

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- เชียบ พงกษพิทักษ์. คู่มือการอบรมครูมัธยมศึกษา (สิงหาคม ๒๕๕๕).
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะครุศาสตร์. ประสบการณ์วิชาชีพ กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๒๑.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์และคนอื่น ๆ. ระบบสื่อการสอน กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๒๑.
- ศึกษาศึกษา, กระทรวง. หลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๐๘
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา ๒๕๐๘.
- สุกิจ เหล่าสุนทร. ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษา กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์รุ่งเรืองรัตน์ ๒๕๑๗.
- สุภาพ วาดเขียน. ตัวอย่างโรนิตินักศึกษาคูจริงจะสอนได้ก็ กรุงเทพมหานคร :
ไทยวัฒนาพานิช ๒๕๒๐.
- ลำเภา วรางกูร. คำบรรยายเรื่อง โสภทัศน์อุปกรณ์เพื่อการประชาสัมพันธ์. คณะ-
ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๑๕.
- เอกสารประกอบการเรียนวิชา โสภทัศน์ศึกษาเบื้องต้น คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๑๗.

บทความ

- ประพัฒน์ แสงวิฑู. "การใช้ โสภทัศน์อุปกรณ์ในโรงเรียนอาชีวศึกษาระดับสูง" วารสาร
อุปกรณ์การศึกษา ๑ (มีนาคม - เมษายน ๒๕๐๕) : ๑๕.
- เป็รื่อง กุมุฑ. "ครูดีของนักเรียน" ศูนย์ศึกษา ๘ (กันยายน ๒๕๐๘) : ๒๕.
- สนั่น มีทะมะทิน. "การพัฒนาโสตทัศนศึกษา." ศูนย์ศึกษา ๑๑ (กันยายน ๒๕๐๗) :
๘๒.

สำเนา วราจตุร. "โสตทัศนูปกรณ์." หลักการบริหารโรงเรียนกานวิชาการ
หน่วยศึกษานิเทศก กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ ๒๕๐๕.

วิทยานิพนธ์

จันทร์พิมพ์ สายสมร. "ปัญหาการใช้โสตทัศนูปกรณ์วิชาวิทยาศาสตร์ของนิสิตฝึกสอน
คณะครุศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๑๔.

การรุ่ง สัมเกลี้ยง. "ปัญหาการผลิตและการใช้อุปกรณ์การสอนของนักเรียนฝึกหัดครู
ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา
โสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๑๖.

นารี คำเพ็ญ. "ปัญหาการใช้สื่อการสอนสำหรับฝึกสอนสังคมศึกษาของนักศึกษา
วิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๑๖.

วีระ รุ่งโรจน์ศักดิ์. "ความต้องการและปัญหาของนักเรียนฝึกหัดครู ป.กศ. เกี่ยวกับ
การใช้โสตทัศนวัสดุในการฝึกสอนของวิทยาลัยครูในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๒๕๑๔." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต วิทยาลัยศึกษาศาสตร์ประสานมิตร
๒๕๑๔.

ศิริพร วีระโชติ. "ปัญหาเกี่ยวกับโสตทัศนูปกรณ์ของนิสิตฝึกสอนคณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา
โสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๑๗.

สนอง ทองวิเศษ. "ปัญหาการใช้สื่อการสอนของนักศึกษาฝึกสอนวิทยาลัยครูสกลนคร."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย ๒๕๒๑.

อุมนา ไคลังคะ. "การศึกษาปัญหาการการสอนของอาจารย์นิเทศในโครงการ
ฝึกหัดครูชนบทของสถาบันฝึกหัดครู." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา
โสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๑๑.

ศุภชัย สิกขามันฑิต. "การสำรวจปัญหาและความต้องการใช้ทัศนวัสดุในการฝึกสอน
ของนิสิตฝึกสอนระดับปริญญาตรี วิทยาลัยวิชาการศึกษา ๒๕๑๐." วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร ๒๕๑๐.

อัญชลี สิรินทรวารวงศ์. "การสำรวจปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับใช้ทัศนอุปกรณ์ของนิสิต
ฝึกสอนวิชาวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนรัฐบาล
จังหวัดพระนคร ๒๕๐๗." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๐๗

ภาษาอังกฤษ

Books

Brown, Thomas J. Student Teaching in a Secondary School New York:
Harper and Row Publishers, 1968.

Bryant, Conant James. The Education of American Teachers New York:
McGraw-Hill Co., 1967.

Bukkamana, Charoontasana. Handbook for Student Teaching Bangkok:
USOM, 1965.

Dale, Edgar. Audio-Visual Methods in Teaching New York: Dryden
Press, 1954.

Research on Audio-Visual Materials of Instruction
Chicago: University of Chicago Press, 1949.

Erickson, Carlton W.H. Administering Instructional Media Programs
New York: The McMillan Co., 1971.

and Curl, David H. "Fundamental of Teaching
with Audio-Visual Technology.

Gerlach, Vernon S. and Ely, Donald P. Teaching and Media: A Systematic Approach New Jersey: Prentice-Hall Inc., 1971.

Good, Carter V. Dictionary of Education New York: McGraw-Hill Book Co., 1959.

Haines, Aleye Clayton. Guiding the Student Teaching Process in Elementary Education Chicago: Rand McNally, 1960.

Hunt, Maurice P. Teaching High School Social Studies New York: Harper and Brothers, 1955.

Hunter, Elizabeth and Amidon, Edmund. Student Teaching: Case and Comments New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1964.

Inlow, Gail M. Maturity in High School Teaching Eaglewood Cliff, N.J.: Prentice-Hall, 1963.

Kieffer, Robert E. De. Audio-Visual Instruction New York: The Center for Applied Research in Education Inc., 1965.

Kinder, James S. Audio-Visual Materials and Techniques. New York: American Book Co., 1959.

Kline, Michael S. How To Do Your Best As a Student Teacher. Trenton College , 1961.

Meknown, Harry C. and Robert, Alvin B. Audio-Visual Aids to Instruction 2 d ed. McGraw-Hill Book Co., 1944.

Michaelis and Grims. The Student Teacher in the Elementary School New York: Prentice-Hall, 1953.

Noel, Elizabeth G. and Leonard, Paul J. Foundation for Teacher Education in Audio-Visual Instruction. Washington: American Council in Education Studies, 1962.

- 165
- Richey, Robert W. Planning for Teaching: An Introduction to Education. New York: McGraw-Hill Book Co., 1958.
- Shores, Louise. Instructional Materials: An Introduction for Teachers. New York: The Ronald Press Company, 1960.
- Wittich, Walter A. and Schuller Charles F. Audio-Visual Materials: Their Nature and Use. New York: Harper and Row Publishers, 1962.

Other Materials

- Camp, Maurice B. "Some Factors Related to the Utilization of Audio-Visual Materials with Suggestions for Teacher Preparation in this Area." Dissertation Abstracts 18:155, 1958.
- Meiser, Eolland O. "An Exploration of Factors Effecting the Utilization of Audio-Visual Materials 1952." The Thesis Abstracts. School of Education, Indiana University, 1953.
- Pires, Edward. "Basic Principles of Organization of Student Teaching." Newsletter from the Asian Institute of Education. Vol. 11, No. 2 (July-September 1967).
- Schuller, Charles F.; Skelly, Henry J.; and Scott Donald. "Survey of Audio-Visual Education in Hawaii; Its Status and Needs." A.M. Communication Review 1 (Spring, 1964).
- Sherman, Mendel. and Varangul, Sampow. Report of the Study of Audio-Visual Program of Chulalongkorn University Bangkok 1959.

Wait, Clifford V. "A Study of Audio-Visual Programs in Selected Teachers Colleges in the United States for the purpose of Identifying and Describing Some Effective Administrative patterns." Thesis Abstracts Series No. 5 School of Education, Indiana University, 1954.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ธันวาคม 2522

เพื่อนนักศึกษาที่รัก

เนื่องจากข้าพเจ้า นางสาวนำทิพย์ ไชยสวัสดิ์ นิสิตปริญญาโท ปีที่ 2 แผนกวิชา
โสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำการศึกษาวิจัยเรื่อง "ปัญหา
เกี่ยวกับสื่อการสอนในการฝึกสอนของนักศึกษาวิทยาลัยครูสวนสุนันทา" โดยมีขอบเขตของการ
ศึกษาคอบคลุมไปถึงปัญหาในการผลิต, การใช้สื่อประกอบการสอนในระหว่างฝึกสอน และทัศนคติ
ของเพื่อนนักศึกษาที่มีต่อสื่อการสอน ตลอดจนเนื้อหาในวิชา "เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการ
ศึกษา 1" โดยหวังว่าผลของการวิจัยที่ได้จะเป็นประโยชน์ต่อเพื่อนนักศึกษาที่ออกทำการฝึกสอน
ในรุ่นต่อไปและเป็นประโยชน์ในการแก้ไขปรับปรุงซ่อมพร่องต่าง ๆ ในส่วนที่เกี่ยวกับภาควิชา-
โสตทัศนศึกษา

ดังนั้น ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่าน โปรดช่วยตอบแบบสอบถามนี้ตามความ
เป็นจริง และตามความคิดเห็นของท่านเอง ข้าพเจ้านำข้อมูลของท่านเท่านั้นไปใช้เพื่อให้เกิด
ของการวิจัยเป็นไปอย่างถูกต้องและสมบูรณ์ และจะนำเสนอโดยไม่อ้างชื่อผู้ให้ข้อมูลแต่อย่างใด

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความร่วมมือ และความกรุณาตามที่ขอร้องมา
เป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอขอบคุณ

นำทิพย์ ไชยสวัสดิ์

(นางสาวนำทิพย์ ไชยสวัสดิ์)

Month 1

① - ⑤

Month 2

6 - 10

๑๐๓

ตอนที่ ๑

ทัศนคติและความคิดเห็นทั่ว ๆ ไปในการออกฝึกสอน

โปรดเขียน ลงในช่องว่าง หน้าคำตอบที่ท่านเลือก

๑. ในการ ออกฝึกสอนท่านใช้สื่อการสอน

- ๑ ทุกครั้ง
- ๒ ใช้เป็นบางชั่วโมง
- ๓ ไม่เคยใช้สื่อการสอนเลย

๖. สื่อการสอนที่ท่านใช้ (ถ้ามี) ท่านจะใช้ระบบฝึกสอนคือ

๒. วิธีการสอนที่ท่านนิยมใช้มากที่สุดคือ— (อาจตอบได้หลายข้อ)

- ๑ วิธีการสอนแบบบรรยายโดยไม่ใช้สื่อการสอนประกอบ
- ๒ วิธีการสอนแบบบรรยายโดยใช้สื่อการสอนประกอบ
- ๓ วิธีการสอนแบบอภิปรายหรือให้รายงาน เป็นกลุ่ม
- ๔ วิธีการสอนแบบใช้การทดลองและให้ดูของจริง

๓. ในการ ออกฝึกสอน ท่านคิดว่าปัญหาในการ สอนที่ เดิมชึ้นกับท่าน เสมอคือ (อาจตอบได้หลายข้อ)

- ๑ ไม่ได้เตรียมการสอนมาก่อน
- ๒ ไม่ทราบตารางสอนในวิชาที่จะฝึกสอนก่อน เพื่อจะได้เตรียมตัว
- ๓ ไม่มีความรู้ในการผลิตสื่อการสอนที่จะนำมาประกอบการ สอนได้
- ๔ มีสื่อการสอนแล้ว แต่ไม่มีควมชำนาญในการใช้ทำให้ไม่กล้า

๔. เมื่อท่านสอนโดยวิธีบรรยายและมีสื่อการสอนประกอบ ท่านมีใญ่หาอย่างไร

2

- ๑ รู้สึกลำบาก ไม่สามารถสอนตามลำดับขั้นที่เตรียมมาได้
- ๒ เกิดความผิดพลาดเพราะขาดความแม่นยำในการใช้สื่อการสอน
- ๓ สอนเนื้อหาได้น้อย เพราะมีวุ่นวายอยู่กับเรื่องสื่อการสอน
- ๔ สภาพห้องเรียนไม่เอื้อต่อการใช้สื่อการสอน ทำให้ไม่สะดวก
- ๕ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๕. ท่านเห็นว่าสื่อการสอนมีประโยชน์ต่อการสอนหรือไม่ อย่างไร

2

- ๑ มีประโยชน์มาก เพราะทำให้เข้าใจบทเรียนดีขึ้น
- ๒ มีประโยชน์บ้าง เพราะทำให้เด็กใ้ก้ของแปลก ๆ
- ๓ ไม่ค่อยมีประโยชน์ เพราะทำให้เสียเวลาเรียนและยุ่งยาก
- ๔ ไม่มีประโยชน์ เพราะไม่ใช่สื่อการสอน เด็กก็เข้าใจ

๖. ท่านใช้สื่อการสอนในโอกาสต่อไปนี้

- ๑ ใช้เมื่อเห็นว่าสื่อการสอนนั้น เหมาะสมที่จะช่วยให้เด็กเรียนเข้าใจดียิ่งขึ้น
- ๒ ใช้เมื่อบทเรียนนั้น ๆ มีสื่อการสอนอยู่แล้วหรือสื่อการสอนหาได้ง่าย
- ๓ ใช้เมื่ออาจารย์มีเทศก์มาดูแลการฝึกสอน
- ๔ ใช้เมื่อบทเรียนนั้นไม่สามารถสอนโดยปราศจากสื่อการสอน

๗. ความรู้สึกของท่านในชั่วโมงที่ใช้สื่อการสอน (อาจตอบได้หลายข้อ)

3

- ๑ เชื่อมั่นในตัวเอง และสนุกสนานในการสอน
- ๒ นักเรียนสนใจ เรียนมากกว่าปกติ
- ๓ รู้สึกว่าการสอนในชั่วโมงนั้นประสบความสำเร็จ
- ๔ ยุ่งยาก และประหม่าจนเกิดการผิดพลาดบ่อย ๆ
- ๕ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๘. ท่านไม่ใช้สื่อการสอน เพราะเหตุว่า
- ๑. ไม่สามารถผลิตสื่อการสอนได้เอง และไม่ทราบแหล่งที่จะไปยืมสื่อการสอนได้
 - ๒. เนื้อหาวิชาไม่มีความจำเป็นและความเหมาะสมที่จะใช้
 - ๓. ท่านสามารถสอนให้นักเรียนเข้าใจได้โดยไม่ต้องใช้สื่อการสอน
 - ๔. สื่อการสอนทำให้เสียเวลาในการสอน และสอนเนื้อหาได้น้อย
 - ๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๙. ความรู้สึกในชั่วโมงที่ท่านไม่ได้ใช้สื่อการสอน
- ๑. ขาดความเชื่อมั่นในตัวเอง
 - ๒. นักเรียนไม่สนใจการเรียนเท่าที่ควร
 - ๓. สะดวกสบายการสอนราบรื่นดี
 - ๔. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๑๐. การที่ท่านไม่ผลิตสื่อการสอนเอง เนื่องจาก
- ๑. ไม่มีความรู้และทักษะในการผลิตสื่อการสอนนั้น ๆ มาก่อน
 - ๒. ไม่มีเวลาเพียงพอที่จะผลิตได้เอง
 - ๓. ไม่มีทุนทรัพย์ที่จะซื้อวัสดุขึ้นมาผลิตสื่อการสอน
 - ๔. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๑๑. ข้อใดที่ท่านเห็นคว้าย
- ๑. การสอนโดยใช้สื่อการสอนทำให้สอนเนื้อหาได้น้อยกว่าปกติ แต่นักเรียนจะเข้าใจดีกว่า
 - ๒. การสอนโดยใช้สื่อการสอนนอกจากจะเสียเวลาครูแล้ว เด็กนักเรียนยังเรียนไม่ทันอีกด้วย
 - ๓. การสอนที่ดีนั้น ห้องเรียนต้องเงียบมีเสียงครูพูดคนเดียวชัดเจน
 - ๔. การสอนที่ดีนั้น ครูควรพยายามให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงมากที่สุดเท่าที่จะมากได้ โดยการให้สื่อการสอนเข้าช่วย

๑๒. สื่อการสอนที่ท่านใช้ประกอบการฝึกสอน ส่วนมากได้มาจากที่ใดบ้าง

- ๑ ยืมจากแหล่งวิทยุต่าง ๆ
- ๒ ยืมจากหน่วยสื่อการสอนของโรงเรียนฝึกสอน
- ๓ ยืมจากภาควิชาโสตทัศนศึกษาของวิทยาลัย
- ๔ ท่านผลิตขึ้นเอง หรือท่านและนักเรียนช่วยกันผลิต
- ๕ ซื้ออุปกรณ์สำเร็จรูปมาใช้ด้วยทุนทรัพย์ส่วนตัวของท่านเอง
- ๖ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๑๓. พื้นความรู้ทางโสตทัศนศึกษาของท่านมีเพียงไร เพราะเหตุไร

- ๑ มีความรู้ดี เพราะได้เรียนวิชา "เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา" มาก่อนออกฝึกสอน
- ๒ มีความรู้ที่ยังขึ้น เพราะพยายามศึกษาค้นคว้าจากตำราและเอกสารต่าง ๆ เป็นการเพิ่มเติม
- ๓ มีความรู้เพิ่มเติมน้อยมาก เพราะไม่มีโอกาสเรียนและไม่มีโอกาสค้นคว้าด้วยตัวเองอีกเลย

๑๔. ในขณะที่ทำการฝึกสอน ท่านได้รับความรู้เพิ่มเติมทางกัณสื่อการสอนจากผู้ใด หรือที่ใดบ้างหรือไม่

- ๑ ได้จากการค้นคว้าจากเอกสารและตำราต่าง ๆ
- ๒ ได้จากคำแนะนำของครูพี่เลี้ยง
- ๓ ได้จากคำแนะนำของเพื่อนนักศึกษาฝึกสอน
- ๔ ได้จากคำแนะนำของอาจารย์นิเทศก์
- ๕ ได้จากการฟังคำบรรยายทางค่านโสตทัศนศึกษาของวิทยากร
- ๖ ไม่มีโอกาสได้รับความรู้เพิ่มเติมอีกเลย

๑๕. รายชื่อสื่อการสอนที่ท่านใช้ในการฝึกสอน (ตอบได้หลายข้อ)

- ๑ แผนที่
 ๒ ลูกโลก
 ๓ บัตรคำ
 ๔ แผ่นป้ายผ้าสำลี
 ๕ แผนภูมิ
 ๖ รูปภาพ
 ๗ ของจริง
 ๘ หุ่นจำลอง
 ๙ แผนสถิติ
 ๑๐ ป้ายนิเทศ
 ๑๑ ภาพชุด
 ๑๒ กราฟ
 ๑๓ เครื่องบันทึกเสียง
 ๑๔ เครื่องเล่นแผ่นเสียง
 ๑๕ เครื่องฉายสไลด์
 ๑๖ เครื่องฉายภาพยนตร์
 ๑๗ วิทยุ
 ๑๘ โทรทัศน์
 ๑๙ หนังสือพิมพ์
 ๒๐ หนังสืออ้างอิง
 ๒๑ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ท่านใช้ประเภททรัพย์สินอะไรบ้าง?

๑๖. สื่อการสอนประเภทใดบ้างที่ท่านสามารถผลิตได้ด้วยตนเอง—

- ๑ แผนภูมิ
- ๒ ภาพพลิก
- ๓ แผนที่
- ๔ แผนสถิติ
- ๕ กระดานน้ำสำลี
- ๖ กระดานนิเทศ
- ๗ บัตรคำ
- ๘ สมุดภาพ
- ๙ ภาพการ์ตูน
- ๑๐ ของจำลอง
- ๑๑ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๑๗. ท่านมีเกณฑ์พิจารณาเลือกการสอนที่ท่านผลิตขึ้นในชั้นใดบ้าง

- ๑ สื่อการสอนต้องมีคุณค่าต่อการเรียนการสอน และเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา
- ๒ สื่อการสอนนั้นต้องหาง่าย ราคาถูก และผลิตได้ไม่ยากนัก
- ๓ สื่อการสอนนั้นสามารถดึงดูดความสนใจของนักเรียนได้ดี เช่น สวยงาม แปลกตา
- ๔ สื่อการสอนนั้นสามารถนำไปดัดแปลงใช้กับหลายวิชา
- ๕ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๑๘. ท่านได้รับความร่วมมือในการผลิตสื่อการสอนจากผู้ใดบ้าง

- ๑ ครูพี่เลี้ยงช่วยแนะนำและช่วยเหลือ
- ๒ อาจารย์นิเทศก์ช่วยแนะนำในการสร้าง
- ๓ เพื่อน ๆ ที่ออกฝึกสอนด้วยกันช่วยทำ
- ๔ ท่านและเด็กนักเรียนที่ท่านฝึกสอนช่วยท่านทำ
- ๕ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3

๑๙. ท่านผลิตสื่อการสอนบางชนิดได้เอง เนื่องจาก
- ๑ มีความรู้จากการ เรียนวิชา " เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา ๑ (๓๒๑) "
 - ๒ มีความรู้จากการ ศึกษาหาความรู้ เองจากตำราและ เอกสารต่าง ๆ
 - ๓ มีความรู้จากคำแนะนำของรุ่นพี่, หรือครูพี่เลี้ยงหรือเพื่อน ๆ
 - ๔ มีความรู้จากคำแนะนำของอาจารย์นี้ เทศก์

4

๒๐. ท่านสามารถใช้สื่อการสอนที่ผลิตขึ้นด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพหรือไม่
- ๑ ใช้ได้และมีประสิทธิภาพในการสอนมาก
 - ๒ คุณภาพยังไม่ดีพอ
 - ๓ ไม่สามารถผลิตให้ตรงกับ เนื้อหาวิชาได้อย่างแท้จริง

๒๑. สื่อการสอนที่ท่านผลิตขึ้นและนำไปใช้ในห้องเรียนนั้น ท่านประเมินผลสื่อการสอนเหล่านั้นได้ผลอย่างไร

- ๑ สื่อการสอน เหล่านั้นมีคุณค่าในการ เรียนการสอนดี
- ๒ สื่อการสอนยังมีข้อบกพร่องในเรื่อง เกี่ยวกับขนาด ตัวหนังสือ และการใช้สี
- ๓ สื่อการสอนนั้นไม่ตรงกับ เนื้อหามากนัก ทำให้เด็กนักเรียนไม่เข้าใจ เท่าที่ควร
- ๔ สื่อการสอนราคาแพง เกินไป เมื่อเทียบกับคุณค่าทางการ ศึกษาที่ได้รับ
- ๕ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

98

๒๒. ท่านมีอุปสรรคในการผลิตสื่อประกอบการสอน อย่างไม่บ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

- ๑ ขาดผู้ให้คำแนะนำช่วยเหลือ ✓
- ๒ ขาดความรู้และประสบการณ์อย่าง เพียงพอ ✓
- ๓ ขาดเงินในการจัดซื้อสื่อการสอน ✓
- ๔ ขาดทักษะในการทำสื่อการสอนบางชนิด ✓
- ๕ ไม่มีเครื่องมือช่วยในการผลิตสื่อการสอน ✓
- ๖ ไม่ได้รับความสะดวกในการใช้เครื่องมือในการผลิตสื่อการสอนบางชนิด จากโรงเรียนฝึกสอน
- ๗ ไม่มีเวลาและสถานที่สำหรับผลิตสื่อการสอน

๒๓. ท่านมีปัญหาในการใช้สื่อการสอนอย่างไรบ้าง ~~(ตอบให้ครบทุกข้อ)~~
- ๑ ขาดทักษะในการใช้วัสดุและเครื่องมือทางโสตทัศนศึกษาที่จำเป็นจะต้องใช้
- ๒ ไม่เข้าใจวัตถุประสงค์และเนื้อหาของบทเรียนที่พอจึงเลือกสื่อการสอนที่เหมาะสมไม่ได้
- ๓ ไม่สามารถเลือกใช้สื่อการสอนให้ตรงกับปัญหาและความต้องการของนักเรียนที่มีขอบทเรียนนั้น ๆ
- ๔ ไม่ได้ทำการทดลองซักซ้อมการใช้โสตทัศนอุปกรณ์มาก่อนทำให้นักเกิดการติดขัดระหว่างการสอน
- ๕ ขาดความเชื่อมั่นในตัวเอง กลัวการผิดพลาด
- ~~๖ อื่น ๆ (โปรดระบุ)~~

๒๔. ท่านคิดว่าลำดับขั้นการสอนมีความสำคัญต่อการใช้สื่อการสอนหรือไม่

- ๑ มีมาก
- ๒ มีน้อย
- ๓ ไม่มีเลย

๒๕. ในช่วงเวลาที่ท่านใช้สื่อประกอบการสอน ท่านจัดกิจกรรมอย่างไร

- ๑ จัดกิจกรรมโดยพยายามให้นักเรียนได้แสดงออกให้มากที่สุด
- ๒ จัดกิจกรรมโดยที่ครูเป็นผู้แสดงให้นักเรียนดู
- ๓ จัดกิจกรรมให้นักเรียนและครูได้แสดงร่วมกัน

๒๖. ท่านคิดว่าการไม่เข้าใจเนื้อหาที่สอนอย่างแท้จริง มีผลต่อการใช้สื่อการสอนหรือไม่

- ๑ มีมาก
- ๒ มีน้อย
- ๓ ไม่มีเลย

๒๗. นักเรียนให้ความสนใจในสื่อประกอบการสอนอย่างไร

- ๑ ให้ความสนใจมาก
- ๒ ให้ความสนใจปานกลาง
- ๓ ให้ความสนใจน้อยมาก

๒๘. ก่อนที่ท่านจะออกฝึกสอน ท่านเคยฝึกใช้สื่อการสอนประเภทโสตทัศนูปกรณ์หรือไม่

- ๑ เคย แต่ไม่สามารถนำไปใช้สอนได้ เพราะไม่ชำนาญพอ
- ๒ เคย และสามารถใช้อย่างคล่องแคล่ว
- ๓ ไม่เคยเลย

๒๙. ท่านคิดว่า โรงเรียนที่ท่านไปฝึกสอนให้ความสำคัญร่วมมือในการให้ยืมสื่อการสอนต่าง ๆ คีหรือไม่

- ๑ คีมาก
- ๒ คีพอควร
- ๓ ไม่ค่อยให้ความสำคัญเท่าที่ควร

๓๐. ท่านเคยใช้สื่อการสอนต่าง ๆ ที่โรงเรียนมีบริการบ้างหรือไม่

- ๑ เคยใช้บ่อย ๆ
- ๒ เคยใช้น้อยมาก
- ๓ ไม่เคยใช้เลย

๓๑. โรงเรียนที่ท่านออกฝึกสอนมีสื่อการสอนอะไรบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

- ๑ เครื่องฉายภาพยนตร์
- ๒ เครื่องฉายสไลด์และฟิล์มสตริป
- ๓ เครื่องฉายภาพโปร่งแสง
- ๔ เครื่องฉายภาพทึบแสง
- ๕ แผนที่, ลูกโลก
- ๖ เครื่องเล่น เทปบันทึกเสียง
- ๗ ภาพชุด, ภาพพลิก
- ๘ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๓๒. ท่านเคยฝึกปฏิบัติใช้เครื่องประเภทเครื่องฉายบ้างหรือไม่

- ๑ เคยใช้แต่น้อยครั้งมาก
- ๒ เคยใช้บ่อย ๆ
- ๓ ไม่เคยใช้เลย

๓๓. ในขณะที่ท่านกำลังออกฝึกสอน ท่านเคยกลับไปฝึกใช้เครื่องมือ เครื่องฉาย หรือศึกษาค้นคว้าไปใช้ที่โรงเรียนฝึกสอนบ้างหรือไม่

- ๑ เคยบ่อย ๆ
- ๒ เคย น้อยครั้งมาก
- ๓ ไม่เคยเลย

๓๔. ความสำเร็จหรือความล้มเหลวในการฝึกสอนครั้งนี้ ท่านคิดว่าสื่อการสอนมีส่วนเกี่ยวข้องกับมากน้อยอย่างไร

- ๑ มีส่วนอย่างมาก
- ๒ มีส่วนปานกลาง
- ๓ มีส่วนน้อยมาก

๓๕. ท่านคิดว่า ท่านประสบผลสำเร็จในการฝึกสอนหรือไม่

- ๑ ประสบความสำเร็จ เป็นอย่างดี
- ๒ ประสบความสำเร็จ เท่าที่ควร
- ๓ ล้มเหลว

5

(5)

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

.....

ตอนที่ ๒

ความคิดเห็นโดยทั่วไปของนักศึกษาฝึกสอน

โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับงานโสตทัศนศึกษาของวิทยาลัยซึ่งจะเป็น
ประโยชน์ต่อการปรับปรุงการฝึกสอน, หลักสูตรวิชา " เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา ๑"
และงานบริการโสตทัศนวัสดุ

๑. ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรวิชา " เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา ๑" (๓๖๑)"

.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

๒. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอนประกอบการฝึกสอน

.....
.....
.....

ขอเสนอแนะ

๑.

.....

.....

.....

.....

๓. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการให้บริการ สื่อนการสอนของวิทยาลัย

.....

.....

.....

.....

.....

ขอเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ถ้าท่านมีความคิดเห็นอื่นใดโปรดเขียนลงในที่ว่างข้างล่างนี้

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณ

ประวัติผู้เขียน

นางสาวน้ำทิพย์ ไชยสวัสดิ์ เกิดเมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๗
ณ อำเภอบางกอกน้อย ต. ศิริราช จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สำเร็จครุศาสตรบัณฑิต
(เกียรตินิยมอันดับ ๒) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย