

ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร



นายไพโรจน์ สุวรรณภักดี

007374

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2525

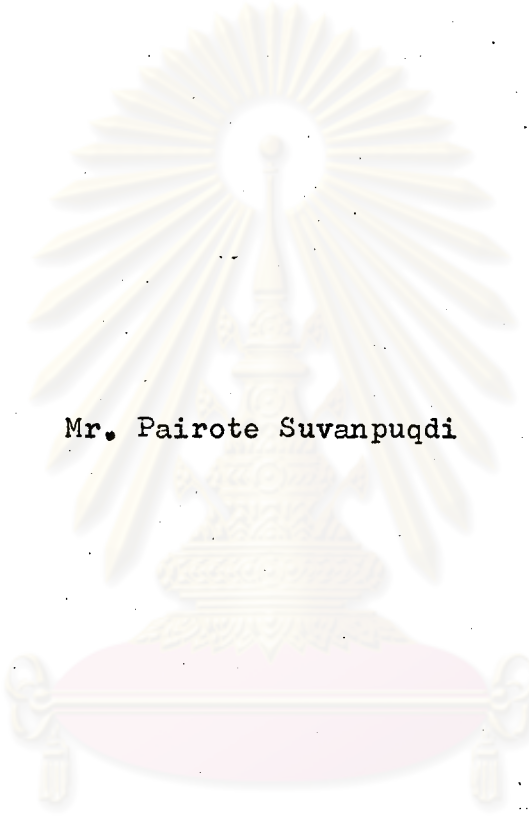
ISBN 974-561-152-2

007374

I16819187

@

PROBLEMS OF ORGANIZING AND CONDUCTING INTRAMURAL PROGRAMS
IN SECONDARY SCHOOLS IN BANGKOK METROPOLIS



Mr. Pairote Suvanpuqdi

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Physical Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1982

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ปัญหาการจัดและดำเนินการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร

โดย

นายไพโรจน์ สุวรรณภักดี

ภาควิชา

พลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโท

..... *สุประคิษฐ์ บุญนาค* คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ บุญนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... *ประคิษฐ์ บุญนาค* ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ รวีณี ขวัญบุญจันทร์)

..... *ไพโรจน์ สุวรรณภักดี* กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ)

..... *พอง เกิดแก้ว* กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ พอง เกิดแก้ว)

..... *กฤษณ์ เพ็ชร* กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพ็ชร)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ปัญหาการจัดและดำเนินการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร

ชื่อนิสิต

นายไพโรจน์ สุวรรณภักดิ์

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ

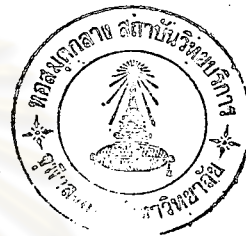
ภาควิชา

พลศึกษา

ปีการศึกษา

2524

บทคัดย่อ



การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการจัดและดำเนินการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร โดยใช้แบบสอบถามส่งไปยังผู้บริหารโรงเรียน ครูพลศึกษา และครูอื่น ๆ ในโรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 400 ชุด ได้รับแบบสอบถามคืนมา 360 ชุด คิดเป็นร้อยละ 90 ทำการวิเคราะห์ข้อมูลตามวิธีสถิติโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และวิเคราะห์ความแปรปรวน แล้วนำเสนอในรูปตารางและความเรียง

ผลการวิจัยพบว่า

ปัญหาที่ประสบมากที่สุดตามความเห็นของผู้บริหารโรงเรียนคือ สถานที่ไม่เพียงพอโดยเฉพาะสถานที่กลางแจ้ง และขาดการตรวจสอบสภาพนักเรียนก่อนเข้าร่วมการแข่งขัน ส่วนครูพลศึกษาและครูอื่น ๆ มีความเห็นว่าปัญหาที่ประสบมากที่สุด ได้แก่ ขาดเงินสำหรับจ่ายค่าลงเวลาและสวัสดิการสำหรับบุคลากร ขาดการนำกิจกรรมประเภทที่เป็นศิลปะประจำชาติ เช่น กระบี่กระบอง ตะกร้อ ใช้เป็นกิจกรรมการแข่งขัน ขาดการประสานงาน และความร่วมมือระหว่างผู้บริหารโรงเรียน ครูพลศึกษา และครูอื่น ๆ และขาดงบประมาณในการจัดและดำเนินการการแข่งขัน

จากการทดสอบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
ครูพลศึกษา และครูอื่น ๆ ในโรงเรียนรัฐบาลกับโรงเรียนราษฎร์ เกี่ยวกับปัญหาด้าน
ต่าง ๆ ด้วยค่า "ที" ผลปรากฏว่า ไม่มีความแตกต่างกัน ยกเว้นปัญหาเกี่ยวกับผู้บริหาร
และบุคลากร และปัญหาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการแข่งขัน มีความแตกต่างกันอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

และการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
ครูพลศึกษา และครูอื่น ๆ เกี่ยวกับปัญหาด้านต่าง ๆ ผลปรากฏว่า ไม่มีความแตกต่าง
กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นปัญหาเกี่ยวกับการตั้งวัตถุประสงค์และ
ปัญหาเกี่ยวกับงบประมาณมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Problems of Organizing and Conducting
 Intramural Programs in Secondary Schools
 in Bangkok Metropolis
Name Mr. Pairote Suvanpuqdi
Thesis Advisor Associate Professor Vorasak Pienchob, P.E.D.
Department Physical Education
Academic Year 1981

ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate the problems of organizing and conducting intramural programs in secondary schools in Bangkok Metropolis. Questionnaires were constructed and sent to 100 administrators, 200 physical education teachers, and 100 other academic teachers in secondary schools in Bangkok Metropolis. Three hundred and sixty questionnaires or 90 percent of questionnaires were returned. The data were then analyzed in terms of percentages and means. The t-test and one-way analysis of Variance method were also employed to determine the significant difference.

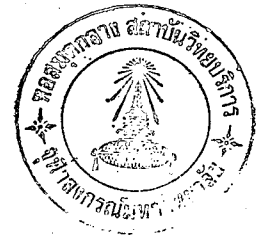
It was found that :

According to the administrators' opinion, the problems most encountered were the lack of facilities, especially, the outdoor facilities, and the lack of players' health inspection before competition. According to physical education teachers and other

academic instructors, the problems most encountered were the lack of remuneration for the welfare and overtime duty for the teachers, some of the activities considered to be national cultural activities, such as sword and pole fighting, were not included in the programs, and the lack of financial support for organizing and conducting intramural programs.

It was also found that there was no significant difference between opinions of administrators, physical education teachers and other academic teachers of the government secondary schools with those from private schools concerning the problems of organizing and conducting the intramural programs in secondary schools according to t-test significantly at .05 level, except the problems of personnel administration and problems on competitive activities.

According to the one-way analysis of variance, it was also found that there was no significant difference among the opinions concerning the problems of organizing and conducting the intramural programs in secondary schools as expressed by administrators, physical education teachers and other academic teachers at .05 level, except the problems of financial support for organizing and conducting intramural programs, and setting up the objective of the programs.



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี ก็เพราะได้รับความกรุณาอย่างสูงจากรองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ อาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ควบคุมการวิจัย ในการให้คำปรึกษาแนะนำ และให้ข้อคิดเห็น ตลอดจนช่วยเหลือแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่จนกระทั่งผลงานสำเร็จ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความกรุณาของท่านเป็นอย่างสูง

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณ คุณวรัญญา สุภัสสร์กุล เป็นอย่างสูงที่ได้ให้คำแนะนำปรึกษาช่วยเหลือทางคดี รวมทั้งขอขอบคุณผู้บริหารโรงเรียน ครูพลศึกษา และครูอื่น ๆ ในเขตกรุงเทพมหานครที่ได้ให้ความร่วมมือด้วยดีในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยครั้งนี้

ท้ายสุดนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านอาจารย์สำเริง นิลประติษฐ์ อาจารย์กมลธิโสภา อาจารย์ณล ใจสว่าง อาจารย์ศิริ สงคาสีหิ อาจารย์วาณี คุณากร อาจารย์สรพล เปาปราโมทย์ อาจารย์สุโข วุฒิชัยติ อาจารย์พิชัย ศรีแก้ว คุณชาญยุทธ์ ประเสริฐศรี และอาจารย์หมวดพลานามัยโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยทุกคน ที่ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ด้วยดีตลอดมา

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ไพโรจน์ สุวรรณภักดี

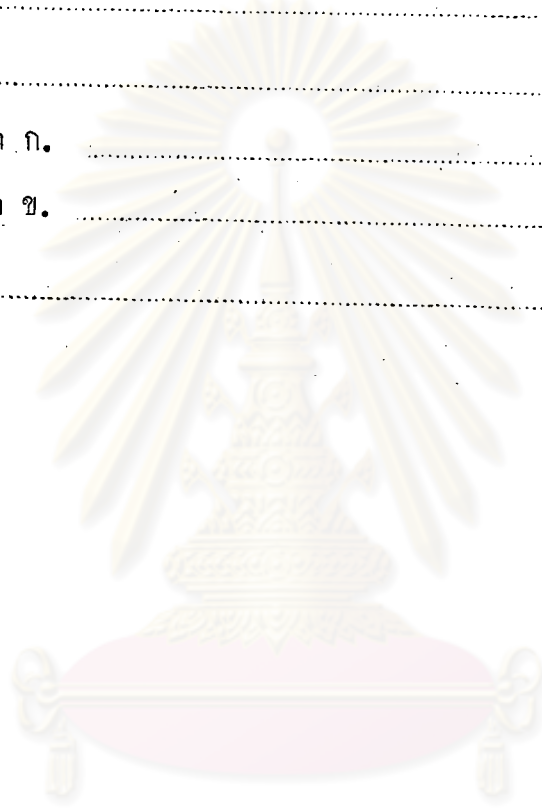


สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฉ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย	5
ประโยชน์ที่ใคร่รับจากการวิจัย	6
คำจำกัดความ	6
2 รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
3 วิธีการดำเนินการวิจัย	13
ประชากร	13
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	13
การสร้างแบบสอบถาม	14
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล	14
การวิเคราะห์ข้อมูล	15
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	17

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5	
สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	65
บรรณานุกรม	83
ภาคผนวก	86
ภาคผนวก ก.	87
ภาคผนวก ข.	103
ประวัติผู้เขียน	105



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ประเภทโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียน	17
2	ระดับชั้นที่เปิดสอนในโรงเรียน การมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัด กีฬาภายในโรงเรียน และหน้าที่รับผิดชอบในการจัดและดำเนินการ การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียน	19
3	การอบรมสัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับหลักการจัดและดำเนินการ โปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน และโปรแกรมพลศึกษาที่เข้ารับ การอบรมสัมมนาของผู้บริหารโรงเรียน	21
4	เพศ อายุ วุฒิการศึกษาของครูพลศึกษา	22
5	การมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดกีฬาภายในโรงเรียน และ หน้าที่ความรับผิดชอบในการจัดและดำเนินการการแข่งขันกีฬา ภายในโรงเรียนของครูพลศึกษา	23
6	การอบรมสัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับหลักการจัดและดำเนินการ โปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน และโปรแกรมพลศึกษาที่เข้ารับ การอบรมสัมมนาของครูพลศึกษา	24
7	เพศ อายุ วุฒิการศึกษาของครูอื่น ๆ	25
8	การมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดกีฬาภายในโรงเรียน และหน้าที่ ความรับผิดชอบในการจัดและดำเนินการการแข่งขันกีฬาภายใน โรงเรียนของครูอื่น ๆ	26
9	การอบรมสัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับหลักการจัดและดำเนินการ โปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน และโปรแกรมพลศึกษาที่เข้ารับการ อบรมสัมมนาของครูอื่น ๆ	27

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
20	คำพิเคราะห์ของความคิดเห็นระหว่างครูอื่น ๆ โรงเรียนรัฐบาล กับครูอื่น ๆ โรงเรียนราษฎร์ เกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ 8 ด้าน.....	48
21	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูพลศึกษา และครูอื่น ๆ เกี่ยวกับปัญหาการตั้งวัตถุประสงค์ และการวางนโยบาย	49
22	ผลการทดสอบรายค้ำของความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนครูพลศึกษา และครูอื่น ๆ เกี่ยวกับปัญหาการตั้งวัตถุประสงค์และการวางนโยบาย	50
23	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูพลศึกษา และครูอื่น ๆ เกี่ยวกับปัญหาสถานที่อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก	51
24	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูพลศึกษา และครูอื่น ๆ เกี่ยวกับปัญหาผู้บริหารและบุคลากร	52
25	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูพลศึกษา และครูอื่น ๆ เกี่ยวกับปัญหางบประมาณ	53
26	ผลการทดสอบรายค้ำของความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนครูพลศึกษา และครูอื่น ๆ เกี่ยวกับปัญหางบประมาณ	54
27	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูพลศึกษา และครูอื่น ๆ เกี่ยวกับปัญหาการจัดกิจกรรมการแข่งขัน	55

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

28	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน ครูพลศึกษา และครูอื่น ๆ เกี่ยวกับปัญหาเวลาในการ จัดและดำเนินการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	56
29	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน ครูพลศึกษา และครูอื่น ๆ เกี่ยวกับปัญหาการจัดการ แข่งขัน และการวางกติกากการแข่งขัน	57
30	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน ครูพลศึกษา และครูอื่น ๆ เกี่ยวกับปัญหาความร่วมมือ	58

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย