- ควรจัดให้มีการอบรม เกี่ยวกับการประพฤตินแก่นักเรียนและนักเรียนที่ไปดูการแข่งขันก่อนไปร่วมการแข่งขันทุกครั้ง
- ควรจัดให้มีรถรับส่งนักเรียนที่ไปดูการแข่งขัน ให้เดินทางอย่างมีระเบียบ
- ควรจัดให้มีการตรวจค้นสิ่งที่ไม่เป็นอาวุธ ไม่ให้นักกีฬาและนักเรียนที่ไปดูการแข่งขันนำติดตัวเข้าไปในสนามแข่งขันได้
- ควรจัดให้มีครู อาจารย์อยู่ควบคุมดูแลให้นักกีฬาและนักเรียนของตนออกจากสนามและเดินทางกลับจนหมด

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของกลุ่มนักเรียน กลุ่มผู้รับผิดชอบ การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา และกลุ่ม เจ้าหน้าที่จัดดำเนินการ แข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา เกี่ยวกับแนวทางการป้องกันปัญหา การก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของ กรมพลศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับฝ่ายจัดดำเนินการแข่งขัน

รายการ	นักเรียน		ผู้รับผิดชอบ		เจ้าหน้าที่	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. ควรถือปฏิบัติตามระเบียบการเข้าร่วม แข่งขันอย่างเคร่งครัด และให้ความ ยุติธรรมแก่ทุกสถานศึกษาที่เข้าร่วม การแข่งขัน	2.98	0.30	3.08	0.27	2.91	0.29
2. ควรจัดประชุมปรึกษาหรือประสานงาน กับผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่าง โรงเรียนของสถานศึกษาเกี่ยวกับการ ป้องกันปัญหานักเรียนก่อการทะเลาะ วิวาทในการแข่งขันกีฬาระหว่าง โรงเรียน	2.93	0.26	3.19	0.39	3.12	0.31
3. ควรใช้มาตรการอย่างเด็ดขาดใน การพิจารณาโทษสถานศึกษา และ นักเรียนที่ไปดูการแข่งขันที่เจตนา กระทำผิดระเบียบการแข่งขันหรือ ก่อการทะเลาะวิวาทขึ้น เพื่อไม่ให้ เกิดการกระทำผิดซ้ำซ้อนอีก	3.35	0.52	3.28	0.45	3.24	0.43
4. ควรจัดการกรรมการผู้ตัดสินกีฬาที่มี ความพร้อมและความยุติธรรมในการ ตัดสิน โดยควรเป็นผู้ที่ผ่านการคัด-						

รายการ	นักเรียน		ผู้รับผิดชอบ		เจ้าหน้าที่	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
เลือกจากสมาคมกีฬาสมัครเล่น หรือ หน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรงด้านนี้	3.32	0.47	3.11	0.32	3.11	0.50
5. กรรมการผู้ตัดสินควรถูกหยุดการแข่งขัน ทันที เมื่อเกิดการเจตนาเล่นกระทบ กระแทกอย่างรุนแรงในการแข่งขัน และพิจารณาโทษอย่างหนักแก่ผู้กระทำผิด	3.04	0.33	3.04	0.27	2.93	0.33
6. ควรจัดให้มีเจ้าหน้าที่สารวัตรนักเรียน ควบคุมดูแลความสงบเรียบร้อยในการ แข่งขันทุกครั้งอย่างเพียงพอ	3.12	0.57	3.08	0.47	2.83	0.47
7. ควรจัดให้มีเจ้าหน้าที่ตำรวจร่วมในการ ควบคุมดูแลความสงบเรียบร้อยในคู่ แข่งขันที่มีพฤติการณ์อันอาจจะก่อให้เกิด การทะเลาะวิวาทขึ้น	3.26	0.52	3.28	0.50	3.19	0.39
8. ควรจัดให้มีการตรวจค้นสิ่งที่ใช้เป็นอาวุธ จากนักกีฬานักเรียนที่ไปดูการแข่งขัน ตลอดจนบุคคลอื่นที่เข้ามาชมการแข่งขัน ซึ่งมีพฤติการณ์อันอาจจะก่อการทะเลาะ วิวาทขึ้น	2.89	0.41	3.04	0.27	3.02	0.36
9. ควรจัดให้นักเรียนที่ไปดูการแข่งขันของ แต่ละสถานศึกษาและบุคคลอื่นได้ดูกีฬา อย่าง เป็นสัดส่วนไม่ปะปนกัน	2.93	0.30	3.25	0.43	2.93	0.33
10. ควรจัดให้มีเขตกันไม่ให้บุคคลที่ไม่เกี่ยวข้อง ข้องกับการแข่งขันลงไปในสนามได้	2.96	0.19	3.04	0.19	2.89	0.37

รายการ	นักเรียน		ผู้รับผิดชอบ		เจ้าหน้าที่	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
11. ควรจัดให้มีทางเข้า-ออกของสนาม ให้นักเรียนที่ไปดูการแข่งขันในแต่ละ สถานศึกษา เป็นสัดส่วนไม่ปะปนกัน	2.95	0.23	3.06	0.23	2.87	0.44
12. ควรจัดให้มีรางวัล เป็น เกียรติแก่นักกีฬา ที่เล่นได้ดีและมีมารยาทในการเป็น ผู้เล่นที่ดี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา	2.91	0.29	3.02	0.14	2.93	0.26
13. ควรจัดให้มีรางวัล เป็น เกียรติแก่สถาน ศึกษาที่นักเรียน เข้ายกกีฬาพร้อม เปรียง เป็นระเบียบเรียบร้อย และมีมารยาท ในการเป็นผู้ดูที่ดี เป็นแบบอย่างแก่ สถานศึกษาอื่น	2.86	0.35	3.02	0.14	2.89	0.37

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่าทั้งกลุ่มนักเรียน กลุ่มผู้รับผิดชอบ การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา และกลุ่มเจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ แนวทางการป้องกันปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับฝ่ายจัดดำเนินการแข่งขันในระดับมากทุกข้อ ได้แก่

- ควรถือปฏิบัติตามระเบียบการเข้าร่วมการแข่งขันอย่างเคร่งครัดและให้ความยุติธรรมแก่ทุกสถานศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขัน
- ควรจัดประชุมศึกษาหรือประสานงานกับผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา เกี่ยวกับการป้องกันปัญหานักเรียนก่อการวิวาทในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

- ควรใช้มาตรการอย่างเด็ดขาดในการพิจารณาโทษสถานศึกษาและนักเรียนที่ไปดูการแข่งขันที่เจตนากระทำผิดระเบียบการแข่งขันหรือก่อการวิวาทขึ้น เพื่อไม่ให้เกิดการกระทำผิดซ้ำอีก
- ควรจัดกรรมการผู้ตัดสินกีฬาที่มีความพร้อมและความยุติธรรมในการตัดสินโดยควรเป็นผู้ที่ผ่านการคัดเลือกจากสมาคมกีฬาสมัครเล่นหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรงด้านนี้
- กรรมการผู้ตัดสินควรหยุดการแข่งขันทันทีเมื่อเกิดการเจตนาเล่นกระทบกระเทือนอย่างรุนแรงในการแข่งขันและพิจารณาโทษอย่างหนักแก่ผู้กระทำผิด
- ควรจัดให้มีเจ้าหน้าที่สภารัดรียนนักเรียนควบคุมดูแลความสงบเรียบร้อยในคู่แข่งขันที่มีพฤติการณ์อื่นอาจจะก่อให้เกิดการทะเลาะวิวาทขึ้น
- ควรจัดให้มีการตรวจค้นสิ่งที่ใช้เป็นอาวุธจากนักกีฬานักเรียนที่ไปดูการแข่งขันตลอดจนบุคคลอื่นที่เข้ามาชมการแข่งขันซึ่งมีพฤติการณ์อื่นอาจจะก่อการทะเลาะวิวาทขึ้น
- ควรจัดให้นักเรียนที่ไปดูการแข่งขันของแต่ละสถานศึกษาและบุคคลอื่นที่ไปดูกีฬาอย่าง เป็นสัดส่วนไม่ปะปนกัน
- ควรจัดให้มีเขตกันไม่ให้บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันลงไปในสนามได้
- ควรจัดให้มีทางเข้า - ออกของสนามให้นักเรียนที่ไปดูการแข่งขันในแต่ละสถานศึกษา เป็นสัดส่วนไม่ปะปนกัน
- ควรจัดให้มีรางวัล เป็น เกียรติแก่นักกีฬาที่เล่นได้ดีและมีมารยาทในการเป็นผู้เล่นที่ดี มีน้ำใจ เป็นนักกีฬา
- ควรจัดให้มีรางวัล เป็น เกียรติแก่สถานศึกษาที่นักเรียน เขียวกีฬาพร้อมเพียง เป็นระเบียบ เรียบร้อย และมีมารยาทในการเป็นผู้ดูที่ดี เป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษาอื่น

ตารางที่ 8 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็น เป็นรายข้อของกลุ่มนักเรียน
กลุ่มผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา และ
กลุ่มเจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา
เกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขัน
กีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษาอันเนื่องมาจากฝ่ายเข้าร่วมการแข่งขัน

รายการ	ระหว่างกลุ่ม		ภายในกลุ่ม		F
	df = 2		df = 161		
	SS _a	MS _a	SS _w	MS _w	
1. นักกีฬาและนักเรียนที่ไปดูการแข่งขัน อยู่ในวัยค่อนงพร้อมที่จะก่อการ ทะเลาะวิวาท	1.47	0.73	43.19	0.27	2.73
2. นักกีฬาไม่เคารพระเบียบ กติกา การแข่งขัน ใช้วิธีการเล่นรุนแรง เพื่อหวังเป็นผู้ชนะ	2.66	1.33	60.21	0.43	3.12*
3. นักกีฬาไม่ให้อภัยในการเล่นที่เกิด ปะทะกันรุนแรง	3.94	1.97	65.10	0.40	4.87*
4. นักกีฬามีเรื่องขัดแย้งกับนักกีฬาคู่แข่ง แข่งขันอยู่ก่อน	4.46	2.23	75.93	0.47	4.74*
5. นักเรียนที่ไปดูการแข่งขันไม่รู้หรือ ไม่เข้าใจในระเบียบ กติกาการ แข่งขันดีพอ ไม่ยอมรับคำตัดสิน ของกรรมการ	13.20	6.60	52.04	0.32	2.04
6. นักเรียนไปดูการแข่งขันฝ่ายผู้เล่น เป็นฝ่ายเสียเปรียบหรือฝ่ายแพ้ ไม่พอใจการเล่นหรือผลการแข่งขัน จึงก่อการทะเลาะวิวาท	2.09	1.05	11.95	0.07	1.45



รายการ	ระหว่างกลุ่ม		ภายในกลุ่ม		F
	df = 2		df = 161		
	SS _a	MS _a	SS _w	MS _w	
7. นักเรียนที่ไปดูการแข่งขัน เขียร์กีฬา ในลักษณะช่วย ก้าวร้าวทำท่ายกข้อให้ เกิดการทะเลาะวิวาทขึ้น	1.34	0.67	42.10	0.26	2.56
8. นักเรียนที่ไปดูการแข่งขันมี เรื่องขัด- แย้งกันอยู่ก่อน พบกันจึงก่อการ ทะเลาะวิวาทขึ้น	7.13	3.56	76.09	0.47	7.54*
9. ฝ่ายเข้าร่วมการแข่งขัน ไม่จัดให้มี ครู อาจารย์ ผู้ควบคุมดูแลนักเรียน ที่ไปดูการแข่งขัน ให้เป็นระเบียบ เรียบร้อยอย่างเพียงพอ	0.83	0.42	52.40	0.32	1.31
10. ฝ่ายเข้าร่วมการแข่งขันใช้ผู้ฝึกสอน กีฬาอาชีพ หรือศิษย์เก่าฝึกสอน กีฬามุ่งหวังชัยชนะ ขาดการปลูก ฝังการเป็นผู้เล่นที่ดีให้แก่นักกีฬา	1.12	0.56	58.32	0.36	1.54
11. ครู อาจารย์ผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ ควบคุมทีมไม่ห้ามปราม เมื่อนักกีฬา ของตนเล่นผิดกติการุนแรง ทำให้ เกิดการกระทำผิดซ้ำซ้อน	6.82	3.41	62.01	0.39	8.85*
12. ครู อาจารย์ผู้ควบคุมดูแลนักเรียน ที่ไปดูการแข่งขันไม่ห้ามปราม เมื่อ นักเรียนของตน เขียร์กีฬาในลักษณะ ช่วย ก้าวร้าว ทำท่ายกข้อ ทำให้เกิด การก้าวร้าวมากยิ่งขึ้น	11.70	5.85	67.90	0.42	14.00*

รายการ	ระหว่างกลุ่ม		ภายในกลุ่ม		F
	df = 2		df = 161		
	SS _a	MS _a	SS _w	MS _w	
13. ครู อาจารย์ผู้ควบคุมดูแลนักเรียน ที่ไปดูการแข่งขัน ขาดความรับผิดชอบ ไม่อยู่ควบคุมดูแลจนนักเรียนของตน ออกจากสนามแข่งขันและเดินทางกลับ อย่างเรียบร้อย	1.19	0.60	42.02	0.26	2.29

$$* p < .05 \quad (.05F_{2,161} = 3.05)$$

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นของกลุ่มนักเรียน กลุ่มผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา และกลุ่มเจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา เกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา อันเนื่องมาจากฝ่ายเข้าร่วมการแข่งขัน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในข้อต่อไปนี้คือ

- นักกีฬาไม่เคารพระเบียบ กติกาการแข่งขัน ใช้วิธีการเล่นรุนแรง เพื่อหวังเป็นผู้ชนะ
- นักกีฬาไม่ให้อภัยในการเล่นที่เกิดปะทะกันรุนแรง
- นักกีฬามีเรื่องขัดแย้งกับนักกีฬาคู่แข่งก่อน
- นักเรียนที่ไปดูการแข่งขันมีเรื่องขัดแย้งกันก่อน พบกันจึงก่อการทะเลาะวิวาทขึ้น
- ครู อาจารย์ผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ควบคุมทีมไม่ห้ามปราม เมื่อนักกีฬาของตน เล่นผิดกติการุนแรง ทำให้เกิดการกระทำผิดซ้ำซ้อน
- ครู อาจารย์ผู้ควบคุมดูแลนักเรียนที่ไปดูการแข่งขันไม่ห้ามปราม เมื่อนักเรียนของตนเชียร์กีฬาในลักษณะยั่วยุ ก้าวร้าว ทำท่าย ทำให้เกิดการก้าวร้าวมากยิ่งขึ้น

นอกนั้นมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

ทั้งนี้ได้ทำการทดสอบหาค่าแตกต่างรายคู่ ด้วยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe') โดยให้
กลุ่ม A แทนกลุ่มนักเรียน กลุ่ม B แทนกลุ่มผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของ
สถานศึกษา กลุ่ม C แทนกลุ่มเจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรม
พลศึกษา ได้ผลการวิเคราะห์ดังต่อไปนี้

ตารางที่ ๑ ผลการทดสอบหาค่าความแตกต่างของความคิดเห็น เป็นรายชื่อของกลุ่มนักเรียน
กลุ่มผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษาและกลุ่ม
เจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา เกี่ยวกับ
สาเหตุของปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่าง
โรงเรียนของกรมพลศึกษาอื่น เนื่องมาจากฝ่ายเข้าร่วมการแข่งขัน เป็นรายคู่

รายการ	ค่าความแตกต่างระหว่างกลุ่ม		
	A - B	A - C	B - C
- นักกีฬาไม่เคารพระเบียบ กติกาการแข่งขันใช้วิธี การเล่นรุนแรงเพื่อหวังเป็นผู้ชนะ	0.01	4.21*	5.01*
- นักกีฬาไม่ให้อภัยในการเล่นที่เกิดปะทะกันรุนแรง	0.86	1.95	7.62*
- นักกีฬามีเรื่องขัดแย้งกับนักกีฬาคู่แข่งก่อน	0.00	3.51	3.47
- นักเรียนที่ไปดูการแข่งขันมีเรื่องขัดแย้งกันอยู่ก่อน พบกันจึงก่อการทะเลาะวิวาทขึ้น	3.16*	6.21*	0.49
- ครู อาจารย์ผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ควบคุมทีมไม่ห้าม ปราม เมื่อนักกีฬาของตนเล่นผิดกติการุนแรง ทำให้เกิดการกระทำผิดซ้ำซ้อน	0.60	6.97*	11.28*
- ครู อาจารย์ผู้ควบคุมดูแลนักเรียนที่ไปดูการ แข่งขันไม่ห้ามปราม เมื่อนักเรียนของตน เสียดกีฬาในลักษณะตัวผู้ ก้าวร้าว ทำท่า ทำให้เกิดการก้าวร้าวมากยิ่งขึ้น	4.03*	13.59*	2.69

* $p < .05$ ($.05 F_{2,161} = 3.05$)

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็น เป็นรายข้อ เกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา อันเนื่องมาจากฝ่ายเข้าร่วมการแข่งขันของกลุ่มนักเรียนกับกลุ่มผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ดังนี้

- นักเรียนที่ไปดูการแข่งขันมีเรื่องขัดแย้งกันอยู่ก่อน พบกันจึงก่อการทะเลาะวิวาทขึ้น
- ครู อาจารย์ผู้ควบคุมดูแลนักเรียนที่ไปดูการแข่งขัน ไม่ห้ามปราม เมื่อนักเรียนของตน เขียวกีฬาในลักษณะยั่วยุ ก้าวร้าว ทำทนาย ทำให้เกิดการก้าวร้าวมากยิ่งขึ้น

ความคิดเห็นของกลุ่มนักเรียนกับกลุ่มเจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ดังนี้

- นักกีฬาไม่เคารพระเบียบ กติกาการแข่งขัน ใช้วิธีการเล่นรุนแรง เพื่อหวังเป็นผู้ชนะ
- นักเรียนที่ไปดูการแข่งขันมีเรื่องขัดแย้งกันอยู่ก่อนพบกันจึงก่อการทะเลาะวิวาทขึ้น
- ครู อาจารย์ผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ควบคุมทีมไม่ห้ามปราม เมื่อนักกีฬาของตน เล่นผิดรุนแรง ทำให้เกิดการกระทำผิดซ้ำซ้อน
- ครู อาจารย์ผู้ควบคุมดูแลนักเรียนที่ไปดูการแข่งขันไม่ห้ามปราม เมื่อนักเรียนของตน เขียวกีฬา ในลักษณะยั่วยุ ก้าวร้าว ทำทนาย ทำให้เกิดการก้าวร้าวมากยิ่งขึ้น

ความคิดเห็นของกลุ่มผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา กับเจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ดังนี้

- นักกีฬาไม่เคารพระเบียบ กติกาการแข่งขัน ใช้วิธีการเล่นรุนแรง เพื่อหวังเป็นผู้ชนะ
- นักกีฬาไม่ให้อภัยในการเล่นที่เกิดปะทะกันรุนแรง

- ครู อาจารย์ผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ควบคุมทีมไม่ห้ามปราม เมื่อนักกีฬาของตนเล่นผิดกติการุนแรง ทำให้เกิดการกระทำผิดซ้ำซ้อน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นในรายชื่อของกลุ่มนักเรียน
กลุ่มผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา และกลุ่ม
เจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา
เกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขัน
กีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา อันเนื่องมาจากฝ่ายจัดดำเนินการแข่งขัน

รายการ	ระหว่างกลุ่ม		ภายในกลุ่ม		F
	df = 2		df = 161		
	SS _a	MS _a	SS _w	MS _w	
1. เจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขัน ไม่ ปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัดตามระเบียบ เกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้เข้าแข่งขัน เกิดการได้เปรียบ เสียเปรียบ ในการแข่งขันทำให้ฝ่ายเสียเปรียบ ไม่พอใจ	1.24	0.62	53.76	0.33	1.88
2. ขาดการประสานงานกับผู้รับผิดชอบ การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมการ แข่งขัน ในการวางแผนแนวทาง ป้องกันปัญหาการก่อการทะเลาะ วิวาท	4.21	2.11	65.28	0.41	5.15*
3. กรรมการผู้ตัดสินไม่ทันเกม ตัดสิน ผิดพลาดบ่อย	1.94	0.97	51.29	0.32	3.03
4. กรรมการผู้ตัดสิน ลงโทษนักกีฬา ที่เจตนาเล่นรุนแรง ไม่นักพอ เกิดการกระทำผิดซ้ำซ้อน	3.49	1.75	57.49	0.36	4.86*

รายการ	ระหว่างกลุ่ม		ภายในกลุ่ม		F
	df = 2		df = 161		
	SS _a	MS _a	SS _w	MS _w	
5. กรรมการผู้ตัดสิน มีความลำเอียง					
ในการตัดสิน	6.50	3.25	45.97	0.29	11.21*
6. จัดเจ้าหน้าที่ควบคุมดูแลความสงบ					
เรียบร้อยในการแข่งขัน ไม่เพียงพอ					
ไม่สามารถแก้ไข หรือป้องกันเหตุ					
อันอาจก่อให้เกิดการทะเลาะวิวาทได้	8.20	4.10	56.60	0.35	11.71*
7. เจ้าหน้าที่ควบคุมดูแลความสงบ เรียบ-					
ร้อยในการแข่งขัน ไม่ปฏิบัติงานอย่าง					
เคร่งครัด	28.82	14.41	45.00	0.28	51.46*
8. ไม่จัดให้มีเจ้าหน้าที่ตำรวจช่วย					
ควบคุมดูแลความสงบ เรียบร้อย					
ในคู่แข่งขันที่มีพฤติกรรมอันอาจจะ					
ก่อการทะเลาะวิวาทขึ้น	4.37	2.19	54.29	0.34	6.44*
9. ไม่จัดที่ดูกีฬาให้นักเรียนที่ไปดูการ					
แข่งขันของแต่ละสถานศึกษาและ					
บุคคลอื่นให้แยก เป็นสัดส่วนจากกัน					
เกิดการขัดแย้งกันได้ง่าย	3.01	1.51	73.99	0.46	3.28*
10. ไม่จัดให้มีเขตกันระหว่างที่นั่งดูกับ					
สนามแข่งขันทำให้บุคคลที่ไม่เกี่ยว-					
ข้องกับการแข่งขันลงไปก่อความ					
วุ่นวายได้ง่าย	0.06	0.03	50.74	0.32	0.09

รายการ	ระหว่างกลุ่ม		ภายในกลุ่ม		F
	df = 2		df = 161		
	SS _a	MS _a	SS _w	MS _w	
11. ไม่จัดให้มีทางเข้า-ออก สนามแข่งขันแยกจากกัน เป็นสัดส่วนของแต่ละสถานศึกษาที่เป็นคู่แข่งกัน ทำให้เกิดการขัดแย้งกันได้ง่าย	0.88	0.44	44.90	0.28	1.57

* $p < .05$ ($.05F_{2,161} = 3.05$)

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นของกลุ่มนักเรียน กลุ่มผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา เกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา อันเนื่องมาจากฝ่ายจัดดำเนินการแข่งขัน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในข้อต่อไปนี้ คือ

- ขาดการประสานงานกับผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา ที่เข้าร่วมการแข่งขัน ในการวางแผนป้องกันปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาท
- กรรมการผู้ตัดสินลงโทษนักกีฬาที่เจตนาเล่นรุนแรง ไม่หนักพอ เกิดการกระทำผิดซ้ำซ้อน
- จัดเจ้าหน้าที่ควบคุมดูแลความสงบเรียบร้อยในการแข่งขันไม่เพียงพอ ไม่สามารถแก้ไข หรือป้องกัน เหตุอันอาจก่อให้เกิดการทะเลาะวิวาทได้
- เจ้าหน้าที่ควบคุมดูแลความสงบเรียบร้อยในการแข่งขัน ไม่ปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด
- ไม่จัดให้มีเจ้าหน้าที่ตำรวจช่วยควบคุมดูแลความสงบเรียบร้อยในคู่แข่งกันที่มีพฤติกรรมอันอาจจะก่อการทะเลาะวิวาทขึ้น
- ไม่จัดที่ดูกีฬาให้นักเรียนที่ไปดูการแข่งขันของแต่ละสถานศึกษา และบุคคลอื่นให้แยกเป็นสัดส่วนจากกัน เกิดการขัดแย้งกันได้ง่าย

นอกจากนี้มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

ตารางที่ 11 ผลการทดสอบหาค่าความแตกต่างของความคิดเห็นของกลุ่มนักเรียน กลุ่มผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา และกลุ่มเจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา เกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาท ของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ของกรมพลศึกษา อันเนื่องมาจากฝ่ายจัดดำเนินการแข่งขัน เป็นรายคู่

รายการ	ค่าความแตกต่างระหว่างกลุ่ม		
	A - B	A - C	B - C
- ขาดการประสานงานกับผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขัน			
ในการวางแผนทางป้องกันปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาท	2.72	0.25	5.00*
- กรรมการผู้ตัดสินลงโทษนักกีฬาที่เจตนา เล่นรุนแรง			
ไม่หนักพอ เกิดการกระทำผิดซ้ำซ้อน	0.75	4.76*	1.65
- กรรมการผู้ตัดสินมีความลำเอียงในการตัดสิน	6.50*	10.50*	0.50
- จัดเจ้าหน้าที่ควบคุมดูแลความสงบ เรียบร้อยในการแข่งขันไม่เพียงพอ ไม่สามารถแก้ไข หรือ			
ป้องกันเหตุอันอาจก่อให้เกิดการทะเลาะวิวาทได้	1.27	11.50*	4.93*
- เจ้าหน้าที่ควบคุมดูแลความสงบ เรียบร้อยในการแข่งขัน ไม่ปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด	0.24	46.67*	26.91*
- ไม่จัดให้มีเจ้าหน้าที่ตำรวจช่วยควบคุมดูแลความสงบ เรียบร้อยในคู่แข่งขันที่มีพฤติการณ์			
อันอาจจะก่อการทะเลาะวิวาทขึ้น	1.18	5.33*	1.43
- ไม่จัดที่ดูกีฬาให้นักเรียนที่ไปดูการแข่งขันของแต่ละสถานศึกษา และบุคคลอื่น ให้แยกเป็นสัดส่วน			
จากกัน เกิดการขัดแย้งกันได้ง่าย	0.05	3.89*	2.12

*p < .05 (.05 F_{2,161} = 3.05)

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่า ความคิดเห็น เป็นรายข้อ เกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา อันเนื่องมาจากฝ่ายจัดดำเนินการแข่งขัน ของกลุ่มนักเรียนกับกลุ่มผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา ไม่แตกต่างกันที่ระดับ .05 ทุกข้อ

ความคิดเห็นของกลุ่มนักเรียนกับกลุ่มเจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ดังนี้

- กรรมการผู้ตัดสินลงโทษ นักกีฬาที่เจตนาเล่นรุนแรง ไม่นักพอ เกิดการกระทำผิดซ้ำซ้อน
- จัดเจ้าหน้าที่ควบคุมดูแลความสงบเรียบร้อยในการแข่งขันไม่เพียงพอ ไม่สามารถแก้ไข หรือป้องกันเหตุอันอาจก่อให้เกิดการทะเลาะวิวาทได้
- เจ้าหน้าที่ควบคุมดูแลความสงบเรียบร้อยในการแข่งขันไม่ปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด
- ไม่จัดให้มีเจ้าหน้าที่ตำรวจช่วยควบคุมดูแลความสงบเรียบร้อยในคู่แข่งขันที่มีพฤติการณ์อันอาจจะก่อการทะเลาะวิวาทขึ้น
- ไม่จัดที่ดูกีฬาให้นักเรียนที่ไปดูการแข่งขัน ของแต่ละสถานศึกษา และบุคคลอื่น ให้แยกเป็นสัดส่วนจากกัน เกิดการขัดแย้งกันได้ง่าย

ความคิดเห็นของกลุ่มผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษากับกลุ่มเจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา มีความแตกต่างกันที่ความมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ดังนี้

- ขาดการประสานงานกับผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันในการวางแผนทางการป้องกันปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาท
- จัดเจ้าหน้าที่ควบคุมดูแลความสงบเรียบร้อยในการแข่งขันไม่เพียงพอ ไม่สามารถแก้ไข หรือป้องกันเหตุอันอาจก่อให้เกิดการทะเลาะวิวาทได้
- เจ้าหน้าที่ควบคุมดูแลและความสงบเรียบร้อยในการแข่งขัน ไม่ปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด

ตารางที่ 12 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความถี่เห็น เป็นรายชื่อของกลุ่มนักเรียน กลุ่มผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา และกลุ่มเจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา เกี่ยวกับแนวทางการป้องกันปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวข้องฝ่ายเข้าร่วมการแข่งขัน

รายการ	ระหว่างกลุ่ม		ภายในกลุ่ม		F
	df = 2		df = 161		
	SS _a	MS _a	SS _w	MS _w	
1. ควรจัดชี้แจงให้ครู อาจารย์และนักเรียนทุกคนได้ทราบถึงวัตถุประสงค์ที่แท้จริงของการกีฬา และการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน	1.72	0.86	41.47	0.26	3.31*
2. ควรจัดให้ความรู้เกี่ยวกับกติกาการแข่งขันแก่นักกีฬาและนักเรียนทุกคน	0.53	0.27	14.38	0.09	3.00
3. ควรจัดให้มีการปลูกฝังการเป็นผู้เล่นที่ดี มีน้ำใจ เป็นนักกีฬาโดยการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมเป็นประจำ	2.37	1.19	14.72	0.09	13.22*
4. ควรจัดให้มีการปลูกฝังการเป็นผู้ดูที่ดี โดยฝึกให้มีการเชียร์กีฬาอย่างมีรูปแบบที่สุภาพและเหมาะสม	3.58	1.79	21.22	0.13	13.77*
5. ควรกำหนดโทษอย่างรุนแรงต่อผู้ก่อการทะเลาะวิวาทในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน โดยแจ้งให้นักเรียนรู้โดยทั่วกัน	0.11	0.06	29.11	0.18	0.33

รายการ	ระหว่างกลุ่ม		ภายในกลุ่ม		F
	df = 2		df = 161		
	SS _a	MS _a	SS _w	MS _w	
6. ผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่าง โรงเรียนของสถานศึกษาควรเป็น ครู อาจารย์ ที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ใน สถานศึกษานั้น	3.14	1.57	18.49	0.11	14.27*
7. ควรจัดครู อาจารย์ให้เพียงพอใน การควบคุมดูแลและประพฤติดิของ นักเรียนที่ไปดูการแข่งขันโดย ควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด	2.37	1.19	37.16	0.23	5.17*
8. ควรจัดให้มีการอบรม เกี่ยวกับการ ประพฤติดิตนแก่นักกีฬาและนักเรียน ที่ไปดูการแข่งขันก่อนไปร่วมการ แข่งขันทุกครั้ง	2.10	1.05	18.89	0.12	8.75*
9. ควรจัดให้มีรถรับ ส่งนักเรียนที่ไป ดูการแข่งขันให้เดินทางอย่างมี ระเบียบ	0.04	0.02	10.91	0.07	0.29
10. ควรจัดให้มีการตรวจค้นสิ่งที่ใช้ เป็นอาวุธไม่ให้นักกีฬาและ นักเรียนที่ไปดูการแข่งขัน นำติดตัวเข้าไปในสนามแข่งขันได้	0.95	0.48	34.17	0.21	2.29
11. ควรจัดให้มีครู อาจารย์อยู่ ควบคุมดูแลให้นักกีฬาและ นักเรียนของตนออกจากสนาม และเดินทางกลับจนหมด	1.36	0.68	24.52	0.15	4.53

* $p < .05$. ($.05F_{2,161} = 3.05$)

จากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นของกลุ่มนักเรียน กลุ่มผู้รับผิดชอบ การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา และกลุ่มเจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬา ระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา เกี่ยวกับแนวทางการป้องกันปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาท ของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวข้องฝ่ายเข้าร่วม การแข่งขัน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในข้อต่อไปนี้ คือ

- ควรจัดชี้แจงให้ครู อาจารย์ และนักเรียนทุกคนได้ทราบถึงวัตถุประสงค์ที่แท้จริง ของการศึกษา และการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน
- ควรจัดให้มีการปลูกฝังการเป็นผู้เล่นที่ดี มีน้ำใจ เป็นนักกีฬา โดยการจัดการแข่งขัน กีฬาภายในโรงเรียนให้นักเรียนได้มีส่วนร่วม เป็นประจำ
- ควรจัดให้มีการปลูกฝังการเป็นผู้ที่ดี โดยฝึกให้มีการเชียร์กีฬาอย่างมีรูปแบบที่ สุภาพและเหมาะสม
- ผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษาควรเป็นครู อาจารย์ ที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในสถานศึกษานั้น
- ควรจัดครู อาจารย์ให้เพียงพอในการควบคุมดูแลความประพฤติของนักเรียนที่ไป ดูการแข่งขันโดยควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด
- ควรจัดให้มีการอบรม เกี่ยวกับการประพฤติดนแก่นักกีฬาและนักเรียนที่ไปดูการแข่งขัน ก่อนไปร่วมการแข่งขันทุกครั้ง
- ควรจัดให้มีครู อาจารย์ อยู่ควบคุมดูแลให้นักกีฬาและนักเรียนของตนออกจาก สนามและ เดินทางกลับจนหมด

นอกนั้น มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

ตารางที่ 13 ผลการทดสอบหาค่าความแตกต่างของความคิดเห็นของกลุ่มนักเรียน กลุ่มผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา และกลุ่มเจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา เกี่ยวกับ แนวทางการป้องกันปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้อง ฝ่ายเข้าร่วมการแข่งขัน เป็นรายคู่

รายงาน	ค่าความแตกต่างระหว่างกลุ่ม		
	A - B	A - C	B - C
- ควรจัดชี้แจงให้ครู อาจารย์ และนักเรียนทุกคน ได้ทราบถึงวัตถุประสงค์ที่แท้จริงของการกีฬา และการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน	1.54	3.10*	0.25
- ควรจัดให้มีการปลูกฝังการ เป็นผู้เล่นที่ดี มีน้ำใจ เป็นนักกีฬา โดยจัดการแข่งขันกีฬา ภายในโรงเรียนให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมเป็นประจำ	1.98	4.20*	0.39
- ควรจัดให้มีการปลูกฝังการ เป็นผู้ที่ดี โดยฝึกให้มีการเชียร์กีฬาอย่างมีรูปแบบที่สุภาพ และเหมาะสม	4.00*	8.00*	1.00
- ผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษาควร เป็นครู อาจารย์ ที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในสถานศึกษานั้น	10.76*	9.46*	0.05
- ควรจัดครู อาจารย์ให้เพียงพอในการควบคุมดูแลความประพฤติของนักเรียนที่ไปดูการแข่งขัน โดยควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด	3.43*	4.38*	0.05
- ควรจัดให้มีการอบรม เกี่ยวกับการประพฤติดนแก่นักกีฬาและนักเรียนที่ไปดูการแข่งขัน ก่อนไปร่วมการแข่งขันทุกครั้ง	3.79*	8.61*	0.92

	ค่าความแตกต่างระหว่างกลุ่ม		
	A - B	A - C	B - C
- ควรจัดให้มีครู อาจารย์อยู่ควบคุมดูแลให้นักกีฬา และนักเรียนของคนออกจากสนามและ เดินทาง กลับจนหมด	2.61	3.64*	0.08

* $p < .05$ ($.05 F_{2,161} = 3.05$)

จากตารางที่ 19 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็น เป็นรายชื่อ เกี่ยวกับแนวทางการป้องกันปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับฝ่าย เข้าร่วมการแข่งขันของกลุ่มนักเรียนกับกลุ่มผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ดังนี้

- ควรจัดให้มีการปลูกฝังการ เป็นผู้ที่ดี โดยฝึกให้นักเรียน เขียวรักษาอย่างมีรูปแบบที่สุภาพและ เหมาะสม
- ผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา ควรเป็นครู อาจารย์ ที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในสถานศึกษานั้น
- ควรจัดครู อาจารย์ให้ เพียงพอในการควบคุมดูแลความประพฤติของนักเรียน ที่ไปดูการแข่งขันโดยควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด
- ควรจัดให้มีการอบรม เกี่ยวกับการประพฤติตนแก่นักกีฬา และนักเรียนที่ไปดูการแข่งขันก่อนไปร่วมการแข่งขันทุกครั้ง

ความคิดเห็นของกลุ่มนักเรียน กับกลุ่มเจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ดังนี้

- ควรจัดชี้แจงให้ครู อาจารย์ และนักเรียนทุกคนได้ทราบถึงวัตถุประสงค์ที่แท้จริงของการกีฬาและการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน
- ควรจัดให้มีการปลูกฝังการเป็นผู้เล่นที่ดี มีน้ำใจ เป็นนักกีฬา โดยจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมเป็นประจำ
- ควรจัดให้มีการปลูกฝังการเป็นผู้ที่ดี โดยฝึกให้มีการเชียร์กีฬาอย่างมีรูปแบบที่สุภาพและเหมาะสม
- ผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา ควรเป็นครู อาจารย์ ที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในสถานศึกษานั้น
- ควรจัดครู อาจารย์ให้เพียงพอในการควบคุมดูแล ความประพฤติของนักเรียนที่ไปดูการแข่งขันโดยควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด
- ควรจัดให้มีการอบรม เกี่ยวกับการประพฤติตนแก่นักกีฬาและนักเรียนที่ไปดูการแข่งขันก่อนไปร่วมการแข่งขันทุกครั้ง
- ควรจัดให้มีครู อาจารย์อยู่ควบคุมดูแลให้นักกีฬาและนักเรียนของตนออกจากสนาม และเดินทางกลับจนหมด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็น เป็นรายชื่อของกลุ่มนักเรียน กลุ่มผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา และกลุ่มเจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา เกี่ยวกับแนวทางการป้องกันปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องฝ่ายจัดดำเนินการแข่งขัน

รายการ	ระหว่างกลุ่ม		ภายในกลุ่ม		F
	df = 2		df = 161		
	SS _a	MS _a	SS _w	SS _w '	
1. ควรถือปฏิบัติตามระเบียบการเข้าร่วมแข่งขันอย่างเคร่งครัด และให้ความยุติธรรมแก่ทุกสถานศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขัน	0.76	0.38	13.22	0.08	4.75
2. ควรจัดประชุมปรึกษาหรือประสานงานกับผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา เกี่ยวกับการป้องกันปัญหานักเรียนก่อการทะเลาะวิวาทในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน	1.89	0.95	16.81	0.10	9.50*
3. ควรใช้มาตรการอย่างเด็ดขาดในการพิจารณาโทษสถานศึกษาและนักเรียนที่ไปดูการแข่งขันที่เจตนากระทำผิดระเบียบการแข่งขัน หรือก่อการทะเลาะวิวาทขึ้น เพื่อไม่ให้เกิดการกระทำผิดซ้ำซ้อนอีก	0.34	0.17	35.61	0.22	0.77

รายการ	ระหว่างกลุ่ม		ภายในกลุ่ม		F
	df = 2		df = 161		
	SS _a	MS _a	SS _w	SS _w	
4. ควรจัดกรรมการผู้ตัดสินกีฬาที่มีความพร้อมและความยุติธรรมในการตัดสิน โดยควรเป็นผู้ที่ผ่านการคัดเลือกจากสมาคมกีฬาสมัครเล่น หรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ โดยตรงด้านนี้	1.54	0.77	30.97	0.19	4.05*
5. กรรมการผู้ตัดสิน ควรหยุดการแข่งขันทันที เมื่อเกิดการเจตนาเล่นกระทบกระทั่งกันอย่างรุนแรงในการแข่งขัน และพิจารณาโทษอย่างหนักแก่ผู้กระทำผิด	0.44	0.22	15.56	0.10	2.20
6. ควรจัดให้มีเจ้าหน้าที่สารวัตรนักเรียนควบคุมดูแลความสงบเรียบร้อยในการแข่งขันทุกครั้ง อย่างเพียงพอ	2.65	1.33	41.34	0.26	5.12*
7. ควรจัดให้มีเจ้าหน้าที่ตำรวจร่วมในการควบคุมดูแลความสงบเรียบร้อยในคู่แข่งขันที่มีพฤติกรรมอันอาจก่อให้เกิดการทะเลาะวิวาทขึ้น	0.29	0.15	35.96	0.22	0.68
8. ควรจัดให้มีการตรวจค้นสิ่งที่ใช้เป็นอาวุธ จากนักกีฬานักเรียนที่ไปดูการแข่งขันตลอดจนบุคคลอื่นที่เข้ามาชมการแข่งขันซึ่งมีพฤติกรรมอันอาจก่อให้เกิดการทะเลาะวิวาทขึ้น	0.67	0.34	20.27	0.13	2.62

รายการ	ระหว่างกลุ่ม		ภายในกลุ่ม		F
	df = 2		df = 161		
	SS _a	MS _a	SS _w	SS _w	
9. ควรจัดให้นักเรียนที่ไปดูการแข่งขัน ของแต่ละสถานศึกษาและบุคคลอื่น ได้ดูกีฬาอย่าง เป็นสัดส่วนไม่ปะปนกัน	3.11	1.56	20.50	0.13	12.00
10. ควรจัดให้มี เขตกันไม่ให้บุคคลที่ไม่ เกี่ยวข้องกับการแข่งขันลงไป สนามได้	0.59	0.30	11.19	0.07	4.29*
11. ควรจัดให้มีทางเข้า ออกของสนาม ให้นักเรียนที่ไปดูการแข่งขันในแต่ ละสถานศึกษา เป็นสัดส่วนไม่ ปะปนกัน	0.94	0.47	15.76	0.10	4.70*
12. ควรจัดให้มีรางวัล เป็น เกียรติแก่ นักกีฬาที่เล่นได้ดี และมีมารยาท ในการเป็นผู้เล่นที่ดี มีน้ำใจเป็น นักกีฬา	0.36	0.18	9.25	0.06	3.00
13. ควรจัดให้มีรางวัล เป็น เกียรติ แก่สถานศึกษาที่นักเรียน เขียว กีฬาพร้อม เปรียงเป็นระ เฌียบ เรียบร้อย และมีมารยาทในการ เป็นผู้ที่ดี เป็นแบบอย่างแก่ สถานศึกษาอื่น	0.78	0.39	15.19	0.09	4.33*

* $p < .05$ ($.05F_{2,161} = 3.05$)

จากตารางที่ 14 แสดงให้เห็นว่า ความคิดเห็นของกลุ่มนักเรียน กลุ่มผู้รับผิดชอบ การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา และกลุ่มเจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา เกี่ยวกับแนวทางการป้องกันปัญหา การก่อการทะเลาะวิวาท ของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวกับฝ่ายจัดดำเนินการแข่งขัน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05 ในข้อต่อไปนี้คือ

- ควรถือปฏิบัติตามระเบียบการเข้าร่วมแข่งขันอย่างเคร่งครัด และให้ความยุติธรรมแก่ทุกสถานศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขัน
- ควรจัดประชุมปรึกษาหารือประสานงานกับผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา เกี่ยวกับการป้องกันปัญหานักเรียนก่อการทะเลาะวิวาทในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน
- ควรจัดกรรมการผู้ตัดสินกีฬาที่มีความพร้อมและความยุติธรรมในการตัดสิน โดยควรเป็นผู้ที่ผ่านการคัดเลือกจากสมาคมกีฬาสมัครเล่น หรือหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรงด้านนี้
- ควรจัดให้มีเจ้าหน้าที่สารวัตรนักเรียนควบคุมดูแลความสงบเรียบร้อยในการแข่งขันทุกครั้งอย่างเพียงพอ
- ควรจัดให้นักเรียนที่ไปดูการแข่งขันของแต่ละสถานศึกษาและบุคคลอื่นได้ดูกีฬาอย่างเป็นสัดส่วนไม่ปะปนกัน
- ควรจัดให้มีเขตกันไม่ให้บุคคลที่ไม่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันลงไปในสนามได้
- ควรจัดให้มีทางเข้า - ออกของสนาม ให้นักเรียนที่ไปดูการแข่งขันในแต่ละสถานศึกษา เป็นสัดส่วนไม่ปะปนกัน
- ควรจัดให้มีรางวัล เป็นเกียรติแก่สถานศึกษาที่นักเรียน เขียวรักษาพร้อม เปรียงเป็นระเบียบเรียบร้อย และมีมารยาทในการเป็นผู้ที่ดี เป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษาอื่น

ตารางที่ 15 ผลการทดสอบหาค่าความแตกต่าง ของความคิด เห็นของกลุ่มนักเรียน กลุ่ม ผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษาและกลุ่มเจ้าหน้าที่ จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา เกี่ยวกับ แนวทาง การป้องกันปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่าง โรงเรียนของกรมพลศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้อง ฝ่ายจัดดำเนินการแข่งขัน เป็นรายคู่

รายการ	ค่าความแตกต่างระหว่างกลุ่ม		
	A - B	A - C	B - C
- ควรถือปฏิบัติตามระเบียบการ เข้าร่วมแข่งขันอย่าง เกร่งกรืดและให้ความยุติธรรมแก่ทุกสถานศึกษา ที่เข้าร่วมการแข่งขัน	1.67	0.83	4.71*
- ควรจัดประชุมปรึกษาหรือประสานงานกับผู้รับผิดชอบ การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา เกี่ยวกับการป้องกันปัญหานักเรียนก่อการทะเลาะ วิวาทในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน	6.43*	1.08	3.70*
- ควรจัดกรรมการผู้ตัดสินกีฬาที่มีความพร้อมและ ความยุติธรรมในการตัดสิน โดยควร เป็นผู้ผ่านการ คัดเลือกจากสมาคมกีฬาสมัครเล่น หรือ หน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรงด้านนี้	3.18*	3.18*	0.00
- ควรจัดให้มีเจ้าหน้าที่สารวัตรนักเรียนควบคุมดูแล ความสงบเรียบร้อยในการแข่งขันทุกครั้งอย่าง เพียงพอ	0.08	4.54*	3.26*
- ควรจัดให้นักเรียนที่ไปดูการแข่งขันของแต่ละ สถานศึกษาและบุคคลอื่นได้ดูกีฬาอย่าง เป็นสัดส่วน ไม่ปะปนกัน	7.86*	0.27	10.76*
- ควรจัดให้มีเขตกันไม่ให้บุคคลที่ไม่เกี่ยวข้องกับ การแข่งขันลงไปโอบล้อมได้	1.26	0.98	4.33*

รายงาน	ค่าความแตกต่างระหว่างกลุ่ม		
	A - B	A - C	B - C
- ควรจัดให้มีทางเข้า - ออกของสนาม ให้นักเรียน ที่ไปดูการแข่งขันในแต่ละสถานศึกษา เป็นสัดส่วน ไม่ปะปนกัน	2.40*	0.13	3.73
- ควรจัดให้มีรางวัล เป็น เกียรติแก่สถานศึกษาที่ นักเรียน เขียวรักษาพร้อม เปรียง เป็นระเบียบ เรียบร้อย และมีมารยาทในการเป็นผู้ดูที่ดี เป็น แบบอย่างแก่สถานศึกษาอื่น	1.70	0.91	4.93*

* $p < .05$ ($.05 F_{2,161} = 3.05$)

จากตารางที่ 15 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็น เป็นรายชื่อ เกี่ยวกับแนวทางการป้องกันปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวกับฝ่ายจัดดำเนินการแข่งขันของกลุ่มนักเรียนกับกลุ่ม ผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ดังนี้

- ควรจัดประชุมปรึกษาหารือประสานงานกับผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา เกี่ยวกับการป้องกันปัญหาการทะเลาะวิวาทในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน
- ควรจัดกรรมการผู้ตัดสินกีฬาที่มีความพร้อมและความยุติธรรมในการคัดเลือกจากสมาคมกีฬาสมัครเล่น หรือหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรงด้านนี้
- ควรจัดให้นักเรียนที่ไปดูการแข่งขันของแต่ละสถานศึกษา และบุคคลอื่นได้ดูกีฬาอย่าง เป็นสัดส่วนไม่ปะปนกัน
- ควรจัดให้มีทางเข้า - ออกจากสนามให้นักเรียนที่ไปดูการแข่งขันในแต่ละสถานศึกษา เป็นสัดส่วนไม่ปะปนกัน



ความคิดเห็นของกลุ่มนักเรียนกับกลุ่มเจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ดังนี้

- ควรจัดกรรมการผู้ตัดสินกีฬาที่มีความพร้อมและความยุติธรรมในการตัดสิน โดยควรเป็นผู้ที่ผ่านการคัดเลือกจากสมาคมกีฬาสมัครเล่นหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรงด้านนี้
- ควรจัดให้มีเจ้าหน้าที่สารวัตรนักเรียนควบคุมดูแลความสงบเรียบร้อยในการแข่งขันทุกครั้งอย่างเพียงพอ

ความคิดเห็นของกลุ่มผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษากับกลุ่มเจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ดังนี้

- ควรถือปฏิบัติตามระเบียบการเข้าร่วมแข่งขันอย่างเคร่งครัด และให้ความยุติธรรมแก่ทุกสถานศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขัน
- ควรจัดประชุมปรึกษาหารือหรือประสานงานกับผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา เกี่ยวกับการป้องกันปัญหานักเรียนก่อการทะเลาะวิวาทในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน
- ควรจัดให้มีเจ้าหน้าที่สารวัตรนักเรียนควบคุมดูแล ความสงบเรียบร้อยในการแข่งขันทุกครั้งอย่างเพียงพอ
- ควรจัดให้นักเรียนที่ไปดูการแข่งขันของแต่ละสถานศึกษา และบุคคลอื่นได้ดูกีฬาอย่าง เป็นสัดส่วนไม่ปะปนกัน
- ควรจัดให้มีเขตกันไม่ให้บุคคลที่ไม่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันลงไปในสนามได้
- ควรจัดให้มีรางวัล เป็น เกียรติแก่สถานศึกษาที่นักเรียน เขียวกีฬาพร้อม เปรี้ยว เป็นระเบียบเรียบร้อย และมีมารยาทในการเป็นคู่ต่อสู้ เป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษาอื่น

ตารางที่ 16 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของกลุ่มนักเรียน กลุ่มผู้
รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา และกลุ่มเจ้าหน้าที่
จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา เกี่ยวกับสาเหตุ
ของปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่าง
โรงเรียนของกรมพลศึกษาอื่น เนื่องมาจากฝ่ายเข้าร่วมการแข่งขัน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	0.32	0.16	0.10
ภายในกลุ่ม	161	247.57	1.54	
ทั้งหมด	163	247.89	xxx	

$$p > .05 \quad (.05 F_{2,161} = 3.05)$$

จากตารางที่ 16 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นของกลุ่มนักเรียน กลุ่มผู้รับผิดชอบ
การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา และกลุ่มเจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬา
ระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา เกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของ
นักเรียน ในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา อื่นเนื่องมาจากฝ่ายเข้าร่วม
การแข่งขัน ไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของกลุ่มนักเรียน กลุ่มผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา และกลุ่มเจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา เกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา อันเนื่องมาจากฝ่ายจัดดำเนินการแข่งขัน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	0.11	0.06	0.05
ภายในกลุ่ม	161	203.79	1.27	
ทั้งหมด	163	203.90	xxx	

$$p > .05 \quad (.05 F_{2,161} = 3.05)$$

จากตารางที่ 17 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นของกลุ่มนักเรียน กลุ่มผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา และกลุ่มเจ้าหน้าที่จัดดำเนินการกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา เกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษาอันเนื่องมาจากฝ่ายจัดดำเนินการแข่งขันไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ .05

ตารางที่ 18 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของกลุ่มนักเรียน กลุ่มผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา และกลุ่มเจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา เกี่ยวกับแนวทางการป้องกันปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้อง ฝ่ายเข้าร่วมการแข่งขัน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	0.41	0.21	0.13
ภายในกลุ่ม	161	254.71	1.58	
ทั้งหมด	163	255.12	xxx	

$$p > .05 \quad (.05 F_{2,161} = 3.05)$$

จากตารางที่ 18 แสดงให้เห็นว่า ความคิดเห็นของกลุ่มนักเรียน กลุ่มผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา และกลุ่มเจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา และกลุ่มเจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา เกี่ยวกับแนวทางการป้องกันปัญหา การก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้อง ฝ่ายเข้าร่วมการแข่งขัน ไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ .05

ตารางที่ 19 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความถี่เห็นของกลุ่มนักเรียน กลุ่มผู้รับผิดชอบ
 การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา และกลุ่มเจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขัน
 กีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา เกี่ยวกับแนวทางการป้องกันปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่าง
 โรงเรียนของกรมพลศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับฝ่ายจัดดำเนินการแข่งขัน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	0.14	0.07	0.04
ภายในกลุ่ม	161	281.47	1.75	
ทั้งหมด	163	281.61	xxx	

$$p > .05 \quad (.05 F_{2,161} = 3.05)$$

จากตารางที่ 19 แสดงให้เห็นว่าความถี่เห็นของกลุ่มนักเรียน กลุ่มผู้รับผิดชอบ
 ในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา และกลุ่มเจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขัน
 กีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา เกี่ยวกับแนวทางการป้องกันปัญหา การก่อการทะเลาะ
 วิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับฝ่าย
 จัดดำเนินการแข่งขัน ไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ .05

ศูนย์วิทยุตำรวจ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 20 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักเรียน กลุ่มผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา และก่อนเจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา เกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษาในสาเหตุของปัญหาทั้งหมด

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	0.24	0.12	0.06
ภายในกลุ่ม	161	335.67	2.08	
ทั้งหมด	163	335.91	xxx	

$$p > .05 \quad (.05 F_{2,161} = 3.05)$$

จากตารางที่ 20 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นของกลุ่มนักเรียน กลุ่มผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา และกลุ่มเจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา เกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา ในสาเหตุของปัญหาทั้งหมดไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความถี่เห็นของกลุ่มนักเรียน กลุ่มผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา และกลุ่มเจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา เกี่ยวกับการป้องกันการป้องกันปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา ในแนวทางการป้องกันปัญหาทั้งหมด

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	0.72	0.36	0.15
ภายในกลุ่ม	161	388.21	2.41	
ทั้งหมด	163	388.93		

$$p > .05 \quad (.05 F_{2,161} = 3.05)$$

จากตารางที่ 21 แสดงให้เห็นว่าความถี่เห็นของกลุ่มนักเรียน กลุ่มผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา และกลุ่มเจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา เกี่ยวกับแนวทางการป้องกันการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียน ในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา ในแนวทางการป้องกันปัญหาทั้งหมด ไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อมูลแบบสัมภาษณ์ แยกทำการวิเคราะห์เป็น 2 ตอน ดังนี้ คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา

ตารางที่ 22 คำร้อยละของความคิดเห็นของกลุ่มนักเรียน กลุ่มผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา และกลุ่มเจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา เกี่ยวกับบุคคลกลุ่มที่เป็นสาเหตุของปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา

รายการ	นักเรียน N = 57	ผู้รับผิดชอบ N = 53	เจ้าหน้าที่ N = 54
- นักกีฬาของสถานศึกษา	7.02	3.77	5.56
- นักเรียนที่ไปดูการแข่งขัน	42.11	39.62	37.04
- ครู อาจารย์ผู้ฝึกสอนกีฬา หรือ ครูอาจารย์ผู้ควบคุมทีม	-	5.66	1.85
- ครู อาจารย์ผู้ควบคุมดูแล นักเรียนที่ไปดูการแข่งขัน	-	1.89	9.26
- ผู้อำนวยการโรงเรียนหรืออาจารย์ใหญ่ หรือครูใหญ่ (ผู้บริหารโรงเรียน)	-	5.66	1.85
- กรรมการผู้ตัดสิน	12.28	3.77	-
- เจ้าหน้าที่ดูแลความสงบเรียบร้อย ในการแข่งขัน	-	1.89	-

รายการ	นักเรียน N = 57	ผู้รับผิดชอบ N = 53	เจ้าหน้าที่ N = 54
- ศิษย์เก่าของสถานศึกษาคู่แข่งขัน	3.51	5.66	7.41
- นักเรียนในสถานศึกษาอื่นที่ไปดู การแข่งขัน	35.09	32.08	27.78

จากตารางที่ 22 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มนักเรียนส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบุคคลกลุ่มที่เป็นสาเหตุของปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา คือ นักเรียนที่ไปดูการแข่งขันคิดเป็นร้อยละ 42.11 รองลงมาได้แก่ นักเรียนในสถานศึกษาอื่นที่ไปดูการแข่งขัน คิดเป็นร้อยละ 35.09

กลุ่มผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบุคคลกลุ่มที่เป็นสาเหตุของปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา คือ นักเรียนที่ไปดูการแข่งขัน คิดเป็นร้อยละ 39.62 รองลงมา ได้แก่ นักเรียนในสถานศึกษาอื่นที่ไปดูการแข่งขัน คิดเป็นร้อยละ 32.08

กลุ่มเจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบุคคลกลุ่มที่เป็นสาเหตุของปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา คือ นักเรียนที่ไปดูการแข่งขัน คิดเป็นร้อยละ 37.04 รองลงมา ได้แก่ นักเรียนในสถานศึกษาอื่นที่ไปดูการแข่งขันคิดเป็นร้อยละ 27.78

เมื่อพิจารณารวมกันทั้ง 3 กลุ่ม จะเห็นว่ากลุ่มนักเรียน กลุ่มผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา และกลุ่มเจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบุคคลกลุ่มที่เป็นสาเหตุของปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา สอดคล้องกัน คือ นักเรียนที่ไปดูการแข่งขัน รองลงมา ได้แก่ นักเรียนในสถานศึกษาอื่นที่ไปดูการแข่งขัน

ตอนที่ 2 ข้อมูลแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับแนวทางการป้องกันปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาท
ของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา

ตารางที่ 23 คำร้อยละของความคิดเห็นของกลุ่มนักเรียน กลุ่มผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬา
ระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษาและกลุ่มเจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬา
ระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา เกี่ยวกับแนวทางการป้องกันปัญหาการ
ก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของ
กรมพลศึกษา

รายการ	นักเรียน N = 57	ผู้รับผิดชอบ N = 53	เจ้าหน้าที่ N = 54
- สถานศึกษาดูแลนักเรียนเป็นผู้เล่น และผู้ดูแลที่ดี ยกย่องสรรเสริญนักกีฬาที่ เล่นดี มีมารยาท โดยจัดให้มีการแข่งขัน กีฬาภายในโรงเรียนเป็นประจำ	5.26	13.21	7.41
- สถานศึกษาดูแลจัดให้มีครู อาจารย์ ควบคุมดูแลนักเรียนที่ไปดูการแข่งขัน ให้มีจำนวนมากขึ้นในอัตราส่วนจำนวน ครู : จำนวนนักเรียน = 1 : 45 คน โดยอยู่ควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด และ อยู่ควบคุมจนนักเรียนของตนเดินทาง กลับจนหมด	17.54	26.42	53.70
- สถานศึกษาดูแลเพิ่มโทษแก่นักเรียนที่ ก่อการทะเลาะวิวาทในการแข่งขันโดย แจ้งการลงโทษดังกล่าวแก่นักเรียนทุกคน	5.26	-	3.70
- ฝ่ายจัดดำเนินการแข่งขัน ควรเพิ่มโทษ แก่ผู้กระทำความผิดเกี่ยวกับการก่อการ ทะเลาะวิวาท และทำการลงโทษอย่าง			

	นักเรียน N = 57	ผู้รับผิดชอบ N = 53	เจ้าหน้าที่ N = 54
จริงจัง รวมไปถึงการมอบให้			
เจ้าหน้าที่ตำรวจพิจารณาความผิด			
ทางกฎหมาย	1.75	-	1.85
- ฝ่ายจัดดำเนินการแข่งขันพิจารณาความ			
ผิดของสถานศึกษาที่เจตนากระทำผิด			
ระเบียบการแข่งขันหรือไม่ให้ความร่วมมือ			
ในการป้องกันปัญหาการก่อการทะเลาะ			
วิวาทตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้วาง			
ระเบียบไว้อย่างจริงจัง โดยแจ้งต้นสังกัด			
ให้พิจารณาความผิดต่อไป	-	-	7.41
- ฝ่ายจัดดำเนินการแข่งขันจัดกรรมการ			
ผู้ตัดสินที่มีความพร้อมและมีความยุติธรรม			
มาเป็นกรรมการผู้ตัดสินการแข่งขัน	5.26	1.89	1.85
- ฝ่ายจัดดำเนินการแข่งขันควรเพิ่มจำนวน			
สารวัตรนักเรียน และตำรวจในการควบคุม			
ดูแลความสงบเรียบร้อยในการแข่งขัน			
อย่างใกล้ชิด ในคู่แข่งที่มีพฤติกรรม			
อันอาจจะก่อให้เกิดการทะเลาะวิวาทขึ้น			
ทั้งนี้การอยู่รักษาการณ์ทุกครั้งควรอยู่ใน			
เครื่องแบบ	64.91	58.49	24.07

จากตารางที่ 23 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มนักเรียนส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการป้องกันปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา คือ ฝ่ายจัดดำเนินการแข่งขันควรเพิ่มจำนวนสารวัตรนักเรียนและตำรวจในการควบคุมดูแลความสงบเรียบร้อยในการแข่งขันอย่างใกล้ชิด ในคู่แข่งขันที่มีพฤติการณ์อันอาจจะก่อให้เกิดการทะเลาะวิวาทขึ้น ทั้งนี้การอยู่รักษาการณ์ทุกครั้งควรอยู่ในเครื่องแบบ คิดเป็นร้อยละ 64.91 รองลงมา ได้แก่ สถานศึกษาควรจัดให้ครู อาจารย์ควบคุมดูแลนักเรียนที่ไปดูการแข่งขัน ให้มีจำนวนมากขึ้นในอัตราส่วน จำนวนครู : นักเรียน = 1 : 45 คน โดยอยู่ควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด และอยู่ควบคุมจนนักเรียนของคนที่เดินทางกลับจนหมด คิดเป็นร้อยละ 17.54

กลุ่มผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการป้องกันปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา คือ ฝ่ายจัดดำเนินการแข่งขันควรเพิ่มจำนวนสารวัตรนักเรียน และตำรวจในการควบคุมดูแลความสงบเรียบร้อยในการแข่งขันอย่างใกล้ชิด ในคู่แข่งขันที่มีพฤติการณ์อันอาจจะก่อให้เกิดการทะเลาะวิวาทขึ้น ทั้งนี้การอยู่รักษาการณ์ทุกครั้งควรอยู่ในเครื่องแบบ คิดเป็นร้อยละ 58.49 รองลงมา ได้แก่ สถานศึกษาควรจัดให้ครูอาจารย์ควบคุมดูแลนักเรียนที่ไปดูการแข่งขัน ให้มีจำนวนมากขึ้นในอัตราส่วน จำนวนครู : นักเรียน = 1 : 45 คน โดยอยู่ควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด และอยู่ควบคุมจนนักเรียนของคนที่เดินทางกลับจนหมด คิดเป็นร้อยละ 26.42

กลุ่มเจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการป้องกันปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา คือ สถานศึกษาควรจัดให้มีครู อาจารย์ควบคุมดูแลนักเรียนที่ไปดูการแข่งขัน ให้มีจำนวนมากขึ้นในอัตราส่วน จำนวนครู : จำนวนนักเรียน = 1 : 45 คน โดยอยู่ควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด และอยู่ควบคุมจนนักเรียนของคนที่เดินทางกลับจนหมด คิดเป็นร้อยละ 53.70 รองลงมาได้แก่ ฝ่ายจัดดำเนินการแข่งขันควรเพิ่มจำนวนสารวัตรนักเรียน และตำรวจในการควบคุมดูแลความสงบเรียบร้อยในการแข่งขัน อย่างใกล้ชิด ทั้งนี้การอยู่รักษาการณ์ทุกครั้งควรอยู่ในเครื่องแบบ คิดเป็นร้อยละ 24.07

เมื่อพิจารณาารวมกันทั้ง 3 กลุ่ม จะเห็นว่ากลุ่มนักเรียนและกลุ่มผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการป้องกันปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา คือฝ่ายจัดดำเนินการแข่งขันควรเพิ่มจำนวนสารวัตรนักเรียน และตำรวจในการควบคุมดูแลความสงบเรียบร้อยในการแข่งขันอย่างใกล้ชิด ในคู่แข่งชั้นที่มีพฤติกรรมอันอาจก่อให้เกิดการทะเลาะวิวาทขึ้น ทั้งนี้การอยู่รักษาการณ์ทุกครั้งควรอยู่ในเครื่องแบบ ส่วนกลุ่มเจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการป้องกันปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ของกรมพลศึกษา คือสถานศึกษาควรจัดให้มีครู อาจารย์ควบคุมดูแลนักเรียนที่ไปดูการแข่งขันให้มีจำนวนมากขึ้นในอัตราส่วน จำนวนครู : นักเรียน = 1 : 45 คน โดยอยู่ควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิดและอยู่ควบคุมจนนักเรียนของตนเดินทางกลับจนหมด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย