

บทที่ 3

วิธีการดำเนินงานวิจัยและการรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อวิจัยเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์ห้องสมุดเพื่อการเรียน และการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนสาธิต โดยรวบรวมข้อมูลจากครูสอนภาษาไทย และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนสาธิตที่ผู้วิจัยได้คัดเลือกไว้เป็นตัวอย่าง ประชากร จำนวน 5 แห่ง ผู้วิจัยมีวิธีการดำเนินงานดังต่อไปนี้

1. ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาหนังสือ เอกสาร วิทยานิพนธ์ และวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การวิจัย
2. เครื่องมือในการวิจัย
 - 2.1 ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถาม ชั้น 2 ชุด สำหรับครูสอนวิชาภาษาไทยระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น 1 ชุด และสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 1 ชุด แบบสอบถามที่สร้างมี 3 ลักษณะคือ แบบเติมคำ แบบเลือกตอบ และแบบตอบ โดยอิสระ โดยอาศัยแนวในการสร้างจากหนังสือและวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับ การวิจัย แบบสอบถามแต่ละชุดแบ่งเป็น 3 ตอน ตอนแรกเป็นข้อมูลส่วนตัว ของผู้ตอบ เช่น เพศ ระดับชั้นที่สอนหรือเรียน วุฒิการศึกษา ตอนที่สอง เป็นเรื่องเกี่ยวกับความสนใจในการอ่าน ประเภทหนังสือต่าง ๆ ในห้องสมุด ที่นำมาใช้ประโยชน์ในการเรียนและการสอนภาษาไทย ตอนสามสำรวจปัญหา และอุปสรรคในการใช้ห้องสมุดและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการใช้ประโยชน์ ห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย
 - 2.2 การทดสอบแบบสอบถาม เพื่อให้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีความแน่นอนชัดเจนและเพื่อเป็นที่แน่ใจว่าแบบสอบถามสามารถใช้ได้จริงและมีความเหมาะสมกับ ตัวอย่างประชากรผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปทำการทดสอบกับครูสอนภาษาไทย 5 คน และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น 30 คน ในโรงเรียนปทุมคงคาและโรงเรียนหอวัง หลังจากนั้นผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามมาแก้ไขและพิมพ์เป็นแบบสอบถามที่ใช้กับตัวอย่างประชากรที่แท้จริง
3. การสุ่มตัวอย่าง
 - 3.1 โรงเรียนที่เลือกผู้วิจัยได้เลือกนักเรียนจากโรงเรียนสาธิตจำนวน 5 แห่ง เพื่อเป็นตัวอย่างประชากรโดยพิจารณาจากความเหมาะสม ความสะดวก

ในการติดต่อและความร่วมมือของโรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร โดยถือหลัก
ในการเลือกว่า เป็นโรงเรียนสาธิตที่มีห้องสมุดโรงเรียนเปิดบริการใน
ปี พ.ศ. 2518

โรงเรียนสาธิตที่เป็นตัวอย่างประชากรจำนวน 5 แห่ง ได้แก่

1. โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
3. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง
4. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ปทุมวัน)
5. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ประสานมิตร)

3.2 ตัวอย่างประชากรที่ใช้ คือ ครูสอนวิชาภาษาไทยในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ในโรงเรียนที่เลือกไว้ อย่างโรงเรียนละ 6-7 คน ใช้ครูจำนวนทั้งหมดเป็น
ตัวอย่างประชากรโดยไม่มี การสุ่มตัวอย่าง รวม 32 คน และสุ่มตัวอย่างนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ชั้นละ 20 คน และชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3 ชั้นละ 22 คน รวมโรงเรียนละ 62 คน โดยวิธีสุ่มตัวอย่างแบบง่าย
(Simple Random Sampling) คือจับฉลากชื่อนักเรียนในแต่ละ
ระดับชั้น โดยไม่คำนึงถึงเพศรวม 310 คน

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำจดหมายขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลในโรงเรียนที่เลือกใช้จากคณะ
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นำไปให้อาจารย์ใหญ่ของแต่ละโรงเรียนเพื่อขออนุญาตส่ง
แบบสอบถาม ซึ่งเริ่มส่งตั้งแต่วันที่ 8 กันยายน 2518 และได้เก็บแบบสอบถามครบตามจำนวนที่
ได้ส่งไปคือวันที่ 15 ตุลาคม 2518 แบบสอบถามที่ส่งให้ครู 32 ชุด ได้คืนมา 30 ชุด คิดเป็น
ร้อยละ 93.75 ส่วนแบบสอบถามนักเรียนส่งไป 310 ชุด ได้คืนมา 300 ชุด คิดเป็นร้อยละ
96.77 ของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

5. วิธีวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้ทำตอบเป็นร้อยละของจำนวนผู้ตอบที่ตอบแบบ
สอบถามแล้วนำเสนอในรูปของตาราง