

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- ธำรง บัวศรี, ทฤษฎีหลักสูตร (ตอนที่ 1). กรุงเทพมหานคร : มงคลการพิมพ์, 2504.
- ประคอง กรรณสูตร. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2517.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สามมิตร, 2520.
- _____. กรมวิชาการ. คู่มือการอบรมครู เรื่องการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศูนย์ทหารราบ, 2521.
- _____. คู่มือการอบรมวิทยากรในการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : เซ็นทรัล เอ็มพีเพรสศึกษาการพิมพ์, 2520.
- _____. รายงานการวิเคราะห์หลักสูตรประถมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2503. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2517.
- _____. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2520.
- _____. เอกสารแนะนำหลักสูตรประถมศึกษา 2521 ฉบับปรับปรุง. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2520.
- สำนักนายกรัฐมนตรื, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. ผลงานวิจัยทางการศึกษา (เล่ม 1) เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการ เรื่องการวิจัยทางการศึกษา และการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2525.
- สมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2518.



อนันต์ ศรีโสภา. หลักการวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2521.

อุทุมพร ทองอุไทย. แผนวิเคราะห์ข้อมูลทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : แผนกวิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

วิทยานิพนธ์และ เอกสารอื่น ๆ

การประถมศึกษาจังหวัดอ่างทอง, สำนักงาน. การดำเนินงานโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร
ประถมศึกษา เอกสารอันดับ 8/2525. (อัดสำเนา).

แจ่มจันทร์ ปรีชาวิชัย. "ปัญหาและความต้องการสื่อการสอนของครูโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดราชบุรีในการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช
2521." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2522.

บุญช่วย จันทร์พรหมมา. "ความคาดหวังของครูประถมศึกษาจังหวัดนครนายกที่มีต่อการเรียน
การสอนในโรงเรียนประถมศึกษา." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

บุญนิตย์ ไวสุตติก. "ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษา ครูประจำการและนักเรียนเกี่ยวกับการ
การใช้หลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต
ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

วิชาการ, กรม. "กิจกรรมดีเด่นของโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรประถมศึกษา."
กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ, 2523. อัดสำเนา ไม่มีเลขหน้า.

_____. "โครงการโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรประถมศึกษา" กรุงเทพมหานคร :
กระทรวงศึกษาธิการ, 2523. อัดสำเนา ไม่มีเลขหน้า.

_____. "บทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับโครงการโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร"
กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ, 2523. อัดสำเนา.

_____. "รายงานการประชุมคณะกรรมการอำนวยการโครงการโรงเรียนผู้นำการใช้
หลักสูตรประถมศึกษา ครั้งที่ 1/2523. วันที่ 25 เมษายน 2523."
กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ, 2523. อัดสำเนา ไม่มีเลขหน้า.

- วิชาการ, กรม. "รายงานผลการประชุมสัมมนาผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการโรงเรียนผู้นำการ
ใช้หลักสูตรประถมศึกษา วันที่ 25-26 พฤษภาคม 2524." กรุงเทพมหานคร :
กระทรวงศึกษาธิการ, 2524. (อัดสำเนา).
- _____. "รายงานผลการประชุมสัมมนาผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร
ประถมศึกษา วันที่ 26-28 เมษายน 2525." กรุงเทพมหานคร :
กระทรวงศึกษาธิการ, 2525. (อัดสำเนา).
- _____. "รายงานผลการประชุมสัมมนาผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร
ประถมศึกษา วันที่ 6-8 มิถุนายน 2526." กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ,
2526. (อัดสำเนา).
- _____. "รายงานสรุปผลการติดตามผลการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521."
กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ, 2525. (อัดสำเนา).
- _____. "รายละเอียดโครงการโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรประถมศึกษา." กรุงเทพมหานคร :
กระทรวงศึกษาธิการ, 2523. อัดสำเนา ไม่มีเลขหน้า.
- _____. "เอกสารรายงานผลการประชุมคณะกรรมการอำนวยการการใช้หลักสูตรประถม
ศึกษา วันที่ 3 เมษายน." กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ, 2523.
อัดสำเนา ไม่มีเลขหน้า.
- วิล ไบร่ เสรีวงศ์. "ปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในเขตการ
ศึกษา 6." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2523.
- สังต์ อุทรานันท์. เอกสารประกอบการเรียนวิชาหลักการพัฒนาหลักสูตร. ภาควิชาบริหาร
การศึกษา. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- สมพงษ์ จิตระดับ. "ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาและครูประจำการโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดกรุงเทพมหานครต่อการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521."
วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2521.

วารสารและจุลสาร

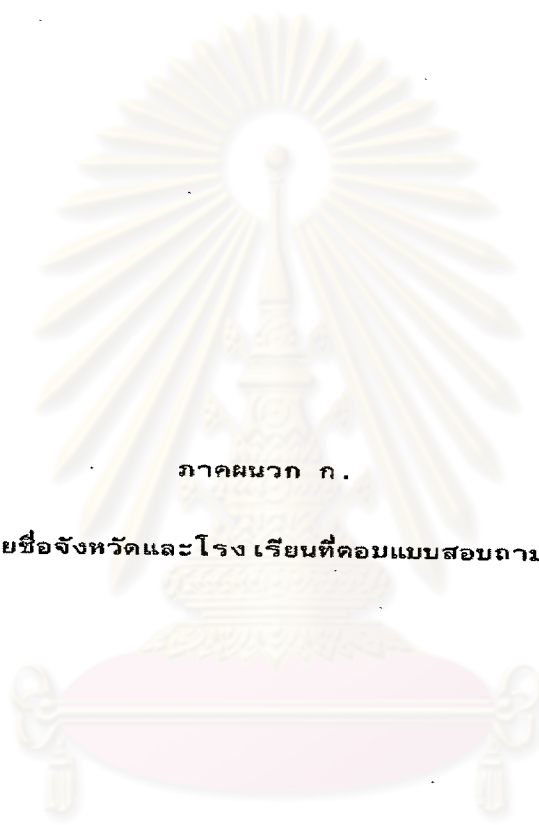
- วิชาการ, กรม. "โรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรประถมศึกษา" สารโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร : ศูนย์พัฒนาหลักสูตร 2 (มีนาคม 2524) : 3, ปกหลัง.
- ____. "โรงเรียนผู้นำเป็นอย่างไร" จุลสารโรงเรียนผู้นำ : ศูนย์พัฒนาหลักสูตร 2 (มีนาคม 2524) : 1
- ____. "สรุปผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรระดับประถมศึกษา." จุลสารโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร : ศูนย์พัฒนาหลักสูตร 3 (กรกฎาคม 2524) : 11-12
- ____. "เยี่ยมโรงเรียนผู้นำ" จุลสารโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร : ศูนย์พัฒนาหลักสูตร 2 (กรกฎาคม 2524) : 6
- ____. "หลักการดำเนินงานของโรงเรียนผู้นำ" จุลสารโรงเรียนผู้นำ : ศูนย์พัฒนาหลักสูตร 2 (มีนาคม 2524) : 2

ภาษาอังกฤษBooks

- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill Book Co., 1973.
- Taba, Hilda Curriculum Development : Theory and Practice. New York : Harcourt, Brace and World, 1974.
- Winer, B.S. Statistical Principles in Experimental Design. New York : McGraw-Hill Book Company. 1971.

Others

- Senarith, Pramuan. An Assessment of The Implementation of Planned Curriculum Change In Elementary School In Bangkok Thailand. Doctoral Dissertation, U.of Pittburgh, 1980. 174 p.



ภาคผนวก ก .

รายชื่อจังหวัดและโรงเรียนที่คอมแบสสอบถาม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อจังหวัดและโรงเรียนที่ตอบแบบสอบถาม

รายชื่อจังหวัดที่ตอบแบบสอบถาม

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. นนทบุรี | 2. ปทุมธานี |
| 3. ยะลา | 4. ปัตตานี |
| 5. สตูล | 6. นครศรีธรรมราช |
| 7. สุราษฎร์ธานี | 8. ตรัง |
| 9. กระบี่ | 10. ภูเก็ต |
| 11. พังงา | 12. ราชบุรี |
| 13. เพชรบุรี | 14. สุพรรณบุรี |
| 15. กาญจนบุรี | 16. ประจวบคีรีขันธ์ |
| 17. สมุทรสงคราม | 18. ลพบุรี |
| 19. พระนครศรีอยุธยา | 20. สิงห์บุรี |
| 21. สระบุรี | 22. อุทัยธานี |
| 23. อ่างทอง | 24. พิษณุโลก |
| 25. สุโขทัย | 26. กำแพงเพชร |
| 27. เพชรบูรณ์ | 28. ตาก |
| 29. เชียงใหม่ | 30. ลำพูน |
| 31. แพร่ | 32. แม่ฮ่องสอน |
| 33. อุตรดิตถ์ | 34. ขอนแก่น |
| 35. อุบลราชธานี | 36. กาฬสินธุ์ |
| 37. ร้อยเอ็ด | 38. นครราชสีมา |
| 39. บุรีรัมย์ | 40. สุรินทร์ |
| 41. ฉะเชิงเทรา | 42. ชลบุรี |
| 43. ปราจีนบุรี | 44. นครนายก |
| 45. ระยอง | |

รายชื่อโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรประถมศึกษา รุ่นที่ 1 ที่ใช้เป็นตัวอย่างในการตอบ
แบบสอบถาม

1. โรงเรียนกลาโหมอุทิศ อ.เมือง จ.นนทบุรี
2. โรงเรียนชลประทานสงเคราะห์ อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี
3. โรงเรียนพลับพลาศิริวิทยา อ.เมือง จ.นนทบุรี
4. โรงเรียนวัดทองสัปดาห์वास อ.เมือง จ.ปทุมธานี
5. โรงเรียนวัดอภัยการาม อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี
6. โรงเรียนประชานิกรอำนวยการ อ.หนองเสือ จ.ปทุมธานี
7. โรงเรียนบ้านยะลา อ.ยะหา จ.ยะลา
8. โรงเรียนบ้านสะบารัง อ.เมือง จ.ปัตตานี
9. โรงเรียนชุมชนบ้านตะสุโมะ อ.เมือง จ.ปัตตานี
10. โรงเรียนบ้านนาประตู่ อ.โคกโพธิ์ จ.ปัตตานี
11. โรงเรียนบ้านตันหยงดालอ อ.ยะหริ่ง จ.ปัตตานี
12. โรงเรียนบ้านน้ำดำ อ.หนองจิก จ.ปัตตานี
13. โรงเรียนบ้านป่าแดงปาล์ม กิ่ง อ.ทุ่งยางแดง จ.ปัตตานี
14. โรงเรียนบ้านกาเนะ อ.เมือง จ.สตูล
15. โรงเรียนบ้านป่าฝาง อ.ละยู จ.สตูล
16. โรงเรียนบ้านกุบังปะไหลด กิ่ง อ.ดอนโคก จ.สตูล
17. โรงเรียนเทศบาลวัดมเหยงคห์ อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช
18. โรงเรียนบ้านห้วยไทร อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช
19. โรงเรียนบ้านสันยุง อ.ลานสกา จ.นครศรีธรรมราช
20. โรงเรียนบ้านคลองงา อ.ฉวาง จ.นครศรีธรรมราช
21. โรงเรียนบ้านไทรทอง อ.ทุ่งสง จ.นครศรีธรรมราช
22. โรงเรียนหัวไทร อ.หัวไทร จ.นครศรีธรรมราช
23. โรงเรียนบ้านสองแพรก อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช
24. โรงเรียนวัดศิลาชลเขต อ.ลิซล จ.นครศรีธรรมราช
25. โรงเรียนนาสาร อ.บ้านนาสาร จ.สุราษฎร์ธานี
26. โรงเรียนวัดจันทาราม อ.ท่าฉาง จ.สุราษฎร์ธานี

27. โรงเรียนบ้านทุ่งหนองแห้ง อ.ย่านตาขาว จ.ตรัง
28. โรงเรียนบ้านเขาไม้แก้ว อ.สิเกา จ.ตรัง
29. โรงเรียนบ้านนาเหนือ อ.กันตัง จ.ตรัง
30. โรงเรียนบ้านบ่อมะม่วง อ.คลองท่อม จ.กระบี่
31. โรงเรียนบ้านอ่าวลึกเหนือ อ.อ่าวลึก จ.กระบี่
32. โรงเรียนเทศบาล 3 ท่าแดง อ.เมือง จ.กระบี่
33. โรงเรียนบ้านกะทู้ อ.กะทู้ จ.ภูเก็ต
34. โรงเรียนเทศบาลบ้านเสนาสร้างสรรค์ อ.ตะกั่วป่า จ.พังงา
35. โรงเรียนบ้านปริง (วันครู 2500) อ.เมือง จ.พังงา
36. โรงเรียนบ้านลุ่มเกียบ อ.ทับปุด จ.พังงา
37. โรงเรียนบ้านหนองน้ำขาว อ.บ้านโป่ง จ.ราชบุรี
38. โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี
39. โรงเรียนวัดศาลาลง อ.ท่าช้าง จ.เพชรบุรี
40. โรงเรียนบ้านดงท้ายหลวง อ.บ้านลาด จ.เพชรบุรี
41. โรงเรียนวัดรอเจริญ อ.บางปลาม้า จ.สุพรรณบุรี
42. โรงเรียนบ้านยมเปือ อ.ดอนเจดีย์ จ.สุพรรณบุรี
43. โรงเรียนวัดท้ายสุวรรณาราม อ.ศรีประจันต์ จ.สุพรรณบุรี
44. โรงเรียนวัดหัวเขา อ.เดิมบางนางบวช จ.สุพรรณบุรี
45. โรงเรียนวัดศรีโลหะราษฎร์บำรุง อ.ท่าม่วง จ.กาญจนบุรี
46. โรงเรียนวัดตะคร้ำเอน อ.ท่ามะกา จ.กาญจนบุรี
47. โรงเรียนบ้านเขามูลี อ.บ่อพลอย จ.กาญจนบุรี
48. โรงเรียนบ้านหุดะเคียน อ.ไทรโยค จ.กาญจนบุรี
49. โรงเรียนเทศบาล 3 บ้านบ่อ อ.เมือง จ.สุพรรณบุรี
50. โรงเรียนรัษฎาวิทยา อ.ปราณบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์
51. โรงเรียนเทศบาลบ้านหนองบัว อ.เมือง จ.ประจวบคีรีขันธ์
52. โรงเรียนบ้านราษฎร์ประสงค์ อ.บางสะพาน จ.ประจวบคีรีขันธ์
53. โรงเรียนวัดช่องลมธรรมโชติ อ.เมือง จ.สมุทรสงคราม

54. โรงเรียนวัดจุฬามณี อ.อัมพวา จ.สมุทรสงคราม
55. โรงเรียนวัดอมรเทพ อ.บางคนที จ.สมุทรสงคราม
56. โรงเรียนพิบูลสงเคราะห์ 1 อ.เมือง จ.ลพบุรี
57. โรงเรียนวัดสัมพันธมิตร อ.โคกสำโรง จ.ลพบุรี
58. โรงเรียนวัดประดู่ชัย อ.เมือง จ.พระนครศรีอยุธยา
59. โรงเรียนวัดไตรโสภณ อ.บางไทร จ.พระนครศรีอยุธยา
60. โรงเรียนวัดโบสถ์ อ.บางบาล จ.พระนครศรีอยุธยา
61. โรงเรียนวัดตะไทรนาค อ.นครหลวง จ.พระนครศรีอยุธยา
62. โรงเรียนชุมชนวัดสุเมธ อ.มหาราช จ.พระนครศรีอยุธยา
63. โรงเรียนชุมชนวัดเทพมงคล อ.พรหมบุรี จ.สิงห์บุรี
64. โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี อ.เมือง จ.สิงห์บุรี
65. โรงเรียนชุมชนวัดพระนอน อ.อินทร์บุรี จ.สิงห์บุรี
66. โรงเรียนอนุบาลสระบุรี อ.เมือง จ.สระบุรี
67. โรงเรียนวัดห้วยทราย อ.หนองแค จ.สระบุรี
68. โรงเรียนเมืองอุทัยธานี อ.เมือง จ.อุทัยธานี
69. โรงเรียนวัดพันสี อ.หนองขาหย่าง จ.อุทัยธานี
70. โรงเรียนวัดไผ่ล้อม อ.เมือง จ.อ่างทอง
71. โรงเรียนจำการบุญ อ.เมือง จ.พิษณุโลก
72. โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย อ.เมือง จ.สุโขทัย
73. โรงเรียนกระจำจันจินดา อ.ศรีสำโรง จ.สุโขทัย
74. โรงเรียนบ้านเหมืองนา อ.ทุ่งเสลี่ยม จ.สุโขทัย
75. โรงเรียนบ้านคลองยาง อ.สวรรคโลก จ.สุโขทัย
76. โรงเรียนบ้านสามพวง อ.คีรีมาศ จ.สุโขทัย
77. โรงเรียนบ้านนครชุม อ.เมือง จ.กำแพงเพชร
78. โรงเรียนบ้านปริกมะกรูด อ.คลองขลุง จ.กำแพงเพชร
79. โรงเรียนบ้านดงกำ (มิตรภาพที่ 88) อ.ชานูวรลักษณณ์ จ.กำแพงเพชร
80. โรงเรียนบ้านหินกลิ้ง อ.หล่มเก่า จ.เพชรบูรณ์
81. โรงเรียนบ้านท่าข้าม อ.หล่มเก่า จ.เพชรบูรณ์

82. โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์
83. โรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ อ.เมือง จ.ตาก
84. โรงเรียนบ้านวังไคร้ อ.สามเงา จ.ตาก
85. โรงเรียนบ้านใหม่ อ.แม่ระมาด จ.ตาก
86. โรงเรียนเทศบาลวัดมณีไพโรสถ์ อ.แม่สอด จ.ตาก
87. โรงเรียนเทศบาลวัดท่าสะด้อย อ.เมือง จ.เชียงใหม่
88. โรงเรียนบ้านเมืองงาย อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่
89. โรงเรียนคำเที่ยงอนุสรณ์ อ.เมือง จ.เชียงใหม่
90. โรงเรียนวัดแม่กะ อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่
91. โรงเรียนบ้านแม่ใจ อ.สันทราย จ.เชียงใหม่
92. โรงเรียนบ้านแม่คะ อ.ฝาง จ.เชียงใหม่
93. โรงเรียนวัดช่างกระดาศ อ.สันป่าดอง จ.เชียงใหม่
94. โรงเรียนวัดสันโค้ง อ.สันกำแพง จ.เชียงใหม่
95. โรงเรียนวัดเวฬุวัน อ.สารภี จ.เชียงใหม่
96. โรงเรียนวัดทรายมูล อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่
97. โรงเรียนวัดบ้านเวียงหนองล่อง อ.ป่าซาง จ.ลำพูน
98. โรงเรียนวัดเมธังกราวาส อ.เมือง จ.แพร่
99. โรงเรียนชุมชนบ้านทุ่งศรี อ.ร้องกวาง จ.แพร่
100. โรงเรียนวัดน้ำโค้ง (คำหล้าราชภรณ์ภูด) อ.เมือง จ.แพร่
101. โรงเรียนบ้านหมอกจำแป้ อ.เมือง จ.แม่ฮ่องสอน
102. โรงเรียนบ้านหัวปอน อ.ขุนยวม จ.แม่ฮ่องสอน
103. โรงเรียนชุมชนแม่ลาศึกษา อ.แม่ลาน้อย จ.แม่ฮ่องสอน
104. โรงเรียนบ้านหมากแข้ง อ.เมือง จ.อุดรธานี
105. โรงเรียนค่ายประจักษ์ศิลปาคม อ.เมือง จ.อุดรธานี
106. โรงเรียนบ้านท่าเปือย อ.กุมภวาปี จ.อุดรธานี
107. โรงเรียนเพ็ญประชานุฎ อ.เพ็ญ จ.อุดรธานี
108. โรงเรียนบ้านหนองเบ็ด อ.หนองหาน จ.อุดรธานี
109. โรงเรียนบ้านนามะเฟือง อ.หนองบัวลำภู จ.อุดรธานี

110. โรงเรียนบ้านหนองหญ้าไซ อ.วังสามหมอ จ.อุดรธานี
111. โรงเรียนบ้านกลางใหญ่ อ.บ้านผือ จ.อุดรธานี
112. โรงเรียนเทศบาล 5 สิทธิภักษ์วิทยา อ.เมือง จ.อุดรธานี
113. โรงเรียนซู่เอ็ง อ.พล จ.ขอนแก่น
114. โรงเรียนเทศบาลคุ้มหนองคู อ.เมือง จ.ขอนแก่น
115. โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ อ.เมือง จ.ขอนแก่น
116. โรงเรียนชุมชนไผ่ฮ้อยศอุทิศ อ.บ้านไผ่ จ.ขอนแก่น
117. โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์โนนสมบูรณ์ อ.บ้านไผ่ จ.ขอนแก่น
118. โรงเรียนชุมชนบ้านซวด อ.พล จ.ขอนแก่น
119. โรงเรียนชุมชนบ้านหันมีญจาคีรี อ.มีญจาคีรี จ.ขอนแก่น
120. โรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม อ.เมือง จ.อุบลราชธานี
121. โรงเรียนบ้านยางน้อย อ.เขื่องใน จ.อุบลราชธานี
122. โรงเรียนมุ่งชาญวิทยา อ.อำนาจเจริญ จ.อุบลราชธานี
123. โรงเรียนบ้านสร้างมิ่ง อ.ม่วงสามสิบ จ.อุบลราชธานี
124. โรงเรียนหนองยางวิทยาคม อ.คำม่วง จ.กาฬสินธุ์
125. โรงเรียนมิตรภาพที่ 32 อ.เมือง จ.กาฬสินธุ์
126. โรงเรียนหนองแสงประชาราษฎร์วิทยา กิ่งอ.ห้วยผึ้ง จ.กาฬสินธุ์
127. โรงเรียนดอนยุงราษฎร์ประดิษฐ์วิทยาการ อ.กมลาไสย จ.กาฬสินธุ์
128. โรงเรียนดงบังวิทยา อ.ยางตลาด อ.กาฬสินธุ์
129. โรงเรียนหนองคำประชานุเคราะห์ อ.ห้วยเม็ก จ.กาฬสินธุ์
130. โรงเรียนชุมชนทุ่งแก้วราษฎร์ประสิทธิ์ อ.ท่าคันโท จ.กาฬสินธุ์
131. โรงเรียนอนุบาลร้อยเอ็ด อ.เมือง จ.ร้อยเอ็ด
132. โรงเรียนเมืองร้อยเอ็ด อ.เมือง จ.ร้อยเอ็ด
133. โรงเรียนเมืองใหม่สุวรรณภูมิ อ.สุวรรณภูมิ จ.ร้อยเอ็ด
134. โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์วัชรบุรี จ.ร้อยเอ็ด
135. โรงเรียนประชารัฐสามัคคี อ.สูงเนิน จ.นครราชสีมา
136. โรงเรียนสะแกราชวิทยาคม อ.ปักธงชัย จ.นครราชสีมา
137. โรงเรียนบ้านคลองยาง อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา

138. โรงเรียนบ้านดำน เกรียน อ.ไชคชัย จ.นครราชสีมา
139. โรงเรียนชุมชนประทาย อ.ประทาย จ.นครราชสีมา
140. โรงเรียนชุมชนพวงวิทยา อ.ชุมพวง จ.นครราชสีมา
141. โรงเรียนสุริยาอุทัย อ.พิมาย จ.นครราชสีมา
142. โรงเรียนชุมชนเสิงสาง อ.เสิงสาง จ.นครราชสีมา
143. โรงเรียนวัดสระแก้ว อ.เมือง จ.นครราชสีมา
144. โรงเรียนเทศบาล 2 (สหกรณ์สมทบ) อ.บัวใหญ่ จ.นครราชสีมา
145. โรงเรียนวัดโพธิ์ทอง อ.เมือง จ.บุรีรัมย์
146. โรงเรียนบ้านตะโก (วันครู 2501) อ.นางรอง จ.บุรีรัมย์
147. โรงเรียนบ้านเขว้า อ.ประโคนชัย จ.บุรีรัมย์
148. โรงเรียนอนุบาลสุรินทร์ อ.เมือง จ.สุรินทร์
149. โรงเรียนบ้านสดอ อ.เมือง จ.สุรินทร์
150. โรงเรียน เมืองสุรินทร์ อ.เมือง จ.สุรินทร์
151. โรงเรียนท่าตูม (สมิทธราชวิทยาลัย) อ.ท่าตูม จ.สุรินทร์
152. โรงเรียนรัฐประชาสามัคคี อ.ปราสาท จ.สุรินทร์
153. โรงเรียนบ้านขาม (ราชภัฏวิทยาลัย) อ.จอมพระ จ.สุรินทร์
154. โรงเรียนเทศบาล 3 (เทศบาลอนุสรณ์) อ.เมือง จ.สุรินทร์
155. โรงเรียนอนุบาลวัดมิลาราชรังษฤษฎี อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา
156. โรงเรียนวัดหนองเค็ด อ.พนมสารคาม จ.ฉะเชิงเทรา
157. โรงเรียนบ้านโรงโป๊ะ อ.บางละมุง จ.ชลบุรี
158. โรงเรียนชุมชนบ้านโนนจิก อ.วัดمانคร จ.ปราจีนบุรี
159. โรงเรียนวัดศรีประจันตคาม อ.ประจันตคาม จ.ปราจีนบุรี
160. โรงเรียนวัดสระแก้ว อ.สระแก้ว จ.ปราจีนบุรี
161. โรงเรียนอนุบาลนครนายก อ.เมือง จ.นครนายก
162. โรงเรียนทวีพูลรังสรรค์ อ.องค์รักษ์ จ.นครนายก
163. โรงเรียนวันครู 2504 อ.ปากพลี จ.นครนายก
164. โรงเรียนวัดป่าประดู่ อ.เมือง จ.ระยอง
165. โรงเรียนวัดคงคาวนาราม อ.แกลง จ.ระยอง

166. โรงเรียนวัด เกาะ อ.บ้านค่าย จ.ระยอง
167. โรงเรียนพญาไท อ.พญาไท กรุงเทพมหานคร
168. โรงเรียนวัดหนึ่ง อ.บางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร
169. โรงเรียนวัดหงส์รัตนาราม อ.บางกอกใหญ่ กรุงเทพมหานคร
170. โรงเรียนประถมนทรีธาทิเศก อ.บางกอกใหญ่ กรุงเทพมหานคร
171. โรงเรียนวัดชัยชนะสงคราม อ.สัมพันธวงศ์ กรุงเทพมหานคร
172. โรงเรียนมหาวิธานูวัตร . อ.สัมพันธวงศ์ กรุงเทพมหานคร
173. โรงเรียนวัดโบสถ์ อ.ดุสิต กรุงเทพมหานคร
174. โรงเรียนวัดโสมนัส อ.ป้อมปราบ กรุงเทพมหานคร
175. โรงเรียนโฆษิตสโมสร อ.บางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร
176. โรงเรียนวัดช่างเหล็ก อ.บางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร
177. โรงเรียนบางบัว อ.บางบัว กรุงเทพมหานคร
178. โรงเรียนประถมบางแค อ.ภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร
179. โรงเรียนวัดมหาบุศย์ อ.พระโขนง กรุงเทพมหานคร
180. โรงเรียนวัดด่าน อ.ยานนาวา กรุงเทพมหานคร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



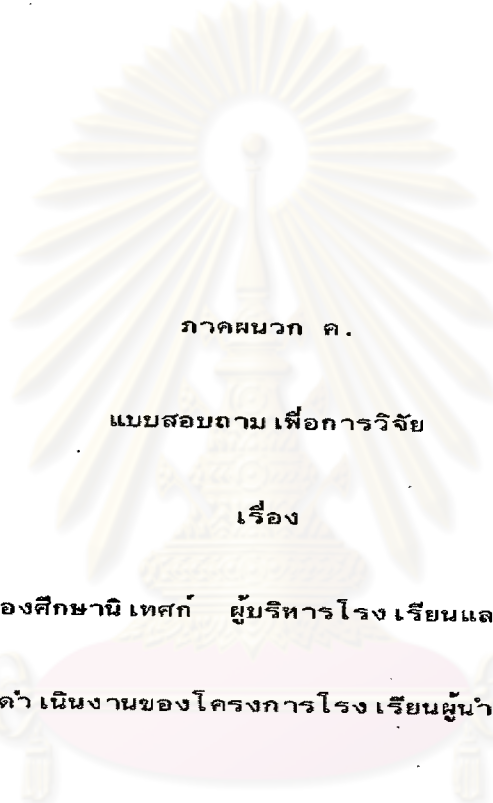
ภาคผนวก ข.

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิติยวดี บุญชื้อ ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุมา สุคนธมาน ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. นางสาว เพราพรรณ ไกมลมาลย์ ฝ่ายพัฒนาหลักสูตรประถมศึกษา
ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ
4. นางสาวจันทนา ตั้งสุวรรณพานิช ฝ่ายพัฒนาหลักสูตรประถมศึกษา
ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ
5. นายวิโรจน์ มังคละมณี ฝ่ายพัฒนาหลักสูตรประถมศึกษา
ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ
6. นายอัครศักดิ์ อัคร เลิศฤทธิ์ ฝ่ายพัฒนาหลักสูตรประถมศึกษา
ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ
7. นางสาวบุญชู ไพจิตร สำนักงานทดสอบทางการศึกษา
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
8. นางสาวผกาทิพย์ แก้วฉวีรังษี หน่วยงานนี้ เทศก์กรุง เทพมหานคร
สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร
9. นางสาวอุไรรัตน์ ชุ่มชิต อาจารย์โรงเรียนวัดราชศรีทวารธรรม
กรุงเทพมหานคร
10. นายมิลินทร์ สำเภาเงิน สถาบันบริการคอมพิวเตอร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค.

แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียนและครูประถมศึกษา

เกี่ยวกับการดำเนินงานของโครงการโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สำเนา

ที่ ศธ.0607/พิเศษ

ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ

15 ธันวาคม 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด 45 จังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามสำหรับศึกษานิเทศก์ จำนวน 2 ชุด

เนื่องด้วย นางสาวภาวณี เจียมวัฒนสุข นักวิชาการศึกษาศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ ขณะนี้ เป็นนิสิตมหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินงานวิจัย เรื่อง ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียน และครูประถมศึกษา เกี่ยวกับการดำเนินงานของโครงการโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรประถมศึกษา ศูนย์พัฒนาหลักสูตร พิจารณา เห็นว่าการวิจัยนี้จะ เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานโครงการโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรประถมศึกษา ของกรมวิชาการในอนาคตให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

จึง เรียนมา เพื่อขอความอนุเคราะห์ให้ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบหรือมีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร 2 ท่าน ได้ตอบแบบสอบถามนี้ ท่านละ 1 ชุด และขอได้โปรดรวบรวมแบบสอบถามทั้ง 2 ชุดนี้ บรรจุในซองที่แนบมาด้วย ซึ่งได้ปิดผนึกเรียบร้อยแล้ว ส่งกลับคืนศูนย์พัฒนาหลักสูตร ภายในวันที่ 12 มกราคม 2527

ศูนย์พัฒนาหลักสูตรหวังว่าคงจะได้รับความร่วมมือด้วยดีจากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

สวัสดิ์ สุวรรณอักษร

(นายสวัสดิ์ สุวรรณอักษร)

ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาหลักสูตร

ศูนย์พัฒนาหลักสูตร

โทร. 3910055 ต่อ 143

สำเนา

ที่ ศธ.0607/พิเศษ

ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ

15 ธันวาคม 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้บริหารโรงเรียน 180 โรงเรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 1 ชุด
2. แบบสอบถามสำหรับครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วยนางสาวภาวนี เจียมวัฒนสุข นักวิชาการศึกษาศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ ขณะนี้เป็นนิสิตมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินงานวิจัย เรื่อง ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียน และครูประถมศึกษา เกี่ยวกับการดำเนินงานของโครงการโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรประถมศึกษา ศูนย์พัฒนาหลักสูตร พิจารณาเห็นว่า การวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานโครงการโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรประถมศึกษา ของกรมวิชาการในอนาคตให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด และมอบหมายให้ครูผู้สอน ชั้น ป.5 ตอบแบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด แล้วกรุณารวบรวมแบบสอบถามทั้ง 2 ชุด บรรจุในซองที่แนบมาด้วย ซึ่งปิดแสตมป์เรียบร้อยแล้ว ส่งกลับคืน ฝ่ายพัฒนาหลักสูตรประถมศึกษา ศูนย์พัฒนาหลักสูตร ภายในวันที่ 12 มกราคม 2527

ศูนย์พัฒนาหลักสูตรหวังว่าคงจะได้รับความร่วมมือด้วยดีจากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

สวัสดิ์ สุวรรณอักษร

(นายสวัสดิ์ สุวรรณอักษร)

ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาหลักสูตร

ศูนย์พัฒนาหลักสูตร

โทร. 3910055 ต่อ 143

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียนและครูประถมศึกษา
เกี่ยวกับการดำเนินงานของโครงการโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร

.....

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความคิดเห็นของท่าน เกี่ยวกับการดำเนินงานของโครงการโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรประถมศึกษา ของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ ในด้านหลักการดำเนินงานของโครงการ การปฏิบัติงานร่วมกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ และการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521 ในโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรประถมศึกษา รุ่นที่ 1 ตลอดจนปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของโครงการฯ ข้อมูลที่ท่านกรุณาตอบในแบบสอบถามนี้ จะใช้การวิจัยตามหลักวิชาการและจรรยาบรรณของการวิจัยอย่างเคร่งครัด ฉะนั้นจึงไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด ขอให้ท่านตอบตรงกับความรู้สึกและสภาพที่เป็นจริงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและแก้ไขข้อบกพร่องของการดำเนินงานโครงการโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรประถมศึกษาในอนาคตเป็นอย่างยิ่ง และการตอบแบบสอบถามของท่านครั้งนี้ ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลของท่านไว้เป็นความลับ แล้วนำเสนอผลเป็นส่วนรวม มิใช่รายบุคคล จึงไม่มีผลกระทบบทกระเทือนต่อท่านแต่ประการใด

แบบสอบถามนี้ แบ่งออก เป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็น เกี่ยวกับการดำเนินงานของโครงการโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรประถมศึกษา

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของโครงการโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรประถมศึกษา

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่เป็นข้อมูลเกี่ยวกับตัวท่าน
ตามสภาพความเป็นจริง

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ ต่ำกว่า 25 ปี 26 - 30 ปี
 31 - 35 ปี 36 - 40 ปี
 40 ปีขึ้นไป
3. วุฒิทางการศึกษาสูงสุด
 ต่ำกว่า ป.กศ. ป.กศ. หรือ ป.วช.
 ป.กศ. สูง หรือ ป.วส. พ.ม.
 ปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี
4. อายุราชการ
 1 - 5 ปี 6 - 10 ปี
 11 - 15 ปี 16 - 20 ปี
 21 ปีขึ้นไป
5. ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน
 ศึกษานิเทศก์จังหวัด
 ผู้อำนวยการโรงเรียน หรืออาจารย์ใหญ่ หรือครูใหญ่
 ครูผู้สอน ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5
6. ท่านเคยเข้ารับการอบรม หรือ เข้าร่วมสัมมนา หรือ เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับ
โครงการโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรประถมศึกษา หรือไม่
 เคย ไม่เคย

ตอนที่ 2

ความคิดเห็น เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร

- คำชี้แจง 1. แบบสอบถามนี้ เป็น เรื่อง เกี่ยวกับความคิดเห็นของท่านต่อการดำเนินงานของโครงการโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรประถมศึกษา ซึ่งมี 3 ตอนด้วยกัน คือ
- ก. ด้านหลักการดำเนินงานของโครงการฯ
 - ข. ด้านการปฏิบัติงานร่วมกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
 - ค. ด้านการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521 ในโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรประถมศึกษา รุ่นที่ 1
2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องของแต่ละข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเพียงช่องเดียว โดยใช้เกณฑ์พิจารณาดังนี้
- 5 หมายความว่า ท่าน เห็นด้วยกับข้อความนั้นมากที่สุด
 - 4 หมายความว่า ท่าน เห็นด้วยกับข้อความนั้นมาก
 - 3 หมายความว่า ท่าน เห็นด้วยกับข้อความนั้นปานกลาง
 - 2 หมายความว่า ท่าน เห็นด้วยกับข้อความนั้นน้อย
 - 1 หมายความว่า ท่าน ไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้น

ข้อ	ก. ความคิดเห็นด้านหลักการดำเนินงานของโครงการฯ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	<u>ด้านแนวคิดและหลักการของโครงการฯ</u>					
1.	การให้โรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร เป็นแหล่งวิชาการสำหรับให้โรงเรียนประถมศึกษาอื่น ๆ มาศึกษา ดูงาน เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521					
2.	การให้โรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร ช่วยเหลือตนเอง พัฒนาตนเองไปตามกำลังความสามารถและสภาพแวดล้อม โดยใช้งบประมาณตามปกติที่มีอยู่					

ข้อ	ก. ความคิดเห็นด้านหลักการดำเนินงานของโครงการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
3.	การให้โรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ระหว่างโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเดียวกัน					
4.	การให้โรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร ระดมสรรพกำลังและ ทรัพยากรต่าง ๆ ที่มีในท้องถิ่นมาพัฒนาการเรียนการสอนใน โรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและได้ผลคุ้มค่า <u>ด้านการช่วยเหลือโรงเรียนในโครงการฯ</u>					
5.	จังหวัดหรือหน่วยงานเจ้าสังกัด ช่วยเหลือและสนับสนุนการ ดำเนินงานของโรงเรียนในด้านงบประมาณในการดำเนินงาน ของโครงการฯ					
6.	จังหวัดหรือหน่วยงานเจ้าสังกัด ได้จัดประชุมสัมมนาระหว่าง ผู้บริหารระดับอำเภอ, โรงเรียนและครูผู้สอน เพื่อชี้แจงให้ ทราบวัตถุประสงค์และแนวทางในการดำเนินงานของโครงการฯ					
7.	จังหวัดหรือหน่วยงานเจ้าสังกัด ได้จัดอบรมครูผู้สอนให้มีความ รู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตาม แนวหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521					
8.	วิทยาลัยครูในจังหวัดของท่านหรือจังหวัดใกล้เคียง ได้มีบทบาท ในการช่วยเหลือด้านวิชาการของโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร เช่น การสาธิตการสอน การจัดทำสื่อการเรียนการสอน และ วิธีการวัดผล <u>ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนในโครงการฯ</u>					
9.	แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนในโครงการฯ ที่จะ เป็นโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรนั้น มีความสอดคล้องกับจุด- หมาย หลักการและโครงสร้างของหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521					

ข้อ	ก. ความคิดเห็นด้านหลักการดำเนินงานของโครงการฯ.	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
10.	การประเมินผลและการประกาศเกียรติคุณสำหรับโรงเรียนในโครงการฯ ที่จะ เป็นโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรนั้น มีวิธีการดำเนินงานที่สะดวกและ เหมาะสมต่อการนำไปปฏิบัติ					
11.	การประกาศเกียรติคุณสำหรับโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร เป็นการบำรุงขวัญและให้กำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติ					
12.	โรงเรียนในโครงการฯ ควรได้ทราบแนวทางและ เกณฑ์ในการประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนที่จะ เป็นโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรที่กรมวิชาการจัดทำขึ้น เพื่อจะได้ปฏิบัติได้ถูกต้อง					
	ข. ความคิดเห็นด้านการปฏิบัติงานร่วมกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ					
	<u>กรมวิชาการกับจังหวัดหรือหน่วยงานเจ้าสังกัด</u>					
1.	การเยี่ยม เยียนและติดตามผลโรงเรียนในโครงการฯ ของกรมวิชาการที่จัดร่วมกับทางจังหวัดนั้น ช่วยให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง มีกำลังใจในการปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ					
2.	กรมวิชาการควรจัดประชุมสัมมนาผู้ที่ เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด เกี่ยวกับโครงการโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร ให้เป็นประจำทุกปี					
	<u>จังหวัดกับโรงเรียน</u>					
3.	ศึกษานิเทศก์จังหวัดและโรงเรียน ได้ร่วมกันปรึกษาหารือ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติงานของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการฯ					

ข้อ	ข. ความคิดเห็นด้านการปฏิบัติงานร่วมกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
4.	ศึกษานิเทศก์จังหวัดได้ให้คำแนะนำและช่วยเหลือโรงเรียนในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางของหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521					
5.	การออกนิเทศก์ติดตามผลของศึกษานิเทศก์จังหวัด ช่วยให้โรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน <u>กลุ่มโรงเรียนกับโรงเรียน</u>					
6.	ศึกษานิเทศก์อำเภอและครูวิชาการของกลุ่มโรงเรียนได้มีส่วนช่วยเหลือและส่งเสริมงานด้านวิชาการของโรงเรียน ผู้นำการใช้หลักสูตร					
7.	โรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร ได้เป็นแหล่งวิชาการให้แก่ผู้บริหารโรงเรียนและคณะครูในโรงเรียนประถมศึกษาที่อยู่ในกลุ่มโรงเรียนเดียวกัน ได้มาศึกษาดูงานเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521					
8.	กลุ่มโรงเรียนได้จัดให้คณะครูและผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาอื่น ๆ ไปเยี่ยมเยียนและดูงานการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521 ระหว่างโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรที่อยู่ในกลุ่มโรงเรียนเดียวกัน <u>ผู้บริหารโรงเรียนกับครูผู้สอน</u>					
9.	ผู้บริหารโรงเรียนและคณะครูได้มีการประชุมร่วมกัน เพื่อกำหนดแผนการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายและวัตถุประสงค์ของโครงการโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร					
10.	ผู้บริหารโรงเรียนได้สนับสนุนและส่งเสริมให้ครูในโรงเรียนได้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521					

ข้อ	ข. ความคิดเห็นด้านการปฏิบัติงานร่วมกันของบุคลากรที่ เกี่ยวข้องกับโครงการฯ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
11.	ผู้บริหารโรงเรียนได้เปิดโอกาสให้คณะครูในโรงเรียนไป ศึกษา ดูงาน เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตาม แนวหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521 ของโรงเรียน ผู้นำที่อยู่ในกลุ่มโรงเรียนเดียวกันหรือในจังหวัดใกล้เคียง					
12.	ผู้บริหารโรงเรียนได้ให้กำลังใจและ เป็นที่ปรึกษาด้านวิชา- การให้แก่คณะครูในโรงเรียนอย่างใกล้ชิด					
	ค. ความคิดเห็นด้านการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521 ในโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร รุ่นที่ 1					
	<u>ด้านความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและวัสดุหลักสูตร</u>					
1.	ครูเข้าใจหลักการ จุดหมายและโครงสร้างของหลักสูตร ประถมศึกษา พ.ศ. 2521 เป็นอย่างดี					
2.	ครูสามารถใช้เอกสารหลักสูตร เช่น คู่มือครู แผนการสอน หนังสือเรียน คู่มือการวัดผลและสมุดประจำวัน ได้อย่าง ถูกต้อง					
3.	ครูเข้าใจแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ ถูกต้องและตรงตามหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521					
	<u>ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียนผู้นำ การใช้หลักสูตร รุ่นที่ 1</u>					
4.	โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ครบและถูกต้อง ตามแนวทางของหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521					
5.	โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับ สภาพและความต้องการของท้องถิ่น					

ข้อ	ค. ความคิดเห็นด้านการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521 ในโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร รุ่นที่ 1	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
6.	โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น มีการสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่เรียนช้า และส่งเสริมนักเรียนที่เรียนดี					
7.	โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ดีเด่นในกลุ่ม ประสบการณ์ต่อไปนี้ เพียงใด					
	7.1 กลุ่มทักษะ (ภาษาไทย)					
	7.2 กลุ่มทักษะ (คณิตศาสตร์)					
	7.3 กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต					
	7.4 กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย					
	7.5 กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ					
8.	โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณสมบัติที่ต้องการ เน้นตามที่หลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521 กำหนดไว้ต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด					
	8.1 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม					
	8.2 มีวินัยในตนเอง มุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จ					
	8.3 ขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์ ประหยัดและอดทน					
	8.4 รู้จักคิด วิเคราะห์และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล					
	8.5 มีขนบธรรมเนียมต่อคำวิจารณ์และความแตกต่างระหว่างบุคคลหรือหมู่เหล่า					
	8.6 มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้จักยกย่องผู้อื่น					
	8.7 รู้จักทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ โดยรู้จักเป็นผู้ให้ ผู้รับ ผู้นำ และผู้ตามที่ดี					

ข้อ	ค. ความคิดเห็นด้านการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 252 ในโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร รุ่นที่ 1	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	<u>ด้านสื่อการเรียนการสอน</u>					
9.	โรงเรียนได้จัดให้มีห้องสมุดหรือมุมหนังสือ เพื่อ เป็นแหล่ง วิชาการสำหรับครูและนัก เรียนได้อ่านและศึกษาค้นคว้า					
10.	โรงเรียนได้นำเอาวัสดุในท้องถิ่นมาดัดแปลง เป็นสื่อการ เรียน การสอน					
11.	โรงเรียนได้รับคำแนะนำและคำปรึกษาในเรื่องการจัดทำสื่อ การเรียนการสอนประเภทต่าง ๆ ด้วยตนเอง จากศึกษา นิเทศก์จังหวัดและศึกษานิเทศก์อำเภอ เป็นอย่างดี					
12.	โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือในเรื่องการอบรม เกี่ยวกับ การผลิตสื่อการเรียนการสอน จากหน่วยงานเจ้าสังกัดหรือ วิทยาลัยครูที่อยู่ในจังหวัดหรือจังหวัดใกล้เคียง					
	<u>ด้านการวัดผลและประเมินผล</u>					
13.	ครูมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามแนวการวัดผล และประเมินผลของหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521					
14.	ในการสร้าง เครื่องมือการวัดผลและประเมินผลแต่ละครั้งนั้น ครูผู้สอนในระดับชั้นเดียวกัน ได้มีการปรึกษาร่วมกัน					
15.	ในการสร้าง เครื่องมือการวัดผลและประเมินผล ได้นำเทคนิค วิธีการหลาย ๆ วิธีมาใช้ เช่น การสังเกต การสัมภาษณ์ การทดสอบ การตรวจผลงานนักเรียน					
16.	โรงเรียนได้มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครอง เข้าใจถึงแนวทาง การวัดผลและประเมินผลตามแนวหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521					

ตอนที่ ๓

ปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าในแต่ละข้อท่านประสบกับสภาพปัญหานั้นมากน้อยเพียงใด แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างด้านขวามือ เพียงช่องเดียว โดยใช้เกณฑ์พิจารณาดังนี้

- ช่องที่ 5 เป็นปัญหามากที่สุด
 4 เป็นปัญหามาก
 3 เป็นปัญหาปานกลาง
 2 เป็นปัญหาน้อย
 1 เป็นปัญหาน้อยที่สุด

สภาพปัญหา	ระดับปัญหา				
	5	4	3	2	1
<u>ด้านหลักการดำเนินงานโครงการโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร</u> <u>ท่านพบปัญหาด้านหลักการดำเนินงานโครงการโรงเรียน</u> <u>ผู้นำการใช้หลักสูตร ในเรื่องต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด</u> 1. ไม่ได้รับการช่วยเหลือและสนับสนุนด้านงบประมาณในการดำเนินงานจากกรมวิชาการและหน่วยงานเจ้าสังกัด 2. ขาดความรู้ ความเข้าใจในเรื่องหลักการและวิธีการในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร 3. โรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร ต้องช่วยเหลือโรงเรียนประถมศึกษาอื่น ๆ ทำให้เสียค่าใช้จ่ายในการต้อนรับผู้มาเยี่ยมเยียน และครูเสียเวลาสอน 4. การประชาสัมพันธ์โรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร ไม่มากเท่าที่ควร ทำให้โรงเรียนอื่น ๆ ไม่เข้าใจและไม่ศรัทธาในการทำงานของโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร					

สภาพปัญหา	ระดับปัญหา				
	5	4	3	2	1
<p><u>ด้านการปฏิบัติงานร่วมกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ</u></p> <p><u>ท่านพบปัญหาด้านการปฏิบัติงานร่วมกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ในเรื่องต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ขาดการประสานงานระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ เช่น กรมวิชาการกับจังหวัด จังหวัดกับโรงเรียน และกลุ่มโรงเรียนกับโรงเรียน ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญของโครงการฯ จึงไม่ให้ความช่วยเหลือและสนับสนุน การย้ายผู้บริหาร หรือครูในโรงเรียนมีผลให้การปฏิบัติงานของโครงการฯ เปลี่ยนแปลงไปด้วย ขาดการบำรุงขวัญและให้กำลังใจในการดำเนินงานโครงการฯ 					
<p><u>ด้านการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521</u></p> <p><u>ท่านพบปัญหาเกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและวัสดุหลักสูตร ในด้านต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ครูขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับจุดหมายหลักการและโครงสร้างของหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521 ครูขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความคิดรวบยอดจุดประสงค์ เชิงพฤติกรรมและวิธีการสอนแบบบูรณาการ 					

สภาพปัญหา	ระดับปัญหา				
	5	4	3	2	1
<p><u>ท่านพบปัญหาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในด้านต่อไปนี้</u> <u>มากนักน้อยเพียงใด</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ไม่สามารถสอนตามกิจกรรมการเรียนการสอนที่เสนอแนะไว้ในแผนการสอน/คู่มือครูได้ 2. ไม่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่นได้ 3. สภาพโดยทั่วไปของโรงเรียนไม่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสภาพของผู้เรียนและชั้นเรียน 4. สภาพโดยทั่วไปของนักเรียนไม่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักคิด และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล 					
<p><u>ท่านพบปัญหาเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน ในด้านต่อไปนี้</u> <u>มากนักน้อยเพียงใด</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการค้นคว้าสำหรับครู เช่น หลักสูตร แผนการสอน คู่มือครู มีไม่เพียงพอ 2. เอกสารประกอบการเรียนการสอนของนักเรียน เช่น หนังสือเรียน หนังสืออ่านเพิ่มเติม หนังสืออ่านประกอบ แบบฝึกหัดต่าง ๆ มีไม่เพียงพอ 3. ขาดความรู้ในการนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ให้เป็นประโยชน์ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน 4. การเสียค่าใช้จ่ายสูงหรือค่อนข้างสูงของครูในการจัดหาสื่อการเรียนการสอน 					

สภาพปัญหา	ระดับปัญหา				
	5	4	3	2	1
<p><u>ท่านพบปัญหาเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล ในด้านต่อไปนี้</u> <u>อย่างน้อยเพียงใด</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีเอกสารและเครื่องมือในการวัดผลและประเมินผล ไม่เพียงพอ 2. ครูขาดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลตามแนวทางของหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521 3. ครูขาดความมั่นใจในการตัดสินใจ เกี่ยวกับการให้เด็กผ่านพฤติกรรมต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ในสมุดประจำชั้น 					

ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือ เป็นอย่างสูง

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นางสาวภาวนี เจียมวิฒนสุข เกิดวันที่ 2 มีนาคม 2497 ที่โรงพยาบาลเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี ได้รับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เมื่อปีการศึกษา 2518 เข้าศึกษาต่อที่ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2522 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ฝ่ายพัฒนาหลักสูตร-
ประถมศึกษา ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย