

การสำรวจนิสัยและทัศนคติที่มีต่อการเรียนและทัศนคติที่มีต่อวิชาชีพพลศึกษา
ของนิสิตนักศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา



นายวิเชียร ท่อนทอง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

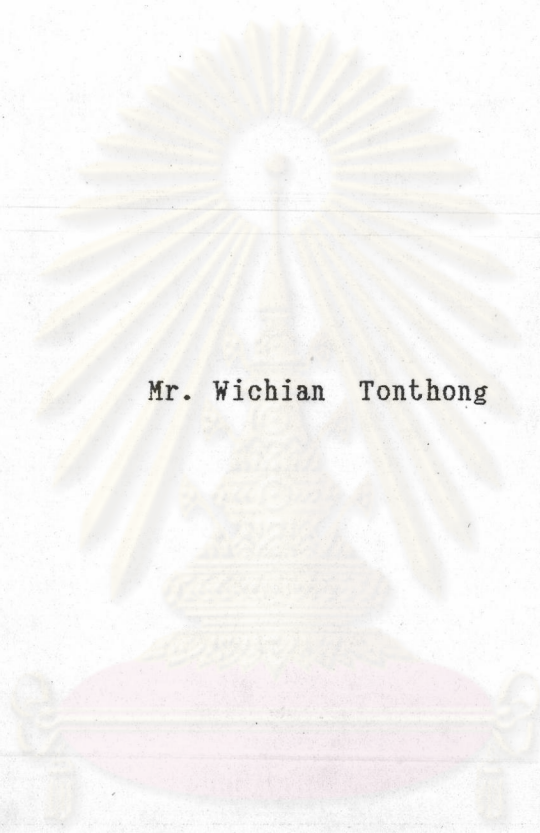
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2537

ISBN 974-584-881-6

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A SURVEY OF STUDY HABITS AND ATTITUDES TOWARDS LEARNING,
AND ATTITUDES TOWARDS PROFESSION OF
PHYSICAL EDUCATION COLLEGE STUDENTS



Mr. Wichian Tonthong

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1994

ISBN 974-584-881-6

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การสำรวจนิสัยและทัศนคติที่มีต่อการเรียนและทัศนคติที่มี
ต่อวิชาชีพพลศึกษา ของนิสิตนักศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา

โดย

นายวิเชียร ท่อนทอง

ภาควิชา

พลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร. สมบัติ กาญจนกิจ



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษา ตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ กุญสุวรรณ)

.....ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ลาวัณย์ สุกกรี)

.....อาจารย์ที่ปรึกษา

(รองศาสตราจารย์ ดร. สมบัติ กาญจนกิจ)

.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ พong เกิดแก้ว)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิลปชัย สุวรรณธาดา)

.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. รัชนี ขวัญบุญจัน)



พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมเพียงแผ่นเดียว

วิเชียร ท่อนทอง : การสำรวจนิสัยและทัศนคติที่มีต่อการเรียน และทัศนคติที่มีต่อวิชาชีพพลศึกษา ของนิสิตนักศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา (A SURVEY OF STUDY HABITS AND ATTITUDES TOWARDS LEARNING, AND ATTITUDES TOWARDS PROFESSION OF PHYSICAL EDUCATION COLLEGE STUDENTS) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.สมบัติ กาญจนกิจ, 144 หน้า. ISBN 974-584-881-6

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบนิสัยและทัศนคติที่มีต่อการเรียน และทัศนคติที่มีต่อวิชาชีพพลศึกษา ของนิสิตนักศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา ในกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัด เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสำรวจนิสัยและทัศนคติที่มีต่อการเรียน ของสุจิตร์ ศิริรัตน์ และแบบวัดทัศนคติที่มีต่อวิชาชีพพลศึกษา ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือนิสิตนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 สาขาพลศึกษา ทั้งชาย และหญิง ที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยของรัฐ จำนวน 326 คน นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ตามวิธีทางสถิติโดยหา ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่า "ที" (t-test)

ผลการวิจัยมีดังนี้

1. นิสัยที่มีต่อการเรียน ทั้งในด้านการจัดการเกี่ยวกับเวลา และด้านวิธีการทำงาน อยู่ในระดับปานกลาง
2. ทัศนคติที่มีต่อการเรียน ในด้านการยอมรับในตัวครู อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนด้านการยอมรับคุณค่าของการศึกษา อยู่ในระดับดี
3. ทัศนคติที่มีต่อวิชาชีพพลศึกษา อยู่ในระดับดี
4. นิสัยที่มีต่อการเรียน ระหว่างนิสิตนักศึกษาชายกับหญิง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในแต่ละด้านและรวมทุกด้าน
5. ทัศนคติที่มีต่อการเรียน ระหว่างนิสิตนักศึกษาชายกับหญิง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านการยอมรับคุณค่าของการศึกษา ส่วนด้านการยอมรับในตัวครู ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
6. ทัศนคติที่มีต่อวิชาชีพพลศึกษา ระหว่างนิสิตนักศึกษาชายกับหญิง ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
7. นิสัยและทัศนคติที่มีต่อการเรียน และทัศนคติที่มีต่อวิชาชีพพลศึกษา ระหว่างนิสิตนักศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา ที่เรียนในกรุงเทพมหานครกับต่างจังหวัด ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในแต่ละด้านและรวมทุกด้าน

ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา พลศึกษา
ปีการศึกษา 2537

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

##C541272 : MAJOR PHYSICAL EDUCATION
KEY WORD: HABITS / ATTITUDES / PHYSICAL EDUCATION

WICHIAN TONTHONG : A SURVEY OF STUDY HABITS AND ATTITUDES TOWARDS
LEARNING, AND ATTITUDES TOWARDS PROFESSION OF PHYSICAL EDUCATION
COLLEGE STUDENTS. THESIS ADVISOR : ASSOC. PROF. SOMBAT
KARNJANAKIT, PH.D. 144 pp. ISBN 974-584-881-6

The purposes of this research were to study and compare habits and attitudes towards learning, and attitudes towards profession of physical education college students in Bangkok Metropolis and in the other provinces. The tools of this study were the Sujit Sirirat's Habits and Attitudes Towards Learning inventory and the Attitudes Towards Profession of Physical Education inventory designed by the researcher. The total populations of 326 were male and female freshman students with physical education major from the government universities. The collected data were then, analyzed in terms of means, standard deviations and the t-test was also applied to test the significant differences.

The results were as follows :

1. The habits towards learning aspects of time management and work method were at the fair level.
2. The attitudes towards learning in the teacher approval aspect were at the fair level but in the education acceptance aspect were at the good level.
3. The attitudes towards profession of physical education were at the good level.
4. In comparison of the habits towards learning between male and female students, there were significantly different at the .05 level.
5. The attitudes towards learning between male and female students were significantly different at the .05 level, however, education acceptance and teacher approval aspects were not significantly different at the .05 level.
6. In comparison of the attitudes towards profession between male and female students, there were not significantly different at the .05 level.
7. The habits and attitudes towards learning and attitudes towards profession between the students in Bangkok Metropolis and in the other provinces were not significantly different at the .05 level.

ภาควิชา..... พลศึกษา.....

สาขาวิชา..... พลศึกษา.....

ปีการศึกษา..... 2537.....

ลายมือชื่อนิติ.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... สอนต์ อัญจนกิจ.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาของ รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ
กาญจนกิจ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำแนะนำ และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ
ของวิทยานิพนธ์จนสำเร็จลงด้วยดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้ด้วย

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ได้ให้คำแนะนำ และตรวจแก้ไขแบบสำรวจที่
ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นอกจากนี้ ขอขอบคุณนิสิตนักศึกษา ที่ตอบแบบสำรวจ ตลอดจนผู้
ที่เกี่ยวข้องทุก ๆ ท่าน

สุดท้ายนี้ ขอกราบขอบพระคุณ บิดา มารดา ที่ช่วยส่งเสริม สนับสนุน และให้
กำลังใจตลอดมา

วิเชียร ท่อนทอง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ข
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
สารบัญตาราง.....	ง
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
สมมติฐานของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
ข้อตกลงเบื้องต้นของการวิจัย.....	4
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
2 วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	31
กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	31
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	31
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	33
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	33
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	36
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ.....	80
บรรณานุกรม.....	93

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก.....	101
• ภาคผนวก ก.....	102
ภาคผนวก ข.....	104
ภาคผนวก ค.....	113
ภาคผนวก ง.....	115
ประวัติผู้วิจัย.....	133



ศูนย์วิทยพัชการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนและร้อยละเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของนิสิต นักศึกษา.....	36
2 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนแบบสำรวจนิสัยทางการเรียน ในด้านการจัดการเกี่ยวกับเวลา ของนิสิตนักศึกษา.....	38
3 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนแบบสำรวจนิสัยทางการเรียน ในด้านวิธีการทำงาน ของนิสิตนักศึกษา.....	42
4 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนแบบสำรวจทัศนคติที่มีต่อการ เรียน ในด้านการยอมรับในตัวครู ของนิสิตนักศึกษา.....	46
5 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนแบบสำรวจทัศนคติที่มีต่อการ เรียน ในด้านการยอมรับค่าของการศึกษา ของนิสิตนักศึกษา.....	50
6 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนแบบสำรวจทัศนคติที่มีต่อวิชา ชีพพลศึกษา ในข้อความเชิงนิมาน ของนิสิตนักศึกษา.....	54
7 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนแบบสำรวจทัศนคติที่มีต่อวิชา ชีพพลศึกษา ในข้อความเชิงนิเสธ ของนิสิตนักศึกษา.....	58
8 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนแบบสำรวจนิสัยและทัศนคติที่ มีต่อการเรียน และทัศนคติที่มีต่อวิชาชีพ ในแต่ละด้านและรวมทุกด้าน.....	61
9 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่าง ของค่าเฉลี่ย นิสัยที่มีต่อการเรียน ในด้าน การจัดการเกี่ยวกับเวลา ระหว่างนิสิตนักศึกษาชาย กับนิสิตนักศึกษาหญิง....	62
10 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่าง ของค่าเฉลี่ย นิสัยที่มีต่อการเรียน ในด้านวิธีการทำงาน ระหว่างนิสิตนักศึกษาชาย กับนิสิตนักศึกษาหญิง.....	63
11 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่าง ของค่าเฉลี่ย นิสัยที่มีต่อการเรียน รวมทั้ง 2 ด้าน ระหว่างนิสิตนักศึกษาชาย กับนิสิตนักศึกษาหญิง.....	64
12 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่าง ของค่าเฉลี่ย ทัศนคติที่มีต่อการเรียน ในด้านการยอมรับในตัวครู ระหว่างนิสิตนักศึกษาชาย กับนิสิตนักศึกษาหญิง...	65

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
13 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่าง ของค่าเฉลี่ย ที่สนใจที่มีต่อการเรียน ในด้านการยอมรับคุณค่าของการศึกษา ระหว่างนิสิตนักศึกษาชาย กับนิสิตนักศึกษาหญิง.....	66
14 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่าง ของค่าเฉลี่ย ที่สนใจที่มีต่อการเรียน รวมทั้ง 2 ด้าน ระหว่างนิสิตนักศึกษาชาย กับนิสิตนักศึกษาหญิง.....	67
15 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่าง ของค่าเฉลี่ย นิสัยและที่สนใจที่มีต่อการ เรียน รวมทั้งด้าน ระหว่างนิสิตนักศึกษาชาย กับนิสิตนักศึกษาหญิง.....	68
16 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่าง ของค่าเฉลี่ย ที่สนใจที่มีต่อวิชาชีพ พลศึกษา ระหว่างนิสิตนักศึกษาชาย กับนิสิตนักศึกษาหญิง ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาพลศึกษา.....	69
17 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่าง ของค่าเฉลี่ย นิสัยและที่สนใจที่มีต่อ การเรียน และที่สนใจที่มีต่อวิชาชีพพลศึกษา ระหว่างนิสิตนักศึกษาชาย กับนิสิตนักศึกษาหญิง ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาพลศึกษา.....	70
18 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่าง ของค่าเฉลี่ย นิสัยที่มีต่อการเรียน ในด้านการจัดการเกี่ยวกับเวลา ระหว่างนิสิตนักศึกษาที่เรียน ในกรุงเทพมหานครกับต่างจังหวัด.....	71
19 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่าง ของค่าเฉลี่ย นิสัยที่มีต่อการเรียน ในด้านวิธีการทำงาน ระหว่างนิสิตนักศึกษาที่เรียนในกรุงเทพมหานคร กับต่างจังหวัด.....	72
20 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่าง ของค่าเฉลี่ย นิสัยที่มีต่อการเรียน รวมทั้ง 2 ด้าน ระหว่างนิสิตนักศึกษาที่เรียนในกรุงเทพมหานคร กับต่างจังหวัด.....	73

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
21 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่าง ของค่าเฉลี่ย ที่สัมพันธ์ต่อการเรียน ในด้านการยอมรับในตัวครู ระหว่างนิสิตนักศึกษาที่เรียนในกรุงเทพมหานคร กับต่างจังหวัด.....	74
22 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่าง ของค่าเฉลี่ย ที่สัมพันธ์ต่อการเรียน ในด้านการยอมรับคุณค่าของการศึกษา ระหว่างนิสิตนักศึกษาที่เรียน ในกรุงเทพมหานครกับต่างจังหวัด.....	75
23 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่าง ของค่าเฉลี่ย ที่สัมพันธ์ต่อการเรียน รวมทั้ง 2 ด้าน ระหว่างนิสิตนักศึกษาที่เรียน ในกรุงเทพมหานครกับต่างจังหวัด.....	76
24 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่าง ของค่าเฉลี่ยนิสัยและที่สัมพันธ์ที่มีต่อ การเรียน รวมทุกด้าน ระหว่างนิสิตนักศึกษาที่เรียนในกรุงเทพมหานคร กับต่างจังหวัด.....	77
25 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่าง ของค่าเฉลี่ยที่สัมพันธ์ที่มีต่อวิชาชีพพลศึกษา ระหว่างนิสิตนักศึกษาที่เรียนในกรุงเทพมหานคร กับต่างจังหวัด.	78
26 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่าง ของค่าเฉลี่ยนิสัยและที่สัมพันธ์ที่มีต่อ การเรียน และที่สัมพันธ์ที่มีต่อวิชาชีพพลศึกษา ระหว่างนิสิตนักศึกษาที่เรียน ในกรุงเทพมหานคร กับต่างจังหวัด.....	79