

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

- เกรียง เอี่ยมสกุล. "ช่วยครูใหญ่ให้เป็นนักบริหารที่ดี." ใน เรื่องนารีในวงการ  
ศึกษา. ธนบุรี : โรงเรียนการช่างวุฒศึกษา. 2512.
- กมล ชูทรัพย์ และเสถียร เหลืองอราม. ปฏิบัติงานสำนักงานภาคฤดูร้อน.  
กรุงเทพฯ : แพรวพิทยา. 2517.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คณะครุศาสตร์. โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศรีนคร. 2524.
- นิพนธ์ กินาวงศ์. หลักเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษา.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิษณุ. 2523.
- นิรมล สวัสดิ์กิมุข. การบริหารงานธุรการ. (เอกสารในการอบรมครูใหญ่ประจำภาค).  
2517. (อักษรสำเนา)
- นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์  
เอส.เอ็ม.เอ็ม.. 2525.
- ประคอง กรวรรณสุต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2524.
- พนัส หันนาทินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช.  
2513.
- ภิญโญ สาธร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.  
2517.
- วิจิตร ศรีสอาน. "ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับโรงเรียนสาธิต" ศูนย์ศึกษา. ฉบับที่ 4  
(พฤศจิกายน 2511) 16 - 19.
- วิทย์ วงศ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอน : นวัตกรรม. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม. 2523.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารบุคคลแบบใหม่. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.  
2526.
- สงัก อุทรานันท์. การจัดกาเรียนการสอนอย่างมีระบบ. กรุงเทพมหานคร :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2525.

สาโรช บัวศรี. "โรงเรียนสาธิตคืออะไร" วิทยารามย์. ปีที่ 66 (มกราคม 2510)  
950.

สิปปนนท์ เกตุทัต และคณะ. การปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช,  
2518.

สุกิจ จุตละนันท์. "การบริหารบุคคลแบบใหม่" หลักบริหาร. พระนคร : โรงพิมพ์  
สวนทองเงินกรมการปกครอง, 2510.

สุจิต เพ็ชรชอบ. "ครูใหญ่กับการนิเทศการศึกษา" วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ.  
ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 (กรกฎาคม 2515).

สำนักงาน กค. แนวความคิดในการบริหารงานบุคคลและการบริหารงานบุคคลสำหรับ  
ข้าราชการครู. กรุงเทพมหานคร : 68 การพิมพ์, 2525.

อารี สัตถ์ฉวี. "โรงเรียนสาธิตกับอนาคตของการศึกษาในประเทศไทย" ศูนย์ศึกษา.  
ฉบับที่ 4 (พฤศจิกายน 2511)

เอกชัย กี่สุขพันธ์. "การบริหารกิจการนักเรียน" การพัฒนาการบริหารโรงเรียน  
มัธยมศึกษา ฤๅษีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : จงเจริญการพิมพ์,  
2526.

### เอกสารอื่น ๆ

#### ภาษาไทย

การฝึกหัดครู, กรม. "คำปราศรัยของอธิบดีกรมการฝึกหัดครู" รายงานการประชุมของ  
คณะกรรมการปรับปรุงโรงเรียนสาธิต ครั้งที่ 4 โรงเรียนเพชรบุรีวิทยา-  
สงกรณ์. 5 มกราคม 2505.

ชนะ ชนสมบูรณ์. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล  
ของโรงเรียนคาทอลิกในกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตร์  
มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2526.

นพชัย รุชมรม. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา ๗"  
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิต  
วิทยาลัย. 2523.

- ประจวบ วิจารณ์. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา ๗" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ประสงค์ มากนวล. "บทบาทของหัวหน้าส่วนการศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- วรินทร์า วัชรสิงห์. "การบริหารงานธุรการและการเงินของโรงเรียนสาธิตระดับประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- วันชัย ฆมรพันธ์. "การศึกษาเปรียบเทียบประสิทธิผลระหว่างโรงเรียนมัธยมสามัญกับโรงเรียนมัธยมสาธิต" วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- วิจิตร ศรีสอาด. "การบริหารโรงเรียน" เอกสารทางวิชาการ การประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 2 ณ สว่างคนีवास 20 ตุลาคม 2518. (อักษำเนา)
- สุกใจ เหล่าสุนทร. การศึกษาเพื่ออาชีพในโรงเรียนมัธยม วิทยานิพนธ์ วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร พ.ศ. 2509 - 2510.
- เสถียร จันทสมบูรณ์. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ตมเขาวน เนกรประเสริฐ และคณะ. "ความสำคัญและความสัมพันธ์ของแหล่งชุมชนกับหลักสูตรวิทยาศาสตร์" เอกสารการสัมมนาแหล่งความรู้สำหรับวิชาวิทยาศาสตร์. 2517. (อักษำเนา)
- อมร พรหมณีฤทธิ์. "การศึกษาปัญหาในการดำเนินงานของโรงเรียนสาธิตในสังกัดกรมการฝึกหัดครู" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชานิเทศและบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.

ภาษาต่างประเทศ

- Caswell, M. "The Place of Campus laboratory School in the Education of Teachers." Teachers College Record. 50 441 - 450 April, 1949.
- Campbell, Ronald F. Introduction to Educational Administration. Boston : Allyn and Bacon Inc, 1972.
- Flippo, Edwin B. Principles of Personnel Management. 3d ed. New York : McGraw-Hill Book, 1971.
- Good, Carter V, Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill Book Company Inc, 1945.
- Griffiths, Daniel E, Human Relations in School Administration. Appleton-Century Craft. Inc. 1956.
- Hughes, O. "The Role of the Campus Laboratory School." Bulletin of the School of Education. Indiana University, 35. 2-6.
- Parsons, Robert. Statistics for Decision Maker. New York : Happer & Raw, 1977.
- Stoops, Emery. and Marks, James, R. Edementary School Supervision. New York : Allyn and Bacon Inc., 1965.
- Taylor, James H. Personnel Administration. New York : McGraw-Hill Book Company, 1959.
- Temsiri Punyasingh and Harold Brinegar. Demonstration Schools. Bangkok : Kurusapha Press, 1962.

เอกสารอื่น ๆ

ภษาต่างประเทศ

Blackmon, Charles R. "The Research Function in Selected College-Controlled Laboratory Schools" (Unpublished doctoral dissertation, University of Florida, 1962) Dissertation Abstracts. Michigan University Microfilms, Inc., 23 : 2766 February, 1963.

Edward W. Smith, Stanley W. Kronse and Mark m. Atkinson The Educator s Encyclopedia. Newjersey Prentice Hall, Inc, 1961.

White, Norman D. "The Status and Potential of College controlled Laboratory Schools." (Unpublished doctoral cissertation, George Peabody College for Teachers, 1964) Dissertation Abstracts. Michigan University Microfilms, Inc., 26 : 896-897 August, 1965.

Wichit Srisa-an, "A Study of Current Functions and The Administrative Structure and Practices of Campus Laboratory Schools." Unpublished Master s Thesis, University of Minnesota 1963, pp 2-5.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/2823

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท 10505

4 เมษายน 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อาจารย์ใหญ่ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน

เนื่องด้วย นายอานวย ทองโปร่ง นิสิตปริญญาโทบริหาร การศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับ ปัญหาในการบริหารโรงเรียนของโรงเรียนสาธิตมัธยม สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ใน กรุงเทพมหานคร" ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้องโครงการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหาร และอาจารย์ ของโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิต ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่าง สูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) สรรชัย พิศาลบุตร

(นายสรรชัย พิศาลบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

หมายเหตุ หนังสือฉบับนี้ใช้แบบเดียวกันทั้ง 5 โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

8. เมษายน 2528

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ที่เคารพ

ค้ายกระแสม นายอำนวยการ ท่องไปรง อาจารย์ระดับ 5 โรงเรียนมัธยมสาชิต  
รามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปัจจุบันศึกษาในระดับปริญญาโท สาขาวิชาบริหาร  
การศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหาร  
และอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาในการบริหารโรงเรียนของโรงเรียนสาชิตมัธยมสังกัดทบวง  
มหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร" และได้จัดทำแบบสอบถามขึ้นเพื่อศึกษาเรื่องดังกล่าว

การวิจัยครั้งนี้จำเป็นต้องใช้ข้อมูลจากท่าน ซึ่งคำตอบของท่านมีความสำคัญต่อ  
การวิจัยเป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดสละเวลาอันมีค่าตอบ  
แบบสอบถามนี้ โดยไม่จำเป็นต้องลงชื่อในแบบสอบถาม เพราะการเสนอข้อมูลจะกระทำ  
ในรูปกลุ่มบุคคลเท่านั้น ผลการวิจัยนี้ จะได้นำเสนอหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องเพื่อเป็น  
ข้อมูลในการปรับปรุงงานบริหารโรงเรียนสาชิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ให้เหมาะสม  
กับสภาพของสถาบัน ซึ่งจะเป็นประโยชน์แก่ตัวอาจารย์เองด้วย

กระผมหวังว่าจะได้รับการอนุเคราะห์จากท่านอาจารย์ และขอขอบพระคุณ  
เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) อำนวยการ ท่องไปรง

(นายอำนวยการ ท่องไปรง)

นิสิตสาขาวิชาบริหารการศึกษา



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
 ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาในการบริหารโรงเรียน  
 ของโรงเรียนสาธิตมัธยมสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามชุดนี้มี 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นในปัญหาการบริหารโรงเรียน เป็นแบบ  
 มาตรฐานประเมินค่า ครอบคลุมลักษณะการบริหารโรงเรียน 5 ด้านคือ

1. การบริหารงานวิชาการ
2. การบริหารงานบุคคล
3. การบริหารกิจการนักเรียน
4. การบริหารงานธุรการ การเงิน อาคารสถานที่ และการบริการ
5. การบริหารงานที่สัมพันธ์กับชุมชน

2. ผู้ตอบแบบสอบถามนี้คือ ผู้บริหาร ได้แก่อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่  
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการ หรือที่มีชื่อเรียกอย่างอื่น โดยทำหน้าที่ผู้บริหาร

3. กรุณาอ่านและตอบคำถามที่เป็นจริง คำตอบของท่านผู้วิจัยจะถือว่าเป็นความลับ และ  
 การแปลผลการวิจัยจะเป็นในรูปส่วนรวม ไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติหน้าที่  
 ราชการของท่านแต่ประการใด แต่จะมีผลเฉพาะด้านบริหารการศึกษาเท่านั้น

หมายเหตุ แบบสอบถามของอาจารย์ผู้ปฏิบัติการสอน ไขข้อความในข้อ 2 ว่า "ผู้ตอบ  
 แบบสอบถามนี้คือ อาจารย์ ได้แก่ อาจารย์ในโรงเรียนสาธิตมัธยมที่ทำหน้าที่สอนประจำ  
วิชา อาจารย์ประจำชั้น อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม อาจารย์นิเทศการสอน และอื่น ๆ ที่  
ไม่ใช่ตำแหน่งทางการบริหาร

## ตอนที่ 1

## ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่เป็นจริง

ตัวอย่าง ข้อ 0 สถานภาพการสมรส

1. โสด

2. สมรส

3. หม้าย

4. แยกกันอยู่

คำอธิบาย ท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  หน้าหมายเลข 1  
หมายความว่า สถานภาพการสมรสของท่านเป็นโสด

1. เพศ

1. ชาย

2. หญิง

2. อายุ

1. 21 - 30 ปี

2. 31 - 40 ปี

3. 41 - 50 ปี

4. 51 - 60 ปี

3. อายุราชการ

1. 1 - 5 ปี

2. 6 - 10 ปี

3. 11 - 15 ปี

4. 16 - 50 ปี

5. 21 - 25 ปี

6. มากกว่า 25 ปีขึ้นไป

4. วุฒิทางการศึกษา

1. ต่ำกว่าปริญญาตรี

2. ปริญญาตรีหรือ

เทียบเท่า

3. ปริญญาโท

4. สูงกว่าปริญญาโท

สำหรับบัญชี

สคมภ 1-2-3

(4)

(5)

(6)

(7)

## ตอนที่ 2

ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการบริหารโรงเรียนของโรงเรียนสาธิตมัธยม สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ในกรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือ ของข้อความที่เป็นปัญหา แต่ละข้อความตามความเป็นจริง แต่ละช่วงของระดับปัญหา มีความหมายเป็นคะแนนที่ใช้ สำหรับการวิจัยดังนี้

- 4 หมายความว่า มีปัญหาในระดับมากที่สุด  
 3 หมายความว่า มีปัญหาในระดับมาก  
 2 หมายความว่า มีปัญหาในระดับน้อย  
 1 หมายความว่า มีปัญหาในระดับน้อยที่สุด  
 0 หมายความว่า ไม่มีปัญหาเลย

ตัวอย่าง	ข้อที่	ปัญหาการบริหารโรงเรียน	ระดับของปัญหา					สำหรับ ผู้วิจัย
			4	3	2	1	0	
0		โรงเรียนขาดการแนะนำให้ความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียนเกี่ยวกับการศึกษาค้นคว้าจากห้องสมุด.....		✓				<input type="checkbox"/> (0)
<u>คำอธิบาย</u>	จากตัวอย่างที่มีเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน 3 แสดงว่าปัญหาเรื่องโรงเรียนขาดการแนะนำให้ความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียนเกี่ยวกับการศึกษาค้นคว้าจากห้องสมุด เป็นปัญหาที่อยู่ในระดับมาก							

ข้อที่	ปัญหาการบริหารโรงเรียน	ระดับของปัญหา					สำหรับ ผู้วิจัย
		4	3	2	1	0	
	<u>การบริหารงานวิชาการ</u>						
1.	นโยบายการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน มีการกำหนดไว้ไม่คอยชัดเจน.....						<input type="checkbox"/> (8)
2.	ไม่มีการจัดตั้งคณะกรรมการวางแผนงานวิชาการ ของโรงเรียนขึ้นมาดำเนินงานให้เป็นระบบ.....						<input type="checkbox"/> (9)
3.	ขาดการประสานงานกับฝ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ห้องสมุด แผนก ฝ่ายธุรการ ฯลฯ.....						<input type="checkbox"/> (10)
4.	ไม่มีการสื่อสารให้ทราบความเคลื่อนไหวและ ความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานวิชาการระหว่าง หมวดวิชา.....						<input type="checkbox"/> (11)
5.	ผู้มีหน้าที่บริหารงานวิชาการไม่เข้าใจโครงสร้าง ของหลักสูตรที่พอ.....						<input type="checkbox"/> (12)
6.	อาจารย์ไม่จัดทำแผนการสอนให้ตรงตามคำอธิบาย รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด.....						<input type="checkbox"/> (13)
7.	ขาดการติดตามผลการใช้หลักสูตร เพื่อนำปัญหา อุปสรรคมาปรับปรุงแก้ไขการเรียนการสอน.....						<input type="checkbox"/> (14)
8.	การจัดการวางแผนการสอนไม่มีการตั้งผู้แทนของแต่ละหมวด วิชามาร่วมกันรับผิดชอบในการจัด.....						<input type="checkbox"/> (15)
9.	ฝ่ายบริหารงานวิชาการไม่อาจควบคุม และตรวจสอบ แผนการสอนแต่ละรายวิชาได้ทั่วถึง.....						<input type="checkbox"/> (16)
10.	กำหนดอาจารย์ผู้สอนรายวิชาไม่ตรงกับความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ของผู้สอน.....						<input type="checkbox"/> (17)
11.	ขาดการติดตามผลและความคุ้มค่าผลงานทางวิชาการ ที่มอบหมายให้อาจารย์ปฏิบัติ.....						<input type="checkbox"/> (18)

ข้อที่	ปัญหาการบริหารโรงเรียน	ระดับของปัญหา					สำหรับ ผู้วิจัย
		4	3	2	1	0	
12.	ไม่มีการจัดโครงการนิเทศเพื่อพัฒนาการสอน ของครูชั้นภายในโรงเรียน.....						<input type="checkbox"/> (19)
13.	ขาดการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อสนับสนุน งานวิชาการให้ดีขึ้น.....						<input type="checkbox"/> (20)
14.	ไม่มีการจัดระบบบริหารศูนย์วัสดุอุปกรณ์การสอน เพื่ออำนวยความสะดวกแก่การใช้ และการบำรุง รักษาที่ดี.....						<input type="checkbox"/> (21)
15.	ฝ่ายบริการของห้องสมุดขาดการอำนวยความสะดวก สะดวก และชักจูงให้นักเรียนสนใจมาใช้ บริการ.....						<input type="checkbox"/> (22)
16.	โรงเรียนขาดการแนะนำให้ความรู้ความเข้าใจ แก่นักเรียนเกี่ยวกับการศึกษาค้นคว้าจากห้องสมุด.....						<input type="checkbox"/> (23)
17.	ไม่มีการอบรม สัมมนา หรือประชุมอาจารย์เพื่อ ให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ วิธี การประเมินผล.....						<input type="checkbox"/> (24)
18.	ไม่มีการติดตามและนำผลที่ประเมินทางวิชาการ ไ้มาปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดีขึ้น.....						<input type="checkbox"/> (25)
<u>การบริหารงานบุคคล</u>							
19.	โรงเรียนไม่มีส่วนร่วมในการพิจารณาคัดเลือก อาจารย์ผู้สอนตามความต้องการ.....						<input type="checkbox"/> (26)
20.	วิธีการสรรหา และคัดเลือกอาจารย์ที่ปฏิบัติงานอยู่ ในปัจจุบันไม่ใช่ระบบคุณธรรม.....						<input type="checkbox"/> (27)



ข้อที่	ปัญหาการบริหารโรงเรียน	ระดับของปัญหา					สำหรับ ผู้วิจัย
		4	3	2	1	0	
21.	ขาดการกำหนดขอบข่ายหน้าที่ ความรับผิดชอบ ของอาจารย์แต่ละฝ่ายไว้ให้ชัดเจน.....						<input type="checkbox"/> (28)
22.	โรงเรียนไม่ได้จัดให้มีการประชุมพิเศษอาจารย์ที่ เข้าใหม่ให้เข้าใจถึงกฎ ระเบียบ หน้าที่ และ สภาพของชุมชน.....						<input type="checkbox"/> (29)
23.	อาจารย์มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนน้อย.....						<input type="checkbox"/> (30)
24.	บรรยากาศในการปฏิบัติงานภายในโรงเรียน ไม่เป็นที่พึงพอใจของอาจารย์.....						<input type="checkbox"/> (31)
25.	อาจารย์ในโรงเรียนไม่ให้การยอมรับนับถือ ซึ่งกันและกัน.....						<input type="checkbox"/> (32)
26.	โรงเรียนไม่มีการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความ สัมพันธ์อันดีระหว่างอาจารย์.....						<input type="checkbox"/> (33)
27.	ระบบการติดต่อสื่อสารให้ทราบความเคลื่อนไหว และความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานในโรงเรียน ไม่ดีพอ.....						<input type="checkbox"/> (34)
28.	การจัดสวัสดิการและผลประโยชน์แก่ครูให้กับ บุคลากรทำได้ไม่เพียงพอ.....						<input type="checkbox"/> (35)
29.	ขาดการสนับสนุนให้อาจารย์ภายในโรงเรียน เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนาทางวิชาการ.....						<input type="checkbox"/> (36)
30.	ขาดการสนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อเพิ่มเติม ทั้งภายใน และภายนอกประเทศ.....						<input type="checkbox"/> (37)

ชั้คดี	ปัญหาการบริหารโรงเรียน	ระดับของปัญหา					สำหรับ ผู้วิจัย
		4	3	2	1	0	
31.	ไม่มีการจัดให้อาจารย์ได้ศึกษาผลงาน หรือแลกเปลี่ยนความรู้กับสถาบันการศึกษาอื่น ๆ.....						<input type="checkbox"/> (38)
32.	ขาดการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์อย่างสม่ำเสมอ.....						<input type="checkbox"/> (39)
33.	ยังไม่มีเกณฑ์ที่แน่นอนในการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ เพื่อพิจารณาความดีความชอบ.....						<input type="checkbox"/> (40)
34.	ในการพิจารณาความดีความชอบประจำปี ไม่มีการจัดตั้งคณะกรรมการพิจารณา เพื่อกำเนิงานอย่างมีระบบ.....						<input type="checkbox"/> (41)
<u>การบริหารกิจการนักเรียน</u>							
35.	หลักเกณฑ์ในการคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาในโรงเรียนยังไม่เหมาะสม.....						<input type="checkbox"/> (42)
36.	ขาดการควบคุมดูแล และรับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดอาหารกลางวันแก่นักเรียนให้ถูกหลักโภชนาการ.....						<input type="checkbox"/> (43)
37.	ไม่ไ้จัดให้มีการตรวจสุขภาพ หรือมาตรการรักษาสุขภาพของนักเรียนเป็นประจำ.....						<input type="checkbox"/> (44)
38.	ขาดการจัดประชุมอบรมนักเรียนในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ.....						<input type="checkbox"/> (45)
39.	การจัดทำระเบียบประวัติดำเนินการค้นคว้าเกี่ยวกับนักเรียนยังไม่เป็นปัจจุบัน.....						<input type="checkbox"/> (46)

ข้อที่	ปัญหาการบริหารโรงเรียน	ระดับของปัญหา					สำหรับ ผู้วิจัย
		4	3	2	1	0	
40.	โรงเรียนไม่มีการจัดทำแผน หรือโครงการ ดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนไว้ล่วงหน้า.....						<input type="checkbox"/> (47)
41.	โรงเรียนมุ่งทางค่านิชาการมากเกินไปจน ละเลย และไม่สนใจการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้นักเรียน.....						<input type="checkbox"/> (48)
42.	อาจารย์ไม่ให้ความร่วมมือกับการจัดกิจกรรม นักเรียน.....						<input type="checkbox"/> (49)
43.	กิจกรรมนักเรียนที่จัด ไม่อาจสนองความต้อง การ ความสนใจ และความถนัดของนักเรียน ได้ทั่วถึง.....						<input type="checkbox"/> (50)
44.	ขาดการสนับสนุนส่งเสริมให้มีการแข่งขันกีฬา ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน.....						<input type="checkbox"/> (51)
45.	ไม่มีการจัดให้มีการเลือกตั้งตำแหน่งต่าง ๆ ในกิจกรรมของนักเรียน ตามวิธีการของ ประชาธิปไตย.....						<input type="checkbox"/> (52)
46.	ไม่มีห้องแนะแนวเป็นสัดส่วน และหวนแนะแนว ที่ประกอบด้วยเอกสาร และอุปกรณ์อำนวยความสะดวก สะดวกที่เพียงพอ.....						<input type="checkbox"/> (53)
47.	ขาดการติดตามผลหลังจากการแนะแนวไปแล้ว เพื่อนำมาปรับปรุงงานค่านบริการแนะแนวให้ ดีขึ้น.....						<input type="checkbox"/> (54)



ข้อที่	ปัญหาการบริหารโรงเรียน	ระดับของปัญหา					สำหรับ ผู้วิจัย
		4	3	2	1	0	
48.	ไม่มีการดำเนินการจัดหาทุน หรือให้รางวัล ทางการศึกษาแก่นักเรียน.....						<input type="checkbox"/> (55)
49.	นักเรียนมักมีความเคลื่อนไหวในทางต่อต้าน การบริหารงานของโรงเรียน.....						<input type="checkbox"/> (56)
50.	ขาดการติดตามผลว่านักเรียนไปศึกษาต่อ หรือ ประกอบอาชีพใด ๆ .....						<input type="checkbox"/> (57)
	<u>การบริหารงานธุรการ การเงิน อาคารสถานที่ และการบริการ</u>						
51.	สำนักงานธุรการของโรงเรียนยังขาดการ อำนวยความสะดวกแก่ผู้มาติดต่อ.....						<input type="checkbox"/> (58)
52.	ระเบียบงานสารบรรณในปัจจุบัน ก่อให้เกิด ความล่าช้าในการดำเนินงานของโรงเรียน.....						<input type="checkbox"/> (59)
53.	การจัดทำบัญชีพัสดุ และทะเบียนครุภัณฑ์ยังไม่ เป็นปัจจุบัน.....						<input type="checkbox"/> (60)
54.	อาจารย์ไม่ได้รับความสะดวกในการเบิกจ่าย พัสดุครุภัณฑ์.....						<input type="checkbox"/> (61)
55.	โรงเรียนยังมีพัสดุ ครุภัณฑ์ให้อาจารย์ใช้ไม่ เพียงพอ.....						<input type="checkbox"/> (62)
56.	การจัดสรรเงินงบประมาณให้กับหมวดวิชา และ ฝ่ายต่าง ๆ ยังไม่เหมาะสม.....						<input type="checkbox"/> (63)
57.	ขาดงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียน การสอนให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน.....						<input type="checkbox"/> (64)

ข้อที่	ปัญหาการบริหารโรงเรียน	ระดับของปัญหา					สำหรับผู้วิจัย
		4	3	2	1	0	
58.	ไม่มีการจัดระบบการตรวจสอบบัญชีการเงินภายในชั้นในโรงเรียน.....						<input type="checkbox"/> (65)
59.	การจัดระบบบริหารการใช้อาคารสถานที่ และบริเวณ เพื่ออำนวยความสะดวกการเรียนการสอนยังไม่ดีพอ เป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอน.....						<input type="checkbox"/> (66)
60.	ห้องทำงานของอาจารย์ยังไม่เพียงพอ และไม่เหมาะสม.....						<input type="checkbox"/> (67)
61.	สภาพแวดล้อมเป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอนมาก เช่น แสง เสียง กลิ่นรบกวน อากาศถ่ายเทไม่สะดวก.....						<input type="checkbox"/> (68)
62.	บริเวณโรงเรียนมีไม่เพียงพอให้นักเรียนได้พักผ่อน หรือทำงานร่วมกัน เพื่อสนองการเรียนรู้ที่นักเรียนจะต้องมีปฏิริยาตอบสนองต่อกัน.....						<input type="checkbox"/> (69)
63.	ไม่มีการวางแผนพัฒนา เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่ และบริเวณให้มีสภาพเรียบร้อยและสวยงาม.....						<input type="checkbox"/> (70)
<u>การบริหารงานที่สัมพันธ์กับชุมชน</u>							
64.	โรงเรียนขาดการเชิญผู้ปกครองมาประชุมชี้แจงเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนเป็นประจำทุกปี.....						<input type="checkbox"/> (71)

ข้อที่	ปัญหาการบริหารโรงเรียน	ระดับของปัญหา					สำหรับ ผู้วิจัย
		4	3	2	1	0	
65.	ไม่มีการจัดทำสรุปผลการดำเนินงานในรอบปี แจ้งให้ผู้ปกครองทราบ.....						<input type="checkbox"/> (72)
66.	ไม่ได้จัดให้มีการพบปะสังสรรค์ ระหว่าง อาจารย์กับผู้ปกครอง.....						<input type="checkbox"/> (73)
67.	ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป ไม่เคยมาร่วม กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน.....						<input type="checkbox"/> (74)
68.	ไม่ได้เชิญบุคคลภายนอกมาเป็นวิทยากรให้ ความรู้แก่นักเรียน.....						<input type="checkbox"/> (75)
69.	โรงเรียนไม่อำนวยความสะดวกต่อการจัด กิจกรรมเพื่อส่วนรวมของชุมชน.....						<input type="checkbox"/> (76)
70.	ไม่มีการนำความคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะ ของผู้ปกครอง และประชาชนมาเป็นแนว ทางในการปรับปรุงโรงเรียน.....						<input type="checkbox"/> (77)
71.	ไม่มีการสำรวจแหล่งวิทยากร และสถาน ประกอบการในท้องถิ่น เพื่อนำมาเป็นประ- โยชน์ในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของ โรงเรียน.....						<input type="checkbox"/> (78)
72.	โรงเรียนไม่ได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือใน การดำเนินงานด้านต่าง ๆ จากผู้ปกครอง และประชาชน.....						<input type="checkbox"/> (79)
73.	อาจารย์ในโรงเรียนไม่เคยได้รับการ เชิญ จากชุมชนให้เข้าร่วมเป็นกรรมการในกิจกรรม ต่าง ๆ ของชุมชน.....						<input type="checkbox"/> (80)

## ประวัติผู้เขียน

นายอำนาจ ทองโปร่ง เกิดเมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2494 ที่อำเภอ  
ปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาการศึกษามัธยมศึกษา  
เกียรตินิยมอันดับสอง สาขาวิชามัธยมศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เมื่อ  
พ.ศ. 2517 เข้าศึกษาชั้นปริญญาโทศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2525

รับราชการครั้งแรก ในตำแหน่งอาจารย์ 3 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
รามคำแหง เมื่อ พ.ศ. 2519 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวางแผน  
พัฒนา โรงเรียนมัธยมสาธิตรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย