

บรรณานุกรม

- จริยา ผลประเสริฐ. "ระดับความสามารถในการใช้โครงสร้างทางไวยากรณ์ชองนัก เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ มหาวิทยาลัย, 2514.
- จันทร์เพ็ญ อั่นตรสูด. "ความสามารถในการใช้โครงสร้างไวยากรณ์อั้งกฤษของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนรัฐบาล." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, 2513.
- จุง เคะ-ฟาน. Item Analysis Table การางวิเกราะห์ช้อทคสอบ. พิมพ์ใน ประเทศไทยโคยได้รับอนุญาตจาก E.T.S. แห่งสหรัฐอเมริกา. พระนคร: วัฒนาพานิช, 2514.
- จุรีย์ จิระกุล. "การทคลองเปรียบเทียบวิธีสอนภาษาอังกฤษแบบวิธีแปล (Translation Method) กับแบบวิธีของภาษาศาสตร์ (Linguistic Method) ในระดับชั้น ประถมปีที่ 5." ปริญูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2512.
- ชวาล แพร์ทกุล. <u>เทคนิคการวัดผล</u>. พระนคร: ห้างหุ้นส่วนอักษรเจริญทัศน์, 2507.
- ชุมพล ปานเกตุ. "สัมฤทธิยลในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนรัฐบาล." วิทยานีพนธ์ครุศาสตรมหาบัญฑิต จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย. 2513.
- เพียมจันทร์ รามนันทน์. "การสำรวจบัญหาที่เป็นอุปสรรกฅ่อการเรียนภาษาอังกฤษของ นักเรียนชั้น ม.ศ. 4–5 ในโรงเรียนทวีธาภิเศก." วิทยานิพนธ์ครุศาสฅรบัญฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, 2510.

- บุญเรือน พูนนารถ. "วิธีสอนไวยากรณ์อังกฤษในระศับวิทยาลัยอรู." วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาองกรณมหาวิทยาลัย, 2511.
- บุบผชาตี เพ่งพีนิจ. "การศึกษาบัญหาในการสอนภาษาอังกฤษตองครูผู้สอนระดับประกาศ-นียบักรวิชาการศึกษา ปีการศึกษา 2511." ปริญญานิขนธ์การศึกษาบหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมีตร, 2512.
- ประกอง กรรณสูก. <u>สถีที่สาสตร์ประยุกต์สำหรับครู</u>. พระนคร: ไทยวัฒนาพานิซ, 2513.
- ประจบ บัญโญ. "การวัดผลการสอน Articles โดยวิธี Aural-Oral Approach ในชั้น มัธยมปีที่ 6." วิทยานิพนธ์กรุศาสตรบัณฑิต คณะกรุศาสตร์ จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, 2506.
- ประไพศรี อยู่ทวี. "การเปรียบเทียบลวามสามารถในการจำแนกเสียงพยัญชนะภาษา-อังกฤษระหว่างนักเรียนชั้นประถมปีที่ 5 ที่มีพื้นความรู้และไม่มีพื้นกวามรู้ภาษา-อังกฤษ: วิทยานิพมธ์ครุศาสตรมหาบัญฑิก จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, 2513.
- ปริยา หงสนาค. "ปัญหาการสอนวิชาภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสตรี-วิทยา ปีการศึกษา 2515." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต กณะกุรุศาสตร์ จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, 2515.
- เปรมจิต ศรีเมฆานนท์. "การเปรียบเหียบความสามารถในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนิสิตชั้นปีที่ 4 ที่เรียนเป็นวิชาเอกและวิชาโท." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร-มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, 2514.
- เพ็ญณี นารายณ์ประหาน. "การศึกษาและประเมินผลหลักสูตรวิธาภาษาอังกฤษระดับ ป.ก.ศ. ชั้นสูง พ.ศ. 2510 ในวิทยาลัยครู 2 แห่ง ในวังหวักพระนกร." ปริญญานีพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการสึกษา ประสานมีคร, 2513.

- แม้นมา สี่สสัตยกุล. "การเปรี่ยบเพียบสัมฤทธิผลการเรียนภาษาอังกฤษแบบโครงสร้าง กับแบบสถานการณ์ของนักเรียนชั้นประถมปีที่ห้า ในโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณมหา-วิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, 2515.
- วิสามัญศึกษา, กรม. กระทรวงศึกษาชิการ. <u>ประมวลการสอนวิชาภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษา</u><u>ปีที่ 4-5</u>. พระน<mark>คร: คุรุสภา,</mark> 2503.
- แวน ไซออก, ไบรซ์. <u>แนะวิธีสอนภาษาอังกฤษตามหลักภาษาศาสตร์</u> แปลจาก Method of Teaching English as a Foreign Language โดย คมคาย จงเจริญสุข. พระนคร: สมาคมสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย, 2505.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. ห<u>ลักสุตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย(ม.ศ.4-5-6) พุทธศักราช</u> 2503 • พระนคร: คุรุส<mark>ภา, 2505.</mark>
- สมบัติ แย้มกลิ่มฟุ้ง. "การเรียนไวยากรณ์แบบใหม่และแบบเก่า." วิทยานีพนธ์ครุศาสตร-บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, 2503.
- สุภัครา สุทธิลักษณ์. "การสร้างแบบฝึกหัดบทสนทนาภาษาอังกฤษประกอบหนังสือแพรคที่ซ แอนด์ โพรเกรส." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, 2516.
- สุรีย์ เบี่ยมสุข. "การสอนอานภาษาอังกฤษในชั้นประกาศนียบัตรการศึกษา." วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, 2503.
- สุโร พงษ์ทองเจริญ. ว<u>ิชาภาษาอังกฤษ ตอน 5 วิธีสอนภาษาอังกฤษ</u>. พระนคร: คุรุสภา, 2506.

- สุวรรณี เต็งอำนวย. "การสำรวจบัญหาการสอนภาษาอังกฤษของครูชั้นม.ศ.ค้นในจังหวัด พระนคร." วิทยานิพมธ์ครุศาสครมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, 2508.
- อำไพ อนันท์ศฤงการ. "สัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนมหาวชีราวุธและโรงเรียนวรนารีเฉลิม. จังหวัดสงชลา." วิทยานีพนธ์ดรุศาส**ทรปัณฑิต คณะครุศาสทร์ จุ**ฬาลงกรณมหาวิทยาลัย,2515.
- อำภา โชกิจติ. "ครูกับการสอนภาษาอังกฤษในชั้นมัธยมในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, 2503.

- Brooks, Nelson, Language and Language Learning. Harcourt: Brace and Wolrd Inc., 1960.
- Chopra, Sukhendra Ral, "Parental and Academic Achievement of High Schools in India," The Journal of Educational Research, 60 (April, 1967).
- Davenport, Harold Douglass, "The Effects of Instruction in Generative Grammar on the Writing Ability of Students in the Ninth Grade,"

 <u>Dissertation Abstracts International</u>, 31 (March, 1971).
- Davis, O. L. Jr., Harold C. Smith Jr. and Norman D. Bowers, "High School Students' Awareness of Structural Relationships in English,"

 The Journal of English Research, 58: (October, 1964).
- Dixon, Wilfred J., <u>Introduction to Statistical Analysis</u>. New York:

 Mc Graw-Hill Book Company, 1957.
- Edmonds, William S, "Sex Differences in the Verbal Ability of Socio-Econimically Depressed Groups", <u>The Journal of Educational</u> Research, 58 (October, 1964).
- Fisher, John Charles, "The Application of Linguestic Description and Oral Practice in Remedial English Composition", <u>Dissertation</u>

 Abstracts International, 23 (March, 1963).
- French, F. G., <u>Teaching English as an International Language</u>. London:
 Oxford University Press, 1963.

- Fries, Charles C., <u>Teaching and Learning English as a Forien Language</u>.

 Ann Arbor: The University of Michigan Press, 1948.
- Fry, Danny Janice Whitley, "The Effects of Transformational Grammar Upon the Writing Performance of Students of Low Socio-Econimic Backgrounds," <u>Dissertation Abstracts International</u>, 32 (March, 1972).
- Gill, L. G., "Some Nonintellectual Correlates of Academic Achievement

 Among Maxican Secondary School Students," Journal of Educational.

 Psychology, 53 (March, 1962).
- Guildford, J. P., <u>Fundamental Statistics in Psychology and Education</u>, 3d ed. New York: <u>McGraw-Hill Book Company</u>, 1956.
- Harris, David P., <u>Testing English as a Second Language</u>. New York:

 McGraw-Hill Book Company, 1969.
- Hauptman, Philip Carl, "An Experimental Comparison of Structural

 Approach and Situational Approach to Foreign-Language Teaching,"

 <u>Dissertation Abstracts International</u>, 32 (May, 1972).
- Hornby, A. S., Oxford Progressive for Adult Learners Book II. Bangkok:
 Suksapan Panit, 1962.
- Johnson, Pemberton A, "Notes on a Suggested Index of Items Validity:

 The U-L Index," Journal of Educational Psychology, 1951.

- Lado, Robert, Language Testing. London: Longmans, 1961.
- Lash, Henry Joseph, "The Effect of Instruction in Transformational Grammar on Basic Writing Skills," <u>Dissertation Abstracts</u>

 ' <u>International</u>, 31 (April, 1971).
- Meade, Richard A., "Who Can Learn Grammar?" The English Journal, L (February, 1961).
- Nyeu, Frances Cheng-Chung, "Differences in the English Language

 Achievement of Twelth Grade Chinese Boys in Taiwan Instructed

 by the Traditional and Audio-Lingual Methods" Dissertation

 Abstracts International, 31 (September, 1970).
- Odegaard, Joanne May, "The Effects of Instruction in Creative Grammar on the Creativity of Stories and Usage of Sentence Patterns and Transformations of a Selected Group of Third Grade Students,"

 <u>Dissertation Abstracts International</u>, 32 (February, 1972).
- O'Donnell, Roy C., "A Transformational Analysis of Oral and Written

 Grammatical Structures in the Language of Children in Grade

 Three, Five and Seven" The Journal of Educational Research.

 61 (September, 1967).
- Robinson, Aurelia Doris, "An Investicative Study of Two Methods of Teaching Grammar: Conventional Grammar and Programmed Instruction," Dissertation Abstracts International, 33 (June, 1973).

- Schuster, Edgar H, "How Good is the New Grammar?" The English Journal,
 L September, 1961.
- Suggs, Lena Reddick, "Structural Grammar V.S. Traditional in Fluencing Writing," The English Journal, L. (March, 1961).
- Tallent, John Beecher, "An Experimental Evaluation of the Teaching of English Grammar by Traditional and Structural Methods,"

 Dissertation Abstracts International, 22 (January, 1962).
- Tucker, C. Allen, "The Effects of Rule Presentation on the Learning or Certain Artificial Grammatical Structures," <u>Dissertation</u>

 <u>Abstracts International</u>, 31 (August, 1970).
- Tures, Robert Stephen, The Analysis of Sex Differences in Intelligence,
 Achievement, Behaviour, and Personality of the Same Student
 Sample at the Third and Tenth Grade Levels: a longitudinal
 Study, "Dissertation Abstracts International, 32 (February,
 1972)



ผนวก ก.

$$\frac{dnf}{dn} = \frac{n}{n-1} \left[\frac{f}{n} - \frac{M(n-M)}{nS_X} \right]$$

$$= 1.01 (1 - 0.13)$$

.88

เพื่อสะควกในการที่ความ

คะแนนเฉลี่ย<mark>ของกลุ่มตัวอย่า</mark>งประชากร

วิธีคำนวณหาคาความคลากเคลื่อนมาตรฐาน

$$s_{x}^{2} = \frac{\text{fx}^{2}}{N} - \left(\frac{\text{fx}}{N}\right)^{2}$$

$$= \frac{680315}{335} - \left(\frac{14381}{335}\right)^{2}$$

เพื่อสะควกในการต็ความ

วิธีคำนวณหาคะแนนสัมฤทธิผลเฉลี่ยในการเรียนโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ของ นักเรียนทั้งหมค

$$\overline{X}$$
 = \underbrace{fX}_{N}
= $\underbrace{14381}_{335}$
= 42.93

วิธีกำนวนหากากวามเบี่ยงเบนม<mark>าตรฐาน</mark>

রূপ্য SD =
$$\sqrt{\frac{\epsilon_f x^2}{N} - \left(\frac{\epsilon_f x}{N}\right)^2}$$

= $\sqrt{\frac{680315}{335} - \left(\frac{14381}{335}\right)}$
= 13.71

วิธีคำนวณหาคะแนนสัมฤทธิผลเฉลี่ยในการเรียนโครงสร้างไวยวกรณ์ภาษาอังกฤษของนักเรียน โรงเรียนคุสิคพณิชยการ

$$\overline{x} = \underbrace{\text{£fx}}_{N}$$

$$= \underbrace{4105}_{88}$$

$$= \underbrace{51.31}$$

วิธีกำนวณหาคะแนนสัมฤทธิยลเฉลี่ยในการเรียนโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาฮังกฤษของ นักเรียนโรงเรียนพณิชยการธุรกิจบัณฑิตย์

$$\overline{X} = \underbrace{\frac{2}{5}}_{N}$$

$$= \underbrace{\frac{2633}{62}}_{62}$$

$$= \underbrace{42.46}$$

วิธีคำนวณหาคะแนนสัมฤทธิผลเฉลี่ยในการเรียนโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ของ นักเรียนโรงเรียนพณิชยการสั**น**ศิราษฎร**์**

$$\overline{X} = \underbrace{fX}_{N}$$

$$= \underbrace{2280}_{55}$$

$$= 41.45$$

วิธีคำนวณหาคะแนนสัมฤทธิผลเฉลี่ยในการเรียนโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ของ นักเรียนโรงเรียนหลือนการภิทาขคว้าเนินธนบุรี

$$\frac{2fx}{N}$$
= $\frac{3433}{88}$
= 39.57

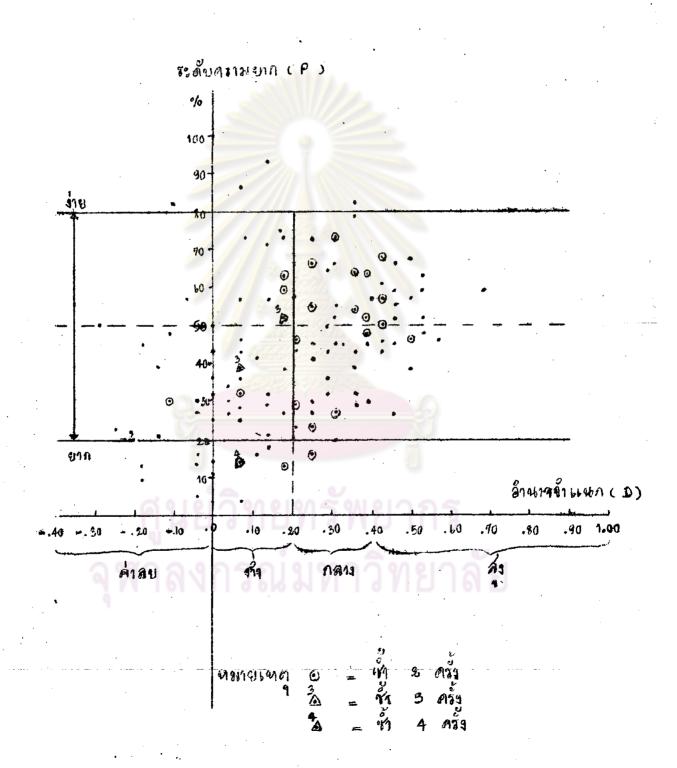
วิธีคำนวณหาคะแนนสัมฤทธิผลเฉลี่ยในการเรียนโครงสร้างไวขากรณ์ภาษาอังกฤษ: ของ นักเรียนโรงเรียนพณีซยการเจ้าพระยา

$$\overline{X} = \underbrace{\frac{\text{E} f X}{N}}$$

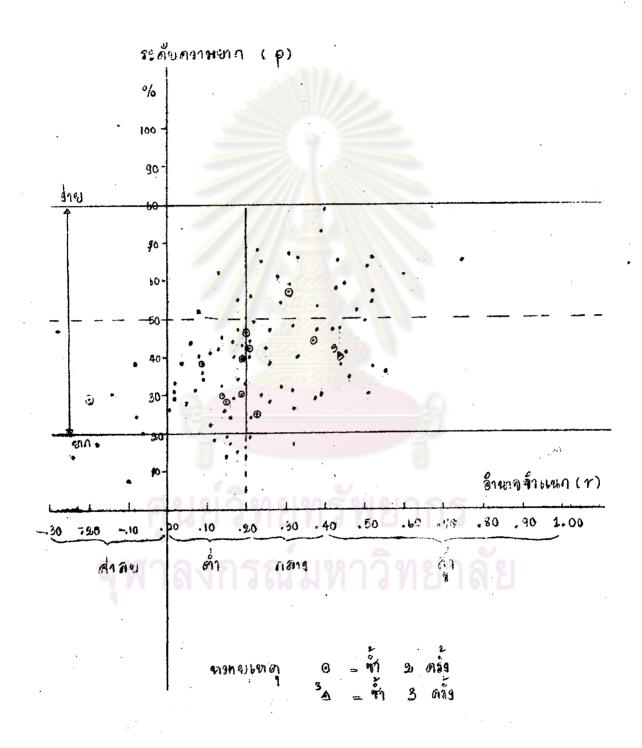
$$= \underbrace{\frac{1880}{50}}$$

$$= \underbrace{37.60}$$

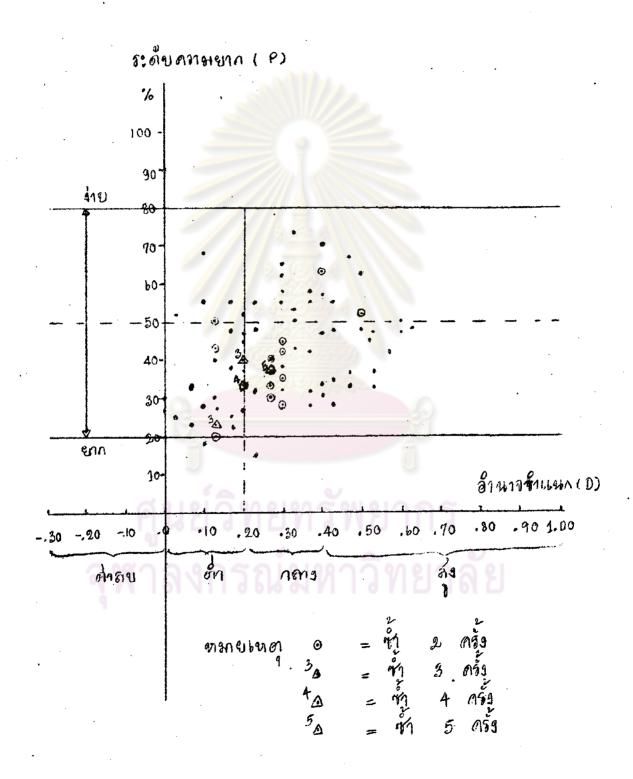
แผนภาพที่ 1 จุดกราฟแล้กรคุณภาพ ของข้อล้วย จาก การทคลองล้อยครั้งที่ 1



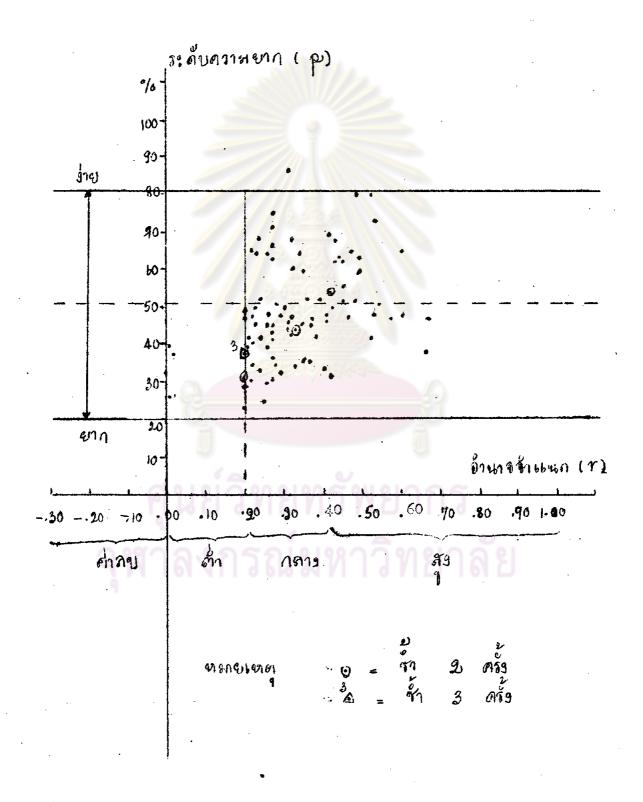
แผนภาพที่ 2 จุดกราฟแล้ดงกุณ พพชอง ร้อก็อบรากักรทดลองต้อยครั้งที่ 2



แผนกพที่ 3 วุล กางผมเสลรคุณภาพของ ข้อสอบจาก กางคล ลองสอบสั่งที่ 3



เมยาลาพที่ 4 วุลกราฟ แสดงคุณ ราพ ของข้อสอง ที่ใช้เป็นเครื่องที่ดในการวิจัย



78 การางที่ < การแสดงสักสวนของเนื้อหาที่มีในข้อสอบสัมฤทธิผลในการเรียนโครงสร้าง ไวยากรณ์อังกฤษ

ลำคับที่	Content Areas	Items	Total
1	Verb Patterns	10,11,12,16,23,31,	23
		38,45,46,48,51,56,	
		57,63,64,69,74,87,	
		90,92,93,98,100	
2	Tenses and verb forms		5
	Passive voice	43	
	Past simp <mark>le and</mark>	66,77,78	
	past perfect tenses	88	•
3	Auxiliary Verbs		4
	ought to	4	
	should	. 59	
	will	70	
	may	79	
4	Phrasal verbs	5,9,13,75	4
5	sentence patterns	เยากร	-13
	to suggest clause	26	
	Reported speech	27,32,58,	
	Conditional sentences	55,61,86,	
	If .	1,82,28,	
	wish + clause	80	
	How!	37	
	What!	.83	

			T
ลำดับที่	Content Areas	Items	Total
6	Prepositions (at, for, by)	8,22,29	3
7	Comparisons	٠.	8
:	as as	3	
	Comparative degree	17,18,35	
	Suparative degree	7,41	
	not so as	14	
	twice as as	54	
8	Some expressions		5
•	in a hur <mark>r</mark> y	2	
:	to be out of order	6	
	in the rain	19	•
	by birth	40	
:	to be famous as	71	
9	Connectives	Ū	8
	instead of	20	
	in order that	34	1.
	so that	36	
t	though	44	
•	in order not to	60	
	now that	81	
	although	94	
	so that	99	ļ
	1		

ลำลับที่	Content Areas	Items	Total
10	Some hyphened compounds	25,30	. 2
11	Position of adverbs	33,53	2
12	Pronouns.		8
	reflexive pronouns	50	
	emphatic pronouns	39	
	relative pronouns	15,24,52,68,85,89	
13	Uncountable nouns	47,72,76,97	- 4
14	Miscillaneous	21,42,49,62,65,67,	11
	3,4400000	73,84,91,95,96,	
			100

ผนวก ก.

นักเรียนที่รัก

ช้าพเจ้าเป็นนิสิทชั้นปริญญาโท จากคณะปัญฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทักวิทยานิพนธ์เรื่อง "สับฤทชิผลในการเรียนโครงสร้างไวยากรณ์อังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ห้า สายอาชีพ" จึงขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบ-สอบถามและข้อสอบ เพราะข้าพเจ้าคิดว่างานวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาของ-นักเรียนสายอาชีพในอนาคตก้วย ขอขอบคุณ

อำไพวรรณ สรรพชาง

11	11	11	a o	11	Ð	ኅ	1	I

	ข้าพเจ้าชื่อ .		· • • •	¥	เามสกุล		
INA							
ทัศนา	ที่ที่มีก่ อภาษาอังกฤษ	: ชอบ	หรือ	ไมชอบ	(ให้ชีก	เส้นใค้)	



Choose the correct answer to complete each sentence. Mark (X) under the letter A, B, C or D on your answer sheet. 1. It's she isn't here. a pity pity a. a. pitiful the pity C. 2. The children always leave school in b. the hurry hurry a. d. hurrying c. a hurry 3. Jane is her mother. same tall as b. so táll as a. d. as tall as C. tall as 4. You ought to go to school everyday,?. ought you oughtn't you b. a. do you d. don't you C. 5. The First World War broke in the reign of King Rama VI. out b. down a. d. into C. from 6. Don't use that car. It's off order away from order b. a. d. out of order over order c. 7. Lisa has five brothers and sisters. She is the daughter.

b.

8. The express train to the north will leave ...

9. What are you looking?

d.

b.

d.

b.

d.

oldest

older

at

to

for

out

a.

C.

a.

C.

a.

c.

eldest

elder

for

in

up

on

My key.

10.	That	beautiful dress	Jar	ne.		
	a.	belongs	b.	is to		
	c.	is belong	\mathtt{d}_{\bullet}	belongs to		
11.	Her b	oehavier e	veryboo	ly happy.		
	a.	makes	b.	gives		
	c.	has	d.	does		
12.	They	to Thail	and			
	a.	use to come	b.	used to come		
	c.	used to coming	d.	get used to come		
13.	••••	your shoes before	you er	ter the church.		
	a.	Take out	b.	Take away		
	C.	Take off	d.	Take ·		
14.	A Toy	vota is not	a Jagua			
-	a.	so expensive as	b.	very expensive that		
	c.					
15.	I wil	Ll write to you	I	will be back.		
	a.	when	b.	where		
	c.	what	d.	how often		
16.	Pim is very glad her teacher.					
	a.	to see not	b	of seeing		
	C.	to see	d.	not seeing		
17.	This	house is than	my hou	se.		
	a.	bigger	b.	more bigger		
	c.	the bigger	d.	more big		
18.	James	is \$han Pete	r.	•		
	a.	older ten years	b.	ten years older		
	C.	older for ten year	d.	ten years elder		
19.	Those	boys like playing		• •		
	a.	in rain	b.	in the rain		
	c.	in the raining	d.	i n a rain		

20.	The t	tourists go straight to	Malaysi	avisiting	Thailand
	a.	according to	b.	owing to	
	c.	besides	d.	instead of	
21.	They	started working three ho	ours	******	
	a.	ago	b.	though	
	c.	since	d.	then	
22.	Propa	arations food	dinner	take much time.	
•	a.	to	b.	for	
	C.	at	d.	on	
23.	What	made you	?		
	a.	Laughed	b.	laughing	•
	C.	laugh	d.	to laugh	
24.	My f	riend whom we	yest	erday is very kind.	
	a.	meet	b.	had met	
	c.	have met	d.	met	
25.	My ho	ouse is near the church.	Ĭt's	only walk.	
	a.	a five-minute		a five minutes	
	C.	for five minutes	d.	five minutes	
26.	Our i	friend suggested that we		to see the movie.	
	a.	went	•	should be gone	
	c.	should go	d.	had gone	
27.		l you go to school on Su mother asked		asked her mother.	
	a.	whether she will go to	school	on Sunday	
	b.	whether she would go to	schoo	l on Sunday	
	c.	whether would you go to	schoo	l on Sunday	
	d.	whether will you go to	school	on Sunday	
28.	Do yo	ou find it difficult		French?	
	a.	for speaking	b.	in speaking	
	c.	speaking	d.	to speak	
29.	My s	ister will take a trip to	o Europ	e aeroplane.	
	a.	in	b.	on	
	c.	by	d.	with	

by

30.	Му у	roungest son is	• • • •	boy.
	a.	two-years-old	b.	a two-year-aged
	۶.	a two-years-old	d.	a two-year-old
31.	Mary	r is fond	up-c	ountry.
	a.	of living	b.	for living
	c.	with living	d.	to live
32.	Do j	you know John i	s a d	octor?
	a.	for	b .	how
	c.	whether	d.	how long
33.	Thos	se foreigners went to Pu	ıket c	once, but they to Songkla.
	a.	have been ever not	b.	have ever been
	c.	have not never been	d.	have never been
34.	That	t boy has a part-time jo	b	he can get money for studying.
	a.	in order that	b •	unless .
	o∵•	in order to	d.	in case
35.	Pete	er can play the piano we	11, t	out Linda can play than him.
	a.	better	b .	more better
	c.	more	d.	very better
36.	We s	stood up we coul	Ld see	e the king and the queen.
	a.	owing	b .	so that
,	c.	in order to	d.	according to
37.		you are !	51	งยากร
	a.,	How a beautiful	b.	How beautiful
	c.	What beautiful	d.	What beautiful girl
38.	Thic	ck clothes protect you		cold weather.
	a.	for	b.	to
	c.	from	d.	by
39.	The	secretary was absent,	во ту	husband typed the letter
	a.	himself	b .	myself
	•	themselves	d.	herself

40.	Susa	n is an American	• • • • •	birth.
	a.	on ·	b.	with
	c.	by	d.	from
41.	Jean	is girl in he	r cla	.ss.
	a.	popularest	b.	the popular of the
	c.	most popular	d.	the most popular
42.	That	millionnaire is very r	ich a	nd kind. He always helps
	a.	the poors	b.	the poor
	c.	poor	d.	poors
43.	Pete	r and Paul bec	ause	they talked too much.
	a.	was punished	b.	were punished
	c.	were punishing	d.	punished
44.	That	man is very ill. He s	till	goes to work,
	a.	also	b.	neither
	c.	though / / / ////	d.	either
45.	Tabl	es and chairs are made	• • • • •	wood.
	a.	from	b.	with
	c.	by	d.	of
46.		spend money, Ab	ul Qa	sim would keep it.
	a.	Not	b.	Without
	c.	Rather than	d.	Except
47.	Mrs.	Wilton has a servant t	o hel	p with the
·	a.	617721777	b.	houseworks
	c.	homework	d.	homeworks
48.	I mu	st have my house		าวิทยาลัย
,		ropair	b.	a repair
	c.	repaired	d.	been repaired
49.	We h	ave a form o	f gov	ernment.
47.	a.	democratic	ь.	democracy
	o.	democrat	_	democratically
E O				•
50.		cut while he w		aving. his self
		by himself	b.	himself
	C.	him	d.	11.11 T.L.

51.	She	is looking forward	••••	her father.
	a.	for seeing	b.	to seeing
	c.	seeing	d.	on seeing
52.	Plea	se tell me about the pl	ace .	you were born.
	a.	what	b.	when
	c.	of what	d.	where .
53.	• • • •	to see your cou	sins?	
•	a.	Don't you often go	b.	Don't you go often
	C.	nt often you go	d.	Do you go often not
54.	Her	car is mine	•	
	a.	big twice as	b.	twice as big as
	c.	big as twice as	d.	twice big as
55.	If y	ou arrived early, you .	••••	my best friend.
	a.	will have seen	b.	would see
	c.	will see	d.	saw
56.	His	brother promised to giv	e up	soon.
	a.	smoking	b.	smoke
	C.	for smoking	d.	to smoke
57.	At I	last Peter succeeded	••••	my house.
	a.	to find	b.	with finding
	c.	in finding	d.	finding
58.	She	told me John	a	new house.
	a.	buys	b.	will buy
-	c.	has bought	d.	had bought
59•		not bring y	our c	hild with you when you visit
	a.	can¹ t	b.	have
	C.	ought	d.	should
60.	He d	drives carefully	h	it the children.
	a.	in order not	b.	in order not to
	c.	in order to not	d.	not in order to

61.	If the bus comes at 7 0 clock,	I	school at 8 o'clock.
	a. will reach	b •	reach
	c. would reach	\mathbf{d}_{\bullet}	have reached
62.	Yesterday we bought	, furni	ture from Scandia.
U.	a. many	b.	lot o ‡
	c. a lot of	d.	a lot
63.	This tube is full	air.	
•یرن	a. with	b.	by
	c. of	d.	in
64.	This little girl is afraid		that dark man.
	a. by		with
	c. to	· d.	of
65.	We can't nass the examinations	witho	ut attention to the lesson
09.	a. pay		paying
	c. paid	d.	having paid
66.	She speak French tw	o year	s ago.
	a. is able to	b.	can
	c. would	d.	couldn't
67.	Our uncle has been here	••••	noon.
	a. in	ъ.	during
	c. since	d.	for
68.	The new dress was ve	ry exp	ensive.
	a. which she bought	b •	which bought
	c. that bought	d.	that be bought
69.	I want to study. Please stop	ρ	1612
	a, singing	p•	sing ·
• '	c. song	d.	to sing
-70.	Will you speak Ger	man?	
	a. be able to	b.	can
•	c. able to	d.	able
71.	Agnes Shan is famous	a g	ood singer.
	a. as	b.	for

bу

d.

with

72.	Last week I bought four metres	of	to make my long dress.
	a. cloths	b.	cloth
	c. clothes	d.	clothing
73.	The head-mistress put some		in front of the school.
	a. announcements	b.	notice
	c. news	d.	appointments
74.	I would rather study than	••••	. tennis.
	a. to play		playing
	c. play	d.	had played
75.	Will you please look	. my ch	nildren when I go out?
	a. down	b.	for
	c. up	. d.	after
76.	Please give me some a	bout th	ne United States.
• • •	a. informations	b.	information
	c. piece of informations	d.	inform
77.	King Boduang to Sir	gapore	after he had visited Thailand.
	a. went	b.	was going
	c. had gone	d.	would go
78.	My sister went to Pataya, so	I	stay home alone yesterday.
•	a. can	b •	could
	c. must	d.	had to
79.	May I come in and	the pa	arty?
.,,	a. joined	b.	joining
	c. to join	d.	join
80.	. They don't have a car, so the	y wish	they one.
	a. had had	b •	have
	c. had	d.	can have
si.	We are insured now	we are	married.
~	a. unless	b.	according to
	c. that	d.	except

82.	It is easy this work.				
	a. to do	b.	for doing		
	c. doing	d.	in doing		
83.	Rita has !		•		
٠,٠	a. How a pretty dress	. b.	What dress is pretty		
	c. What a pretty dress	d.	How is a pretty dress		
84.	Mr. Wilson works				
	a. hardly	ъ.			
	c. hardy	d.	hard		
85.	We don't know 'she always comes late.				
	a. how	b.	when		
	c. how often	d.	why		
86.	If I you, I would b	uy tha	t building.		
00\$	a. will be	b.	am		
	c. had been	d.	were		
фM	(MAGAMA)				
87.	a. the students the questions.				
	b. to the students the question.				
	c. the questions to the students.				
	d. the questions the students.				
44	orrest than t		lice came.		
88.	20. 4.2	b.	ruņs		
	c. will run	đ.	would have run		
	There is a book on my table. I don't know				
89.		b.	1 1		
	a. whose book is itc. what is whose book		whose book it is		
•					
90.	The teacher allowed us our hair long. b. wearing				
	a. wear		to wear		
	o. wear up	•			
91	arrested by the angry mob.				
	a. outbreak		breaking		
	c. break	d.	break-down		

C.

92.	I up early.				
	a.	used to getting	b.	amused to get	
	c.	am used to getting	d.	use to get	
93.	Please let me happily.				
	a.	sleeping	b.	sleep	
,	C.	to sleep	d.	slept	
94•	Although she is quite old,				
/4•		she is beautiful	b •	but she is beautiful	
		and she is beautiful	d.	but she is not beautiful	
95.	in Thailand are from Japan.				
		Most of the car	b.		
	c.	Most of cars	d.	Almost the cars	
96.	Would you like more coffee?				
,	a.	a few	b.	a little	
	c.	several	d.	many	
97.	a. Here is some news from England.				
	b. Here is a news from England.				
	c.	Here is the news from Engl			
•	đ.	Here are news from England	l.		
98.	Last night I saw a car Lisa.				
,	a.	hits	b.	to hitting	
	c.	Q 0 1 0 1 Q 0 0 0 1 0 0	d.	hit	
99•	She is that we admire her.				
	a.	good	b.	so good	
	c.	such good	d.	too good	
100.	Are you insured, fire?				
	a.	with		against	
		้ จัก	d.	to	

ประวัติการศึกษา

ผู้เชียนวิทยานิพนธ์

นางสาวอำไพวรรณ สรรพช่าง

วุฒิการศึกษา

อักษรศาสทรบัณฑ<mark>ิท</mark>

คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย

ปึการศึกษา 2514

