

สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาความสนใจทางด้านการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หก ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสัมภาษณ์ซึ่งเป็นคำถามแบบปลายเปิด จำนวน 7 ข้อ ที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นและผ่านการตรวจแก้ไขจากผู้ทรงคุณวุฒิและได้ทดลองใช้ (try - out) แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขในค่านเนื้อหา การใช้ภาษาให้เหมาะสมและใช้เป็นแบบสัมภาษณ์แบบสมบูรณ์

ตัวอย่างประชากร

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หก ปีการศึกษา 2523 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 8 โรงเรียนละ 10 คน เป็นนักเรียนชาย 5 คน นักเรียนหญิง 5 คน รวมกลุ่มประชากรทั้งสิ้น 80 คน

ผลการวิจัย

จากการวิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าความถี่และหาค่าร้อยละ พร้อมกับนำเสนอข้อมูลในรูปตารางและความเรียง ปรากฏผลการวิจัยดังนี้

1. วิชาที่นักเรียนชอบมากที่สุดคือ ภาษาอังกฤษ มีความถี่ 25 หรือร้อยละ 31.25 วิชาที่ชอบรองลงมาก็คือคณิตศาสตร์ มีความถี่ 20 หรือร้อยละ 25.00

2. วิชาที่นักเรียนไม่ชอบมากที่สุดคือ คณิตศาสตร์ มีความถี่ 15 หรือร้อยละ 18.75 แต่เมื่อพิจารณาความถี่และร้อยละแล้ว วิชาคณิตศาสตร์จะเป็นอันดับ 3 รองจากวิชาที่นักเรียนชอบ คือภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์

3. เหตุผลที่นักเรียนชอบเรียนรายวิชาต่าง ๆ เพราะรายวิชาเหล่านั้นสามารถนำมาใช้

ในชีวิตประจำวัน และสามารถสื่อความหมายซึ่งมีความดีเป็น 26 รองลงมาได้แก่ รายวิชาเหล่านั้น เป็นพื้นฐานสำหรับการเรียนชั้นสูงขึ้นไป ซึ่งมีความดีเป็น 24 การให้คำสอนใจ ให้ความเพลิดเพลิน และอื่น ๆ มีความดี 20 และเหตุผลที่เรียนเข้าใจดีมีความดีเป็น 19 ตามลำดับ สำหรับเหตุผลที่นักเรียนไม่ชอบเรียนในรายวิชาต่าง ๆ เพราะเนื้อหายากเกินไป สับสน ซึ่งมีความดีเป็น 17 รองลงมาคือ การเบื่อกว่าเรียนโดยให้จุกจิกยุ่งเหยิง ให้งานมาก และอื่น ๆ

4. ครูส่วนใหญ่ใช้รูปภาพเป็นสื่อที่สนับสนุนมากที่สุด มีความดี 200 ส่วนสื่อที่สนับสนุนที่นักเรียนต้องการให้มีในรายวิชาต่าง ๆ มากที่สุดคือ ภาพยนตร์ ซึ่งมีความดี 135

5. กิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้ประกอบการสอนในรายวิชาต่าง ๆ มากที่สุดคือ การอ่าน อธิบายแล้วให้แบบฝึกหัด มีความดี 158 ส่วนกิจกรรมที่นักเรียนต้องการให้ใช้ในการสอนมากที่สุดคือ การหาปัญหา และเกมการแข่งขัน ซึ่งมีความดี 128

6. เรื่องที่นักเรียนอยากรู้มากที่สุดคือ การปลุกต้นไม้และเรื่องไฟฟ้า ซึ่งมีความดี 13 เท่ากัน

7. อาชีพที่นักเรียนเลือกมากที่สุดคือ ทหาร มีความดี 22 หรือร้อยละ 27.85 รองลงมาคือครู มีความดี 15 หรือร้อยละ 18.75 แพทย์และพยาบาล มีความดี 10 หรือร้อยละ 12.50 เท่ากันตามลำดับ

8. การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ของนักเรียนส่วนใหญ่ที่บ้านได้แก่ การอ่านหนังสือ ความดี 52 รองลงมาคือ ทำการบ้าน หุงข้าวและทำกับข้าว ความดี 50 เท่ากัน ส่วนการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ที่โรงเรียนได้แก่ อ่านหนังสือ ความดี 32 รองลงมาคือ เล่นกีฬา ความดี 24 และทำการบ้าน ความดี 22

การอภิปรายผล

1. วิชาที่นักเรียนชอบมากที่สุดคือ วิชาภาษาอังกฤษ เหตุผลที่นักเรียนชอบเพราะนักเรียนได้ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อความหมาย และเป็นพื้นฐานในการเรียนชั้นสูงขึ้นไป สำหรับอุปกรณ์ที่ใช้ในการสอนภาษาอังกฤษ ส่วนใหญ่ได้แก่บัตรคำและรูปภาพ และกิจกรรมที่จัดในวิชานี้ได้แก่ การบอกคำศัพท์ การอธิบายให้แบบฝึกหัด การหาปัญหา และเกมการแข่งขัน

วิชาที่นักเรียนชอบรองลงมาคือ วิชาคณิตศาสตร์ เหตุผลที่ชอบเพราะ วิชานี้ให้ความ

เพลึกเพลิน นักเรียนชอบคิดหาเหตุผลตลอดจนเป็นพื้นฐานในการเรียนชั้นสูงขึ้นไป นอกจากนี้วิชาคณิตศาสตร์ยังสามารถใช้ในชีวิตประจำวัน สำหรับอุปกรณ์ที่ใช้สอนส่วนใหญ่จะเป็นเครื่องมือเรขาคณิตและรูปภาพ กิจกรรมที่ใช้สอนในวิชานี้ได้แก่ การให้ตัวอย่าง การอธิบาย และให้แบบฝึกหัด

จากผลการวิจัยพบว่า ครูเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการเรียนการสอน เช่น การใช้อุปกรณ์การสอน และการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับเนื้อหาและความสนใจของนักเรียนตลอดจนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการสอน จึงอาจกล่าวได้ว่า ครูเป็นผู้มีส่วนทำให้นักเรียนชอบหรือไม่ชอบวิชาที่เรียนก็จะได้เห็นได้จากการศึกษาของเอนกกุล กรීแสง กล่าวไว้ว่า ถ้านักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อครู นักเรียนจะมีเจตคติที่ดีต่อวิชาที่เรียนและทำให้เรียนวิชานั้นได้ดีด้วย¹ นอกจากนี้ครูควรจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้รับความรู้และสนุกกับเรื่องที่เรียน อันเป็นการจูงใจให้นักเรียนชอบวิชาที่เรียน

2. วิชาที่นักเรียนไม่ชอบมากที่สุดคือ วิชาคณิตศาสตร์ซึ่งมีนักเรียนเลือก 15 คนหรือคิดเป็นร้อยละ 18.75 อย่างไรก็ตามหากเรียงตามความถี่และคิดเป็นร้อยละแล้ว วิชานี้จะอันดับ 3 ของวิชาที่นักเรียนชอบมากที่สุดคือ วิชาภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์ เหตุผลที่นักเรียนไม่ชอบคณิตศาสตร์เพราะเนื้อหายากเกินไป สับสนและไม่ชอบคิดคำนวณ จะเห็นได้ว่า ในวิชาคณิตศาสตร์ นักเรียนส่วนหนึ่งเลือกคณิตศาสตร์เป็นวิชาที่ไม่ชอบมากที่สุด แต่ในขณะที่เดียวกันนักเรียนอีกส่วนหนึ่งเลือกเป็นวิชาที่ชอบมากที่สุด จากการศึกษาครั้งนี้ จึงอาจสรุปได้ว่า วิชาเรียนไม่น่าจะเป็นสาเหตุที่ทำให้ นักเรียนชอบหรือไม่ชอบเรียน แต่นักเรียนไม่ชอบเรียนอาจเป็นเพราะครูผู้สอนขาดประสิทธิภาพและ กิจกรรมการเรียนการสอนไม่น่าสนใจ เมื่อเป็นเช่นนี้ ครูจึงควรปรับปรุงตนเองโดยจะต้องมีความรู้ความเข้าใจในวิชาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถถ่ายทอดความรู้แก่นักเรียนอย่างเป็นขั้นตอนตลอดจนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับความสนใจของนักเรียน เพื่อเป็นแรงจูงใจให้นักเรียนชอบวิชาที่เรียน

¹เอนกกุล กรීแสง , จิตวิทยาการศึกษา (พินิจโลก : โรงพิมพ์พระเกษมไทย , 2517) , หน้า 244.

3. โสตทัศนูปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนมากที่สุดคือ รูปภาพ รองลงมาคือ บัตรคำ และเป็นที่น่าสนใจกว่า แผนภูมิเป็นโสตทัศนูปกรณ์ที่ใช้น้อยที่สุด ทั้งที่แผนภูมิเป็นโสตทัศนูปกรณ์ที่หาง่าย ต้นทุนไม่สูงนักและไม่ยากแก่การผลิต ซึ่งครูผู้สอนควรจะได้นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์แก่การเรียนการสอนมากกว่าที่เป็นอยู่ สำหรับโสตทัศนูปกรณ์ที่นักเรียนอยากได้มากที่สุดคือ ภาพยนตร์ ซึ่งอุปสรรคการจัดอยู่ที่ทุนทรัพย์ ตลอดจนจะต้องมีครูผู้เทคนิคการใช้ การใช้ภาพยนตร์ประกอบการเรียนการสอนจึงมีข้อจำกัดอยู่มาก

4. กิจกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอนส่วนใหญ่ได้แก่ การอ่าน อธิบาย แล้วให้แบบฝึกหัด ซึ่งตรงกับ อาคม จันทสุนทร กล่าวว่า ครูจำนวนมากในปัจจุบันได้เรียนรู้เกี่ยวกับการสอน แต่ในทางปฏิบัติครูส่วนมากยังสอนเหมือนกับสิบ ๆ ปีที่ผ่านมา เช่น ให้นักเรียนอ่าน เขียน ทำแบบฝึกหัด เป็นส่วนใหญ่ ซึ่งเป็นการไม่ถูกต้องที่จะจัดกิจกรรมแต่เพียงอย่างเดียว แต่ควรจัดกิจกรรมหลาย ๆ อย่าง และต้องคำนึงถึงชนิดของกิจกรรมที่จัดให้ตรงกับจุดประสงค์ ตลอดจนคำนึงถึงความต้องการและความสนใจของเด็กด้วย¹ ซึ่งตรงกับการวิจัยของ คณิศศักดิ์ คำแถม² และสุพจน์ อิมเพิ่มพูน³ ที่พบว่า ครูที่สอนวิชาวิทยาศาสตร์ใช้คำถามที่ต้องการคำตอบจากความจำมากกว่าคำถามที่ใช้ความคิด ทั้งนักวิจัยหลายท่านพบว่า เป็นวิธีที่ไม่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์และทักษะในการแก้ปัญหา สำหรับกิจกรรมการทนายปัญหา การแข่งขัน การจัดนิทรรศการ ตลอดจนการศึกษานอกสถานที่ที่นักเรียนต้องการ ครูผู้สอนควรจัดสนองความต้องการตามความเหมาะสมเพื่อการเรียนการสอน

¹ อาคม จันทสุนทร , "การจัดกิจกรรมในการสอน" ประชาศึกษา (พฤศจิกายน 2516) : 22-25.

² คณิศศักดิ์ คำแถม , "พฤติกรรมการสอนคำถามตอบและคำถามทักษะทั่วไป" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร , 2517) , หน้า 54-55.

³ สุพจน์ อิมเพิ่มพูน , "การสังเกตและวิเคราะห์พฤติกรรมการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนฝึกสอนชั้นประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา ปีการศึกษา 2517" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร , 2518) , หน้า 89.

5. อาชีพที่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หกเลือกนั้น ผลปรากฏว่า นักเรียนเลือกอาชีพทหารมากที่สุด รองลงมาคือ ครู แพทย์ และพยาบาล สาเหตุของนักเรียนที่อยากมีอาชีพเหล่านี้เนื่องจากการทำประโยชน์ให้กับประเทศชาติและส่วนรวม จากเหตุผลของนักเรียน ยอมแสดงถึงความปรารถนาในทางอุดมคติที่นักเรียนวัย 11-12 ขวบ มีความรู้สึกที่จะเป็นพลเมืองดีและทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ

6. การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ของนักเรียนที่บ้านได้แก่ การอ่านหนังสือ ทั้งที่เป็นแบบเรียนและหนังสืออ่านประกอบ ทำการบ้าน หุงข้าว ทำกับข้าว และคูทรี ส่วนที่โรงเรียนได้แก่ การอ่านหนังสือ การเล่นกีฬา ทำการบ้าน เป็นต้น จะเห็นว่าที่น่าสังเกตคือนักเรียนส่วนใหญ่ใช้เวลาไปกับการอ่านหนังสือทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน เมื่อครูและผู้บริหารทราบความสนใจของนักเรียน ก็ควรจัดให้สนองความต้องการของนักเรียน เป็นต้นว่า จัดให้มีห้องสมุดในโรงเรียน ตลอดจนปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน และมีบริการให้นักเรียนได้ยืมหนังสืออ่านที่บ้าน นอกจากนี้ในชั้นเรียน ควรจัดมุมใดมุมหนึ่งของห้องเป็นมุมหนังสือ เพื่อเป็นอีกแหล่งหนึ่งที่นักเรียนสามารถค้นคว้าความรู้ได้ตลอดจนแนะนำให้นักเรียนรู้จักแหล่งหนังสืออื่น ๆ อีก เช่น ศูนย์เยาวชน ห้องสมุดประชาชน และห้องสมุดในสถานศึกษาต่าง ๆ เป็นต้น

ข้อเสนอแนะ

ก. ข้อเสนอแนะในการวิจัย

1. ควรจะได้มีการศึกษาในเรื่องเดียวกัน โดยใช้กลุ่มตัวอย่างประชากรในชั้นอื่น ๆ หรือเพิ่มจำนวนตัวอย่างประชากรให้มากขึ้น และมีการทดสอบทางคานสถิติ

2. ควรศึกษาถึงองค์ประกอบต่าง ๆ เช่น วิธีการสอนของครู สภาพการเลี้ยงดูทางบ้าน ฐานะทางเศรษฐกิจ ซึ่งอาจมีอิทธิพลต่อความสนใจทางด้านการเรียน

3. ควรจะได้มีการศึกษาความสนใจของนักเรียนในค่านอื่น ๆ นอกเหนือจากด้านการเรียน เป็นต้นว่า ความสนใจในการอ่าน การเล่นกีฬา และอาชีพ เป็นต้น เพื่อให้ทราบความสนใจของนักเรียนมากขึ้น

4. ในการศึกษาความสนใจทางด้านการเรียนของนักเรียน ควรจะมีการสัมภาษณ์ครูผู้สอนและพ่อแม่หรือผู้ปกครองควบคู่กันไปกับการสัมภาษณ์นักเรียนด้วย

ข. ข้อเสนอแนะสำหรับครูและผู้บริหาร โรงเรียน

1. ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ควรคำนึงถึงความสนใจของนักเรียน โดยจัดกิจกรรมตลอดจนการใช้สื่อทัศนูปกรณ์ให้เหมาะสม
2. ครูควรจะมีความรู้ความเข้าใจในแต่ละวิชา และมีเจตคติที่ดีในการถ่ายทอดความรู้ให้แก่ นักเรียน เพื่อ นักเรียนจะได้สนใจในการเรียนให้มากขึ้น
3. ครูขอความร่วมมือกับบุคลากรในทางส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างที่บ้านให้เป็นประโยชน์แก่การเรียน
4. โรงเรียนควรจัดบริการห้องสมุด เพื่อให้นักเรียนจะได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง มีความรอบรู้ในเชิงวิชาการ ตลอดจนทราบข่าวเหตุการณ์และสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน ซึ่งทำให้นักเรียนสามารถแก้ปัญหาได้ด้วยดี
5. โรงเรียนควรจัดบริการแนะแนว ช่วยให้คำแนะนำเด็กเมื่อเกิดปัญหาทั้งด้านส่วนตัวและด้านการเรียนตลอดจนแนะแนวอาชีพด้วย

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย