

บทที่ 1

บทนำ



ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ปัจจุบันการศึกษามีบทบาทในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของมนุษย์เป็นอย่างมาก จนเป็นที่ยอมรับในคุณค่าจากบุคคลสำคัญระดับประเทศ ดังพระบรมราโชวาทในรัชกาลปัจจุบัน (2510:

1) ตอนหนึ่งที่ว่า การศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของชีวิต ทุกคนจะขาดเสียมิได้ แม้จะไม่ใช่ผู้เล่นก็ควรเป็นผู้สนับสนุน นอกจากนั้น เปรม ติณสูลานนท์ (2524: 1) นายกรัฐมนตรีคนปัจจุบัน ได้กล่าวถึงความสำคัญของการศึกษาไว้ว่า การศึกษาเป็นการบริหารร่างกายให้มีสุขภาพพลานามัยเข้มแข็ง และเสริมสร้างให้เป็นผู้มีจิตใจแจ่มใส อุดมทุน กตัญญู รู้แพ้ รู้ชนะ และรู้ถ้อยส่ง เสริมความสามัคคีปรองมอด สามีคคีกลมเกลียวระหว่างหมู่คณะ บุคคลใดที่มีจิตใจเป็นนักกีฬา บุคคลนั้นย่อมเป็นผู้มีคุณค่าอันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมของประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าสืบไป

ทั้งนี้กิจกรรมทางการศึกษาที่นิยมจัดให้มีขึ้นบ่อยครั้งคือ การแข่งขันกีฬา ซึ่งสภาอำนวยการ (2523: 1) ได้กล่าวถึงการแข่งขันกีฬาไว้ว่า เป็นเรื่องของการประลองความสามารถ ทางการศึกษาของผู้เข้าร่วมการแข่งขัน โดยมีระเบียบ กฎ กติกา เป็นเครื่องกำหนดภายในบริเวณสนามแข่งขัน และได้มีผู้กล่าวถึงความต้องการของบุคคลในการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาไว้ว่า เมื่อคนเราหัดเล่นกีฬาจนเกิดความชำนาญสักระยะหนึ่ง จะเกิดความต้องการเข้าร่วมการแข่งขัน เพื่อเป็นการแสดงความสามารถของตนเอง และเป็นการเปรียบเทียบความสามารถของตนเองกับผู้อื่น (วีระพงษ์ บางท่าไม้ 2524: 13) นอกจากนี้การแข่งขันกีฬายังให้ความตื่นเต้น สนุกสนาน ทั้งแก่ผู้แข่งขันและผู้ดู ดังจะเห็นได้จากจำนวนผู้เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬา ทั้งที่เป็นผู้แข่งขันและผู้ดูมีมากขึ้นเป็นลำดับ

ในปัจจุบันการแข่งขันกีฬามักจัดขึ้นใน 2 ระดับ ได้แก่

1. การแข่งขันกีฬาระดับ นักเรียน นักศึกษา และเยาวชน
2. การแข่งขันกีฬาระดับ ประชาชน

ทั้งนี้การแข่งขันกีฬาระดับนักเรียนนั้น ถือเป็นกิจกรรมที่สำคัญอย่างหนึ่งที่พึงจัดให้มีขึ้นในโครงการพลศึกษาของโรงเรียน ดังที่ วรศักดิ์ เพียรชอบ (2520: 39) ได้กล่าวไว้ว่าการแข่งขันกีฬาในระดับนักเรียนนั้นถือว่าเป็นกิจกรรม เสริมหลักสูตรอย่างหนึ่งที่จะทำให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬา ซึ่งประสบการณ์นี้จะช่วยในการปรับตัวของนักเรียนให้เข้ากับสภาพชีวิตในสังคมปัจจุบันได้เป็นอย่างดี และการแข่งขันกีฬานักเรียนในสถานศึกษาต่าง ๆ นั้น ฟอง เกิดแก้ว (2518: 76-77) ได้กล่าวไว้ว่า การจัดวางโครงการพลศึกษาในโรงเรียนควรประกอบด้วยโครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน (Intramural Program) และโครงการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน (Interscholastic Program) ทั้งนี้โครงการแข่งขันกีฬาที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ที่กว้างไกลนอกเหนือไปจากประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนปรับตัวเข้ากับสภาพสังคมในปัจจุบันได้เป็นอย่างดี ก็คือการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

เกี่ยวกับการจัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนในปัจจุบันนั้น วีระพงษ์ บางท่าไม้ (2524: 11) ได้กล่าวถึงหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดดำเนินการแข่งขัน ว่ามีด้วยกัน 2 หน่วยงาน คือ

1. กองกีฬาสำนักงานสวัสดิการสังคมของกรุงเทพมหานคร
2. กองกีฬากรมพลศึกษา

ทั้งนี้ กรมพลศึกษาซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการจัดการพลศึกษาของชาติโดยเฉพาะ (กรมพลศึกษา 2525: 1) ได้รับมอบหน้าที่ในการจัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนจากกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่วันที่ 7 มิถุนายน พ.ศ. 2477 เป็นต้นมา (กรมพลศึกษา 2516: 4) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เป็นการศึกษาอย่างหนึ่งที่มุ่งอบรมส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพดี มีร่างกายแข็งแรง เจริญเติบโต และมีพลานามัยสมบูรณ์ นอกจากนั้นแล้วยังช่วยขัดเกลาอบรมบ่มนิสัยใจคอให้นักเรียน และผู้ที่เล่นกีฬาให้เป็นผู้มีจิตใจสูง รู้จักยับยั้งชั่งใจ มีสติสัมปชัญญะ มีศิริโอตตปปะ เป็นผู้มีความกว้างขวาง มีความประพฤติเรียบร้อย มีมารยาทอันดีงาม มีความสามัคคี มีระเบียบวินัย และเป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา (กรมพลศึกษา 2513: 2) จากวัตถุประสงค์ของการแข่งขันข้างต้น จะเห็นได้ว่าการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

ของกรมพลศึกษานั้นให้คุณค่าในการปลูกฝังคุณธรรม และระเบียบวินัยให้แก่นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน เป็นอย่างยิ่ง แต่จากปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา ตามที่กองสารวัตรนักเรียนได้บันทึกไว้ในเอกสารรายงานการปฏิบัติงาน ภูแลความประพฤตินักเรียนนักศึกษาในเรื่อง "นักเรียนก่อเหตุและก่อการทะเลาะวิวาท" ตั้งแต่ปีการศึกษา 2522 จนถึงปีการศึกษา 2526 นั้น พบปัญหานักเรียนก่อการทะเลาะวิวาทในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษามีจำนวนถึง 10 ครั้ง โดยในปีการศึกษา 2522 พบปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา 3 ครั้ง ปีการศึกษา 2523 พบ 1 ครั้ง ปีการศึกษา 2524 พบ 2 ครั้ง ปีการศึกษา 2525 พบ 1 ครั้ง และปีการศึกษา 2526 พบปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทอีก 3 ครั้ง (2523: 1-5, 2524: 1-5, 2525: 1-6, 2526: 1-5, 2527: 1-5) ซึ่งปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทดังกล่าว กฤษณ์ สีวะรา (2514: 29) ได้แสดงความคิดเห็นไว้ว่าการที่นักเรียนทะเลาะวิวาทกัน เนื่องจากการแข่งขันกีฬานั้น เป็นเรื่องที่มีมานานแล้ว แต่ลักษณะของการทะเลาะวิวาทไม่รุนแรงเหมือนสมัยนี้ และจากเหตุการณ์การก่อการทะเลาะวิวาทที่เกิดขึ้นดังกล่าว ทำให้ภาพพจน์ของการแข่งขันกีฬาเป็นไปในทางไม่ดี ดังจะเห็นได้จากการที่หนังสือพิมพ์ได้เขียนคำหมิ เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นไว้ต่าง ๆ กัน เช่น "นักเรียนตีกันความล้มเหลวของการกีฬา" (เขียนสยาม 2526: 8) และว่าการตีกันในการแข่งขันกีฬาฟุตบอลนักเรียนของกรมพลศึกษาเป็นชนวนอภัยสในวงการลูกหนัง อีกทั้งเหตุการณ์ดังกล่าวมีขึ้นเกือบจะเป็นประเพณีนิยม เมื่อมีการชิงชนะเลิศ (สราวุธ วัชรพล, บรรณาธิการ 2525: 15) นอกจากนี้ผู้บริหารในบางสถานศึกษาได้ระงับการส่งนักกีฬาเข้าแข่งขันในปีต่อ ๆ มาอีกด้วย ซึ่งทำให้ดูเหมือนว่าสาเหตุที่ทำให้นักเรียนก่อการทะเลาะวิวาทในการแข่งขันกีฬานั้น เป็นเหตุมาจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานั้นเอง ผู้วิจัยจึงมีความสนใจเป็นอย่างยิ่งที่จะได้ทำการศึกษา เพื่อหาสาเหตุของปัญหา และหาแนวทางการป้องกันการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา ซึ่งยังไม่มีการศึกษาโดยตรงในเรื่องนี้ไว้ ทั้งนี้ผู้วิจัยจะทำการศึกษาปัญหาดังกล่าว จากบุคคลที่ประสบกับเหตุการณ์ข้างต้น อันได้แก่นักเรียน ผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา เจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา โดยใช้การสัมภาษณ์ และตอบแบบสอบถาม ตลอดจนทำการศึกษาข้อมูลจากหนังสือ เอกสาร งานวิจัย และสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เพื่อให้ได้ข้อมูลตรงกับความ เป็นจริงมากที่สุด ดังที่ผกา สัตยธรรม (2511: 4) ได้ให้แนวคิดว่า การที่จะแก้ไข

หรือป้องกันความผิดของเด็กนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องอาศัย ปัญหาที่เกิดขึ้นกับ เด็ก เหตุผล หลักฐานประกอบการพิจารณา เพื่อตัดสินใจปฏิบัติสิ่งหนึ่งสิ่งใดให้เหมาะสม ซึ่งผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่างานวิจัยนี้จะ เป็นประโยชน์แก่สถานศึกษาที่ส่งนักกีฬา เข้าร่วมการแข่งขัน ได้รู้ถึง สาเหตุของปัญหาและแนวทางการป้องกันปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทดังกล่าว เพื่อเป็น ข้อมูลในการเตรียมตัว เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน และต่อกรมพลศึกษา ในการจัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ได้บรรลุในวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด ตลอดจน เป็นแนวทางแก่บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันกีฬาในการป้องกันปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทในการแข่งขันกีฬาอื่นต่อไป ซึ่งจะ ช่วยให้จุดประสงค์ของการกีฬามบรรลุผลสูงสุด และช่วยให้บุคคลทั่วไป เห็นในคุณค่าและความสำคัญของการพลศึกษามากยิ่งขึ้น อีกทั้งเป็นแนวทางในการศึกษาวิจัยหาสาเหตุ หรือแนวทางการป้องกันปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทด้านอื่นต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสาเหตุของปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา
2. เพื่อศึกษาแนวทางการป้องกันปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา
3. เพื่อศึกษาความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของกลุ่มนักเรียน กลุ่มผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา และกลุ่มเจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา เกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา
4. เพื่อศึกษาความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของนักเรียน ผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษาและเจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา เกี่ยวกับแนวทางการป้องกันปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา

สมมติฐานของการวิจัย

1. ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของนักเรียน ผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา ที่เกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา ไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ .05

2. ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของนักเรียน ผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา เกี่ยวกับแนวทางการป้องกันปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา ไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ .05

ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาสาเหตุของปัญหาและแนวทางการป้องกันการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา จากข้อมูลการตอบแบบสัมภาษณ์ และการตอบแบบสอบถามของนักเรียน ที่ร่วมในเหตุการณ์การก่อการทะเลาะวิวาทในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา ผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา ที่ร่วมอยู่ในเหตุการณ์การก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียน ในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา ตามที่กองสารวัตรนักเรียน กรมพลศึกษาได้บันทึกไว้ในปีการศึกษา 2522 - 2526 เท่านั้น

ข้อดกลงเบื้องต้นของการวิจัย

1. ผู้วิจัยถือว่าผู้ตอบแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม ให้คำตอบตามความเป็นจริง จากประสบการณ์ที่ตนเองได้เข้าร่วมหรือพบมาทั้งสิ้น

2. การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้แบ่งประเด็น สาเหตุของปัญหา ออกเป็น 2 ด้าน คือ สาเหตุของปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา อันเนื่องมาจากฝ่ายเข้าร่วมการแข่งขันและสาเหตุอันเนื่องมาจากฝ่ายจัดดำเนินการแข่งขัน ในประเด็นของแนวทางการป้องกันปัญหา แบ่งออกเป็น 2 ด้าน คือ แนวทางการป้องกันปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับฝ่ายเข้าร่วมการแข่งขันและแนวทางการป้องกันปัญหาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับฝ่ายจัดดำเนินการแข่งขัน

3. สาเหตุของปัญหาและแนวทางการป้องกันการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ของกรมพลศึกษาที่ระบุไว้ ถือว่าเป็นสาเหตุของปัญหา และแนวทางการป้องกันปัญหาที่เป็นอิสระต่อกัน ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดความเด่นชัดเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาและแนวทางการป้องกันปัญหาในแต่ละด้านให้จบสิ้นในตัวเอง

ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย

เนื่องจากการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา ในบางเหตุการณ์เกิดขึ้นมานาน ตัวอย่างประชากรบางคนลืมบางประเด็นในสาเหตุของปัญหาและแนวทางการป้องกันปัญหาไปบ้าง ทั้งนี้ผู้วิจัยได้ให้โอกาสในการทบทวนความทรงจำ ก่อนทำการสัมภาษณ์ และใช้แบบสอบถามสอบถามอีกครั้งเพื่อให้เกิดความสมบูรณ์ในการวิจัยครั้งนี้ให้มากที่สุด

ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย

1. ทำให้ทราบถึงสาเหตุ ที่ทำให้นักเรียนก่อการทะเลาะวิวาทในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา และแนวทางการป้องกันปัญหานักเรียนก่อการทะเลาะวิวาทในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา

2. เป็นแนวทางสำหรับสถานศึกษา ที่ส่งนักกีฬา เข้าร่วมการแข่งขัน และกรมพลศึกษา ในการป้องกันปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา

๓. เป็นแนวทางแก่บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันกีฬา ในการป้องกันปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทในการแข่งขันกีฬาอื่นต่อไป ซึ่งจะช่วยให้อุดประสงคของการกีฬา บรรลุผลสูงสุด และช่วยให้บุคคลทั่วไป เห็นในคุณค่า และความสำคัญของการผลศึกษามากยิ่งขึ้น

4. เป็นแนวทางการศึกษา วิจัยหาสาเหตุ หรือแนวทางการป้องกันปัญหาการทะเลาะวิวาทด้านอื่นต่อไป

คำจำกัดความของการวิจัย

นักเรียน หมายถึง นักกีฬาหรือนักเรียนที่ไปดูการแข่งขันของสถานศึกษาคู่กรณีที่เกิดการทะเลาะวิวาท โดยร่วมใจ เหตุการณ์ก่อการทะเลาะวิวาทในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา ตามที่กองสารวัตรนักเรียน กรมพลศึกษา บันทึกลงไว้ในเอกสารรายงานการปฏิบัติงานดูแลและความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2522-2526 หรือจากบันทึกของฝ่ายปกครองในสถานศึกษาที่นักเรียนศึกษาอยู่ ในปีการศึกษาดังกล่าว หรือจากการสอบถามผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่ในปีการศึกษาข้างต้น

ผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา หมายถึง ครู อาจารย์ผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา ที่เป็นคู่กรณีก่อการทะเลาะวิวาทในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา ตามที่กองสารวัตรนักเรียน กรมพลศึกษา ได้บันทึกไว้ในเอกสารรายงานดูแลความประพฤตินักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา 2522-2526 และได้อยู่ในเหตุการณ์การก่อการทะเลาะวิวาทดังกล่าว ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน หรืออาจารย์ใหญ่ หรือครูใหญ่ รองผู้อำนวยการโรงเรียนหรือผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่หรือผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่ายปกครอง ครู อาจารย์ผู้ควบคุมทีม ครู อาจารย์ผู้ฝึกสอนกีฬา และครูอาจารย์ผู้ควบคุมดูแลนักเรียนที่ไปดูการแข่งขัน ตามที่กองสารวัตรนักเรียน กรมพลศึกษา ได้บันทึกไว้ในปีการศึกษา 2522-2526

เจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา หมายถึง บุคคลที่ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา ที่อยู่ในเหตุการณ์การก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา ได้แก่เจ้าหน้าที่จัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา เจ้าหน้าที่

ควบคุมดูแลความสงบเรียบร้อยในการแข่งขันคือ สारวตรนักเรียน เจ้าหน้าที่กรรมการผู้ตัดสิน และเจ้าหน้าที่ประจำสนามแข่งขัน ตามที่กองสารวัตรนักเรียน กรมพลศึกษาได้บันทึกไว้ใน ปีการศึกษา 2522 - 2526 และจากการสอบถามตลอดจนขอข้อมูล จากบันทึกของฝ่ายจัด ดำเนินการแข่งขันทกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา

บุคคลอื่นที่เข้าร่วมในการแข่งขัน หมายถึง นักเรียนของสถานศึกษาอื่น ศิษย์เก่า ของสถานศึกษาคู่แข่ง หรือ ประชาชนทั่วไปที่ไปดูการแข่งขัน

การก่อการทะเลาะวิวาท หมายถึง พฤติกรรมที่นำไปสู่การทุ่มเถียงกันด้วยความ โกรธ การใช้กำลังกายหรืออาวุธทำร้ายร่างกายกัน

ความคิดเห็น หมายถึง ความคิดเห็นซึ่งเกิดขึ้นจากประสบการณ์ที่ได้รับในเหตุการณ์ การก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันทกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา ใน ปีการศึกษา 2522 - 2526

ฝ่ายเข้าร่วมการแข่งขัน หมายถึง สถานศึกษาตลอดจนนักเรียน และผู้รับผิดชอบ การแข่งขันทกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา ที่ส่งนักกีฬา เข้าร่วมในการแข่งขันทกีฬาระหว่าง โรงเรียนของกรมพลศึกษา

ฝ่ายจัดดำเนินการแข่งขัน หมายถึง หน่วยงานตลอดจนเจ้าหน้าที่รับผิดชอบในการ จัดดำเนินการแข่งขันทกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย