

ความสัมพันธ์ระหว่างอันกักับการเลือกและคะแนนสอบคัดเลือกกับผลสัมฤทธิ์ทาง
การเรียนและจำนวนปีที่ใช้ในการศึกษาของนิสิตสาขาสังคมศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2518-2521



นางสาวอัญญา กรณิชนันท์

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาตรีศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2527


ISBN 974-563-752-1

010135

18295332

THE RELATIONSHIP OF ORDER OF CHOICES AND ENTRANCE EXAMINATION
SCORES WITH LEARNING ACHIEVEMENT AND NUMBER OF YEARS OF STUDY
OF CHULALONGKORN UNIVERSITY SOCIAL SCIENCES STUDENTS,

ACADEMIC YEAR 2518-2521



Miss Anya Kornkanitnan

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

ISBN 974-563-752-1

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างอันตัมการเลือกและคะแนนสอบคัดเลือกกับ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและจำนวนปีที่ใช้ในการศึกษาของนิสิตสาขา
สังคมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2518-2521

โดย นางสาวอัญญา กรคณิตนันท์
ภาควิชา วิจัยการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์ ดร.อุทุมพร จามรมาน



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(อาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์)

..... กรรมการ
(อาจารย์ อรรถพงษ์ วิริยเวชกุล)

..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.ศิริเอก ศรีสุโข)

..... กรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร.อุทุมพร จามรมาน)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

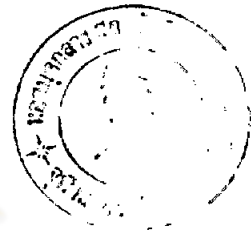
หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างอันดับการเลือกและคะแนนสอบคัดเลือกกับ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและจำนวนปีที่ใช้ในการศึกษาของนิสิตสาขา
สังคมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2518-2521

ชื่อนิสิต นางสาวอัญญา กรคณิตนันท์

อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์ ดร.อุทุมพร จามรมาน

ภาควิชา วิจัยการศึกษา

ปีการศึกษา 2527



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์
ระหว่างตัวแปร ซึ่งได้แก่อันดับการเลือก คะแนนสอบคัดเลือก ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
และจำนวนปีที่ศึกษา นอกจากนั้นยังศึกษารายงานทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากวิชาที่
ใช้สอบเข้ามหาวิทยาลัย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ นิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
บัณฑิตสาขาสังคมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 5,104 คน เก็บรวบรวมข้อมูล
หุ้ยภูมิจากทบวงมหาวิทยาลัย และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วิเคราะห์ความเปลี่ยนแปลง
โดยใช้ค่าตัวกลางและค่าการกระจาย วิเคราะห์ความสัมพันธ์โดยใช้สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
แบบเพียร์สัน สหสัมพันธ์บางส่วน และสหสัมพันธ์คานอนิกอล วิเคราะห์การทำนายผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนจากวิชาสอบเข้าโดยใช้การถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. อันดับที่สอบได้เฉลี่ยและคะแนนสอบเข้าได้เฉลี่ยของนิสิตรุ่นปีการศึกษา
2518 ถึง 2521 มีค่าลดลง ส่วนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยมีค่าเพิ่มขึ้นเล็กน้อยในขณะที่
จำนวนปีที่ใช้ศึกษาเฉลี่ยลดลง
2. สหสัมพันธ์อย่างง่ายที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 คือ อันดับการเลือก
กับคะแนนสอบเข้า อันดับการเลือกกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คะแนนสอบเข้ากับผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน คะแนนสอบเข้ากับจำนวนปีที่ศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับจำนวนปีที่ศึกษา

3. สหสัมพันธ์บางส่วนระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับจำนวนปีที่ศึกษา
เมื่อกำหนดให้อันกับการเลือกและคะแนนสอบเข้าคงที่ มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
ยกเว้นคณะนิเทศศาสตร์ และเมื่อกำหนดให้อันกับการเลือกและจำนวนปีที่ศึกษาคงที่แล้ว
สหสัมพันธ์บางส่วนระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับคะแนนสอบเข้ามีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .01

4. สหสัมพันธ์คานอนิคอลระหว่างชุดตัวแปรอันกับการเลือกและคะแนน
สอบคัดเลือกกับชุดตัวแปร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และจำนวนปีที่ใช้ศึกษามีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ .01

5. วิชาที่สามารถทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
คือหมวดวิชาภาษาอังกฤษ และวิชาภาษาไทย ก.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

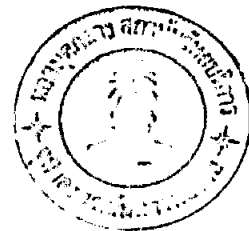
Thesis Title The Relationship of Order of Choices and
Entrance Examination Scores with Learning
Achievement and Number of Years of Study of
Chulalongkorn University Social Sciences
Students, Academic Year 2518-2521

Name Miss Anya Kornkanitnan

Thesis Advisor Professor Utomporn Chamornman, Ph.D.

Department Educational Research

Academic Year 1984



ABSTRACT

The purposes of this study were to find the change during the years of 1975-1978 of educational variables related to higher education namely; choices of selecting major area of specialization, entrance examination scores, university learning achievement and number of years completing the curriculum. Their intercorrelations and regression equations were also computed.

The samples consisted of 5,104 Chulalongkorn University Social Sciences graduates, enrolling during the academic years 1975 to 1978. The secondary data were collected from the office of the University Affairs and Chulalongkorn University. The statistics used to analyze were central tendency measures coefficients of pearson product moment correlation, partial correlation, canonical correlation, and finally multiple

regression analysis.

The findings were as follow :

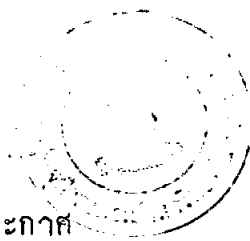
1. During the academic years, 1975-1978, the averages number of choices selected, entrance examination scores and numbers of years completing the curriculum tend to decrease while the university learning achievements to increase.

2. The canonical correlations were significant at .01, so as to their intercorrelation coefficients, except the choices selected and number of years completing the curriculum, some partial correlation coefficients were not.

3. The best predictors of university learning achievement were the English and Thai language (Form A) test scores.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จเรียบร้อยได้ด้วยความกรุณาของศาสตราจารย์
ดร. อุทุมพร จามรมาน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้ให้ความรู้ แนวคิด คำแนะนำ
และช่วยแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตลอดเวลา รวมทั้ง อาจารย์ ดร. คิเรก ศรีสุโข
อาจารย์ที่ปรึกษาผู้ซึ่งคอยให้กำลังใจ และให้ยืมเอกสารเพื่อการวิจัยอย่างสม่ำเสมอ
ตลอดมา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวัฒน์ สุขมอลสันต์ ที่ช่วยเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์
ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาและขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอาจารย์และเจ้าหน้าที่สำนักทะเบียนและประเมิน
ผล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เจ้าหน้าที่ทะเบียนคณะครุศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ คณะ
นิเทศศาสตร์ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี คณะรัฐศาสตร์ และคณะเศรษฐศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เจ้าหน้าที่กองบริการและกองวิเทศสัมพันธ์ ทบวงมหาวิทยาลัย
ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี

ท้ายที่สุด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ที่คอยให้กำลังใจเสมอมา
และขอขอบคุณ พี่ และน้อง รวมทั้งรุ่นพี่และเพื่อน ๆ ที่ให้ความร่วมมือในการทำวิทยานิพนธ์
ฉบับนี้จนสำเร็จด้วยดี

อัญญา กรคดีนันท์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญกราฟ.....	ค
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	2
สมมุติฐานของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	4
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	5
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย.....	6
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	6
2 บรรณคดีที่เกี่ยวข้อง.....	8
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	19
ลักษณะประชากร.....	19
ตัวอย่างประชากร.....	19
แหล่งที่มาของข้อมูล.....	20

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	20
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	22
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	29
5 สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ.....	67
สรุปผลการวิจัย.....	67
อภิปรายผลการวิจัย.....	69
ขอเสนอแนะ.....	70
บรรณานุกรม.....	76
ภาคผนวก.....	82
ประวัติผู้เขียน.....	

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	สาขาวิชาที่เปิดทำการสอนและวิจัยในคณะที่ศึกษา..... 12
2	จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เก็บรวบรวมได้กับจำนวนที่สำเร็จทั้งหมด..... 20
3	สาขาสังคมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : ค่ากลางและค่าการกระจายของตัวแปรที่ศึกษา จำแนกตามปีการศึกษา..... 31
4	คณะครุศาสตร์ : ค่ากลางและค่าการกระจายของตัวแปรที่ศึกษา จำแนกตามปีการศึกษา..... 34
5	คณะนิติศาสตร์ : ค่ากลางและค่าการกระจายของตัวแปรที่ศึกษา จำแนกตามปีการศึกษา..... 36
6	คณะนิเทศศาสตร์ : ค่ากลางและค่าการกระจายของตัวแปรที่ศึกษา จำแนกตามปีการศึกษา..... 38
7	คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี : ค่ากลางและค่าการกระจายของตัวแปรที่ศึกษา จำแนกตามปีการศึกษา..... 40
8	คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี (สถิติ) : ค่ากลางและค่าการกระจายของตัวแปรที่ศึกษา จำแนกตามปีการศึกษา..... 42
9	คณะรัฐศาสตร์ : ค่ากลางและค่าการกระจายของตัวแปรที่ศึกษา จำแนกตามปีการศึกษา..... 44
10	คณะเศรษฐศาสตร์ : ค่ากลางและค่าการกระจายของตัวแปรที่ศึกษา จำแนกตามปีการศึกษา..... 46
11	ความสัมพันธ์อย่างง่ายระหว่างตัวแปรที่ศึกษาของนิสิตสาขาสังคมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย..... 54

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
12	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์บางส่วนระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับ ตัวแปรอื่น.....	56
13	สหสัมพันธ์คานอนิกอลระหว่างชุดตัวแปรอันคัมการ เลือกและคะแนน สอบคัดเลือกกับชุดตัวแปรผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและจำนวนปีที่ ศึกษาของนิสิตสาขาสังคมศาสตร์.....	58
14	สัมประสิทธิ์คานอนิกอลของชุดตัวแปรอันคัมการ เลือกและคะแนน สอบเข้ากับชุดตัวแปรผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและจำนวนปีที่ศึกษา จำแนกตามคณะ.....	60
15	รายชื่อวิชาสอบเข้าของคณะต่าง ๆ ทางสังคมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2518-2521.....	62
16	สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับคะแนนสอบเข้า รายวิชา (R) และความคลาดเคลื่อนมาตรฐานเนื่องจากการ ห่านาย (SE _{est}) ของนิสิตสาขาสังคมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.....	64
17	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบ เพียร์สัน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของรายวิชาสอบเข้าในคณะ ต่าง ๆ.....	86
18	ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยในชั้นที่มีนัยสำคัญทุกวิชาสอบเข้าในคณะต่าง ๆ..	89

สารบัญกราฟ

กราฟที่		หน้า
1	คะแนนสอบเข้าของนิสิตสาขาสังคมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย...	48
2	อันดับการเลือกของนิสิตสาขาสังคมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย...	50
3	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตสาขาสังคมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.....	51
4	จำนวนปีที่ศึกษาของนิสิตสาขาสังคมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย...	53



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย