

การดำเนินการวิจัย

การเลือกบทเรียน

ผู้วิจัยได้เลือกบทเรียนวิชาภาษาอังกฤษเรื่อง "คำคุณศัพท์เปรียบเทียบชั้นสูงสุด โดยการเติมปัจจัย" โดยมีหลักดังนี้

1. ผู้วิจัยมีความสนใจและศึกษาวิชาภาษาอังกฤษเป็นเวลายาวในระดับปริญญาตรี และเป็นครูสอนวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลายมาเป็นเวลา 7 ปี จึงมีประสบการณ์ในด้านการสอนและพบปัญหาอันเกิดจากการขาดแคลนคู่มือการสอนวิชาภาษาอังกฤษ
2. วิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาหนึ่งที่มีความสำคัญในชีวิตประจำวัน และลักษณะของเนื้อหาที่นำมาสร้างบทเรียนแบบ โปรแกรมนี้ เป็นเนื้อหาที่คงที่ไม่เปลี่ยนแปลงมีกฎเกณฑ์ที่แน่นอน ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมกับการเป็นบทเรียนแบบ โปรแกรม
3. เนื้อหาเรื่องนี้ไม่มากไม่น้อยเกินไป ผู้วิจัยสามารถสร้างบทเรียนให้คลุมเนื้อหาในเวลาจำกัดได้ และยังมีผู้ใดสร้างเกี่ยวกับเรื่องนี้มาก่อน
4. การสร้างบทเรียนนี้โครงสร้างต่อเนื่องกับบทเรียนแบบ โปรแกรมของ ยาใจ รัชคณาภูล <sup>1</sup>

การเลือกแบบของบทเรียนแบบ โปรแกรม

บทเรียนแบบ โปรแกรมที่สำคัญและเป็นที่ยอมรับอย่างแพร่หลายมี 2 แบบคือ แบบเส้นตรง และแบบสาขา ผู้วิจัยได้เลือกสร้างบทเรียนแบบ โปรแกรมแบบเส้นตรง เพราะ

---

<sup>1</sup>ยาใจ รัชคณาภูล, เรื่องเดิม, หน้าเดียวกัน.

1. ผู้วิจัยได้เคยสร้างบทเรียนแบบ โปรแกรมแบบเส้นตรงมาแล้วโดยได้ศึกษาจากวิชา Programmed Instruction บทเรียนที่สร้างขึ้นเป็นบทเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และได้อัดลงใช้ไคเดลเป็นที่พอใจ ดังนั้นผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะสร้างบทเรียนแบบ โปรแกรมแบบเส้นตรงในวิชาภาษาอังกฤษอีกเพื่อให้มีประสพการณ์มากขึ้น
2. ผู้เรียนยังไม่คุ้นเคยต่อการเรียนแบบใหม่ ถ้าผู้เรียนพบคำสั่งต่างๆ ในการใช้บทเรียนมีหน้าและข้อไม่เรียงลำดับกัน จากบทเรียนแบบสาขา ผู้เรียนจะรู้สึกสับสนในการเรียนมาก ดังนั้นบทเรียนแบบเส้นตรงจึงเหมาะกับผู้ที่เริ่มเรียนบทเรียนแบบ โปรแกรม
3. ผู้วิจัยได้ศึกษางานวิจัยต่างๆ พบว่า บทเรียนแบบ โปรแกรมแบบเส้นตรง และแบบสาขาให้ผลที่ไม่แตกต่างกัน\*

#### วิธีดำเนินการวิจัย

หลังจากผู้วิจัยได้เลือกเนื้อเรื่องและแบบของบทเรียนแบบ โปรแกรมแล้ว ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยดังนี้คือ

1. ศึกษาหลักสูตร โครงการสอน คู่มือครู และตำราเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับเรื่องที่จะสร้างในระดับที่สูงและต่ำกว่าระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 7
2. กำหนดจุดมุ่งหมายทั่วไป และจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมของบทเรียน
3. สร้างแบบสอบถามชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 50 ข้อ ให้ตรงกับจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม นำไปทดสอบกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 จำนวน 100 คน แล้วนำคำตอบมาวิเคราะห์รายข้อ เพื่อหาระดับความยากและอำนาจจำแนก ผู้วิจัยคัดเลือกข้อสอบที่มีความยากและอำนาจจำแนกไว้ทั้งหมด 40 ข้อ แล้วนำไปหาความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบโดยนำไปทดลองกับนักเรียนอีกกลุ่มหนึ่งของชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ของโรงเรียนวัดประยูรวงศาวาส กรุงเทพมหานคร จำนวน 100 คน แล้วนำผลมาวิเคราะห์ได้ค่าความเที่ยง 0.89

---

\* ผู้วิจัยได้กล่าวในบทที่ 2 หน้า 29.

4. สร้างบทเรียนแบบโปรแกรมตามจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม แล้วนำไปปรึกษา  
อาจารย์ด้านเนื้อหาวิชา และเทคนิคการสร้างบทเรียนเพื่อให้ความมั่นคงตามเนื้อหา  
(Content Validity)

การเลือกกลุ่มตัวอย่าง

ผู้วิจัยได้นำบทเรียนไปทดลอง 3 ชั้นดังนี้

ชั้นทดลองแบบหนึ่งต่อหนึ่ง ใช้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หอง 8 ของโรง-  
เรียนวัดประยุรวงศาวาส 1 คน โดยเลือกจากนักเรียนที่มีผลเฉลี่ยของการสอบประจำ-  
ภาคทั้ง 3 ครั้งต่ำกว่าเกณฑ์ปรกติ เพื่อนำผลมาแก้ไขบทเรียน

ชั้นทดลองแบบกลุ่มเล็ก ใช้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หอง 6 ของโรงเรียน  
วัดประยุรวงศาวาส 10 คน ชาย 5 คน หญิง 5 คน เป็นนักเรียนที่มีผลเฉลี่ยของการสอบ  
ประจำภาคทั้ง 3 ครั้งสูงกว่าเกณฑ์ปรกติ 4 คน เป็นชาย 2 คน หญิง 2 คน นักเรียนที่มี  
ผลเฉลี่ยของการสอบปานกลาง 4 คน เป็นชาย 2 คน หญิง 2 คน นักเรียนที่มีผลเฉลี่ย  
ของการสอบค่อนข้างต่ำ 2 คน เป็นชาย 1 คน หญิง 1 คน

ชั้นทดลองภาคสนาม ใช้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หอง 2, 3, 4 โรงเรียน  
วัดประยุรวงศาวาส เป็นชาย 64 หญิง 36 คน รวม 100 คน จากวิธีสุ่มตัวอย่างให้  
นักเรียน 125 คน ทำแบบสอบที่สร้างขึ้นแล้ว เลือกเอานักเรียนจำนวน 100 คน จาก  
คะแนนต่ำสุดขึ้นมา

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลจากเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 2 อย่างคือ แบบสอบ 40 ข้อ  
บทเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง "คำคุณศัพท์เปรียบเทียบขั้นสูงสุดโดยการเติมปัจจัย" จำนวน  
125 กรอบ มีคำตอบ 180 ข้อ ชั้นทดลองแบบหนึ่งต่อหนึ่งได้ทำความเข้าใจกับนักเรียนเกี่ยว-

กับการใช้บทเรียนแบบโปรแกรมและประโยชน์ที่จะได้รับ ขณะที่นักเรียนตอบคำถามจากบทเรียน  
ไปที่ละข้อ ผู้วิจัยได้เฉลยตามไปทุกข้อ ถ้านักเรียนทำข้อใดผิดผู้วิจัยจะซักถามว่าเพราะเหตุใด  
จึงตอบเช่นนั้น ผู้วิจัยได้จดบันทึกข้อผิดพลาดไว้ การทดลองนี้แบ่งให้นักเรียนเรียนวันละ 1  
ชั่วโมง โดยเรียนทั้งหมด 6 วัน ผู้วิจัยได้นำบทเรียนมาปรับปรุงแก้ไขก่อนนำไปทดลอง  
แบบกลุ่มเล็ก

ชั้นทดลองแบบกลุ่มเล็ก ผู้วิจัยได้อธิบายวัตถุประสงค์ในการทดลองเรียนและขอความ  
ร่วมมือในการเรียนพร้อมทั้งอธิบายวิธีเรียนจากคำแนะนำที่แม่ติดกับบทเรียนแบบโปรแกรม  
บทเรียนที่ใช้มีจำนวน 123 กรอบ มีคำตอบ 170 ข้อ ในการทดลองนั้นผู้วิจัยได้วัดความรู้  
ผู้เรียนก่อนเรียนบทเรียนด้วยแบบสอบถามที่สร้างขึ้น แล้วให้นักเรียนเรียนบทเรียนวันละ  $1 \frac{1}{2}$   
ชั่วโมง โดยเรียน 3 วัน และวันสุดท้ายหลังจากนักเรียนได้เรียนบทเรียนแล้ว ผู้วิจัยได้ให้  
นักเรียนทำแบบสอบถามเพิ่มเติมอีกครั้งหนึ่ง เพื่อวัดความก้าวหน้าทางการเรียนที่นักเรียนได้รับจาก  
บทเรียน

ชั้นทดลองแบบค่านาม ผู้วิจัยนำบทเรียนที่แก้ไขหลังจากการทดลองแบบกลุ่มเล็กมีทั้งสิ้น  
121 กรอบ คำตอบ 162 ข้อ ไปทดลองกับนักเรียน 100 คน การทดลองชั้นนี้เป็นการ  
ทดลองหาประสิทธิภาพของบทเรียนหลังจากได้ปรับปรุงแก้ไขบทเรียนมา 2 ชั้นแล้ว บทเรียน  
แบบโปรแกรมถูกแบ่งเป็น 3 ตอน การทดลองมีดังนี้ ให้นักเรียนทำแบบสอบถามเพื่อวัดความรู้  
เมื่อวันที่ 5 มีนาคม 2519 และเริ่มเรียนในวันที่ 8 มีนาคม 2519 (13.00 -14.30 น.)  
เรื่องค่านามและคำคุณศัพท์ วันที่ 9 มีนาคม 2519 (13.00 -14.30 น.) เรื่องคำคุณศัพท์  
ชั้นกว่า และวันที่ 10 มีนาคม 2519 (13.00 -14.30 น.) เรื่องคำคุณศัพท์ชั้นสูงสุด  
เมื่อผ่านการทดลองแล้ว ผู้วิจัยได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์ผลต่อไป

สูตรที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการทางสถิติวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1) ค่าเฉลี่ยของคะแนนจำนวนจากสูตร <sup>2</sup>

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

$\bar{X}$  = ค่าเฉลี่ยของคะแนน

$\sum fX$  = ผลรวมของคะแนน N จำนวน

N = จำนวนนักเรียนในกลุ่มตัวอย่าง

f = ความถี่ของจำนวนนักเรียน

2) ความแปรปรวนของคะแนน (Variance) <sup>3</sup>

$$\text{สูตร } s^2 = \frac{N \sum fX^2 - (\sum fX)^2}{N(N-1)}$$

$s^2$  = ความแปรปรวนของคะแนน

$\sum fX$  = ผลรวมของคะแนน

$\sum fX^2$  = ผลรวมทั้งหมดของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง

N = จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

<sup>2</sup> ประคอง กรรณสูต, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู (พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2515), หน้า 40.

<sup>3</sup> J.P. Guilford, Fundamental Statistics in Psychology and Education (London : Longmans, Green and Co., 1966), p.34.1.

3) ความเที่ยง (Reliability) <sup>4</sup>

$$\text{สูตร } r_{tt} = \frac{n \sum t^2 - \bar{X} (n - \bar{X})}{\sum t^2 (n - 1)}$$

$r_{tt}$  = ความเที่ยงของแบบสอบ

$\bar{X}$  = มัชฌิมเลขคณิต

$n$  = จำนวนข้อคำถาม

$\sum t^2$  = ความแปรปรวนของคะแนนจากการสอบ

4) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลต่าง <sup>5</sup> ของคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนแบบเรียนแบบโปรแกรม

$$\text{สูตร } S.D._d = \sqrt{\frac{\sum d^2}{N} - \left(\frac{\sum d}{N}\right)^2}$$

$S.D._d$  = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลต่างของคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนบทเรียน

$\sum d$  = ผลรวมของคะแนนกวดวิชาทางการเรียน

$\sum d^2$  = ผลรวมของคะแนนกวดวิชาทางการเรียนแต่ละตัวยกกำลังสอง

$N$  = จำนวนนักเรียนในกลุ่มตัวอย่าง

<sup>4</sup> Henry E. Garrett, Statistics in Psychology and Education (London: Longmans, Green and Co., 1966), p.341.

<sup>5</sup> ประคอง กรรณสูต, เรื่องเดียวกัน, หน้า 95 -6.

5) อัตราส่วนวิกฤต <sup>6</sup>

$$\begin{aligned} \text{สูตร } z &= \frac{\bar{d}}{\sigma_d} \\ z &= \text{อัตราส่วนวิกฤต} \\ d &= \text{มัธยฐานเลขคณิตของผลต่างของคะแนนก่อนและหลังเรียน} \\ &\quad \text{บทเรียน} \\ \bar{d} &= \text{ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของผลต่างของคะแนน} \\ &\quad \text{ก่อนและหลังเรียนบทเรียน} \end{aligned}$$

$$\text{สูตร } \sigma_d = \frac{S.D. \cdot d}{\sqrt{N-1}}$$

6) ภาวะคับความยาก <sup>7</sup> ของแบบสอบ

$$\text{สูตร } P = \frac{R_u + R_L}{2n} \times 100$$

$$P = \text{ภาวะคับความยาก}$$

$$R_u = \text{จำนวนนักเรียนในกลุ่มสูงที่ตอบข้อถูก}$$

$$R_L = \text{จำนวนนักเรียนในกลุ่มต่ำที่ตอบข้อถูก}$$

$$n = \text{จำนวนนักเรียนแต่ละกลุ่ม}$$

<sup>6</sup> ประกาศ กรมศึกษาธิการ เรื่อง กำหนด, หน้าเดียวกัน.

<sup>7</sup> Robert L. Ebel, "How to Improve Test Quality Through Item Analysis," Measurement Educational Achievement (Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1966), p. 348.

7) ค่าอำนาจจำแนก<sup>8</sup> ของแบบสอบ

$$D = \frac{R_u - R_L}{n}$$

D = ค่าอำนาจจำแนก

$R_u$  = จำนวนนักเรียนในกลุ่มสูงที่ตอบข้อถูก

$R_L$  = จำนวนนักเรียนในกลุ่มต่ำที่ตอบข้อถูก

n = จำนวนนักเรียนแต่ละกลุ่ม

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

---

8

Robert L. Ebel, loc. cit.









6. เพื่อทบทวนเรื่องสระ และพยัญชนะในภาษาอังกฤษ

6.1 นักเรียนสามารถเขียนสระและพยัญชนะใ้ถูกต้องทุกตัว

บทเรียนกรอบที่ 77 - 80

แบบสอบข้อที่ 26 -27

7. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจวิธีสร้างคำคุณศัพท์ขั้นสูงสุด และการสร้างประโยคเปรียบเทียบขั้นสูงสุด จากคำคุณศัพท์ที่มีสระอยู่ในคำ 1 ตัว และมีพยัญชนะท้ายคำ 1 ตัว

7.1 นักเรียนสามารถเปลี่ยนคำคุณศัพท์ขั้นธรรมดา ชนิดที่มีสระอยู่ในคำ 1 ตัว และมีพยัญชนะท้ายคำ 1 ตัว ให้เป็นคำคุณศัพท์ขั้นสูงสุดใ้ถูกต้องทุกคำ

บทเรียนกรอบที่ 81 - 87

แบบสอบข้อที่ 28 - 30

7.2 นักเรียนสามารถสร้างประโยคเปรียบเทียบขั้นสูงสุด โดยใช้คำคุณศัพท์ชนิดที่มีสระในคำ 1 ตัว และพยัญชนะอยู่ท้ายคำ 1 ตัว ใ้ถูกต้องทุกประโยคในรูปแบบของ

- Noun + verb to be + article (the) + superlative degree  
of an adjective

บทเรียนกรอบที่ 88 - 90

แบบสอบข้อที่ 31 - 32

- Noun + verb to be + article (the) + superlative degree  
of an adjective + phrase

บทเรียนกรอบที่ 91 - 92

แบบสอบข้อที่ 33

7.3 นักเรียนสามารถเปลี่ยนคำคุณศัพท์ขั้นธรรมดาชนิดที่ลงท้ายด้วย er, ow และ ew ให้เป็นคำคุณศัพท์ขั้นสูงสุดใ้ถูกต้องทุกคำ

บทเรียนกรอบที่ 93 - 99

แบบสอบข้อที่ 34 - 35

7.4 นักเรียนสามารถสร้างประโยคเปรียบเทียบคำคุณศัพท์ขั้นสูงสุดจากคำคุณศัพท์ขั้นต่ำสุดชนิดที่เป็นคำลงท้ายด้วย er, ow และ ew ใ้ถูกต้องทุกประโยคในรูปแบบของ

- Noun + verb to be + article (the) + superlative  
degree of an adjective + phrase

บทเรียนกรอบที่ 100 -101

แบบสอบข้อที่ 36

8. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจวิธีสร้างคำคุณศัพท์ และประโยคเปรียบเทียบขั้นสูงสุด จากคำคุณศัพท์ที่ลงท้ายด้วย y

8.1 นักเรียนสามารถเปลี่ยนคำคุณศัพท์ชั้นกรรมคานิกที่ลงท้ายด้วย y ให้เป็นคำคุณศัพท์ขั้นสูงสุด ด้วยการเปลี่ยน y เป็น i และเติม est ได้ถูกต้องทุกคำ

บทเรียนกรอบที่ 102 - 103      แบบสอบข้อที่ 37

8.2 นักเรียนสามารถสร้างประโยคเปรียบเทียบขั้นสูงสุดด้วยคำคุณศัพท์ที่ลงท้ายด้วย y ได้ถูกต้องทุกประโยคในรูปแบบของ

- Noun + verb to be + article (the) + superlative degree of an adjective + phrase.

บทเรียนกรอบที่ 104 - 109      แบบสอบข้อที่ 38

9. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจวิธีสร้างคำคุณศัพท์ และสร้างประโยคเปรียบเทียบขั้นสูงสุด จากคำคุณศัพท์ที่ลงท้ายด้วย e

9.1 นักเรียนสามารถเปลี่ยนคำคุณศัพท์ชั้นกรรมคานิกที่ลงท้ายด้วย e ให้เป็นคำคุณศัพท์ขั้นสูงสุดด้วยการเติม st ได้ถูกต้องทุกคำ

บทเรียนกรอบที่ 110 - 115      แบบสอบข้อที่ 39

9.2 นักเรียนสามารถสร้างประโยคเปรียบเทียบขั้นสูงสุดจากคำคุณศัพท์ที่ลงท้ายด้วย e ได้ถูกต้องทุกประโยคในรูปแบบของ

- Noun + verb to be + article (the) + superlative degree of an adjective + phrase

บทเรียนกรอบที่ 116 - 119 •      แบบสอบข้อที่ 40

10. สรุปเรื่องคำคุณศัพท์ขั้นสูงสุดด้วยการเติม est รวมทั้งคำยกเว้นต่างๆ ที่ลงท้ายด้วย e, y คำที่ประกอบด้วยสระ 1 ตัว ลงท้ายด้วยพยัญชนะ 1 ตัว คำที่ลงท้ายด้วย er, ew และ ow รูปประโยคแบบต่างๆ

10.1 นักเรียนสามารถตอบคำถามเรื่องคำคุณศัพท์ขั้นสูงสุดด้วยการเติม est รวมทั้งคำยกเว้นต่างๆ ที่ลงท้ายด้วย e, y คำที่ประกอบด้วยสระ 1 ตัว และลงท้ายด้วยพยัญชนะ 1 ตัว คำที่ลงท้ายด้วย er, ew และ ow รูปประโยคแบบต่างๆ ได้ถูกต้องทุกข้อ

บทเรียนกรอบที่ 120 - 121.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## คำแนะนำในการใช้บทเรียนแบบโปรแกรม

บทเรียนแบบโปรแกรมนี้อยู่แบบสอนวิเคราะห์ด้วยความรู้ของนักเรียน แต่เป็นบทเรียนที่จะให้ความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียนในวิชาภาษาอังกฤษให้ดียิ่งขึ้นโดยนักเรียนสามารถที่จะเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

### วิธีการเรียนบทเรียนแบบโปรแกรม

1. ให้นักเรียนใช้กระดาษแข็งที่แนบมาพร้อมกับบทเรียนนี้วางทับบนคำตอบในช่องขวามือของนักเรียนในขณะที่นักเรียนกำลังอ่านและตอบคำถามของบทเรียน
2. ให้นักเรียนทำบทเรียนที่สะกอบตามลำดับ ห้ามทำข้ามกรอบและจงอ่านและทำความเข้าใจให้ถี่กับข้อความในกรอบก่อนที่จะผ่านไปยังกรอบต่อไป
3. นักเรียนจะต้องตอบคำถามด้วยการเติมคำหรือใส่เครื่องหมายตามคำสั่งทุกตอน
4. ตอนใดที่มีข้อ a หรือ b หรือ c ให้เลือกตอบเฉพาะข้อที่ถูกที่สุด
5. เมื่อนักเรียนทำบทเรียนเสร็จหนึ่งกรอบ ให้เลื่อนแผ่นกระดาษแข็งที่มีคำตอบลงมา 1 ช่อง เพื่อตรวจคำตอบของนักเรียนเองว่าถูกต้องตรงกันหรือไม่
6. ถ้าคำตอบของนักเรียนตรงกับที่เฉลยไว้ในช่องทางขวามือของนักเรียนก็ให้นักเรียนอ่านและทำกรอบต่อไป
7. ถ้าคำตอบของนักเรียนไม่ตรงกับคำตอบที่เฉลยให้นักเรียนกลับไปอ่านกรอบเดิมใหม่อีกครั้ง เมื่อหาคำตอบใหม่ได้แล้วให้นักเรียนขีดเครื่องหมายทับคำตอบเดิม แล้วเขียนคำตอบใหม่
8. นักเรียนจงทำบทเรียนนี้ไปด้วยความตั้งใจจริงอย่างสุดความสามารถอย่ารีบร้อนและประมาท นักเรียนจะเป็นผู้ที่ประสบความสำเร็จในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษด้วยตนเองตามความมุ่งหมายของบทเรียนนี้

บทเรียนแบบโครงงานวิชาภาษาอังกฤษ

เรื่อง

คำคุณศัพท์เปรียบเทียบชั้นสูงสุดโดยการเติมปัจจัย

สำหรับ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 7

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
สร้างโดย

เพ็ญศรี สันบุญ



## บทเรียนแบบโปรแกรม

เรื่อง "คำคุณศัพท์เปรียบเทียบชั้นสูงสุดโดยการ เติมปัจจัยสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 7"

F. 1

This is a boy.This is a cat.This is an egg.

no answer

นักเรียนจะเห็นว่าคำที่ขีดเส้นใต้เป็นคำที่ใช้  
เรียกชื่อคน (boy) สัตว์ (cat) สิ่งของ (egg)  
คำเหล่านี้เราเรียกว่า คำนาม

F. 2



Is this a man?

Yes, he is.



Is this an ant?

Yes, it is.



This is not water.

It is ink.

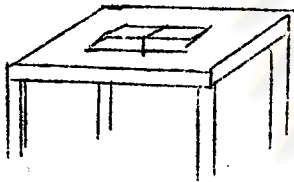
no answer

"man, ant, water and ink" are nouns.

F. 3

Underline the nouns.The man has a ruler.

The buffalo has a tail.



The rubber is on the table.

no answer

F. 4

Put X on the nouns.

1. The woman is wearing the skirt.
2. The tiger is under the tree.
3. The pig is eating.

The buffalo has a tail.The rubber is on the table.

F. 5

Read these sentences.

The dog is sleeping under the table.

"dog" เป็นคำนามใช้เรียกชื่อสัตว์

"table" เป็นคำนามใช้เรียกชื่อสิ่งของ

Ladda is a woman. She is a teacher.

"woman" และ "teacher" เป็นคำนามใช้เรียก  
ชื่อคน1. The ~~woman~~ is  
wearing the  
~~skirt~~.2. The ~~tiger~~ is  
under the ~~tree~~.3. The ~~pig~~ is  
eating.

F. 6

จาก F. 5 ให้นักเรียนพิจารณาคำนาม  
ต่อไปนี้

no answer

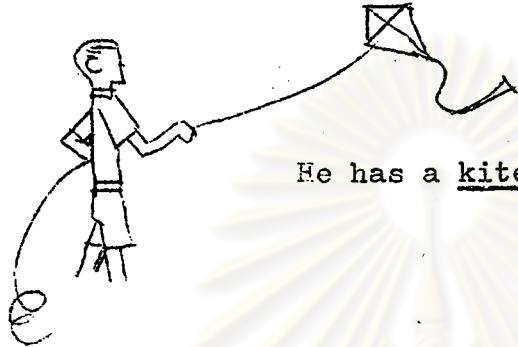
1. rubber ใช้เรียกชื่อ .....

2. bird ใช้เรียกชื่อ .....

3. cousin ใช้เรียกชื่อ .....

F. 7

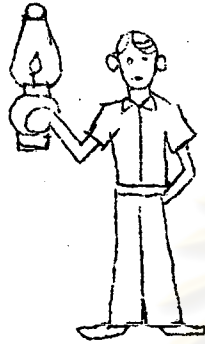
Read these sentences.

He has a kite.She is in the boat.He is drawing a picture.

คำนามที่ขีดเส้นใต้เหล่านี้บอกจำนวนเพียงจำนวนเดียว ซึ่งเป็นคำนาม "เอกพจน์"

1. สิ่งของ
2. สัตว์
3. คน

F. 8

Look at this picture.A man has a lamp.Underline the singular nouns.

1. A knife is on the table.
2. A girl has a blouse.
3. A horse is running.

no answer

F. 9

Put X on the singular nouns.

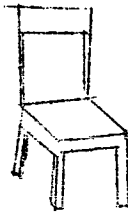
1. This chair is under the table.
2. The servant is cutting a mango.
3. A crow is on the roof.
4. The policeman is walking across the street.

1. A knife is on the table.
2. A girl has a blouse.
3. A horse is running.

F. 10

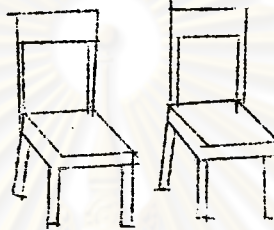
Read and notice the sentences in  
column A and column B.

A



This is a chair.

B



These are chairs.



This is a spoon.

These are spoons.

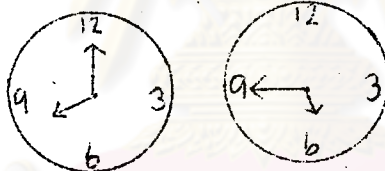
คำนามใน Column B มีจำนวนมากกว่า 1  
ขึ้นไป จึงเติม ส หลังคำนามนั้น คำนามเหล่านี้เรียกว่  
ว่า คำนาม "พหูพจน์" (Plural Number)

1. This ~~chair~~  
is under the  
table.
2. The ~~servant~~  
is cutting  
a ~~mango~~.
3. A ~~crow~~ is on  
the ~~roof~~.
4. The ~~police-~~  
~~man~~ is walking  
across the  
~~street~~.

F. 11

Singular NounThis is a clock.

no answer

Plural NounThese are clocks.Give the plural form of these words.

1. shirt .....
2. skirt .....
3. car .....
4. candle .....

นักเรียนจะรู้สึกว่าการเรียนแบบนี้ไม่เกินความสามารถ  
 ของนักเรียนเลยนะ.

F. 12

This skirt is old.



This skirt is long.



คำ "old" และ "long" ทำหน้าที่ขยาย  
 คำนาม skirt บอกให้รู้ถึงลักษณะของ skirt.

1. shirts
2. skirts
3. cars

F. 13

These plates are  
 empty.



These plates are  
 full.



คำ "empty" และ "full" ทำหน้าที่ขยาย  
 คำนาม plates  
 คำที่ทำหน้าที่ขยายคำนามเรียกว่าคำคุณศัพท์  
 (Adjective)

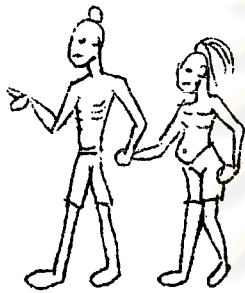
no answer



F. 14



This is a strong man.



These are weak boys.

"strong" and "weak" are adjectives.

no answer

F. 15

Please read.

Adjective

no answer

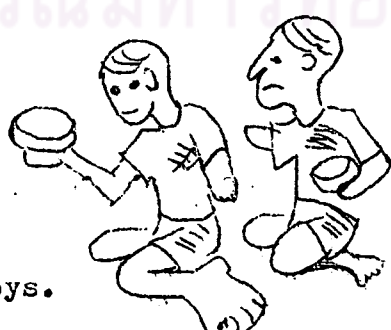
The pencil is short.      short

The hat is small.      small

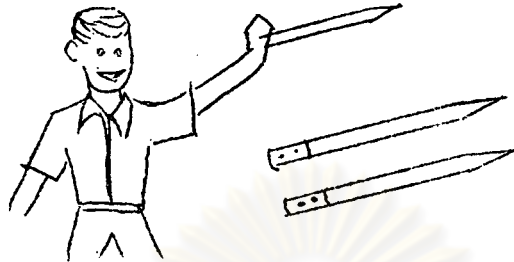
This tea is new.      .....

The child is sad.      .....

The man is glad.      .....

<p>F. 16 คำที่บอกลักษณะนาม (Noun) และทำหน้าที่ ขยายคำนามให้ได้ใจความชัดเจนยิ่งขึ้น เรียกว่า คำ _____ ( - - - - - )</p>	<p>new sad glad</p>
<p>F. 17 This is an <u>old</u> woman.</p> <p>"old" ขยายคำนาม "woman" โดยอยู่ข้างหน้านาม</p> <p>He is a <u>little</u> boy.</p> <p>"little" ขยายคำนาม "boy" เรียกว่าคำคุณศัพท์ (Adjective)</p> <p>It is a <u>thick</u> book.</p> <p>คำขยายนาม "book" คือ "thick"</p>	<p><u>คุณศัพท์</u> (<u>Adjective</u>)</p>
<p>F. 18</p>  <p>These are poor boys.</p> <p>"poor" เป็น adjective ขยายนามพหูพจน์ "boys"</p>	<p>no answer</p>

F. 19



I have long pencils.

..... เป็น adjective อยู่หน้าคำนาม  
ทำหน้าที่ขยายคำนาม pencils.

no answer

F. 20

Look at this pattern.

long

Subject	verb	article
	to be	
It	is	a
They	are	the

Adjective	Noun
	Singular
sharp	nail
sharp	nails.

นักเรียนจะสังเกตเห็นได้ว่าคำคุณศัพท์ (Adjective)  
นี้ทำหน้าที่ขยายนามโดยอยู่.....คำนาม เอกพจน์  
หรือพหูพจน์

- F. 21      This is bad meat.  
 These are heavy parcels.  
Underline the adjective.
1. These wet towels are on the desks.
  2. This man has a fat dog.
  3. It is clean water.

น้ำหนัก

- F. 22      จาก F. ที่ 18 - 22  
 นักเรียนได้เรียนคำ.....ที่ทำหน้าที่  
 ขยายนามและอยู่หน้านาม

1. wet
2. fat
3. clean

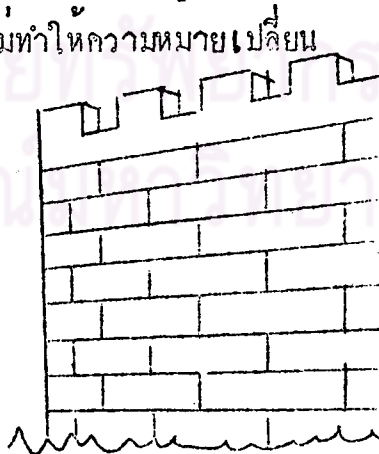
- F. 23      คำคุณศัพท์ (Adjective) จะอยู่หน้านาม  
 เอกพจน์หรือพหูพจน์ที่ขยาย และอาจจะอยู่หลัง  
 verb to be ก็ได้ โดยไม่ทำให้ความหมายเปลี่ยน  
 ไปเช่น

This is a high  
 adj.

wall.  
 n.

or

This wall is high.  
 v. adj.



คุณศัพท์  
 (Adjective)

F. 24

These are



sweet oranges.

or:

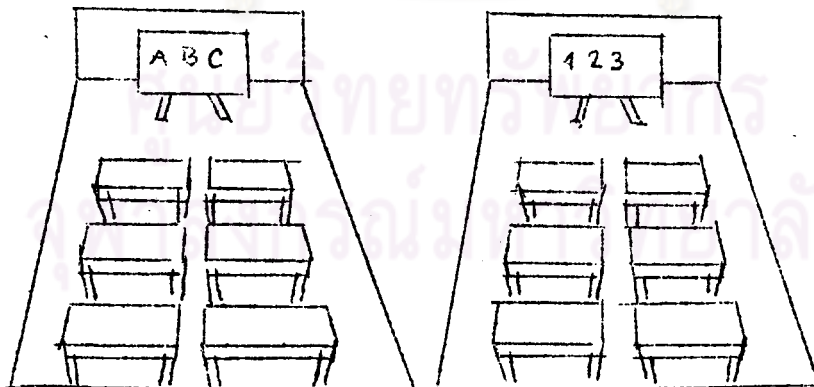
These oranges

are sweet.

no answer

F. 25

Those are empty classrooms.



no answer

or: Those classrooms \_\_\_\_\_ .

F. 26

Look at the examples

1. That is a white monkey.

That monkey is white.

2. These are lazy boys.

These boys are lazy.

Write them in the same way as the examples.

1. This is a beautiful picture.

.....  
.....

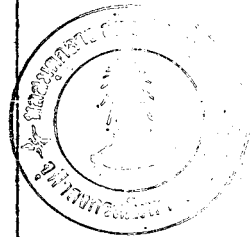
2. That is a hard cushion.

.....  
.....

3. These are narrow streets.

.....  
.....

are empty



ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

F. 27

Put the number of column "B" in to the blank when it has the same meaning.  
(จงเลือกตัวขอทางแถว B มาเติมลงในช่องว่าง โดยให้มีใจความเดียวกัน)

A	B
.....1. This is a clean hand.	(a) These girls are noisy.
.....2. This is a dark night.	(b) This hand is clean.
.....3. Those are noisy girls.	(c) These walls are green.
.....4. These are green walls.	(d) This night is dark.

1. This picture is beautiful.
2. That cushion is hard.
3. These streets are narrow.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นักเรียนตั้งใจเรียนดีมาก ซึ่งขณะนี้นักเรียนได้ผ่านการทบทวนเรื่องคำนามเอกพจน์ พหูพจน์ ถ้าคุณศัพท์ แล้วต่อไปนี้นักเรียนจะได้ทบทวนคุณศัพท์ชั้นสูงกว่าต่อไป

F. 30

Please read these sentences.

no answer



The water is cold.      The ice is colder.

Fill the adjective (Comparative form) in the blanks.

1. My house is clean. Your house  
is .....
2. A bicycle goes slow. A cart goes  
.....
3. I am young. My brother is  
.....

F. 31

Check ✓ in front of the rightsentences.

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The river is deep but the sea is deeper.</li> <li>2. That building is high but its flagpole<br/>is higher.</li> <li>3. The town is quiet but the village is<br/>quieter.</li> <li>4. The woman is strong but the man is<br/>stronger.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. cleaner</li> <li>2. slower</li> <li>3. younger</li> </ol> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|



F. 32

Prakob is tall.

1

✓2

✓3

✓4

Prakitt is taller.

การเขียนประโยคเพื่อเปรียบเทียบความสูงของ  
คนทั้งสองควรเขียนดังนี้

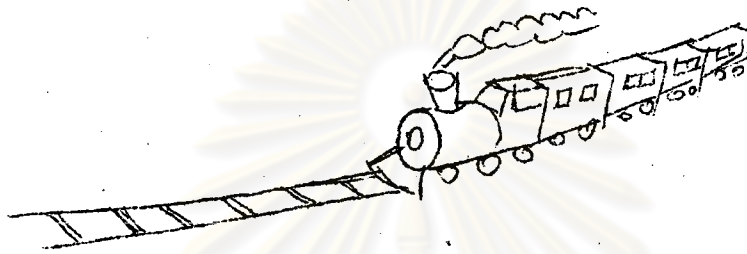
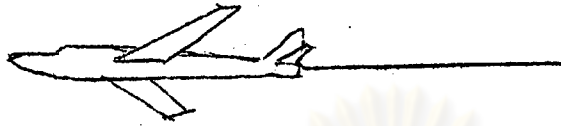
Prakitt is taller than Prakob.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นักเรียนเก่งแล้ว ขอให้พยายามทำทบทเรียน  
ต่อไปจะเก่งยิ่งขึ้น

F. 33

no answer



Noun	verb to be	Comparative
The aeroplane	is	faster

than	noun
than	the train.

การเขียนประโยคเปรียบเทียบแบบนี้จะต้องใช้  
คำว่า than หลัง คำคุณศัพท์ชั้นกว่า (Comparative)

F. 34

no answer



This is a rat.



This is a cat.

A cat is stronger ..... a rat.

F. 35

than

Fill in the blanks.

1. Sugar is sweeter .....<sup>than</sup>..... milk.
2. Night is darker ..... day.
3. In America, it is colder ..... in India.



F. 36

The woman is weak.

The girl is weaker.

2. than

3. than

We can write this:-

The girl is weaker than the woman.

Write the sentences as the example.

1. The candle is light. The lamp  
is lighter.

The lamp is \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

2. Her hair is short. His hair is  
shorter.

His hair is \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

3. The wood is hard.

The iron is harder.

The iron is \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

F. 37 Fill the right adjective in the blanks.

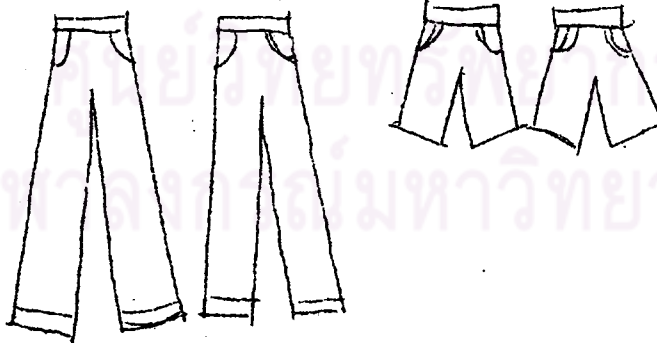
1. The man is ..... than the woman.  
(strong)
2. The night is ..... than the day.  
(dark)
3. My father is ..... than my grand-  
father. (young)
4. Your friend is ..... than I. (old)

1. lighter than  
the candle.
2. shorter than  
her hair.
3. harder than  
the wood.

F. 38

วิธีการเขียนประโยคเปรียบเทียบอีกวิธีหนึ่งคือ  
ให้ใช้ verb to be ไว้ท้ายประโยค เช่น

The trousers are longer than the shorts.



or The trousers are longer than the  
shorts are.

1. stronger
2. darker
3. younger
4. older

F. 39

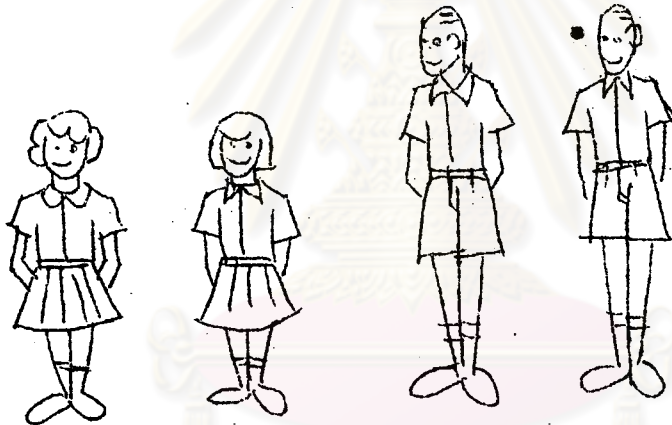


no answer

The orange is cleaner than the apple is.

Verb to be ทำประโยชน์ขึ้นอยู่กั Subject  
ที่นำหน้า

F. 40



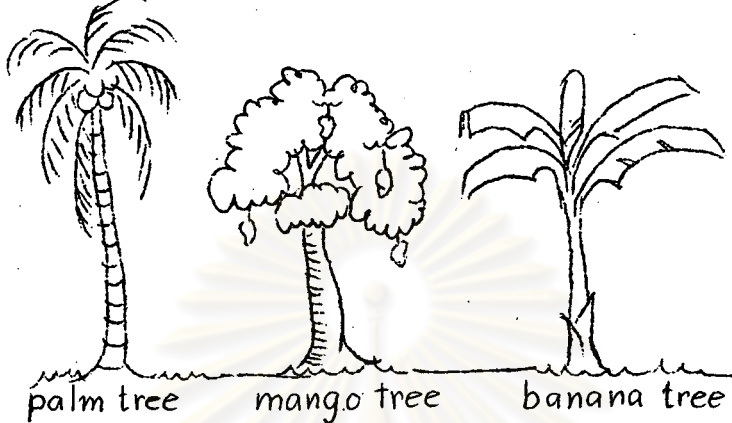
no answer

Nid and Noy are shorter than Tip and Top  
are.

Noun	Verb to be	Comparative
Nid and Noy	are	shorter
than	noun	verb to be
than	Tip and Top	are

<p>F. 41     <u>Example.</u></p> <p>The ruler is lighter than the hammer. (<u>is</u>)</p> <p><u>Fill in the blanks correctly.</u></p> <p>1. The cart is cheaper than the bus.....</p> <p>2. I am richer than you .....</p>	no answer
<p>F. 42.     <u>Write O on the letter which has the</u></p> <p><u>right sentence.</u></p> <p>a. Ladda is weaker than Sak is.</p> <p>b. He is stronger than I do.</p> <p>c. One foot is not longer than twelve inches are.</p> <p>d. This line is shorter than that line is.</p> <p>e. She is quicker than you are.</p>	<p>1. is</p> <p>2. are</p>
<p style="text-align: center;">ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p> <p style="text-align: center;">นักเรียนได้ทบทวนเรื่องคำนามเอกพจน์ พหูพจน์ คำคุณศัพท์ ชั้นธรรมดา และคำคุณศัพท์ชั้นกว่าแล้ว ต่อไปนี้เราจะเริ่มเรียนคำคุณศัพท์ชั้นสูงสุดต่อไป ถ้า นักเรียนเหนื่อยก็ง่วงพักผ่อน แล้วจึงค่อยเริ่มเรียนต่อ</p>	

F. 43



These trees are tall.

The palm tree is the tallest.

tall + est ---- tallest

a

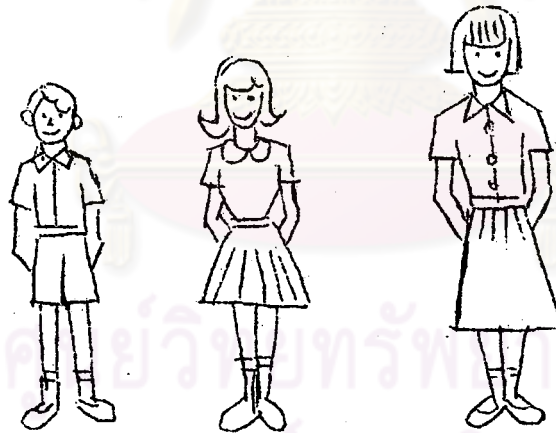
b

c

d

e

F. 44



Sak, Ladda and Prathoom are young.

Sak is the youngest.

young + est ---- youngest

no answer



F. 45



sister



mother



grandmother

no answer

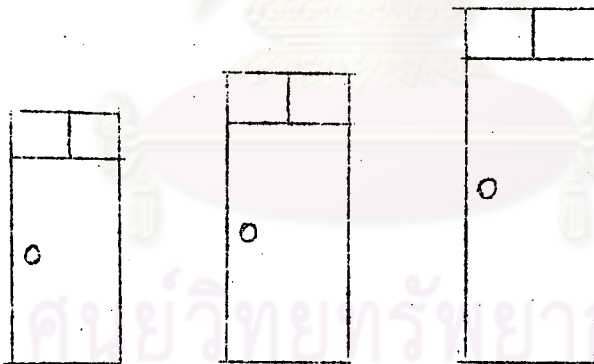
They are old.The grandmother is the oldest.

"oldest" is the superlative degree of an adjective.

F. 46

ประตูเหล่านี้สูง (These doors are high.)

no answer



นักเรียนทราบไหมว่าประตูบานไหนสูงที่สุด

(Can you tell me which door is the highest?)

ประตูบานที่ 3 สูงที่สุด

(The third door is the highest.)

"high" เป็นคำคุณศัพท์ขั้นธรรมดา

"highest" เป็นคำคุณศัพท์ขั้นสูงสุด

F. 47 กางเกงขาสั้นเหล่านี้ตัวเล็ก

(These shorts are small.)



ตัวแรกเล็กที่สุด

(The first shorts are the smallest.)

นักเรียนทราบไหมว่าคำไหนเป็นคำคุณศัพท์ขั้นสูงสุด

(Which is the superlative degree of an adjective?)

"เล็กที่สุด (.....)"

no answer

F. 48

เราใช้คำคุณศัพท์ขั้นสูงสุด (Super-lative Degree) เพื่อเปรียบเทียบสิ่งของ หรือสิ่งมีชีวิตมากกว่า 2 จำนวน ขึ้นไป



The woman is the richest.

smallest

F. 49

no answer



Tim



Nuan



Sak

They are weak but Sak is the weakest.

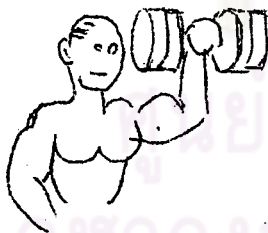
Put the superlative degree in the blank.

Your cousins are rich but you are the

.....

F. 50

richest



Mr. B



Mr. A



Mr. C

They are strong.

But Mr. A. is the .....

F. 51

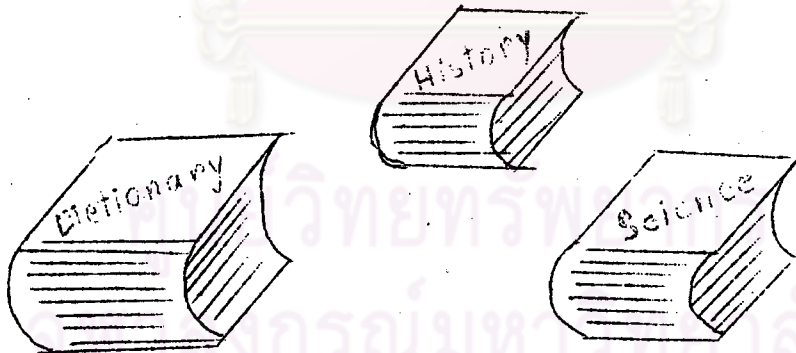
They are poor.



He is the .....

strongest

F. 52

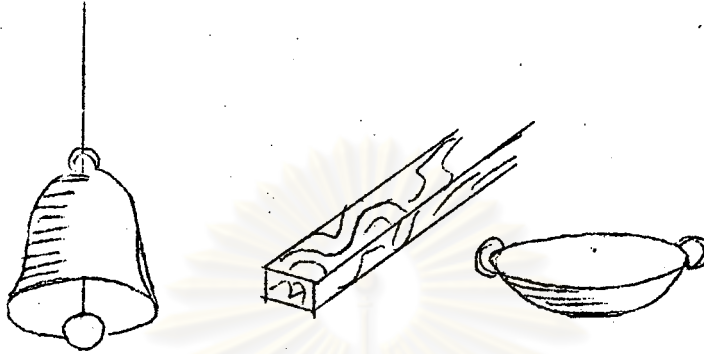


These books are thick.

The dictionary is the .....

poorest

F. 53



thickest

Is the bell the hardest?

Yes, it is the .....

F. 54

hardest

ชื่อ name	วันที่ Date	น้ำหนัก (ก.ก.) weight (kg)
ลักดา (Ladda)	1/1/19	25
ศักดิ์ (Sak)	1/1/19	31
ทิม (Tim)	1/1/19	35

Who is the lightest?

Ladda is the .....

F. 55

Write the superlative degree of thesewords.

cool .....

rich .....

high .....

young .....

lightest

F. 56

Underline the superlative degree.

1. The weak bird is in the nest.

2. The mountains are high but the Mount  
Everest is the highest.

3. Rice is cheaper than meat.

4. The children like to blow the whistles  
loudly.5. Those scissors are sharp but the white  
scissors are the sharpest.

coolest

richest

highest

youngest

F. 57

Check  in front of the right answer

(F. 57 - 58).

ของสิ่งไหนถูกที่สุด

(Which is the cheapest?)

สิ่งของ. (Thing)	ราคา (บาท) Price (Baht)
ร่ม (umbrella)	39
ถุงเท้า (socks)	27
รองเท้า (shoes)	72
กระเป๋า (bag)	55

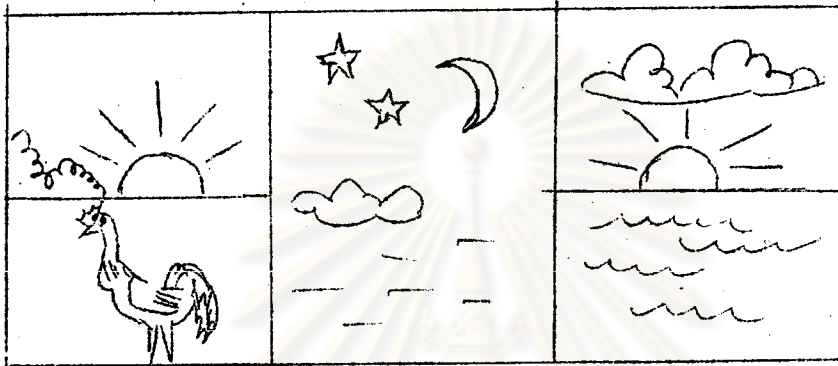
- a) The umbrella is the cheapest.  
 b) The socks are the cheapest.  
 c) The shoes are the cheapest.  
 d) The bag is the cheapest.

1. -  
 2. highest  
 3. -  
 4. -  
 5. sharpest

F. 58

What part of the day is the darkest? (เวลาใดมืดที่สุด)

✓b

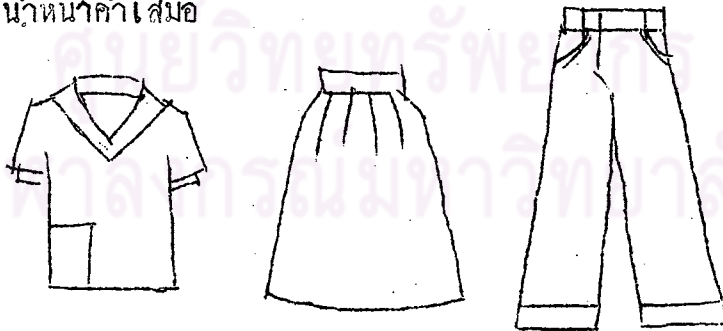


- a) In the morning.  
 b) At night.  
 c) In the evening.

F. 59

คำคุณศัพท์ขั้นสูงสุด (Superlative Degree of an Adjective) จะต้องมี Article "the" นำหน้าคำเสมอ

✓b



These clothes are dear but the trousers are the dearest.



F. 60



They are cold but the third cup  
is the coldest.

no answer

F. 61

the เป็น definite article นำหน้าคำ  
คุณศัพท์เปรียบเทียบขั้นสูงสุด

Put "the" in front of the superlative  
degree. (เขียน "the" นำหน้าคำคุณศัพท์ขั้น  
สูงสุด)

Example:

This cloth is the thickest.

1. This room is .....warmest.
2. The moon is ..... brightest  
at night.

no answer

F. 62

Check  on the right answer. ( F.62,63)

What is in front of the superlative degree?

- a. noun
- b. verb to be
- c. article "a"
- d. article "the"

- 1. the
- 2. the

F. 63

Which is the superlative sentence?

- a. Som is a quiet boy.
- b. The first car runs fast.
- c. My hair is softer than yours.
- d. Its teeth are the sharpest.

d

ถ้านักเรียนยังไม่ค่อยเข้าใจเรื่องคำคุณศัพท์ขั้นสูงสุด  
ก็จงอ่านบททวนใหม่ตั้งแต่ F ที่ 43 เป็นต้นมา

F. 64

คำคุณศัพท์ขั้นสูงสุดมีวิธีเขียนได้ 2 วิธีเช่นเดียวกับ  
คำคุณศัพท์ขั้นธรรมดา โดยใช่

- เขียนหลัง verb to be
- ประกอบหน้าคำนาม (noun)

✓d



This house is the oldest.

(เขียนหลัง verb to be)

or:

This is the oldest house.

(ประกอบหน้าคำนาม)

F. 65



This man is the weakest.

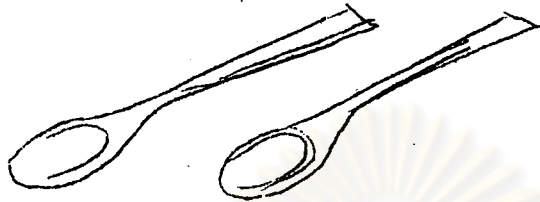
or:

This is the weakest man.

ทั้งสองประโยคมีความหมายเดียวกัน

no answer

F. 66



These spoons are the longest.

or:

These are the longest spoons.

no answer

F. 67

Examples:

1. This paper is the thickest.

This is the thickest paper.

2. These marbles are the hardest.

These are the hardest marbles.

Write as the examples.

1. This farmer is the richest.

\_\_\_\_\_.

2. Those hospitals are the cleanest.

\_\_\_\_\_.

no answer

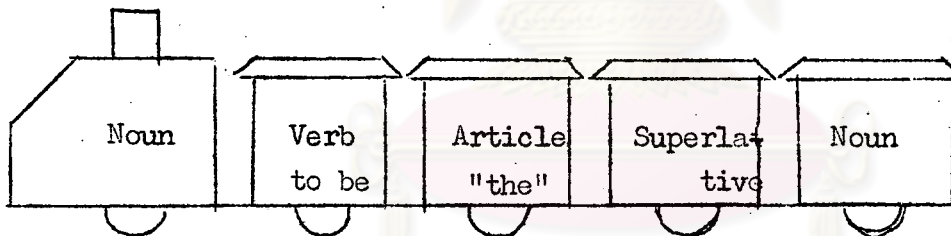
F. 68

Write "A" when a noun is after the superlative. (เขียน "A" เมื่อคำนามอยู่หลังคำคุณศัพท์)

1. The tallest teacher is coming.
2. King Taksin is one of the greatest Kings.
3. The shortest month is February.
4. These buildings are the highest.

1. This is the richest farmer.
2. Those are the cleanest hospitals.

F. 69

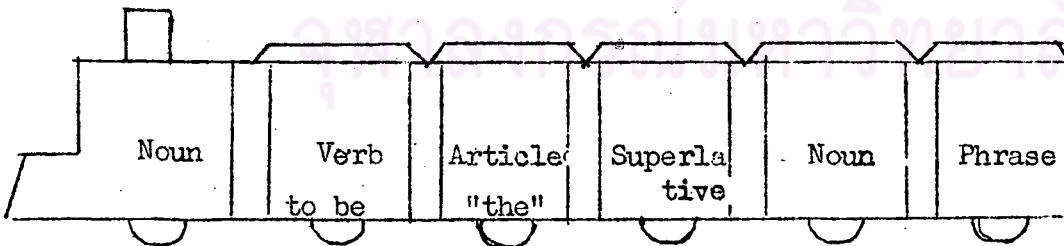


1. A

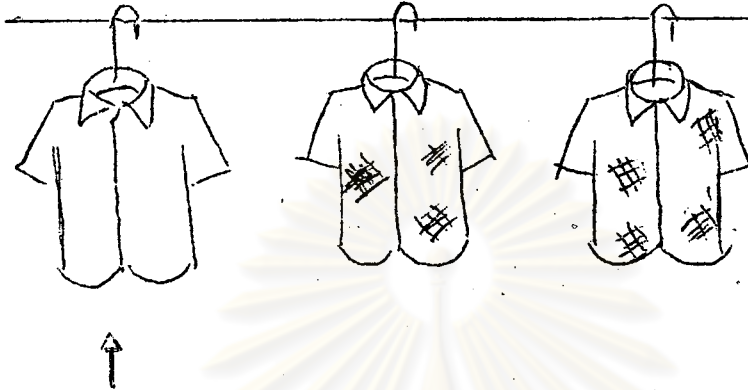
2. A

3. A

4. -



F. 70



no answer

It is the cleanest shirt of the three.

F. 71



no answer

Lek is the weakest child in the house.

F. 72

Underline the phrase in the sentence.Example:

My friend is the richest man in town.

1. The needle is the sharpest thing of all.
2. Bob is the poorest cousin.
3. He is the oldest servant of my family.
4. I have the dearest picture in Thailand.

no answer

F. 73

Check ✓ in front of the sentence

which has a phrase after the superlative.

1. Nipa is the smallest girl in the class.
2. This ball is hard.
3. It is the coldest month of the year.
4. I have the fewest marbles in my pocket.

1. of all.
2. -
3. of my family.
4. in Thailand.

F. 74

Notice

วลี (Phrase) ที่มาขยายประโยคให้ได้ใจความชัดเจนขึ้น  
อาจเขียนเติมท้ายคำนามในประโยคหรือเติมท้ายคุณศัพท์ชั้น  
สูงสุด (Superlative degree) ที่เดียวก็ได้ เช่น

Ladda is the smallest girl in the class.

(วลีเติมท้ายคำนาม)

Ladda is the smallest in the class.

(วลีเติมท้ายคำคุณศัพท์ชั้นสูงสุด)

✓ 1

2

✓ 3

✓ 4

F. 75	<p>นักเรียนคงจะตอบได้ว่าคำคุณศัพท์ (Adjective) เมื่อเป็นขั้นสูงสุด (Superlative Degree) จะต้องเติม.....ท้ายคำ</p>	no answer																																												
F. 76	<p>คำคุณศัพท์ขั้นสูงสุด (Superlative Degree) จะต้องมี Article ..... ท้ายคำเสมอ</p>	est																																												
F. 77	<table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="3"><u>Vowels</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สระในภาษาอังกฤษมี</td> <td>a</td> <td>e</td> <td>i</td> </tr> <tr> <td>5 ตัว คือ</td> <td>o</td> <td>u</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <th colspan="3"><u>Consonants</u></th> </tr> <tr> <td>พยัญชนะในภาษาอังกฤษ</td> <td>b</td> <td>c</td> <td>d</td> </tr> <tr> <td>มี 21 ตัวคือ</td> <td>f</td> <td>g</td> <td>h</td> </tr> <tr> <td></td> <td>j</td> <td>k</td> <td>l</td> </tr> <tr> <td></td> <td>m</td> <td>n</td> <td>p</td> </tr> <tr> <td></td> <td>q</td> <td>r</td> <td>s</td> </tr> <tr> <td></td> <td>t</td> <td>v</td> <td>w</td> </tr> <tr> <td></td> <td>x</td> <td>y</td> <td>z</td> </tr> </tbody> </table>		<u>Vowels</u>			สระในภาษาอังกฤษมี	a	e	i	5 ตัว คือ	o	u			<u>Consonants</u>			พยัญชนะในภาษาอังกฤษ	b	c	d	มี 21 ตัวคือ	f	g	h		j	k	l		m	n	p		q	r	s		t	v	w		x	y	z	the
	<u>Vowels</u>																																													
สระในภาษาอังกฤษมี	a	e	i																																											
5 ตัว คือ	o	u																																												
	<u>Consonants</u>																																													
พยัญชนะในภาษาอังกฤษ	b	c	d																																											
มี 21 ตัวคือ	f	g	h																																											
	j	k	l																																											
	m	n	p																																											
	q	r	s																																											
	t	v	w																																											
	x	y	z																																											
F. 78	<table border="0"> <thead> <tr> <th><u>Words</u></th> <th><u>Vowels</u></th> <th><u>Consonants</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>hot</td> <td>o</td> <td>h, t</td> </tr> <tr> <td>large</td> <td>a, e</td> <td>l, r, g</td> </tr> <tr> <td>big</td> <td>i</td> <td>b, g</td> </tr> <tr> <td>poor</td> <td>o, o</td> <td>p, r</td> </tr> </tbody> </table>	<u>Words</u>	<u>Vowels</u>	<u>Consonants</u>	hot	o	h, t	large	a, e	l, r, g	big	i	b, g	poor	o, o	p, r	no answer																													
<u>Words</u>	<u>Vowels</u>	<u>Consonants</u>																																												
hot	o	h, t																																												
large	a, e	l, r, g																																												
big	i	b, g																																												
poor	o, o	p, r																																												



F. 79

How many final consonants do the word has? (มีพยัญชนะท้ายคำกี่ตัวใน 1 คำ)

no answer

Examples:

	<u>Words</u>	<u>Consonants</u>
	warm	2
	wet	1
1	small	_____
2	late	_____
3	fat	_____

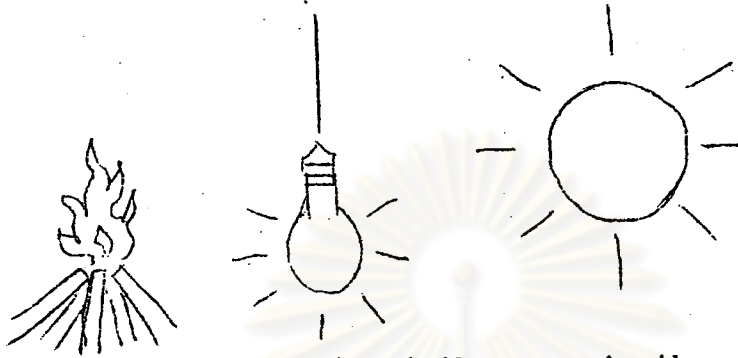
F. 80

Put X on the adjective which has one vowel and one final consonant.

(เขียน X บนคำคุณศัพท์ซึ่งมีสระ 1 ตัว และลงท้ายด้วยพยัญชนะ 1 ตัว)

				1)	2
				2)	-
				3)	1
1	short	wet	thick		
2	tall	high	hot		
3	thin	long	late		
4	old	good	fat		
5	quick	big	lazy		

F. 81

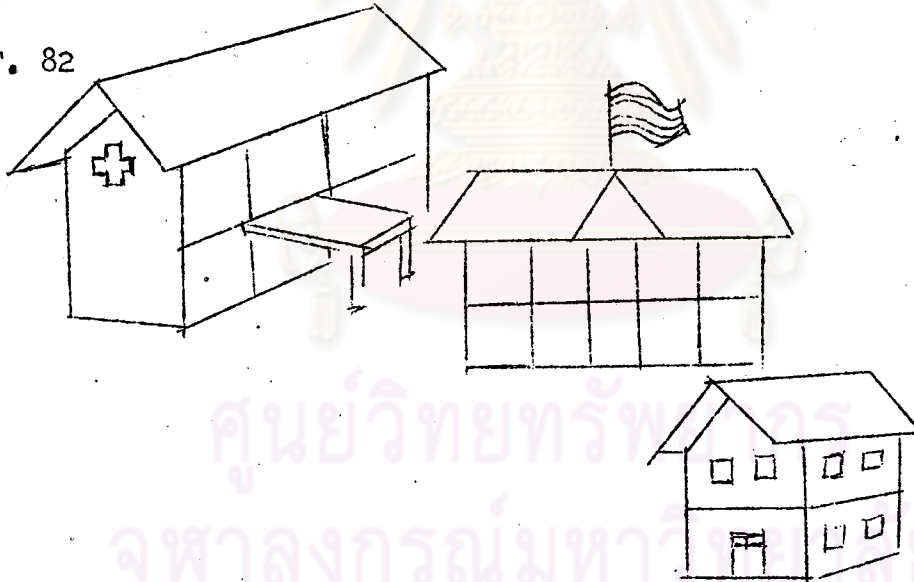


They are hot but the sun is the hottest.

hot + t + est --> hottest

- 1 ~~wet~~
- 2 ~~hat~~
- 3 ~~thin~~
- 4 ~~fat~~
- 5 ~~big~~

F. 82



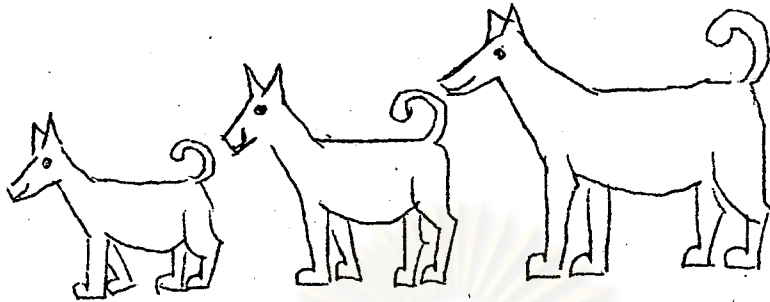
no answer

The house, the school and the hospital are big.

The hospital is the biggest.

biggest (big + g + est)

F. 83



First                  Second                  Third

The third dog is the fattest of the three.

Adjective

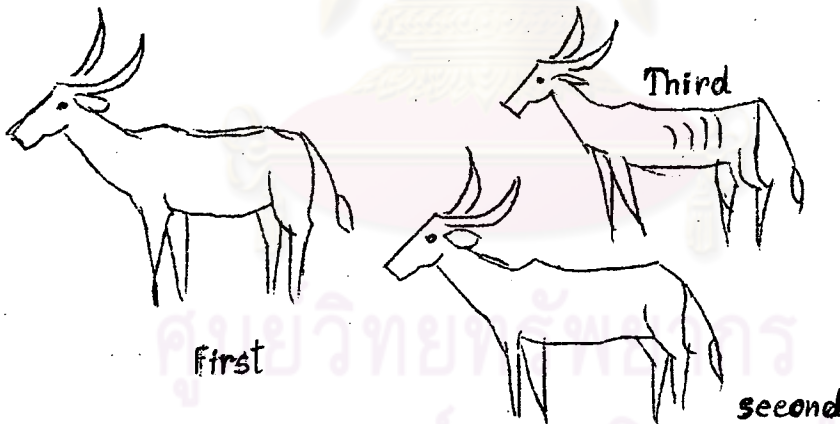
fat

Superlative

fattest

no answer

F. 84



The third buffalo is the thinnest.

จาก F.81 - 84 คำ hot, big, fat และ thin ล้วนเป็นคำที่มีสระ 1 ตัว และพยัญชนะท้ายคำ 1 ตัวทั้งสิ้น เมื่อเปลี่ยนคำคุณศัพท์เป็นขั้นสูงสุด จะต้องเพิ่มพยัญชนะให้ เหมือนกับตัวท้าย 1 ตัว แล้วเติม est

คือ hot -----> hottest      thin -----> thinnest  
big -----> biggest      fat -----> fattest

no answer

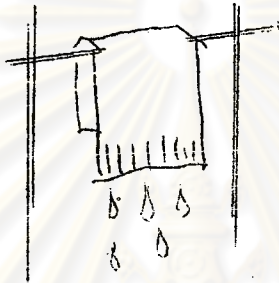
F. 85	<p><u>สรุปไวยา</u></p> <p>Adjective ที่มี 1 vowel และ 1 final consonant เมื่อถูกเปลี่ยนมาเป็น superlative degree จะต้องเป็นไปตามกฎคือเพิ่มพยัญชนะตัวท้ายก่อนเติม est ดังนี้</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;">ขั้นธรรมดา</td> <td style="text-align: center;">ขั้นสูงสุด</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">wet</td> <td style="text-align: center;">.....</td> </tr> </table>	ขั้นธรรมดา	ขั้นสูงสุด	wet	.....	no answer								
ขั้นธรรมดา	ขั้นสูงสุด													
wet	.....													
F. 86	<p>คำคุณศัพท์ (Adjective) ที่มีสระ 2 ตัว (two vowels) และพยัญชนะสุดท้าย 1 ตัว (one final consonant) เมื่อถูกเปลี่ยนเป็นขั้นสูงสุด (Superlative Degree) ไม่ต้องเพิ่ม _____ หายคำก่อนเติม est.</p>	wettest												
F. 87	<p>Check <input checked="" type="checkbox"/> on the right number.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 30%;">1. clean</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">-</td> <td style="width: 60%;">cleanest</td> </tr> <tr> <td>2. thin</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td>thinnest</td> </tr> <tr> <td>3. big</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td>biggest</td> </tr> <tr> <td>4. loud</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td>loudest</td> </tr> </table>	1. clean	-	cleanest	2. thin	-	thinnest	3. big	-	biggest	4. loud	-	loudest	พยัญชนะ (consonant).
1. clean	-	cleanest												
2. thin	-	thinnest												
3. big	-	biggest												
4. loud	-	loudest												

F. 88

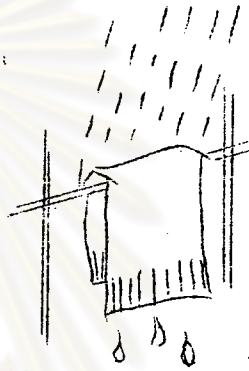
Write the sentence by using the  
superlative degree. (จงแต่งประโยคโดยใช้  
 คำคุณศัพท์ขั้นสูงสุด)



First



Second



Third

Which is the wettest?

The \_\_\_\_\_.

- 1
- 2
- 3
- 4

F. 89

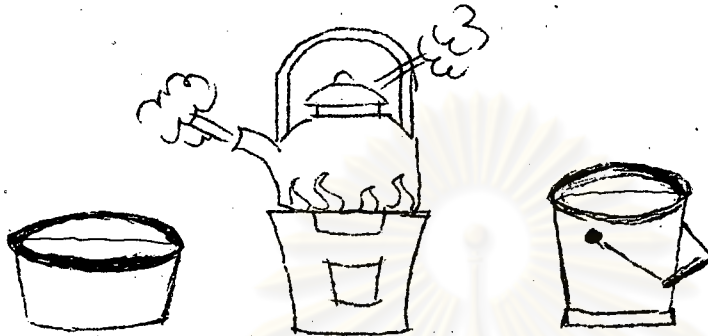


Which is the biggest?

\_\_\_\_\_.

The first is  
 the wettest.

F. 90

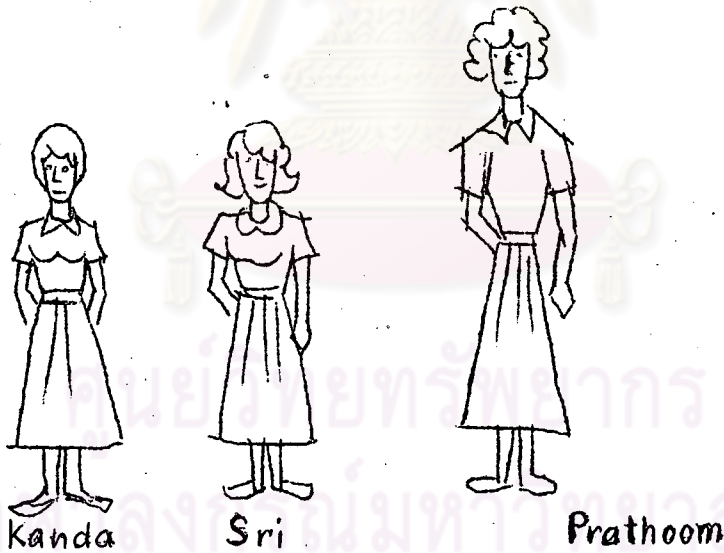


The jar is  
the biggest.

How is the water in the kettle?

It .....

F. 91

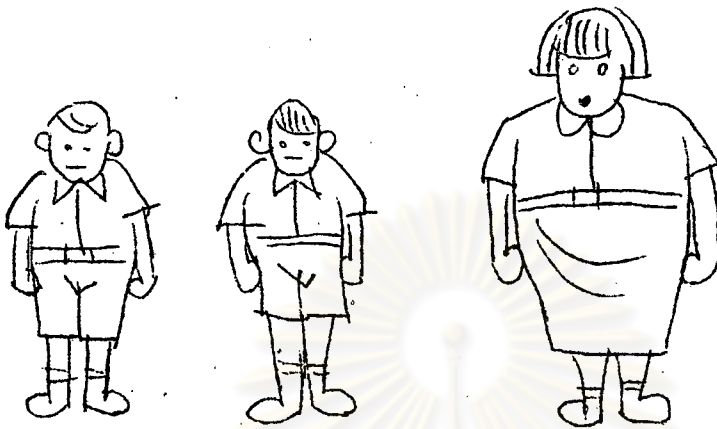


It is the  
hottest.

Who is the thinnest?

Prathoom .....  
of the three.

F. 92



Who is the thinnest

Who is the fattest?

She \_\_\_\_\_ of all.

F. 93

คำคุณศัพท์ (Adjective) ที่ยกเว้นโดยไม่เป็นไปตามกฎการเพิ่มพยางค์ คือคำที่ลงท้ายด้วย er ow และ ew เมื่อเปลี่ยนเป็นคำคุณศัพท์ขั้นสูงสุด (Superlative degree) ให้เติม est ได้โดยไม่ต้องเพิ่มพยางค์เช่น

clever (Adjective)                  cleverest (Superlative)

Who is the fattest

F. 94

Adjective

Superlative

few

fewest

no answer

low

.....

slow

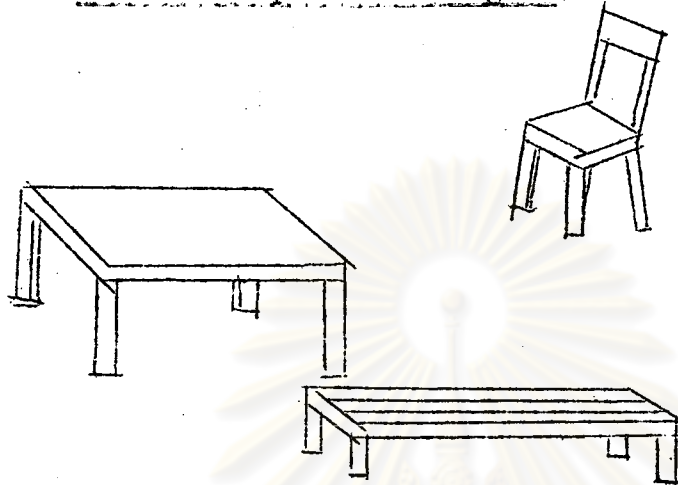
.....

new

.....

F. 95

Make the superlative degree.

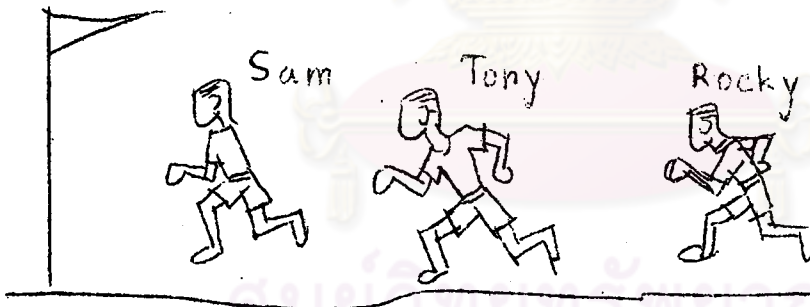


low-lowest  
slow-slowest  
new-newest

The bench is .....(low).

F. 96

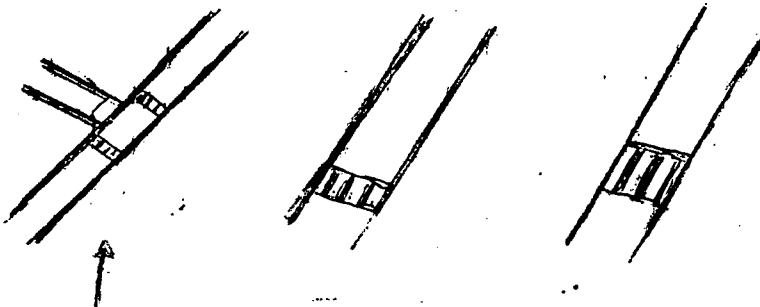
the lowest.



Rocky is .....(slow).

F. 97

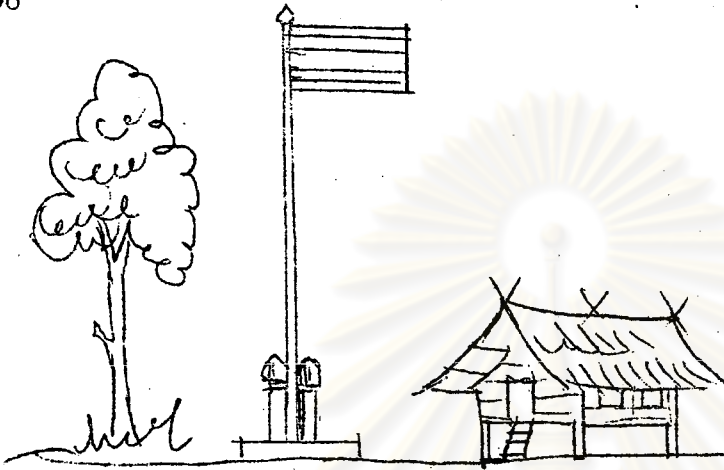
the slowest



These are (narrow) streets.



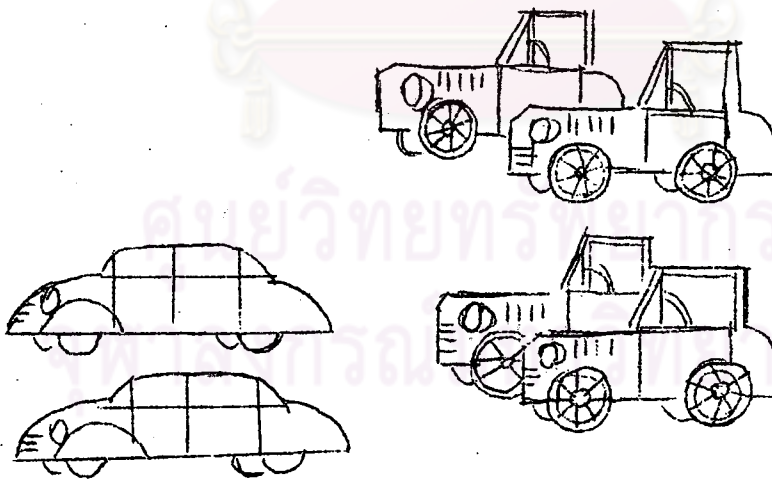
F. 98



the narrowest

The house is.....(low).

F. 99



the lowest.

These cars are .....(new).

F. 100

Change into the superlative degree  
of an adjective.

Example.

I am a clever boy in the class.

I am the cleverest boy in the class.

It is a new umbrella in the shop.

It is \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_.

the newest.

F. 101

Rearrange these words into the  
sentence correctly.

1. is street in Bangkok lowest  
 the it.

It is \_\_\_\_\_

Bangkok.

2. narrowest the market is way  
 the in it.

It is \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ market.

the  
newest embre-  
lla in the  
shop.



F. 104 Example.

The tiger - the dog - the goose  
(heavy animal)

The tiger is the heaviest animal.

lazi +  
empti +  
earli +

Write as the example.

1. The bird - the snake - the lizard  
(pretty animal)

The bird is ..... ,.....

2. A horn - a siren - a bell  
(noisy thing)

A siren is ..... !

F. 105 Change the adjective to the superlative degree.

1. The field is dry in summer.

.....

2. Jim is lazy in the house.

.....

3. The child can not write the easy  
word.

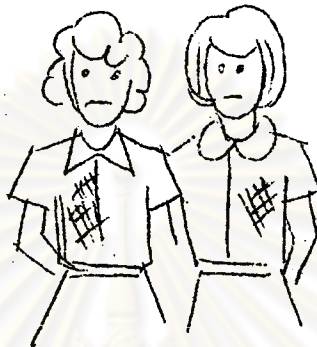
.....

4. Ratana is a pretty girl in the school.

.....

1. the  
prettiest  
animal.  
2. the noisiest  
thing.

F. 106

Underline the superlative degree.

He is the (dirty, dirtiest, dirtiest)  
boy of all.

1. The field is the driest in summer.
2. Jim is the laziest in the house.
3. The child cannot write the easiest word.
4. Ratana is the prettiest girl in the school.

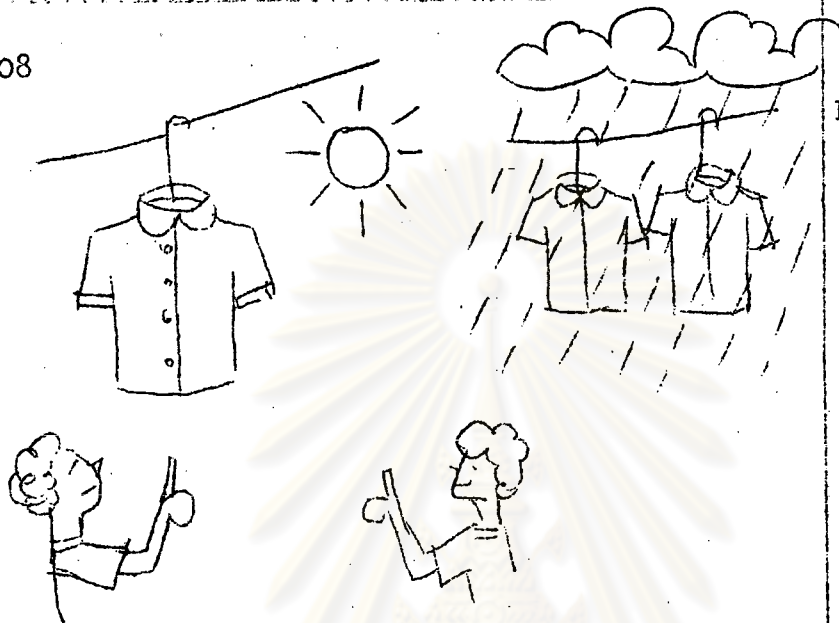
F. 107



He is the (happy, happyest, happiest)  
farmer.

dirtiest

F. 108



happiest

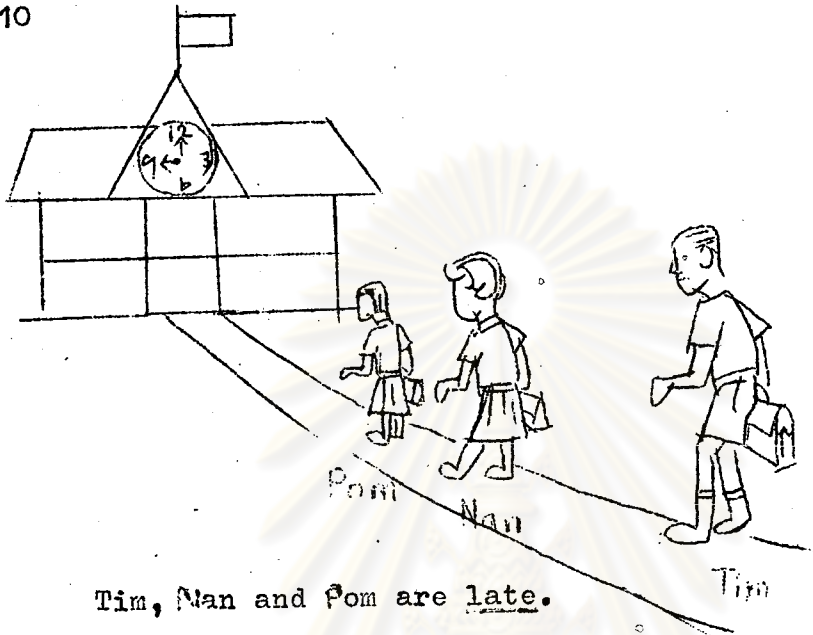
It is the (dry, driest, dryest) blouse  
of yours.

F. 109

นักเรียนคงจะจำได้ว่า adjective  
 ที่ลงท้ายด้วย y เป็นขั้น superlative  
 จะต้องเปลี่ยน y เป็น i + est  
 เช่น hurry เป็น hurriest  
 ugly เป็น .....

driest

F. 110



Tim, Nan and Pom are late.

"late" (Adjective)

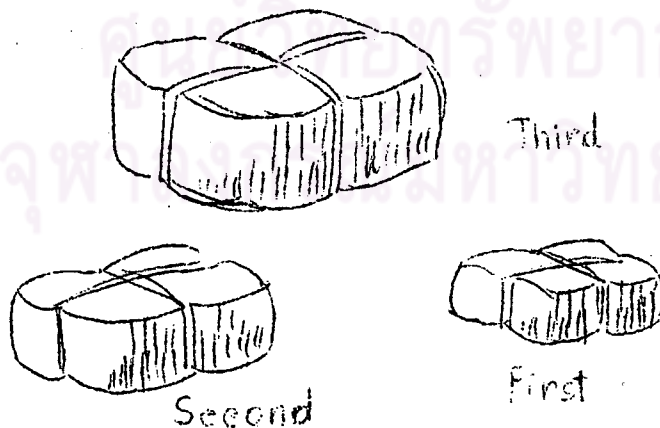
Tim is the latest.

"latest" (Superlative)

ugliest

F. 111

These are large parcels.

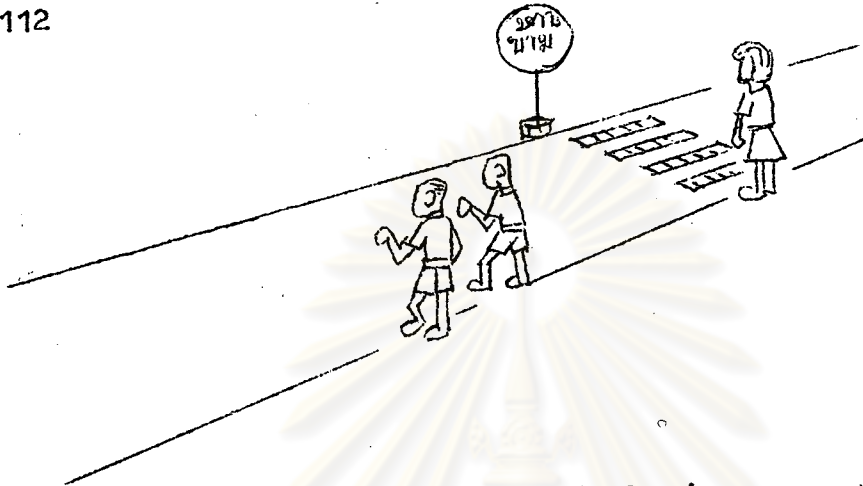


The third parcel is the largest.

large -----> largest.

no answer

F. 112



no answer

They are not safe but she is  
the safest.

safe + st = safest.

F. 113

จาก F. 110-112

คำ late, large, safe ซึ่งเป็น

Adjective และลงท้ายด้วย.....

เมื่อเปลี่ยนเป็น Superlative ต้อง

เติม.....ที่ท้ายคำ

no answer

F. 114

Adjectives

Superlatives

e

wise

wisest

st

true

.....

brave

.....



F. 115      Underline the correct superlative  
degree.

1. lateeest      late      latest
2. trueest      truer      truest
3. nicest      niceiest      niceest

truest

bravest

F. 116      การเขียนประโยคเปรียบเทียบชั้นสูงสุดจาก  
พิจารณาจากประโยคเปรียบเทียบชั้นกว่าดังนี้  
Preecha is braver than Anun and Somboon.  
So, Preecha is the bravest man.

latesttruestnicest

F. 117      To day Santi goes home later than  
his brother and sister.

no answer

So, Santi is \_\_\_\_\_ .

F. 118      Siri is wiser than her friends.

the latest.

So, Siri is \_\_\_\_\_ girl.



F. 119

วลี (phrase) ที่หมายถึงประโยคช่วยให้  
มีใจความชัดเจนยิ่งขึ้น  
ให้นักเรียนแยกวลี (phrase) ออกจาก  
ประโยคให้เห็นชัด

the wisestPhrases

It is the safest bank  
in this City.

in this City

It is the latest  
train in this  
evening.

F. 120

สรุป สิ่งที่นักเรียนได้เรียนไปแล้ว คือ  
\_\_\_\_\_ คำคุณศัพท์ขั้นสูงสุด (Superlative Degree)  
ใช้เมื่อมีการเปรียบเทียบสิ่งของหรือสิ่งมีชีวิต  
มากกว่า 2 จำนวน ขึ้นไป

in this  
evening.

\_\_\_\_\_ รูปของคำคุณศัพท์ขั้นสูงสุดโดยการเติม  
ปัจจุบันนี้ จะต้องลงท้ายด้วย est.

\_\_\_\_\_ เช่น strongest, smallest, richest  
etc.

\_\_\_\_\_ คำคุณศัพท์ (Adjective) บางคำที่มีสระ  
1 ตัว และลงท้ายพยัญชนะท้ายคำ 1 ตัว เมื่อเป็น

คำคุณศัพท์ขั้นสูงสุด (Superlative Degree)

จะต้องเติมพยัญชนะซ้ำตัวเดิมอีก 1 ตัว แล้วจึง

เติม est เช่น thin → thinnest

fat → fattest etc.

\_\_\_\_\_ ยกเว้นคำคุณศัพท์ที่ลงท้ายด้วย er ow

และ ew เช่น คำ clever, low, new etc.

ให้เติม est ท้ายคำเมื่อเป็นคำคุณศัพท์ขั้นสูงสุดคือ

clever → cleverest

low → lowest

\_\_\_\_\_ คำคุณศัพท์ที่ลงท้ายด้วย y เช่น lazy, dirty,

dry ให้เปลี่ยน y เป็น i เติม est

เมื่อเป็นคำคุณศัพท์ขั้นสูงสุด เช่น

lazy → laziest

dirty → dirtiest etc.

\_\_\_\_\_ คำคุณศัพท์ที่ลงท้ายด้วย e เช่น large, nice,

wise etc.

เมื่อเป็นขั้นสูงสุดให้เติม st ท้ายคำ เช่น

large → largest

nice → nicest etc.

\_\_\_\_\_ คำคุณศัพท์ขั้นสูงสุด จะต้อง มี the นำหน้า

คำเสมอ

\_\_\_\_\_ วิธีเขียนคำคุณศัพท์ขั้นสูงสุดจะเขียนให้อยู่หลัง

verb to be หรือเขียนให้อยู่หน้าคำนาม ก็ไต่ความ

หมายเช่นเดียวกัน

\_\_\_\_\_ วลี (phrase) ที่ขยายประโยคให้ได้ใจความ  
ชัดเจนขึ้น โดยใช้เขียนต่อท้ายคำคุณศัพท์ขั้นสูงสุด  
(Superlative degree) เช่น

This pencil is the longest  
(Superlative)  
of all.

หรือเขียนต่อท้ายคำนามของประโยค เช่น

This is the longest pencil  
(noun)  
of all.

F. 121

แบบสอบถามเข้าใจ  
จงขีด ✓ หน้าประโยคที่เห็นว่ามีข้อความถูกต้อง  
ตามหลักไวยากรณ์

no answer

1. Ice is colder than water and milk.

So ice is the coldest.

2. These boys are fat but that girl

is the fattest.

3. Onion is the hottest vegetable.

4. "Oldest" is the opposite word of

the word "newest."

5. The hut is lower than the house

but the house is lower than the

temple. So, the hut is the lowest.

6. "Driest" is the superlative word "dry".
7. "Lateest" is the superlative of the word "late".
8. Jim is a tallest boy in the class.
9. "This is the smallest fish" is the same as "this fish is the smallest".
10. An elephant is the strongest animal of all.

นักเรียนได้เรียนจบบทเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง  
 "คำคุณศัพท์ขั้นสูงสุด" ควบคุมเองแล้ว นับว่านักเรียน  
 เป็นผู้ที่รู้จักศึกษาค้นคว้าที่มีความสามารถคนหนึ่ง

- 1 ✓
- 2 ✓
- 3 X
- 4 ✓
- 5 X
- 6 ✓
- 7 X
- 8 X
- 9 ✓
- 10 ✓

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสอบ

นักเรียนจงทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรที่มีคำตอบถูกต้องที่สุด

1. He is a .....

a. big.	b. boy.
c. standing.	d. strong.

  
2. Which word is a "noun"?

a. The	b. fire
c. is	d. red

  
3. Which word is "singular"?

Buffaloes are in the field.

a. Buffaloes	b. are
c. in	d. field

  
4. Which word is "plural"?

a. temples.	b. dress
c. grass	d. always

  
5. Which word is an "adjective"?

The tailor is cutting the new cloth.

a. tailor	b. cutting
c. ne.	d. cloth

6. Those girls are beautiful.

"beautiful" is .....

- a. noun
- b. article
- c. adjective
- d. verb

7. Put the word "fresh" in the sentence correctly.

- a. We fresh like the vegetables.
- b. We like the vegetables fresh.
- c. We like fresh the vegetables.
- d. We like the fresh vegetables.

8. Which is " adjective " after verb to be?

- a. The monkeys are clever.
- b. The noisy monkeys are climbing.
- c. The monkeys have long tails.
- d. The monkeys are on the high tree.

9. That water is cold.

Which sentence has the same meaning?

- a. That cold is water.
- b. That water ts cold.
- c. That is cold water.
- d. Is that cold water?

10. Fill the comparative degree in the blank. (จงเติมคำในช่องว่าง)

That flagpole is high but this one is.....

11. Dang is ten years old. Dum is eight years old.

Who is older?

- a. Dang is not older than Dum.
- b. Dang is older than Dum.
- c. Dum is older than Dang.
- d. Dum is older.

12. Sri is five feet tall. Sak is six feet tall.

Who is taller?

- a. Sak is taller than Sri is.
- b. Sri is taller.
- c. Sri is taller than Sak is.
- d. Sak isn't taller than Sri is.

13. Which sentence is right?

- a. The cushions are harder.
- b. The cushions are harder than the pillows are.
- c. The cushions are harder than.
- d. The cushions are harder the pillows.



14. Make the superlative degree from the word "dark".
- a. darker.
  - b. darket.
  - c. darkkest.
  - d. darkest.
15. I am a (young) boy.  
(Change into the superlative degree.)
- a. youngest.
  - b. the young.
  - c. the youngest.
  - d. younggest.
16. What is the superlative degree of the word "tall"?
- a. talest
  - bb. tally
  - c. the tall.
  - d. tallest.
17. Which sentence has the superlative degree?(No: 17-18)
- a. This ruler is thick.
  - b. This ruler is the thickest.
  - c. This ruler is thickest.
  - d. This thick ruler is hard.
18. a. This temple is the oldest.
- b. This temple is older.
  - c. It is the old temple.
  - d. It is the older temple.

19. Underline the noun which is after the superlative degree. (จงขีดเส้นใต้คำนามที่อยู่หลังคำคุณศัพท์ขั้นสูงสุด)

I cannot read the letters on the highest board.

20. Which sentence is right?

- a. It is cleanest room.
- b. It is a clean room.
- c. It is a cleanest room.
- d. It is the cleanest room.

21. Which sentence has a noun after the superlative?

(ประโยคไหนมีคำนามอยู่หลังคำคุณศัพท์ขั้นสูงสุด)

- a. The wall is the highest.
- b. The wall is higher.
- c. The highest wall is green.
- d. The high wall is far.

22. This month is the coldest. (Give the same meaning)

- a. This is the coldest day.
- b. This is the coldest month.
- c. This month is the coldest.
- d. This is the coldest.

23. Which sentence is right?

- a. This hospital is oldest.
- b. This is oldest hospital.
- c. Three hospitals are the oldest hospital.
- d. This hospital is the old in town.

24. Re-write the sentence correctly (จงเรียงลำดับคำให้ได้ใจความ)

" smallest the it this comb is box in."

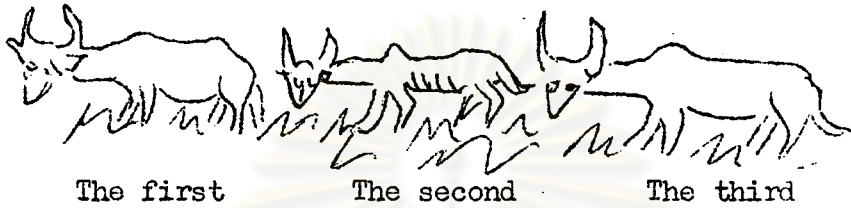
- a. The box is it this smallest comb.
- b. This comb is the smallest it box.
- c. It is the smallest comb in this box.
- d. It is the comb smallest in this box.

25. Our teachers are tall but our English teacher  
is.....man.

- a. tallest
- b. the tallest
- c. the tallest
- d. tall



30. These buffaloes are thin.



- a. The first is the thin.
- b. The second is the thinnest.
- c. The third is the thinner.
- d. The first and the third are the thinnest.

31.



The blouse in the tub is.....

- a. the wettest.
- b. the wettest.
- c, a wettest.
- d. the most wettest.

32. Which sentence has the superlative form of adjective?

- a. The rat is fat.
- b. The dog is fatter.
- c. The pig is fatter than the dog.
- d. The pig is the fattest.

33. Which sentence is the phrase underlined?

(ประโยคใดที่ วลีถูกขีดเส้นใต้)

- a. It is the saddest story.
- b. It is the saddest story of all.
- c. The saddest story is happened.
- d. I read the saddest story.

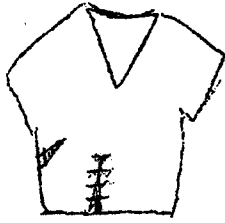
34. It is the .....street in this town.

- a. narrowest      b. narrowst
- c. narowwest.    d. narrowest

35. Make the superlative degree from the word "clever".

- a. cleverest.      b. cleverst.
- c. cleveist.      d. cleverrest.

36. These are three blouses.



The first



The second



The third

- a. Three blouses are the newest.
- b. The first blouse is the newest.
- c. The second blouse is the newest.
- d. The third blouse is the newest.

37. Is that the .....thing in this room?

- a. heavyest
- b. heavier
- c. heaviest
- d. heavyyest

38. Which is the right answer?

Chab does not do his home work because.....

- a. he is a lazier.
- b. he is laziest.
- c. he is the laziest boy in the house.
- d. he is the lazyest boy.

