

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่น่ามาวิเคราะห์นี้ได้มาจากคำตอบของตัวอย่างประชากร คือ ครูประจำการที่สอนในโรงเรียนประถมศึกษา ในโครงการโรงเรียนฝึกสอนของวิทยาลัยครูเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี จำนวน 58 คน โดยแยกเป็นอำเภอต่าง ๆ ได้ดังนี้

อำเภอเมือง	จำนวน	23 คน
อำเภอบ้านแหลม	จำนวน	10 คน
อำเภอบ้านลาด	จำนวน	8 คน
อำเภอเขาย้อย	จำนวน	7 คน
อำเภอกาบัง	จำนวน	5 คน
อำเภอชะอำ	จำนวน	5 คน

การวิเคราะห์ข้อมูลค่าเป็นตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความมั่นใจในการปฏิบัติงานครูก่อนและหลังการอบรม

2. เปรียบเทียบความมั่นใจก่อนและหลังการอบรม โดยการทดสอบค่า Z (Z -test)

3. เสนอควยตารางและความเรียง

ตารางที่ 4 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความมั่นใจ
ในการปฏิบัติงานครูก่อนและหลังการอบรม หมวด ก. ความรู้ของครู

ข้อที่	รายการขอขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์ มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ก่อนการอบรม		หลังการอบรม			
		\bar{X}	S.D. ความหมาย	\bar{X}	S.D. ความหมาย		
1	รู้และสามารถเขียนเรียงความ ร้อยแก้วและร้อยความโคลงอย่างดี	2.17	0.46	มั่นใจพอควร	2.2	0.51	มั่นใจพอควร
2	ลักษณะและข้อบังคับของคำ- ประพันธ์และร้อยกรองอย่างง่าย ๆ	2.00	0.56	มั่นใจพอควร	2.36	0.52	มั่นใจพอควร
3	ลักษณะและโครงสร้างพื้นฐาน ของภาษาไทย	1.91	0.59	มั่นใจพอควร	2.27	0.51	มั่นใจพอควร
4	อ่านทำนองเสนาะ คำประพันธ์ ร้อยกรองที่มีในแบบเรียนได้ ทุกชนิด	1.83	0.75	มั่นใจพอควร	2.10	0.49	มั่นใจพอควร
5	ใช้ภาษาไทยได้ดีทั้งการฟัง พูด อ่าน และ เขียน	2.33	0.57	มั่นใจพอควร	2.41	0.54	มั่นใจพอควร
6	วิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิต ประจำวัน	2.24	0.50	มั่นใจพอควร	2.60	0.51	มั่นใจมาก
7	เรื่องเกี่ยวกับนิเวศน์ศึกษา	1.72	0.69	มั่นใจพอควร	2.52	0.49	มั่นใจพอควร
8	ความก้าวหน้าใหม่ ๆ ทางวิทยา- ศาสตร์และ เรื่องที่มีในแบบเรียน วิชาวิทยาศาสตร์ที่จำเป็น	1.65	0.54	มั่นใจพอควร	2.29	0.54	มั่นใจพอควร
9	ความรู้เกี่ยวกับการทดลองและ สาธิตทางวิทยาศาสตร์ที่จำเป็น สำหรับการสอนระดับประถมศึกษา	2.02	0.68	มั่นใจพอควร	2.48	0.51	มั่นใจพอควร

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอเบ็ดเตล็ดและเกณฑ์ มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ก่อนการอบรม			หลังการอบรม		
		\bar{x}	S.D.	ความหมาย	\bar{x}	S.D.	ความหมาย
10	การศึกษาค้นคว้าทางคณิตศาสตร์ได้ อย่างถูกต้อง	2.26	0.57	มั่นใจพอควร	2.50	0.50	มั่นใจพอควร
11	หลักเบื้องต้นและเนื้อหาเบื้องต้น ของวิชาคณิตศาสตร์	2.33	0.57	มั่นใจพอควร	2.57	0.52	มั่นใจพอควร
12	เกษตรกรรมเบื้องต้น	2.12	0.67	มั่นใจพอควร	2.55	0.54	มั่นใจพอควร
13	ระบบการปกครองของประเทศ ไทยและระบบการปกครองอื่น ๆ	1.95	0.60	มั่นใจพอควร	2.27	0.57	มั่นใจพอควร
14	จริยธรรมและพิธีการทางศาสนา ในศาสนาต่าง ๆ หอสังเขป	1.88	0.64	มั่นใจพอควร	2.29	0.60	มั่นใจพอควร
15	ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน	2.28	0.48	มั่นใจพอควร	2.52	0.49	มั่นใจพอควร
16	กฎหมายและการเมืองเบื้องต้น	1.72	0.55	มั่นใจพอควร	2.29	0.47	มั่นใจพอควร
17	ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่ง- แวดล้อมทางสังคมและสิ่งแวดล้อม ทางธรรมชาติ	2.22	0.59	มั่นใจพอควร	2.64	0.47	มั่นใจมาก
18	ประวัติศาสตร์ไทยตั้งแต่เงินเค็ม ของไทยถึงสมัยรัตนโกสินทร์	2.17	0.56	มั่นใจพอควร	2.43	0.50	มั่นใจพอควร
19	พลานามัยสำหรับบุคคลและชุมชน	2.09	0.57	มั่นใจพอควร	2.43	0.50	มั่นใจพอควร
20	ศิลปะสำหรับครู	1.93	0.61	มั่นใจพอควร	2.33	0.49	มั่นใจพอควร
21	ดนตรีสำหรับครู ความรู้วิชาการ	1.47	0.59	ยังไม่มั่นใจ	2.15	0.51	มั่นใจพอควร
22	จุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษา	2.05	0.43	มั่นใจพอควร	2.33	0.53	มั่นใจพอควร

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์ มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ก่อนการอบรม			หลังการอบรม		
		\bar{x}	S.D.	ความหมาย	\bar{x}	S.D.	ความหมาย
23	จุดมุ่งหมายและเนื้อหาสาระของ หลักสูตรโดยเฉพะอย่างยิ่งวิชาที่ กนสน	2.38	0.52	มั่นใจพอควร	2.72	0.47	มั่นใจมาก
24	ขั้นตอนของการนำหลักสูตรไปสู่ บันทึกการสอน	2.22	0.56	มั่นใจพอควร	2.57	0.52	มั่นใจพอควร
25	การวิเคราะห์หลักสูตรและประ- โยชน์ของการวิเคราะห์หลักสูตร	1.72	0.52	มั่นใจพอควร	2.26	0.47	มั่นใจพอควร
26	จิตวิทยาเกี่ยวกับเด็กและธรรมชาติ ของเด็กแต่ละวัย	2.33	0.54	มั่นใจพอควร	2.62	0.52	มั่นใจมาก
27	ความต้องการของเด็กแต่ละวัย	2.21	0.58	มั่นใจพอควร	2.60	0.54	มั่นใจมาก
28	รู้จักเด็กและพื้นฐานทางครอบครัว	2.12	0.62	มั่นใจพอควร	2.52	0.52	มั่นใจพอควร
29	วิธีการให้รางวัลและการลงโทษ	2.39	0.58	มั่นใจพอควร	2.70	0.49	มั่นใจมาก
30	หลักและวิธีการแนะแนว	2.00	0.56	มั่นใจพอควร	2.34	0.53	มั่นใจพอควร
31	วิธีสร้างและใช้อุปกรณ์การสอน	2.19	0.60	มั่นใจพอควร	2.47	0.48	มั่นใจพอควร
32	ระเบียบและหลักการวัดผล	2.10	0.51	มั่นใจพอควร	2.41	0.51	มั่นใจพอควร
33	วิธีการวัดผลหลายวิธี	2.07	0.55	มั่นใจพอควร	2.47	0.51	มั่นใจพอควร
34	วิธีเขียนข้อสอบหลาย ๆ แบบ	2.03	0.56	มั่นใจพอควร	2.27	0.51	มั่นใจพอควร
35	จุดมุ่งหมายของการฝึกสอน	2.00	0.59	มั่นใจพอควร	2.07	0.47	มั่นใจพอควร
36	บทบาทหน้าที่ของครูที่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์และนักเรียน- ฝึกสอน	1.83	0.62	มั่นใจพอควร	2.59	0.47	มั่นใจพอควร
37	วิธีช่วยเหลือครูใหม่ตามความ- เหมาะสม	1.88	0.59	มั่นใจพอควร	2.60	0.51	มั่นใจมาก

จากตารางที่ 4 แสดงว่า ก่อนการอบรมครูมีความมั่นใจพอควรเกือบทุกรายการ ยกเว้น คนตรีสำหรับครู ซึ่งครูยังไม่มั่นใจ ภายหลังจากการอบรม ครูมีความมั่นใจมากใน รายการต่อไปนี้คือ วิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ความสัมพันธ์ระหว่าง มนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางสังคมและสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ จุดมุ่งหมายและเนื้อหาสาระ ของหลักสูตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งวิชาที่ตนสอน จิตวิทยาเกี่ยวกับเด็ก และธรรมชาติของเด็ก แต่ละวัย ความต้องการของเด็กแต่ละวัย วิธีการให้รางวัลและการลงโทษ และวิธีช่วยเหลือครูใหม่ตามความเหมาะสม นอกจากนั้นแล้วครูมีความมั่นใจพอควร



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความมั่นใจ
ในการปฏิบัติงานครูก่อนและหลังการอบรม หมวด ข. ทักษะใน
การสอนของครู

ข้อที่	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์- มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ก่อนการอบรม		หลังการอบรม			
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1	พูดเสียงชัดเจน พังง่าย	2.60	0.59	มั่นใจมาก	2.77	0.45	มั่นใจมาก
2	อธิบายได้แจ่มแจ้ง	2.29	0.62	มั่นใจพอควร	2.59	0.47	มั่นใจพอควร
3	ตอบคำถามได้อย่างใจเย็น ตรงจุด และชัดเจน	2.15	0.55	มั่นใจพอควร	2.45	0.49	มั่นใจพอควร
4	ใช้ภาษาพูดที่ไพเราะและใช้ถ้อยคำ ที่ผู้เรียนเข้าใจง่าย	2.34	0.57	มั่นใจพอควร	2.53	0.55	มั่นใจพอควร
5	พูดและเข้าใจภาษาท้องถิ่นได้บ้าง	2.10	0.78	มั่นใจพอควร	2.38	0.55	มั่นใจพอควร
6	พูดชมเชย ขอบใจ ขอโทษ แนะนำ สั่งสอน ปลอบโยนให้กำลังใจ กระตุ้น เร้าใจให้สนใจหรือสนุก- สนทนาคามโอกาสอันควร	2.34	0.51	มั่นใจพอควร	2.76	0.42	มั่นใจมาก
7	ใช้คำถามเพื่อให้เกิดผลหลาย ๆ แบบได้	1.84	0.58	มั่นใจพอควร	2.40	0.47	มั่นใจพอควร
8	พูดอย่างมีเหตุผล โนมน้าวจิตใจให้ ผู้เรียนคล้อยตามได้	2.10	0.66	มั่นใจพอควร	2.50	0.50	มั่นใจพอควร
9	ลายมือเป็นระเบียบ ถูกต้อง อ่านง่าย	2.12	0.62	มั่นใจพอควร	2.47	0.51	มั่นใจพอควร
10	ใช้กระดานดำเป็น	2.60	0.49	มั่นใจมาก	2.83	0.36	มั่นใจมาก

ตารางที่ 5 (ต่อ)



ข้อ ข้อที่	รายการขอเกณฑ์และ เกณฑ์- มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ก่อนการอบรม		หลังการอบรม		
		\bar{X}	S.D. ความหมาย	\bar{X}	S.D. ความหมาย	
11	เขียนคำและใช้ภาษาเขียนที่ถูกต้อง ชัดเจน	2.34	0.60	2.66	0.45	มั่นใจมาก
12	ฟังและเข้าใจคำพูดหรือเสียงต่างๆ ได้อย่างชัดเจน เพื่อปฏิบัติการได้ ฉับไว ถูกต้องและเหมาะสม	2.15	0.55	2.38	0.52	มั่นใจพอควร
13	สังเกตสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอก ห้องเรียนอันจะมีผลทั้งดีและร้าย ต่อผู้เรียน เพื่อช่วยให้จัดการได้ เหมาะสม	2.12	0.56	2.19	0.82	มั่นใจพอควร
14	จำชื่อนักเรียนได้	2.69	0.50	2.91	0.37	มั่นใจมาก
15	วางแผนและเตรียมการสอนโดยใช้ หลักการทางการศึกษาเพื่อมุ่งให้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้	2.24	0.57	2.43	0.50	มั่นใจพอควร
16	เตรียมเนื้อหา ประสพการณ์การ- เรียนและสิ่งช่วยสอนโดยยึดความ- ต้องการ ความสนใจและความ- สามารถของผู้เรียนเป็นพื้นฐาน	2.17	0.59	2.40	0.54	มั่นใจพอควร
17	เตรียมการสอนโดยคำนึงถึงความ แตกต่างระหว่างบุคคล	2.09	0.57	2.45	0.52	มั่นใจพอควร
18	เตรียมการสอนให้พร้อมล่วงหน้า เสมอ	2.34	0.63	2.64	0.47	มั่นใจมาก

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอเขตหน้าที่และ เกณฑ์ มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ก่อนการอบรม		หลังการอบรม		
		\bar{x}	S.D. ความหมาย	\bar{x}	S.D. ความหมาย	
19.	จัดลำดับเนื้อหาวิชาก่อนหลังได้ เหมาะสมกับลักษณะวิชา ผู้เรียน และเหตุการณ์	2.19	0.54	มั่นใจพอควร	2.43 0.50	มั่นใจพอควร
20	บันทึกการสอนอย่างชัดเจนและ ปฏิบัติได้จริง	2.05	0.65	มั่นใจพอควร	2.47 0.57	มั่นใจพอควร
21	จัดกิจกรรมในชั้นเรียนได้หลายแบบ	2.03	0.59	มั่นใจพอควร	2.45 0.55	มั่นใจพอควร
22	จัดห้องเรียนแบบต่าง ๆ ได้ หลายแบบ	2.05	0.60	มั่นใจพอควร	2.47 0.51	มั่นใจพอควร
23	เตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมล่วงหน้า และใช้ให้เกิดประโยชน์	2.07	0.52	มั่นใจพอควร	2.33 0.49	มั่นใจพอควร
24	รู้แหล่งวัสดุอุปกรณ์และสิ่งช่วยสอน ต่าง ๆ	2.03	0.59	มั่นใจพอควร	2.36 0.56	มั่นใจพอควร
25	คัดแปลงวัสดุเหลือใช้ให้เป็น ประโยชน์	2.10	0.55	มั่นใจพอควร	2.26 0.39	มั่นใจพอควร
26	เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ได้หลายอย่าง เหมาะสมกับผู้เรียน ลักษณะวิชา และสภาพการเรียนการสอน	2.02	0.63	มั่นใจพอควร	2.31 0.53	มั่นใจพอควร
27	จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ใฝ่รู้และเกิดความคิดอยู่เสมอ	1.95	0.57	มั่นใจพอควร	2.40 0.47	มั่นใจพอควร
28	ตรวจงานอย่างมีประสิทธิภาพ	2.53	0.56	มั่นใจพอควร	2.74 0.45	มั่นใจมาก
29	วาดภาพประกอบการสอนได้	2.03	0.69	มั่นใจพอควร	2.33 0.59	มั่นใจพอควร

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อ ข้อที่	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์- มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ก่อนการอบรม		หลังการอบรม		
		\bar{X}	S.D. ความหมาย	\bar{X}	S.D. ความหมาย	
30	ใช้ความรู้ทางศิลปและดนตรีให้เป็น ประโยชน์ในการสอนได้	1.86	0.68	มั่นใจพอควร	2.28 0.53	มั่นใจพอควร
31	นำนิทานมาประกอบการสอนได้	2.28	0.61	มั่นใจพอควร	2.47 0.51	มั่นใจพอควร
32	ลงโทษและให้กำลังใจได้อย่าง เหมาะสม	2.36	0.54	มั่นใจพอควร	2.55 0.54	มั่นใจพอควร
33	แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างฉลาด	2.03	0.61	มั่นใจพอควร	2.41 0.51	มั่นใจพอควร
34	เปิดโอกาสให้นักเรียนฝึกการทำ- งานร่วมกัน ความเป็นผู้นำ ความ- รับผิดชอบและควบคุมตนเองได้	2.28	0.55	มั่นใจพอควร	2.60 0.51	มั่นใจมาก
35	สอนได้หลายวิชาอย่างมีประสิทธิภาพ	1.79	0.48	มั่นใจพอควร	2.29 0.47	มั่นใจพอควร
36	ชำนาญในการให้งานแก่เด็กอย่าง เหมาะสม	2.09	0.53	มั่นใจพอควร	2.50 0.50	มั่นใจพอควร
37	ใช้วิธีการและเครื่องมือหลายอย่าง ในการวัดผล	1.95	0.47	มั่นใจพอควร	2.38 0.48	มั่นใจพอควร
38.	นำผลการทดสอบมาใช้ปรับปรุง การเรียนการสอนและการช่วย- เหลือนักเรียน	2.24	0.50	มั่นใจพอควร	2.57 0.49	มั่นใจพอควร
39.	ช่วยผู้เรียนให้ประเมินผลตนเอง ได้ดียิ่งขึ้น	1.78	0.59	มั่นใจพอควร	2.33 0.49	มั่นใจพอควร

จากตารางที่ 5 แสดงว่า ก่อนการอบรม ครูมีความมั่นใจมากในเรื่อง พุคเสียง
 ชัดเจน พังงาย ใช้กระดานคำเป็น จำชื่อนักเรียนได้ หลังจากอบรมแล้วก็ยังคงมีความมั่นใจ
 มากเช่นเดิม ส่วนเรื่องอื่น ๆ ครูมีความมั่นใจพอควรก่อนการอบรม แต่ภายหลังจากการ-
 อบรมแล้วมีความมั่นใจมากในเรื่อง พุคชมเชย ชอบใจ ขอโทษ แนะนำสั่งสอน ปลอดภัย
 ให้กำลังใจ กระตุ้น ระวังใจให้สนใจหรือสนุกสนานตามโอกาสอันควร เขียนคำและใช้ภาษา
 เขียนที่ถูกต้องชัดเจน เตรียมการสอนให้พร้อมล่วงหน้าเสมอ ตรวจงานอย่างมีประสิทธิภาพ
 และเปิดโอกาสให้นักเรียนฝึกการทำงานร่วมกัน ความเป็นผู้นำ ความรับผิดชอบ และควบคุม
 ตนเองได้



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความมั่นใจใน
การปฏิบัติงานครูก่อนและหลังการอบรม หมวด ก. ทักษะของครู

ข้อที่	รายการ ขอบเขตหน้าที่และ เกณฑ์ มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ก่อนการอบรม			หลังการอบรม		
		\bar{x}	S.D.	ความหมาย	\bar{x}	S.D.	ความหมาย
1	รักและศรัทธาในอาชีพครู	2.64	0.58	มั่นใจมาก	2.86	0.36	มั่นใจมาก
2	ชอบสอน	2.57	0.53	มั่นใจพอควร	2.81	0.39	มั่นใจมาก
3	รับผิดชอบและประเมินผลตนเอง						
	เสมอ	2.47	0.62	มั่นใจพอควร	2.65	0.50	มั่นใจมาก
4	ตรงต่อเวลา	2.67	0.25	มั่นใจมาก	2.81	0.39	มั่นใจมาก
5	เข้มแข็งอดทน	2.53	0.59	มั่นใจพอควร	2.77	0.45	มั่นใจมาก
6	มีเหตุผล	2.66	0.47	มั่นใจมาก	2.82	0.57	มั่นใจมาก
7	ยุติธรรม	2.65	0.54	มั่นใจมาก	2.87	0.40	มั่นใจมาก
8	ขยันและกระตือรือร้นในการทำงาน	2.48	1.12	มั่นใจพอควร	2.68	0.52	มั่นใจมาก
9	มีความเสียสละและเอื้อเฟื้อ	2.62	0.48	มั่นใจมาก	2.82	0.47	มั่นใจมาก
10	รู้จักควบคุมอารมณ์	2.34	0.57	มั่นใจพอควร	2.55	0.51	มั่นใจพอควร
11	ทัศนใจด้วยตนเอง	2.53	0.50	มั่นใจพอควร	2.75	0.48	มั่นใจมาก
12	ให้เกียรติและไม่ดูถูกผู้อื่น	2.67	0.47	มั่นใจมาก	2.86	0.36	มั่นใจมาก
13	ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	2.72	0.45	มั่นใจมาก	2.89	0.36	มั่นใจมาก
14	เห็นอกเห็นใจนักเรียนและผู้อื่น	2.78	0.42	มั่นใจมาก	2.93	0.26	มั่นใจมาก
15	ซื่อสัตย์	2.81	0.39	มั่นใจมาก	2.93	0.26	มั่นใจมาก
16	ประหยัด	2.38	0.64	มั่นใจพอควร	2.31	0.53	มั่นใจพอควร
17	ไม่ชอบและไม่ส่งเสริมอบายมุข	2.59	0.67	มั่นใจพอควร	2.72	0.57	มั่นใจมาก
18	จริงใจต่อทุกคน	2.79	0.45	มั่นใจมาก	2.90	0.27	มั่นใจมาก
19	รู้จักกาลเทศะ	2.65	0.51	มั่นใจมาก	2.86	0.36	มั่นใจมาก

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอเบรคหน้าที่และ เกณฑ์ มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ก่อนการอบรม		หลังการอบรม			
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
20	มีระเบียบวินัย	2.59	0.56	มั่นใจพอควร	2.86	0.36	มั่นใจมาก
21	เข้าใจตนเองและพยายามเข้าใจ ผู้อื่น	2.48	0.53	มั่นใจพอควร	2.83	0.36	มั่นใจมาก
22	มีน้ำใจเป็นนักกีฬา	2.76	0.43	มั่นใจมาก	2.86	0.36	มั่นใจมาก
23	เป็นกันเองกับนักเรียนและผู้อื่น	2.69	0.32	มั่นใจมาก	2.95	0.20	มั่นใจมาก
24	รักและหวังดีต่อเด็ก	2.93	0.25	มั่นใจมาก	3.00	0.00	มั่นใจมาก
25	มีความสามัคคี	2.78	0.46	มั่นใจมาก	2.93	0.27	มั่นใจมาก
26	กิริยาวาจาสภาพอ่อนโยน ยิ้มง่าย	2.57	0.53	มั่นใจพอควร	2.74	0.45	มั่นใจมาก
27	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	2.65	0.63	มั่นใจมาก	2.91	0.32	มั่นใจมาก
28	เลื่อมใสในศาสนา	2.78	0.37	มั่นใจมาก	2.91	0.32	มั่นใจมาก
29	เป็นผู้มีวิสัยธรรมอันดี	2.65	0.47	มั่นใจมาก	2.83	0.36	มั่นใจมาก
30	ใฝ่หาความรู้อยู่เสมอ	2.55	0.53	มั่นใจพอควร	2.81	0.39	มั่นใจมาก
31	หมั่นปรับปรุงตนเองเสมอ	2.53	0.16	มั่นใจพอควร	2.88	0.32	มั่นใจมาก
32	รักษาความลับได้	2.71	0.49	มั่นใจมาก	2.90	0.27	มั่นใจมาก
33	รอบคอบ	2.22	0.56	มั่นใจพอควร	2.47	0.51	มั่นใจพอควร

จากตารางที่ 6 จะเห็นได้ว่า ก่อนและหลังการอบรมครูมีความมั่นใจมากเป็นส่วนใหญ่ ยกเว้นในเรื่อง ขอสอน รับผิดชอบและประเมินผลตนเองเสมอ เข้มแข็งอดทน ขยันและกระตือรือร้นในการทำงาน รู้จักควบคุมอารมณ์ ตัดสินใจด้วยตนเอง ประหยัด ไม่ชอบและไม่ส่งเสริม อายมุข มีระเบียบวินัย เข้าใจตนเองและพยายามเข้าใจผู้อื่น กิริยาวาจาสภาพอ่อนโยน ยิ้มง่าย ใฝ่หาความรู้อยู่เสมอ หมั่นปรับปรุงตนเองเสมอ และรอบคอบ ซึ่งมีความมั่นใจพอควร หลังจากอบรมแล้ว ครูมีความมั่นใจมากทุกรายการ นอกจากเรื่องประหยัด รู้จักควบคุมอารมณ์ และ รอบคอบ

ตารางที่ 7 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความมั่นใจในการปฏิบัติงานครูก่อนและหลังการอบรม ทหวก ง. หน้าที่และงานของครู

ข้อที่	รายการขอ เขตหน้าที่และ เกณฑ์ มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ก่อนการอบรม		หลังการอบรม			
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1	ทำบัญชีเรียกชื่อ	2.86	0.34	มั่นใจมาก	2.97	0.08	มั่นใจมาก
2	ทำสมุดประจำชั้นและทะเบียน ประวัตินักเรียน	2.89	0.31	มั่นใจมาก	2.97	0.08	มั่นใจมาก
3	ทำสมุดรายงานประจำตัวนักเรียน	2.79	0.40	มั่นใจมาก	2.93	0.26	มั่นใจมาก
4	ทำรายงานผลการเรียน (ท. 2ก.)	2.83	0.37	มั่นใจมาก	2.95	0.20	มั่นใจมาก
5	สอนและเตรียมการสอน	2.40	0.49	มั่นใจพอควร	2.76	0.42	มั่นใจมาก
6	ตรวจงานของนักเรียน	2.64	0.48	มั่นใจมาก	2.90	0.27	มั่นใจมาก
7	ปกครองนักเรียน	2.57	0.49	มั่นใจพอควร	2.84	0.40	มั่นใจมาก
8	ควบคุมชั้น	2.67	0.47	มั่นใจมาก	2.90	0.27	มั่นใจมาก
9	อบรมและสั่งสอนนักเรียน	2.59	0.49	มั่นใจพอควร	2.81	0.39	มั่นใจมาก
10	จัดห้องเรียนให้มีบรรยากาศส่งเสริม การเรียน	2.12	0.62	มั่นใจพอควร	2.59	0.47	มั่นใจพอควร
11	จัดและเก็บเอกสารและอุปกรณ์ การสอนเข้าหมวดหมู่	2.26	0.57	มั่นใจพอควร	2.59	0.47	มั่นใจพอควร
12	รู้และปฏิบัติตามระเบียบของ โรงเรียน	2.71	0.46	มั่นใจมาก	2.90	0.27	มั่นใจมาก
13	ประสานงานกับครูใหญ่ เพื่อนร่วม งาน คนงาน และผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ	2.50	0.59	มั่นใจพอควร	2.81	0.39	มั่นใจมาก
14	แนะนำนักเรียนและผู้ปกครอง	2.05	0.60	มั่นใจพอควร	2.36	0.49	มั่นใจพอคว

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อ ข้อที่	รายการขอขเขตหน้าที่และเกณฑ์- มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ก่อนการอบรม		หลังการอบรม		
		\bar{X}	S.D. ความหมาย	\bar{X}	S.D. ความหมาย	
15	สอนซ่อมเสริม	2.31	0.65	มั่นใจพอควร	2.52 0.48	มั่นใจพอควร
16	จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้	2.24	0.57	มั่นใจพอควร	2.53 0.52	มั่นใจพอควร
17	ตรวจสภาพทั่วไปและการแต่งกายของ นักเรียนทุกเช้า	2.45	0.56	มั่นใจพอควร	2.60 0.54	มั่นใจมาก
18	ดูแลความปลอดภัยและช่วยเหลือ นักเรียนเจ็บป่วย	2.55	0.53	มั่นใจพอควร	2.78 0.39	มั่นใจมาก
19	ดูแลความสะอาดเรียบร้อยของ โรงเรียนและห้องเรียน	2.53	0.50	มั่นใจพอควร	2.86 0.36	มั่นใจมาก
20	ติดต่อกับผู้ปกครองและชุมชน	2.22	0.56	มั่นใจพอควร	2.41 0.51	มั่นใจพอควร
21	ร่วมกิจกรรมของนักเรียนและชุมชน	2.53	0.53	มั่นใจพอควร	2.69 0.53	มั่นใจมาก
22	เป็นตัวอย่างที่ดีของนักเรียนและ ชุมชน	2.38	0.58	มั่นใจพอควร	2.65 0.54	มั่นใจมาก

จากตารางที่ 7 จะเห็นได้ว่า โดยเฉลี่ยก่อนการอบรมครูมีความมั่นใจมาก 7 รายการ
มั่นใจพอควร 15 รายการ หลังการอบรมครูมีความมั่นใจมากขึ้นอีก 9 รายการ คือ สอน-
และการเตรียมการสอน ปกครองนักเรียน อบรมและสั่งสอนนักเรียน ประสานงานกับครูใหญ่
เพื่อนร่วมงาน คนงาน และผู้เชี่ยวชาญอื่น ๆ ตรวจสุขภาพทั่วไปและการแต่งกายของนักเรียน
ทุกเช้า ดูแลความสะอาดและช่วยเหลือนักเรียนเจ็บป่วย ดูแลความสะอาดเรียบร้อยของ
โรงเรียนและห้องเรียน ร่วมกิจกรรมของนักเรียนและชุมชน เป็นตัวอย่างที่ดีของนักเรียนและ
ชุมชน

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ผลต่างเฉลี่ย ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของผลต่าง
และอัตราส่วนวิกฤตของคะแนนทั้ง 4 หมวด

หมวด	\bar{x}		s	s	z
	ก่อนการอบรม	หลังการอบรม			
ก. ความรู้ของครู	75.69	90.12	14.43	2.06	7.00
ข. ทักษะในการสอนของครู	84.38	97.03	12.66	1.93	6.56
ค. ทศนคติของครู	86.34	92.69	6.34	1.23	5.15
ง. หน้าที่และงานของครู	55.09	60.38	5.29	0.99	5.34

(ดูรายละเอียดในภาคผนวก ค.)

ค่า z ทุกค่าในตารางมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 และระดับอื่นที่ต่ำกว่า หมายความว่า โดยเฉลี่ยแล้ว คะแนนความมั่นใจด้าน ความรู้ของครู ทักษะในการสอนของครู ทศนคติของครู หน้าที่และงานของครู ของผู้เข้ารับการอบรมก่อนและหลังการอบรม แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 และที่ระดับอื่นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของความมั่นใจของครูในทุกหมวด หลังการอบรมสูงกว่าคะแนนก่อนการอบรม จึงอาจกล่าวได้ว่า โดยเฉลี่ยแล้วหลังการอบรม ครูมีความมั่นใจในด้านความรู้ของครู ทักษะในการสอนของครู ทศนคติของครู และหน้าที่และงานของครูสูงขึ้นกว่าก่อนการอบรมอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 และที่ระดับอื่นที่ต่ำกว่า