

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

ชัยพร วิชาวุธ. ความจำมนุษย์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2520.

\_\_\_\_\_. จิตวิทยามับประสภการณ. กรุงเทพฯ : บริษัทสารมวลชน, 2519.

ทิพวรรณ นพวงศ ฌ อยุรยา. โคบอลเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศรีธรรมสาร, 2516.

วิทยานิพนธ์

พจนาน แสงรุ่งโรจน์. "การใช้แบบทดสอบวัฒนธรรมเสมอภาค วัดความสามารถทางสมอง โดยทั่วไปของเด็กไทยวัยรุ่นในเขตการศึกษาสิบสอง" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

อัมพร สิชิตปัญญารัตน์. "การใช้แบบทดสอบวัฒนธรรมเสมอภาค วัดความสามารถทางสมอง โดยทั่วไปของเด็กไทยวัยรุ่นในกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

ภาษาอังกฤษ

Books

Anastasi, Anne. Psychological Testing. New York: The Macmillan Publishing Co., 1968.

Cattell, Raymond B. Abilities : Their Structure, Growth and Action. U.S.A. : Houghton Mifflin Company, 1971.

Chase, Clinton I. Readings on Educational and Psychological Measurement. Boston : Houghton Mifflin Company, 1966.

- De Cecco, John P. The Psychology of Learning and Instruction.  
New Jersey : Prentice-Hall Inc., 1968.
- Eysenck, H.J. The Measurement of Intelligence. Baltimore: William &  
Wilkins Company, 1973.
- Edwards, Allen J. Individual Mental Testing. Pennsylvania:  
International Textbook Company, 1971.
- Estes, W.K. Handbook of Learning and Cognitive Process. New Jersey:  
Lawrence Erlbaum Associates Publishers, 1978.
- Giass, Arnold Lewis. Cognition. U.S.A. : Addison-Wisley Publishing  
Company, 1979.
- Guildford, J.P. Psychometric Methods. New York: McGraw-Hill Book  
Company, 1954.
- Kline, P. New Approaches in Psychological Measurement. London:  
John Wiley & Sons L.T.D., 1973.
- Kintsch, Walter. Learning, Memory and Conceptual Process. U.S.A. :  
John Wiley & Sons Inc., 1970.
- Massaro, Dominic W. Experimental Psychology and Information  
Processing. Chicago : Rand Mc-Nally College, 1975.
- Nunnally, Jum C. Psychometric Theory. U.S.A. : McGraw-Hill Book  
Company, Inc, 1967.
- Neisser, Ulric. Cognitive Psychology. New Jersey : Prentice-Hall  
Inc., 1967.
- Nunnally, Jum C. Test and Measure ments. U.S.A. : McGraw-Hill  
Book Company, Inc., 1959.

Schofield, Harry. Assessment and Testing. London : Cox & Wyman Ltd., 1972.

Wechsler, David. Wechsler Intelligence Scale for Children. New York: The Psychology Corporation, 1949.

### Articles

Cyril, Burt. "What is Intelligence," The British Journal of Educational Psychology. 39 (June 1969) : 198-201.

Elliott, C.D., and Murray, D.J. "The Measurement of Speed of Problem-Solving and its Relation to Children's age and Ability" The British Journal of Educational Psychology 47 (February 1977) : 50-59.

Nettlebeck, T. and Lally, M. "Inspection Time and Measured Intelligence" The British Journal of Educational Psychology 67 (January 1976) : 17-22.

Resnick, Lauren. "The Nature of Intelligence" Harvard Educational Review 47 (April 1977) : 582-587.

Spiegel, Mona R. and Bryant, N. Dale. "Is Speed of Processing Information Related to Intelligence and Achievement," Journal of Educational Psychology 70 (June 1978) : 904-910.

Yates, Aubrey J. "Level, Speed and Personality Factors in the Intellectual Performance of Young Children" The British Journal of Educational Psychology 36 (November 1966) : 50-59.



ภาคผนวก

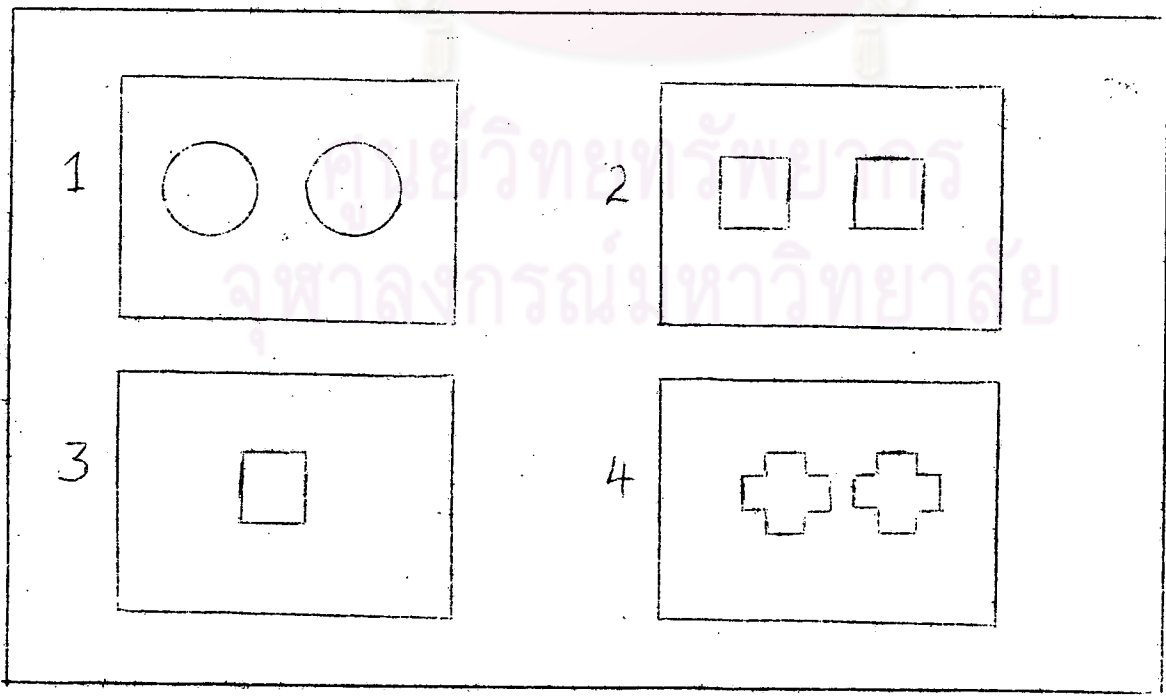
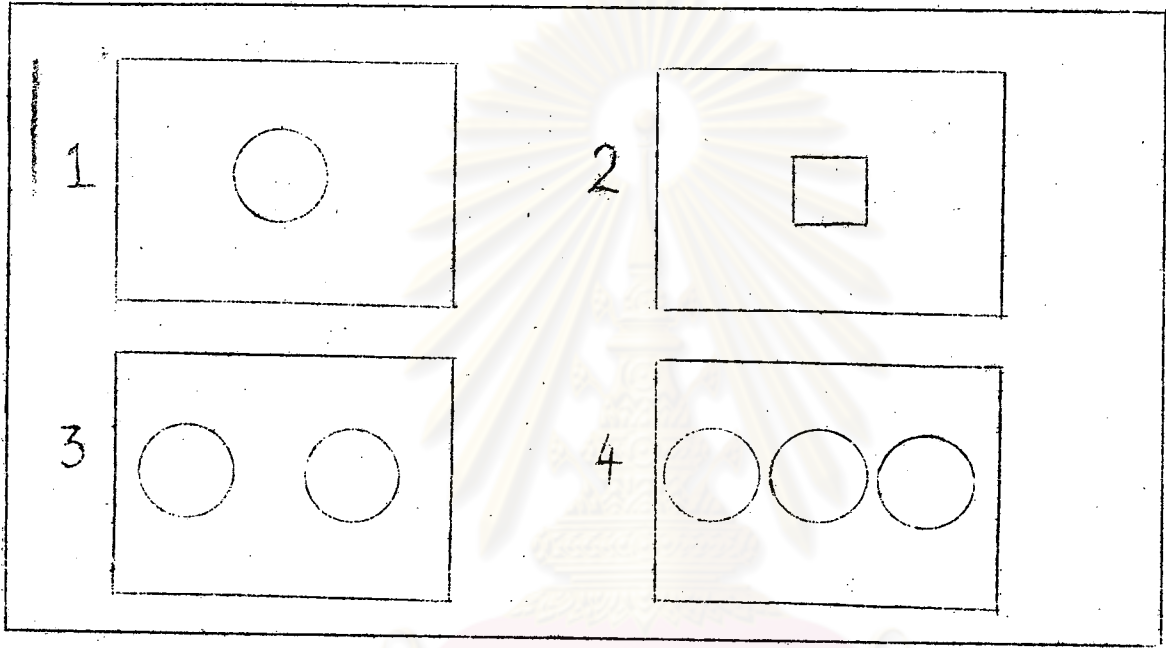
ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

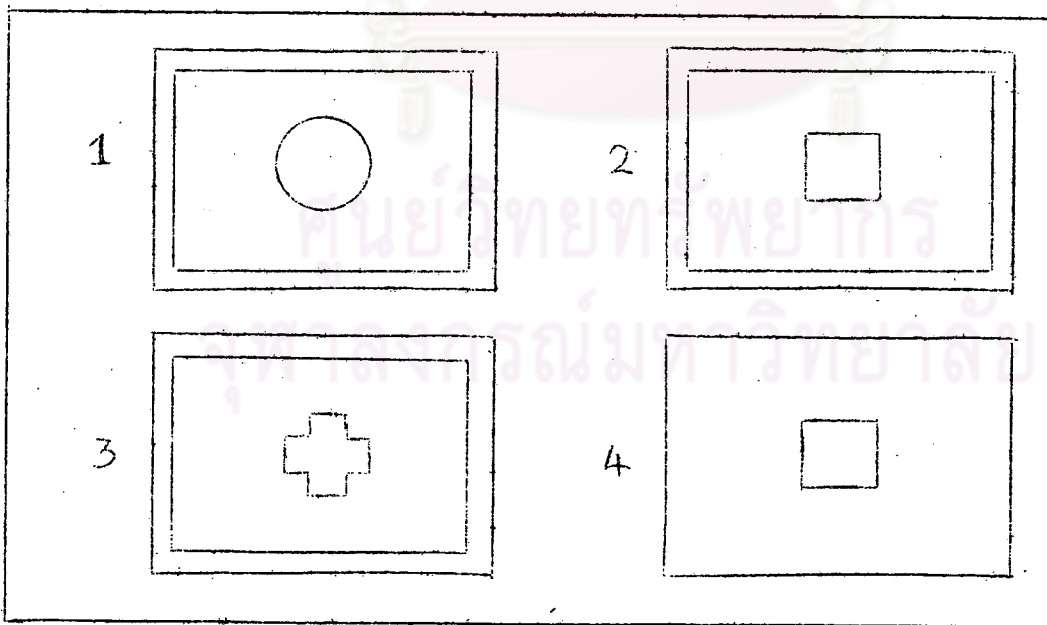
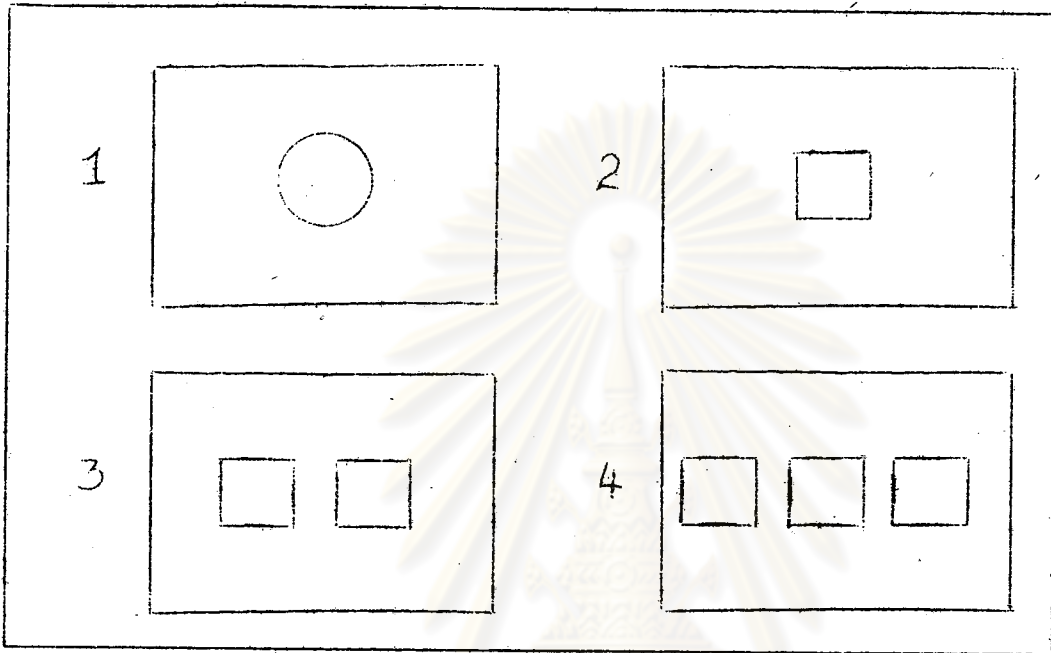
ชุดตัวเลขที่ใช้ในการทดลองที่ 1

	ชุดตัวเลขในแบบบันทึกเสียง	ชุดตัวเลขในสไลด์
ระดับ 1	8 3 9 1 7 4 6 1 5 2 7 5 6 3 0 4 1 7 9 5	8 3 9 1 7 4 6 0 5 2 7 5 9 3 0 4 1 7 9 5
ระดับ 2	7 2 4 8 3 6 1 6 3 5 9 0 0 6 8 1 5 2 5 0 7 9 3 1	7 2 4 8 3 6 1 6 3 5 9 0 0 6 4 1 5 2 5 0 7 8 3 1
ระดับ 3	4 0 7 5 8 2 6 7 2 4 6 8 9 1 3 5 8 9 6 4 0 6 8 0 2 1 7 5	4 0 7 3 8 2 6 7 2 4 6 8 9 1 3 5 8 1 6 4 0 6 8 0 2 1 7 5
ระดับ 4	2 5 0 9 8 3 6 4 0 7 9 5 1 8 2 3 5 7 1 9 8 6 3 2 2 9 6 1 4 3 5 8	2 5 0 9 8 3 6 4 0 7 9 5 4 8 2 3 5 7 1 9 8 6 3 2 2 9 6 7 4 3 5 8
ระดับ 5	6 4 3 8 2 5 1 9 7 7 5 0 7 1 9 3 6 8 4 6 2 4 3 0 9 5 7 1 5 1 3 8 6 2 9 0 4	6 4 3 8 0 5 1 9 7 5 0 7 1 2 3 6 8 4 6 2 4 3 0 9 5 7 1 5 1 3 8 6 2 9 0 4

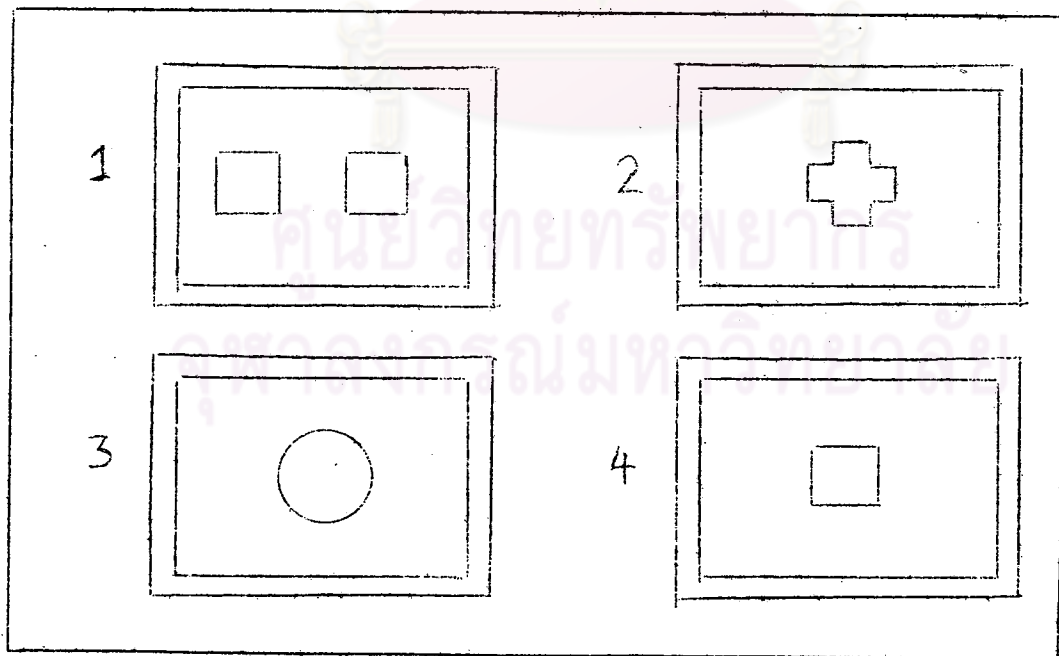
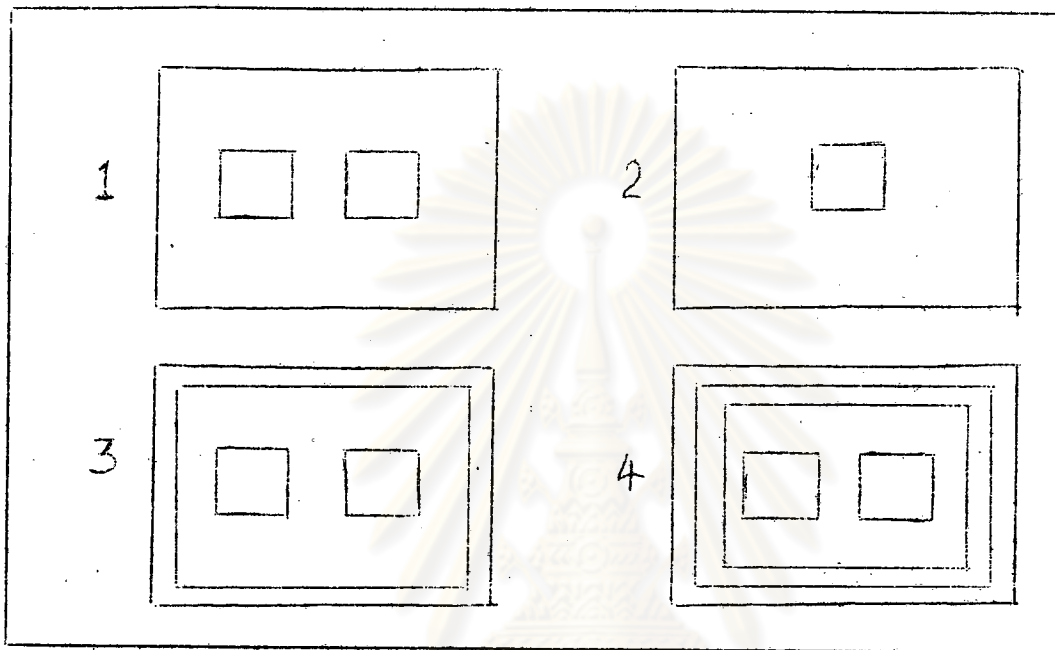
ภาพมโนทัศน์ที่ใช้ในการทดลองที่ 2

ความยากระดับ 1

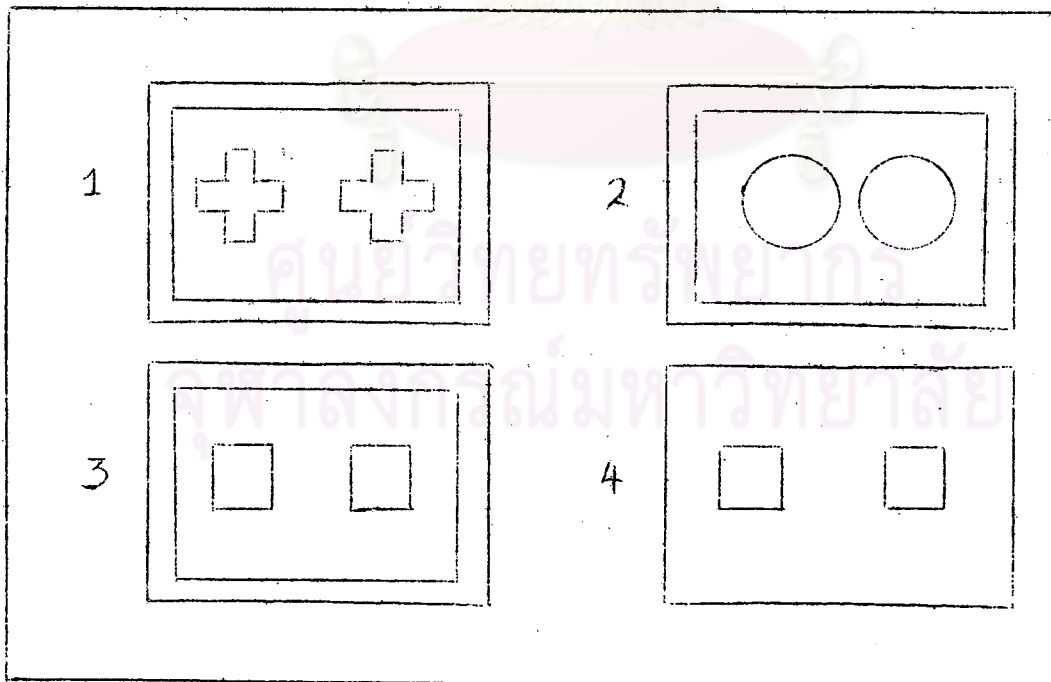
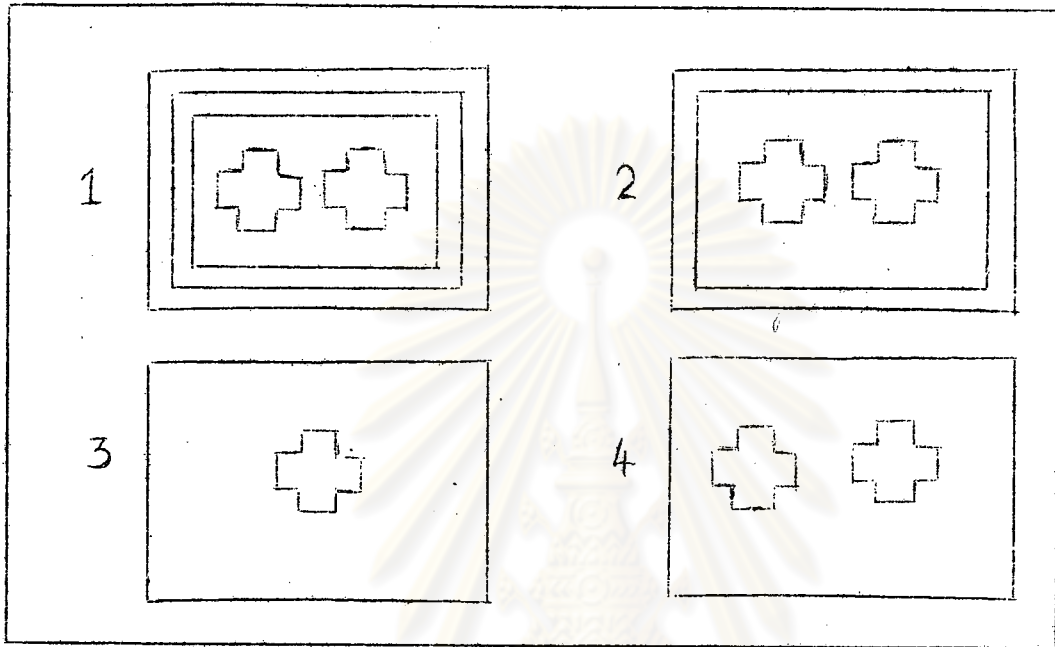




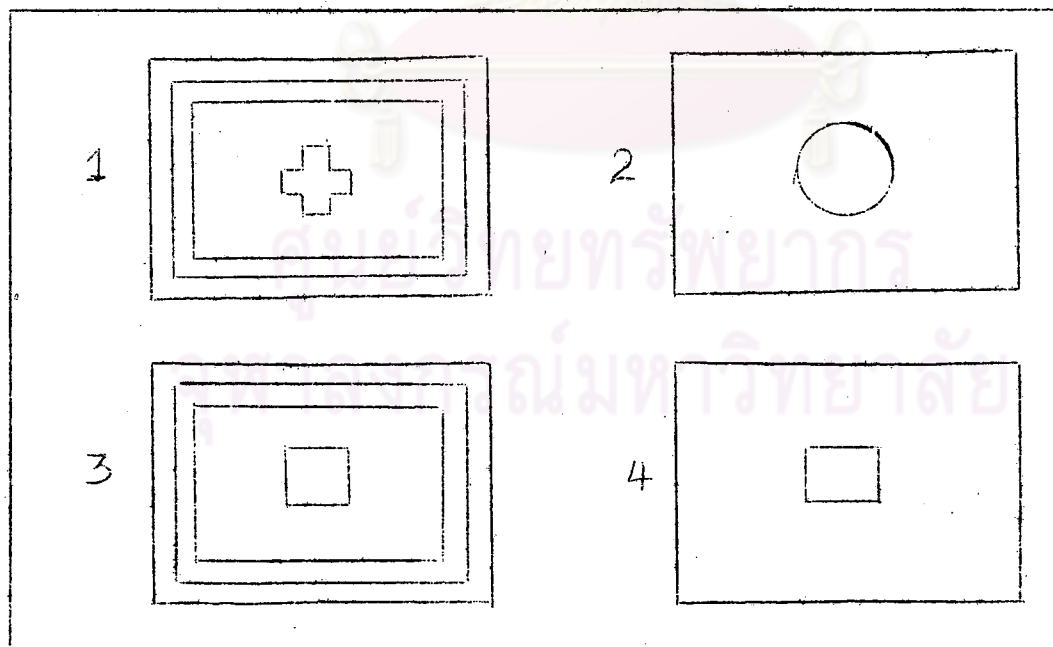
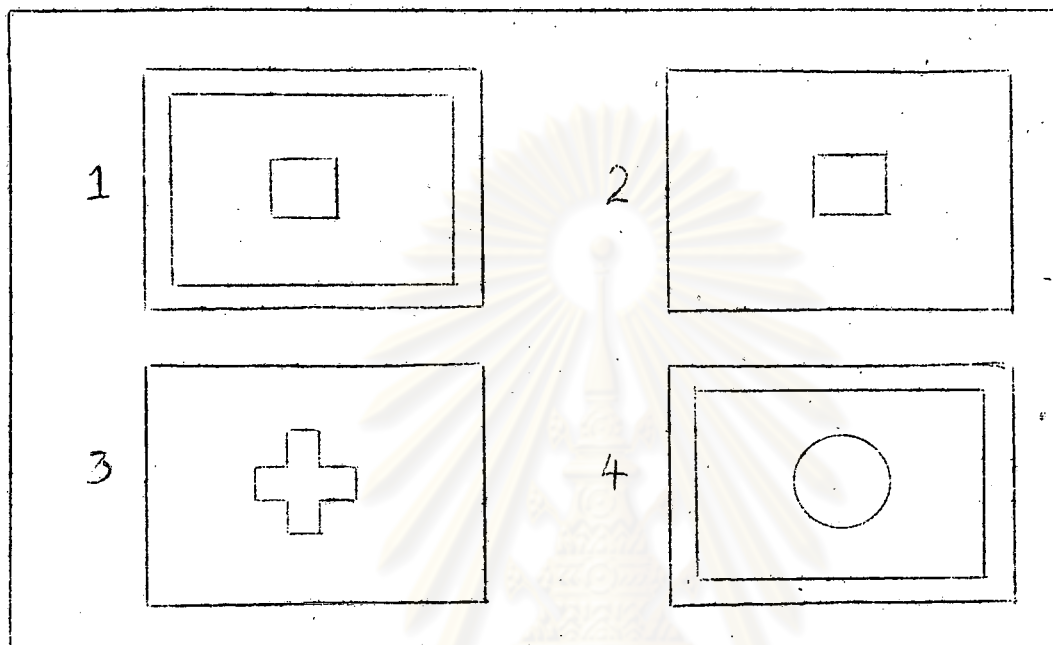
ความยากระดับ 2

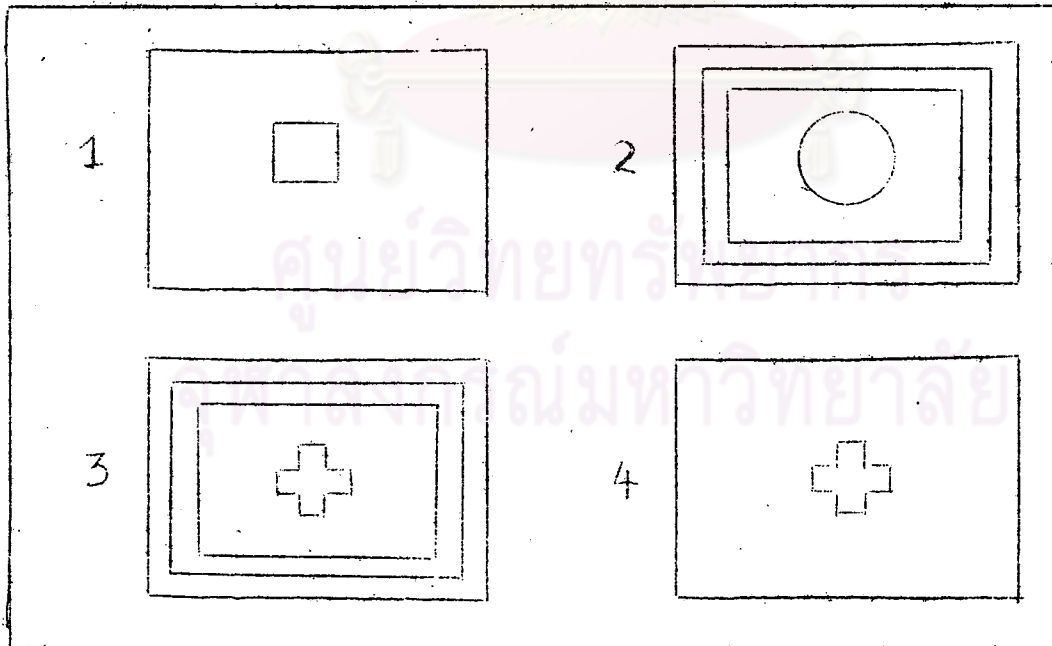
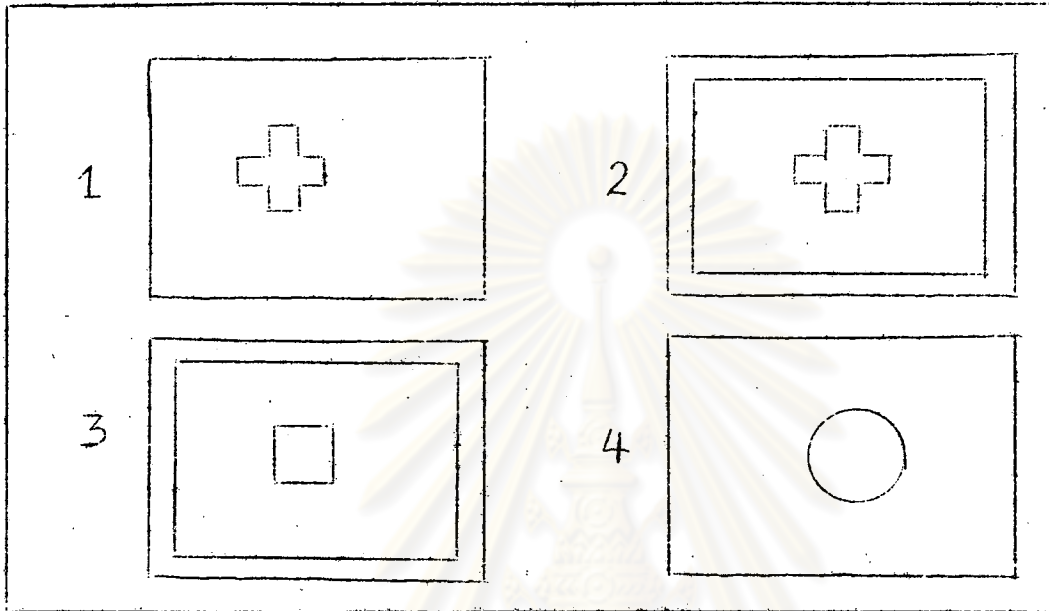




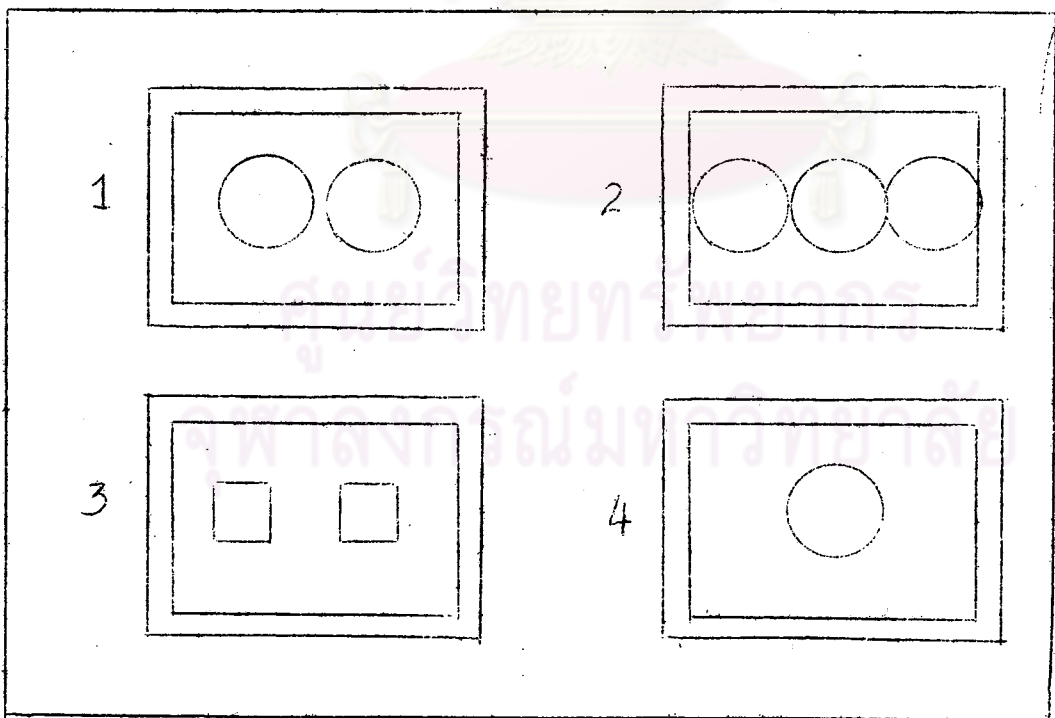
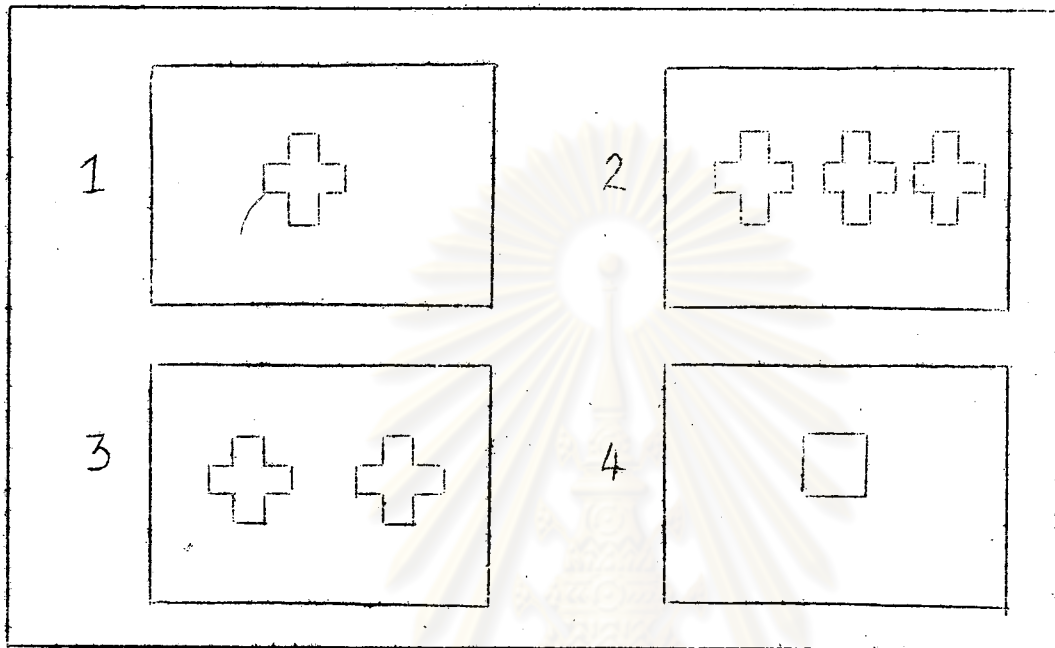


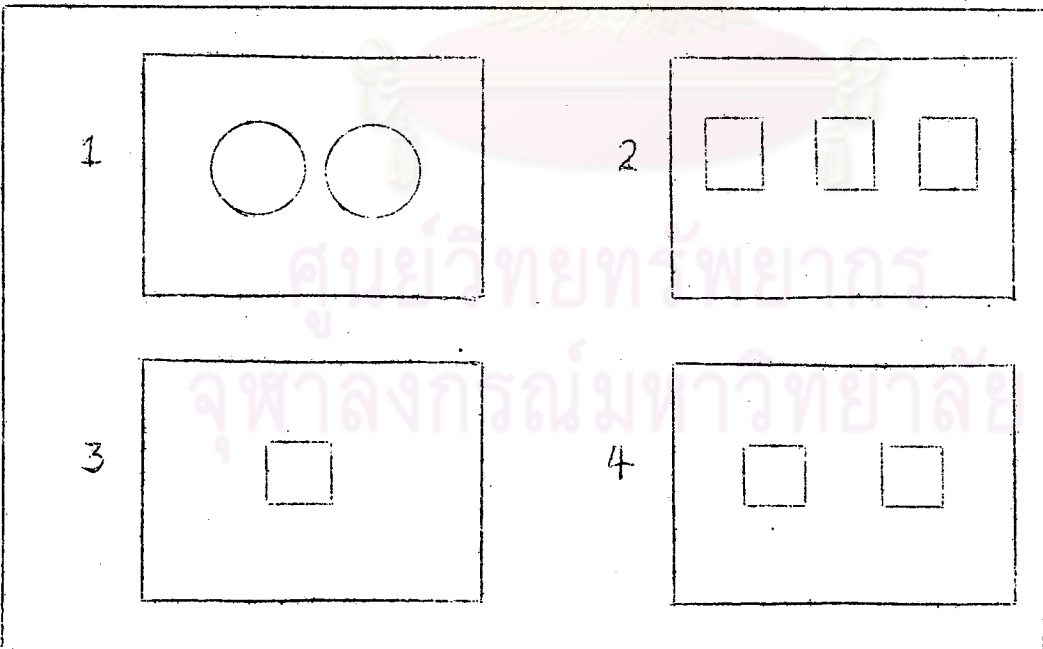
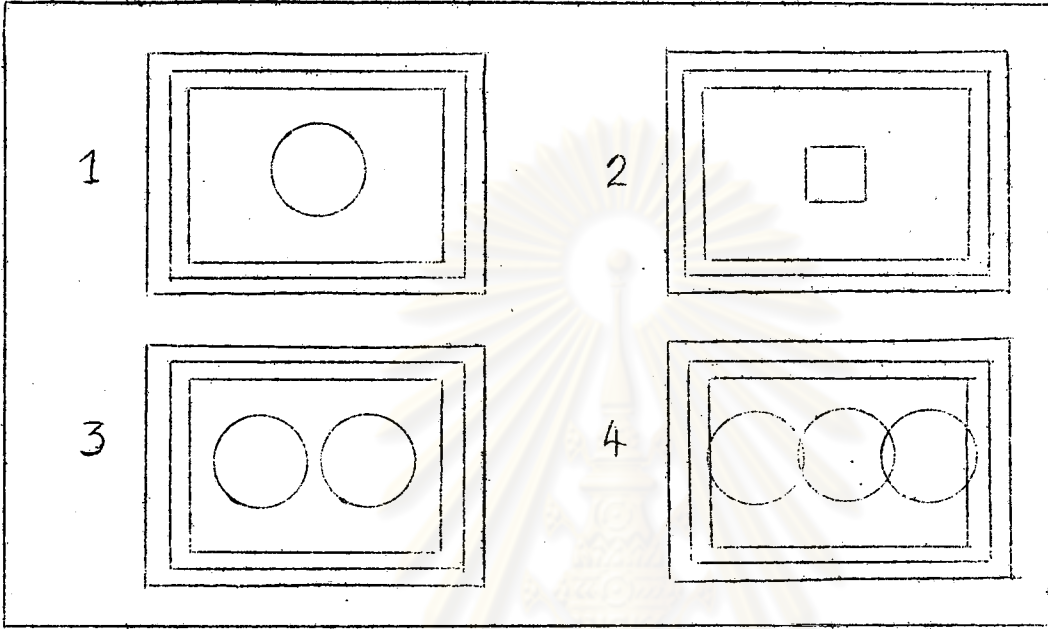
ความยากระดับ 3



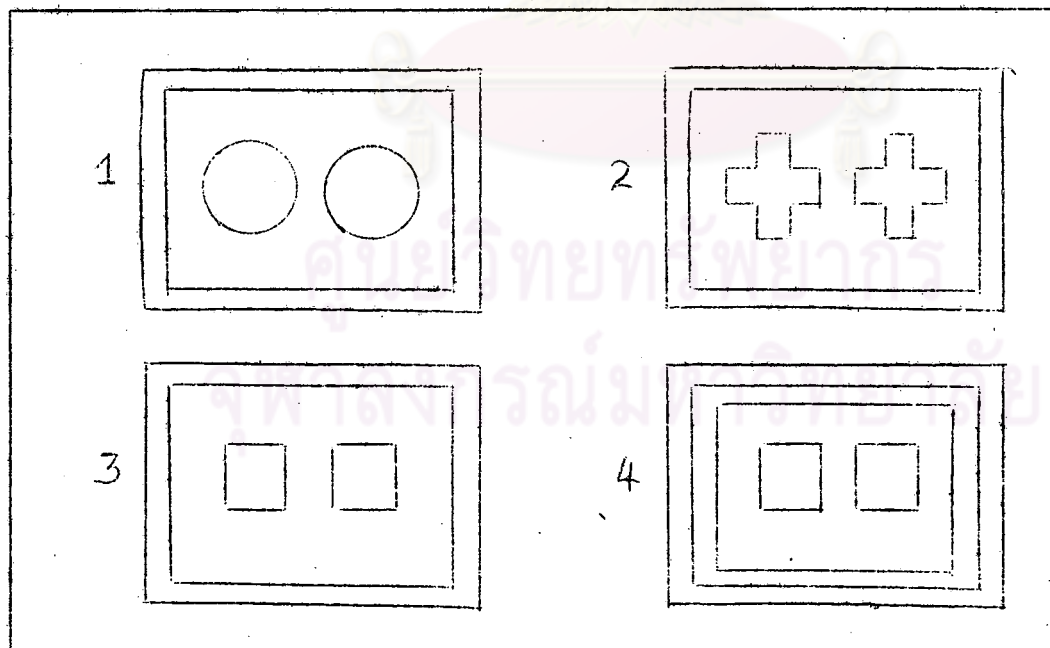
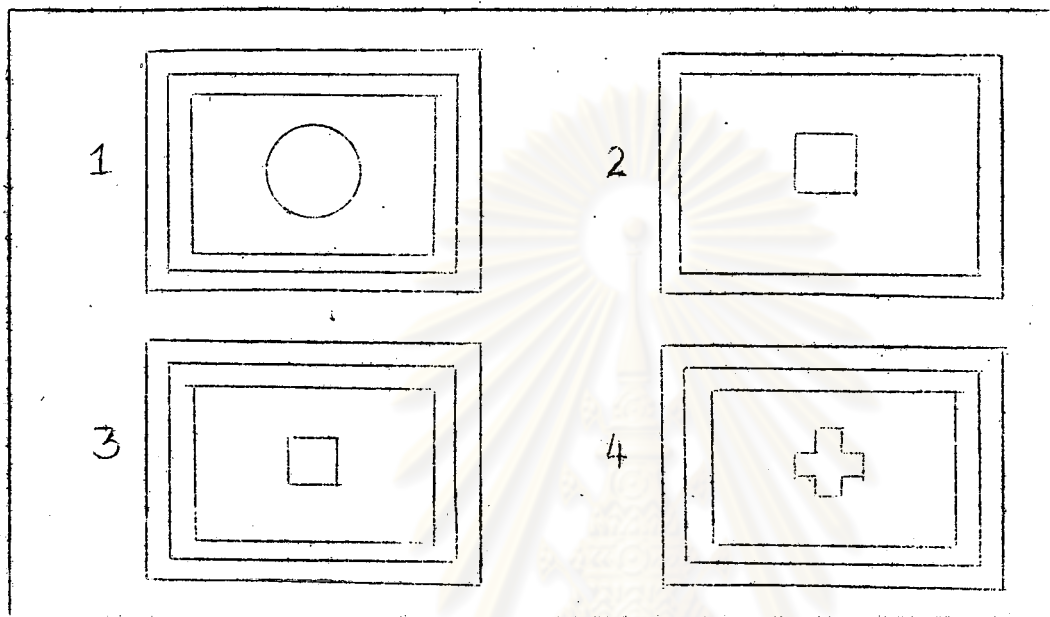


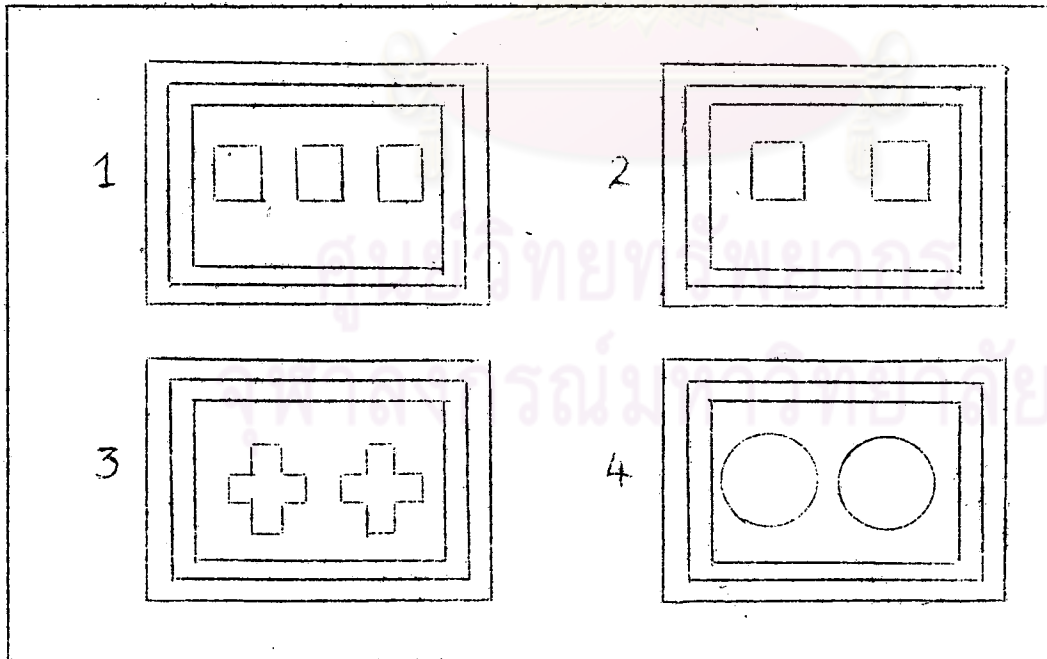
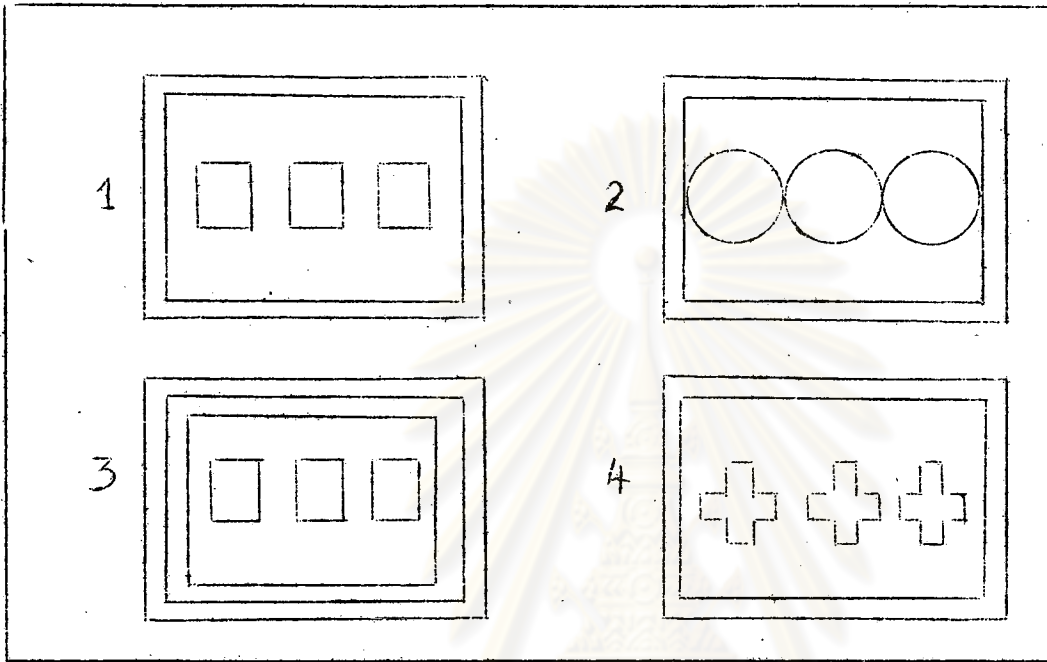
ความยากระดับ 5





ความยากระดับ 5





ภาคผนวก ข.

สูตรที่ใช้ทดสอบความเป็นเอกพันธ์ของความแปรปรวน (Homogeneity of Variance) ของ Cochran

$$C = \frac{\sigma_j^2 \text{ มากสุด}}{k \sum_{j=1}^k \sigma_j^2}$$

$\sigma_j^2$  มากสุด คือ ค่าความแปรปรวนที่ใหญ่สุดในจำนวนความแปรปรวนทั้งหลาย

$\sum_{j=1}^k \sigma_j^2$  คือ ผลบวกของความแปรปรวนทั้งหมด

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้วิจัย



นางสาว ภัทรินทร์ คิสสระ เกิดวันที่ 6 พฤษภาคม พ.ศ. 2499 ที่จังหวัด  
พิจิตร สำเร็จการศึกษาได้ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา จากคณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2520 ได้เข้าศึกษาต่อใน ภาควิชาจิตวิทยา  
สาขาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว ในปีการศึกษา 2521



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย