



บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เพื่อการศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่านพหุทธิพิสัยของนักศึกษาพยาบาลระหว่างกลุ่มที่เรียนแบบศูนย์การ เรียนกับแบบเรียนปกติ ในเนื้อหาวิชาการพยาบาลจิตเวช เรื่อง การสร้างสัมพันธภาพเพื่อการรักษาระหว่างพยาบาลกับผู้ป่วยจิตเวช โดยผู้วิจัยเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นนักศึกษาพยาบาลปีที่ 3 วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ สำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2528 ทั้ง 2 แห่ง คือ วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ วชิรพยาบาล และวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ โรงพยาบาลกลาง จากกลุ่มตัวอย่างประชากร จำนวน 60 คน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 30 คน และกลุ่มควบคุม 30 คน ทั้งสองกลุ่มมีพื้นฐานความรู้เดิมที่ไม่แตกต่างกันโดยเฉลี่ย (ภาคผนวก) ระยะเวลาในการทดลอง 3 สัปดาห์ ทั้งสองกลุ่มจะได้รับการสอนสัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง ติดต่อกัน 3 สัปดาห์ รวม 12 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 3 ชนิด คือ แบบแผนการเรียนปกติ แบบศูนย์การ เรียนที่สร้างเป็นชุดการสอน และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่านพหุทธิพิสัย ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น (ขั้นตอนการสร้างกล่าวไว้ในบทที่ 3) เมื่อเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนต่าง ๆ ดังกล่าวแล้วข้างต้น ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีทางสถิติ t-test ผลการวิเคราะห์พบว่า :-

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
 ด้านพุทธิพิสัยหลังเรียนของนักศึกษาในกลุ่มที่เรียนแบบศูนย์การเรียนและ  
 เรียนแบบปกติ จำแนกตาม G.P.A.

G.P.A.	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม		t
	$\bar{X}_1$	s	$\bar{X}_2$	s	
3.50-3.00	34.40	1.43	32.50	2.25	2.27
2.99-2.60	34.50	1.36	29.90	2.17	5.40 **
2.59-2.00	34.80	1.47	26.80	3.22	6.96 **
รวม	34.57	1.43	29.73	3.48	7.26 **

\*\* P < .01

จากตารางแสดงว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านพุทธิพิสัยหลังเรียน  
 ของทั้งสองกลุ่มแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และเมื่อพิจารณา  
 จำแนกตาม G.P.A. กลุ่มระดับสูง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านพุทธิพิสัยไม่แตกต่าง  
 กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 แต่กลุ่มระดับกลางและกลุ่มระดับต่ำมีผลสัมฤทธิ์  
 ทางการเรียนด้านพุทธิพิสัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

โดยสรุป นักศึกษาพยาบาลกลุ่มที่เรียนแบบศูนย์การเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ-  
 เรียนด้านพุทธิพิสัยหลังเรียนแตกต่างจากกลุ่มที่เรียนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ  
 ที่ระดับ .01

ตารางที่ 7 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านพุทธิพิสัยหลังเรียนของกลุ่มที่เรียน  
แบบศูนย์การเรียนและเรียนแบบปกติ จำแนกตาม G.P.A.  
คิดเป็นร้อยละ

G.P.A.	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม	
	ก่อนเรียน	หลังเรียน	ก่อนเรียน	หลังเรียน
3.50 - 3.00	46.00	86.00	44.75	81.25
2.99 - 2.60	42.25	86.25	41.75	74.75
2.59 - 2.00	39.00	87.00	39.50	67.00

จากตาราง แสดงว่า นักศึกษากลุ่มทดลองมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้าน  
พุทธิพิสัยเมื่อคิดคะแนนเป็นร้อยละ สูงกว่ากลุ่มควบคุม

เมื่อพิจารณาคะแนนแบบอิงเกณฑ์ ปรากฏว่า คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการ-  
เรียนด้านพุทธิพิสัยทั้งสองกลุ่ม จำแนกตาม G.P.A. กลุ่มที่เรียนแบบศูนย์การเรียน  
สูงกว่ากลุ่มที่เรียนแบบปกติ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย