

ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติของครูต่อนักเรียน

กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคำศัพท์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น



นางอภัย โห้งาม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสต์มหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2526

ISBN 974-562-072-6

009953

1 182 690 60

RELATIONSHIP BETWEEN TEACHERS' ATTITUDES TOWARDS STUDENTS
AND LOWER SECONDARY SCHOOL STUDENTS' SCIENCE LEARNING ACHIEVEMENT



Mrs. Orthip Hongam

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of The Requirements

for The Degree of Master of Education

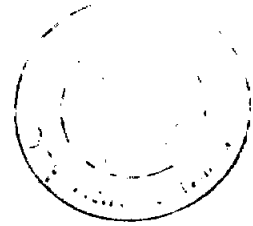
Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1983

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติของครูต่อนักเรียน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 วิชาคำสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
 โดย นางอภัย โห้งาม
 ภาควิชา มัธยมศึกษา
 อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.สันทร ৈพิญ เชื้อพานิช



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของ
 การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

..... *สุประดิษฐ์ บุนนาค* คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สุประดิษฐ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... *สุจิต ใญ่* ประธานกรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สุจิต ใญ่)

..... *สุทิน อธิกุล* กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ สุทิน อธิกุล)

..... *สันทร ৈพิญ* กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สันทร ৈพิญ เชื้อพานิช)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

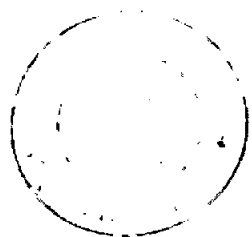
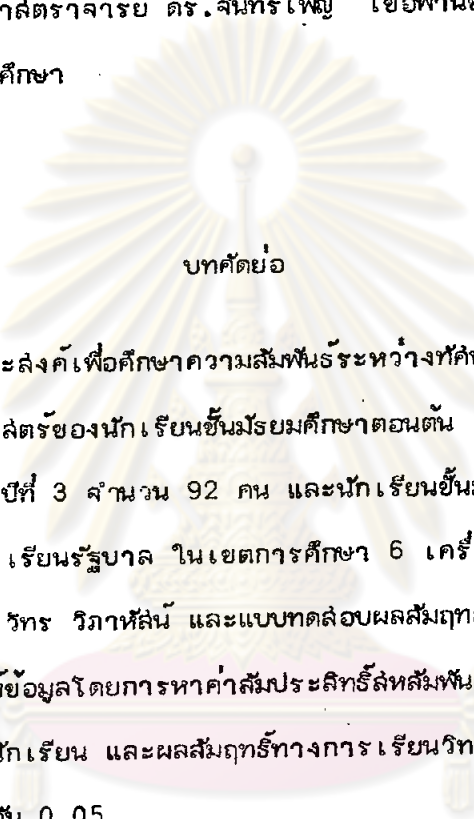
หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติของครูต่อนักเรียน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 ศึกษาค่าสถิติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ชื่อผู้ผลิต นางอรรณีพีย์ โห้งาม

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.จันทร์เพ็ญ เชื้อพาณิช

ภาควิชา มัธยมศึกษา

ปีการศึกษา 2525



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติของครูต่อนักเรียน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ศึกษาค่าสถิติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มตัวอย่างประชากร เป็นครูวิทยาค่าสถิติชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 92 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 92 ห้อง ปีการศึกษา 2525 โรงเรียนรัฐบาล ในเขตการศึกษา 6 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบวัดทัศนคติของครูต่อนักเรียนของวัชร วิชาห์สัน และแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาค่าสถิติที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ผลการวิจัยปรากฏว่า ทัศนคติของครูต่อนักเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาค่าสถิติไม่มีความสัมพันธ์กัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

9

Thesis Title Relationship Between Teachers' Attitudes Towards
Students and Lower Secondary School Students' Science
Learning Achievement

Name Mrs. Orthip Hongam

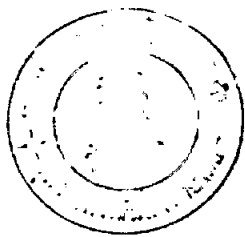
Thesis Advisor Associate Professor Chanpen Chuaphanich, Ed.D.

Department Secondary Education

Academic Year 1982

ABSTRACT

The purpose of this research was to study the relationship between teachers' attitudes towards students and lower secondary school students' science learning achievement. The sample consisted of 92 mathayom sukka three science teachers and mathayom sukka three students from 92 classrooms in 1982 academic year from public schools in educational region six. The research instruments were the Teacher's Attitudes Towards Students Inventory constructed by Vithon Vipahasna and the Science Achievement Test constructed by the investigator. The data were analyzed by using Pearson's product moment correlation coefficient. It was found that teachers' attitudes towards students did not correlate to students' science learning achievement at the 0.05 level of significance.



กิตติกรรมประกาศ

ในการทํารวบรวมเรื่องนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาอย่างมากจากรองศาสตราจารย์ ดร. สันทร ทรัพย์ เชื้อพาณิชย์ อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ซึ่งได้ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการทํารวบรวมทุก ๆ ด้าน ตลอดจนช่วยแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างยิ่งโดยตลอด

อาจารย์ วิทร วิภาหิณี วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตเทเวศน์ ได้ให้ความกรุณาให้คำแนะนำและให้ความร่วมมือในเรื่องของแบบวัด

ผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้าฝ่ายวิชาการ ครู-อาจารย์และนักเรียนโรงเรียนต่าง ๆ ในเขตการศึกษา 6 ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการทําแบบวัดและแบบทดสอบ เพื่อให้ได้ข้อมูลมาทํารวบรวม

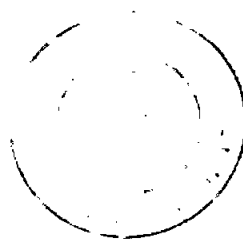
อาจารย์นิสักษณ์ คงสุยสวัสดิ์ โรงเรียนบางเสด็จวิทยาคม ได้ให้ความช่วยเหลือในด้านการเตรียมเอกสารในการดำเนินการวิจัยโดยตลอด

ผู้วิจัยรู้สึกสำนึกในบุญคุณและประทับใจในความกรุณาที่ได้รับจากทุกท่านที่กล่าวมาข้างต้น เป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณ ขอบคุณ เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

และสุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณเพื่อน ๆ ที่ได้ช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ ไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อักษิณี ไหมงาม

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	4
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๖
กิตติกรรมประกาศ	๘
สารบัญตาราง	๘
บทที่		
1	บทนำ	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
	สมมติฐานของการวิจัย	3
	ขอบเขตของการวิจัย	4
	ข้อตกลงเบื้องต้น	4
	คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	4
	ความจำกัดของการวิจัย	5
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	5
2	วรรณคดี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
	ความหมายของทัศนคติ	6
	ลักษณะและองค์ประกอบของทัศนคติ	8
	การเกิดทัศนคติ	10
	ทัศนคติและพฤติกรรม	11
	การเปลี่ยนแปลงทัศนคติ	13
	การวัดทัศนคติ	15
	การสร้างมาตราวัดทัศนคติตามวิธีของ เรอร์ลิ โตน	16

บทที่	หน้า
การสำรา้งมาตรา วัตถุประสงค์ตามวิธีของลี เคอร์ท	19
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	20
การสำรา้ง เครื่องมือวัดทัศนคติของครูต่อนักเรียน	20
การศึกษากันคติของครูต่อนักเรียน	22
3 วิธีดำเนินการวิจัย	30
การเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากร	30
การเลือกและสำรา้ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	30
การเก็บรวบรวมข้อมูล	33
การวิเคราะห์ข้อมูล	34
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	36
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	43
สรุปผลการวิจัย	43
อภิปรายผลการวิจัย	44
ข้อเสนอแนะ	45
บรรณานุกรม	47
ภาคผนวก	54
ประวัติ	91

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ข้อมูล เกี่ยวกับคะแนนที่ค้นคดีของครูต่อนักเรียนและคะแนน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉลี่ยของห้อง	37
2	ตารางวิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนก (D) และค่าระดับความยาก (P) ของแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาค่าสี่ตรี	59
3	ตารางวิเคราะห์เนื้อหาและพฤติกรรมวิชา วิทยาค่าสี่ตรีระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	63
4	ค่าสัดส่วนของคำตอบแต่ละข้อของแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทาง การ เรียน วิทยาค่าสี่ตรี	66
5	ค่าความถี่ของคะแนนของนักเรียนที่ได้จากแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน วิทยาค่าสี่ตรี	67
6	รายชื่อโรงเรียนและจำนวนครูที่เป็นตัวอย่างประชากร	86

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย