

ตัวประกอบที่สัมพันธ์กับการออกกลางคืนของนิติตบัตถศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2522 ถึง 2526



นายประมาณ ชูพิพัฒน์

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2529

ISBN 974-566-486-3

013575

116390684

FACTORS RELATED TO THE DROPPING OUT OF
GRADUATE STUDENTS OF CHULALONGKORN
UNIVERSITY FROM THE ACADEMIC YEAR
2522 TO 2526



MR. PRAMAN CHOOPIPAT

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1986

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ตัวประกอบที่สัมพันธ์กับการออกกลางคืนของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2522 ถึง 2526

โดย นายประมาณ ชูชีพวัฒน์

ภาควิชา วิชาการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.เขาวดี วิบูลย์ศรี



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิตศึกษา

.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.สรชัย พิศาลบุตร)

รักษาการในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนรักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....

ประธานกรรมการ

(ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์)

.....

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เขาวดี วิบูลย์ศรี)

.....

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล สุวรรณเชตนิคม)

.....

กรรมการ

(อาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. ตัวประกอบที่สัมพันธ์กับการออกกลางคันของนิสิตบัณฑิตที่ดูให้ออกเพราะเกรดเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้มี 3 ตัวประกอบ คือ กำนियมนของนิสิตบัณฑิตต่อสาขาวิชาที่เรียน คุณลักษณะส่วนตัวของนิสิตบัณฑิตที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียน และปัญหาของครอบครัว

3. ตัวประกอบที่สัมพันธ์กับการออกกลางคันของนิสิตบัณฑิตที่ขอลาออกมี 3 ตัวประกอบ คือ ปัญหาส่วนตัวด้านบุคลิกภาพ ความสามารถเชิงวิชาการ ฐานะทางเศรษฐกิจ ความต้องการของตลาดแรงงาน และปัญหาครอบครัว ความมุ่งมั่นในการศึกษาในสาขาวิชาชีพ

4. ตัวประกอบที่สัมพันธ์กับการออกกลางคันของนิสิตบัณฑิตที่ถูกจำหน่ายชื่อออกเพราะไม่มาลงทะเบียนมี 2 ตัวประกอบ คือ คุณลักษณะส่วนตัวของนิสิตบัณฑิตที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียน กำนियมนของนิสิตบัณฑิตต่อสาขาวิชาที่เรียน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Factors Related to the Dropping out of Graduate
 students of Chulalongkorn University from the
 Academic Year 2522 to 2526

Name Mr. Praman Choopipat

Thesis Advisor Associate Professor Yavadee Vibulsri, Ph.D.

Department Educational Research

Academic Year 1985



ABSTRACT

The purpose of this research was to study the factors related to the dropping out of graduate students of Chulalongkorn University from the academic year 2522 to 2526 .

Four groups of samples were used in this research. They were 344 resigned graduate students, 183 required to withdraw graduate students, 382 academic dismissed graduate students and 295 disciplinary dismissed graduate students.

The research instrument for this study was a questionnaire constructed by the researcher and consisted of 60 - point rating scale items. The obtained data from each sample group were analyzed by using arithmetic mean, standard deviation. The factor analysis by the image factoring method and the varimax rotation of axis was also used for data analysis.

The findings were as follows:

1. The seven factors related to the dropping out of the disciplinary dismissed graduate students were graduate students' personal character which was an obstacle to the study, graduate students' value towards the concentration attended, data collection and data analysis, financial status, the changing and improving of the thesis title, graduate students' psychological condition, the indiligence in current program of study.

2. The three factors related to the dropping out of the academic dismissal graduate students were graduate students' value towards the concentration attended, graduate students' personal character which was an obstacle to the study, family's problems.

3. The three factors related to the dropping out of resigned graduate students were self personality problems academic competence financial status, trends of labour market and personal problems.

4. The two factors related to the dropping out of required to withdraw graduate students were graduate students' personal character which was an obstacle to the study, graduate students' value towards the concentration attended.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความอนุเคราะห์เป็นอย่างดี
 ยิงจาก ท่านรองศาสตราจารย์ ดร.เยาวดี วัฒนยศศรี ซึ่งได้ให้ความเอาใจใส่ ช่วยเหลือ
 ให้คำแนะนำปรึกษา ตลอดจนตรวจแก้ไข ปรับปรุงข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างใกล้ชิดมาโดยตลอด
 ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านที่กรุณาประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ต่าง ๆ
 ซึ่งได้ช่วยให้ผู้วิจัยสามารถทำงานนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี

ขอกราบขอบพระคุณ ท่านศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 สำเร็จ จันทรสุวรรณ อาจารย์ ดร.วิกร ทัฬหภูมิโท และอาจารย์ เฉลิม หอมจำปา
 ที่กรุณาตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสำรวจให้เป็นอย่างดี

ขอขอบคุณที่ ๆ เพื่อน ๆ และน้อง ๆ ทุกคนที่ได้ให้กำลังใจ คำแนะนำ และช่วย
 เหลือผู้วิจัยเสมอ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คุณประติษฐ์ เรื่องตระกูล คุณอายุพร เรื่องตระกูล
 คุณเสกกีร อุตสาหะ คุณอรรรณพ จินะวัฒน์ คุณนุชา มนตรีวรรณ คุณนุรัช มนตรีวรรณ
 คุณนิลาวรรณ สุจนิล คุณสมพร บุญอ้อม และคุณพิเชษฐ สวัสดิ์วิริยะยง

และท้ายที่สุดขอกราบคารวะคุณพ่อ คุณแม่ ที่สนับสนุน ส่งเสริม และให้กำลังใจผู้
 วิจัยในการทำงานวิจัยนี้มาโดยตลอด

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 ประมวล ชูพิพัฒน์



บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญตาราง	ฎ
บทที่	
1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
ข้อตกลงเบื้องต้น	6
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	
ตอนที่ 1 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	10
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ตัวประกอบ	17
ตอนที่ 3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	20
3 วิธีดำเนินการวิจัย	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร	32
แหล่งที่มาของข้อมูล	34
การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล	34
การเก็บรวบรวมข้อมูล	36
การวิเคราะห์ข้อมูล	38

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่

4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
	ผลการวิเคราะห์ตัวประกอบของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ถูกให้ออกเพราะศึกษาไม่สำเร็จเมื่อครบกำหนด 5 ปี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2522-2526	43
	ผลการวิเคราะห์ตัวประกอบของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ถูกให้ออกเพราะเกรดเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2522 - 2526	67
	ผลการวิเคราะห์ตัวประกอบที่สัมพันธ์กับการออกกลางคันของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ขอลาออกตั้งแต่ปีการศึกษา 2522 - 2526	82
	ผลการวิเคราะห์ตัวประกอบที่สัมพันธ์กับการออกกลางคันของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ถูกจำหน่ายชื่อออกเพราะไม่มาลงทะเบียน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2522 - 2526	95
5	สรุปและอภิปรายผลการศึกษา	
	ข้อค้นพบ	107
	อภิปรายผลการวิจัย	114
	ข้อเสนอแนะ	116
	บรรณานุกรม	117
	ภาคผนวก	122
	ประวัติผู้เขียน	137

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	จำนวนนิสิตบัณฑิตที่ออกกลางคันของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2519 - 2526 4
2	ประเภทและจำนวนของนิสิตบัณฑิตที่ออกกลางคันของจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2519 - 2526 5
3	สาขาวิชาหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิตที่เปิดทำการสอนในบัณฑิตศึกษา ประจำคณะในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ปีการศึกษา 2526) 11
4	จำนวนนิสิตบัณฑิตที่ออกกลางคันจำแนกตามคณะและสาเหตุ ของการออกกลางคันของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตั้งแต่ ปีการศึกษา 2522 - 2526 33
5	จำนวนข้อกระทงในแต่ละค่านของแบบสอบถาม สาเหตุที่สำคัญ ต่อการออกกลางคันของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2522 - 2526 36
6	จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิเคราะห์ตัวประกอบ ที่สัมพันธ์กับการออกกลางคันของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2522 - 2526 จำแนกตาม คณะและสาเหตุการออกกลางคัน 37
7	ค่าความเที่ยงของแบบสอบถาม ซึ่งจำแนกตามสาเหตุของ นิสิตบัณฑิตที่ออกกลางคัน 39
8	จำนวนกลุ่มตัวอย่างของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ถูกให้ออกเพราะศึกษาไม่สำเร็จเมื่อครบกำหนด 5 ปี ตั้งแต่ปี การศึกษา 2522 - 2526 จำแนกตามเพศและคณะ 43

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
9	ตัวกลาง เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ถูกให้ออกเพราะศึกษาไม่สำเร็จเมื่อ ครบกำหนด 5 ปี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2522 - 2526	44
10	เมตริกซ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรขนาด 60 × 60 ของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ถูกให้ออกเพราะศึกษาไม่สำเร็จเมื่อ ครบกำหนด 5 ปี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2522 - 2526	47
11	เมตริกซ์ตัวประกอบที่สกัดโดยวิธีตัวประกอบภาพพจน์ ซึ่งหมุนแกนโดย วิธีวาริแมกซ์ของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ถูกให้ออก เพราะศึกษาไม่สำเร็จเมื่อครบกำหนด 5 ปี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2522 - 2526	58
12	ตัวประกอบที่ 1 คุณลักษณะส่วนตัวของนิสิตบัณฑิตที่เป็นอุปสรรคต่อการ เรียน	60
13	ตัวประกอบที่ 2 ค่านิยมของนิสิตบัณฑิตที่มีต่อสาขาวิชาที่เรียน	61
14	ตัวประกอบที่ 3 ปัญหาด้านการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูล	62
15	ตัวประกอบที่ 4 ปัญหารูานะทางเศรษฐกิจ	63
16	ตัวประกอบที่ 5 ปัญหาการปรับปรุงแก้ไขหัวข้อวิทยานิพนธ์	64
17	ตัวประกอบที่ 6 ปัญหาด้านสภาวะทางจิตของนิสิตบัณฑิต	65
18	ตัวประกอบที่ 7 ความไม่มุ่งมั่นในสาขาวิชาที่เรียน	66
19	จำนวนกลุ่มตัวอย่างของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ถูกให้ออกเพราะเกรดเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2522 - 2526 จำแนกตามเพศและคณะ	67

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
20	ตัวกลาง เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ถูกให้ออกเพราะเกรดเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2522 - 2526 69
21	เมตริกซ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรขนาด 45×45 ของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ถูกให้ออกเพราะเกรดเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2522 - 2526 71
22	เมตริกซ์ตัวประกอบที่สกัดโดยวิธีตัวประกอบภาพพจน์ ซึ่งหมุนแกนโดย วิธีวาริแมกซ์ของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ถูกให้ออก เพราะเกรดเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ ตั้งแต่ปี การศึกษา 2522 - 2526 78
23	ตัวประกอบที่ 1 ค่านิยมของนิสิตบัณฑิตต่อสาขาวิชาที่เรียน 80
24	ตัวประกอบที่ 2 คุณลักษณะส่วนตัวของนิสิตบัณฑิตที่เป็นอุปสรรคต่อ การเรียน 81
25	ตัวประกอบที่ 3 ปัญหาของครอบครัว 81
26	จำนวนกลุ่มตัวอย่างของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ขอลาออก ตั้งแต่ปีการศึกษา 2522 - 2526 จำแนกตามเพศ และคณะ 83
27	ตัวกลาง เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ขอลาออกตั้งแต่ปีการศึกษา 2522 - 2526 .. 84
28	เมตริกซ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรขนาด 45×45 ของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ขอลาออกตั้งแต่ปีการศึกษา 2522 - 2526 .. 86
29	เมตริกซ์ตัวประกอบที่สกัดโดยวิธีตัวประกอบภาพพจน์ ซึ่งหมุนแกน โดยวิธีวาริแมกซ์ของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ขอลาออกตั้งแต่ปีการศึกษา 2522 - 2526 90

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
30	ตัวประกอบที่ 1 ปัญหาส่วนตัวด้านบุคลิกภาพ ความสามารถเชิงวิชาการ ฐานะทางเศรษฐกิจ 92
31	ตัวประกอบที่ 2 ความต้องการของตลาดแรงงาน และปัญหาของ ครอบครัว 93
32	ตัวประกอบที่ 3 ความมุ่งมั่นในการศึกษาในสาขาวิชาชีพ..... 94
33	จำนวนกลุ่มตัวอย่างของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ถูกจำหน่ายชื่อออกเพราะไม่มาลงทะเบียน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2522 - 2526 จำแนกตามเพศและคณะ 95
34	ตัวกลาง เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ไม่มาลงทะเบียนตั้งแต่ปีการศึกษา 2522 - 2526 97
35	เมตริกซ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรขนาด 45 × 45 ของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ถูกจำหน่ายชื่อออกเพราะไม่มาลงทะเบียน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2522 - 2526 99
36	เมตริกซ์ตัวประกอบที่สกัดโดยวิธีตัวประกอบภาพพจน์ ซึ่งหมุนแกนโดย วิธีวาริแมกซ์ของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ถูกจำหน่าย ชื่อออกเพราะไม่มาลงทะเบียน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2522 - 2526 103
37	ตัวประกอบที่ 1 คุณลักษณะส่วนตัวของนิสิตบัณฑิตที่เป็นอุปสรรคต่อ การเรียนรู้ 104
38	ตัวประกอบที่ 2 ค่านิยมของนิสิตบัณฑิตต่อสาขาวิชาที่เรียน 105
39	ตัวประกอบที่สัมพันธ์กับการออกกลางคันของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2522 - 2526 113

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ และลัดดาวัลย์ รอดมณี. เทคนิคการวิเคราะห์ตัวแปรหลายตัว
สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์. ม.ป.ท., 2527.

เสาวลักษณ์ เปี่ยมปิติ. เทคนิคการใช้. พิมพ์ครั้งแรก. กรุงเทพมหานคร :
บริษัทกราฟิกอาร์ต จำกัด, 2525.

อุทัย บุญประเสริฐ. การพัฒนานโยบาย กรณีการพัฒนานโยบายพัฒนาการศึกษาของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระยะเวลาที่ 5 (2523 - 2529). กรุงเทพมหานคร :
ฝ่ายวางแผนและพัฒนา สำนักงานอธิการบดี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

อุทุมพร ทองอุไทย. การวิเคราะห์ตัวประกอบ. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

บทความวารสารภาษาไทย

รังสรรค์ อนุพรพันธ์. "บทบาทของรัฐกับค่าบริการอุดมศึกษา." สังคมปริทัศน์.
8 (มีนาคม - พฤษภาคม 2524). 58 - 76.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. "สาเหตุการออกจากมหาวิทยาลัยกลางคัน." วารสารการศึกษา
แห่งชาติ. 4 (เมษายน - พฤษภาคม 2523). 68 - 83.

วิทยานิพนธ์

กฤษณี อุทุมพร. "องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษาของนิสิตบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

กมลทิ สุงสถิตตานนท์. "ค่าใช้จ่ายของนิสิตระดับบัณฑิตในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

- จิตราภา กุศลบุตร. "สมการที่เหมาะสมในการทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา ศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ทรงศรี สนิททรัพย์. "การเปรียบเทียบปัญหาส่วนตัวระหว่างนิสิตนักศึกษาปีสุดท้ายที่จะ สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร กับผู้ที่สำเร็จการศึกษาหลัง กำหนดเวลาของหลักสูตร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- นันทนา รัตนาภา. "ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาและหลัง กำหนดเวลาของหลักสูตร ของครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์- มหาวิทยาลัย, 2526.
- ประพัฒน์ จำปาไทย. "ความพึงพอใจของนิสิตต่อกระบวนการเรียนการสอนระดับบัณฑิต ศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- มนัส ประสงค์. "การวิเคราะห์องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการสละสิทธิ์เข้าเป็นนักศึกษาใน มหาวิทยาลัยของนักเรียนที่สอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยได้." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ลักขณา วิสิษฐศรีศักดิ์. "ประสิทธิภาพในการผลิตมหาบัณฑิตทางสังคมศาสตร์ของจุฬาลงกรณ์- มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- วารณี สัตยวิรัตน์. "การบ่งชี้ลักษณะความสูญเปล่าทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์- มหาวิทยาลัย, 2518.

ศิริชัย กาญจนาวาสี. "องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการออกกลางคันและสอบตกซ้ำชั้นของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท-บัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

ภาษาต่างประเทศ

Bennett, William Clifton. "Dropouts Stoppouts and Persisters : A Study of the Retention in Higher Education." Dissertation Abstracts International : Higher Education. Vol. 39 No. 11 (1979) : 6561-A.

Blaug, Mark. "The State of Educational Planning in Thailand." A Report to N.E.C. 31 (October 1968) : 7.

Bloom, B.S. and Peter, F.R. The Use of Academic Prediction Scales for Counseling and Selecting College Entrance. New York : The Free Press of Glencoe, Inc., 1961.

Cronbach, Lee.J. Essential of Psychological Testing. 3d ed. New York : Harper & Row Publisher, 1974.

Diederichs, Ronald Erwin. "College Dropouts, A Demographic Survey : A Study of Demographic Characteristics of Student Dropouts from Two Urban Institutions of Higher Education." Dissertation Abstracts International : Higher Education. Vol. 40 No. 7 (1979) : 2498-A.

Dulniak, Dennis Joseph. "Predicting Freshment Dropouts at Montana State University Using Selected Institutional Data." Dissertation Abstracts International : Higher Education. Vol. 42 No. 08 (February 1982) : 3455-A-3456-A.