

สา เหตุของปัญหาและแนวทางการป้องกันการค้าก่อกองทะ เลาะวิวาท  
ของนัก เรียนในการแข่งขันที่พาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา



นางสาวอัญชลี กิจจานุวัตน์

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ.ศ. 2528

ISBN 974-563-590-1

010893

i.18291364

CAUSES AND WAYS TO PREVENT PROBLEMS FROM STUDENTS' QUARREL IN  
INTERSCHOLASTIC ATHELETICS OF THE PHYSICAL EDUCATION DEPARTMENT



Miss Anchalee Kitjanuwat

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1985

หัวข้อวิทยานิพนธ์      สาขา เกษตรกึ่งปัญหาและแนวทางการป้องกันการก่อการทะเลาะวิวาท  
 ของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา

ชื่อผู้สิด                      นางสาวอัมพชติ กิจจานุวัฒน์

ภาควิชา                        พลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา          รองศาสตราจารย์ชัชชัย โภภารัตต์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วน  
 หนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

*[Signature]* ..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สุประทีป ภูมมาศ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

*[Signature]* ..... ประธานกรรมการ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเนต นวกิจกุล)

*[Signature]* ..... กรรมการ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิศปชัย สุวรรณเสถียร)

*[Signature]* ..... กรรมการ  
 (รองศาสตราจารย์ ประทีปณ์ ลักขณพินทุณี)

*[Signature]* ..... กรรมการ  
 (รองศาสตราจารย์ ชัชชัย โภภารัตต์)

อธิการบดีของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์      สาเหตุของปัญหาและแนวทางการป้องกันการก่อการทะเลาะวิวาทของ  
นักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา

ชื่อผู้ผลิต                นางสาวอัญชลี กิจจานุวัฒน์

อาจารย์ที่ปรึกษา        รองศาสตราจารย์ ชัชชัย โกมารทัต

ภาควิชา                    พลศึกษา

ปีการศึกษา                2527



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสาเหตุของปัญหาและแนวทางการป้องกันการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา โดยสุ่มตัวอย่างประชากรอย่างเจาะจง จำนวน 180 คน แบ่งเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มนักเรียน กลุ่มผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา และกลุ่มเจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา กลุ่มละ 60 คน ผู้วิจัยใช้แบบสัมภาษณ์ควบคู่ไปกับแบบสอบถาม ได้ข้อมูลจากกลุ่มนักเรียน 57 ชุด กลุ่มผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา 53 ชุด และกลุ่มเจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา 54 ชุด รวมได้รับข้อมูล 164 ชุด คิดเป็นร้อยละ 91.11 ทำการวิเคราะห์โดยวิธีการทางสถิติ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และหาค่าความแปรปรวนทางเดียว นำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

ผลการวิจัยพบว่า :

1. สาเหตุของปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา กลุ่มนักเรียน กลุ่มผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา และกลุ่มเจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา มีความคิดเกี่ยวกับ สาเหตุของปัญหาในระดับสำคัญมากที่สุด ได้แก่

นักเรียนที่ไปดูการแข่งขัน เชียร์กีฬาในลักษณะยั่วยุ ก้าวร้าว ทำทนาย ก่อให้เกิดการทะเลาะวิวาทขึ้น ที่เป็นสาเหตุของปัญหาอยู่ในระดับมาก ได้แก่ นักกีฬาและนักเรียนที่ไปดูการแข่งขันอยู่ในวัยคะนองพร้อมที่จะก่อการทะเลาะวิวาท และนักเรียนที่ไปดูการแข่งขันไม่เข้าใจกติกา ไม่พอใจการเล่นหรือผลการแข่งขันหรือมีเรื่องขัดแย้งกันอยู่ก่อน อีกทั้งครูอาจารย์ผู้ควบคุมดูแลนักเรียนที่ไปดูการแข่งขัน ไม่ห้ามปราม เมื่อนักเรียนของตนเชียร์กีฬาในลักษณะยั่วยุ ก้าวร้าว ทำทนาย และไม่อยู่ควบคุมดูแลจนนักเรียนของตน เดินทางกลับอย่างเรียบร้อย จัดเจ้าหน้าที่ควบคุมดูแลความสงบเรียบร้อยในการแข่งขันไม่เพียงพอ ไม่จัดตำรวจช่วยควบคุม ไม่จัดที่ดูกีฬาแยกเป็นส่วนส่วนของแต่ละสถานศึกษา และบุคคลอื่น ไม่มีเขตกันระหว่างที่นั่งดูกับสนาม ทางเข้า - ออกสนามแข่งขันของกลุ่มแข่งขันไม่แยกจากกัน

2. แนวทางการป้องกันปัญหาเด็กเรียนก่อการทะเลาะวิวาทในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา กลุ่มนักเรียน กลุ่มผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา และกลุ่มเจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษามีความชัดเจน เกี่ยวกับแนวทางการป้องกันปัญหาที่อยู่ในระดับมาก ได้แก่ ควรจัดชี้แจงให้ครู อาจารย์ และนักเรียนทุกคนได้ทราบถึงวัตถุประสงค์ที่แท้จริง ของการกีฬาและการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ให้ความรู้เกี่ยวกับกติกา การแข่งขันปลูกฝังการเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดีแก่นักเรียน กำหนดโทษอย่างรุนแรงแก่นักเรียนที่ก่อการทะเลาะวิวาท โดยแจ้งให้รู้ทั่วกัน ผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษาควรเป็นครู อาจารย์ในสถานศึกษานั้น อบรมนักกีฬาและนักเรียนที่ไปดูการแข่งขันก่อนทุกครั้ง จัดรถรับส่ง มีการตรวจค้นสิ่งที่ใช้เป็นอาวุธ และจัดครู อาจารย์อยู่ควบคุมดูแลจนนักเรียนของตน เดินทางกลับจนหมด ฝ่ายจัดดำเนินการแข่งขันควรปฏิบัติตามระเบียบการ เข้าร่วมอย่างเคร่งครัด ประสานงานกับผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา พิจารณาโทษอย่างเด็ดขาดต่อสถานศึกษาและนักเรียนที่เจตนากระทำผิดระเบียบการแข่งขันหรือก่อการทะเลาะวิวาทขึ้น จัดกรรมการผู้ตัดสินที่มีความพร้อม จัดสารวัตรนักเรียนควบคุมดูแลความสงบเรียบร้อยในการแข่งขัน ตรวจค้นสิ่งที่ใช้เป็นอาวุธ จัดที่ดูให้เป็นสัดส่วน มีเขตกันสนาม ทางเข้า-ออกของกลุ่มแข่งขันแยกจากกัน ให้รางวัล เป็นเกียรติแก่นักกีฬาที่เล่นดีมีน้ำใจ เป็นนักกีฬา และแก่สถานศึกษาที่นักเรียนมีมารยาทในการเป็นผู้ดูที่ดี

๓. กลุ่มนักเรียน กลุ่มผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา และกลุ่มเจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษาไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ .๐5

๔. กลุ่มนักเรียน กลุ่มผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา และกลุ่มเจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการป้องกันปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษาไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ .๐5



คุนยวิทยทรพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

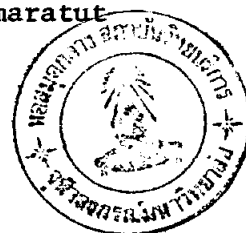
Thesis Title Causes and Ways to Prevent Problems from Students' Quarrel in Interscholastic Athletics of the Physical Education Department

Name Miss Anchalee Kitjanuwat

Thesis Advisor Associate Professor Chuchchai Gomaratur

Department Physical Education

Academic year 1984



#### ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate the cause and ways to prevent problems from students' quarrel in interscholastic athletics of the Physical Education Department.

The specified random samples were 180, which were classified into three groups of 60 students, 60 responsible personnels from the schools and 60 organizing officials of the Physical Education Department. Interviews and questionnaires were used to collect data. The total data were obtained from 164 samples accounted for 91.11 percent : 57 students, 53 responsible personels from schools and 54 organizing officials of the Physical Education Department. The obtained data were, then, analyzed in terms of percentages, means, and standard deviations. One-way analysis of variance was also employed to determine significant differences.

The results revealed that :

1. The students, the school personnels and the interscholastic athletic officers of the Physical Education Department had the same

4

opinion that the main cause of problems was from the students who cheered the games in interscholastic athletics. These students provoked aggressive and challenged manners. The other causes were the athletes and the students who cheered the games were in the age of teen-agers and they were ready to start any quarrel. They didn't understand the rules, didn't satisfy the game procedure or the result of the games. Also, the former conflict was the cause of the quarrel. Over all the school personnels didn't control the cheered students who had tendency to make quarrel, but let them as they did and went back home. The student patrols and the policemen were not enough to control the students. There were no specific area for each school and other audience; no boundary between amphitheatre and competition area and no separating entrance and exit for the students in schools which were the competitors.

2. The students, the school personnels and the interscholastic athletic officers of the Physical Education Department had the same opinion that the ways to prevent problems from students' quarrel were: explaining the school personnels and the students to understand the real of sports' objectives and the interscholastic athletics' objectives, teaching the rules of the games, initiating how to be a good athlete and a good cheer for the students, setting the severe punishment for the students who made quarrel and declaring to the students. The school personnels should be performed by the teachers of those schools and orientating the students everytime before going to the games. It was necessary to provide buses for transporting, inspect the restricted objects and weapons and control them until they went back home. The interscholastic athletic officers of the



Physical Education Department should strict for work to rule of the interscholastic athletic games, co-ordinate with the school personnels, judge and punish the schools which did not follow the rule of the interscholastic athletic games and the students who made quarrel. The department should provide the referees and the student patrols, inspect the weapons, the specific area for each school and the other audience. The boundary between amphitheatre and competition area, and the seperating entrance and exit for the students in schools which were the competitors, should be determined the rewards for the good sporting spirit athletes and the schools which their students cheered politely was required.

3. The opinions among the students, the school personnels and the interscholastic athletic officers of the Physical Education Department towards' the cause of students' quarrel were not significantly different at the level of .05.

4. The opinions among the students, the school personnels and the interscholastic athletic officers of the Physical Education Department towards the ways to prevent problems from students' quarrel were not significantly different at the level of .05.



### กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดี เนื่องจากได้รับความช่วยเหลือแนะนำ แก่ไข ข้อยกพร้อม และให้คำปรึกษา เป็นอย่างดี จากรองศาสตราจารย์ชัชชัย โกมารทัต นอกจากนี้ ผู้วิจัยยังได้รับความกรุณาอย่างสูงจาก ดร. สำออง พ่วงบุตร อาจารย์ปรีดา รอดโพธิ์ทอง อาจารย์ลีบ จุฑาเท เกาศลย์ อาจารย์ธีระ รมยาคม ดร.จรรยาพร ธรณินทร์ อาจารย์ บุญส่ง เอี่ยมละออ อาจารย์ประวิทย์ ไชยสาม และคุณหญิงพรพรรณ รื่นศิริ ในการ เป็นผู้เชี่ยวชาญ พิจารณาความตรงตาม เนื้อหาของแบบสอบถามที่สร้างขึ้น. นอกจากนี้ยังได้รับความกรุณาจาก ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุทธนู ศรีไสย อาจารย์เดชา เดชาติลก และอาจารย์พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ เกี่ยวกับการใช้ค่าสถิติต่าง ๆ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ในการดำเนินการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้รับความร่วมมือ เป็นอย่างดียิ่งจากนักเรียน ผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่จัดดำเนินการ แข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษาในการตอบแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามของ การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณ ณ ที่นี้ ทั้งนี้ขอขอบพระคุณ พ่อ. วิเชียร และคุณแม่สมนึก ที่คอยให้กำลังใจและให้การสนับสนุนทางการเงินแก่ผู้วิจัยมา โดยตลอดจนการวิจัยสำเร็จลง ด้วยดี

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
อัญญาณี กิจจานุวัตร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

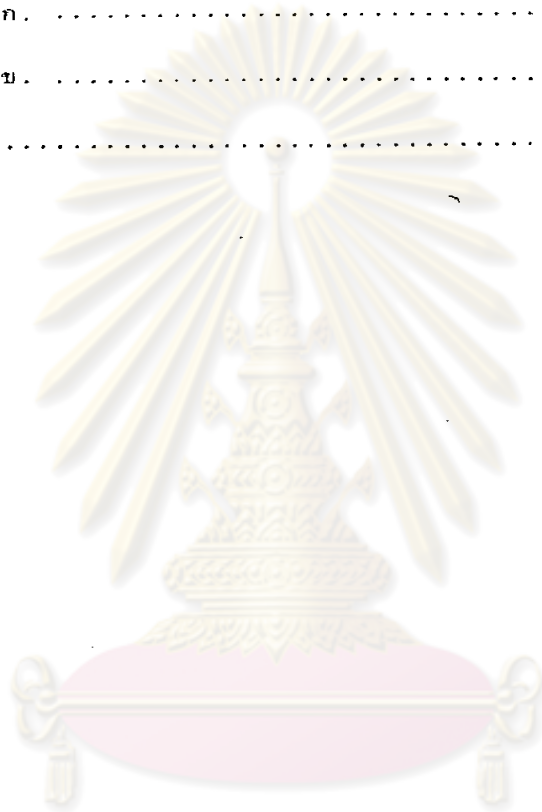


สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย . . . . .	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ . . . . .	ข
กิตติกรรมประกาศ . . . . .	ญ
รายการตารางประกอบ . . . . .	ฎ
บทที่	
1    บทหน้า . . . . .	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา . . . . .	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย . . . . .	4
สมมุติฐานของการวิจัย . . . . .	5
ขอบเขตของการวิจัย . . . . .	5
ข้อตกลงเบื้องต้นของการวิจัย . . . . .	5
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย . . . . .	6
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย . . . . .	6
คำจำกัดความของการวิจัย . . . . .	7
2    วรรณคดี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง . . . . .	9
3    วิธีดำเนินการวิจัย . . . . .	17
ตัวอย่างประชากร . . . . .	17
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย . . . . .	18
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย . . . . .	20
การเก็บรวบรวมข้อมูล . . . . .	21
การวิเคราะห์ข้อมูล . . . . .	21
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล . . . . .	24
4    ผลการวิเคราะห์ข้อมูล . . . . .	27
5    สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ . . . . .	88

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม.....	104
ภาคผนวก.....	108
ภาคผนวก ก. ....	108
ภาคผนวก ข. ....	110
ประวัติผู้เขียน.....	128



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1 คำร้อยละของข้อมูล เกี่ยวกับตัวผู้ตอบแบบสอบถาม กลุ่มนักเรียน . . . . .	27
2 คำร้อยละของข้อมูล เกี่ยวกับตัวผู้ตอบแบบสอบถาม กลุ่มผู้รับผิดชอบการแข่งขัน กีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา . . . . .	31
3 คำร้อยละของข้อมูล เกี่ยวกับตัวผู้ตอบแบบสอบถาม กลุ่มเจ้าหน้าที่จัดดำเนินการ แข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา . . . . .	33
4 คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของกลุ่มนักเรียน กลุ่มผู้ รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษาและกลุ่มเจ้าหน้าที่ จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา เกี่ยวกับสาเหตุ ของปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของ กรมพลศึกษา อันเนื่องมาจากฝ่ายเข้าร่วมการแข่งขัน . . . . .	35
5 คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของกลุ่มนักเรียน กลุ่มผู้รับ- ผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา และกลุ่มเจ้าหน้าที่จัด ดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา เกี่ยวกับสาเหตุ ของปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ของ กรมพลศึกษา อันเนื่องมาจากฝ่ายจัดดำเนินการแข่งขัน . . . . .	40
6 คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของกลุ่มนักเรียน กลุ่มผู้ รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษาและกลุ่มเจ้าหน้าที่ จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา เกี่ยวกับแนวทาง การป้องกันปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬา ระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวกับฝ่ายเข้าร่วมการแข่งขัน . . . . .	45

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

- 7 คำเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของกลุ่มนักเรียน กลุ่ม  
ผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา และกลุ่มเจ้าหน้าที่  
ที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา เกี่ยวกับแนวทาง  
การป้องกันปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่าง  
โรงเรียนของกรมพลศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับฝ่ายจัดดำเนินการแข่งขัน . . . . . 48
- 8 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็น เป็นรายชื่อของกลุ่มนักเรียน  
กลุ่มผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา และกลุ่ม  
เจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา เกี่ยวกับ  
สาเหตุของปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬา  
ระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษาอื่น เนื่องมาจากฝ่ายเข้าร่วมการแข่งขัน . . . . 52
- 9 ผลการทดสอบหาค่าความแตกต่างของความคิดเห็น เป็นรายชื่อของกลุ่ม  
นักเรียน กลุ่มผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา  
และกลุ่มเจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ของกรมพลศึกษา  
เกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬา  
ระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา อื่นเนื่องมาจากฝ่ายเข้าร่วมการแข่งขัน เป็น  
รายชื่อ . . . . . 55
- 10 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็น ในรายชื่อของกลุ่มนักเรียน  
กลุ่มผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา และกลุ่ม  
เจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา เกี่ยวกับ  
สาเหตุของปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬา  
ระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา อื่น เนื่องมาจากฝ่ายจัดดำเนินการแข่งขัน . . . 58

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
11 ผลการทดสอบหาค่าความแตกต่างของความคิดเห็นของกลุ่มนักเรียน กลุ่มผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา และกลุ่มเจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของ กรมพลศึกษา เกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาท ของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ของกรมพลศึกษา อันเนื่องมาจากฝ่ายจัดดำเนินการแข่งขัน เป็นรายคู่.....	61
12 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็น เป็นรายชื่อของกลุ่ม นักเรียน กลุ่มผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา และกลุ่มเจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรม พลศึกษา เกี่ยวกับแนวทางการป้องกันปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาท ของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับฝ่ายเข้าร่วมการแข่งขัน.....	63
13 ผลการทดสอบหาค่าความแตกต่างของความคิดเห็นของกลุ่มนักเรียน กลุ่มผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา และ กลุ่มเจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา เกี่ยวกับ แนวทางการป้องกันปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการ แข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับฝ่ายเข้า ร่วมการแข่งขัน เป็นรายคู่.....	66
14 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็น เป็นรายชื่อของกลุ่ม นักเรียน กลุ่มผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา และกลุ่มเจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรม พลศึกษา เกี่ยวกับแนวทางการป้องกันปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียน ในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับฝ่าย จัดดำเนินการแข่งขัน.....	69

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

- 15 ผลการทดสอบหาค่าความแตกต่าง ของความคิด เห็นของกลุ่มนักเรียน  
กลุ่มผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่าง โรงเรียนของสถานศึกษาและกลุ่ม  
เจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่าง โรงเรียนของกรมพลศึกษา  
เกี่ยวกับ แนวทางการป้องกันปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียน  
ในการแข่งขันกีฬาระหว่าง โรงเรียนของกรมพลศึกษาในส่วนที่ เกี่ยวข้อง  
ฝ่ายจัดดำเนินการแข่งขัน เป็นรายคู่ . . . . . 73
- 16 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิด เห็นของกลุ่มนักเรียน กลุ่มผู้  
รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่าง โรงเรียนของสถานศึกษา และกลุ่ม  
เจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่าง โรงเรียนของกรมพลศึกษา  
เกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการ  
แข่งขันกีฬาระหว่าง โรงเรียนของกรมพลศึกษาอัน เนื่องมาจากฝ่ายเข้าร่วม  
การแข่งขัน . . . . . 76
- 17 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิด เห็นของกลุ่มนักเรียน กลุ่ม  
ผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่าง โรงเรียนของสถานศึกษา และกลุ่ม  
เจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่าง โรงเรียนของกรมพลศึกษา  
เกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการ  
แข่งขันกีฬาระหว่าง โรงเรียนของกรมพลศึกษา อันเนื่องมาจากฝ่ายจัด  
ดำเนินการแข่งขัน . . . . . 77
- 18 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิด เห็นของกลุ่มนักเรียน กลุ่ม  
ผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่าง โรงเรียนของสถานศึกษา และกลุ่ม  
เจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่าง โรงเรียนของกรมพลศึกษา  
เกี่ยวกับแนวทางการป้องกันปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียน  
ในการแข่งขันกีฬาระหว่าง โรงเรียนของกรมพลศึกษาในส่วนที่ เกี่ยวข้อง  
ฝ่ายเข้าร่วมการแข่งขัน . . . . . 78



รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
19 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของกลุ่มนักเรียน กลุ่มผู้ รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา และกลุ่มเจ้าหน้าที่ จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา เกี่ยวกับแนวทาง การป้องกันปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬา ระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องฝ่ายจัดดำเนินการแข่งขัน . . . . .	79
20 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักเรียน กลุ่มผู้รับผิดชอบ การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา และก่อนเจ้าหน้าที่จัดดำเนินการ การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา เกี่ยวกับสาเหตุของปัญหา การก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ของกรมพลศึกษาในสาเหตุของปัญหาทั้งหมด . . . . .	80
21 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของกลุ่มนักเรียน กลุ่มผู้ รับผิดชอบการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา และกลุ่ม เจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา เกี่ยวกับแนวทางการป้องกันปัญหาการก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียน ในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา ในแนวทางการป้องกัน ปัญหาทั้งหมด . . . . .	81
22 คำร้อยละของความคิดเห็นของกลุ่มนักเรียน กลุ่มผู้รับผิดชอบ การแข่งขันกีฬา ระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา และกลุ่มเจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬา ระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา เกี่ยวกับบุคคลกลุ่มที่เป็นสาเหตุของปัญหา การก่อการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ของกรมพลศึกษา . . . . .	82
23 คำร้อยละของความคิดเห็นของกลุ่มนักเรียน กลุ่มผู้รับผิดชอบการแข่งขันกีฬา ระหว่างโรงเรียนของสถานศึกษา และกลุ่มเจ้าหน้าที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬา ระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา เกี่ยวกับแนวทางการป้องกันปัญหาการก่อการ ทะเลาะวิวาทของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา . . . . .	84