

การฝึกอบรมผู้ช่วยครูสอนเด็กชาวเขาในการสอนวิชาการเขียนภาษาไทย



นางสาวภัทรา ฑูลาชนะ

002930

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

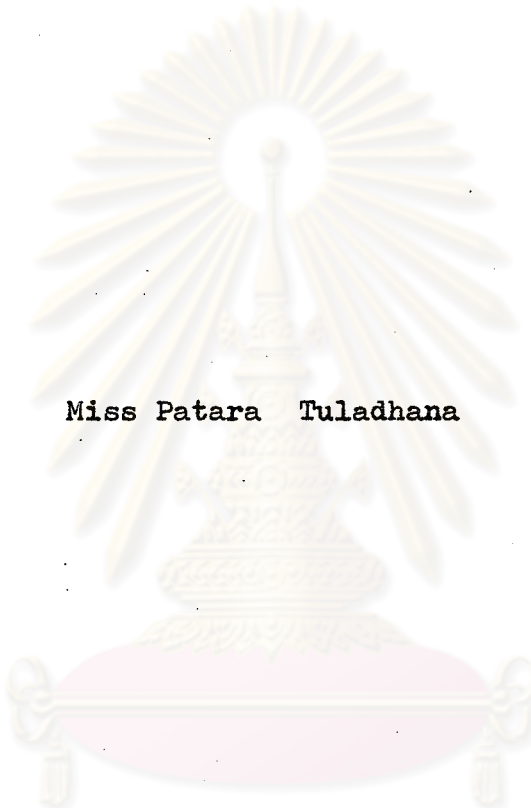
แผนกวิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2517

116898725

THE TRAINING OF HILL TRIBE TEACHER'S AIDS IN TEACHING
THAI LANGUAGE WRITING



Miss Patara Tuladhana

ศูนย์วิทยพัชการ
จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Elementary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1974

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ออนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....
.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการทรวบัณฑิตวิทยาลัย

..... ประธานกรรมการ

..... กรรมการ

..... กรรมการ

..... กรรมการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

อาจารย์พูนสุข บุญสวัสดิ์

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การฝึกอบรมผู้ช่วยครูสอนเด็กชาวเขา ในการสอนวิชาการเขียนภาษาไทย

ชื่อ

นางสาวภัทรา คุลาชนะ แผนกวิชา ประถมศึกษา

ปีการศึกษา

2516

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทดลองฝึกอบรมผู้ช่วยครูสอนเด็กชาวเขาให้มีความสามารถในการสอนเขียนภาษาไทยให้แก่เด็กชาวเขา และเพื่อทดลองใช้แบบเรียนภาษาไทยของแผนกวิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ หลักสูตรพิเศษ หนังสือแบบเรียน คู่มือครู แบบทดสอบ แบบให้คะแนนการฝึกสอน แบบนิเทศการสอนแบบปรนัย (ระบบแฟลนเคอร์ส) แบบประเมินผลหนังสือแบบเรียน และวิธีสอนเขียนภาษาไทยตามแนวของโครงการทดลอง โดยนำเครื่องมือในการวิจัยไปทดลองฝึกอบรมกับตัวอย่างประชากรที่เป็นชาวเขา จำนวน 55 คน ณ ศูนย์พัฒนาและสงเคราะห์ชาวเขา ตำบลแม่เหาะ อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน ข้อมูลในการวิจัยเก็บรวบรวมจากคะแนนการทดสอบก่อนและหลังการฝึกอบรม คะแนนแบบฝึกหัดและการทดสอบย่อย คะแนนทดสอบวิชาครูเบื้องต้น และคะแนนการฝึกสอน

ผลการวิจัย

1. พัฒนาการของผู้รับการอบรมด้านวิชาการและความสามารถในการสอนอยู่ในเกณฑ์ เป็นที่น่าพอใจ
2. ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยก่อนและหลังการฝึกอบรม มีนัยสำคัญที่ระดับ .01 และคะแนนเฉลี่ยหลังการฝึกอบรมเพิ่มขึ้นจากก่อนการฝึกอบรมเป็น 4.62 นับว่าการวิจัยครั้งนี้เป็นไปตามสมมุติฐาน และการฝึกอบรมมีประสิทธิภาพ

3. ความสัมพันธ์ระหว่างสัมฤทธิ์ผลด้านวิชาการและความสามารถในการฝึกสอน มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เป็น 0.50 และมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 แสดงว่าสัมฤทธิ์ผลด้าน วิชาการและความสามารถในการสอนมีความสัมพันธ์กันในเชิงนิมิต

4. พื้นฐานการศึกษาและสภาพของผู้รับการอบรมไม่มีอิทธิพลต่อความมั่นใจในการ สอนกล่าวคือ จากผลการวิเคราะห์ ค่าไคสแควร์ $(\chi)^2$ ของการทดสอบความมั่นใจในการ สอนของผู้รับการอบรมไม่มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

5. ผู้รับการอบรมมีความเข้าใจเนื้อหาวิชาการในหนังสือแบบ เรียนภาษาไทยที่ กำหนดให้ อยู่ในเกณฑ์ดี

นับได้ว่า หลักสูตรพิเศษ หนังสือแบบ เรียนคู่มือครู แบบทดสอบ แบบให้คะแนนการ ฝึกสอน แบบนิเทศการสอน แบบปรนัย (ระบบแฟลนเคอร์ส) แบบประเมินผล หนังสือแบบ เรียนและวิธีสอนเขียนภาษาไทยใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น การทดลองฝึกอบรม ผู้ช่วยครูสอนเด็กชาวเขา ในการสอนวิชาการเขียนภาษาไทยมีประสิทธิภาพและประสพผล สำเร็จตามความมุ่งหมาย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title The Training of Hill Tribe Teacher's Aids in
Teaching Thai Language Writing

Name Miss Patara Tuladhana
Department Elementary Education

Academic Year 1973

ABSTRACT

The purpose of this research was to experiment on the training of teacher's aids in teaching Thai language writing to the hill tribe children. It was to experiment on the using of Thai Language text books which were provided by Department of Elementary Education, Faculty of Education, Chulalongkorn University.

The materials for this research were taken from the special curriculum, particularly designed for this research project; text books; teacher's guides; tests; practice teaching evaluation forms, Flander's interaction analysis technique, text books evaluation forms and method of teaching writing Thai language. This training involved 55 trainees from the Hill Tribe Development and Welfare Center in Mae Sariang district, Mae Hongson province. The research data had been collected from the scores of pre test and post test; academic achievement; teaching progress; and practice teaching.

Results:

1. The progress of the trainees was measured by their teaching progress; academic achievement and practice teaching was

satisfactory.

2. The arithmetic means (\bar{X}) of the pre test and post test show highly significant difference at the .01 level and the arithmetic means of the post test was 4.62 which was higher than the arithmetic means of the pretest. Therefore, the research based on the hypothesis and the training was efficient.

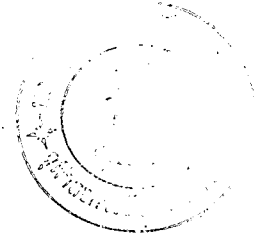
3. The statistical relationship between their academic achievement and practice teaching are .50 which was significant at the .01 level. It showed that the academic achievement was directly related to the improvement of their practice teaching.

4. The educational background and status of the trainees had no influence on the practice teaching. The result showed no significant difference at the .05 level.

5. The trainees could understand the subject matter in the Thai language text books.

Moreover, the special curriculum; text books; teacher's guides; tests; practice teaching evaluation forms; Flander's interaction analysis technique; text books evaluation forms; and method of teaching writing Thai language had been proved effective. So, the experiment in the training of teacher's aids in teaching writing efficient and successful.

กิติกรรมประกาศ



การฝึกอบรมผู้ช่วยครูสอนเด็กชาวเขา ในการสอนวิชาการเขียนภาษาไทย ตาม
โครงการทดลองฝึกอบรมผู้ช่วยครูสอนเด็กชาวเขา ประสบความสำเร็จตามความมุ่งหมาย
เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือและคำแนะนำอย่างใกล้ชิดตลอดมาจากศาสตราจารย์
อำไพ สุจริตกุล หัวหน้าโครงการและหัวหน้าแผนกวิชาประถมศึกษา อาจารย์พูนสุข บุญสวัสดิ์
อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย รองศาสตราจารย์สุนน อมรวิวัฒน์ ได้ให้ความช่วยเหลือและคำ
แนะนำ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ประคอง วรรณสุต ได้ให้คำชี้แจงแนะนำ ตลอดทั้งข้อคิด
เกี่ยวกับวิธีการทางสถิติ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาที่ได้รับเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบ
ขอบพระคุณทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

อนึ่ง ตลอดระยะเวลาเตรียมงานและปฏิบัติงาน ผู้วิจัยได้รับความร่วมมือเป็น
อย่างดีจากองค์การยูนิเซฟ และจากหน่วยราชการ เช่นกองส่งเสริมสหกรณ์ชาวเขา กรมประชา-
สงเคราะห์ กระทรวงมหาดไทย โดยเฉพาะหัวหน้าศูนย์พัฒนาและส่งเสริมชาวเขา
อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง และขอขอบพระคุณ
ทุกท่านที่ได้สนับสนุนและให้กำลังใจอันเป็นส่วนช่วยให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี.

ภัทรา ฤดาชนะ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฉ

บทที่

1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
สมมติฐานของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	4
วิธีดำเนินการวิจัย.....	5
ความจำกัดของการวิจัย.....	5
ข้อตกลงเบื้องต้น	6
ประโยชน์ที่อาจได้รับจากการวิจัย	6
ศัพท์เฉพาะเรื่อง และคำจำกัดความ	7
2. การสำรวจและรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
3. วิธีดำเนินการวิจัย	22
การศึกษาปัญหาและสำรวจข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับชาวเขา...	22
ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย	23
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	25

การทดลองและการเก็บรวบรวมข้อมูล	34
การวิเคราะห์ข้อมูล	35
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	41
5. สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	62
บรรณานุกรม	68
ภาคผนวก	70
ภาคผนวก ก.	71
ภาคผนวก ข.	74
ภาคผนวก ค.	83
ภาคผนวก ง.	86
ภาคผนวก จ.	92
ภาคผนวก ฉ.	94
ประวัติการศึกษา	97

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1. จำนวนผู้รับการอบรมแบ่งเป็นเพศและประเภท	24
2. อายุของผู้รับการอบรม	24
3. วุฒิการศึกษาเดิมของผู้รับการอบรม	25
4. ตารางวิเคราะห์หลักสูตรวิชาภาษาไทย (ทักษะการเขียน)... ..	28
5. การจัดอันดับคะแนนพัฒนาการของผู้รับการอบรม... .. .	42
6. จำนวนผู้ได้รับอันดับคะแนนพัฒนาการด้านวิชาการระหว่างฝึกอบรม สัมฤทธิผลด้านวิชาการ และความสามารถในการฝึกอบรมอักษร ...	42
7. เปรียบเทียบความสัมพันธ์ของสัมฤทธิผลด้านวิชาการกับความสามารถ ในการฝึกสอน	43
8. ความเข้าใจของผู้รับการอบรมเกี่ยวกับเนื้อหาในหนังสือแบบเรียน ภาษาไทย (ทักษะการเขียน) เป็นรายข้อ	45
9. ค่าไคสแควร์ (χ^2) ของการทดสอบความมั่นใจในการสอนของผู้รับ การอบรม	50

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย