



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

จำเนียร ช่างโชติ. จิตวิทยาการเรียนรู้และรับรู้. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2515.

ธนานิทร์ กรัยวิเชียร. ศาสนาภิบาลความอ่อนคงของชาติ. กรุงเทพมหานคร: คุรุสภา ลากพร้าว, 2520.

นิยม ปุราภา. ทฤษฎีการสำรวจสถาบันจากตัวอย่างและการประยุกต์. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ศ.ส. การพิมพ์, 2517.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. ฉบับปรับปรุงใหม่ กรุงเทพมหานคร: การพิมพ์พระนคร, 2524.

บุญเหลือ เทพยสุวรรณ, มล. แนวทางอบรมจริยศึกษาของโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : การช่างวัฒนศึกษา, 2506.

ประกอบ บรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: ส้านักพิมพ์บรรณาธิ, 2525.

ประเวศ วงศ์. ศาสนาเพื่อสังคม. รวมปฐกถาความรู้สนับสนุนเชิงนโยบาย คู่มือ กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ, 2519.

พรชุลี คุณานุกร. การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์. แนวทางของวงมุนช์นิพัฒ กรุงเทพมหานคร: แสงรุ่งการพิมพ์, 2524.

พระราชธรรมนูนี. (ประยุทธ์ ปยุตโต) ปรัชญาการศึกษาไทย. พะเยา: เค็ลล์ไทย, 2518.

พุทธาลกิจ. ความสัม慣れวกับความสำเร็จของสังคม. กรุงเทพมหานคร: ส้านักพิมพ์ สุขภาพใจ, 2525.

เพ็ญแข วัฒนสุนทร. สังคมศาสตร์ไทย. กรุงเทพมหานคร: บริษัทพิธ, 2518.

ไพบูลย์ สินธารัตน์. การเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา. ภาควิชาอุตสาหกรรมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าฯ. หลักสูตรการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์โรงเรียนนายร้อย จป., 2522.

วิจิตร ศรีเสถียร. หลักการอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2518.

วิเชียร เกคุสิงห์. หลักสร้างและบริหารเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. คู่มือวิจัย กรุงเทพมหานคร: เรือนอักษร, 2524.

วิทย์ วิเศษเวทย์. จริยศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์, 2518

การจัดทำผู้ประกวดของจริยธรรม. ในแนวทางการพัฒนาจริยธรรม กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศึกษา, 2523.

สมทรง บุญญาทร์. กลไกการสอนจริยธรรม. คณะแพทย์วิชีวิศวกรรมชีวิตอันประเสริฐ กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ธรรมนูชา, 2524.

สมพร เพ็ญธรา. ค่านิยมของข้าราชการไทยควรเป็นอย่างไร. สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กรมประชาสงเคราะห์, 2525.

สุชาติ ประสิทธิ์รัตน์และคณะ. ระบบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2521.

อนันต์ ศรีโภغا. หลักการวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2521.

อาณัที สุจิริกุล. "มนุษย์กับสังคม." สังคมและวัฒนธรรมไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ยิ่งรุ่งนฤกษิ, 2515.

บทความ

คึกฤทธิ์ ปราโมช, ดร. "จริยธรรมในสังคมไทย." จริยศึกษา หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการศึกษาด้วยตนเอง โรงพิมพ์ครุสภาก, 2522: 10-14.

จำเนียร ช่วงโขติ. "จิตวิทยาที่เกี่ยวกับการเรียนรู้" วารสารเยาวชนฯ 7(25)
กุมภาพันธ์-มีนาคม 2516 : กรุงเทพมหานคร โรงพยาบาลวิทยาลัยรามคำแหง,
 2516.

ดร. วงศ์ชัย. "พนักงานศูนย์ วงศ์ชัย" เอกอัตลักษณ์กรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ"
สภาคณาจารย์ 12(กันยายน 2525) : 21.

ชัยพร วิชชาวดี และธีระพร อุวรรณโน. "แนวคิดและพัฒนาใหม่ในการปลูกฝังจริยธรรม."
วารสารครุศาสตร์ 2 (กรกฎาคม 2525) : 22-43.

พระราชนรน្ត. (ประยุทธ์ ปัญโต) "พุทธธรรมกับการแก้ปัญหาการศึกษาของสังคมไทย
 ในอนาคต." วารสารครุศาสตร์ 3(มกราคม-มีนาคม 2526) : 20-24.

ประชาสัมพันธ์, กรม. "สยามานุสติ.." เนื่องในวันคล้ายวันกำเนิดลูกเสือไทย บทความ
 วิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย 1 กรกฎาคม 2526.

_. "วันสถาปนากรมพลศึกษา" บทความ วิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย 9
 ธันวาคม 2526.

ระพี สาคริก. "จริยธรรมกับการศึกษา." วารสารการศึกษาแห่งชาติ 4(มิถุนายน -
 กรกฎาคม 2526) : 57-58.

_. "จริยศึกษา กับการพัฒนาคุณภาพชีวิต." วารสารการศึกษาแห่งชาติ 6
 (สิงหาคม-กันยายน 2526) : 77-83.

สุนน อมรวิวัฒน์. "การปลูกฝังจริยธรรมในศูนย์เรียนหน้า." ครุเชียงราย 11(พฤษภาคม
 2526) โรงพยาบาลสันกการประดิษฐ์ศึกษาจังหวัดเชียงราย 2526: 30-35.

สำนักงานเลขานุการกรม, กรมการพัฒนาครุ. "ค่านิยมพื้นฐานสำหรับครู" (ปัจจุบันของ
 ศาสตราจารย์เชื้อ สาริมาน) วิทยานสาร (7) ตุลาคม 2525: 12-14.

_. "พระราโชวะของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี." วิทยานสาร
 (6) มิถุนายน 2526 : 2-3.

สำไภ สุจิริตกุล. "คุณธรรมในทรรศนะคุณคือคุณครูศาสตร์." วารสารครุศาสตร์

2 (มีนาคม - เมษายน 2522): 9-11.

เอกสารอื่น ๆ

กองบรรณาธิการ. "ข่าวประจำวัน" ไทยรัฐ (20 ตุลาคม 2526): 16.

_____. "ข่าวประจำวัน" ไทยรัฐ (18 พฤศจิกายน 2526): 3.

กองบรรณาธิการ. "ข่าวประจำวัน" เคลนิวส์ (2 กรกฎาคม 2526): 1.

กรุณา กิจชัย. "ความสัมพันธ์ระหว่างความเมตตาและคน ความเอื้ออำนวยภายใน-ภายนอกคนและคุณธรรมแห่งพลเมืองดี." บทคัดย่อ ปริญญาบัตรศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2517.

โกวิท ประวัลพฤกษ์. "การจัดหมู่ประเภทของจริยธรรม." แนวทางการพัฒนาจริยธรรมไทย กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กรมการศาสนา, 2523.

โภศล มีคุณ. "จริยศึกษาเพื่อการสร้างเสริมการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม." ปริญญาบัตรศึกษาคุณวีณบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.

คณะกรรมการดำเนินการศึกษาและกำหนดหลักวิชาการ. "ศึกษาศาสตร์ตามแนวพุทธศาสตร์." สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ กรุงเทพมหานคร, มีนาคม 2525.

จุฑามาศ ใจนักรน รอ.ภูมิ. "การสร้างเกณฑ์ประเมินคุณภาพนักเรียนเตรียมทหาร." วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ชูชีพ อ่อนโภคสูง. "จิตวิทยาการศึกษา." กรุงเทพมหานคร: โครงการผลิตตำราของอาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน, 2518.

คงเดือน พันธุ์วนาริน และเพ็ญแข ปะຈนปัจจนีก. "จริยธรรมของเยาวชนไทย."

รายงานการวิจัย ฉบับที่ 21 สถาบันวิจัยพุทธกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.

นีอ่อน กลั่นรักก์. "ค่านิยมและระบบค่านิยมของอาจารย์และนักศึกษาในมหาวิทยาลัย."

งานวิจัย, งานวิจัยประเภทสาขาวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ,
2526.

บัญชา แก้วส่อง. "การเปรียบเทียบพัฒนาการทางจริยธรรมของเด็กวัยรุ่นในสังคมเมือง
และชนบท ที่มีต่อการอบรมเลี้ยงดูและแบบการคิดแตกต่างกัน." บทคัดย่อ^๑
ปริญานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2522.

บุปผา สีมาบรรพ์. "การเปลี่ยนแปลงค่านิยมของนิสิตมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับความสัมพันธ์
ระหว่างชายและหญิง." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลง^๒
กรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

ประสาร มาลาภุ ณ อุฐยา. "ค่านิยมและความคาดหวังของเยาวชน." รายงานการวิจัย
โดยทุนรัชดาภิเษกสมโภช ประจำปีการศึกษา 2522 ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุ
ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กุมภาพันธ์ 2523.

พันธ์ ห้วยนากินทร์. "การสอนค่านิยม." (พิมพ์ครั้งที่สอง) พิมุโลก : แผนกเอกสาร
และการพิมพ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ พิมุโลก, 2521.

ภัตรา นิคมานนท์. "ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติต่อการถือกีล้า ความรู้สึกรับผิดชอบวินัย
ในตนเอง ความเกรงใจและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน." บทคัดย่อ ปริญานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2526.

โรงเรียนรวมเหล่า. "แผนบทเรียน." หลักสูตรวิชาสังคมศาสตร์ เอกสารໂรaneiy
เย็บเล่ม โรงเรียนรวมเหล่า, 2526. (อัสดงเนา)

ล้ำดวง เกษตรสุนทร. "ทัศนคติทางจริยธรรมของนิสิตนักศึกษาอุดมศึกษา จังหวัดสงขลา"
ปริญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ, 2526.

วนิ ขอเมสิน. "พัฒนาการทางจริยธรรมของนักเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ."
วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

วัลลภ พุ่มพวง. "ความคิดเห็นของคนไทยเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองคี." วิทยานิพนธ์
ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

วารินทร์ น่วงสุวรรณ. "ความสัมภัยระหว่างการอบรมเลี้ยงคู่สูกเมบให้ความรักและแบบควบคุม ความเอื้อเชื้อ และวิธีทางสังคม." บทคัดย่อปริญญาบัณฑิต บัณฑิตศึกษาความร่วมมือของสถาบันระหว่างชาติสำหรับการค้นคว้าเรื่องเด็ก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2517.

วิราวรรณ อามระดิษ. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ภูมิวิจัยและพัฒนาการ, กรมการศึกษาวิจัย กองบัญชาการทหารสูงสุด. "โครงการวิจัยและพัฒนาแนวความคิดของผู้ที่จะเข้ารับการศึกษา เป็นนายทหารและนายตำรวจ ระดับชั้นสัญญาบัตร." ขั้นที่ 2 กองบัญชาการทหารสูงสุด, 2523.

สุรเชษฐ์ ม่าเทรีม. "อิทธิพลของการเป็นเยนอย่างต่อการพัฒนาจริยธรรมของเอกชน." ปริญญาบัณฑิตการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.

สาโรช บัวศรี. พระราชนานเพลิงশพอาจารย์ศรี บัวศรี มปท. 2527.

สานักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. "แนวทางปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน ๕ ประการ." เอกสารพิมพ์ สานักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ, 2524.

อารอย กิกชุ. "ผลกระทบของพุทธศาสนาต่อสังคมไทยบางด้านในปัจจุบัน" งานวิจัย กรุงเทพฯ สานักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, 2527.

อุ้ย บุญประเสริฐ. "ค่านิยมในระบบอาชูโสของผู้ว่าราชการจังหวัดและรองผู้ว่าราชการจังหวัดในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์เสนอต่อกองธรรฐศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2521.

ភាសាអង់គ្លេស

Books

- Allport, F.H. Social psychology. Boston : Houghton Mifflin., 1924.
- Allport, G.W. Personality : a psychological interpretation. New York :Henry Holt, 1937.
- Andrain, Charles F. A Study of Political Education. Ohio, Charles E. Merrill Publishing Co., 1971
- Bachman, J.G. LD. Johnson. The Freshmen 1979. Institute of Social Research, Michigan USA. 1980.
- Bandura, A. Social Learning Theory. Englewood Cliffs, N.J. Prentice-Hall, 1971.
- Chickering Arthur W. Education and Identity, Jossey-Bass Publishers, San Francisco, California, April, 1974.
- Cronbach, Lee J. Essential of Psychological Testing. 3rd ed. Harpar Row, New York, 1970.
- Dagobert D. Runes & 72 authorities. Dictionary of Philosophy, Littlefield, Adams & Co., Inc. Totowa, New Jersey, 1971.
- Downie N.M. &Heath R.W. Basic Statistical Methods. 3rd ed. Harper International Edition. Harper & Row Publishers New York, Evanston & London 1970.
- Edwards, Paul. The Encyclopedia of Philosophy. Vol. 4 The Macmillan Company & Free Press, New York, Collier-Macmillan, Inc., 1967.

- Ferguson, George A. Statistical Analysis in Psychology and Education. New York, Mc.Graw-Hill BookCo., 1976.
- Hays William L. Statistics for The Social Sciences, 2nd ed. Holt, Rinehart and Winston Inc. New York, 1973.
- Henry W. Maier. Three Theories of Child Development, Contributions of Erik H. Erikson, Jean Piaget and Robert R. Sears, Harper & Row, Publishers, New York, Evanston and London, 1965.
- Hebb Donald Olding. A Textbook of Psychology. 2nd Edition. W.B. Saunders Co. Philadelphia, London, Copyright, 1966.
- Kibler et al. Behavioral Objectives and Instruction. Allyn & Bacon, Inc., Boston Copyright 1970 by Allyn and Bacon, Inc. 470 Atlantic Ave., Boston July, 1973.
- Kluckhorn, Clyde. "Value and Value Orientation Theory of Action." T. Parson and E. shils Editors, Toward General Theory of Action. Cambridge Mass., Harvard University Press, 1952.
- Kohlberg, L. "Development of Moral Character and Moral Ideology." Review of Child Development Research. Connecticut, Connecticut Printers. Inc., 1964.
- Krejcie Morgan. Educational and Psychological Measurement. Vol. 30 Spring-Winter 1970 University of Minnesota, Duluth 1970.
- Lindzey, G.Z. Aronson, E. (Eds.) The Handbook of Social Psychology (2nd ed.) Vol. II, "Research Methods," London : Addison-Wesley, 1968.
- Nie et al. Statistical package for the social sciences. (SPSS). 2d. ed. New York, McGraw-Hill 1975.

- Peck R.F. & R.J. Havighurst. The Psychology of character Development. Vol. 38 John Wiley New York, 1960.
- Piaget, J. The Moral Judgment of the Child. London, Harcourt Brace, 1953.
- Raths, L.E., Harmin, M. and Simon, S.B. Values and Teaching. Charles E. Merrill Publishing Co., Columbus, Ohio, 1966.
- Rest J.R. The Cognitive Developmental Approach To Morality : The State of Art, Counseling and Value. New York : Holt, Rinehart and Wihston, 1976.
- Rest, J.R. "New Approach in The Assessment of Moral Judgment." in Moral Development and Behavior. ed. Thomas Lickora (N.Y. : Holt, Rinehart and Winston, 1976.
- Skinner, B.F. Science and Human Behavior. New York Macmillan, USA., 1953.
- Tulving, Endel and Donalson, Wayne. Organization of Memory. New York : Academic Press, Inc., 1972.
- Wilson, John A.R. Psychological Foundation of Learning. New York McGraw-Hill Book Co., 1969.
- Winer, B.J. Statistical Principles in Experimental Education. 2 nd. ed., New York, McGraw-Hill, 1971.
- Wright, D. The Psychology of Moral Behavior. Penguin Books, New York, 1976.

Articles

Bok, D.C. "Can Ethics Be Taught?" IN NASPA Journal Vol. 20 Number 1 (Summer 1982) : 26-30.

Coleman, J. Methods and Results in The IEA Studies of Effects of School on Learning. Review of Educational Research 4 No. 3 1975 : 355-386.

Dalton, Jon C. David C. Barnett & Margaret A. Healy. "Ethical Issues and Values in Students Development." A Survey of NASPA Chief Student Personnel Officers NASPA Journal Vol. 20 Number 1 (Summer 1982) : 44-49.

Issac, S. & Michael, W.B. Handbook in Research And Evaluation : For Education and The Behavioral Sciences. San Diego, California. Robert R. Knapp, (1972) : 22-23.

Monroe W.J. A Guide for Students : Writing the Research Paper Made Easy. Reprinted from the English Journal, Copyright by the National Council of Teachers of English (11 Nov. 1982) : 66-68.

Ong Teng Cheong. Report on Moral Education, "Comparison of Moral Education 1979," Deputy Prime Minister of Education, Singapore, (July 1979): 38-49.



ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

รายงานผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจเย็บสอบกาม ๓ ท่าน คือ

1. ศาสตราจารย์ ดร.ชัยพร วิเชชาธุช
ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงเดือน พันธุ์วนานิ
สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระพร อุวรรณโณ¹
ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาอุตสาหกรรม คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

19 ธันวาคม 2526

เรื่อง ขออนุญาตแจกแบบสอบถามเพื่อทำการวิจัย

กราบเรียน ผู้บัญชาการโรงเรียน

ทวยคิ้น พันเอกหญิงอัจฉรา ณัคพัฒน์ (อาจารย์ประจำกองวิชาภาษาต่างประเทศ โรงเรียนรวมเหล่า) ปัจจุบันเป็นนิสิตปริญญาโท ภาควิชาอุตสาหกรรม คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะขอความร่วมมือจากนักเรียน.(ห้องสีเหล่า) เพื่อทำแบบสำรวจสำหรับโครงการงานวิจัย (วิทยานิพนธ์) ในหัวข้อเรื่อง "การรับรู้เกี่ยวกับค่านิยมพื้นฐานของนักเรียนทหาร-ตำรวจ"

คิ้นจึงกราบเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง
มา ณ โอกาสสำคัญ

ขอแสดงความนับถือ

(พอ.หญิง อัจฉรา ณัคพัฒน์)

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาอุตสาหกรรม

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาอุตสาหกรรม

โทร. 2524920

แนวทางปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน

๑. การท่องเที่ยว ๑.๑ ศึกษาหาความรู้อยู่เป็นประจำอยู่

๑.๒ ฝึกฝนตนเองให้มีความสามารถด้วยความเข้าใจ

๑.๓ ใช้ความรู้ความสามารถของตนเองให้เกิดประโยชน์ที่สุดมากที่สุด

๑.๔ มีความเข้มแข็ง อดทน ไม่ป้อหักหันบ่อยครั้ง

๑.๕ ใช้วิถีทางให้เป็นประวัติ

๑.๖ กัดขอบ ทำซ่อน และแก้ไขอย่างไร

๑.๗ ขวนขวยประโคนด้วยสุรุ่ยสุร่าย

๑.๘ รับผิดชอบต่อตนเอง ต่อส่วนรวม ต่อหน้าที่และภาระที่ได้รับ

๑.๙ ปฏิบัติงานให้สำเร็จเรียบร้อย ในถังถัง

๒. การป่าทางบัดและอ่อน

๒.๑ มีความเป็นอยู่อย่างเรียบง่าย

๒.๒ มีความพอเพียงในการบริโภค และเรียนการส่อสอนส่งที่เกิดความ

ความต้องการ

๒.๓ ใช้ทรัพยากรและเวลาให้เป็นประโยชน์มากที่สุด

๒.๔ ดำเนินภูมิประเทศธรรมชาติ กัดก่อกวนไม่ใช้ทำที่เช่นเป็น

๒.๕ ไม่ใช้จ่ายสุรุ่ยสุร่ายฟุ่มฟุ่ม หรือตระหนัติเห็นว่าเกินไป

๒.๖ จัดงานและพิธีริ้ว ฯ ให้บริจารเท่าที่จำเป็น

๒.๗ เที่ยวนุทรรศ์ลักษณะการเก็บและนำไปท่องเที่ยวก็ประทับใจ

๒.๘ รู้จักใช้ คุณธรรม และบูรณะทรัพย์ทั้งของตนและของ

ส่วนรวม

๒.๙ วางแผนการใช้จ่ายให้รอบคอบให้สักส่วนและอ่อนไว้เมือง

ความต้องการ

๓. การนิรภัยเป็นบัวบันและและการหลอกภูมิ

๓.๑ รักษาความสะอาดของบ้านเรือน ที่อยู่อาศัย และสาธารณสุข

๓.๒ ช่วยกันรักษาและไม่ไปถูกสาหัสเสื่อมเสื่อมและแก้ไข

๓.๓ รู้จักใช้สักส่วนและหน้าที่ และจะเรียนการใช้สักส่วน

๓.๔ รับนริการและให้บริการตามสำคัญที่กำหนด

๓.๕ หมั่นทบทวนและสร้างสรรค์ให้เป็นบุญต่อความกตัญญูมา

๓.๖ ไม่เก็บถุงอาหารหรือขยะอะไรไว้ในบ้านด้วยประการใดๆ

๓.๗ ลงมือช่วยในการซื้อขายพาณิชย์ ปฏิบัติตามกฎหมาย

๓.๘ ท่องเที่ยวที่พักนิ่งลงลิ้มเจ็บตื้อเจ็บตัวที่ เมื่อรู้เห็นภาระที่ต้อง

ศึกษาเป็นบัวบันและกตัญญูมา

๓.๙ รับผิดชอบและปฏิบัติตามระเบียบบัวบันและกตัญญูมาในฐานะ

เจ้าหน้าที่

๓.๑๐ กรณีปฏิบัติตามกฎธรรมเนียมของภาคราช

๓.๑๑ ไม่บุกปิด ไม่บุย ให้เก็บเรื่อง ไม่บุกคุกคาม ไม่บุกเดินทาง

๓.๑๒ กรณีความประพฤติคดี ในความสัมพันธ์ที่ถูกการอบรมและกตัญญูมา

๓.๑๓ รับสั่งสั่งพัสดุ มีสักส่วนปัจจุบัน

๓.๑๔ กรณีความประพฤติคดี ท่องเที่ยวไม่สักส่วนปัจจุบัน

๓.๑๕ รับสั่งสั่งพัสดุ ท่องเที่ยวไม่สักส่วนปัจจุบัน

๓.๑๖ รับสั่งสั่งพัสดุ ท่องเที่ยวไม่สักส่วนปัจจุบัน

๓.๑๗ รับสั่งสั่งพัสดุ ท่องเที่ยวไม่สักส่วนปัจจุบัน

๓.๑๘ รับสั่งสั่งพัสดุ ท่องเที่ยวไม่สักส่วนปัจจุบัน

๓.๑๙ รับสั่งสั่งพัสดุ ท่องเที่ยวไม่สักส่วนปัจจุบัน

๓.๑๒ เสียกระยะประวัติที่สุกส่วนกุญแจและเมื่อเข้าวิเศษที่อยู่ประทุมชาติ

๓.๑๓ ปฏิบัติหน้าที่ของพลเมืองคือ ให้บริการรับราชการหน้า

ประทุมชาติพุทธรัตน์ แตะเสบสະภาษีก่อการเพื่อพัฒนา

ประทุมชาติ

๓.๑๔ บอกป่องไก่เดียวตัว ผู้ที่ท่องเที่ยวที่ป้องกันและเสียกระยะเพื่อ

ประทุมชาติ

๓.๑๕ ปฏิบัติตามคติพหุนี้ว่า “การรักษาดูแลธรรมกิจการ

รักษาชาติ”

๓.๑๖ สถาบันศาสนา

๓.๑๗ ศึกษาภาษาไทยให้มีความรู้ความเข้าใจดั้งเดิม

๓.๑๘ ปฏิบัติความเชื่อถือความต้องสิ่งในศาสนาด้วยปัญญา

๓.๑๙ ปฏิบัติตามค่านิยมด้วยส่วนของศาสนาในชีวิตประจำวัน

๓.๒๐ รักษาสถาบันศาสนา ปูชนียสถาน และศิลปกรรมทาง

ศาสนา

๓.๒๑ เผยแพร่ความรู้และภารกิจการปฏิบัติตามหลักศาสนา

๓.๒๒ เก็บรวบรวมตัวอย่างให้กับภารกิจการให้ด้วยในทาง

คุณนิ่งเงียบคุณงาม

แบบสำรวจ

การรับรู้เกี่ยวกับค่านิยมพื้นฐานของนักเรียนทหารตำรวจ

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสำรวจ

คำชี้แจง 1. โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) หลังคำตอบที่มีข้อความตรงสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านลงในช่องว่าง

2. การทำแบบสำรวจนี้ได้มีส่วนเกี่ยวข้องกับผลการเรียนของท่านแต่ ประการใด ฉะนั้น ท่านไม่ต้องเชิญชื่อของท่านลงในแบบสำรวจนี้

สำหรับผู้วิจัย

1. เหล่าทัพ

军人	<input type="checkbox"/>	ทหารเรือ	<input type="checkbox"/>	4
ทหารอากาศ	<input type="checkbox"/>	ตำรวจ	<input type="checkbox"/>	5

2. กำลังศึกษาอยู่ชั้น

ปีที่ 2	<input type="checkbox"/>	ปีที่ 3	<input type="checkbox"/>	4
ปีที่ 4	<input type="checkbox"/>	ปีที่ 5	<input type="checkbox"/>	6

3. เป็นบุตร

军人-ตำรวจ	<input type="checkbox"/>	พลเรือน	<input type="checkbox"/>	7
----------	--------------------------	---------	--------------------------	---



ตอนที่ 2 การรับรู้เกี่ยวกับค่านิยมพื้นฐานของนักเรียนทหาร-つまり

คำชี้แจง ท่านเป็นผู้คนที่ได้รับเกียรติให้ร่วมงานวิจัยครั้งนี้ด้วย

โปรดใส่เครื่องหมาย(✓)ลงในช่องว่าที่กำหนดได้ให้ตรงกับการปฏิบัติจริงของท่านมากที่สุด โดยใส่เพียงคำตอบเดียวเท่านั้น และกรุณาทำทุกข้อด้วย

สำหรับผู้วิจัย

1. ศึกษาหาความรู้อยู่เป็นเนื่องนิจ เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำงาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

/ /
8

จะทำแม่ ๆ จะทำค่อนข้างแม่ อาจทำ จะไม่ทำค่อนข้างแม่ จะไม่ทำแม่นอน

/ /
9

2. ฝึกฝนตนเองให้มีความสามารถและความชำนาญ เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำงาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

/ /
10

จะทำแม่ ๆ จะทำค่อนข้างแม่ อาจทำ จะไม่ทำค่อนข้างแม่ จะไม่ทำแม่นอน

/ /
11

3. ใช้ความรู้ความสามารถของตนให้เต็มที่ก่อนที่จะขอความช่วยเหลือจากผู้อื่น
เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำงาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

/ /
12

จะทำแม่ ๆ จะทำค่อนข้างแม่ อาจทำ จะไม่ทำค่อนข้างแม่ จะไม่ทำแม่นอน

/ /
13

สำหรับผู้วิจัย

4. มีความเช้มแข็งอคติน ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคทั้งปวง เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำงาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

14

จะทำแม่ ๆ จะทำค่อนข้างแม่ อาจทำ จะไม่ทำค่อนข้างแม่ จะไม่ทำแม่นอน

15

5. ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำงาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

16

จะทำแม่ ๆ จะทำค่อนข้างแม่ อาจทำ จะไม่ทำค่อนข้างแม่ จะไม่ทำแม่นอน

17

6. คิดชอบ ทำซ่อน และแก้ปัญหาได้ เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำงาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

18

จะทำแม่ ๆ จะทำค่อนข้างแม่ อาจทำ จะไม่ทำค่อนข้างแม่ จะไม่ทำแม่นอน

19

7. ตั้งใจวนขวาประกอบอาชีพสุจริต เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำงาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

20

จะทำแม่ ๆ จะทำค่อนข้างแม่ อาจทำ จะไม่ทำค่อนข้างแม่ จะไม่ทำแม่นอน

21

สำหรับผู้วิจัย

8. รับผิดชอบต่อการกระทำของคนเอง เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำงาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

✓/
22

จะทำแม่ ๆ จะทำค่อนข้างแม่ ๆ อาจทำ จะไม่ทำค่อนข้างแม่ ๆ จะไม่ทำแม่นอน

✓/
23

9. ปฏิบัติงานให้สำเร็จเรียบร้อยไม่ถังถัง เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำงาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

✓/
24

จะทำแม่ ๆ จะทำค่อนข้างแม่ ๆ อาจทำ จะไม่ทำค่อนข้างแม่ ๆ จะไม่ทำแม่นอน

✓/
25

10. มีความเป็นอยู่อย่างเรียบง่าย เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำงาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

✓/
26

จะทำแม่ ๆ จะทำค่อนข้างแม่ ๆ อาจทำ จะไม่ทำค่อนข้างแม่ ๆ จะไม่ทำแม่นอน

✓/
27

11. มีความพอต่อการบริโภค เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำงาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

✓/
28

จะทำแม่ ๆ จะทำค่อนข้างแม่ ๆ อาจทำ จะไม่ทำค่อนข้างแม่ ๆ จะไม่ทำแม่นอน

✓/
29

สำหรับผู้วิจัย

12. ใช้ทรัพยากรให้เป็นประโยชน์มากที่สุด เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำงาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ

30

จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

จะทำแน่ ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแม่นอน

31

13. คำนึงถึงฐานะเศรษฐกิจ คิดก่อนจ่ายใช้เท่าที่จำเป็น เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำงาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ

32

จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

จะทำแน่ ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแม่นอน

33

14. งดการใช้จ่ายสุรุ่ยสุร่ายฟุ่มเฟือย เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำงาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ

34

จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

จะทำแน่ ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแม่นอน

35

15. จัดงานและพิธีต่าง ๆ โดยใช้จ่ายเท่าที่จำเป็น เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำงาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ

36

จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

จะทำแน่ ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแม่นอน

37

สำหรับผู้วิจัย

16. เพิ่มพูนทรัพย์ด้วยการเก็บและนำไปทำให้เกิดประโยชน์ เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำงาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

38

จะทำแน่ ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแน่นอน

39

รู้จักใช้ คุ้นเคยกับยาและบุญะบรรพตพยัลินของตน เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำงาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ

40

จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

จะทำแน่ ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแน่นอน

41

วางแผนการใช้จ่ายให้รอบคอบและออมไว้ตามสมควร เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำงาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ

42

จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

จะทำแน่ ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแน่นอน

43

รักษาความสะอาดของบ้านเรือนที่อยู่อาศัยของตนเอง เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำงาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ

44

จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

จะทำแน่ ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแน่นอน

45

สำหรับผู้วิจัย

20. ช่วยกันรักษาสาธารณสมบัติ เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำงาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

✓ /
46

จะทำแม่ ๆ จะทำค่อนข้างแม่ อาจทำ จะไม่ทำค่อนข้างแม่ จะไม่ทำแม่นอน

✓ /
4721. รู้จักใช้สิทธิและหน้าที่ของตน เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำงาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

✓ /
48

จะทำแม่ ๆ จะทำค่อนข้างแม่ อาจทำ จะไม่ทำค่อนข้างแม่ จะไม่ทำแม่นอน

✓ /
4922. รับบริการและใช้บริการตามลำดับก่อนหลังลงทะเบียนการใช้อิเล็กทรอนิกส์ เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำงาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

✓ /
50

จะทำแม่ ๆ จะทำค่อนข้างแม่ อาจทำ จะไม่ทำค่อนข้างแม่ จะไม่ทำแม่นอน

✓ /
5123. สันบสนุนและส่งเสริมเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติตามกฎหมาย เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำงาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ

✓ /
52

จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

จะทำแม่ ๆ จะทำค่อนข้างแม่ อาจทำ จะไม่ทำค่อนข้างแม่ จะไม่ทำแม่นอน

✓ /
53

สำหรับผู้วิจัย

24. หลักเลี้ยงการแก้ปัญหาโดยวิธีรุนแรง เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำงาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ

54

จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

จะทำแน่ ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแม่นอน

55

25. มีมารยาทในการขับขี่yanพาหนะ ปฏิบัติตามกฎหมาย เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำงาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ

56

จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

จะทำแน่ ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแม่นอน

57

26. ทำหน้าที่พลเมืองด้วยแจ้งต่อเจ้าหน้าที่เมื่อรู้เห็นการกระทำการใดกระเบียดวินัย และกฎหมาย เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำงาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ

58

จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

จะทำแน่ ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแม่นอน

59

27. รับผิดชอบและปฏิบัติตามระเบียดวินัยและกฎหมาย เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำงาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ

60

จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

จะทำแน่ ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแม่นอน

61

สำหรับผู้วิจัย

28. ลงทะเบียนการเปลี่ยนต่อสัตว์ เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำงาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ

จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

จะทำแน่ ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแน่นอน

62

63

29. มีความเตตากรุณา เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำงาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ

จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

จะทำแน่ ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแน่นอน

64

65

30. เอื้อเพื่อเพื่อแผ่และเสียสละเห็นกว่าประโยชน์ส่วนรวมยิ่งกว่าประโยชน์ส่วนตัว

เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำงาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ

จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

จะทำแน่ ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแน่นอน

66

67

31. เว้นการพูดปด เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำงาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ

จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

จะทำแน่ ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแน่นอน

68

69

ส้าหารับผู้วิจัย

32. มีความประพฤติดี ในความสัมพันธ์กับเพศตรงข้าม เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำงาน ๆ ครึ่ง ไม่เคยทำ

70

จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

จะทำบ่อย ๆ จะทำค่อนข้างบ่อย อาจทำ จะไม่ทำค่อนข้างบ่อย จะไม่ทำแม่นอน

71

33. มีสติสัมปชัญญะ เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำงาน ๆ ครึ่ง ไม่เคยทำ

72

จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

จะทำบ่อย ๆ จะทำค่อนข้างบ่อย อาจทำ จะไม่ทำค่อนข้างบ่อย จะไม่ทำแม่นอน

73

34. มีความละอาย และความเกรงกลัวท่อการกระทำ เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำงาน ๆ ครึ่ง ไม่เคยทำ

74

จะเชื่อหรือไม่ถ้ามีโอกาส

จะเชื่อบ่อย ๆ จะเชื่อค่อนข้างบ่อย อาจเชื่อ จะไม่เชื่อค่อนข้างบ่อย จะไม่เชื่อแม่นอน

75

35. มีความอคตโนดกลั้น เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำงาน ๆ ครึ่ง ไม่เคยทำ

76

จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

จะทำบ่อย ๆ จะทำค่อนข้างบ่อย อาจทำ จะไม่ทำค่อนข้างบ่อย จะไม่ทำแม่นอน

77

สำหรับผู้วิจัย

1-34

36. มีความกตัญญูก)((((เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำงาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

 / 5

จะทำแล้ว ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแม่นอน

 / 637. มีความชื่อสัคยาสุจริต เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำงาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

 / 7

จะทำแล้ว ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแม่นอน

 / 838. ละช้า ประพฤติคือ ทำใจให้ผ่องใส เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำงาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

 / 9

จะทำแล้ว ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแม่นอน

 / 1039. เชื่อกฎแห่งกรรม เช่น ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว เคยหรือไม่

เชื่อมากที่สุด เชื่อมาก เชื่อปานกลาง ไม่เชื่อ ไม่เชื่อเลย
จะเชื่อหรือไม่ถ้ามีโอกาส

 / 11

จะเชื่อแล้ว ๆ จะเชื่อค่อนข้างแน่ อาจเชื่อ จะไม่เชื่อค่อนข้างแน่ จะไม่เชื่อแม่นอน

 / 1240. ศึกษาให้เข้าใจประวัติและการดำรงอยู่ของชาติ เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำงาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

 / 13

จะทำแล้ว ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแม่นอน

 / 14

สำหรับผู้วิจัย

41. สอดส่องป้องกันภัยและแก้ไขความเสียหายที่กระทบกระเทือนความมั่นคง

ของสถาบันชาติ เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำงาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ

15 /

จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

จะทำแน่ ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแน่นอน

16 /

42. ป้องกันและรักษาผลประโยชน์ของชาติ เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำงาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ

17 /

จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

จะทำแน่ ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแน่นอน

18 /

43. ส่งเสริมและรักษาเกียรติของชาติ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำงาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ

19 /

จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

จะทำแน่ ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแน่นอน

20 /

44. สร้างเสริมความสามัคคีของคนในชาติ เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำงาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ

21 /

จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

จะทำแน่ ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแน่นอน

22 /



สำหรับผู้วิจัย

45. เสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อประเทศชาติได้ เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำงาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

23

จะทำแม่ ๆ จะทำค่อนข้างแม่ ๆ อาจทำ จะไม่ทำค่อนข้างแม่ ๆ จะไม่ทำแม่นอน

24

46. ปฏิบัติหน้าที่พลเมืองดีโดยช่วยเหลือเพื่อร่วมชาติเมื่อถึงคราวจำเป็น เช่นใน
ภาระน้ำท่วม ฯลฯ เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำงาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

25

จะทำแม่ ๆ จะทำค่อนข้างแม่ ๆ อาจทำ จะไม่ทำค่อนข้างแม่ ๆ จะไม่ทำแม่นอน

26

47. ยกย่องให้เกียรติ ผู้ทำหน้าที่ป้องกันและเสียสละเพื่อประเทศชาติ เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำงาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

27

จะทำแม่ ๆ จะทำค่อนข้างแม่ ๆ อาจทำ จะไม่ทำค่อนข้างแม่ ๆ จะไม่ทำแม่นอน

28

48. ปฏิบัติตามคติพจน์ที่ว่า "การรักษาวัฒธรรมคือการรักษาชาติ" เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำงาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

29

จะทำแม่ ๆ จะทำค่อนข้างแม่ ๆ อาจทำ จะไม่ทำค่อนข้างแม่ ๆ จะไม่ทำแม่นอน

30

สำหรับผู้วิจัย

49. ศึกษาสถานที่มีความรู้ความเข้าใจอันถูกต้อง เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำงาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

/ /
31

จะทำแน่ ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแน่นอน

50. ปลูกความเชื่อความเลื่อมใสในศาสนาด้วยปัญญา เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำงาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

/ /
33

จะทำแน่ ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแน่นอน

51. ปฏิบัติตามคำสั่งสอนของศาสนาในชีวิตประจำวัน เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำงาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

/ /
35

จะทำแน่ ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแน่นอน

52. สอดส่องป้องกันภัยที่ระบบกระเทือนความมั่นคงของสถาบันศาสนา เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำงาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

/ /
37

จะทำแน่ ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแน่นอน

/ /
38

สำหรับผู้วิจัย

53. ช่วยกันส่งเสริมหนูบزرุ่งศานา เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำงาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

✓ /
39

จะทำแน่ ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแน่นอน

✓ /
40

54. ลงทะเบียนการทำลายปูชนียสถาน บูชานิยมตุ และศิลปกรรมทางศาสนา เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำงาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

✓ /
41

จะทำแน่ ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแน่นอน

✓ /
42

55. เพยเพร่ความรู้ทางศาสนา เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำงาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

✓ /
43

จะทำแน่ ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแน่นอน

✓ /
44

56. เคราะพเทิดทูนศาสนาที่ตนนับถือ และลงทะเบียนการกระทำได ๆ ในทางกฎหมาย
เหยียดหยามศาสนาอื่น เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำงาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

✓ /
45

จะทำแน่ ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแน่นอน

✓ /
46

สำหรับผู้วิจัย

57. สร้างความเข้าใจอันดีระหว่างผู้นับถือศาสนาต่าง ๆ โดยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำงาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ก็มีโอกาส

✓ / 47

จะทำแม่ ๆ จะทำค่อนข้างแม่ ๆ อาจทำ จะไม่ทำค่อนข้างแม่ ๆ จะไม่ทำแม่นอน

✓ / 48

58. ศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจอันดีเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ โดยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำงาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ก็มีโอกาส

✓ / 49

จะทำแม่ ๆ จะทำค่อนข้างแม่ ๆ อาจทำ จะไม่ทำค่อนข้างแม่ ๆ จะไม่ทำแม่นอน

✓ / 50

59. รักษาและส่งเสริมระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

โดยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำงาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ก็มีโอกาส

✓ / 51

จะทำแม่ ๆ จะทำค่อนข้างแม่ ๆ อาจทำ จะไม่ทำค่อนข้างแม่ ๆ จะไม่ทำแม่นอน

✓ / 52

60. สอดส่องป้องกันภัยที่กระบวนการทางการเมืองความมั่นคงของสถาบันพระมหากษัตริย์

โดยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำงาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
จะทำหรือไม่ก็มีโอกาส

✓ / 53

จะทำแม่ ๆ จะทำค่อนข้างแม่ ๆ อาจทำ จะไม่ทำค่อนข้างแม่ ๆ จะไม่ทำแม่นอน

✓ / 54

สำหรับผู้วิจัย

61. แสดงความจริงก้าดี เทศทูนพระเกี้ยรคิและเผยแพร่พระราชกรณียกิจ

เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำงาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ

55

จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

จะทำแน่ ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแน่นอน

56

62. ร่วมกันประกอบความดี เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล โดยเฉพาะในวันสำคัญที่
เกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ เคยทำหรือไม่

ทำเสมอ ทำบ่อย ๆ ทำค่อนข้างบ่อย ทำงาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ

57

จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส

จะทำแน่ ๆ จะทำค่อนข้างแน่ อาจทำ จะไม่ทำค่อนข้างแน่ จะไม่ทำแน่นอน

58

ขอขอบคุณที่กรุณาให้ความร่วมมือในครั้งนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางภาคผนวก ข.

ตารางที่ 1 เปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน ประกาศที่ 1 ด้านการพึ่งตนเอง ขั้นหนึ่งเพิ่ยร และการมีความรับผิดชอบ
ระหว่างนักเรียนพหุ-คำร่วม

ข้อที่	แนวทางปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน	นักเรียนนายร้อย (ทบ)		นักเรียนนายเรือ (ทร)		นักเรียนรายเรืออากาศ (หอ)		นักเรียนนายร้อย คำร่วม (ตร)		F
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
1	ศึกษาหาความรู้อยู่เป็นเนื้องนิจ	8.01	1.79	7.14	2.07	7.67	1.57	8.07	1.74	*(ทบ-ทร 4.22 ทร-ตร')
2	ฝึกฝนตนเองให้มีความสามารถและชำนาญ	8.04	1.58	7.21	2.02	8.07	1.71	7.90	1.94	3.49
3	ใช้ความรู้ความสามารถของตนเองให้เต็มที่ก่อนขอความช่วยเหลือจากผู้อื่น	8.57	1.60	8.64	1.72	8.91	1.39	8.12	1.70	2.42
4	มีความเข้มแข็งอดทนไม่ยอมท้อต่ออุปสรรคทั้งปวง	8.54	1.41	8.10	1.68	8.62	1.39	8.14	1.58	2.25
5	ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	7.91	1.63	6.98	1.99	8.15	1.50	8.12	1.57	6.43 *(ทร-ทบ ทร-หอ ทร-ตร)
6	คิดชอบ ทำชอบ และแก้ปัญหาได้	8.35	1.59	7.60	1.94	8.14	1.47	8.17	1.59	3.23 *(ทร-ทบ)

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ข้อที่	แนวทางปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน	นักเรียนนายร้อย (ทบ)		นักเรียนนายเรือ (ทร)		นักเรียนนายเรือ อากาศ (ทอ)		นักเรียนนายร้อย [*] ตำรวจ (ตร)		F
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
7	ตั้งใจช่วนช่วยประกอบอาชีพสุจริต	3.26	1.51	8.60	1.92	9.03	1.41	7.77	1.47	6.71 *(ทบ, ทร, ทอ-ตร)
8	รับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง	8.95	1.22	8.86	1.85	9.22	1.31	8.10	1.40	7.17 *(ทบ, ทร, ทอ-ตร)
9	ปฏิบัติงานให้สำเร็จเรียบร้อยไม่ค้างค้าง	8.15	1.40	7.86	1.40	8.31	1.40	8.19	1.57	1.02
	รวม	8.35	1.01	7.89	1.16	8.46	1.07	8.08	1.41	

คุณยุวายทรพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

$$> p < .05$$

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน ประการที่ 2 ห้านการประหยัดและออม ระหว่างนักเรียน
ทหาร-ตำรวจ

ข้อที่	แนวทางปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน	นักเรียนนายร้อย		นักเรียนนายเรือ		นักเรียนนายเรือ อากาศ (หอ)		นักเรียนนายร้อย ตำรวจ (ตร)		F
		X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	
1	มีความเป็นอยู่อย่างเรียบง่าย	8.55	1.50	8.91	1.79	9.31	1.12	8.29	1.53	5.47 *(ทบ-หอ หอ-ตร)
2	มีความพอดีในการบริโภค	8.22	1.49	7.96	1.95	8.33	1.64	8.36	1.45	0.73
3	ใช้ทรัพยากริมเป็นประโยชน์มากที่สุด	8.15	1.54	7.50	1.05	8.15	1.64	8.52	1.38	3.95 *(ตร-หอ)
4	คำนึงถึงฐานะเศรษฐกิจคิดก่อนจ่าย ใช้เท่าที่จำเป็น	8.23	1.73	7.81	2.20	8.86	1.53	7.95	1.57	4.07 *(หอ-หอ)
5	งดการใช้จ่ายสุรุ่ยสุร่ายฟุ่มเฟือย	7.78	1.91	7.90	1.90	8.14	1.65	8.19	1.60	0.98
6	จัดงาน และพธีต่าง ๆ โดยใช้จ่าย เท่าที่จำเป็น	7.62	2.71	7.55	2.08	7.71	2.02	8.55	1.44	3.59

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ข้อที่	แนวทางปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน	นักเรียนนายร้อย (ทบ)		นักเรียนนายเรือ (ทร)		นักเรียนนายเรือ อากาศ (หอ)		นักเรียนนายร้อย คำร่วง (ตร)		F
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
7	เพิ่มพูนทรัพย์ด้วยการเก็บและนำไปทำให้เกิดประโยชน์	7.88	1.82	7.36	2.07	8.05	1.82	8.57	1.38	4.47 *(ทร-ตร)
8	รู้จักใช้ ดูแลรักษา บูรณะรักษาของตน	8.56	1.51	8.57	2.09	9.00	1.38	8.59	1.38	1.18
9	วางแผนการใช้จ่ายให้รอบคอบมีสัดส่วน และออมไว้ตามสมควร	8.19	1.52	7.91	1.95	8.43	1.56	7.86	1.48	1.64
	รวม	8.13	1.16	7.94	1.38	8.44	1.05	8.32	1.17	

* $p < .05$

ตารางที่ 3 เปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน ประการที่ 3 ด้านการมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมายของนักเรียน
พหุร-สำรวจ

ข้อที่	แนวทางปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน	นักเรียนนายร้อย (ทบ)		นักเรียนนายเรือ (ทร)		นักเรียนนายเรืออากาศ (ทอ)		นักเรียนนายร้อย สำรวจ (ตร)		F
			S.D		S.D		S.D		S.D	
1	การรักษาความสะอาดของบ้านเรือน และที่อยู่อาศัยของตนเอง	8.28	1.53	8.19	1.77	8.29	1.76	8.22	1.43	0.06
2	ช่วยกันรักษาสาธารณสุข	8.39	1.49	8.06	1.94	8.69	1.55	8.27	1.44	1.57
3	รักษาใช้สิทธิ์และหน้าที่ของตน	8.37	1.43	8.55	1.57	8.62	1.36	8.27	1.35	1.79
4	รับใช้การให้บริการตามลำดับก่อนหลัง และละเว้นการใช้อิสิทธิ์	8.18	1.71	8.26	1.90	8.64	1.57	8.33	1.33	1.07
5	สนับสนุนและส่งเสริมเจ้าหน้าที่ปฏิบัติตามกฎหมาย	8.25	1.57	8.43	1.57	8.38	1.69	8.44	1.32	0.35



ตารางที่ 3 (ต่อ)

ข้อที่	แนวทางปฏิบัติความค่านิยมพนฐาน	นักเรียนนายร้อย (ทบ)		นักเรียนนายเรือ (ทร)		นักเรียนนายเรือ อากาศ (หอ)		นักเรียนนายร้อย ตำรวจ (คร)		F
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
6	หลีกเลี่ยงการแท็บปุ่มหัวโดยใช้วิธีรุนแรง	7.72	1.86	8.05	2.24	8.65	1.75	7.96	1.39	3.64 *(ทบ-หอ)
7	มีภาระในการขับขี่yanพาหนะและ									
	ปฏิบัติตามกฎหมาย	8.18	1.51	8.13	1.56	8.95	1.25	8.20	1.24	4.62
8	หัวหน้าที่พลเมืองดีโดยแจ้งต่อเจ้าหน้าที่									
	เมื่อรู้เห็นการกระทำการผิดระเบียบวินัยและ									
	กฎหมาย	7.13	1.80	6.33	2.22	6.96	2.04	8.25	1.29	10.88 *(ทบ,ทร หอ-คร)
9	รับผิดชอบและปฏิบัติตามระเบียบวินัย									
	และกฎหมาย	8.40	1.45	8.34	1.62	8.65	1.53	8.40	1.31	0.55
รวม		8.10	1.05	8.04	1.13	8.43	1.11	8.26	1.08	

* $p < .05$

ตารางที่ 4 เปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน ประการที่ 4 ด้านการปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา
ระหว่างนักเรียนทหาร-ตำรวจ

ข้อ	แนวทางปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน	นักเรียนนายร้อย (ทบ)		นักเรียนนายเรือ (ทร)		นักเรียนนายเรืออากาศ (ทอ)		นักเรียนนายร้อย ตำรวจ (ตร)		F
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
1	ลงทะเบียนเบี้ยค่าเดินทางต่อสัตว์	8.36	1.46	7.84	2.01	8.34	1.62	8.48	1.31	1.95
2	มีความเมตตากรุณา	8.47	1.58	8.63	1.69	8.98	1.25	7.86	1.53	5.39 *(ทบ-ตร)
3	เอื้อเพื่อเพื่อแผ่และเสียสละเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมยิ่งกว่าประโยชน์ส่วนตน	8.25	1.58	7.91	1.68	8.48	1.45	8.19	1.48	1.32
4	ลงทะเบียนพูดปด	7.59	1.58	7.15	1.76	7.79	1.55	8.33	1.34	5.70 *(ทบ-ตร) ทร-ตร)
5	มีความประพฤติดีในความสัมพันธ์กับเพื่อน	8.42	1.55	8.31	2.14	8.55	1.83	8.50	1.38	0.23
6	มีสติสัมปชัญญะ	8.59	1.50	8.91	1.30	9.17	1.21	8.60	1.36	2.93
7	มีความละอายและความเกรงกลัวต่อการกระทำชั่ว	8.16	1.50	8.31	1.79	8.72	1.59	7.79	1.35	4.76 *(ทบ-ตร) ทอ-ตร)

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อที่	แนวทางปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน	นักเรียนนายร้อย (ทบ)		นักเรียนนายเรือ (ทร)		นักเรียนนายเรือ อากาศ (ทอ)		นักเรียนนายร้อย ตำรวจ (ตร)		F
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
8	มีความอดทน อดกลน	8.55	1.52	8.20	1.73	8.79	1.30	8.12	1.47	2.63
9	มีความกตัญญูกรตเวท	9.00	1.35	9.27	1.04	9.22	1.08	8.26	1.33	8.17 *(ทบ, ทร (ทอ-ตร) (ตร-ตร)
10	มีความเชื่อสัมภย์สุจริต	8.80	1.36	9.10	1.26	9.12	1.29	8.46	1.38	3.16
11	ลงทะเบียนประพฤติ ทำจิตใจให้ผ่องใส	8.52	1.39	8.36	1.53	8.62	1.40	8.64	1.35	0.46
12	เชื่อถือแห่งกรรมที่ว่า “ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว”	7.80	1.76	7.32	2.02	7.89	1.72	8.22	1.28	2.80
	รวม	8.41	1.04	8.28	0.99	8.65	1.06	8.29	1.07	

* $p < .05$

ตารางที่ 5 เปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน โครงการที่ 5 ด้านการมีความรักชาติ ศาสนา กษัตริย์ ระหว่างนักเรียน
ทหาร-ตำรวจ

ข้อที่	แนวทางปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน	นักเรียนนายร้อย (ทบ)		นักเรียนนายเรือ (ทร)		นักเรียนนายเรืออากาศ (ทอ)		นักเรียนนายร้อย ตำรวจ (ตร)		F
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
สถาบันชาติ										
1	ศึกษาให้เข้าใจประวัติและการดำรงอยู่ของชาติ	7.70	1.77	7.03	1.08	7.76	1.70	8.41	1.27	6.06 *(ทร-ตร)
2	สอดส่องป้องกันภัยและแก้ไขความเสียหายที่กระทบกระเทือนความมั่นคงต่อสถาบันชาติ	7.99	1.86	6.67	1.89	7.81	1.99	8.60	1.28	11.92 *(ทร-ทบ ทร-ทอ ทร-ตร)
3	ป้องกันและรักษาผลประโยชน์ของชาติ	8.00	1.73	7.31	1.82	8.00	1.80	8.70	1.30	6.45 *(ทร-ตร)
4	ส่งเสริมและรักษาเกียรติของชาติ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย	8.50	1.69	8.03	1.77	8.76	1.63	8.76	1.64	2.56
5	สร้างเสริมความสามัคคีของคนไทยในชาติ	8.04	1.62	7.17	1.70	7.83	1.79	8.33	1.50	5.51 *(ทบ-ทร ทร-ตร)

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อที่	แนวทางปฏิบัติตามค่านิยมพนฐาน	นักเรียนนายร้อย		นักเรียนนายเรือ		นักเรียนนายเรืออากาศ (หอ)		นักเรียนนายร้อย ตำรวจ (ตร)		F
		ทบ	(ทบ)	ทบ	ทบ	ทบ	ทบ	ทบ	ทบ	
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
6	เลี้ยงประโภชันสุขล่วงคนเพื่อ ประเทศชาติ	7.90	1.64	7.20	1.88	8.20	1.67	8.69	1.26	*(ทบ-หอ 3.46 หอ-ตร ทบ-ตร)
7	ปฏิบัติน้ำที่ผลเมืองด้วยช่วยเหลือ เพื่อนร่วมชาติ เมื่อถึงคราวจำเป็น เช่น ในภาวะน้ำท่วม	7.67	1.66	6.65	1.99	7.57	1.78	8.77	1.20	*(ทบ, หอ 15.59 หอ-ตร ทบ-ตร)
8	ยกย่องให้เกียรติผู้ทำหน้าที่ป้องกัน และเลี้ยงลูกเพื่อประเทศชาติ	8.53	1.57	8.12	2.12	8.86	1.62	8.83	1.86	2.60
9	ปฏิบัติตามคิดพจน์ที่ว่า “การรักษา วัฒนธรรมคือการรักษาชาติ”	8.03	1.72	7.01	1.98	7.93	1.89	8.91	1.21	*(ทบ, หอ 11.71 หอ-ตร) (ทบ-ตร ทบ-หอ)

ตาราง 5 (ต่อ)

ข้อที่	แนวทางปฏิบัติตามค่านิยมพนธุราน	นักเรียนนายร้อย (ทบ)		นักเรียนนายเรือ (ทร)		นักเรียนนายเรือ อากาศ (ทอ)		นักเรียนนายร้อย [*] ต้ารัว (ตร)		F
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
<u>สถานบันสำสนา</u>										
10	ศึกษาศาสนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ อันถูกต้อง	7.39	1.96	6.64	2.27	7.38	2.11	8.15	1.75	5.50 *(ทบ,ทร -ตร)
11	ปลูกความเชื่อความเลื่อมใสในศาสนา ด้วยปัญญา	7.08	2.16	6.86	2.36	7.44	2.27	8.43	1.65	6.78 *(ทบ,ทร -ตร)
12	ปฏิบัติตามคำสั่งสอนของศาสนาในชีวิต ประจำวัน	7.30	1.78	7.15	2.06	7.70	2.05	8.57	1.45	7.94 *(ทบ,ทร -ทอ-ตร)
13	สอนส่องป้องกันภัยที่กระทบกระเทือน ต่อความมั่นคงของสถาบันศาสนา	7.02	2.03	6.20	1.99	7.19	2.20	8.62	1.41	15.55 *(ทบ,ทร -ทอ-ตร)
14	ช่วยกันส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา	7.60	1.90	7.02	1.99	7.88	2.22	8.67	1.34	7.88 *(ทบ,ทร -ตร)

ตาราง 5 (ต่อ)

ข้อที่	แนวทางปฏิบัติตามค่านิยมพนฐาน	นักเรียนนายร้อย (ทบ)		นักเรียนนายเรือ (ทร)		นักเรียนนายเรืออากาศ (ทอ)		นักเรียนนายร้อย つまり (ตร)		F
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
15	ลงทะเบียน การทำลายปูชนียสถาน ปูชนียวัตถุและศิลปกรรมทางศาสนา	8.45	2.0	8.94	1.78	9.33	1.22	8.00	1.70	7.88 *(ทบ, ทร ทอ-ตร)
16	เผยแพร่ความรู้ทางศาสนา	7.04	2.03	6.36	2.06	7.33	2.04	8.81	1.20	16.05 *(ทบ, ทร ทอ-ตร)
17	การพิเศษหน้าศาสนาที่ตนนับถือและลงทะเบียนการกระทำดี ๆ ในทางดุกมื่น เหี้ยมคหบายมาศานาอื่น	8.00	1.87	7.84	2.25	8.62	1.61	8.60	1.30	3.39
18	สร้างความเข้าใจอันดีระหว่างผู้นับถือ ศาสนาอื่น ๆ	7.04	2.03	6.36	2.06	7.33	2.04	8.81	1.20	17.51 *(ทบ, ทร ทอ-ตร)

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อที่	แนวทางปฏิบัติความค่านิยมพื้นฐาน	นักเรียนนายร้อย (ทบ)		นักเรียนนายเรือ (ทร)		นักเรียนนายเรือ อากาศ (หอ)		นักเรียนนายร้อย ตำรวจ (ตร)		F
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
19	<u>สถาบันพระมหากษัตริย์</u> ศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจอันดี เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์	8.04	1.80	7.51	1.98	8.24	1.75	8.95	1.18	*(ทบ, ทร. -หอ)
20	รักษาและส่งเสริมระบบอันประชานิปัต্য อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	8.55	1.63	7.98	2.19	8.50	2.02	8.33	1.45	
21	สอนสื่อป้องกันภัยที่กระทบกระเทือน ต่อความมั่นคงของสถาบันพระมหากษัตริย์	8.23	1.70	7.27	1.98	7.86	1.85	8.93	1.30	9.64 *(ทบ, ทร หอ-ตร)
22	แสดงความจงรักภักดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ และเผยแพร่พระราชกรณียกิจ	8.51	1.70	8.24	1.69	8.48	1.87	9.03	1.21	

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อที่	แนวทางปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน	นักเรียนนายร้อย (ทบ)		นักเรียนนายเรือ (ทร)		นักเรียนนายเรือ อากาศ (ทอ)		นักเรียนนายร้อย ตำรวจ (คร)		F
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
23	ร่วมกันประกอบความดีเพื่อถาวรเป็น พระราชกุศลโดยเฉพาะในวันสำคัญที่ เกี่ยวกับพระมหาภัยศรีษะ	8.84	1.45	8.17	1.63	8.67	1.69	9.34	0.88	3.34
	รวม	7.87	1.09	7.28	1.27	8.00	1.35	8.65	0.98	

* $p < .05$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 6 เปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน ประการที่ 1 ด้านการพึงคนเอง ขั้นหนึ่งเพิ่ร และการมีความรับผิดชอบของนักเรียนนายร้อย จป. ชั้นปีที่ 2 เปรียบเทียบกับชั้นปีที่ 5

ข้อที่	แนวทางปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน	ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 5		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
1	ศึกษาหาความรู้อยู่เป็นเนื้อๆ	7.95	1.71	8.63	1.34	-1.94
2	ฝึกฝนตนเองให้มีความสามารถและชำนาญ	8.08	1.38	8.60	1.35	-1.68
3	ใช้ความรู้ความสามารถของตนให้เต็มที่ ก่อนที่จะขอความช่วยเหลือจากผู้อื่น	8.68	2.04	8.47	1.39	0.53
4	มีความเข้มแข็งอดทนไม่ยอมท้อต่ออุปสรรคและปัญหาทั้งปวง	8.58	1.55	8.55	1.41	0.08
5	ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	8.00	1.63	8.32	1.45	-0.89
6	คิดชอบ ทำชอบ และแก้ปัญหาได้	8.47	1.54	8.34	1.51	0.38
7	ตั้งใจจะขวนขายประกอบอาชีพสุจริต	9.13	1.26	8.18	1.31	3.22**
8	รับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง	9.21	1.38	8.47	1.29	2.41*
9	ปฏิบัติงานให้สำเร็จเรียบร้อยไม่ค้างค้าง	8.16	1.65	8.37	1.30	0.62
	รวม	8.47	1.12	8.44	1.05	0.14

* $p < .05$

** $p < .01$

ตารางที่ 7

เปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน ประการที่ 2 ด้านการประหยัดและออม ของนักเรียน
นายร้อย จปร. ชั้นปีที่ 2 เปรียบเทียบกับชั้นปีที่ 5

ข้อที่	แนวทางปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน	ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 5		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
1	มีความเป็นอยู่อย่างเรียบง่าย	8.26	2.07	8.50	1.27	-0.60
2	มีความอดทนในการบริโภค	8.34	1.74	8.37	1.42	-0.07
3	ใช้ทรัพยากรให้เป็นประโยชน์มากที่สุด	8.05	2.12	8.47	1.20	-1.07
4	คำนึงถึงสุนแสวงหาธุรกิจ คิดก่อนจ่าย ใช้เท่าที่จำเป็น	7.79	2.41	8.66	1.21	-1.99*
5	งดการใช้จ่ายสุรุ่ยสุร่ายฟุ่มเฟือย	7.42	2.54	8.42	1.46	-2.10*
6	จัดงานและพิธีต่าง ๆ โดยใช้จ่ายเท่าที่จำเป็น	7.00	2.60	8.37	1.63	-2.75**
7	เพิ่มพูนทรัพย์ด้วยการเก็บและนำไปทำให้เกิดประโยชน์	7.34	2.37	8.34	1.26	-2.29*
8	รู้จักใช้คูณลักษณะบูรณะทรัพย์สินของตน	8.92	1.84	8.53	1.22	1.10
9	วางแผนใช้จ่ายให้รอบคอบมีสัดส่วน และออมไว้ตามสมควร	8.58	1.79	8.16	1.05	1.25
	รวม	7.97	1.64	8.42	0.91	-1.50

* $p < .05$ * $p < .01$

ตารางที่ 8 เปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน ประการที่ 3 ด้านการมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย
นักเรียนนายร้อย จปร. ชั้นปีที่ 2 เปรียบเทียบกับชั้นปีที่ 5

ข้อที่	แนวทางปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน	ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 5		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
1	รักษาความสะอาดของบ้านเรือนและที่อยู่อาศัยของคนเอง	8.60	1.62	8.08	1.32	1.55
2	ช่วยกันรักษาสาธารณสมบัติ	9.03	1.30	8.18	1.18	2.95 **
3	รู้จักใช้สิทธิและหน้าที่ของคน	8.95	1.33	8.10	1.41	2.67 **
4	รับบริการและให้บริการตามลำดับก่อนหลัง และลงทะเบียนการใช้ อภิสิทธิ์	8.50	1.91	8.18	1.47	0.51
5	สนับสนุนและส่งเสริมเจ้าหน้าที่ปฏิบัติตามกฎหมาย	8.53	1.80	8.37	1.17	0.45
6	หลีกเลี่ยงการแก้ปัญหาโดยวิธีที่รุนแรง	7.71	2.13	8.13	1.36	-1.03
7	มีมารยาทในการขับขี่yanพาหนะ และปฏิบัติตามกฎหมายจราจร	8.74	1.55	8.10	1.20	1.98 *
8	ทำหน้าที่เพลเมืองด้วยแจ้งต่อเจ้าหน้าที่เมื่อรู้เห็นการกระทำ ผิดระเบียบวินัยและกฎหมาย	6.63	2.01	7.92	1.38	-3.26 **
9	รับผิดชอบและปฏิบัติตามระเบียบวินัยและกฎหมาย	8.37	1.50	8.39	1.31	-0.08
รวม		8.34	1.17	8.16	0.89	0.74

* p < .05

** p < .01

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน ประการที่ 4 ด้านการปฏิบัติตามคุณธรรมของ莎สนา
ของนักเรียนนายร้อย จป. ชั้นปีที่ 2 เปรียบเทียบกับชั้นปีที่ 5

ข้อที่	แนวทางปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน	ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 5		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
1	จะเว้นการเบี้ยนเบែងค่อสัตว์	8.47	1.88	8.29	1.25	0.50
2	มีความเมตตากรุณา	8.71	1.64	8.47	1.29	0.70
3	เคอิเพื่อเพื่อแฟ่และเลี่ยลลະ เท็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ยิ่งกว่าประโยชน์ส่วนตัว	8.10	1.61	8.55	1.41	-1.29
4	จะเว้นการพูดปด	7.55	1.57	8.10	1.59	-1.52
5	มีความประพฤติดีในความสัมพันธ์กับเพื่อครองข้าม	8.82	1.56	8.37	1.40	1.32
6	มีสติสัมปชัญญะ	9.13	1.42	8.45	1.41	2.11*
7	มีความละอายและความเกรงกลัวต่อการกระทำชำราด	8.79	1.49	8.42	1.55	1.05
8	มีความอุตหน อดอกถนน	8.26	1.77	8.71	1.39	-1.23
9	มีความกตัญญู กติเวที	9.21	1.38	8.60	1.33	1.95
10	มีความซื่อสัตย์สุจริต	8.87	1.26	8.53	1.35	1.14
11	จะชี้ว่า ประพฤติคือ ทำจิตใจให้ผ่องใส	8.53	1.59	8.47	1.33	0.16
12	เชื่อกฎแห่งกรรมที่ว่า ทำต่อได้ ทำเข้าให้เข้า	7.76	1.79	8.42	1.72	-1.63
	รวม	8.52	1.05	8.45	0.98	0.29

* p < %05

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน ประการที่ 5 ในด้านการมีความรักชาติ ศาสنس์ กษัตริย์ ของนักเรียน
นายร้อย จปร. ชั้นปีที่ 2 เปรียบเทียบกับชั้นปีที่ 5

ข้อที่	แนวทางปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน	ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 5		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
<u>สถานบันชาติ</u>						
1	ศึกษาให้เข้าใจประวัติและการดำรงอยู่ของชาติ	7.76	1.78	7.76	1.87	0.00
2	สอดส่องป้องกันภัยและแก้ไขความเสียหายที่กระทบกระเทือนต่อความผืนคงของชาติ	7.84	1.97	7.87	2.02	-0.11
3	บังเกณและรักษาผลประโยชน์ของชาติ	3.18	1.77	7.76	2.03	0.96
4	ส่งเสริมและรักษาเกียรติของชาติ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย	9.03	1.57	7.79	2.02	2.99*
5	สร้างเสริมความสามัคคีของคนในชาติ	3.13	1.71	7.76	2.05	0.85
6	เสียสละประโยชน์สุขส่วนตนเพื่อประเทศชาติ	3.13	1.68	7.74	1.87	0.97
7	ปฏิบัติหน้าที่พลเมืองดี โดยป่วยเหลือเพื่อนร่วมชาติเมื่อถึงคราวจำเป็น เช่น ในภาวะน้ำท่วม	7.47	1.93	8.08	1.88	-1.39
8	ยกย่องให้เกียรติผู้ทำหน้าที่ป้องกันและเสียสละ เพื่อประเทศชาติ	8.66	1.55	8.29	1.66	1.00
9	ปฏิบัติตามคติพจน์ที่ว่า "การรักษาวัฒธรรม คือ การรักษาชาติ"	7.60	1.88	8.39	1.55	-2.00**

ตารางที่ 10. (ต่อ)

ข้อที่	แนวทางปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน	ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 5		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
<u>สถานศึกษา</u>						
10	ศึกษาศาสนาให้มีความรู้ความเข้าใจอันถูกต้อง	7.03	2.19	7.95	2.12	-1.87
11	ปลูกความเชื่อเลื่อมใสในศาสนาด้วยปัญญา	6.89	2.46	6.92	2.52	-0.05
12	ปฏิบัติตามคำสั่งสอนของศาสนาในชีวิตรประจำวัน	7.34	2.03	7.00	2.03	0.74
13	สอดส่องป้องกันภัยที่กระทบกระเทือนต่อความมั่นคงสถาบันศาสนา	7.10	2.17	6.60	2.21	1.00
14	ช่วยกันส่งเสริมหน่วยรุ่งศาสนา	7.66	2.21	7.10	1.96	1.15
15	ละเว้นการทำลายปูชนียสถาน ปูชนียวัตถุ และศิลปกรรมทางศาสนา	9.10	1.78	7.16	2.33	4.09 **
16	เผยแพร่ความรู้ทางศาสนา	6.58	1.87	6.92	2.21	-0.73
17	เคารพเหตุนิยมทางศาสนาที่ตนนับถือ และละเว้นการกระทำใด ๆ ในทางศูนย์กลางการณ์มหัศัยชาติ	8.53	1.87	7.00	1.99	3.45 **

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ข้อที่	แนวทางปฏิบัติตามค่าร่วมพื้นฐาน	ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 5		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
18	สร้างความเข้าใจอันดีระหว่างผู้นับถือศาสนาต่าง ๆ <u>สถาบันพระมหากษัตริย์</u>	7.60	2.05	6.87	2.15	1.53
19	ศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจอันดีเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์	8.71	1.52	7.42	1.90	3.27 **
20	รักษาและส่งเสริมระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	8.82	1.77	8.29	1.69	1.33
21	สอนส่องป้องกันภัยทั่วไปของประเทศเพื่อความมั่นคงของสถาบันพระมหากษัตริย์	8.34	1.82	8.47	1.45	-0.35
22	แสดงความจงรักภักดี เทิดทูนพระเกียรติ และเผยแพร่พระราชกรณียกิจ	8.60	1.68	8.92	1.24	-0.93
23	ร่วมกันประกอบความดี เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล โดยเฉพาะในวันสำคัญที่เกี่ยวกับพระมหากษัตริย์	8.53	1.61	9.29	0.93	-2.54 *
	รวม	7.98	1.22	7.71	1.02	1.06

* p < .05

** p < .01

ตารางที่ 11 เปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพนธุ์ฐาน ประการที่ 1 ห้านการพึงคนเอง ขั้นตอนเพิ่ม และการมีความรับผิดชอบของนักเรียนนายเรือ ชั้นปีที่ 2 เปรียบเทียบกับชั้นปีที่ 5

ข้อที่	แนวทางปฏิบัติตามค่านิยมพนธุ์ฐาน	ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 5		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
1	ศึกษาหาความรู้อยู่เป็นเนื้องندง	6.47	1.88	6.40	2.59	0.08
2	ฝึกฝนตนเองให้มีความสามารถและชำนาญ	6.67	2.02	6.73	2.19	-0.09
3	ใช้ความรู้ความสามารถของตนให้เต็มที่ก่อนที่จะขอความช่วยเหลือจากผู้อื่น	8.13	2.07	8.80	1.65	-0.98
4	มีความเชื่อมแข็งแกร่ง ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคและปัญหาทั้งปวง	7.73	1.53	8.13	1.46	-0.73
5	ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	6.67	2.09	5.80	1.21	1.39
6	คิดชอบ ทำชอบ และแก้ปัญหาได้	6.33	2.32	7.60	1.35	-1.83
7	ตั้งใจจะช่วยเหลือ同胞อาชีพสุจริต	8.20	2.27	8.00	2.17	0.25
8	รับผิดชอบต่อการกระทำการของตนเอง	8.60	2.38	8.40	1.50	0.27
9	ปฏิบัติงานให้สำเร็จเรียบร้อยไม่คั่งคร้าง	7.53	1.60	8.27	1.10	-1.46
รวม		7.87	1.23	7.57	0.91	-0.51

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน ประการที่ 2 ด้านการประทัยและออม ของนักเรียน
นายเรือ ชั้นปีที่ 2 เปรียบเทียบกับชั้นปีที่ 5

ข้อที่	แนวทางปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน	ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 5		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	มีความเป็นอยู่อย่างเรียบง่าย	8.07	2.34	9.27	1.43	-1.69
2	มีความพอดีในการบริโภค	7.13	1.96	8.33	1.71	-1.78
3	ใช้ทรัพยากรให้เป็นประโยชน์มากที่สุด	7.00	2.78	7.27	2.15	-0.29
4	คำนึงถึงฐานะเศรษฐกิจ คิดก่อนจ่าย ใช้เท่าที่จำเป็น	6.53	2.33	8.87	1.85	-3.04 **
5	งดการใช้จ่ายสุรุ่ยสุร่ายฟุ่มเฟือย	8.00	2.39	7.93	1.53	0.09
6	จัดงานและพิธีค่าง ๆ โดยใช้จ่ายเท่าที่จำเป็น	6.80	2.60	7.67	1.59	-1.10
7	เพิ่มพูนทรัพย์ด้วยการเก็บและนำไปทำให้เกิดประโยชน์	7.07	2.40	7.93	1.75	-1.13
8	รู้จักใช้ คูแลรักษาระบูรณะทรัพย์สินของตน	8.07	2.40	8.53	2.36	-0.54
9	วางแผนใช้จ่ายให้รอบคอบมีสัดส่วน และออมไว้ตามสมควร	7.40	2.53	8.13	1.64	-0.94
	รวม	7.84	1.79	8.21	1.04	-1.63

** $p < .01$ ($.01 t_{38} = 2.76$)

ตารางที่ 13 เปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน ประการที่ 3 ด้านการมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย
ของผู้เรียนรายเรือ ชั้นปีที่ 2 เปรียบเทียบกับชั้นปีที่ 5

			ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 5		t
			\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
1	รักษาความสะอาดของบ้านเรือน และที่อยู่อาศัยของคนเอง		8.40	1.72	7.80	1.97	0.89
2	ช่วยเหลือรักษาสาธารณสุข		7.60	2.47	7.93	2.12	-0.40
3	รู้จักใช้สิทธิ์และหน้าที่ของตน		8.27	2.15	8.40	1.45	-0.20
4	รับบริการและให้บริการตามลำดับก่อนหลัง และลงทะเบียน การใช้อภิสิทธิ์		8.00	1.89	7.40	2.32	0.78
5	สนับสนุนและส่งเสริมเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติตามกฎหมาย		8.13	1.84	8.53	1.65	-0.62
6	หลีกเลี่ยงการแก้ปัญหา โดยวิธีที่รุนแรง		8.00	2.00	7.13	2.87	0.96
7	นิมารยาทในการขับขี่ยานพาหนะ และปฏิบัติตามกฎจราจร		8.00	1.60	7.93	1.53	0.12
8	ทำหน้าที่พลเมืองดี โดยแจ้งต่อเจ้าหน้าที่ เมื่อรู้เห็นการ กระทำการใดกระเบียดวินัยและกฎหมาย		6.80	1.86	6.00	2.78	0.93
9	รับผิดชอบและปฏิบัติตามระเบียบวินัยและกฎหมาย		7.93	1.67	8.80	1.52	-1.49
รวม			7.90	1.17	7.77	1.32	0.29

ตารางที่ 14 เปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน ประการที่ 4 ด้านการปฏิบัติตามคุณธรรมของ世人 ของนักเรียน
นายเรือ ชั้นปีที่ 2 เปรียบเทียบกับชั้นปีที่ 5

ข้อที่	แนวทางปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน	ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 5		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
1	ลงทะเบียนการเปลี่ยนต่อสัตว์	7.67	2.32	7.80	1.97	-0.17
2	มีความเมตตากรุณา	8.60	1.35	7.80	2.42	1.12
3	เอื้อเพื่อเพื่อแผ่และเสียสละ เทืนแก่ประโยชน์ส่วนรวม					
	ยิ่งกว่าประโยชน์ส่วนตัว	7.60	1.60	7.47	1.99	0.20
4	ลงทะเบียนการพูดปด	7.27	1.79	6.33	2.06	1.32
5	มีความประพฤติดี ในความสัมพันธ์กับเพื่อต่างข้าม	7.73	2.12	8.27	2.05	-0.70
6	มีสติสัมปชัญญะ	8.40	1.50	8.67	1.45	-0.50
7	มีความลับอายและความเกรงกลัวต่อการกระทำชั่ว	7.93	2.25	7.73	1.67	0.28
8	มีความอดทน อดกลั้น	7.33	2.13	8.20	1.42	-1.31
9	มีความกล้าหาญ กตเวที	9.13	1.12	9.00	1.25	0.13

ตารางที่ 14. (ต่อ)

ข้อที่	แนวทางปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน	ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 5		t
		\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
10	มีความชื่อสัตย์สุจริต	9.07	0.96	8.40	1.92	1.20
11	ละช้า ประพฤติดี ทำจิตใจให้ผ่องใส	8.40	1.35	8.33	1.95	0.11
12	เชื่อกฎแห่งกรรมที่ว่า “ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว”	7.73	1.83	6.87	2.20	1.17
	รวม	8.07	0.94	7.90	1.05	0.46

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพนธุรุณ ประการที่ 5 ในด้านการมีความรักชาติ สำนัก กษตรiy
ของนักเรียนนายเรือ ชั้นปีที่ 2 เปรียบเทียบกับชั้นปีที่ 5

ข้อที่	แนวทางปฏิบัติตามค่านิยมพนธุรุณ	ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 5		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
สถาบันชาติ						
1	ศึกษาให้เข้าใจประวัติและการดำรงอยู่ของชาติ	6.73	2.28	6.73	2.53	0.0
2	สอดส่องป้องกันภัยและแก้ไขความเสียหายที่กระทบกระเทือนต่อกำลังของชาติ	6.33	2.09	6.47	1.68	-0.19
3	ป้องกันและรักษาผลประโยชน์ของชาติ	7.27	1.79	6.73	1.94	0.78
4	ส่งเสริมและรักษาเกียรติของชาติ ความภูมิใจในความเป็นไทย	8.27	1.44	7.73	2.09	0.82
5	สร้างเสริมความสามัคคีของคนในชาติ	7.60	1.59	6.87	1.92	1.14
6	เสียสละประโยชน์สุขส่วนตน เพื่อประโยชน์ชาติ	7.33	2.02	6.73	2.31	0.76
7	ปฏิบัติหน้าที่พลเมืองดี โดยช่วยเหลือเพื่อนร่วมชาติ เมื่อถึงคราวจำเป็น เช่น ในภาวะน้ำท่วม	7.20	2.08	5.80	2.24	1.77
8	ยกย่องให้เกียรติผู้ท้าทายที่ป้องกันและเสียสละเพื่อประโยชน์ชาติ	7.73	2.43	7.07	2.46	0.75



ตารางที่ 15 (ต่อ)

ข้อที่	แนวทางปฏิบัติตามค่ามิยมพัฒนา	ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 5		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
9	ปฏิบัติตามคติพจน์ที่ว่า “การรักษาไวัณธรรม คือ การรักษาชาติ” <u>สถาบันศาสนา</u>	6.60	2.64	6.87	1.99	0.31
10	ศึกษาศาสนาให้มีความรู้ความเข้าใจอันถูกต้อง	6.73	2.71	6.47	2.59	0.28
11.	ปลูกความเชื่อ เลื่อมใสในศาสนาด้วยปัญญา	6.60	2.37	6.60	2.41	0.0
12	ปฏิบัติตามค่าสั่งสอนของศาสนาในชีวประจวบวัน	6.40	2.29	6.87	2.03	-0.59
13	สอดส่องป้องกันภัยที่กระทบกระเทือนต่อความมั่นคง สถาบันศาสนา	6.13	1.72	5.60	2.06	0.77
14	ช่วยกันส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา	6.80	1.82	6.60	2.26	0.26
15	ละเว้นการทำลายปูชนียสถาน ปูชนียวัตถุ และศิลป กรรมทางศาสนา	8.86	1.64	8.07	2.60	1.01
16	เผยแพร่ความรู้ทางศาสนา	5.06	1.39	7.01	2.02	0.07

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ข้อที่	แนวทางปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน	ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 5		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
17	การพัฒนาศักยภาพนักเรียน ตลอด เว้นการกระทำ ใด ๆ ในทางดูหมิ่นเหยียดหยามศักดิ์ศรัทธา	5.73	1.87	5.67	2.29	0.97
18	สร้างความเข้าใจอันดีระหว่างผู้นับถือศาสนาต่าง ๆ <u>สถาบันพระมหากษัตริย์</u>	5.47	1.88	5.87	2.36	-0.51
19	ศักดิ์ศรัทธาให้มีความรู้ ความเข้าใจอันดีเกี่ยวกับสถาบัน พระมหากษัตริย์	7.60	1.96	7.27	2.58	0.40
20	รักษาและส่งเสริมระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	8.13	1.99	7.60	2.29	0.68
21	สอดส่องป้องกันภัยที่กระทบกระเทือนต่อความมั่นคง ของสถาบันพระมหากษัตริย์	7.00	1.55	7.40	1.68	-0.62
22	แสดงความจงรักภักดี เทิดทูนพระเกี้ยวต์และเผยแพร่ พระราชกรณียกิจ	8.40	1.55	8.40	1.50	0.0

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ข้อที่	แนวทางปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน	ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 5		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
23	ร่วมกันประกอบความดี เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล โดยเฉพาะในวันสำคัญที่เกี่ยวกับพระมหาภัยศรี	8.27	1.10	8.60	1.59	-0.67
	รวม	7.19	1.19	6.93	1.38	0.55

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 เปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน ประการที่ 1 ด้านการพึ่งตนเอง ขั้นทึ่มเพิ่ร
และการมีความรับผิดชอบของนักเรียนนายเรืออากาศ ชั้นปีที่ 2 เปรียบเทียบกับชั้นปีที่ 5

ข้อที่	แนวทางปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน	ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 5		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
1	ศึกษาหาความรู้อยู่เป็นเนื่องนิจ	7.73	1.39	7.20	1.21	1.21
2	ฝึกฝนตนเองให้มีความสามารถและชำนาญ	8.20	1.78	7.27	1.58	1.52
3	ใช้ความรู้ความสามารถของตนให้เต็มที่ ก่อนที่จะขอ ความช่วยเหลือจากผู้อื่น	9.07	0.88	8.40	1.72	1.33
4	มีความเข้มแข็งอดทน ไม่ยอมห้อยศอุปสรรคและปัญหาทั้งปวง	8.60	1.40	8.13	1.36	0.93
5	ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	7.93	1.53	7.87	1.46	0.12
6	คิดขอบ ทำขอบ และแก้ปัญหาได้	8.33	1.17	7.40	1.45	1.93
7	ตั้งใจจะขวนขวยประกอบอาชีพสุจริต	8.53	1.68	8.93	1.22	-0.74
8	รับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง	9.00	1.31	8.86	1.50	0.25
9	ปฏิบัติงานให้สำเร็จเรียบร้อยไม่ค้างค้าง	7.67	1.45	7.87	1.30	-0.40
	รวม	8.34	1.03	7.99	1.05	0.92

ตารางที่ 17 เปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน ประกาศที่ 2 ด้านการประทัยดและออม ของนักเรียนนายเรือ
อากาศ ชั้นปีที่ 2 เปรียบเทียบกับชั้นปีที่ 5

ข้อที่	แนวทางปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน	ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 5		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
1	มีความเป็นอยู่อย่างเรียบง่าย	9.20	1.15	8.80	1.47	0.83
2	มีความอดีในการบริโภค	7.93	1.62	7.93	1.58	0.00
3	ใช้ทรัพยากรให้เป็นประโยชน์มากที่สุด	7.67	1.84	7.40	1.59	0.42
4	ค่านึงถึงฐานะเศรษฐกิจ คิดก่อนจ่าย ใช้เท่าที่จำเป็น	8.67	1.72	8.40	1.45	0.46
5	งดการใช้จ่ายสุรุ่ยสุร่ายฟุ่มเฟือย	8.33	1.34	8.20	1.42	0.26
6	จัดงานและพิธีต่าง ๆ โดยใช้จ่ายเท่าที่จำเป็น	8.07	1.94	6.47	1.73	2.38*
7	เพิ่มพูนทรัพย์ด้วยการเก็บและนำไปทำให้เกิดประโยชน์	8.07	1.39	7.73	1.83	0.56
8	รักใช้ ดูแลรักษาและบูรณะทรัพย์สินของตน	8.80	1.42	8.67	1.40	0.26
9	วางแผนใช้จ่ายให้รอบคอบ มีล็อกส่วน และออมไว้ตามสมควร	8.73	1.16	8.07	1.87	1.17
	รวม	8.38	1.13	7.96	0.91	1.12

* $p < .05$ ($.05 t_{28} = 2.05$)

ตารางที่ 18 เปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน ประการที่ 3 ด้านการมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย
ของนักเรียนนายเรืออากาศ ชั้นปีที่ 2 เปรียบกับชั้นปีที่ 5

ข้อที่	แนวทางปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน	ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 5		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
1	รักษาความสะอาดของบ้านเรือนและที่อยู่อาศัยของคนเอง	8.13	1.77	7.67	1.88	0.70
2	ช่วยกันรักษาสาธารณสมบัติ	8.47	1.85	8.40	1.24	0.12
3	รู้จักใช้สิทธิ์และหน้าที่ของตน	8.53	1.19	7.87	1.25	1.50
4	รับบริการและให้บริการตามลำดับก่อนหลัง และละเว้น การใช้อภิสิทธิ์	8.93	1.22	8.07	1.49	1.74
5	สนับสนุนและส่งเสริมเจ้าหน้าที่ปฏิบัติตามกฎหมาย	7.73	1.91	8.47	1.41	-1.20
6	หลีกเลี่ยงการแก้ปัญหาโดยวิธีที่รุนแรง	8.20	2.08	8.40	1.35	-0.31
7	มีมารยาทในการขับขี่ยานพาหนะ และปฏิบัติตามกฎจราจร	8.53	1.36	8.67	1.50	-0.26
8	ทำหน้าที่พลเมืองดี โดยแจ้งต่อเจ้าหน้าที่เมื่อรู้เห็นการ กระทำผิดระเบียบวินัยและกฎหมาย	6.80	2.11	6.27	2.02	0.71
9	รับผิดชอบและปฏิบัติตามระเบียบวินัยและกฎหมาย	7.73	1.87	8.33	1.45	-0.98
	รวม	8.12	1.30	8.01	0.96	0.25

ตารางที่ 19 เปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน ประการที่ 4 ด้านการปฏิบัติตามคุณธรรมของท่าสนา
ของนักเรียนนายเรืออากาศ ชั้นปีที่ 2 เปรียบเทียบกับชั้นปีที่ 5

ข้อที่	แนวทางปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน	ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 5		t
		\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	
1	จะเว้นการเบี้ยคเบี้ยนต่อสัตว์	8.33	2.09	8.13	1.55	0.30
2	มีความเมตตากรุณา	8.87	1.41	8.93	1.22	-0.14
3	เอื้อเพื่อเพื่อแผ่และเสียสละ เทืนแก่ประโยชน์ส่วนรวม					
4	ยิ่งกว่าประโยชน์ส่วนตัว	8.07	1.28	7.73	1.58	0.64
5	จะเว้นการพูดปด	7.73	1.67	7.00	1.36	1.32
6	มีความประพฤติดีในความลับพันธกันเพศตรงข้าม	8.33	1.59	8.73	1.44	-0.72
7	มีสติสัมปชัญญะ	9.13	1.12	8.60	1.35	1.77
8	มีความละอายและความเกรงกลัวต่อการกระทำช้า	8.33	1.91	8.20	1.61	0.21
9	มีความอ่อนหน อดกลั้น	8.67	1.40	8.40	1.35	-0.53
9	มีความกตัญญู กตเวที	9.00	1.31	9.13	1.12	-0.30

ตารางที่ 19 (ต่อ)

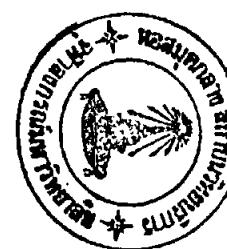
ข้อที่	แนวทางปฏิบัติตามค่านิยมพนธุฐาน	ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 5		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
10	มีความข้อสัง噎สูญริด	8.53	1.64	9.33	0.98	-1.62
11	ละช้า ประพฤติดี ทำจิตใจให้ผ่องใส	8.47	1.72	8.00	1.31	0.83
12	เชื่อถือเหงื่องกรรมที่ว่า "ทำดีได้ดี ทำช้าได้ช้า"	7.80	2.21	8.00	1.31	-0.30
	รวม	8.44	1.25	8.35	0.91	0.22

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 20

เปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน ประการที่ 5 ในด้านการมีความรักชาติ สถาณ์ กษัตริย์
ของนักเรียนนายเรืออากาศ ชั้นปีที่ 2 เปรียบเทียบกับชั้นปีที่ 5

ข้อที่	แนวทางปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน	ปีที่ 2		ปีที่ 5		t
		Χ	S.D	Χ	S.D	
สถาบันชาติ						
1	ศึกษาให้เข้าใจประวัติและการดำรงอยู่ของชาติ	8.07	1.28	6.73	2.12	2.09*
2	สอดส่องป้องกันภัยและแก้ไขความเสียหายที่กระทบ กระเทือนต่อความมั่นคงของชาติ	7.47	1.81	6.73	2.12	1.02
3	ป้องกันและรักษาผลประโยชน์ของชาติ	7.26	1.94	7.53	1.68	-0.40
4	ส่งเสริมและรักษาเกียรติของชาติ ภาคภูมิใจในความ เป็นไทย	8.60	1.64	8.27	1.79	0.53
5	สร้างเสริมความสามัคคีของคนในชาติ	7.33	1.80	7.20	1.61	0.21
6	เลี้ยงประโภชชุสส่วนคนเพื่อประเทศไทย	7.93	1.91	7.40	1.55	0.64
7	ปฏิบัติน้ำที่พลเมืองคือ โดยช่วยเหลือเพื่อนร่วมชาติ	7.53	1.41	6.60	1.80	1.58
8	ยกย่องให้เกียรติผู้ทำหน้าที่ป้องกัน และเลี้ยงลูกเพื่อ ประเทศไทย	8.33	1.95	8.67	1.40	-0.54
9	ปฏิบัติตามคติพจน์ที่ว่า "การรักษาวัฒนธรรม คือ การรักษาชาติ"	8.33	1.68	7.20	1.82	1.77



ตารางที่ 20 (ต่อ)

ข้อที่	แนวทางปฏิบัติตามคำนิยมพื้นฐาน	ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 5		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
สถาบันศาสนา						
10	ศึกษาศาสนาให้มีความรู้ความเข้าใจอันถูกต้อง	7.80	1.78	6.47	1.60	2.16*
11	ปลูกความเชื่อเลื่อมใสในศาสนาด้วยปัญญา	8.07	2.05	6.07	1.75	2.87*
12	ปฏิบัติตามคำสั่งสอนของศาสนาในชีวิตรประจำวัน	8.27	1.87	7.00	1.65	1.97
13	สอดส่องป้องกันภัยที่กระทบกระเทือนต่อความมั่นคง					
	สถาบันศาสนา	7.33	2.13	6.40	1.64	1.35
14	ช่วยกันสร้างเสริมหน้ารุ่งศาสนา	8.00	1.89	7.40	1.88	0.87
15	ละเว้นการทำลายปฏิชินยึดสักการ ปฏิญญาตฤต และกิจกรรมทางศาสนา					
	ทางศาสนา	9.60	1.06	9.00	1.41	1.32
16	เผยแพร่ความรู้ทางศาสนา	7.67	2.19	5.73	1.71	1.86
17	เคารพเหตุนิยมศาสนาที่ตนนับถือ และละเว้นการกระทำการใดๆ					
	ในทางคุณหมื่นเหี้ยมหมายมาศาสนาอื่น	8.47	1.92	8.20	1.47	0.43
18	สร้างความเข้าใจอันดีระหว่างผู้นับถือศาสนาต่าง ๆ	7.27	2.31	6.07	1.98	1.53

ตาราง 20 (ต่อ)

ข้อ	แนวทางปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน	ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 5		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
19	<u>สถาบันพระதொகษ்திரிய்</u> ศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจอันดีเกี่ยวกับสถาบัน พระมหาகษัตริย์	8.00	1.85	7.53	1.55	0.75
20	รักษาและส่งเสริมระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหา กษัตริย์เป็นประมุข	7.00	2.61	8.20	1.86	-0.72
21	สอนส่องป้องกันภัยที่กระทบกระเทือนต่อกำลังใจของ ของสถาบันพระมหากษัตริย์	7.73	1.75	7.27	1.53	0.78
22	แสวงความจริงรักภักดี เทิดทูนพระเกี้ยรคิ และเผยแพร่ราช กฤษณ์กิจ	8.53	1.81	7.33	2.06	1.70
23	ร่วมกันประกอบความดีเพื่อถวายเป็นพระราชกุศล โดยเฉพาะในวันสำคัญที่เกี่ยวกับพระมหากษัตริย์	8.20	1.97	8.00	2.03	0.27
	รวม	7.95	1.45	7.26	1.22	1.40

* $p < .05$ (.05 $t_{28} = 2.05$)

** $p < .01$ (.01 $t_{28} = 2.76$)

ตารางที่ 21 เปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน ประการที่ 1 ด้านการพึ่งตนเอง ขั้นทั่วไปเพิ่ร
และการมีความรับผิดชอบ ของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 2 เปรียบเทียบกับชั้นปีที่ 4

ข้อที่	แนวทางปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน	ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 5		t
		Σ	S.D.	Σ	S.D.	
1	ศึกษาหาความรู้อยู่เป็นเนื่องนิจ	8.17	1.50	8.26	2.00	-0.17
2	ฝึกฝนตนเองให้มีความสามารถและชำนาญ	7.56	1.95	8.21	2.02	-1.00
3	ใช้ความรู้ความสามารถของตนให้เต็มที่ ก่อนที่จะขอความช่วยเหลือจากผู้อื่น	8.06	1.43	8.26	1.88	-0.38
4	มีความเชื่อมแข็งแกร่ง ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคและปัญหาทั้งปวง	8.06	1.30	8.42	1.54	-0.78
5	ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	8.06	1.39	8.32	1.53	-0.54
6	คิดซ้อม ทำซ้อม และแก้ปัญหาได้	8.11	1.45	8.37	1.53	-0.52
7	ตั้งใจจะช่วยน่วยประกอบอาชีพสุจริต	7.33	1.85	8.05	1.31	-1.37
8	รับผิดชอบต่อการกระทำการของตนเอง	7.89	1.71	8.21	1.27	-0.65
9	ปฏิบัติงานให้สำเร็จเรียบร้อยไม่ค้างค้าง	7.89	1.68	8.63	1.46	-1.44
	รวม	7.90	1.31	8.30	1.49	-0.87

ตารางที่ 22 เปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับปฏิกรรมค่านิยมพื้นฐาน ประการที่ 2 ด้านการประทัยดและออม ของนักเรียนนายร้อย
คำววจ ชั้นปีที่ 2 เปรียบเทียบกับชั้นปีที่ 4

ข้อที่	แนวทางปฏิกรรมค่านิยมพื้นฐาน	ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 4		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
1	มีความเป็นอย่างเรียนง่าย	8.11	1.53	8.79	1.51	-1.36
2	มีความอดีตในการบริโภค	8.11	1.49	8.95	1.22	-1.87
3	ใช้ทรัพยากรให้เป็นประโยชน์มากที่สุด	8.44	1.42	8.89	1.20	-1.04
4	คำนึงถึงฐานะเศรษฐกิจ คิดก่อนจ่าย ใช้เท่าที่จำเป็น	7.17	1.72	8.73	1.28	-3.15 **
5	งดการใช้จ่ายสุรุ่ยสุร่ายฟุ่มเฟือย	7.56	1.54	9.05	1.03	-3.44 **
6	จัดงานและพื้นที่ต่าง ๆ โดยใช้จ่ายเท่าที่จำเป็น	7.94	1.70	9.26	1.05	-2.85 **
7	เพิ่มพูนทรัพย์ด้วยการเก็บและนำไปทำให้เกิดประโยชน์	7.94	1.57	9.26	1.05	-3.00 **
8	รักจักใช้ ดูแลรักษาและบูรณะทรัพย์สินของตน	7.89	1.60	9.32	0.95	-3.32 **
9	วางแผนใช้จ่ายให้รอบคอบมีสัดส่วน และออมไว้ตามสมควร	6.89	1.31	9.16	1.07	-9.75 **
	รวม	7.78	1.12	9.05	0.84	3.89

** $p < .01$ (.01 $t_{35} = 2.72$)

ตารางที่ 23 เปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน ประการที่ 3 ด้านการมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย
ของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 2 เปรียบเทียบกับชั้นปีที่ 4

ข้อที่	แนวทางปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน	ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 5		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	รักษาความสะอาดของบ้านเรือนและที่อยู่อาศัยของตนเอง	7.28	1.37	9.32	0.88	-5.42 **
2	ช่วยกันรักษาสาธารณสมบัติ	7.56	1.29	9.37	0.95	-4.87 **
3	รู้จักใช้สิทธิและหน้าที่ของตน	7.67	0.91	9.37	0.95	-5.55 **
4	รับบริการและให้บริการตามลำดับก่อนหลัง และละเว้น การใช้อภิสิทธิ์	7.78	1.06	9.32	0.95	-4.66 **
5	สนับสนุนและส่งเสริมเจ้าหน้าที่ปฏิบัติตามกฎหมาย	8.22	1.17	9.32	0.95	-3.14 **
6	หลีกเลี่ยงการแก้ปัญหาโดยวิธีที่รุนแรง	7.72	1.78	8.89	0.87	-2.57 *
7	มีนารายาห์ในการขับขี่ยานพาหนะและปฏิบัติตามกฎจราจร ทำหน้าที่พลเมืองดี โดยแจ้งต่อเจ้าหน้าที่เมื่อรู้เห็นการกระทำผิดระเบียบวินัยและกฎหมาย	8.17	1.34	9.00	1.00	-2.15 *
8	รับผิดชอบและปฏิบัติตามระเบียบวินัยและกฎหมาย	8.33	1.28	8.95	0.97	-1.65
9	รับผิดชอบและปฏิบัติตามระเบียบวินัยและกฎหมาย	8.61	1.19	9.00	0.94	-1.10
	รวม	7.92	0.91	9.17	0.64	

** $p < .01$ (.01 $t_{35} = 2.72$)

* $P > .05$ (.05 $t_{35} = 2.03$)

ตารางที่ 24 เปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน ประการที่ 4 ด้านการปฏิบัติตามคุณธรรมของ世人
ของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 2 เปรียบเทียบกับชั้นปีที่ 4

ข้อที่	แนวทางปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน	ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 4		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
1	ละเว้นการเบี้ยดเบี้ยนต่อสัตว์	8.72	1.25	9.05	0.97	-0.91
2	มีความเมตตากรุณา	7.33	1.64	8.89	0.93	-3.57 **
3	ເຊື່ອເພື່ອເພື່ອແລະ ເສີ່ສລະ ເທິ່ນແກ່ປະໂຍບັນສ່ວນຮຸມ ຢຶ່ງກວ່າປະໂຍບັນສ່ວນຕົວ	7.89	1.18	9.00	0.94	-3.17 **
4	ละเว้นการฟูດັກ	8.06	1.21	9.15	0.97	-2.77 **
5	มีความประพฤติในความสัมพันธ์กับเพื่อครองข้าม	8.33	1.19	9.10	0.99	-2.15 *
6	มีสติสัมปชัญญะ	8.67	1.28	9.10	0.99	-1.77
7	มีความละอายและความเกรงกลัวต่อการกระทำชั่ว	7.22	1.55	8.58	0.77	-3.34 **
8	มีความอดทนอดกลั้น	7.72	1.81	8.74	0.87	-2.15 *
9	มีความกตัญญู กต.เวที	8.17	1.34	8.79	0.98	-1.62
10	มีความเชื่อสัมภัยสุจริต	8.28	1.32	9.16	1.01	-2.28 *

ตารางที่ 24 (ค่อ)

ข้อที่	แนวทางปฏิบัติความค่าในยมพนฐาน	ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 4		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
11	ละช้า ประพฤติ ทำจิตใจให้ผ่องใส	8.72	1.23	9.16	1.01	-1.18
12	เชื่อถือและยอมรับว่า ทำได้ ทำได้ช้า	7.78	1.26	9.10	0.87	-3.73 **
	รวม	8.98	0.53	8.98	0.53	-3.81

** $p < .01$

* $p < .05$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 25 เปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน ประการที่ 5 ในด้านการมีความรักชาติ สาส์น กษัตริย์
ของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 2 เปรียบเทียบกับชั้นปีที่ 4

ข้อที่	แนวทางปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน	ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 4		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
<u>สถาบันชาติ</u>						
1	ศึกษาให้เข้าใจประวัติและการดำรงอยู่ของชาติ	8.11	1.18	9.26	0.99	-3.22 **
2	สอนส่องป้องกันภัยและแก้ไขความเสียหายที่กระทบ กระเทือนต่อความมั่นคงของชาติ	8.44	1.20	9.37	0.95	-2.60 *
3	ป้องกันและรักษาผลประโยชน์ของชาติ	8.61	1.24	9.37	0.95	-2.08 *
4	ส่งเสริมและรักษาเกียรติของชาติ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย	8.78	1.21	9.42	0.90	-1.84
5	สร้างเสริมความสามัคคีของคนในชาติ	7.22	1.59	9.47	0.77	-5.42 **
6	เสียสละประโยชน์สุขส่วนตน เพื่อประเทศชาติ	8.22	1.21	9.53	0.70	-3.98 **
7	ปฏิบัติตามหน้าที่พลเมืองดี โดยช่วยเหลือเพื่อนร่วมชาติ เมื่อถึงคราวจำเป็น เช่น ในการน้ำท่วม	8.50	1.10	9.42	0.84	-2.88 **
8	ยกย่องให้เกียรติผู้ทำหน้าที่ป้องกันและเสียสละเพื่อ ประเทศชาติ	8.61	1.09	9.53	0.77	-2.96 **
9	ปฏิบัติตามคติพจน์ที่ว่า "การรักษาวัฒธรรม คือ ^{จุดประสงค์การณ์มหาวิทยาลัย} การรักษาชาติ	8.61	1.04	9.79	0.53	-4.31 **



ตารางที่ 25 (ต่อ)

ข้อที่	แนวทางปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน	ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 4		t
			S.D		X.D	
<u>สถาบันศึกษา</u>						
10	ศึกษาสาสนาให้มีความรู้ความเข้าใจอันถูกต้อง	7.39	1.33	9.42	0.96	-5.34 **
11	ปลูกความเชื่อเลือมใส่ในสาสนาด้วยปัญญา	7.83	1.25	9.68	0.75	-5.43 **
12	ปฏิบัติตามคำสั่งสอนของเจ้าสานในชีวิৎประจำวัน	8.11	1.17	9.58	0.84	-4.08 **
13	สอนส่องป้องกันภัยที่กระทบกระเทือนต่อความมั่นคงสถาบันศึกษา	8.22	1.17	9.58	0.84	-4.08 **
14	ช่วยกันส่งเสริมทำนุบำรุงศึกษา	8.11	1.08	9.68	0.75	-5.18 **
15	ละเว้นการทำลายปูชนียสถาน ปูชนียวัตถุ และศิลปกรรมทางศึกษา	6.67	1.49	9.26	0.81	-6.53 **
16	เผยแพร่ความรู้ทางศึกษา	7.39	1.24	9.63	0.68	-6.75 **
17	เคารพเทอญศรัทธาที่ตนนับถือ และละเว้นการกระทำใดๆ ในทางศรุทึมเนี่ยดหมายศึกษาอื่น	7.89	1.08	9.63	0.68	-5.90 **
18	สร้างความเข้าใจอันคือระหว่างผู้นับถือศึกษาต่างๆ	8.17	0.98	9.79	0.53	-6.18 **

ตารางที่ 25 (ต่อ)

ข้อที่	แนวทางปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน	ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 4		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
สถาบันพระมหากษัตริย์						
19	ศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจอันดีเกี่ยวกับสถาบัน พระมหากษัตริย์	8.61	1.04	9.84	0.50	-4.56 **
20	รักษาและส่งเสริมระบบอนประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	7.39	1.50	9.00	1.00	-3.86 **
21	สอดส่องป้องกันภัยที่กระทบกระเทือนต่อความมั่นคงของ สถาบันพระมหากษัตริย์	8.17	1.65	9.47	0.77	-3.05 **
22	แสดงความจงรักภักดี เทิดทูนพระเกี้ยรติ และเพงเพร พระราชกรณียกิจ	8.28	1.56	9.58	0.69	-3.24 **
23	ร่วมกันประกอบความดีเพื่อถวายเป็นพระราชกุหลาบ โดยเฉพาะในวันสำคัญที่เกี่ยวกับพระมหากษัตริย์	9.00	1.08	9.68	0.67	-2.32 **
	รวม	8.10	0.74	9.52	0.27	-7.86 **

* $p < .05$ (.05 $t_{35} = 2.03$)

** $p < .01$ (.01 $t_{35} = 2.72$)

ตารางที่ 26 ..เปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐานประการที่ 1 ด้านการพึ่งพาองค์ขันหมื่นเพี้ยร และการมีความรับผิดชอบของนักเรียน 4 เหล่า ที่เป็นบุตรทหารตำรวจ เปรียบเทียบกับนักเรียน 4 เหล่า ที่เป็นบุตรพลเรือน

ข้อความ	แนวทางปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน	ทหารตำรวจ		บุตรพลเรือน		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
1	ศึกษาความรู้อยู่เป็นเนื่องนึง	7.90	1.87	7.73	1.78	0.89
2	ฝึกฝนตนเองให้มีความสามารถและชำนาญ	7.96	1.74	7.76	1.80	1.04
3	ใช้ความรู้ความสามารถของตนให้เต็มที่ก่อนที่จะขอความช่วยเหลือจากผู้อื่น	8.74	1.53	8.35	1.70	2.20*
4	มีความเข้มแข็งอดทนไม่ยอมท้อต่ออุปสรรคและปัญหาทั้งปวง	8.54	1.46	8.25	1.53	1.74
5	ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	7.82	1.75	7.83	1.66	0.01
6	คิดชอบ ทำชอบ และแก้ปัญหาได้	8.24	1.63	8.03	1.61	1.12
7	ตั้งใจและชวนชวยประกอบอาชีพสุจริต	8.73	1.49	8.34	1.72	2.22*
8	รับผิดชอบต่อการกระทำการของตนเอง	8.96	1.27	8.68	1.59	1.76
9	ปฏิบัติงานให้สำเร็จเรียนร้อยไม่ค้างค้าง	8.18	1.42	8.08	1.45	0.64
	รวม	8.34	1.09	8.12	1.19	1.81

* $p < .05$

ตารางที่ 27 เปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐานประการที่ 2 ด้านการประยัดและออมของนักเรียน 4 เหล่า
ที่เป็นบุตรหรา-หารวาย เปรียบเทียบกับนักเรียน 4 เหล่า ที่เป็นบุตรพลเรือน

ข้อที่	แนวทางปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน	บุตรหราตรวจสอบ		บุตรพลเรือน		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
1	มีความเป็นอยู่อย่างเรียนจ่าย	8.83	1.40	8.56	1.67	1.53
2	มีความพอดีในการบริโภค	8.27	1.54	8.16	1.66	0.57
3	ใช้ทรัพยากรให้เป็นประโยชน์มากที่สุด	8.08	1.68	8.12	1.63	0.22
4	คำนึงถึงฐานะเศรษฐกิจก็ต้องจ่ายใช้เท่าที่จำเป็น	8.41	1.79	7.99	1.76	2.14*
5	งดการใช้จ่ายสุรุ่ยสุร่ายฟุ่มเฟือย	8.00	1.86	7.87	1.76	0.66
6	จัดงานและพิธีต่าง ๆ โดยใช้จ่ายเท่าที่จำเป็น	7.69	2.09	7.90	1.87	-1.00
7	เพิ่มพูนทรัพย์ด้วยการเก็บและนำไปทำให้เกิดประโยชน์	7.82	1.86	8.07	1.79	-1.20
8	รู้จักใช้ ดูแลรักษาน้ำ資源ทรัพย์สินของตน	8.60	1.67	8.70	1.48	-0.60
9	วางแผนใช้จ่ายให้รอบคอบมีสัดส่วน และออมไว้ตาม					
	สมควร	8.11	1.63	8.14	1.58	-0.14
รวม		8.20	1.21	8.17	1.78	0.25

* $p < .05$

ตารางที่ 28 เปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐานประการที่ 3 ด้านการมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย
ของนักเรียน 4 เหล่า ที่เป็นบุตรหาด-พ่อ-แม่ เปรียบเทียบกับนักเรียน 4 เหล่าที่เป็นบุตรพลเรือน

ข้อที่	แนวทางปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน	บุตรหาด		บุตรพลเรือน		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
1	รักษาความสะอาดของบ้านเรือนและที่อยู่อาศัยของตนเอง	8.21	1.61	8.30	1.57	-0.50
2	ช่วยกันรักษาสาธารณสมบัติ	8.50	1.57	8.20	1.58	1.71
3	รู้จักใช้สิทธิ์และหน้าที่ของตน	8.54	1.43	8.30	1.42	1.56
4	รับบริการและให้บริการตามลำดับก่อนหลังและละเว้น การใช้อิสสิทธิ์	8.27	1.85	8.34	1.41	-0.42
5	สนับสนุนและส่งเสริมเจ้าหน้าที่ปฏิบัติตามกฎหมาย	8.83	1.62	8.35	1.47	-0.12
6	หลีกเลี่ยงการแก้ปัญหาโดยวิธีรุนแรง	7.93	2.08	8.05	1.59	-0.54
7	มีมารยาทในการขับขี่ยานพาหนะและปฏิบัติตามกฎหมาย ทั้งหน้าที่พลเมืองคืออย่างแจ้งต่อเจ้าหน้าที่เมื่อรู้เห็นการ	8.46	1.48	8.14	1.41	1.96*
8	กระทำการผิดระเบียบวินัยและกฎหมาย	7.17	1.96	7.14	1.91	0.11
9	รับผิดชอบและปฏิบัติตามระเบียบวินัยและกฎหมาย	8.49	1.50	8.87	1.42	0.72
รวม		8.21	1.29	8.13	1.04	0.65

* $p < .05$

ตารางที่ 29 เปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน ประการที่ 4 ด้านการปฏิบัติตามคุณธรรมของ莎สาวาของนักเรียน
4 เหล่า ที่เป็นบุตรหรา-ตัวรัว เปรียบเทียบกับนักเรียน 4 เหล่า ที่เป็นบุตรพลเรือน

ข้อที่	แนวทางปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน	บุตรหรา-ตัวรัว		บุตรพลเรือน		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
1	ลงทะเบียนการเปลี่ยนต่อสัญชาติ	8.86	1.60	8.20	1.56	0.87
2	มีการเมตตากรุณา	8.49	1.57	8.47	1.56	0.14
3	เอื้อเพื่อเพื่อแผ่และเสียสละ เทื่องแก่ประโยชน์ส่วนรวมยิ่งกว่าประโยชน์ส่วนตัว	8.25	1.59	8.18	1.52	0.37
4	ลงทะเบียนการพูดปาด	7.56	1.67	7.80	/งค/	-1.35
5	มีความประพฤติดีในความสัมพันธ์กับเพศตรงข้าม	8.39	1.78	8.48	1.58	-0.46
6	มีสติสัมปชัญญะ	8.75	1.51	8.75	1.29	-0.03
7	มีความละอายและความเกรงกลัวต่อการกระทำชั่ว	8.50	1.49	8.85	1.66	0.85
8	มีความอดทน อดกลั้น	8.43	1.58	8.50	1.47	-0.42
9	มีความกตัญญูคติ เวที	9.03	1.31	8.87	1.27	1.07
10	มีความซื่อสัตย์สุจริต	8.85	1.35	8.85	1.34	-0.01
11	ลงทะเบียน ประพฤติดี ทำใจให้ผ่องใส	8.44	1.43	8.64	1.38	-1.28
12	เชื่อกฎแห่งกรรมที่ว่า ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว	7.66	1.84	8.00	1.61	-1.77
	รวม	8.39	1.04	8.43	1.05	-0.29

ตารางที่ 30 เปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน ประการที่ 5 ในด้านการมีความรักชาติ สาสน์ กษัตริย์ ของนักเรียน
4 เหล่า ที่เป็นบุตรทหาร-ตำรวจ เปรียบเทียบกับนักเรียน 4 เหล่า ที่เป็นบุตรพลเรือน

ข้อที่	แนวทางปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน	บุตรทหารทั่วไป		บุตรพลเรือน		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
<u>สถาบันชาติ</u>						
1	ศึกษาให้เข้าใจประวัติและการดำรงอยู่ของชาติ	7.66	1.85	7.79	1.70	-0.68
2	สอดส่องป้องกันภัยและแก้ไขความเสียหายที่กระทบกระเทือนต่อความมั่นคงของชาติ	7.78	1.94	7.89	1.83	-0.55
3	ป้องกันและรักษาผลประโยชน์ของชาติ	7.99	1.71	8.01	1.80	-0.16
4	ส่งเสริมและรักษาเกียรติของชาติ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย	8.48	1.63	8.54	1.65	-0.36
5	สร้างเสริมความสามัคคีของคนในชาติ	7.83	1.66	7.99	1.70	-0.84
6	เสียสละประโยชน์สุขส่วนตนเพื่อประเทศชาติ	7.78	1.68	8.20	1.68	-2.26*
7	ปฏิบัติหน้าที่พลเมืองด้วยช่วยเหลือเพื่อนร่วมชาติเมื่อถึงคราวจำเป็น เป็น ในการน้ำท่วม	7.46	1.79	7.89	1.76	-2.09*
8	ยกย่องให้เกียรติผู้ทำหน้าที่ป้องกันและเสียสละเพื่อประเทศชาติ	8.48	1.77	8.67	1.48	-1.10



ตารางที่ 30 (ต่อ)

ลำดับ ข้อที่	แนวทางปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน	บุตรห้ารตัวร่วง		บุตรผลเรื่อง		t
		Σ X	S.D.	Σ X	S.D.	
9	บภีบติตามคัดพจน์ที่ว่า "การรักษาไว้แผ่นธรรมคือการรักษาชาติ <u>สถาบันศาสนา</u>	7.86	1.86	8.14	1.73	-1.43
10	ศึกษาศาสนาให้มีความรู้ความเข้าใจอันถูกต้อง	7.14	2.16	7.63	1.89	-2.15*
11	ปลูกความเชื่อเลื่อมใสในศาสนาด้วยปัญญา	7.09	2.24	7.63	2.12	-2.22*
12	บภีบติตามคำสั่งสอนของศาสนาในชีวิৎประจำวัน	7.43	1.94	7.73	1.82	-1.45
13	สอดส่องป้องกันภัยที่กระทบกระเทือนต่อความมั่นคง สถาบันศาสนา	7.04	2.14	7.36	2.02	-1.35
14	ช่วยกันส่งเสริมหน้าที่บำรุงศาสนา	7.53	2.03	7.98	1.82	-2.10*
15	ลงทะเบียนการทำลายปูชนียสถาน ปูชนียวัตถุและศิลปกรรม ทางศาสนา	8.70	1.87	8.51	1.78	0.90
16	เผยแพร่ความรู้ทางศาสนา	6.71	2.05	7.04	2.02	-1.90
17	เคารพเทิดทูนศาสนาที่ตนนับถือและลงทะเบียนการกระทำได้ ในทางดูหมំเหี้ยดหมายศาสนาอื่น	8.16	1.94	8.21	1.70	-0.23
18	สร้างความเข้าใจอันดีระหว่างผู้นับถือศาสนาต่าง ๆ	7.04	1.64	8.20	1.60	-0.22

ตารางที่ 30 (ต่อ)

ข้อที่	แนวทางปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน	บุตรหาดคำรวจ		บุตรผลเรียน		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
19	<u>สถาบันพระมหากษัตริย์</u> ศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจอันดีเกี่ยวกับสถาบัน พระมหากษัตริย์	8.12	1.79	8.18	1.77	-0.30
20	รักษาและส่งเสริมระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหา กษัตริย์เป็นประมุข	8.36	1.75	8.45	1.84	-0.46
21	สอดส่องป้องกันภัยที่กระทบกระเทือนต่อกลไนเมือง ของสถาบันพระมหากษัตริย์	8.09	1.71	8.16	1.87	-0.34
22	แสดงความจงรักภักดี เทิดทูนพระเกียรติและเผยแพร่ พระราชกรณียกิจ	8.52	1.60	8.59	1.75	-0.39
23	ร่วมกันประกอบความดี เพื่อถาวรเป็นพระราชกุศล โดยเฉพาะในวันสำคัญที่เกี่ยวกับพระมหากษัตริย์	8.71	1.50	8.56	1.48	-0.88
	รวม	7.83	1.24	8.04	1.19	-1.60

* $p < .05$

ประวัติผู้เขียน

พันเอกหญิงอัจฉรา ณัคหัตถกรรม (สุวรรณทีป) อักษรสาสครบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2500 ครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2505 ประกาศนียบัตรชั้นสูง การสอนภาษาอังกฤษ ฐานะภาษาที่สองจากศูนย์ภาษาがらโพมส์หรรษา พ.ศ. 2512 และ พ.ศ. 2516 (Cert. & Dip. in TESL. LACKLAND AIR FORCE BASE, TEXAS, U.S.A.) ปัจจุบันเป็นอาจารย์ประจำสาขาต่างประเทศ โรงเรียนเตรียมทหาร (รวมเหล่า) กองบัญชาการทหารสูงสุด



ศูนย์ภาษาทางการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย