



การอภิปรายผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบลักษณะบุคลิกภาพทางความต้องการของนักเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ชั้นปีที่ 1 และนิสิตวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ชั้นปีที่ 1 ด้วยแบบทดสอบบุคลิกภาพ อี ที พี เอส ว่าจะมีบุคลิกภาพในแต่ละประเภทแตกต่างกันหรือคล้ายคลึงกันเพียงใด จากผลการหาค่ามัธยิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test) ให้ผลที่สรุปได้ดังนี้

1. ลักษณะบุคลิกภาพที่ไม่มีความแตกต่างกัน มีดังต่อไปนี้

- 1.1 ความต้องการสัมฤทธิผล
- 1.2 ความต้องการไมตรีสัมพันธ์
- 1.3 ความต้องการเข้าใจผู้อื่น
- 1.4 ความต้องการมีอำนาจเหนือผู้อื่น
- 1.5 ความต้องการยอมรับผิด
- 1.6 ความต้องการช่วยเหลือผู้อื่น
- 1.7 ความต้องการเปลี่ยนแปลง
- 1.8 ความต้องการออกทน
- 1.9 ความต้องการคบเพื่อนต่างเพศ
- 1.10 ความต้องการก้าวร้าว

2. ลักษณะบุคลิกภาพที่นักเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ชั้นปีที่ 1 มีสูงกว่านิสิตวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ชั้นปีที่ 1 มีดังต่อไปนี้

- 2.1 ความต้องการยกย่องหรือยอมรับตามผู้อื่น
- 2.2 ความต้องการเป็นระเบียบ

3. ลักษณะบุคลิกภาพที่นิสิตวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ชั้นปีที่ 1 มีสูงกว่านักเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ชั้นปีที่ 1 มีดังต่อไปนี้

- 3.1 ความต้องการแสดงออก
- 3.2 ความต้องการปกครองตนเอง
- 3.3 ความต้องการขอความช่วยเหลือ

จากผลการวิจัยนี้ จะเห็นได้ว่าผู้ที่เลือกเข้าศึกษาในสถาบันทหารและสถาบันพลเรือนนั้น มีบุคลิกภาพแตกต่างกันบ้างตาม ลักษณะบุคลิกภาพที่แตกต่างกันนี้ อาจเป็นส่วนที่มีผลต่อการเลือกเข้าศึกษาอยู่ในสถาบันนั้น ๆ ในขณะที่บุคลิกภาพบางด้านที่ไม่มีความแตกต่างกันนั้น อาจกล่าวได้ว่าเป็นลักษณะบุคลิกภาพรวมของนักศึกษาทั้งสองกลุ่ม

ลักษณะบุคลิกภาพที่นักเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ชั้นปีที่ 1 มีสูงกว่านิสิตวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ชั้นปีที่ 1 ที่ได้จากการวิจัยนี้ มีอยู่ 2 ลักษณะ คือ ความต้องการยกย่องหรือยอมรับผู้อื่น (n Deference) และความต้องการเป็นระเบียบ (n Order) ซึ่งเมื่อพิจารณาแล้วจะเห็นว่า มีส่วนใกล้เคียงกับลักษณะของทหารค่อนข้างสูง กล่าวคือ ความต้องการยกย่องหรือยอมรับผู้อื่นนี้ รวมความถึงความต้องการทำความเคารพและทามความคาดหวังของผู้อื่น ยอมรับความเป็นผู้นำของผู้อื่น ตลอดจนต้องการยกย่องผู้อื่น ซึ่งลักษณะการทำงานของทหารนั้น จะต้องปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาอย่างเคร่งครัด ซึ่งมีการกล่าวไว้ในประมวลวินัยทหารว่า

มาตรา 5 วินัยเป็นหลักสำคัญที่สุดสำหรับทหาร เพราะฉะนั้นทหารทุกคนจักต้องรักษาโดยเคร่งครัดอยู่เสมอ ผู้ใดฝ่าฝืน ท่านให้ถือว่าผู้นั้นกระทำผิด

ตัวอย่างการกระทำผิดวินัยทหาร มีดังต่อไปนี้

- 1.) คือ รักษาราชการผิดวินัยทหาร หรือละเลยไม่ปฏิบัติตามคำสั่งผู้บังคับบัญชาเห็นชอบ

...

