



บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน  
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียนสูง วิธีดำเนินการวิจัยจะเสนอตามลำดับดังนี้

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร

ประชากร ได้แก่ โรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง 25 เปอร์เซ็นต์แรก  
ของจำนวนโรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมา คือ 322 โรงเรียน จากโรงเรียนที่เปิดสอนถึง  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1,288 โรงเรียน เมื่อกระจายโรงเรียนตามขนาด เป็นโรงเรียน  
ขนาดใหญ่มากจำนวน 17 โรงเรียน โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 42 โรงเรียน โรงเรียนขนาด  
กลาง จำนวน 169 โรงเรียน โรงเรียนขนาดเล็กจำนวน 78 โรงเรียน และโรงเรียนขนาดเล็ก  
มาก จำนวน 16 โรงเรียน

กลุ่มตัวอย่างประชากรใช้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง ร้อยละ 10 คิดเป็นจำนวนโรงเรียน  
32 โรงเรียน และหลังจากนั้นเทียบสัดส่วนเป็นรายขนาด ได้โรงเรียนขนาดใหญ่มาก จำนวน  
2 โรงเรียน ขนาดใหญ่ จำนวน 4 โรงเรียน ขนาดกลาง จำนวน 17 โรงเรียน ขนาดเล็ก จำนวน  
7 โรงเรียน และโรงเรียนขนาดเล็กมาก จำนวน 2 โรงเรียน ตามลำดับ

ผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการหรือผู้ทำหน้าที่ดังกล่าวในโรงเรียน  
ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง รวมเป็นผู้ให้ข้อมูลจำนวน 32 คน

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ

1. แบบสัมภาษณ์อย่างมีโครงสร้าง เพื่อศึกษาการบริหารงานวิชาการใน

โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง มี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นการสัมภาษณ์เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ ประกอบด้วย เพศ อายุ อายุราชการ วุฒิการศึกษา ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง และขนาดโรงเรียน

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง ประกอบด้วย งาน 9 ด้าน ได้แก่ งานด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ งานการเรียนการสอน งานวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน งานวัดผลและประเมินผล งานห้องสมุด นิเทศการศึกษา งานวางแผนและกำหนดวิธีดำเนินงาน งานส่งเสริมการสอน และงานคานการประชุมอบรมทางวิชาการ

ตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง ซึ่งประกอบด้วย ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารงานหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ งานการเรียนการสอน งานวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน งานวัดผลและประเมินผล งานห้องสมุด งานนิเทศการศึกษา งานวางแผนและกำหนดวิธีดำเนินงาน งานส่งเสริมการสอน และงานประชุมอบรมทางวิชาการ

2. แบบวิเคราะห์เอกสาร เพื่อศึกษากการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง เอกสารที่ค้นคว้าคือ เอกสารหลักสูตร สมุดบันทึกการใช้สื่อการเรียนการสอน และสมุดบันทึกการใช้ห้องสมุดประจำปี พ.ศ. 2530-2531 สมุดบันทึกการนิเทศการศึกษาทั้งจากภายนอกและภายใน ประจำปีการศึกษา 2530-2531 แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาการ ปีการศึกษา 2530-2531 สมุดบันทึกการประชุมวิชาการ และสมุดบันทึกการประชุม ประจำเดือนหรือประชุมครูทั้งโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2530-2531

### การสร้างเครื่องมือสำหรับการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเป็นขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา

2. สร้างแบบสัมภาษณ์โดยครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมด แล้วนำไปปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไข

3. นำแบบสัมภาษณ์ที่สร้างแล้ว ไปให้ครูทรงคุณวุฒิจำนวน 5 ท่าน ตรวจสอบความเหมาะสมในคำเนื้อหา และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขได้แก่

รองศาสตราจารย์ ดร.สงัด อุทรานันท์ อาจารย์ประจำภาควิชาบริหาร  
การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนิภา คุปรัตน์ อาจารย์ประจำภาควิชาบริหาร  
การศึกษา รองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌวยอด อาจารย์ประจำภาควิชาบริหาร  
การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาจารย์เต็ม แยมเสมอ หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการ  
การการประถมศึกษาแห่งชาติ

อาจารย์ชลิศ พุทธิรักษา ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาบางแค  
สำนักงานคณะกรรมการการการประถมศึกษาแห่งชาติ  
กรุงเทพมหานคร

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ตามลำดับดังนี้

1. ผู้วิจัยได้ขอหนังสือจากคณบดีมหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึง  
เลขาธิการคณะกรรมการการการประถมศึกษาแห่งชาติ เพื่อขอความร่วมมือให้ผู้ช่วยการ

การประชุมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา มีหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยไปยัง หัวหน้าการประชุมศึกษาอำเภอทุกอำเภอ และกิ่งอำเภอ และแจ้งให้ผู้บริหารโรงเรียนประชุมศึกษา 32 โรงเรียน ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร (รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากรอยู่ในภาคผนวก )

2. ผู้วิจัยส่งแบบสัมภาษณ์และแบบวิเคราะห์เอกสารพร้อมนัดหมายการสัมภาษณ์และการศึกษาเอกสารไปยังผู้บริหารโรงเรียนล่วงหน้าด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้ให้สัมภาษณ์ได้เตรียมตัวและเตรียมเอกสารไว้ล่วงหน้า

3. การสัมภาษณ์และศึกษาเอกสาร ผู้วิจัยได้นำหนังสือจากเลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เพื่อขอความร่วมมือวิจัยไปส่งให้ผู้อำนวยการการประชุมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และขอให้ผู้อำนวยการการประชุมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา มีหนังสือถึงหัวหน้าการประชุมศึกษาอำเภอทุกอำเภอ และกิ่งอำเภอ เพื่อแจ้งให้โรงเรียนประชุมศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร ทั้ง 32 โรงเรียนทราบ แล้วเดินทางไปเก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ หรือผู้ที่ทำหน้าที่ดังกล่าว ใน 32 โรงเรียน จำนวน 32 คน และเก็บข้อมูลจากเอกสารด้วยตนเอง

การวิจัยครั้งนี้ สามารถเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ กลุ่มตัวอย่างประชากรได้ครบทั้ง 32 คน และเก็บข้อมูลจากเอกสารได้ครบ 32 โรงเรียน

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้คือ

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ และจัดลำดับ

2. ข้อมูลในเรื่องสภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประชุมศึกษาสังกัดสำนักงานการประชุมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงที่ได้จากการสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และจัดลำดับ

3. ข้อมูลปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ และจัดลำดับ

4. ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาเอกสาร ได้วิเคราะห์เนื้อหาจัดหมวดหมู่ และ  
แจกแจงความถี่

สถิติที่ใช้

$$\text{การร้อยละของรายการใด} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น} \times 100}{\text{ความถี่ทั้งหมด (n)}}$$

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ได้นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบ

การบรรยาย

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย