

บทบาททางวิชาการของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหาร-  
ส่วนจังหวัดนครปฐม



นางอำนวยการ วงษ์ถนอม


006598

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
แผนกวิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2521

ACADEMIC ROLES OF ELEMENTARY SCHOOL PRINCIPALS OF  
CHANGWAD NAKORN PATHOM ADMINISTRATIVE ORGANIZATION



Mrs. Amnuayporn Wongthanom

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Elementary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1978

หัวข้อวิทยานิพนธ์

บทบาททางวิชาการของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาสังกัด-  
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐม

โดย

นางอำนวยการ วังนอม

แผนกวิชา

ประถมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุจิระ สุภรณ์ไพบูลย์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น  
ส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูทปริญญาโทบัณฑิต

*[Handwritten signature]*

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ ดร.วิศิษฐ์ ประจวบเหมาะ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

*[Handwritten signature]*

..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิติยวดี บุญซื่อ )

*[Handwritten signature]*

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ประคอง กรรณสูต)

*[Handwritten signature]*

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นรมล สวัสดิ์บุตร )

*[Handwritten signature]*

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุจิระ สุภรณ์ไพบูลย์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์      บทบาททางวิชาการ ของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาสังกัด  
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐม  
ชื่อนิสิต      นางอำนวยการ วังมณฑม  
อาจารย์ที่ปรึกษา      ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุจิระ สุภรณ์ไพบูลย์  
แผนกวิชา      ประถมศึกษา  
ปีการศึกษา      2520

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของงานวิจัยนี้เพื่อศึกษาบทบาททางวิชาการ ของครูใหญ่ โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐม ซึ่งผลการวิจัยจะเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาและการปรับปรุงงานด้านวิชาการของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามบทบาททางวิชาการ 100 ข้อ ซึ่งประกอบด้วยแบบสอบถาม 2 ชนิดคือ ชนิดมาตราส่วนประเมินค่า และแบบให้ตอบโดยเสรี เพื่อสอบถามบทบาททางวิชาการของครูใหญ่เกี่ยวกับหลักสูตรและวัสดุหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน การนิเทศการศึกษา การบริการทางวิชาการ การวัดและประเมินผลการศึกษา แล้วส่งแบบสอบถามนี้ไปยังครูใหญ่ในจังหวัดนครปฐม ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร 252 คน นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ทางสถิติ หากค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในการเปรียบเทียบบทบาททางวิชาการของครูใหญ่ในบทบาทที่ควรจะเป็นกับบทบาทที่ปฏิบัติจริง และเปรียบเทียบบทบาททางวิชาการตามปฏิบัติจริงของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลางกับขนาดเล็ก โดยการทดสอบค่าไคสแควร์ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๐.05

## ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. บทบาททางวิชาการของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐมในบทบาทที่ควรจะเป็นกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงแตกต่างกัน
2. บทบาททางวิชาการด้านปฏิบัติจริงของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลางกับขนาดเล็กแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title      Academic Roles of Elementary School Principals  
of Changwad Nakorn Pathom Administrative  
Organization

Name                Mrs. Amnuayporn Wongthanom

Thesis Advisor    Assistant Professor Ruchira    Supornpaiboon

Department        Elementary Education

Academic Year     1977

ABSTRACT

The purpose of this research was to study the academic roles of elementary school principals of Changwad Nakorn Pathom Administrative Organization. The findings of this study will be the valuable guidelines for the principals to solve problems concerning the academic roles of the elementary school principals.

One hundred items of questionnaires were constructed and sent to 252 elementary school principals of Changwad Nakorn Pathom Administrative Organization. The questionnaires consist of two types of questions : rating-scale type and open-end type which were about curriculum and curriculum materials, learning and teaching activities, supervision, academic services and evaluation. The obtained data was analyzed in order to find out mean ( $\bar{X}$ ) and standard deviation (S.D.) in order to compare the ideal and the actual academic roles of the elementary school

principals. The chi-square test ( $\chi^2$  - test) was used for testing significant difference at five percent level to compare the actual academic roles of the middle size elementary schools and the small size elementary schools.

Findings :

1. The ideal and the actual academic roles of the elementary school principals are different.
2. The actual academic roles of the middle size elementary schools and the small size elementary schools are significant differently at .05 level.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



### กิติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้รับความกรุณาอย่างดียิ่งจาก รองศาสตราจารย์ ประคอง วรรณสุต ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิติยวดี บุญซื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นรมล สวัสดิบุตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรมณี ศิริโชติ และผู้ช่วยศาสตราจารย์รุจิระ สุภรณ์ไพบุลย์ ที่ได้ช่วยกรุณาตรวจแก้ไข ปรับปรุงวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังได้รับความสนับสนุนจากคณาจารย์ในแผนกวิชาประถมศึกษา เป็นอย่างดี ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาจากคณาจารย์ทุกท่าน จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

อนึ่ง ผู้วิจัยได้รับความร่วมมือในการทำวิจัยจากครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดราชบุรี ทั้ง 10 ท่านที่ได้ช่วยกรุณาตรวจแก้ไข แบบสอบถาม และหัวหน้าส่วนการศึกษา หัวหน้าหมวดการศึกษาและเจ้าหน้าที่ทุกคน ในส่วนการศึกษาและหมวดการศึกษาในจังหวัดนครปฐม ที่ได้ช่วยอำนวยความสะดวกในการส่งแบบสอบถาม นอกจากนี้ยังได้รับความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามจากครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐมทุกท่าน รวมทั้งยังได้รับความช่วยเหลือจากเพื่อนๆ เป็นอย่างมาก ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้

อำนวยการ วงษ์ถนอม





๗

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ .....	ช
รายการตารางประกอบ .....	ฅ

บทที่

### 1 บทนำ .

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายในการวิจัย .....	8
สมมติฐานของการวิจัย .....	8
ขอบเขตของการวิจัย .....	8
ข้อกีดขวางเบื้องต้น .....	8
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย .....	9
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย .....	9
วิธีดำเนินการวิจัย.....	9
คำจำกัดความ .....	10



๑

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	12
	หลักสูตร .....	13
	กิจกรรมการเรียนการสอน .....	19
	การนิเทศการศึกษา .....	21
	การบริการทางวิชาการ .....	26
	การวัดและประเมินผลการศึกษา .....	28
3	วิธีดำเนินการวิจัย .....	34
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	34
	ตัวอย่างประชากร .....	37
	การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	37
	วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล .....	38
	สถิติที่ใช้ในการคำนวณ .....	39
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	41
5	สรุปผลการวิจัย .....	82
	อภิปรายผลการวิจัย .....	86
	ปัญหาและขอเสนอแนะ .....	90
	บรรณานุกรม .....	93
	ภาคผนวก .....	94
	ประวัติผู้เขียน .....	121

## รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1	แสดงจำนวนครูใหญ่ โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐมที่ตอบแบบสอบถาม.....	42 42
2	ความคิดเห็นของครูใหญ่เกี่ยวกับงานด้านวิชาการหมวดหลักสูตรและวัสดุหลักสูตร .....	43
3	ความคิดเห็นของครูใหญ่เกี่ยวกับงานด้านวิชาการหมวดกิจกรรมการเรียนการสอน .....	48
4	ความคิดเห็นของครูใหญ่เกี่ยวกับงานด้านวิชาการหมวดนิเทศการศึกษา .....	53
5	ความคิดเห็นของครูใหญ่เกี่ยวกับงานด้านวิชาการหมวดการบริการทางวิชาการ .....	57
6	ความคิดเห็นของครูใหญ่เกี่ยวกับงานด้านวิชาการหมวดการวัดและประเมินผลการศึกษา .....	61
7	การเปรียบเทียบบทบาททางวิชาการในค่านิยมจริงหมวดหลักสูตรและวัสดุหลักสูตร .....	65
8	การเปรียบเทียบบทบาททางวิชาการค่านิยมจริงหมวดกิจกรรมการเรียนการสอน .....	69
9	การเปรียบเทียบบทบาททางวิชาการค่านิยมจริงหมวดการบริการทางวิชาการ .....	73

## รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
10.	การเปรียบเทียบบทบาททางวิชาการด้านปฏิบัติจริง หมวดการบริการทางวิชาการ .....	76
11	การเปรียบเทียบบทบาททางวิชาการด้านปฏิบัติจริง หมวดการวัดและการประเมินผลการศึกษา .....	79

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย