

### การดำเนินการวิจัย

ในการดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการเป็นขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษา ค้นคว้า เอกสาร ตำรา บทความต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่อง  
วินัยและการทำผิดวินัยของนักเรียนในระดับต่าง ๆ ทั้งภาษาไทยและต่างประเทศ ศึกษา  
ข้อมูลกฎระเบียบต่าง ๆ จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. การสุ่มตัวอย่างประชากร

ตัวอย่างประชากร ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียน  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ซึ่งได้จากการสุ่มตัวอย่างประชากร  
ด้วยวิธีการดังต่อไปนี้

2.1 สํารวจรายชื่อโรงเรียน จำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 5 ทั้งหมดที่สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานครในปีการ  
ศึกษา 2525 ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

จำนวนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร  
นครจำนวน 35 โรงเรียน ไม่รวมโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ซึ่งเพิ่งเปิดทำการสอน  
ในปีการศึกษา 2525 และยังไม่มียุทธศาสตร์นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และในจำนวนโรงเรียน  
ทั้งหมดนี้ การสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้แบ่งออกเป็น 5 กลุ่ม กลุ่มละ  
7 โรงเรียน ซึ่งมีจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 รวมทั้งสิ้น 7,551 คน

2.2 สุ่มตัวอย่างโรงเรียนจากกลุ่มโรงเรียนทั้ง 5 กลุ่ม กลุ่มละ 3 โรงเรียน  
โดยวิธีสุ่มตัวอย่างแบบธรรมดา ( Simple Random Sampling ) ได้โรงเรียนรวมทั้ง  
สิ้น 15 โรงเรียน ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 แสดงรายชื่อโรงเรียนและจำนวนนักเรียนที่เลือกเป็นตัวอย่างประชากร

กลุ่ม โรงเรียน	โรงเรียนที่เลือกเป็นกลุ่มตัวอย่าง	จำนวน นักเรียนชาย	จำนวน นักเรียนหญิง	จำนวน นักเรียนทั้งหมด
กลุ่มที่ 1	1. โรงเรียนราชวินิต	212	130	342
	2. โรงเรียนพญาไท	166	162	328
	3. โรงเรียนวัดโบสถ์	92	76	168
กลุ่มที่ 2	1. โรงเรียนวัดใหม่ช่องลม	105	88	193
	2. โรงเรียนวัดอู่ไทยธรรม	125	117	242
	3. โรงเรียนอนุบาลสามเสน	92	85	176
กลุ่มที่ 3	1. โรงเรียนวัดชนะสงคราม	67	55	122
	2. โรงเรียนวัดชัยชนะสงคราม	38	44	82
	3. โรงเรียนวัดเวทวันธรรมมาวาส	188	139	327
กลุ่มที่ 4	1. โรงเรียนวัดหงส์รัตนาราม	97	97	194
	2. โรงเรียนอนุบาลวัดนางนอง	90	86	176
	3. โรงเรียนวัดนาคปรก	85	96	181
กลุ่มที่ 5	1. โรงเรียนคาราคาม	178	141	319
	2. โรงเรียนสำนัทิพย์	134	189	323
	3. โรงเรียนประดมนนตรี	153	152	305
	รวม	1,822	1,656	3,478

2.3 สุ่มตัวอย่างนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จากกลุ่มโรงเรียน  
 ที่สุ่มได้ด้วยวิธีสุ่มตัวอย่างแบบธรรมตา ( Simple Random Sampling )  
 เรงละ 30 คน เป็นชาย 15 คน หญิง 15 คน รวมเป็นนักเรียนชาย 225 คน คิดเป็น  
 12.35 % ของนักเรียนชายทั้งหมด รวมเป็นนักเรียนหญิง 225 คน คิดเป็น 13.59% ของนัก-  
 เรียนหญิงทั้งหมด กลุ่มตัวอย่างรวมทั้งสิ้น 450คน คิดเป็น 12.94% ของนักเรียนทั้งหมด

### 3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ แบบสอบถามเกี่ยวกับการทำผิดวินัย  
 และสาเหตุของการทำผิดวินัยของนักเรียนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ผู้วิจัย  
 สร้างขึ้นเอง โดยมีลำดับขั้นการสร้างดังต่อไปนี้

3.1 ศึกษาทฤษฎี เอกสาร ผลงานการวิจัยและแบบสอบถามที่เกี่ยวข้อง  
 กับการทำผิดวินัยและปัญหาทางวินัย อาทิ เช่น การวิเคราะห์ปัญหาของนักเรียนชั้น  
 ประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ของ วรณา ทองนุ้ย ซึ่งได้แก้  
 ปัญหาต่าง ๆ ของเด็กที่เกิดขึ้นในโรงเรียน และวิธีแก้ปัญหา, ปัญหาของครูทั้งในระดับ  
 ประถมและมัธยมศึกษาในโรงเรียนกลุ่มประเทศ ซี มี โอ ของศูนย์อินโนเทค  
 ( INNOTECH ) ซึ่ง สำเร็จ บุญเรืองรัตน์ ได้เข้าร่วมศึกษาวิจัยเมื่อปี 2515  
 ลักษณะปัญหาทางวินัย 21 ลักษณะของ ศุภนิศย์ วัฒนธาดา และอื่น ๆ เพื่อนำมาเป็น  
 แนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

3.2 ใช้ข้อมูลจากข้อ 3.1 เป็นพื้นฐานในการสร้างแบบสอบถามการทำ  
 ผิดวินัย และสาเหตุของการทำผิดวินัยชนิดนั้น ๆ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ซึ่งมี  
 ลักษณะดังนี้คือ

3.2.1 ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบซึ่งได้แก่  
 เพศ อายุ อาชีพผู้ปกครอง ผลสำเร็จทางการเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยผู้ตอบ  
 จะเขียนเครื่องหมาย ✓ และเติมค่าลงในช่องว่างที่กำหนดให้

3.2.2 ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการทำผิดวินัย และสาเหตุ  
 ของการทำผิดวินัยนั้น ๆ โดยจะแบ่งเป็น 2 ส่วนคือ

ส่วนแรก เป็นแบบสอบถามในรูปของมาตราส่วนประเมินค่า ( Rating Scale ) ตามแบบของลิเคอร์ท ( Likert ) 5 ช่อง เพื่อหาปริมาณของการทำผิดวินัย โดยแบ่งออกเป็น 4 หมวด คือ หมวดความประพฤติ หมวดการแต่งกาย หมวดการเรียน และหมวดการปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน กำหนดให้นักเรียนเขียนลงในช่องคำถาม ให้หลักเกณฑ์การตรวจให้คะแนนดังนี้

น้อยที่สุด	ให้	5	คะแนน
น้อย	ให้	4	คะแนน
ปานกลาง	ให้	3	คะแนน
น้อย	ให้	2	คะแนน
ไม่เคยทำเลย	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การแปลความ ได้กำหนดไว้ดังนี้

น้อยที่สุด	4.6 – 5
น้อย	3.6 – 4.5
ปานกลาง	2.6 – 3.5
น้อย	1.6 – 2.5
ไม่เคยทำเลย	1 – 1.5

ส่วนที่สอง เป็นคำถามเกี่ยวกับสาเหตุของการทำผิดวินัย โดยให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย หน้าชื่อของสาเหตุของการทำผิดวินัยที่มีไว้ให้เลือก และเขียนสาเหตุอื่น ๆ ในช่องว่างที่จัดไว้ให้ แบบสอบถามส่วนนี้ นักเรียนสามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

ในการสร้างแบบสอบถามเพื่อให้แบบสอบถามมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

ขั้นที่ 1 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ไม่ใช่ตัวอย่างประชากรตอบ ให้แก่นักเรียนจำนวน 30 คน เป็นนักเรียนชาย 15 คน นักเรียนหญิง 15 คน เพื่อรวบรวมหาสาเหตุของการทำผิดวินัยนั้น ๆ โดยในขั้นนี้ในส่วนที่ 2 (ช่วงสาเหตุ) จะมีลักษณะเป็นแบบปลายเปิด ( Open End ) เพื่อให้นักเรียนตอบได้โดยเสรี แบบสอบถามในขั้นนี้จะมีลักษณะดังนี้

ข้อที่	ข้อความ หมวดความประพฤติ	บ่อย ที่สุด	บ่อย	ปาน กลาง	น้อย	ไม่เคย ทำเลย	สาเหตุ
1	นักเรียนมักใช้คำไม่สุภาพกับครู						
2	นักเรียนชอบเดินรับประทาน ขนมตามถนน						
3	นักเรียนหยิบของเพื่อนโดยยังไม่ ได้ขออนุญาต						

ขั้นที่ 2 นำแบบสอบถามที่นักเรียนทำแล้วมารวบรวมข้อบกพร่อง เพื่อนำมาปรับปรุงแบบสอบถามต่อไป สำหรับคำตอบที่เป็นสาเหตุของการทำผิดวินัยที่ได้ในส่วนที่ 2 นี้ ผู้วิจัยจะได้นำมาจัดหมวดหมู่ เพื่อนำข้อมูลเหล่านั้นมาสร้างแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ต่อไป

3.3 ในการใช้แบบสอบถาม เพื่อให้ได้ผลเต็มที่ ผู้วิจัยเป็นผู้อ่านข้อความในแบบสอบถามให้นักเรียนฟัง และให้นักเรียนทำไปพร้อม ๆ กัน และเพื่อเป็นการควบคุมตัวแปรด้านเวลาในการทำแบบสอบถาม ผู้วิจัยให้เวลาในการทำ 1 ชั่วโมง

### 3.4 การหาความตรงของเครื่องมือ

3.4.1 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 ท่าน ตรวจสอบเพื่อตัดสินความตรงของเครื่องมือและให้ข้อเสนอแนะ เพื่อนำมาปรับปรุงแบบสอบถามซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหารในระดับประถมศึกษา 2 ท่าน นักวิชาการฝ่ายระเบียบวินัยของสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ 1 ท่าน ครูประจำชั้นระดับประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีประสบการณ์ในการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มาไม่น้อยกว่า 5 ปี จำนวน 2 ท่าน

3.4.2 ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ

3.4.3 นำแบบสอบถามที่ปรับแก้ไขแล้วไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อหาข้อบกพร่องของเครื่องมือ

3.5 นำเครื่องมือที่ได้แก้ไขข้อบกพร่องแล้วไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่ได้เลือกไว้

#### 4. การรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยเป็นผู้แจก แบบสอบถามและเก็บรวบรวมคืนด้วยตนเองทุกโรงเรียน

#### 5. การวิเคราะห์ข้อมูล

5.1 หาสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามโดยหาค่าร้อยละ

5.2 หาค่าค่าตอบแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประเมินค่าโดยการคำนวณ

หาค่าเฉลี่ยของคำตอบโดยใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

และหาความเบี่ยงเบนมาตรฐานโดยใช้สูตร

$$S.D = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left(\frac{\sum fx}{N}\right)^2}$$

5.3 วิเคราะห์ประเภทและสาเหตุของการทำผิดวินัยที่นักเรียนทำผิดโดยหาค่าร้อยละ

5.4 หาความแตกต่างของการทำผิดวินัยระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิงโดยการทดสอบค่า  $t$  โดยใช้สูตร

<sup>1</sup> ประคอง วรรณสูตร, สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์, ม.ป.ท., 2524 หน้า 94

<sup>2</sup> เรืองเทียนกัน, หน้า 96

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\left( \frac{n_1 s_1^2 + n_2 s_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \right) \left( \frac{n_1 + n_2}{n_1 n_2} \right)}} \quad 1$$

ผลที่ได้จากการวิเคราะห์จะนำเสนอในรูปแบบของตารางและความเรียงต่อไป



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

---

<sup>1</sup> วิเชียร เกตุสิงห์ คู่มือการวิจัย สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย, (กองวิจัย การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2521) หน้า 77