ซึ่งลักษณะของพลเรือนก็มีบ้าง แต่จะมีความจริงจิงน้อยกว่าและไม่มีความโหดที่เจ็บช้ำทันทันที เมื่อไม่ปฏิบัติตามคำสั่งเหมือนแบบทหาร ส่วนความต้องการเป็นระเบียบ (n Order) นั้น ก็เป็นในลักษณะเดียวกัน โดยทหารจะต้องยึดมั่นในระเบียบวินัย เน้นความเป็นระเบียบ

ของการกระทำต่าง ๆ เช่น ความเป็นระเบียบของการทำความเคารพ ความเป็นระเบียบของการจัดแถวออกกำลังพล ความเป็นระเบียบของการแต่งกาย รวมทั้งการตรงต่อเวลาค่าย ทั้งนี้ ผลของการวิจัยนี้ จึงอาจแสดงได้ว่า ผู้ที่เลือกเข้าศึกษาในสถาบันทหารหรือนักเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าฯ ชั้นปีที่ 1 นั้น จะมีแนวโน้มที่แสดงว่ามีความต้องการเหล่านี้ สูงกว่าผู้ที่เลือกเข้าศึกษาในสถาบันพลเรือนหรือนิติวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ชั้นปีที่ 1

ส่วนลักษณะบุคลิกภาพที่นิสิตวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ชั้นปีที่ 1 มีสูงกว่า นักเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าฯ ชั้นปีที่ 1 ที่ได้จากผลการวิจัยนี้ มีอยู่ 3 ลักษณะ คือ ความต้องการแสดงออก (ⁿ Exhibition) ความต้องการปกครองตนเอง (ⁿ Autonomy) และความต้องการขอความช่วยเหลือ (ⁿ Succorance) โดยความต้องการแสดงออกและความต้องการปกครองตนเองนี้ จะเห็นได้ว่า มีลักษณะใกล้เคียงกับลักษณะพลเรือน ผู้ที่เลือกเข้าศึกษาในสถาบันพลเรือนอย่างเช่น คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นี้ ในระหว่างศึกษาจะมีความอิสระจาก กฎ ข้อบังคับต่าง ๆ มากกว่าผู้ที่เข้าศึกษาในสถาบันทหารเช่นโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าฯ อย่างมาก รวมทั้งการประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา โดยผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะวิศวกรรมศาสตร์นี้อาจประกอบอาชีพอิสระส่วนตัว ธุรกิจเอกชน หรือรับราชการก็ได้ ซึ่งต่างจากผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าฯ โดยระหว่างศึกษาจะมีทั้ง กฎ ข้อบังคับต่าง ๆ ให้ปฏิบัติตามเป็นอันมาก เมื่อสำเร็จการศึกษาออกมาจะต้องบรรจุเข้ารับราชการเป็นนายทหาร และมีผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นเป็นผู้สั่งการในการปฏิบัติงาน ทั้งนี้ในลักษณะของการแสดงออกและการปกครองตนเองนี้ ลักษณะของพลเรือนจึงมีมากกว่าทหาร ส่วนในค่านความต้องการขอความช่วยเหลือที่มีในนิสิตวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ชั้นปีที่ 1 สูงกว่านักเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าฯ ชั้นปีที่ 1 นั้น อาจเป็นเพราะว่า ผู้ที่เลือกเข้าศึกษาในสถาบันพลเรือนหรือนิติวิศวกรรมศาสตร์ นี้มีแนวโน้มที่จะหลีกเลี่ยงต่อการยอมรับเงื่อนไขต่าง ๆ จากสภาพการอบรมศึกษาและการปฏิบัติหน้าที่ของทหารโดยคุณฎีกาภาพ

อนึ่ง นอกจากการเปรียบเทียบความแตกต่างและความคล้ายคลึงกันของความต้องการค่านต่าง ๆ แล้ว ควรจะได้มีการพิจารณาถึงแบบแผนของบุคลิกภาพของนักศึกษาทั้งสอง

กลุ่มควย จากกราฟแสดงค่ามีขนิมเลขคณิตของคะแนนบุคลิกภาพต่างกัน ๗ ของทั้งสองกลุ่ม จะเห็นว่าแบบแผนบุคลิกภาพของทั้งสองกลุ่มจะเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ต่างกันที่ความสูงค่าของคะแนนความต้องการแต่ละด้านเท่านั้น ส่วนในด้านคะแนนความต้องการสูงสุดและต่ำสุดนั้น จะพบว่านักเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าฯ ชั้นปีที่ ๑ จะมีความต้องการออกนอกสูงสุดและมีความต้องการขอความช่วยเหลือต่ำสุด ส่วนนิสิตวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาฯ ชั้นปีที่ ๑ จะมีความต้องการช่วยเหลือผู้อื่นสูงสุด และมีความต้องการขอความช่วยเหลือต่ำสุด ซึ่งผลที่ได้ว่าคะแนนความต้องการช่วยเหลือผู้อื่นสูงที่สุดในกลุ่มนิสิตวิศวฯ ๗ นี้ มีความสอดคล้องกับผลการวิจัยของ บุญส่ง นิลแก้ว และวิไลวรรณ ยามาดี 2522: 71 ที่พบว่า ในกลุ่มนิสิตนักศึกษาชายมีคะแนนความต้องการช่วยเหลือผู้อื่นสูงที่สุด เรนกัน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย