

สรุป อภิปรายผล และ ข้อเสนอแนะ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างสื่อการสอนแนวใหม่สำหรับวิชาภาษาฝรั่งเศส จากหนังสือลาฟรองซ์ของดีแรคต์ (La France en Direct) ของเมอซีเออร์กาเปล (M. Capelle) พร้อมทั้งหาประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่สร้างขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐาน 90/90 และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์กับการสอนแบบเดิม

ตัวอย่างประชากรที่ไว้ในการวิจัย เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาษาฝรั่งเศส โรงเรียนสระบุรีวิทยาคม จำนวนทั้งสิ้น 80 คน แยกเป็นกลุ่มประชากรเพื่อหาประสิทธิภาพ 40 คน และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ 40 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ

1. แบบทดสอบก่อนและหลังบทเรียนซึ่งเป็นข้อสอบแบบเลือกตอบจำนวน 12 ข้อ
2. สื่อการสอนแนวใหม่สำหรับบทที่ 15 ของหนังสือลาฟรองซ์ของดีแรคต์ (La France en Direct)

ผลการวิจัยจากการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า

1. สื่อการสอนแนวใหม่ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 90.79/91.25
2. ค่าเฉลี่ยของคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน และค่าเฉลี่ยของคะแนนแบบทดสอบ หลังเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 แสดงว่าสื่อการสอนแนวใหม่ที่สร้างขึ้นมี ประสิทธิภาพสูงพอที่จะนำไปใช้ในคา. เวียนการสอนได้ทำให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้อย่างแท้จริง
3. ค่าเฉลี่ยของคะแนนแบบทดสอบหลังเรียนระหว่างกลุ่มทดลอง และ กลุ่ม ความคุมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .02 แสดงว่าการ เรียนด้วยสื่อการสอนแนวใหม่ มีผลสัมฤทธิ์กว่าการเรียนในรูปแบบเดิม

## อภิปรายผลการวิจัย

ผลการวิจัยเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ คือ สื่อการสอนแนวใหม่ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพสูงพอที่จะนำไปใช้ในการเรียนการสอนได้ สามารถทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง และจากการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยสื่อการสอนแนวใหม่กับการสอนแบบ ลาฟรองซ์ ของ คีแรคต์ ปรากฏว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยสื่อการสอนแนวใหม่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญกับการสอนแบบ ลาฟรองซ์ ของ คีแรคต์ เป็นเพราะการเรียนด้วยสื่อการสอนแนวใหม่ มีความแตกต่างจากการเรียนในรูปแบบเดิมตรงที่เน้นการใช้สื่อการสอนหลาย ๆ ชนิดมาบูรณาการใช้ให้เหมาะสมกับเนื้อหาของบทเรียนในแต่ละบท และเพื่อให้นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนบ้าง ทำให้นักเรียนเรียนด้วยความกระตือรือร้น ความสนใจ ทำให้ไม่เกิดความเบื่อหน่าย

### ข้อเสนอแนะ

1. จากการดำเนินการวิจัยครั้งนี้พบว่านักเรียนในกลุ่มทดลองมีความกระตือรือร้นและสนใจในอุปกรณ์ใหม่ ๆ ที่กำหนดให้ใช้สื่อการสอนหลาย ๆ แบบมากกว่าการสอนแบบเดิม ดังนั้นถ้าครูผู้สอนจะพยายามหาสื่อการสอนใหม่ ๆ ที่เหมาะสมกับเนื้อหาของบทเรียนในแต่ละบทมาประกอบการสอนจะทำให้ผลการเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. ควรมีการผลิตสื่อการสอนอย่างมีระบบโดยให้มีการกำหนดวัตถุประสงค์ เลือกเนื้อหาวิชา กำหนดกิจกรรม เลือกสื่อการสอน และ กำหนดแบบประเมินผลได้ล่วงหน้า ตลอดจนมีการทดสอบแล้วว่าสื่อการสอนที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพจริง เพื่อจะเป็นเครื่องยืนยันได้ เพราะการสอนที่ได้มีการนำเอาระบบการวางแผนการสอนมาใช้นั้นเป็นระบบการสอนที่เชื่อถือได้
3. ควรมีการวิเคราะห์เนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษอย่างละเอียดเพื่อจะได้เลือก

สื่อการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา เพราะการสอนวิชาภาษาฝรั่งเศส เป็นวิชาที่เน้น  
ทักษะด้านภาษา ทั้ง 4 ด้าน คือ ฟัง พูด อ่าน และ เขียน การกำหนดสื่อการสอนที่เหมาะสม  
กับเนื้อหาวิชาจะช่วยให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย