

บรรณานุกรม

หนังสือ

กীরติ บุญเจือ. พื้นฐานปรัชญาจริยศาสตร์สำหรับผู้เริ่มเรียน, กรุงเทพมหานคร :
ไทยวัฒนาพานิช, 2519.

ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนา
พานิช, 2525.

ประไพพรรณ ภูมิวุฒิสาร. มนุษย์สัมพันธ์ ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2523.

พารีกา อิบราฮิม. คู่มือปฏิบัติการพยาบาลชั้นวิชาชีพ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
รุ่งเรืองธรรม, 2524.

ลออ หุตางกูร. นิเทศวิชาที่พยาบาล. พระนคร : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย
มหิดล, 2516.

ลออ หุตางกูร. จรรยาสำหรับพยาบาล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรสมัย,
2523.

วิเชียร เกตุสิงห์ สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : กองวิจัยการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2524.

สุชา จันทรเอน. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

สงวนวรรณ เฟื่องเพชร. จรรยาพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 13 กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย, 2522.

สมพงษ์ เกษมดิน. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร :
ไทยวัฒนาพานิช, 2521.

วารสาร

- กุดยา ตันตินดาจีระ. "คุณภาพของพยาบาลตามความต้องการของผู้รับบริการ." วารสารพยาบาล, ปีที่ 28 (ตุลาคม 2522) : 56 - 57.
- คัมภีร์ มัลลิกะมาต. "พยาบาลกับการรับผิดชอบต่อวิชาชีพ," นิตยสารโรงพยาบาลกลาง ปีที่ 12 ฉบับที่ 12 (เมษายน - มิถุนายน 2518), 18 : 35.
- จอมจักร จันทรสกุล. "คุณภาพของพยาบาลในทัศนะของผู้ร่วมงาน." วารสารพยาบาล ปีที่ 28 (ตุลาคม 2522) : 34 - 35.
- ประนอม อิมเอน. "การขยายบทบาทของวิชาชีพพยาบาล." วารสารพยาบาล ปีที่ 29 (1 มกราคม 2523) : 24.
- พวงรัตน์ บุญญาบุรุษ. "องค์การพยาบาล ตอนที่ 2." วารสารพยาบาล. 24(ตุลาคม 2518 : 232):
- พัตยา สายหู. "มโนยสัมพันธ์." วารสารการบริหาร. ปีที่ 1 3(พฤษภาคม 2513) : 80.
- สุรีย์ จันทรโมลี. "การสร้างมโนยสัมพันธ์ระหว่างผู้ให้บริการและผู้รับบริการสู่ศึกษาในโรงพยาบาล." วารสารศึกษา. ปีที่ 3 (เมษายน 2523) : 40
- สุจินต์ วิจิตรกาญจน. สรุปรายงานการประชุม 2nd Senior Nurses International Workshop (Comprehensine Health Care System and The Role Nurses) วารสารพยาบาล. ปีที่ 26 (1 มกราคม 2520) : 5.
- อำนวยการ ทะพึ่งแก, ชัยันต์ วรรณะภูติ. "จริยธรรมในสังคมไทยในทัศนะของนักศึกษา." วารสารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (มิถุนายน - กรกฎาคม 2522) : 29.

เอกสารอื่น ๆ

กองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข เอกสารเกี่ยวกับขอบเขต

และหน้าที่ความรับผิดชอบของพยาบาล, 2525, 1 - 12.

กรรณิการ์ ภาณุจนวนลิต. "การศึกษานโยบายการทำงานของพยาบาลบนตึกผู้ป่วยในโรงพยาบาลนครสวรรค์", วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

จินตนา ยศสุนทร. "บุคลิกภาพของพยาบาล." การอบรมวิชาการครั้งที่ 1 เรื่องการพัฒนาประสิทธิภาพของบุคคล, 28 - 29 (กันยายน - ตุลาคม 2524) วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ : บุคคล, 141 - 142.

ถวิล รัชชสิทธิ์. "ความคิดเห็นของสมาชิกที่มีต่อการปฏิบัติงานของพยาบาลประจำการ." วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

ปิยะฉัตร เนนเลิศ. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาชีพของพยาบาลประจำการโรงพยาบาลศิริราช." วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

พรจันทร์ สุวรรณชาติ, "ครูพยาบาลกับการสร้างเสริมคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาล." รายงานการประชุมพยาบาลแห่งชาติครั้งที่ 6. ระหว่าง 2 - 7 (พฤศจิกายน 2522).

พวงรัตน์ บุญญาบุรุษ. คำบรรยายการนิเทศการปฏิบัติการพยาบาลในคลินิก สำหรับนิสิตมหาดำรงศึกษ, แผนกวิชาพยาบาลศึกษา, 2524. (อัครสำเนา).

ฝนทอง หงส์พรอมญาติ. "คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของพยาบาลตามความคาดหวังของพยาบาลและผู้ป่วย." วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

เมธีรัตน์ เหมวิวัฒน์วงศ์. "ความคิดเห็นของผู้ป่วยที่มีต่อการให้บริการพยาบาลของพยาบาลในโรงพยาบาลของกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี คณะครุศาสตร์บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

รายงานการสัมมนาการประชุมสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย. "แนวโน้มของวิชาชีพพยาบาล"

2520.

วิมลรัตน์ พิงพิทยาภูล. "ลักษณะของพยาบาลที่ผู้ป่วยโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ต้องการ."
วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

วิเชียร ทวีลาภ. เอกสารการประชุมพยาบาลแห่งชาติครั้งที่ 6 ระหว่าง 2 - 7 (พฤศจิกายน
2522).

ศรีสุมาลัย รัตโน. "พฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารแผนกพยาบาลในกรุงเทพมหานคร."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษ แผนกวิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

สุพิศ ลิขสุวรรณ. "ความคิดเห็นของผู้ป่วยและครอบครัวที่มีต่อการพยาบาลในแผนกปัจจุบัน
พยาบาล โรงพยาบาลในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษ แผนก
วิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

Books

Abdelah, Fay G. Patient Centered Approaches to Nursing. New York :
Mcmillan Co., 1964.

Bevis, Em Olivia. Cirriculum Building in Nursing. Saint Louis : The
C.V. Mosby, 1978.

Bull, Norman J. Moral Education. London : Routledge & Kegan Paul,
1967.

Donovan, Helen M. Nursing Service Administration. Saint Louis :
The C.V. Mosby Company, 1975.

- Divincenti, Marie. Administering Nursing Service. Boston : Little-Brown and Company, 1973.
- Flippo, Edwin B. Principle of Personel management. 3rd ed. New York : Mc-Graw-Hill Book Co., 1971.
- Goodnich, Annie. The Principle and Practice of Nursing. New York : Memillan Co., 1973.
- Handerson, Verginia. The Nature of Nursing. New York : Mcmillan Co., 1966.
- Johnson, R. Winifred and Johnson, Douglas. Introduction to Nursing-Care. New York : Gregg Devision Mc Graw-Hill Book Co., 1976.
- Luckman, Joan and Soresen, Karen Creason, Medical-Surgical Nursing : A Psychological Approach. Philadelphia : W.B. Saunder Company, 1974.
- Manester, Vanie Clack and Werner, Anita Marie. Instrument for Study of Nurses Patient Interaction. New York : The Mcmillan Company, 1964.
- Mitchell, Pamela Holsclaw. Concept Basic to Nursing. New York : Mc Graw-Hill Book Co., 1973.
- Mass, Meridean and Jacox, Adak. Guidelines for Nurses Autonomy Patient Welfare. New York : Appleton-Century Crofts, 1977.
- Orem, Dorothea E. Nursing Concept of Practice. 2d ed. New Yrok : Mc Graw-Hill Book Co., 1980.

Rine, Alice R. and Montag, Mildred L. Nursing Concept and Nursing Care. New York : A Wiley Biomedical Publication, 1976.

Spalding, Eugenia Kenedy. Professional Nursing. 2d ed. Philadelphia : U.B. Lippincott Co., 1968 : 54.

Articles

Alfano, Genrose G. "Healing or Care Tasking Which Will it be?" The Nursing Clinic of North America. (June 1971) : 15.

Bowman, MP. "The Nurse and the Patient." Nursing Time. 71(July 1975) : 147.

Backhand, Madeline. "Wanted A Definition of Nursing Pactice." The Canadian Nurse. 70(May 1974) : 29.

Barrett, Evelyn R. "Florence Nightingale's Value and Modern Nursing Education." Nursing Forum. 12(1973) : 14 - 17.

Canegie, Elizabeth M. "The Patient's Bill Right and The Nurses." Nursing Clinic of North America. 9(September 1974) : 9.

Durr, Carol A. "Hand that help But How?" Nursing Forum. 4(May 1971) : 396 - 398.

Mcknight, Wendy. "Understanding the Patient in Emergency." The Canadian Nurse. 72(July 1976) : 22.

Rauven, Karen. "Expectation of the Clinical Instructor as Role Model." The Journal of Nursing Education. (August 1974) : 33 - 39.

- Roger, Martha E. "Nursing : To Be or Not to Be." Nursing Outlook.
20(January 1972) : 42 - 46.
- Ramy, Irene G. "Meeting Today Challenges to Nursing service and
Education." Nursing Forum. 8(February 1975) :
- Rozella, Schlotfeld M. "This I believe Nursing is health Care."
Nursing Outlook. 20(April 1972) : 245 - 246.
- Price, Janet. "Patient Care Classification system." Nursing Outlook.
20(July 1972) : 445 - 448.

Materials

- American Nurses Association. Standard of Nursing Practice. Kansas
City Mo; The Association, 1973.
- Hall, Catherine M. "Who Control the Nursing Profession? Role of
the Professional Association." International Council of
Nurses Training and Nursing. Proceedings of the 15th Quadrennial
Congress Mexico City, 13 - 18 May, 1973.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

สูตรที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ศูนย์วิทยพัทธยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การหาความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถาม

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left(1 - \frac{\sum s_i^2}{s_x^2} \right)$$

n = จำนวนข้อ

s_i^2 = ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

s_x^2 = ความแปรปรวนของคะแนนของผู้รับการทดสอบ

N = กลุ่มตัวอย่าง

$$s_x^2 = \frac{\sum X^2}{N} - \left(\frac{\sum X}{N} \right)^2$$

$$s_x^2 = 289.14$$

$$s_i^2 = \frac{\sum X_i^2}{N} - \left(\frac{\sum X_i}{N} \right)^2$$

$$\sum s_i^2 = 36.86$$

$$\alpha = \frac{20}{20-1} \left(1 - \frac{36.86}{289.4} \right)$$

$$= 0.92$$

การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance)

คะแนนของกลุ่มตัวอย่าง		
A	B	C
$X_{A_1}, X_{A_2}, X_{A_3}$ X_{A_n}	$X_{B_1}, X_{B_2}, X_{B_3}$ X_{B_n}	$X_{C_1}, X_{C_2}, X_{C_3}$ X_{C_n}
$X_{Ai} = a$	$X_{Bi} = b$	$X_{Ci} = c$

A, B, C แทนคะแนนแต่ละกลุ่ม

i แทน 1, 2, 3,, n

X แทนคะแนนดิบ

a, b, c แทนคะแนนรวมของกลุ่ม A, B และ C ตามลำดับ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แหล่ง	df	SS	$MS_b = SS/df$	F
ระหว่างกลุ่ม	$(K-1)$	SS_b	$MS_b = SS_b/df$	$F = \frac{MS_b}{MS_w}$
ภายในกลุ่ม	$(N-K)$	$SS_w = SS_t - SS_b$	$MS_w = SS_w/df$	

N = ประชากรทั้งหมด

K = จำนวนแถว

SS_t = ผลบวกกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแต่ละกลุ่มจากค่าเฉลี่ย

SS_b = ผลบวกของกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแต่ละแถวรวมในทุกกลุ่มจากค่าเฉลี่ย

SS_w = ผลบวกกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภายในกลุ่มเป็นส่วนที่เหลือหรือค่าความคลาดเคลื่อน

การคำนวณค่าสถิติทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยทีละคู่โดยวิธีของ
ของ เชฟเฟ (Scheffe' Method)

วิธีคำนวณ

ขั้นที่ 1 หาค่าความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยทีละคู่

$$\psi = |\bar{X}_i - \bar{X}_j|$$

ขั้นที่ 2 หาค่าความแปรปรวนของผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ย

$$\hat{\sigma}_{\psi}^2 = MSw \left(\frac{1}{n_i} + \frac{1}{n_j} \right)$$

$$\sigma_{\psi} = \sqrt{MSw \left(\frac{1}{n_i} + \frac{1}{n_j} \right)}$$

ขั้นที่ 3 เปิดตาราง F ที่ $df_1 = K-1$, $df_2 = N-K$
ตามระดับนัยสำคัญที่ตั้งไว้ แล้วนำไปคูณกับค่า $K-1$ แล้วหา
รากที่สองดังนี้

$$\sqrt{(K-1)F}$$

ขั้นที่ 4 หาผลคูณระหว่างค่าสถิติที่ได้จากขั้นที่ 2 และขั้นที่ 3

$$\hat{\sigma}_{\psi} \sqrt{(K-1)F}$$

ขั้นที่ 5 เปรียบเทียบผลแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย (คือค่า ψ ที่ได้จากขั้นที่ 1)

$$\text{กับค่า } \hat{\sigma}_{\psi} \sqrt{(K-1)F}$$

การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ตามการรับรู้ของผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ
พยาบาลและอาจารย์พยาบาล ต่อลักษณะที่พึงประสงค์ของพยาบาลด้านการปฏิบัติการพยาบาล

ψ	$\hat{\sigma}_{\psi} = \sqrt{MSw \left[\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right]}$	$\frac{ \psi }{\hat{\sigma}_{\psi}}$
$\bar{X}_1 - \bar{X}_2 = 98.62 - 115.76 = 17.14$	$\sqrt{245.33 \left[\frac{1}{74} + \frac{1}{84} \right]} = 2.43$	7.05***
$\bar{X}_1 - \bar{X}_3 = 98.62 - 125.06 = 26.44$	$\sqrt{245.33 \left[\frac{1}{74} + \frac{1}{80} \right]} = 2.48$	10.66***
$\bar{X}_1 - \bar{X}_4 = 98.62 - 133.46 = 34.84$	$\sqrt{245.33 \left[\frac{1}{74} + \frac{1}{80} \right]} = 2.48$	14.05***
$\bar{X}_2 - \bar{X}_3 = 115.76 - 125.06 = 9.30$	$\sqrt{245.33 \left[\frac{1}{84} + \frac{1}{80} \right]} = 2.37$	3.92**
$\bar{X}_2 - \bar{X}_4 = 115.76 - 133.46 = 17.70$	$\sqrt{245.33 \left[\frac{1}{84} + \frac{1}{80} \right]} = 2.37$	7.47***
$\bar{X}_3 - \bar{X}_4 = 125.06 - 133.46 = 8.40$	$\sqrt{245.33 \left[\frac{1}{80} + \frac{1}{80} \right]} = 2.43$	3.46**

$$F = \sqrt{(K-1)F.01} \quad 3,314$$

$$F = \sqrt{3 \times 3.78} \quad \sqrt{3 \times 5.42}$$

$$= 3.37 \quad 4.03$$

$$.01 \quad .001$$

การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยตามการรับรู้ของผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ
 พยาบาลและอาจารย์พยาบาล ตลอดจนผู้ที่พึงประสงค์ของพยาบาลด้านบุคลิกภาพและ
 มนุษยสัมพันธ์

ψ	$\hat{\sigma}_\psi = \sqrt{MS_w \left[\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right]}$	$\frac{\psi}{\hat{\sigma}_\psi}$
$\bar{X}_1 - \bar{X}_2 = 44.40 - 44.67 = 0.27$	$\sqrt{53.09 \left[\frac{1}{74} + \frac{1}{84} \right]} = 1.13$	0.24
$\bar{X}_1 - \bar{X}_3 = 44.40 - 47.71 = 3.31$	$\sqrt{53.09 \left[\frac{1}{74} + \frac{1}{80} \right]} = 1.15$	2.88*
$\bar{X}_1 - \bar{X}_4 = 44.40 - 50.20 = 5.80$	$\sqrt{53.09 \left[\frac{1}{74} + \frac{1}{80} \right]} = 1.15$	5.04***
$\bar{X}_2 - \bar{X}_3 = 44.67 - 47.71 = 3.04$	$\sqrt{53.09 \left[\frac{1}{84} + \frac{1}{80} \right]} = 1.10$	2.75
$\bar{X}_2 - \bar{X}_4 = 44.67 - 50.20 = 5.53$	$\sqrt{53.09 \left[\frac{1}{84} + \frac{1}{80} \right]} = 1.10$	5.03***
$\bar{X}_3 - \bar{X}_4 = 47.71 - 50.20 = 2.49$	$\sqrt{53.09 \left[\frac{1}{80} + \frac{1}{80} \right]} = 1.13$	2.20

ศูนย์วิทยการพยาบาล
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

$$F = \sqrt{(K-1)F.05} \quad 3,314$$

$$F = \sqrt{3 \times 2.60} \quad \sqrt{3 \times 3.78} \quad \sqrt{3 \times 5.42}$$

$$= 2.79 \quad 3.37 \quad 4.03$$

$$.05 \quad .01 \quad .001$$



การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างความเห็นความการรับรู้ของผู้ร่วมงาน
 ผู้รับบริการ และพยาบาล ต่อลักษณะที่พึงประสงค์ของพยาบาลด้านจรรยาบรรณ

μ	$\hat{\sigma}^2 \hat{\mu} = MSw \left[\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right]$	$\frac{ \mu }{\hat{\sigma}}$
$\bar{X}_1 - \bar{X}_2 = 61.70 - 61.01 = 0.69$	$\sqrt{27.01 \cdot \left[\frac{1}{74} + \frac{1}{84} \right]} = 0.80$	0.86
$\bar{X}_1 - \bar{X}_3 = 61.70 - 64.41 = -2.71$	$\sqrt{27.01 \cdot \left[\frac{1}{74} + \frac{1}{82} \right]} = 0.82$	3.30*
$\bar{X}_1 - \bar{X}_4 = 61.70 - 67.99 = -6.29$	$\sqrt{27.01 \cdot \left[\frac{1}{74} + \frac{1}{80} \right]} = 0.82$	7.67***
$\bar{X}_2 - \bar{X}_3 = 61.01 - 64.41 = -3.40$	$\sqrt{27.01 \cdot \left[\frac{1}{84} + \frac{1}{80} \right]} = 0.79$	4.30***
$\bar{X}_2 - \bar{X}_4 = 61.01 - 67.99 = -6.98$	$\sqrt{27.01 \cdot \left[\frac{1}{84} + \frac{1}{80} \right]} = 0.79$	8.83***
$\bar{X}_3 - \bar{X}_4 = 64.41 - 67.99 = -3.58$	$\sqrt{27.01 \cdot \left[\frac{1}{80} + \frac{1}{80} \right]} = 0.80$	4.47***

คู่มือวิทยานิพนธ์
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

$$\begin{aligned}
 F &= \sqrt{(K-1)F.05} \quad 3,314 \\
 &= \sqrt{3 \times 2.60} \quad \sqrt{3 \times 3.78} \quad \sqrt{3 \times 5.42} \\
 &= 2.79 \quad 3.37 \quad 4.03 \\
 &= .05 \quad .01 \quad .001
 \end{aligned}$$



ภาคผนวก ข

แบบสอบถาม

ศูนย์วิทยพัชการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม.0309/11184

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

30 พฤศจิกายน 2525

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นางสาว เติมสุข สังฆมงคล บัณฑิตวิทยาลัย ภาควิชาพยาบาล-
ศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ลักษณะที่พึงประสงค์ของพยาบาล ตามการรับรู้ของผู้นวม
งาน ผู้รับบริการ และพยาบาลเอง" ในการนี้จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
ทำการตรวจสอบความถูกต้องของแบบสอบถาม

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นำสติกเกอร์ไปติดไว้ที่หน้าแบบสอบถาม
รายละเอียดด้วยตนเอง และขอใ้โปรดพิจารณาตรวจสอบแบบสอบถามดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อ
ประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(รองศาสตราจารย์ ดร.สรชัย พิธาบุตร)

รักษาการในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2527680-2

ที่ ทม.0309/253

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

7 มกราคม 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นางสาว เพิ่มสุข สังฆมถด นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพยาบาล-
ศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ลักษณะที่พึงประสงค์ของพยาบาลตามการรับรู้ของนุรรมงาน
ผู้รับบริการ และพยาบาลเอง" ในการนี้ นิสิตจำต้องทำการเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยว-
ข้อง โดยการแจกแบบสอบถาม นุรรมงาน พยาบาล อาจารย์พยาบาล และผู้รับบริการ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นิสิตได้เข้าพบเพื่อเรียนแจ้ง
รายละเอียดด้วยตนเอง และขอได้โปรดพิจารณาอนุมัติให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูล
ดังกล่าวทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประดิษฐ์ มุณเฑาะ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2527680-2

ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มกราคม 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปริญญาโท สาขาการบริหารการพยาบาล คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความสนใจและกำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ลักษณะที่พึงประสงค์
ของพยาบาลตามการรับรู้ของผู้นร่วมงาน ผู้รับบริการ และตัวพยาบาลเอง" จึงใคร่ขอ
ความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามตามความรู้สึกที่แท้จริงของท่าน กรุณาตอบให้
ครบทุกข้อ มิฉะนั้นแบบสอบถามฉบับนี้จะใช้การไม่ได้

ผลของการวิจัยครั้งนี้จะเป็นแนวทางในการศึกษาอบรม และนวัตพยาบาลของ
สถานศึกษาพยาบาล เป็นแนวทางให้พยาบาลได้พัฒนาและปรับปรุงตนเองให้มีความรู้และ
ประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า คำตอบของท่าน จะไม่มีผลกระทบต่อท่านใด ๆ ทั้งสิ้น
แต่จะเป็นประโยชน์ต่อพยาบาล และวิชาชีพพยาบาลในอนาคต

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี
และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ในความร่วมมือของท่าน

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวเข็มสุข สังฆมงคล)

ผู้วิจัย

แบบถาม

เรื่อง ลักษณะที่พึงประสงค์ของพยาบาลตามการรับรู
ของผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ และตัวพยาบาลเอง

คำชี้แจงในการตอบแบบถาม แบบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบถึง
 การรับรู้ของผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ และตัวพยาบาลเอง ตลอดจนสิ่งที่พึงประสงค์
 ของพยาบาลในสถานต่าง ๆ ฉะนั้นจึงไม่มีคำตอบที่ถูกต้องหรือผิด ขอให้ท่านตอบโดย
 กำหนัดถึงความรู้สึกที่แท้จริงของท่านมากที่สุด

ข้อมูลในแบบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นตอนที่ให้ท่านกรอกรายละเอียดต่าง ๆ เกี่ยวกับตัวท่าน
 เอง

ตอนที่ 2 เป็นตอนที่ให้ท่านได้แสดงความคิดเห็นตามการรับรู้ของท่านที่มี
 ต่อลักษณะที่พึงประสงค์ของพยาบาล ในสถานต่าง ๆ รวมทั้งหมด 55 ข้อ

วิธีการตอบแบบถาม จะแสดงไว้ในแต่ละตอนของข้อมูล

ขอขอบพระคุณอย่างสูงในความร่วมมือ
 อันดีของท่านล่วงหน้า มา ณ โอกาสนี้

ศูนย์วิทยบริการ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ของสำหรับ
วิจัย

เลขที่แบบถาม

1 - 3

ตอนที่ 1

คำถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัว

โปรดเลือกหมายเลขตามข้อความที่ท่านเห็นว่าถูกต้องตรงความเป็นจริงลงใน ทางขวามือ ของข้อความ

ตัวอย่าง 1. สภาพสมรส

1. คู่

2. โสด

3. หย่า

4. นมย

ถ้าท่านใส่หมายเลข 2 แสดงว่าสภาพสมรส โสด

1. เพศ

4

1. ชาย

2. หญิง

2. อาชีพ

5 - 6

01. พยาบาล

02. อาจารย์พยาบาล

03. แพทย์

04. เภสัชกร

05. นักจิตวิทยา

06. นักกายภาพบำบัด

07. นักสังคมสงเคราะห์

08. นักสุขศึกษา

09. อาจารย์

10. นักธุรกิจ

11. คหราช

12. อื่น ๆ โปรดระบุ...

3. อายุ

7

1. 20 - 25 ปี

2. 26 - 30 ปี

3. 31 - 35 ปี

4. 36 - 40 ปี

5. 41 - 45 ปี

6. 45 ปีขึ้นไป

4. ระดับการศึกษา

8

1. มัธยมศึกษาตอนปลาย

2. ประกาศนียบัตรวิชาชีพ

3. อนุปริญญาตรี

4. ปริญญาตรี

5. ปริญญาโท

6. อื่น ๆ โปรดระบุ....

ตอนที่ 2

ข้อมูลในตอนที่ 2 แสดงถึงลักษณะที่พึงประสงค์ของพยาบาลในด้านต่าง ๆ
 3 หมวด ขอให้ทุกท่านโปรดแสดงความคิดเห็นตามการรับรู้ของท่านต่อลักษณะที่ท่านพึงประสงค์
 ซึ่งไม่มีคำตอบที่แน่นอน และท่านอาจมีการรับรู้ที่แตกต่างกันออกไป หวังเป็นอย่างยิ่ง
 ว่าท่านจะกรุณาแสดงความคิดเห็นที่ตรงกับใจจริงของท่านมากที่สุด โดยเขียนตัวเลขแทน
 ความเห็นลงใน ทางขวามือของข้อความ ซึ่งตัวเลขแสดงความหมายดังนี้

ตัวเลข	ตามการรับรู้ของท่าน
5	มากที่สุด
4	มาก
3	ปานกลาง
2	น้อย
1	น้อยที่สุด

การรับรู้ในทันที หมายถึง ความรู้สึกนึกคิดของท่านต่อลักษณะที่พึงประสงค์พยาบาลควรจะเป็น

ตัวอย่าง เช่น

- มีทักษะในการให้การพยาบาลเป็นอย่างดี

4

ถ้าท่านใส่หมายเลข 4 หมายความว่า ตามการรับรู้ของท่าน
 เห็นด้วยกับข้อความนี้มาก

โปรดเขียนตัวเลขลงใน ทางขวามือของข้อความตามความเห็นของท่าน

ตัวเลข	ความการรับรู้ของท่าน
5	มากที่สุด
4	มาก
3	ปานกลาง
2	น้อย
1	น้อยที่สุด

หมวดที่ 1 ลักษณะเฉพาะวิชาชีพค่าปฏิบัติการพยาบาล

ลักษณะของพยาบาลการรับรู้ของท่านในการปฏิบัติการพยาบาล	ของนี้สำหรับ ผู้วิจัย
ควรครอบคลุมความสามารถต่อไปนี้	
1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสุขภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ เศรษฐกิจ และสังคมที่สำคัญซึ่งเกี่ยวข้องกับปัญหาของผู้รับบริการได้	<input type="checkbox"/> 9
2. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสุขภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ เศรษฐกิจ และสังคมของครอบครัวผู้รับบริการได้	<input type="checkbox"/> 10
3. รวบรวมข้อมูลโดยวิธีสังเกต สังเกตและบันทึกการตายต่าง ๆ	<input type="checkbox"/> 11
4. ไขหลักวิชาทางการพยาบาลและสาขาวิชาอื่น ๆ ในการรวบรวมข้อมูล	<input type="checkbox"/> 12
5. บันทึกข้อมูลต่าง ๆ ที่รวบรวมได้อย่างชัดเจน ถูกต้องครบถ้วนเพื่อสะดวกในการนำไปใช้ต่อไป	<input type="checkbox"/> 13
6. เก็บข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับผู้รับบริการไว้เป็นความลับ และจะเปิดเผยเฉพาะที่บุคคลเท่านั้น	<input type="checkbox"/> 14
7. สามารถสรุปปัญหาความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างครบถ้วน จากข้อมูลที่รวบรวมได้	<input type="checkbox"/> 15
8. เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการได้มีส่วนร่วมในการวางแผนการพยาบาล เพื่อช่วยเหลือตนเอง และเป็นประโยชน์ในการให้การพยาบาล	<input type="checkbox"/> 16

โปรดเขียนตัวเลขลงใน ทางขวามือของข้อความภายใต้ความเห็นของท่าน

ตัวเลข	ความถี่รับรูของท่าน
5	มากที่สุด
4	มาก
3	ปานกลาง
2	น้อย
1	น้อยที่สุด

		ของนั้สำหรับ ผู้วิจัย
9. เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการได้มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาของตนเอง ร่วมกับทีมสุขภาพ	<input type="checkbox"/>	17
10. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความสามารถและขีดจำกัดในการช่วยเหลือ ตนเองของผู้รับบริการ ซึ่งจะนำไปประกอบการวางแผนการ พยาบาล	<input type="checkbox"/>	18
11. กำหนดปัญหาของผู้รับบริการก่อนมือปฏิบัติการพยาบาล	<input type="checkbox"/>	19
12. สังเกตอาการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกายและจิตใจของผู้รับบริการ โดยทางถูกตอง	<input type="checkbox"/>	20
13. ใ้การพยาบาลโดยคำนึงถึงความสุขสบายทางด้านร่างกายของ ผู้รับบริการ	<input type="checkbox"/>	21
14. ใ้การพยาบาลโดยคำนึงถึงความสุขสบายทางด้านจิตใจของผู้รับ บริการ	<input type="checkbox"/>	22
15. ปรับปรุงวิธีการพยาบาล ให้เหมาะสมกับผู้รับบริการแต่ละคน	<input type="checkbox"/>	23
16. ใ้การพยาบาลเพื่อช่วยเหลือผู้รับบริการให้มีสุขภาพดีโดยยึดความ ต้องการของแต่ละบุคคล	<input type="checkbox"/>	24
17. เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการได้ระบายนความกับของใจ	<input type="checkbox"/>	25

โปรดเขียนตัวเลขลงใน ทางขวามือของข้อความตามความเห็นของท่าน

ตัวเลข	ตามการรับรู้ของท่าน
5	มากที่สุด
4	มาก
3	ปานกลาง
2	น้อย
1	น้อยที่สุด

	ของในสำหรับ
	ผู้วิจัย
18. ยินดีให้ความช่วยเหลือผู้รับบริการใดระบายนความกับสองใจ <input type="checkbox"/>	26
19. ใ้ให้การพยายามเพื่อส่งเสริม รักษาและแก้ไขสุขภาพของผู้รับบริการ ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ <input type="checkbox"/>	27
20. ใ้ให้การพยายามเพื่อลดและป้องกันอาการแทรกซ้อนจากวิธีการ พยายามใหม่แก่ผู้รับบริการได้อย่างเหมาะสม <input type="checkbox"/>	28
21. อธิบายใ้ผู้รับบริการเข้าใจและเห็นความสำคัญของวิธีการพยายาม <input type="checkbox"/>	29
22. ส่งเสริมใ้ผู้รับบริการช่วยเหลือตัวเองมากที่สุด เช่น ปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน <input type="checkbox"/>	30
23. จัดสภาพแวดล้อมของผู้รับบริการใ้ปลอดภัย <input type="checkbox"/>	31
24. บอกอาการและผลของการเปลี่ยนแปลงทางสุขภาพแก่ผู้รับบริการ และครอบครัวเห็นระยะ ๆ ตามความเหมาะสม <input type="checkbox"/>	32
25. ใ้ขอญาติใ้จำเป็นแก่ผู้รับบริการและครอบครัวอย่างเพียงพอ เพื่อใ้ ประกอบการตัดสินใจ ในการรักษาสุขภาพของตนเอง <input type="checkbox"/>	33
26. แนะนำแหล่งช่วยเหลืออื่น ๆ แก่ผู้รับบริการ ใ้เกิดความสะดวก และ ใ้เพื่อการรักษาพยาบาลต่อไป <input type="checkbox"/>	34

โปรดเขียนตัวเลขลงใน ทางขวามือของข้อความตามความเห็นของท่าน

ตัวเลข	ตามการรับรู้ของท่าน
5	มากที่สุด
4	มาก
3	ปานกลาง
2	น้อย
1	น้อยที่สุด

- | | ของนักศึกษา
ผู้วิจัย |
|--|-----------------------------|
| 27. สอนและให้ข้อมูลศึกษาแก่ผู้รับบริการตามความเหมาะสม | <input type="checkbox"/> 35 |
| 28. มีการประเมินผลการพยาบาลของตนเอง และพยายามปรับปรุงให้ดีขึ้น | <input type="checkbox"/> 36 |
| 29. ติดตามผลผู้รับบริการเฉพาะรายเท่าที่จะทำได้ เพื่อทราบผลการพยาบาลระยะยาว | <input type="checkbox"/> 37 |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โปรดเขียนตัวเลขลงใน ทางขวามือของข้อความตามความเห็นของท่าน

ตัวเลข	ค่าการรับรู้ของท่าน
5	มากที่สุด
4	มาก
3	ปานกลาง
2	น้อย
1	น้อยที่สุด

หมวดที่ 2 ความรู้สึกภาพและมโนธรรมสัมพันธ์

ลักษณะของนโยบายตามการรับรู้ของท่านด้านความรู้สึกภาพและมโนธรรมสัมพันธ์	ของนั้สำหรับ
	ผู้วิจัย
1. มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง	<input type="checkbox"/> 38
2. มีความคล่องตัว กระฉับกระเฉงวงใจ	<input type="checkbox"/> 39
3. มีความเชื่อมั่นในตนเองอย่างมีเหตุผล	<input type="checkbox"/> 40
4. ขอมรับและเข้าใจถึงความแตกต่างของบุคคลทั้งในค่านิยม สติปัญญา และความสามารถ	<input type="checkbox"/> 41
5. มีความเข้าใจและสามารถให้บริการจากหน่วยงานอื่น เพื่อให้เกิด ประโยชน์ต่อกรรมาชาวด ที่ให้แก่ผู้รับบริการ	<input type="checkbox"/> 42
6. ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และบุคคลอื่นได้อย่างเหมาะสม	<input type="checkbox"/> 43
7. ให้ความร่วมมือและเต็มใจทำงานกับผู้อื่นใดเป็นอย่างดี	<input type="checkbox"/> 44
8. ใจทำแนะนำและรักเกื้อหนุนร่วมงานใดอย่างเหมาะสมกับสถานการณ์	<input type="checkbox"/> 45
9. ขอมรับทั้งคำแะคำตักเตือนของผู้อื่นควยดี เมื่อต่างามบกพรอง หรือผิดพลาด	<input type="checkbox"/> 46
10. ขอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างเต็มใจ	<input type="checkbox"/> 47
11. ปรับปรุงและเสริมสร้างบุคลิกลักษณะของตนให้เหมาะสมอยู่เสมอ	<input type="checkbox"/> 48

โปรดเขียนตัวเลขใน ทางขวามือของข้อความตามความเห็นของท่าน

ตัวเลข	ตามการรับรู้ของท่าน
5	มากที่สุด
4	มาก
3	ปานกลาง
2	น้อย
1	น้อยที่สุด

หมวดที่ 3 ความจรรยาบรรณ

ลักษณะของพยานาตามการรับรู้ของท่านด้านจรรยาบรรณ	ควร	ของมีค่าที่รับ ดูวิจัย
ครอบคลุมดังต่อไปนี้		
1. กิริยามารยาทสุภาพเรียบร้อย เป็นแบบอย่างที่ดี	<input type="checkbox"/>	49
2. พุศจาไพเราะ อ่อนหวาน	<input type="checkbox"/>	50
3. มีอารมณ์ขัน สามารถนำไปใช้ขณะปฏิบัติงานได้ถูกกาละเทศะ	<input type="checkbox"/>	51
4. ปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัยของวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	<input type="checkbox"/>	52
5. มีความจริงจังในการชุกและกระทำต่อผู้อื่น เชื่อถือได้	<input type="checkbox"/>	53
6. มีความละเอียดรอบคอบในการทำงาน	<input type="checkbox"/>	54
7. มีความเมตตา กรุณาเอื้อเฟื้อต่อผู้อื่น โดยแสดงความหวังดีและให้ความร่วมมือตามสมควร	<input type="checkbox"/>	55
8. มีความรับผิดชอบสุจริตต่อตนเองและผู้อื่น	<input type="checkbox"/>	56
9. มีความเสียสละทั้งในเรื่องส่วนตัวและการทำงาน	<input type="checkbox"/>	57
10. อุดมและใจเย็นต่อกำพูดหรือการกระทำที่ขัดแย้งและไม่เป็นมิตรของผู้อื่น	<input type="checkbox"/>	58
11. ให้เกียรติแก่ผู้ร่วมงานและยอมรับบริการอย่างเต็มใจ	<input type="checkbox"/>	59
12. เคารพในสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น	<input type="checkbox"/>	60
13. รักและศรัทธาในวิชาชีพ	<input type="checkbox"/>	61
14. กระตือรือร้นที่จะช่วยให้วิชาชีพก้าวหน้า	<input type="checkbox"/>	62
15. เก็บรักษาความลับของผู้รับบริการได้เป็นอย่างดี	<input type="checkbox"/>	63

ประวัติผู้เขียน

นางสาวเพิ่มสุข สังขมงคล เกิดที่กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาระดับ
 มัธยมศึกษาและอนามัย จากวิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ โรงพยาบาลราชวิถี เมื่อปีการศึกษา
 2517 เริ่มทำงานในตำแหน่งพยาบาลประจำการในตึกผู้ป่วยชาย ขณะปฏิบัติหน้าที่ได้เข้าศึกษา
 ต่อจนได้รับปริญญาตรี การศึกษามัธยมศึกษา (เกียรตินิยมอันดับสอง) จากมหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เมื่อปีการศึกษา 2521 และได้เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท
 ภาควิชาพยาบาลศึกษา สาขาการบริหารการพยาบาล คณะครุศาสตร์ มัธยมศึกษา
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2523 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งพยาบาลประจำการ 4
 โรงพยาบาลราชวิถี กรุงเทพมหานคร

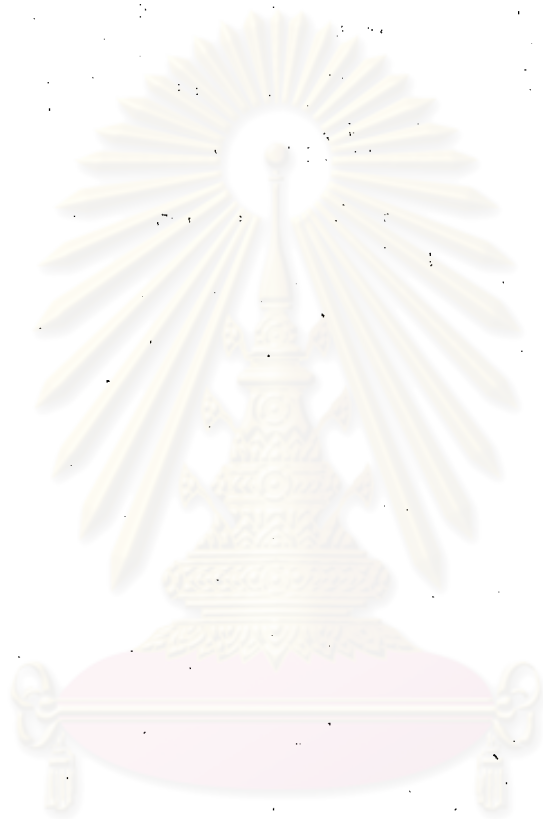


ศูนย์วิทยุสื่อสารพยาบาล
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Chulalinet



3 0021 00399514 9



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย