

วิธีดำเนินการวิจัย

ลักษณะของตัวอย่างประชากร

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 2 พวก คือ

1. นิสิตนักศึกษาครู คือ นิสิตนักศึกษาครูซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 4 โดยเลือกเรียนวิชาสังคมศึกษาเป็นวิชาเอก - โท สาขามัธยมศึกษา ในสถาบันฝึกหัดครูระดับปริญญา ในกรุงเทพมหานคร 3 แห่ง จำนวน 185 คน จำแนกตามสถาบันได้ดังนี้

- | | | | |
|------------|------------------------------------|-------|-------|
| 1.1 | คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | จำนวน | 50 คน |
| 1.2 | คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง | จำนวน | 46 คน |
| 1.3 | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) | จำนวน | 90 คน |
| ประกอบด้วย | | | |
| 1.3.1 | มศว. บางเขน | จำนวน | 46 คน |
| 1.3.2 | มศว. ปทุมวัน | จำนวน | 31 คน |
| 1.3.3 | มศว. ประสานมิตร | จำนวน | 13 คน |

2. บัณฑิตทางการศึกษา คือ บัณฑิตซึ่งสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากสถาบันฝึกหัดครูทั้ง 3 แห่ง ซึ่งเลือกเรียนวิชาสังคมศึกษาเป็นวิชาเอก - โท สาขามัธยมศึกษา เช่นเดียวกับนิสิตนักศึกษาครู และกำลังทำการสอนวิชาสังคมศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา แต่เนื่องจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหงเพิ่งก่อตั้งมารอบ 4 ปี จึงยังไม่มีบัณฑิตทางการศึกษา ตัวอย่างประชากรกลุ่มที่ 2 ในการวิจัยครั้งนี้ จึงประกอบด้วย

- | | | | |
|-----|-----------------------------|-------|-------|
| 2.1 | ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) | จำนวน | 45 คน |
| 2.2 | การศึกษาศาสตรบัณฑิต (กศ.บ.) | จำนวน | 62 คน |

รวมตัวอย่างประชากรในการวิจัยครั้งนี้ เป็นจำนวนทั้งสิ้น 292 คน เป็นนิสิตนักศึกษาครู 185 คน และบัณฑิต 107 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ได้ใช้แบบสอบถามซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง 1 ชุด สำหรับนิสิตนักศึกษาครูและบัณฑิตทางการศึกษา เพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับโปรแกรมการเตรียมครูระดับปริญญาตรีเพื่อสอนวิชาสังคมศึกษา ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามขึ้นโดยอาศัยแนวคิด ข้อเท็จจริง ที่ได้จากการศึกษา เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยเรื่องนี้ ตลอดจนการสัมภาษณ์นิสิตนักศึกษาครู และบัณฑิตทางการศึกษา

แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่ว ๆ ไปเกี่ยวกับนิสิตนักศึกษาครู และบัณฑิต

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษาครูและบัณฑิตต่อโปรแกรมการเตรียมครูสังคมศึกษาระดับปริญญาตรี ในด้านต่าง ๆ คือ

1. การจัดวิชาและการเรียนการสอนในหมวดวิชาต่าง ๆ ในโปรแกรม
2. ความรู้ที่ได้รับจากหมวดวิชาต่าง ๆ ในโปรแกรม
3. การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ (facilities) เช่น อุปกรณ์ห้องสมุด
4. การจัดกิจกรรมประกอบการเรียนการสอน
5. การจัดโครงการฝึกสอนของสถาบัน
6. การจัดโปรแกรมการเตรียมครูสังคมศึกษาของสถาบัน

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะของนิสิตนักศึกษาครูและบัณฑิตต่อโปรแกรมการเตรียมครูสังคมศึกษา

แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 แบบ คือ

1. แบบให้เลือกตอบ (Multiple-choices)
2. แบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating-scale)
3. แบบให้ตอบโดยอิสระ (Open-end)

การทดสอบคุณภาพของแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับนิสิตคณะครุศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 ซึ่งเรียนวิชาสังคมศึกษาเป็นวิชาเอก - โท จำนวน 20 คน และไม่ได้อยู่ในกลุ่มตัวอย่างประชากร แล้ว

นำมาแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ เพื่อให้สมบูรณ์และรัดกุมยิ่งขึ้น จากนั้นจึงสร้างเป็นแบบสอบถามเพื่อใช้ในการวิจัยครั้งนี้

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มประชากรทั้ง 2 กลุ่ม จำนวนทั้งสิ้น 358 ฉบับ เป็นแบบสอบถามสำหรับนิสิตนักศึกษาครู 228 ฉบับ และแบบสอบถามสำหรับบัณฑิตทางการศึกษา 130 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาทั้งสิ้น 292 ฉบับ เป็นแบบสอบถามจากนิสิตนักศึกษาครู จำนวน 185 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 84.47 และเป็นแบบสอบถามจากบัณฑิต จำนวน 107 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 79.61

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลทั้งหมดมาวิเคราะห์หาค่าทางสถิติเพื่อนำไปใช้ในการแปลผล โดยมีวิธีการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. แจกแจงความถี่ของค่าตอบที่ได้จากแบบสอบถามแบบเลือกตอบ โดยคิดเป็นร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางและความเรียง
2. แบบสอบถามที่มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประเมินค่า ได้กำหนดค่าคะแนนเป็น 5 ระดับ ตามวิธีของลิเคอร์ท¹ (Likert) คือ

มากที่สุด	มีค่าเท่ากับ	5	คะแนน
มาก	มีค่าเท่ากับ	4	คะแนน
ปานกลาง	มีค่าเท่ากับ	3	คะแนน
น้อย	มีค่าเท่ากับ	2	คะแนน
น้อยที่สุด	มีค่าเท่ากับ	1	คะแนน

¹ John W. Best, Research in Education (New Delhi: Prentice-Hall of India, 1963), pp. 104 - 105.

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การหาค่าร้อยละ ใช้ในการเปรียบเทียบความถี่ของข้อมูลต่าง ๆ ที่เป็นประเภทให้เลือกตอบและเติมความในช่องว่าง แล้วนำเสนอในรูปตารางและความเรียง
2. การหาค่าเฉลี่ยมีขั้วมีเลขคณิต ใช้สูตร²

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

\bar{X} แทน คะแนนเฉลี่ย

$\sum fx$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

เมื่อได้ค่าเฉลี่ยแล้ว จึงนำมาเทียบอันดับ โดยถือเกณฑ์ดังนี้

4.56 - 5.0 เห็นด้วยมากที่สุด

3.56 - 4.55 เห็นด้วยมาก

2.56 - 3.55 เห็นด้วยปานกลาง

1.56 - 2.55 เห็นด้วยน้อย

1.0 - 1.55 เห็นด้วยน้อยที่สุด

3. การหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ใช้สูตร³

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left(\frac{\sum fx}{N}\right)^2}$$

$S.D.$ แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum fx^2$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

จากนั้น จึงแปลความหมายค่าสถิติที่ได้ แล้วนำเสนอในรูปตารางและความเรียง

² ประคอง วรรณสุต, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู (พระนคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2515), หน้า 40 - 41.

³ แหล่งเดิม, หน้า 51.