

ความลับพันธ์ระหว่างความสามารถทางนอกระบบทั่วไปกับความสามารถทาง

กีฬานาสเกตบอร์ด



นายไพลิน สุนทรารักษ์

002216

คุณย์วิทยบรพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต
แผนกวิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๑๖

I16819573

THE RELATIONSHIPS BETWEEN GENERAL MOTOR ABILITY
AND BASKETBALL ABILITY

Mr. Pailin Soontararak

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1973

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมติให้บัณฑิตวิทยานิพนธ์ฉบับนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

.....
.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณบดีกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

.....
.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย อาจารย์ ดร. อร่าม ศิริพิพัฒ์

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถทางมอเตอร์ทั่วไปกับความสามารถทางกีฬาสเก็ตบอร์ด

ชื่อ

นายไพolin สุนทราภรณ์

แผนกวิชา พลศึกษา

ปีการศึกษา

2516

บทคัดย่อ



การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายที่จะศึกษาหาความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถทางมอเตอร์ทั่วไปกับความสามารถทางกีฬาสเก็ตบอร์ดของนักศึกษาวิทยาลัยครุภัณฑ์ โดยมีนักศึกษาชายระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาจำนวน 150 คน เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบทดสอบความสามารถทางมอเตอร์ทั่วไปของแมคคลอยด์ วัดความสามารถทางมอเตอร์ทั่วไป ชี้วัดความแข็งแรงของกล้ามเนื้อและความสามารถทางกรีฑาประเภทลู่และลาน รายการทดสอบประกอบด้วย วิ่ง 50 เมตร ยืนกระโจนไกล วิ่งกระโจนสูง ข้างลูกบาสเก็ตบอลไกล และการคึ่งซ้อ (รายการนี้เมื่อไก่ชนมูลแล้วจะต้องนำมาราชุดที่สองของแมคคลอยด์ คือ ความแข็งแรงของแขน = 1.77 (น้ำหนัก) + 3.42 (คึ่งซ้อ) - 46 เมื่อไก่ชนมูลแล้ว ผู้วิจัยได้แปลงคะแนนเหล่านี้เป็นคะแนนมาตรฐาน "T" ปกติ แล้วนำมาหาคะแนนความสามารถทางมอเตอร์ทั่วไป โดยใช้สูตรของแมคคลอยด์ คือ

คะแนนความสามารถทางมอเตอร์ทั่วไป = $.1022$ (คะแนนการทดสอบกรีฑาประเภทลู่และลาน) + $.3928$ (ความแข็งแรงของแขน) และใช้แบบทดสอบความสามารถทางกีฬาสเก็ตบอร์ดของจอห์นสัน ชี้วัดรายการทดสอบประกอบด้วย การยิงประตูให้เป็น การปาเป้า และการเลี้ยงลูกเร็ว วัดความสามารถทางกีฬาสเก็ตบอร์ด นำคะแนนที่ได้รับมาแปลงเป็นคะแนนมาตรฐาน "T" ปกติ แล้วนำคะแนนที่แปลงแล้วรวมเข้าด้วยกัน หลังจากนั้นนำคะแนนรวมจากการทดสอบความสามารถทางมอเตอร์ทั่วไปมาลบประมาณ 1.5 ที่สิ้นสุด

ผลกระทบของนักศึกษาชาย ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา วิทยาลัยครุภัณฑ์ มีความสัมพันธ์กับอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ซึ่งอาจกล่าวได้ว่า นักศึกษาที่มีความสามารถทางมอเตอร์ทั่วไปสูง จะมีความสามารถทางกีฬานักศึกษาสูงกว่า



ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title The Relationships between General Motor Ability
and Basketball Ability

Name Mr. Pailin Soontararak

 Department of Physical Education

Academic Year 1973

ABSTRACT

The purpose of this study was to find the relationships between general motor ability and basketball ability of Udornthani Teachers College male students. The subjects in this study were 150 male lower certificate of education students at Udornthani Teachers College.

The McCloy's general motor ability test, used in finding general motor ability, consisted of tests of muscular strength (Chinning or dipping) and track and field events (50 - Metre dash, standing broad jump, running high jump, and basketball throw for distance). Weighted score tranformations were used for chinning and dipping. The data were transformed to normalized T-scores, and a general motor ability score was computed by McCloy's formula:

$$\text{General Motor Ability Score} = .1022 \text{ (total track and field points)} + .3928 \text{ (Chinning Strength)}$$

Johnson's Basketball Ability Test consisted of field-goal speed test, basketball throw for accuracy, and dribble test whose scores were combined and transformed to normalized T-scores. These scores were then correlated with the General Motor Ability Scores.

The results of this study indicated that the correlation coefficient between general motor ability and basketball ability of lower certificate of education male students of Udornthani Teachers College were significant at the level of .01. It can be said that students who had more general motor ability, had more basketball ability too.

กิติกรรมประกาศ



ในการเขียนบทบันทึกนี้ เรื่องนี้ ผู้วิจัยได้รับความอนุเคราะห์จากอาจารย์ ดร. อร่าม ศิริพัฒน์ ซึ่งเป็นอาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ให้กรุณาช่วยเหลือแนะนำและให้แนวความคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับการคำนึงการวิจัยโดยตลอด รวมทั้งช่วยในการแก้ไขปรับปรุง วิทยานิพนธ์ เรื่องนี้จนประสบความสำเร็จลุล่วงมาด้วยดี นอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้รับความกรุณาจากอาจารย์บุญเจอ สุวรรณพุกน์ และอาจารย์ฟอง เกิดแก้ว ให้คำปรึกษาโดยทั่ว ๆ ไปเกี่ยวกับการวิจัย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้อำนวยการวิทยาลัยครุศาสตร์ และอาจารย์หมวดพลานามัย วิทยาลัยครุศาสตร์ ทุกท่านที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่งในการทดสอบนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง และขอขอบคุณคุณประพัฒน์ ลักษณพิสุทธิ์ ที่กรุณาให้ความช่วยเหลือในการทำ วิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณทุกท่านไว ณ ที่นี้ด้วย

ไฟลิน สุนทรารักษ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

| | |
|---------------------------------------|-----------|
| บทที่ | หน้า |
| บทคัดย่อภาษาไทย | ๙ |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ | ๑๖ |
| กิจกรรมประจำ | ๗๖ |
| รายการตารางประกอบ | ๗๘ |
| บทที่ | |
| ๑. บทนำ | ๑ |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา | ๑ |
| ความมุ่งหมายของการวิจัย | ๔ |
| สมมุติฐานในการวิจัย | ๔ |
| ข้อตกลงเบื้องต้น | ๕ |
| ขอบเขตของการวิจัย | ๖ |
| ความจำกัดของการวิจัย | ๖ |
| ความหมายของคำที่ใช้ในการวิจัย | ๖ |
| ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย | ๗ |
| ๒. รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง | ๘ |
| ๓. วิธีดำเนินการวิจัย | ๒๒ |
| ทัวร์บ้านประชากา | ๒๒ |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | ๒๒ |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล | ๒๔ |
| การวิเคราะห์ข้อมูล | ๒๗ |
| ๔. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | ๒๙ |



| | |
|----------------------|----|
| 5. สรุปผลการวิจัย | 35 |
| การอภิปรายผลการวิจัย | 36 |
| ขอเสนอแนะ | 40 |
| บรรณานุกรม | 42 |
| ภาคผนวก | 45 |
| ประวัติการศึกษา | 73 |

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

| | |
|--|----|
| 1. คุณสมบัติของกลุ่มตัวอย่างประชากร ซึ่งเป็นนักศึกษาชาย ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา วิทยาลัยครุศาสตร์ จำนวน 150 คน | 29 |
| 2. นัดอภิปรายและส่วนเบี้ยงเบนมาตราฐานของคะแนนความสามารถ ทางมอเตอร์ทั่วไปและคะแนนความสามารถทางกีฬาสเก็ตบอร์ด โดยส่วนรวมและแยกแต่ละรายการ | 30 |
| 3. สัมประสิทธิ์สัมพันธ์ระหว่างคะแนนความสามารถทางมอเตอร์ทั่วไป กับคะแนนความสามารถทางกีฬาสเก็ตบอร์ดโดยส่วนรวมและแต่ละ รายการ และประสิทธิภาพในการทำนายคิดเป็นร้อยละ | 31 |
| 4. สัมประสิทธิ์สัมพันธ์ระหว่างคะแนนความสามารถทางกีฬาสเก็ต- บอร์ดกับคะแนนความสามารถทางมอเตอร์ทั่วไปแต่ละรายการ และ ประสิทธิภาพในการทำนายคิดเป็นร้อยละ | 33 |

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**