



ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล เสนอตามลำดับขั้นตอนดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสำรวจ

เสนอตารางจำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ เรื่องการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน จำแนกตามสถาบันของเหล่าทัพและชั้นปีที่นักเรียนทหาร - ตำรวจ ทั้งสี่เหล่ากำลังศึกษาอยู่ขณะที่ทำแบบสำรวจ ซึ่งเสนอด้วยตารางจำนวน กับ ร้อยละ (ดังตารางที่ 1)

เสนอจำนวนผู้ตอบแบบสำรวจที่จำแนกตามสถาบันและประเภทอาชีพของบิดา ซึ่งระบุเพียงบุตรทหาร-ตำรวจ หรือเป็นบุตรพลเรือน เสนอด้วยตารางจำนวนกลุ่มตัวอย่างกับ ร้อยละ (ดังตารางที่ 2) นักเรียนทหาร - ตำรวจสี่เหล่าทัพ ที่เป็นบุตรทหาร - ตำรวจ มีจำนวน 176 คน หรือร้อยละ 53.82 และบุตรพลเรือน 141 คน หรือร้อยละ 46.18

ตอนที่ 2 การเสนอผลการวิเคราะห์จัดตามลำดับของวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ดังนี้

1. เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล เรื่องการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐานทั้ง 5 ประการ ของนักเรียนนายร้อย นักเรียนนายเรือ นักเรียนนายเรืออากาศ และนักเรียนนายร้อยตำรวจ แยกแต่ละประการ ด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way analysis of variance) ในการเปรียบเทียบระหว่างเหล่าด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างเหล่า ด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม (between groups) และภายในกลุ่ม (within group) ในแต่ละระดับของค่านิยมพื้นฐาน (ดังตารางที่ 3 ถึงตารางที่ 9)

2. เสนอผลการศึกษาและเปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐานแต่ละประการของนักเรียนทหาร ตำรวจทั้งสี่เหล่าทัพ ซึ่งจำแนกออกและนำมาเปรียบเทียบระหว่างชั้นปีแรกที่เข้าศึกษาในสถาบันทั้งสี่แห่ง กับปีสุดท้ายที่ศึกษา ด้วย ที-เทสต์

(ดังตารางที่ 10 ถึงตารางที่ 13) คือ

นักเรียนนายร้อย จปร. เปรียบเทียบกับชั้นปีที่ 5 นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 2 เปรียบเทียบกับชั้นปีที่ 5 กับนักเรียนนายเรืออากาศชั้นปีที่ 2 เปรียบเทียบกับชั้นปีที่ 5 นักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 2 กับชั้นปีที่ 4

3. เสนอผลการเปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐานแต่ละประการ ระหว่างนักเรียนที่เป็นบุตรทหาร-ตำรวจ กับบุตรพลเรือน (ดังตารางที่ 14)

ตารางที่ 1 จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ จำแนกตามสถาบันของเหล่าทัพและชั้นปี

ชั้นปี	ค่าสถิติ	ร.ร.	ร.ร.	ร.ร.	ร.ร.
		นายร้อย จปร.	นายเรือ	นายเรืออากาศ	นายร้อยตำรวจ
2	จำนวน	38	15	15	18
	ร้อยละ	24.8	25.9	25.9	31.0
3	จำนวน	38	13	13	21
	ร้อยละ	24.8	22.4	22.4	36.2
4	จำนวน	39	15	15	19
	ร้อยละ	25.5	25.9	25.9	32.8
5	จำนวน	38	15	15	-
	ร้อยละ	24.8	25.9	25.9	-
รวม	จำนวน	153	58	58	58
	ร้อยละ	100.0	100.0	100.0	100.0

หมายเหตุ นักเรียนนายร้อยตำรวจมีเพียงชั้นปีที่ 4

ตารางที่ 2 จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ จำแนกตามสถาบันและประเภทของอาชีพคึก (ทหาร ตำรวจ/พลเรือน)

ประเภท	ค่าสถิติ	ร.ร.	ร.ร.	ร.ร.	ร.ร.	รวม
		นายร้อย จปร	นายเรือ	นายเรืออากาศ	นายร้อยตำรวจ	
บุตรทหารตำรวจ	จำนวน	101	30	27	18	176
	ร้อยละ	66.0	51.7	46.6	31.0	53.82
บุตรพลเรือน	จำนวน	52	28	31	40	141
	ร้อยละ	34.0	48.3	53.4	69.0	46.18
รวม	จำนวน	153	58	58	58	327
	ร้อยละ	100	100.0	100.0	100.0	100.0

ตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนทหาร ตำรวจ ทั้งสี่เหล่าที่เป็นบุตรทหาร-ตำรวจ คิดเป็นร้อยละ 53.82 และนักเรียนทหาร ตำรวจที่เป็นบุตรพลเรือน คิดเป็นร้อยละ 46.18

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ของนักเรียนทหารตำรวจ โดยจำแนกแสดงแต่ละสถาบันของเหล่าทัพ

ประการที่	แนวทางปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน	ค่าสถิติ	นักเรียนนายร้อย จปร.	นักเรียนนายเรือ	นักเรียนนายเรืออากาศ	นักเรียนนายร้อยตำรวจ
1	การพึ่งตนเอง ยั้งหมั่นเพียร, การมีความรับผิดชอบ	\bar{X}	8.35	7.89	8.46	8.08
		SD.	1.01	1.16	1.07	1.41
2	การประหยัดและออม	\bar{X}	8.13	7.94	8.44	8.32
		SD.	1.16	1.38	1.05	1.17
3	การมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย	\bar{X}	8.10	8.04	8.43	8.26
		SD.	1.05	1.13	1.11	1.08
4	การปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา	\bar{X}	8.41	8.28	8.65	8.29
		SD.	1.04	0.99	1.06	1.07
5	การมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	\bar{X}	7.87	7.28	8.00	8.65
		SD.	1.09	1.27	1.35	0.98

ตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่าเมื่อเปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐานของนักเรียนนายร้อย นักเรียนนายเรือ นักเรียนนายเรืออากาศ และนักเรียนนายร้อยตำรวจ พบว่า ค่าเฉลี่ยในเรื่องการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมด้านการปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนาของนักเรียนนายเรืออากาศ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ 8.65 และนักเรียนนายร้อยตำรวจ มีค่าเฉลี่ยด้านการมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สูงสุด คือ 8.65 เช่นเดียวกัน แสดงว่านักเรียนนายเรืออากาศและนักเรียนนายร้อยตำรวจมีโอกาสที่จะปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐานอยู่ในเกณฑ์ที่ดีมาก

ตารางที่ 4 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ของคะแนนการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐานด้านการพึ่งตนเอง ชัยนรินทร์เพียร และมีความรับผิดชอบของนักเรียนทหารตำรวจ

แหล่งความแปรปรวน	df	Ss	Ms	F
ระหว่างกลุ่ม	3	13.40	4.47	3.52
ภายในกลุ่ม	323	409.83	1.27	
ทั้งหมด	326	423.23		

ตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า การรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐานด้านการพึ่งตนเอง ชัยนรินทร์เพียร มีความรับผิดชอบ เมื่อเปรียบเทียบระหว่างกลุ่มนักเรียนนายร้อย นักเรียนนายเรือ นักเรียนนายเรืออากาศ และนักเรียนนายร้อยตำรวจ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานที่ 1

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ของคะแนนการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐานด้านการประหยัดและออมของนักเรียนทหารตำรวจ

แหล่งความแปรปรวน	df	Ss.	Ms.	F.
ระหว่างกลุ่ม	3	8.71	2.90	2.06
ภายในกลุ่ม	323	454.52	1.41	
ทั้งหมด	326	463.24		

ตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า การรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐานด้านการประหยัดและออม เมื่อเปรียบเทียบกันระหว่างกลุ่มนักเรียนนายร้อย นักเรียนนายเรือ นักเรียนนายเรืออากาศ และนักเรียนนายร้อยตำรวจ พบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ 1.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ของคะแนนการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน ด้านการมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย

แหล่งความแปรปรวน	df	Ss.	Ms.	F.
ระหว่างกลุ่ม	3	6.04	2.01	1.72
ภายในกลุ่ม	323	378.38	1.71	
ทั้งหมด	326	384.43		

ตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่า การรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐานด้านการมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย ของนักเรียนนายร้อย นักเรียนนายเรือ นักเรียนเรืออากาศ และนักเรียนนายร้อยตำรวจ เมื่อเปรียบเทียบกันแล้ว ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานที่ 1.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ของคะแนนการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐานด้านการปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา

แหล่งความแปรปรวน	df	Ss.	Ms.	F.
ระหว่างกลุ่ม	3	5.16	1.72	1.58
ภายในกลุ่ม	323	350.53	1.08	
ทั้งหมด	326	355.68		

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่าการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐานด้านการปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนาของนักเรียนนายร้อย นักเรียนนายเรือ นักเรียนเรืออากาศ และนักเรียนนายเรือตำรวจ เมื่อเปรียบเทียบกันระหว่างกลุ่มแล้วพบว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ 1

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐานด้านการมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

แหล่งความแปรปรวน	df	Ss.	Ms.	F.
ระหว่างกลุ่ม	3	54.74	18.24	13.65*
ภายในกลุ่ม	323	431.73	1.33	
ทั้งหมด	326	486.47		

* $p < .05$

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่า การรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐานด้านการมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ของนักเรียนนายร้อย นักเรียนนายเรือ นักเรียนเรืออากาศ และนักเรียนนายร้อยตำรวจ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ดังนั้น จึงทำการทดสอบหาคู่ของนักเรียนทหารตำรวจที่มีการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐานแตกต่างกัน โดยวิธีของเซฟเฟ่ ซึ่งสรุปผลได้ดังนี้

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 แสดงการเปรียบเทียบของความแตกต่างการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยม
พื้นฐานด้านการมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ของนักเรียนนายร้อย นักเรียน
นายเรือ นักเรียนนายเรืออากาศ และนักเรียนนายร้อยตำรวจ โดยวิธีเซฟเฟ

นักเรียนของเหล่าทัพ	นักเรียน นายร้อย	นักเรียน นายเรือ	นักเรียน นายเรืออากาศ	นักเรียน นายร้อยตำรวจ
คะแนนเฉลี่ย (\bar{X})	7.87	7.27	8.00	8.65
นักเรียนนายร้อย	-	0.59*	0.13	0.78*
นักเรียนนายเรือ	-	-	0.72*	1.45*
นักเรียนนายเรืออากาศ	-	-	-	0.65*

* $p < .05$

ตารางที่ 9 จากผลการทดสอบหาคู่ที่แตกต่างกัน พบว่าการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติ
ตามค่านิยมพื้นฐานด้านการมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ของนักเรียนทหารตำรวจ 4 เหล่า
มีความแตกต่างกันดังนี้

นักเรียนนายร้อย มีการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
ต่างจากนักเรียนนายเรือ และต่างจากนักเรียนนายร้อยตำรวจอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

นักเรียนนายเรือ มีการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
ต่างจากนักเรียนนายเรืออากาศ และต่างจากนักเรียนนายร้อยตำรวจอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ
.05

นักเรียนนายเรืออากาศ มีการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติด้านความรักชาติ ศาสน์
กษัตริย์ ต่างจากนักเรียนนายร้อยตำรวจอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

นักเรียนนายร้อย มีการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
สูงกว่านักเรียนนายเรือด้วยค่าเฉลี่ย 0.59 แต่ต่ำกว่านักเรียนนายร้อยตำรวจด้วยค่าเฉลี่ย
0.78

นักเรียนนายเรือ มีการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
ต่ำกว่านักเรียนนายเรืออากาศด้วยค่าเฉลี่ย 0.72 และต่ำกว่านักเรียนนายร้อยตำรวจด้วย
ค่าเฉลี่ย 1.45

นักเรียนนายเรืออากาศ มีการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติด้านความรักชาติ ศาสน์
กษัตริย์ ต่ำกว่านักเรียนนายร้อยตำรวจด้วยค่าเฉลี่ย 0.65



ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 10 การเปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ
ระหว่างนักเรียนนายร้อยชั้นปีที่ 2 กับชั้นปีที่ 5

แนวทางปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน	ค่าสถิติ	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 5	t
1. การพึ่งตนเอง ชยันหมั่นเพียร การมีความรับผิดชอบ	\bar{X}	8.47	8.44	0.14
	S.D	1.12	1.05	
2. การประหยัดและออม	\bar{X}	7.97	8.42	-1.50
	S.D	1.64	0.91	
3. การมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย	\bar{X}	8.34	8.16	0.74
	S.D	1.17	0.89	
4. การปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา	\bar{X}	8.52	8.45	0.29
	S.D	1.05	0.98	
5. การมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	\bar{X}	7.98	7.71	1.06
	S.D	1.22	1.02	

ตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่า การรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐานทั้ง 5 ประการ ของนักเรียนนายร้อย ชั้นปีที่ 2 เปรียบเทียบกับชั้นปีที่ 5 พบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานที่ 2

ตารางที่ 11 การเปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ
ระหว่างนักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 2 กับชั้นปีที่ 5

แนวทางปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน	ค่าสถิติ	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 5	t
1. การพึ่งตนเอง ชยันหมั่นเพียร	\bar{X}	7.87	7.57	-0.51
	S.D	1.23	0.91	
2. การประหยัดและออม	\bar{X}	7.84	8.21	-1.63
	S.D	1.79	1.04	
3. การมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย	\bar{X}	7.90	7.77	0.29
	S.D	1.17	1.32	
4. การปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา	\bar{X}	8.07	7.90	0.46
	S.D	0.94	1.05	
5. การมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	\bar{X}	7.19	6.93	0.55
	S.D	1.19	1.38	

P < .05

ตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่า การรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ของนักเรียนนายเรือ ชั้นปีที่ 2 เมื่อเปรียบเทียบกับชั้นปีที่ 5 ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานที่ 2



ตารางที่ 12 การเปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ระหว่างนักเรียนนายเรืออากาศชั้นปีที่ 2 กับชั้นปีที่ 5

แนวทางปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน	ค่าสถิติ	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 5	t
1. การพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียร	\bar{X}	8.34	7.99	0.92
	S.D	1.03	1.05	
2. การประหยัดและออม	\bar{X}	8.38	7.96	1.12
	S.D	1.13	0.91	
3. การมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย	\bar{X}	8.12	8.01	0.25
	S.D	1.30	0.96	
4. การปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา	\bar{X}	8.44	8.35	0.22
	S.D	1.25	0.91	
5. การมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	\bar{X}	7.95	7.26	1.40
	S.D	1.45	1.22	

$p < .05$

ตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่า การรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐานทั้ง 5 ประการ ของนักเรียนนายเรืออากาศชั้นปีที่ 2 เมื่อเปรียบเทียบกับชั้นปีที่ 5 ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานที่ 2.

ตารางที่ 13 การเปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ
ระหว่างนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 2 กับชั้นปีที่ 4

แนวทางปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน	ค่าสถิติ	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 4	t
1. การพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียร	\bar{X}	7.90	8.30	-0.87
มีความรับผิดชอบ	S.D	1.31	1.49	
2. การประหยัดและออม	\bar{X}	7.78	9.05	-3.89**
	S.D	1.12	0.84	
3. การมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย	\bar{X}	7.92	9.17	-4.83**
	S.D	0.91	0.64	
4. การปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา	\bar{X}	7.01	8.98	-3.81**
	S.D	0.63	0.53	
5. การมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	\bar{X}	8.10	9.52	-7.36**
	S.D	0.74	0.27	

** $p < .01$ ($.01 t_{35} = 2.72$)

ตารางที่ 13 แสดงให้เห็นว่า การรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 2 เปรียบเทียบกับชั้นปีที่ 4 แล้ว มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ถึง 4 ประการ คือ ในด้านการประหยัดและออม การมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย การปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา และการมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

ตารางที่ 14 การเปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ระหว่างนักเรียน 4 เหล่าที่เป็นบุตร ทหาร-ตำรวจ กับนักเรียนที่เป็นบุตร บุตรพลเรือน

แนวการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน	ค่าสถิติ	บุตร ทหาร-ตำรวจ	บุตร พลเรือน	t
1. การพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียร	\bar{X}	8.34	8.12	1.81
ค่ามีความรับผิดชอบ	S.D	1.09	1.19	
2. การประหยัดและออม	\bar{X}	8.20	8.17	0.25
	S.D	1.21	1.78	
3. การมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย	\bar{X}	8.21	8.13	0.65
	S.D	1.29	1.04	
4. การปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา	\bar{X}	8.39	8.43	-0.29
	S.D	1.04	1.05	
5. การมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	\bar{X}	7.83	8.04	-1.60
	S.D	1.24	1.19	

$p < .05$

ตารางที่ 14 แสดงให้เห็นว่า การรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ของนักเรียนทหาร-ตำรวจ ที่เป็นบุตรทหาร-ตำรวจ เมื่อเปรียบเทียบกับกลุ่มที่เป็น บุตรพลเรือน พบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานข้อที่ 3.

จากตารางที่ 3 ถึง ตารางที่ 14 นั้น เมื่อพิจารณาโดยสรุปในส่วนรวมแล้วจะเห็นได้ว่า มีข้อที่ไม่เป็นไปตามสมมุติฐานเพียงบางประการซึ่งน้อยมาก นอกนั้นตรงตามสมมุติฐานที่ผู้วิจัยตั้งไว้ จึงสรุปได้ว่า

1. ค่าเฉลี่ยของการรับรู้เกี่ยวกับค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ โดยส่วนรวมที่ให้ภาพรวมนั้น มีค่าเฉลี่ยสูงมาก กับค่อนข้างสูง คืออยู่ระหว่าง 7.28 - 8.65
2. การเปรียบเทียบระหว่างนักเรียนทหารตำรวจ 4 เหล่า ต่างชั้น คือ ระหว่างปีที่แรกที่ย้ายไปศึกษาในสถาบัน กับปีสุดท้าย ไม่พบว่ามี ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญใน 3 เหล่า คือ กลุ่มนักเรียนนายร้อย กลุ่มนักเรียนนายเรือ กลุ่มนักเรียนนายเรืออากาศ แต่กลุ่มนักเรียนนายร้อยตำรวจ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ .01 ถึง 4 ประการ คือ ด้านการประหยัดและออม การมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย การปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา การมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
3. การเปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน ระหว่างนักเรียนที่เป็นบุตรทหารตำรวจกับบุตรพลเรือนในแต่ละประการ พบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย