

ความสัมพันธ์ระหว่างอัตโนมัตินั้น ทักษะคิดต่อวิชาชีพครู ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
และการรับรู้ผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาครู



นายบัญญัติ ไชยธรรม

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาวิจัยการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2527

ISBN 974-563-305-4

010826

I16005235

RELATIONSHIPS AMONG SELF-CONCEPTS, ATTITUDES TOWARDS
THE TEACHING PROFESSION, ACADEMIC ACHIEVEMENTS
AND PERCEPTION OF STUDENT TEACHER PERFORMANCES

Mr. Banyat Jaibanjong

A Thesis Submitted in Partial Fullfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1984

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างอัต. มโนทัศน์ ทศนคติต่อวิชาชีพครู
 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการรับรู้ผลการฝึกประสบการณ์
 วิชาชีพของนักศึกษาครู

โดย นายบัญญัติ ไชยบรรจง

ภาควิชา ศึกษาศาสตร์

อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์ ดร. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น
 ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

[Signature]
 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 (รองศาสตราจารย์ ดร. สุประสิทธิ์ มุขนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
 (อาจารย์ ดร. ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์)

..... กรรมการ
 (ศาสตราจารย์ ดร. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์)

..... กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ประคอง กรรณสูต)

..... กรรมการ
 (อาจารย์ ดร. สุวัทนา สุวรรณเชตนิคม)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างอัตตมโนทัศน์ ทักษะคิดต่อวิชาชีพอครู
 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการรับรู้ผลการฝึกประสบการณ์
 วิชาชีพของนักศึกษาครู

ชื่อนิสิต นายบัญญัติ ไชยบรรจง

อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์ ดร. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์

ภาควิชา ศึกษาศาสตร์

ปีการศึกษา 2526



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างอัตตมโนทัศน์ ทักษะคิดต่อวิชาชีพอครู ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ตามการรับรู้ของนักศึกษาครู เพื่อสร้างสมการทำนายผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ตามการรับรู้ของนักศึกษาครู ตลอดจนการ เปรียบเทียบอัตตมโนทัศน์ และทักษะคิด ต่อวิชาชีพอครูของนักศึกษาครู ก่อนและหลังการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยใช้ระเบียบ วิธีวิจัยแบบบรรยายประเภทการสำรวจ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้เป็น นักศึกษาคูระดับประกาศนียบัตรการศึกษา ชั้นสูง (ป.กศ.สูง) จากวิทยาลัยครูใน กรุงเทพมหานคร จำนวน 315 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แบบวัด 3 ฉบับ และทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบ เพียร์สัน และการทดสอบค่า ที่ (t-test) ผลของการวิจัยมีสาระสำคัญสรุปได้คั้งนี้

1. อัตตมโนทัศน์ก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาครู มีความสัมพันธ์กับทักษะคิดต่อวิชาชีพอครูก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และมีความสัมพันธ์กับผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูตามการรับรู้ของนักศึกษาครู อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
2. อัตตมโนทัศน์ และทักษะคิดต่อวิชาชีพอครู ก่อนและหลังจากฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

3. อัตรามโนทัศน์ก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สามารถอธิบายความแปรปรวนของคะแนนการรับรู้ผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาครูได้ร้อยละ 2.56 และสามารถสร้างสมการทำนายได้ ดังนี้

$$\begin{array}{l} \text{คะแนนการรับรู้ผลการฝึก} \\ \text{ประสบการณ์วิชาชีพครู} \end{array} = 73.68 + 0.08 \begin{array}{l} \text{(คะแนนอัตรามโนทัศน์} \\ \text{ก่อนการฝึกประสบการณ์} \\ \text{วิชาชีพครู)} \end{array}$$

Thesis Title Relationships among Self-concepts; Attitudes towards the teaching profession, Academic Achievements and Perception of student teacher performances.

Name Mr. Banyat Jaibanjong

Thesis Advisor Professor Somwung Pitiyanuwat, Ph.D.

Department Educational Research

Academic year 1983



ABSTRACT

The purposes of this research were to study the inter-relationships among self-concepts, attitudes towards the teaching profession, learning achievements and perception of student teachers' performances ; to construct the predictive equation for estimating the perception of student teachers' performances and to compare the student teachers self-concepts and their attitudes towards the teaching profession before and after having student teaching experience. The descriptive design was employed in this research. The sample consisted of 315 student teachers in the final phase of their undergraduate teacher preparation program at the teachers colleges in Bangkok. Three data gathering instruments were used in this study. The obtained data were analyzed by means of pearson product-moment correlation coefficient and t-test. The major findings were as follows :

กิติกรรมประกาศ



การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงได้ด้วยความช่วยเหลือของท่านที่มีนามต่อไปนี้ คือ Dr. Howard L. Jones อาจารย์วิไลวรรณ พิธิยานุวัฒน์ และโดยเฉพาะอย่างยิ่งท่านศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ ตลอดจนตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ เป็นอย่างดียิ่งตลอดเวลา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณด้วยความรู้สึกซาบซึ้งมา ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอขอบคุณท่านอาจารย์ และนักศึกษาครู ของวิทยาลัยครูจันทระเกษม บ้านสมเด็จเจ้าพระยา สวนสุนันทา ธนบุรี และพระนคร ที่ได้กรุณาให้ความช่วยเหลือ ในการรวบรวมข้อมูล และให้ข้อมูลแก่ผู้วิจัย ตลอดจนท่านผู้มีอุปการคุณทั้งหลายที่ได้กล่าวนามไว้ ณ ที่นี้ด้วย

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ-คุณแม่ ซึ่งได้สนับสนุนและส่งเสริมให้ข้าพเจ้าได้รับการศึกษาเป็นอย่างดียิ่งตลอดมา จนผู้วิจัยได้มีโอกาสสำเร็จการศึกษา ระดับนี้.

บัญญัติ ไจบรรจง

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฎ
บทที่	
1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมุติฐานในการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	7
ข้อตกลงเบื้องต้น	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	7
2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	9
3 วิธีดำเนินการวิจัย	33
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	33
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	36
การเก็บรวบรวมข้อมูล	43
การวิเคราะห์ข้อมูล	44
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	46
5 บทสรุป	59
ข้อค้นพบ	59
อภิปรายผลการวิจัย	61
ข้อเสนอแนะ	67

ตารางที่ ๑

๘
หน้า

11	ผลการเปรียบเทียบทัศนคติต่อวิชาชีพครู ภายหลังจากการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาครู จำแนกตาม เพศ ประสบการณ์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 54	54
12	ลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาครูในอุดมคติตามการรับรู้ของ นักศึกษาครู 55	55
13	สิ่งที่นักศึกษาครูควรปรับปรุงตามการรับรู้ของนักศึกษาครู ... 57	57