



### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องการเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา ในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ผู้วิจัยได้ดำเนินการเป็นขั้นตอนดังต่อไปนี้

#### ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3 ของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา 20 วิทยาเขต จำนวน 17,001 คน แยกเป็นนักศึกษาช่างอุตสาหกรรม จำนวน 9,204 คน นักศึกษาเกษตรกรรม จำนวน 600 คน นักศึกษาพานิชยกรรม จำนวน 6,753 คน และนักศึกษาคหกรรม จำนวน 444 คน

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สุ่มตัวอย่างจากกลุ่มประชากรดังกล่าว

2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งตามชั้น (Stratified Random Sampling) โดยสุ่มวิทยาเขตที่เป็นตัวอย่างประชากรจากวิทยาเขตของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ซึ่งมีทั้งหมด 20 วิทยาเขต แยกเป็นวิทยาเขตเทคนิค 8 แห่ง วิทยาเขตเกษตรกรรม 4 แห่ง วิทยาเขตพานิชยกรรม 4 แห่ง วิทยาเขตคหกรรม 4 แห่ง จากนั้นจึงสุ่มหาวิทยาเขตในแต่ละสาขาวิชาชีพให้เป็นสัดส่วน รวมทั้งหมด 10 วิทยาเขต จาก 20 วิทยาเขต โดยแบ่งเป็นวิทยาเขตเทคนิค 4 แห่ง วิทยาเขตเกษตรกรรม 2 แห่ง วิทยาเขตพานิชยกรรม 2 แห่ง แล้วสุ่มนักศึกษาจากวิทยาเขตดังกล่าวมา วิทยาเขตละ 45 คน โดยแบ่งเป็นชั้นปีที่ 1 ชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3 ชั้นปีละ 1 ห้อง ห้องเรียนละ 15 คน รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น จำนวน 450 คน จากประชากรทั้งหมด 17,001 คน ใน 20 วิทยาเขต

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

### 1. การเตรียมการก่อนการสร้างแบบสอบถาม

โดยศึกษาข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา จากหนังสือหลักสูตรและคู่มือการใช้หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2524 คู่มือครู หนังสือเรียน และเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

### 2. การสร้างแบบสอบถาม

ผู้วิจัย นำข้อมูลที่ได้อ่านศึกษาเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของนักศึกษาแยกตามเพศระดับชั้นและสาขาวิชาชีพ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบ จำนวน 9 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาของนักศึกษาใน 5 ด้าน อันได้แก่ ด้านจุดมุ่งหมายในการเรียน ด้านเนื้อหาวิชา ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน และด้านการประเมินผล ลักษณะแบบสอบถาม เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (rating scale) มีจำนวน 110 ข้อ

### 3. การตรวจสอบเครื่องมือ

ผู้วิจัย ให้นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นมาทำการตรวจสอบดังนี้

3.1 ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิด้านหลักสูตรและการสอนวิชาสุขศึกษา จำนวน 5 ท่าน ทำการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (content validity) และขอคำแนะนำที่จะปรับปรุงเครื่องมือนี้ให้ถูกต้องและเหมาะสม

### เกณฑ์การเลือกผู้ทรงคุณวุฒิมีดังนี้

3.1.1 เป็นอาจารย์ผู้สอนวิชาสุขศึกษาในสถาบันทางการศึกษา ซึ่งมีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไป

3.1.2 เป็นอาจารย์ผู้สอนสุขศึกษาในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

3.2 ผู้วิจัยทำการปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ แล้วนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาให้พิจารณาตรวจสอบอีกครั้งหนึ่ง

3.3 นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา จำนวน 30 คน ในวิชาเขตที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง ในการวิจัย เพื่อดูความชัดเจนของคำสั่ง และความเข้าใจในคำถามของแต่ละข้อ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขสำหรับใช้เป็นแบบสอบถามฉบับจริง

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับขั้นดังนี้

1. แบบสอบถามตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียนนำมาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละของผู้ตอบ

2. แบบสอบถามตอนที่ 2 ค่าเนนการดังนี้

2.1 หาค่ามัธยิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนที่ได้จากการวัดความนึกเห็นในการเรียนวิชาสุขศึกษา โดยแยกสรุปรวมในแต่ละค่าน

กำหนดค่าคะแนนความนึกเห็นจากแบบสอบถามออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

สำคัญมากที่สุด	เท่ากับ	5	คะแนน
สำคัญมาก	เท่ากับ	4	คะแนน
สำคัญ	เท่ากับ	3	คะแนน
สำคัญน้อย	เท่ากับ	2	คะแนน
สำคัญน้อยที่สุดหรือไม่สำคัญ	เท่ากับ	1	คะแนน

แปลความหมายของค่ามัธยิมเลขคณิตของความถี่เห็นแบ่งเป็นระดับ  
ต่าง ๆ ตามเกณฑ์ดังนี้

4.50 - 5.00	หมายถึง	สำคัญมากที่สุด
3.50 - 4.49	หมายถึง	สำคัญมาก
2.50 - 3.49	หมายถึง	สำคัญปานกลาง
1.50 - 2.49	หมายถึง	สำคัญน้อย
1.00 - 1.49	หมายถึง	สำคัญน้อยที่สุดหรือไม่สำคัญ

2.2 เปรียบเทียบความถี่เห็นของนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ  
เกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาในคานต่าง ๆ โดยวิธี ทดสอบค่า 'ที' (t-test)  
เพื่อทดสอบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติของค่าเฉลี่ยสำหรับตัวแปรเพศและโดย  
วิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - way analysis of Variance)  
สำหรับตัวแปรระดับชั้นและสาขาวิชาชีพ ถ้าการทดสอบพบว่าความแตกต่างของค่าเฉลี่ยมี  
นัยสำคัญทางสถิติ จะทำการทดสอบว่าค่าเฉลี่ยคู่ใดบ้างที่ต่างกัน โดยใช้วิธีของนิวแมนคูลส์  
(Newman Kules Multiple Comparison Method)

### 3. เสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบความเรียง

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

การคำนวณค่าร้อยละ ค่ามัธยิมเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
ค่า 'ที' และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ได้ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จ  
รูป เอส ที เอส เอช เอ็กซ์ (SPSSX)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย