

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กิติมา ปรีดีติลล. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร :

อักษรานิพนธ์ 2532.

จรินทร์ ธานีรัตน์. ปทานุกรมการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย

รามคำแหง, 2518.

จวงจันทร์ พวงจันทร์แดง. ภาวะผู้นำของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์

ปริญญาโท มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

ชนิดา รัชชลเมือง และคณะ. รายงานการวิจัย เรื่องแนวโน้มการจัดการศึกษาในระบบ

โรงเรียน ในช่วงระยะแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 และ 7 จุฬาลงกรณ์-

มหาวิทยาลัย, 2527.

นพพงษ์ บุญจิตราดลย์. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์การพิมพ์

กรุงเทพฯ, 2528.

นิพนธ์ ภูริฉาย. การศึกษาการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524

ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2

ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2528.

ปกรณ ศรีดอนไผ่. บทบาททางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามทัศนะของ

ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ หัวหน้าสายวิชา และครูในเขตการศึกษา 6.

ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.

ประชา ลิกขปัญญา. การปฏิบัติจริงในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถม-

ศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-

มหาวิทยาลัย, 2523.

ประคอง กรรณสุต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร :

บรรณกิจ, 2525.

ประดับ นิลพั่งงา. กิจกรรมร่วมหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: แพร่พิทยา, 2524.

- ปริญญา อังคสิงห์. เอกสารประกอบการสอนการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม.
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2521.
- ปรีดา รุ่งโรจน์. การบริหารกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ : การศึกษาเฉพาะกรณี
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ปิ่น มาลากุล. การปฏิรูปการศึกษา : รายงานของคณะกรรมการวางแผนการศึกษา
เพื่อการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2518.
- พะยอม แก้วกำเนิด. หลักการของหลักสูตรประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2533. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2533.
- ไพฑูรย์ สินลารัตน์. ปรัชญาการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2524.
- วิญญู สาร. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2526.
- ยุวดี ลีมอรุณ. ปัญหาและความคิดเห็นในการสอนกิจกรรมนักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
กรุงเทพมหานคร วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2526.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมศัพท์สังคมวิทยา อังกฤษ-ไทย ฉบับราชบัณฑิตยสถาน.
กรุงเทพมหานคร: บริษัทรุ่งศิลป์การพิมพ์, 2525.
- วสันต์ พรหมบุญ. โปรแกรมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียนประถมศึกษาใน
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2522.
- วารี กิระฉัตร. การพัฒนาการสอนสังคมศึกษา ระดับประถมศึกษา. โครงการตำราและ
เอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- วิจิตร (ธีระกุล) วรุตบางกูร และสุนิษา ธีระกุล. การบริหารโรงเรียนและการนิเทศ
การศึกษาเบื้องต้น. สมุทรปราการ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ชนิษฐ์การพิมพ์, 2523.
- วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการจัดกิจกรรมตามระเบียบกระทรวง
ศึกษาธิการ ในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร: 2533.

วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร: 2533 ข.

——. การวิจัยสังเคราะห์กระบวนการหลักสูตรหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช
2521. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ศาสนา, 2532.

——. "สรุปการสัมมนาในระดับชาติ เรื่องหลักสูตรมัธยมศึกษา" ในรายงานการสัมมนา
ระดับชาติเรื่องหลักสูตรมัธยมศึกษา วันที่ 3-7 สิงหาคม 2530 ณ โรงแรม
เอเชียพญา เมืองพญา, 2530.

——. สรุปผลการติดตามการให้หลักสูตรของโรงเรียนร่วมพัฒนา, ปีการศึกษา 2533.
สำนักทดสอบทางการศึกษา. 2533. อัดสำเนา.

——. หลักการของหลักสูตรประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2533.

วิโรจน์ แก้ววันเพ็ญ. การศึกษาปัญหาด้านกิจกรรมนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
ของรัฐบาลในภาคใต้. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย-
ศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2529.

ศึกษาริการ, กระทรวง. คู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตามระเบียบ
กระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา พุทธศักราช
2520 (แก้ไขเพิ่มเติม ครั้งที่ 4 พุทธศักราช 2528). กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์การศาสนา, 2528.

สมบัติ จันเกษม. "การนิเทศการศึกษา" เอกสารประกอบคำบรรยายการอบรมสัมมนา
ศึกษานิเทศก์ กรมอาชีวศึกษา. (15-23 มิถุนายน) 2524.

สมาน รั้งสิโยภษณ์. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร: อักษรสารการพิมพ์,
2526.

สามัญศึกษา, กรม. สรุปสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา การศึกษาและการวัฒนธรรม
ระยะที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539). กองแผนงาน กรมสามัญศึกษา กระทรวง
ศึกษาธิการ, 2534.

——. คู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียน. กรุงเทพมหานคร: อักษรสุวรรณ, 2534.

——. คู่มือการพัฒนาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: มิตรภาพการพิมพ์, 2534.

- อนงค์ศิริ วิชาลัย. การจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดพะเยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2525.
- เอกชัย กี่สุขพันธ์. การบริการทักษะและการปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : อรุณการพิมพ์,
2533.
- _____. กิจกรรมนักเรียน. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ภาษาอังกฤษ

- Freund, John E. Modern Elementary Statistic. 5th ed. London :
Prentice-Hall, inc., 1979.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York: McGraw-Hill
Book, Inc, 1973.
- Kaltsounis, Theodore. Teaching Social Studies in the Elementary
School the Basics for Citizenship. Englewood Cliffs:
Prentice - Hall, Inc. 1979.
- Yamane, Taro. Statistics: Introductory Analysis. 2d ed. Tokyo :
John Wecherhill Inc., 1970

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี เฌรยอด
อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ เอกชัย กี่สุขพันธ์
อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. รองศาสตราจารย์ ดร. โยธิน คັນสนยุทธ
อาจารย์ประจำภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. ดร. ศรีสมร พุ่มสะอาด
นักวิชาการ กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
5. นางจิตริยา ไชยศรีพรหม
นักวิชาการ สำนักงานทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ
6. นางกอบกุล ดิษฐรัมย์
ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
7. นางวรรณดี ชูหนูฝิยานนท์
ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
8. นายนคร ตั้งคะนิพน
ผู้อำนวยการโรงเรียนกุยบุรีวิทยา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
9. นางกอบแก้ว โคนสีอำนาย
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ โรงเรียนสวนกุหลาบนนทบุรี จ. นนทบุรี
10. นางพรทิพย์ นครทัศน์
หัวหน้าหมวดกิจกรรมโรงเรียนสวนกุหลาบนนทบุรี จ. นนทบุรี
11. นายสนอง ประกอบชาติ
อาจารย์ 3 โรงเรียนเบญจมเทพอุทิศ จ. เพชรบุรี

สำเนา

ที่ ทม ๓3๐9/7866

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

22 ธันวาคม 2535

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน

เนื่องด้วย นางวนิดา จันทรวงศ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา
กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การจัดกิจกรรมอิสระในหลักสูตร
มัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ของโรงเรียนสังกัด
กรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร" โดยมี อาจารย์ ดร. ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์ เป็นอาจารย์-
ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบแบบสอบถามที่
นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้
ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 218353๐

สำเนา

ที่ ทม 0309/10013

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

29 ธันวาคม 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน อธิบดีกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม
2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นางวนิดา จันทรวงค์ นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษากำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การจัดกิจกรรมอิสระในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น นุศคราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร" โดยมี อาจารย์ ดร. ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าหมวดกิจกรรม ครูที่ปรึกษากิจกรรมอิสระ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางวนิดา จันทรวงค์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรวิชัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

สำเนา

ที่ ศธ ๐๘๐๖/๑๑๐

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๔ มกราคม ๒๕๓๖

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย
เรียน

ด้วยนางวนิดา จันทร์วงศ์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษาศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง "การจัดกิจกรรมอิสระ
ในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๓๓) ของโรงเรียน
สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ในการนี้ นิสิตมีความประสงค์จะขอเก็บข้อมูลโดยการ
แจกแบบสอบถามกับผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าหมวดกิจกรรม ครูที่ปรึกษากิจกรรมอิสระและ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนนี้ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่าการทำวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ใน
การส่งเสริมการจัดกิจกรรมอิสระในโรงเรียนมัธยมศึกษา สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายประจวบ วัจนะรัตน์)

ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา

โทร. ๒๘๑๑๓๙๒

โทรสาร. ๒๘๒๔๐๙๖

สำเนา

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

16 มกราคม 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้บริหารโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย	1. แบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร	จำนวน	ชุด
	2. แบบสอบถามสำหรับหัวหน้าหมวดกิจกรรม	จำนวน	ชุด
	3. แบบสอบถามสำหรับครูที่ปรึกษากิจกรรมอิสระ	จำนวน	ชุด
	4. แบบสอบถามสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน	ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นางวนิดา จันทร์วงศ์ อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนวัดจันทราวาส (ศุขประสารราษฎร์) อ.เมือง จ.เพชรบุรี กำลังศึกษาชั้นปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขณะนี้อยู่ระหว่างทำการวิจัย เรื่อง "การจัดกิจกรรมอิสระในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร" ซึ่งการทำวิจัยครั้งนี้ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องขอความร่วมมือจากท่าน และบุคลากรในโรงเรียนของท่านในการตอบแบบสอบถาม ซึ่งได้แนบแบบสอบถามมาพร้อมจดหมายนี้

ข้าพเจ้าจึงขอความกรุณาจากท่านและบุคลากรในโรงเรียนของท่านได้โปรดตอบแบบสอบถาม แล้วส่งคืนให้ข้าพเจ้าภายในวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2536 โดยได้แนบซองเอกสารพร้อมติดแสตมป์สำหรับการส่งกลับมาพร้อมนี้แล้ว หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านและบุคลากรในโรงเรียนของท่านเป็นอย่างดี ขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางวนิดา จันทร์วงศ์)

ผู้วิจัย

รายชื่อโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา

กรุงเทพมหานคร

1. โรงเรียนมัธยมวัดเบญจมบพิตร
2. โรงเรียนวัดราชาธิวาส
3. โรงเรียนโยธินบูรณะ
4. โรงเรียนวัดน้อยนพคุณ
5. โรงเรียนราชวินิตมัธยม
6. โรงเรียนวัดอินทราาราม
7. โรงเรียนศึกษานารี
8. โรงเรียนมัธยมวัดดาวคอง
9. โรงเรียนธนบุรีเทพินลาภักษ์
10. โรงเรียนทวีธาภิเศก
11. โรงเรียนวัดประดู่ในทรงธรรม
12. ฤทธิรงค์รอน
13. โรงเรียนมัธยมวัดหัวลำโพง
14. โรงเรียนสตรีมหาพฤฒาราม
15. โรงเรียนเทพศิรินทร์
16. โรงเรียนวัดสระเกศ
17. โรงเรียนสายปัญญา
18. โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย
19. โรงเรียนเบญจมราชาลัย
20. โรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์
21. โรงเรียนวัดบวรนิเวศ
22. โรงเรียนวัดราชบพิธ
23. โรงเรียนวัดสังเวช
24. โรงเรียนสตรีวิทยา
25. โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย
26. โรงเรียนเจ้าพระยาวิทยาคม
27. โรงเรียนนนทรีวิทยา
28. โรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัย
29. โรงเรียนทวีวัฒนา
30. โรงเรียนโพธิสารพิทยากร
31. โรงเรียนมหารชนพาราม
32. โรงเรียนวัดน้อยใน
33. โรงเรียนสุวรรณพลับพลาพิทยาคม
34. โรงเรียนปากน้ำวิทยาคม
35. โรงเรียนชิโนรสวิทยาลัย
36. โรงเรียนวัดนายโรง
37. โรงเรียนสตรีวัดระฆัง
38. โรงเรียนสุวรรณารามวิทยาคม
39. โรงเรียนสวนอนันต์
40. โรงเรียนเทพศิลา
41. โรงเรียนบดินทรเดชา
42. โรงเรียนบางกะปิ
43. โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง
44. โรงเรียนพิทยาลงกรณ์พิทยาคม
45. โรงเรียนศึกษานารีวิทยา
46. โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางขุนเทียน
47. โรงเรียนนวมารัตนคิวิทยาคม
48. โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย

49. โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน
50. โรงเรียนพระโขนงพิทยาลัย
51. โรงเรียนวชิรธรรมสาริธ
52. โรงเรียนยาสูบวิทยานุเคราะห์
53. โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม
54. โรงเรียนไชยนิมพลีวิทยาคม
55. โรงเรียนวัดนวลนรดิศ
56. โรงเรียนวัดรางบัว
57. โรงเรียนสตรีวัดอัสสัมชัญ
58. โรงเรียนบางแคปานจ้าววิทยา
59. โรงเรียนเศรษฐบุตรบำเพ็ญ
60. โรงเรียนสตรีเศรษฐบุตรบำเพ็ญ
61. โรงเรียนแจรงร้อนวิทยา
62. โรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม
63. โรงเรียนวัดพุทธบูชา
64. โรงเรียนพรตพิทยพยัต
65. โรงเรียนเทพศิรินทร์ร่มเกล้า
66. โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชลาดกระบัง
67. โรงเรียนปัญญาวรคุณ
68. โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม
69. โรงเรียนวัดหนองจอก
70. โรงเรียนกุนทรวิทยารามวิทยาคม
71. โรงเรียนประชากรราษฎร์อุปถัมภ์
72. โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี
73. โรงเรียนจันทร์หุ่นบำเพ็ญ
74. โรงเรียนศิลาจารนิพนธ์
75. โรงเรียนสุวรรณสุทธารามวิทยา
76. โรงเรียนศรีอยุธยา
77. โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย
78. โรงเรียนมัธยมสาทรวิทยา
79. โรงเรียนยานนาเวศวิทยาคม
80. โรงเรียนวัดสุทธิวาราม
81. โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย
82. โรงเรียนวัดบวรเมษน
83. โรงเรียนวิมุตยารามพิทยากร
84. โรงเรียนมัธยมวัดดุสิตาราม
85. โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม
86. โรงเรียนสตรีวิทยา 2
87. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า
88. โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร
89. โรงเรียนบดินทรเดชา 2
90. โรงเรียนวัดราชโอรส
91. โรงเรียนสิงหราชพิทยาคม
92. โรงเรียนบางมดวิทยา
93. โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง
94. โรงเรียนสีกัน
95. โรงเรียนดอนเมืองจตุรจินดา
96. โรงเรียนบางเขนวิทยา
97. โรงเรียนสารวิทยา
98. โรงเรียนหอวัง
99. โรงเรียนปทุมคงคา
100. โรงเรียนมัธยมวัดธาตุทอง
101. โรงเรียนสายน้ำผึ้ง
102. โรงเรียนราชดำริ
103. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า
104. โรงเรียนศรีวิภา

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

"การจัดกิจกรรมอิสระในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร"

สำหรับ ผู้บริหารโรงเรียน หรือ ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนที่ได้รับมอบหมายให้ควบคุมดูแล
การจัดกิจกรรมอิสระของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมอิสระ ประกอบด้วย การเตรียมความ
พร้อมในการจัดกิจกรรมอิสระและการประเมินผลการจัดกิจกรรมอิสระ

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการจัดกิจกรรมอิสระ ประกอบด้วย ปัญหาด้าน
การเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรมอิสระและปัญหาด้านการ
ประเมินผลการจัดกิจกรรมอิสระ

ศูนย์วิทยพัชยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือ
เติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนด

1. เพศ

- () ชาย () หญิง

2. อายุ

- () 30 ปี และต่ำกว่า
() 31 ปี - 40 ปี
() 41 ปี - 50 ปี
() 51 ปีขึ้นไป

3. วุฒิสถที่สุดทางการศึกษา

- () ปริญญาตรี
() ปริญญาโท
() สูงกว่าปริญญาโท
() อื่น ๆ.....

4. ตำแหน่งปัจจุบัน

- () ผู้อำนวยการโรงเรียน
() อาจารย์ใหญ่
() ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่าย (โปรดระบุ).....
() ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่าย (โปรดระบุ).....

5. ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งปัจจุบัน

- () 5 ปี และต่ำกว่า
() 6 - 10 ปี
() 11 - 15 ปี
() 16 - 20 ปี
() 21 ปีขึ้นไป



ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมอิสระ ประกอบด้วย การเตรียมความพร้อมในการจัดและการประเมินผลการจัดกิจกรรมอิสระ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือเติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

การเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรมอิสระ

1. การกำหนดนโยบายของโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมอิสระของผู้เรียน
 - () ยังไม่มีการกำหนด
 - () มีการกำหนด โดยยึดหลักการ
 - () ความสอดคล้องกับนโยบายหลักของกระทรวงศึกษาธิการ
 - () ความพร้อมของโรงเรียน ด้านบุคลากร งบประมาณ สถานที่
 - () การสนองความต้องการและความสนใจของผู้เรียน
 - () ความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
 - () การใช้ดุลยพินิจของผู้บริหาร
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. บุคลากรที่มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายการจัดกิจกรรมอิสระ
 - () ผู้บริหารโรงเรียน
 - () ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่าย (โปรดระบุ).....
 - () คณะกรรมการบริหารโรงเรียน
 - () คณะกรรมการวิชาการโรงเรียน
 - () คณะกรรมการฝ่ายกิจกรรมโรงเรียน
 - () หัวหน้าหมวดกิจกรรม
 - () ครูที่ปรึกษากิจกรรมอิสระ
 - () ครู - อาจารย์ทุกท่านในโรงเรียน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. การแจ้งนโยบายการจัดกิจกรรมอิสระให้บุคลากรในโรงเรียนทราบ
- () ยังไม่มีการดำเนินการ
 - () ดำเนินการแล้ว โดยวิธีการ
 - () แจ้งผ่านทางหัวหน้าหมวดวิชา
 - () แจ้งผ่านทางหัวหน้าระดับ
 - () แจ้งในที่ประชุมครู
 - () แจ้งเป็นลายลักษณ์อักษร
 - () พิมพ์ลงในคู่มือครู
 - () ติดป้ายประกาศ
 - () พิมพ์ลงในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ของโรงเรียน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. การวางแผนการจัดกิจกรรมอิสระในโรงเรียน
- () ยังไม่มีการดำเนินการ
 - () ดำเนินการแล้ว คือ
 - () สำนวความพร้อมของโรงเรียน ด้าน บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ อาคารสถานที่
 - () สำนวความพร้อมของแหล่งวิทยากร สถานประกอบการต่าง ๆ
 - () สำนวความต้องการและความสนใจของนักเรียน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. บุคลากรที่มีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมอิสระ
- () ผู้บริหารโรงเรียน
 - () ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่าย (โปรดระบุ).....
 - () หัวหน้าหมวดกิจกรรม
 - () หัวหน้าระดับ
 - () ครูประจำชั้น
 - () ครูทั้งหมดในโรงเรียน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. การกำหนดแนวปฏิบัติว่าด้วยการจัดกิจกรรมอิสระในโรงเรียน

- () ยังไม่มีการกำหนด
- () มีการกำหนด โดยบุคลากรผู้มีส่วนร่วมในการกำหนด ได้แก่
 - () ผู้บริหารโรงเรียน
 - () ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่าย (โปรดระบุ).....
 - () หัวหน้าหมวดกิจกรรม
 - () หัวหน้าระดับ
 - () ครูที่ปรึกษากิจกรรมอิสระ
 - () ครู - อาจารย์ทุกคนในโรงเรียน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
 -

7. การวางแผนการใช้บุคลากรในการจัดกิจกรรมอิสระในโรงเรียนของท่าน

- () ยังไม่มีการดำเนินการ
- () มีการดำเนินการแล้ว โดยวิธี
 - () การสำรวจความสามารถความถนัดของบุคลากร
 - () การประชุมสัมมนาเพื่อสร้างความเข้าใจในจุดมุ่งหมายของการจัดกิจกรรมอิสระ
 - () การประเมินความรู้ความสามารถของบุคลากร
 - () การใช้บุคลากรที่มีอยู่ทั้งหมด
 - () การจัดครูที่ปรึกษากิจกรรมอิสระตามความสมัครใจ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
 -

8. การเตรียมบุคลากรในการจัดกิจกรรมอิสระ

- () ยังไม่มีการดำเนินการ
- () ดำเนินการแล้ว โดยวิธี
 - () จัดประชุมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมอิสระ
 - () จัดหาเอกสารเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมอิสระให้อ่าน

- () จัดไปทัศนศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในการจัดกิจกรรมอิสระ
- () เชิญผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมอิสระ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

9. การแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมอิสระ

- () ยังไม่มีการแต่งตั้ง
- () มีการแต่งตั้งเป็นลายลักษณ์อักษร โดยผู้รับผิดชอบ คือ
 - () ผู้บริหารโรงเรียน
 - () ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
 - () ผู้ช่วยฝ่ายบริการ
 - () หัวหน้าหมวดกิจกรรม
 - () ครูที่ปรึกษากิจกรรมอิสระ
 - () ครู-อาจารย์ทั้งโรงเรียน
 - () ครูประจำชั้น
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. การจัดงบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมอิสระ

- () ยังไม่มีการดำเนินการ
- () มีการดำเนินการแล้ว โดยจัดสรรมาจาก
 - () เงินบำรุงการศึกษา
 - () เงินบริจาค
 - () เงินสนับสนุนจากหน่วยงานของโรงเรียน เช่น สหกรณ์โรงเรียน
 - () เงินสวัสดิการโรงเรียน
 - () เงินสนับสนุนจากหน่วยงานนอกโรงเรียน เช่น สมาคมผู้ปกครองสมาคมศิษย์เก่า
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
 -

11. การเตรียมสถานที่ในการจัดกิจกรรมอิสระ

- () ยังไม่มีการดำเนินการ
- () มีการดำเนินการแล้ว วิธีการคือ
 - () จัดตารางการใช้สถานที่ให้เหมาะสมกับการดำเนินกิจกรรมอิสระ
 - () ติดต่อขอใช้สถานที่กับหน่วยงานอื่น ๆ
 - () ติดต่อขอความร่วมมือจากสถานประกอบการต่าง ๆ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

12. การจัดเตรียม สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับกิจกรรมอิสระ

- () จัดให้มีบุคลากรรับผิดชอบในการดำเนินการจัดหาโดยเฉพาะ
- () ติดต่อขอการสนับสนุน สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ จากสถานประกอบการต่าง ๆ
- () แนะนำและส่งเสริมให้มีการนำวัสดุในท้องถิ่นมาจัดทำสื่อ
- () จัดตั้งศูนย์บริการสื่อ
- () ติดต่อผู้เชี่ยวชาญมาให้คำแนะนำเรื่องการผลิตสื่อ
- () จัดหาเงินเพื่อสนับสนุนในการจัด สื่อฯ
- () จัดแบ่งเงินบำรุงการศึกษามาจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

13. การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมอิสระให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบ

- () ยังไม่มีการดำเนินการ
- () ดำเนินการแล้ว โดยวิธี
 - () จัดประชุมผู้ปกครอง
 - () จัดประชุมนักเรียนเพื่อให้นักเรียนแจ้งแก่ผู้ปกครองทราบ
 - () จัดป้ายนิเทศ
 - () จัดส่งเอกสารถึงผู้ปกครองและหน่วยงานในชุมชน
 - () จัดวันแสดงผลงานกิจกรรมอิสระของโรงเรียน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

14. การเตรียมการประเมินผลเพื่อดูความก้าวหน้าของการจัดกิจกรรมอิสระ

- () ยังไม่มีการดำเนินการ
- () ดำเนินการแล้ว โดยวิธี
 - () จัดประชุมชี้แจงแก่ครู
 - () จัดทำคู่มือการประเมินผลการจัดกิจกรรมอิสระแก่ครู
 - () จัดหาวัสดุอุปกรณ์และงบประมาณในการประเมินผลการจัดกิจกรรมอิสระ
 - () เชิญผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้เกี่ยวกับการประเมินผลการจัดกิจกรรมอิสระ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

15. การเตรียมการเกี่ยวกับการนิเทศและติดตามผลในการจัดกิจกรรมอิสระ

- () ยังไม่มีการดำเนินการ
- () ดำเนินการแล้วเกี่ยวกับ
 - () การกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินการนิเทศและติดตามผล
 - () การสนับสนุนในด้าน วัสดุอุปกรณ์ และงบประมาณที่ใช้ในการจัดการนิเทศ
 - () การสนับสนุนให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการนิเทศเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมอิสระ
 - () การขอความช่วยเหลือจากศึกษานิเทศก์เพื่อนิเทศการจัดกิจกรรมอิสระ
 - () การวางแผนการนิเทศและติดตามผลการจัดกิจกรรมอิสระ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

16. การกำหนดผู้มีส่วนร่วมในการนิเทศและติดตามผลการจัดกิจกรรมอิสระ

- () ยังไม่มีการกำหนด
- () มีการกำหนด โดยผู้มีส่วนร่วมในการนิเทศ และติดตามผล ได้แก่
 - () ผู้บริหารโรงเรียน
 - () ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่าย (โปรดระบุ).....

- () หัวหน้าหมวดกิจกรรม
- () หัวหน้าระดับ
- () ครูที่ปรึกษากิจกรรมอิสระ
- () ครู-อาจารย์ทุกคนในโรงเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

17. การประเมินผลเพื่อดูความก้าวหน้าของการเตรียมการจัดกิจกรรมอิสระ

- () ยังไม่มีการดำเนินการ
- () ดำเนินการแล้ว วิธีการ คือ
 - () สอบถามผู้ช่วยผู้บริหารฝ่าย (โปรดระบุ).....
 - () สอบถามหัวหน้าหมวดกิจกรรม
 - () สอบถามครูที่ปรึกษากิจกรรมอิสระ
 - () สอบถามผู้ปกครอง
 - () ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
 - () ศึกษาข้อมูลจากแผนงานโครงการ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
 -

18. ผู้มีส่วนร่วมในการประเมินผลเพื่อดูความก้าวหน้าของการเตรียมการจัดกิจกรรมอิสระ

- () ผู้บริหารโรงเรียน
- () ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่าย (โปรดระบุ).....
- () หัวหน้าหมวดกิจกรรม
- () กรรมการบริหารโรงเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

19. การประเมินผลเพื่อดูความก้าวหน้าของการจัดกิจกรรมอิสระ

- () ยังไม่มีการดำเนินการ
- () ดำเนินการแล้ว โดยประเมินจาก
 - () สอบถามความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมอิสระ
 - () ประชุมสัมมนาผู้เกี่ยวข้อง
 - () ศึกษาเอกสารสรุปรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม
 - () สังเกตการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้รับผิดชอบ
 - () ดูจากการแสดงผลงานนักเรียนเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม
 - () สอบถามความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมอิสระ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

20. บุคลากรที่มีส่วนร่วมในการประเมินผลเพื่อดูความก้าวหน้าของการจัดกิจกรรมอิสระ

- () ยังไม่มีการกำหนด
- () มีการกำหนด ได้แก่
 - () ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่าย (โปรดระบุ).....
 - () หัวหน้าหมวดกิจกรรม
 - () หัวหน้าระดับ
 - () ครูที่ปรึกษากิจกรรมอิสระ
 - () ครูทั้งหมดในโรงเรียน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการจัดกิจกรรมอิสระ ประกอบด้วย ปัญหาด้านการเตรียมความพร้อมและปัญหาด้านการประเมินผลการจัดกิจกรรมอิสระ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. ปัญหาเกี่ยวกับการกำหนดนโยบายและวัตถุประสงค์ ในการจัดกิจกรรมอิสระ
 - () ไม่มีปัญหา
 - () มีปัญหา ได้แก่
 - () ขาดหลักการที่แน่นอนในการกำหนดนโยบายและวัตถุประสงค์
 - () นโยบายและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ไม่ชัดเจน
 - () ไม่มีแนวดำเนินการเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมอิสระกำหนดไว้
 - () นโยบายและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไม่ตอบสนองความต้องการของนักเรียน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
 -

2. ปัญหาเกี่ยวกับการวางแผนการจัดกิจกรรมอิสระ
 - () ไม่มีปัญหา
 - () มีปัญหา ได้แก่
 - () โรงเรียนไม่ได้สำรวจความพร้อมของครู อาคารสถานที่ อุปกรณ์ก่อนวางแผน
 - () โรงเรียนไม่ได้สำรวจความต้องการของนักเรียน
 - () โรงเรียนไม่ได้จัดงบประมาณสำหรับดำเนินการจัดกิจกรรมอิสระ
 - () บุคลากรไม่ให้ความร่วมมือ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
 -

3. ปัญหาเกี่ยวกับการเตรียมบุคลากรในการจัดกิจกรรมอิสระ

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () บุคลากรไม่เพียงพอ
 - () โรงเรียนไม่ได้สำรวจข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร
 - () บุคลากรมีคาบสอนมาก ไม่มีเวลาในการเตรียมการ
 - () บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมอิสระ
 - () บุคลากรไม่เห็นความสำคัญ ไม่ให้ความร่วมมือในการจัด
 - () บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ไม่เต็มความสามารถ
 - () โรงเรียนมีงานและกิจกรรมอื่น ๆ มากไม่มีเวลาเตรียมการ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ปัญหาเกี่ยวกับการจัดงบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมอิสระ

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () ไม่ได้รับเงินสนับสนุนจากหน่วยงานต่าง ๆ
 - () ไม่ได้ทำโครงการขออนุมัติใช้เงินบำรุงการศึกษา
 - () ไม่สามารถจัดสรรเงินให้ได้เพราะโรงเรียนมีงบประมาณไม่เพียงพอ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ปัญหาเกี่ยวกับการเตรียมสถานที่สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมอิสระ

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () สถานที่คับแคบ ไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรม
 - () การจัดการวางสอนไม่เอื้อในการใช้สถานที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
 - () ขาดความร่วมมือจากท้องถิ่นและสถานประกอบการ
 - () ขาดการสนับสนุนจากผู้ปกครอง
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ปัญหาเกี่ยวกับการเตรียม สื่อ วัสดุอุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมอิสระ

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำสื่อมีไม่เพียงพอ
 - () ไม่ได้รับการสนับสนุนสื่อจากแหล่งวิชาการ
 - () ขาดความร่วมมือในการใช้สื่อจากสถานประกอบการ
 - () ขาดความร่วมมือในการใช้สื่อจากบุคลากรในโรงเรียน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. ปัญหาเกี่ยวกับการเตรียมการประเมินผลการจัดกิจกรรมอิสระ

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () ขาดบุคลากรดำเนินงาน
 - () ขาดงบประมาณสนับสนุน
 - () ขาดความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 - () โรงเรียนไม่ได้จัดประชุมชี้แจงครูเกี่ยวกับการประเมินผลการจัดกิจกรรมอิสระ
 - () ครูขาดการวางแผนการประเมินผล
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. ปัญหาเกี่ยวกับการนิเทศและติดตามผลการจัดกิจกรรมอิสระ

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () เวลาในการดำเนินการไม่เพียงพอ
 - () ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการดำเนินการนิเทศ
 - () บุคลากรไม่เห็นความสำคัญของการนิเทศและติดตามผลการดำเนินการจัดกิจกรรมอิสระ

- () ชาติเครื่องมือนี้ทดสอบตามผลการจัดกิจกรรมอิสระ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

9 ปัญหาเกี่ยวกับการประเมินผลเพื่อความก้าวหน้าของการเตรียมการจัดกิจกรรมอิสระ

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () บุคลากรมีจำนวนไม่เพียงพอ
 - () เครื่องมือในการประเมินมีจำนวนไม่เพียงพอ
 - () บุคลากรไม่มีความรู้ ความสามารถในการประเมินผล
 - () บุคลากรต้องรับผิดชอบงานมาก ทำให้ไม่มีเวลาเตรียมการ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
 -

10. ปัญหาเกี่ยวกับการประเมินผลเพื่อความก้าวหน้าของการดำเนินการจัดกิจกรรมอิสระ

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () บุคลากรที่เกี่ยวข้องไม่ให้ความร่วมมือ
 - () เครื่องมือสำหรับรวบรวมข้อมูลมีไม่เพียงพอ
 - () นโยบายของโรงเรียนเกี่ยวกับการติดตามประเมินผลไม่ชัดเจน
 - () บุคลากรไม่นำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดกิจกรรมอิสระ
 - () บุคลากรขาดการวางแผนหรือจัดทำแผนในการติดตามผล
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
 -

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

"การจัดกิจกรรมอิสระในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)"

สำหรับ หัวหน้าหมวดกิจกรรม

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปสำหรับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมอิสระ ประกอบด้วย การเตรียม
ความพร้อมในการจัด การดำเนินการ และการประเมินผลการจัด
กิจกรรมอิสระ

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการจัดกิจกรรมอิสระ ประกอบด้วย ปัญหาด้าน
การเตรียมความพร้อมในการจัด ปัญหาด้านการดำเนินการ และปัญหา
ด้านการประเมินผลการจัดกิจกรรมอิสระ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมอิสระ ประกอบด้วย การเตรียมความพร้อม
ในการจัด การดำเนินการ และการประเมินผลการจัดกิจกรรมอิสระ
- คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือ
เติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

การเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรมอิสระ

1. การมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมอิสระ
 - () การสำรวจความต้องการและความสนใจของนักเรียน
 - () การนำนโยบายการจัดกิจกรรมอิสระของกระทรวงศึกษาธิการมา
กำหนดเป็นนโยบายของโรงเรียน
 - () การกำหนดนโยบายและวัตถุประสงค์การจัดกิจกรรมอิสระแล้วเสนอ
ขอความเห็นชอบจากผู้บริหาร
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. การมีส่วนร่วมของท่านในการวางแผนเพื่อเตรียมการจัดกิจกรรมอิสระ
 - () การจัดทำแผนการดำเนินการจัดกิจกรรมอิสระ
 - () การจัดทำกำหนดการ ดำเนินการจัดกิจกรรมอิสระ
 - () การจัดตารางสอนเพื่อปฏิบัติกิจกรรมอิสระ
 - () การจัดทำโครงการจัดกิจกรรมอิสระ
 - () การจัดบุคลากรหรือครูที่ปรึกษา
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. การเตรียมการของหมวดกิจกรรมก่อนดำเนินการจัดกิจกรรมอิสระในโรงเรียนท่าน
ได้แก่
- () จัดประชุมชี้แจงให้ครูที่ปรึกษากิจกรรมเข้าใจวัตถุประสงค์และแนวปฏิบัติของ
การจัดกิจกรรมอิสระ
 - () สืบหาข้อมูลเกี่ยวกับความสนใจ ความถนัด ของบุคลากรในโรงเรียน
 - () เชิญบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง เช่น ศึกษานิเทศก์มาแนะนำการจัดกิจกรรมอิสระ
 - () วางแผนจัดกลุ่มกิจกรรมอิสระเพื่อให้นักเรียนเลือกปฏิบัติ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. วิธีการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนและความสนใจ ความถนัดของบุคลากร ในการจัด
กิจกรรมอิสระของโรงเรียนท่าน
- () การออกแบบสอบถาม
 - () การสัมภาษณ์
 - () การสำรวจจากข้อมูลสารสนเทศ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. การกำหนดครูที่ปรึกษากิจกรรมอิสระ ในโรงเรียนท่าน กระทำโดยวิธี
- () ให้ครูประจำชั้นเป็นครูที่ปรึกษากิจกรรมอิสระ
 - () แบ่งตามความสมัครใจของครู
 - () แบ่งตามบัญชีรายชื่อครูในโรงเรียนทั้งหมด
 - () ให้หัวหน้าระดับเป็นครูที่ปรึกษากิจกรรมอิสระ
 - () ให้ครูที่ว่างในคาบกิจกรรมอิสระ เป็นครูที่ปรึกษากิจกรรมอิสระ
 - () ให้หัวหน้าหมวดกิจกรรมเลือกทีมครูที่ปรึกษา
 - () ให้นักเรียนเป็นผู้เลือกครูที่ปรึกษากิจกรรมเอง
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



6. ช่วงเวลาของการจัดกิจกรรมอิสระ
- () ในเวลาเรียน (ในตารางสอน ระหว่างคาบ 1-7)
 - () นอกเวลาเรียน (นอกตารางสอน/นอกเวลาราชการ)
 - () ทั้งในและนอกเวลาเรียน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
 -
7. การมีส่วนร่วมในการดำเนินการเกี่ยวกับงบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมอิสระ
- () การสำรวจเกี่ยวกับความต้องการงบประมาณ
 - () การประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมตลอดปี
 - () การเสนอของบประมาณให้ผู้บริหารอนุมัติ
 - () การจัดหางบประมาณจากหน่วยงานอื่นมาเสริม
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
 -
8. การจัดเตรียมสถานที่ในการปฏิบัติกิจกรรมอิสระ
- () ยังไม่มีการดำเนินการ
 - () ดำเนินการแล้ว โดยการ
 - () ใช้ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ในโรงเรียน
 - () ใช้แหล่งวิทยากร
 - () ใช้สถานประกอบการ
 - () ใช้สถานที่ปฏิบัติกิจกรรมที่บ้านนักเรียน
 - () ใช้บริเวณต่าง ๆ ในโรงเรียน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
 -
9. บทบาทของท่านเกี่ยวกับการจัดสถานที่ในการจัดกิจกรรมอิสระ
- () ติดต่อประสานงานกับสถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการขอใช้สถานที่
 - () ประสานงานกับหมวดวิชาต่าง ๆ ในการเตรียมสถานที่

- () กำหนดตารางการใช้ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

10. การสำรวจข้อมูลนักเรียนเพื่อเตรียมการจัดกิจกรรมอิสระ

- () ยังไม่มีการดำเนินการ
- () ดำเนินการแล้ว โดยสำรวจในเรื่องต่อไปนี้
 - () ความพร้อมของนักเรียน
 - () ความต้องการ ความสนใจของนักเรียน
 - () ความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมอิสระ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

11. วิธีการสำรวจข้อมูลนักเรียนในการจัดกิจกรรมอิสระ

- () สัมภาษณ์นักเรียน
- () หัวหน้าหมวดกิจกรรมออกแบบสำรวจความสนใจของนักเรียน
- () รวบรวมข้อมูลจากฝ่ายแนะแนว
- () ศึกษาข้อมูลจากฝ่ายทะเบียนวัดผล
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

12. บทบาทของท่านในการเตรียม สื่อ วัสดุ อุปกรณ์

- () จัดหา สื่อ วัสดุ อุปกรณ์
- () ประสานงานกับสถานประกอบการเพื่อขอใช้สื่อ
- () สำรวจความต้องการสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ของบุคลากร
- () จัดตั้งศูนย์บริการสื่อ
- () จัดทำงบประมาณในการผลิตสื่อ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

13. การประสานงานกับบุคลากรในการจัดกิจกรรมอิสระ

- () ยังไม่มีการดำเนินการ
- () ดำเนินการแล้ว ได้แก่
 - () เชิญผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมอิสระ
 - () ติดต่อเจ้าของสถานประกอบการเพื่อขอใช้สถานที่
 - () ประสานงานหัวหน้าหมวดวิชาเพื่อขอใช้ห้องปฏิบัติการ
 - () ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองเข้าใจวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมอิสระ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

14. การมีส่วนร่วมในการเตรียมการประเมินผลเพื่อดูความก้าวหน้าของการจัดกิจกรรมอิสระ

- () เป็นผู้รับผิดชอบในการเตรียมการประเมินผล
- () เป็นกรรมการวางแผนการเตรียมการประเมินผลร่วมกับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- () เป็นผู้จัดทำแผนการประเมินผล
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

15. บทบาทในการเตรียมการนิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรมอิสระ

- () ประชุมชี้แจงให้บุคลากรเข้าใจวัตถุประสงค์ของการนิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรมอิสระ
- () วางแผนร่วมกับครูในการกำหนดกิจกรรมการนิเทศติดตามผล
- () จัดเตรียมอุปกรณ์ เพื่อใช้ในการนิเทศติดตามผล
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การดำเนินการจัดกิจกรรมอิสระ

16. บทบาทของท่านเกี่ยวกับการดำเนินการจัดกิจกรรมอิสระในโรงเรียน

- () ช่วยพิจารณาและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมอิสระของผู้เรียน
- () เสนอแผนการจัด การประชุมครูที่ปรึกษากิจกรรมอิสระ เพื่อให้เข้าใจจุดมุ่งหมายของการจัดและแนวดำเนินการ

- () จัดทำโครงการและตารางการใช้สถานที่ในการจัดกิจกรรมอิสระ
- () ประสานงานกับบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- () ควบคุมการดำเนินการจัดกิจกรรมอิสระให้อยู่ในแนวปฏิบัติของโรงเรียน
- () นิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรมอิสระ
- () ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการดำเนินการจัดกิจกรรมอิสระ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

17. การดำเนินการให้ครูที่ปรึกษากิจกรรมอิสระเข้าใจจุดมุ่งหมายของการจัดกิจกรรมอิสระ

- () จัดประชุมอบรมครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ
- () เชิญบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เช่น ศึกษานิเทศก์มาให้คำแนะนำ
- () จัดหาคู่มือการจัดกิจกรรมอิสระให้ครูได้ศึกษา
- () จัดศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในการจัดกิจกรรมอิสระ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

18. การวางแผนงานการดำเนินการจัดกิจกรรมอิสระในโรงเรียน

- () ยังไม่มีการวางแผน
- () มีการวางแผน โดย
 - () ครูเป็นผู้วางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรม
 - () ครูเป็นผู้วางแผนให้นักเรียนเป็นผู้ดำเนินการจัดกิจกรรม
 - () ครูและนักเรียนร่วมกันวางแผน และร่วมกันดำเนินการจัดกิจกรรม
 - () ครูและนักเรียนร่วมกันวางแผน แต่นักเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมเอง
 - () นักเรียนวางแผน และดำเนินการจัดกิจกรรมเอง
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

19. ผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมอิสระในโรงเรียน

- () อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม
- () หัวหน้าหมวดกิจกรรม
- () นักเรียน
- () ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
- () ผู้ช่วยฝ่ายบริการ
- () หัวหน้าหมวดวิชา
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

20. การแจ้งให้นักเรียนทราบถึงแนวดำเนินการจัดกิจกรรมอิสระ

- () ยังไม่มีการดำเนินการ
- () ดำเนินการแล้ว โดยวิธีแจ้ง ได้แก่
 - () แจ้งผ่านครูประจำชั้น
 - () แจ้งผ่านครูที่ปรึกษากิจกรรมอิสระ
 - () แจ้งผ่านหัวหน้าระดับ
 - () แจ้งด้วยวาจาในที่ประชุมนักเรียน
 - () ประกาศหน้าเสาธง
 - () แจ้งในคู่มือนักเรียน
 - () แจ้งในสิ่งตีพิมพ์ วารสารโรงเรียน
 - () ติดป้ายประกาศ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

21. การจัดการกิจกรรมอิสระในโรงเรียนของท่าน

- () จัดคาบติดต่อกัน 2 คาบ
- () จัดทีละคาบและคาบแยก
- () จัดคาบให้ตรงกันทุกระดับชั้น
- () จัดคาบให้อยู่เฉพาะช่วงเวลาเช้า

- () จัดคาบให้อยู่เฉพาะช่วงเวลาย้าย
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

22. การจัดนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอิสระ

- () จัดคละกันทุกชั้นตามแนวตั้ง ตั้งแต่ ม.1 - ม.3
- () จัดตามแนวนอนทีละระดับชั้น
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

23. การรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมอิสระของนักเรียน

- () ยังไม่มีการดำเนินการ
- () ดำเนินการแล้ว โดยวิธี
 - () ให้นักเรียนเสนอต่อเพื่อนในชั้นเรียน หลังสิ้นสุดกิจกรรมแต่ละครั้ง
 - () ให้นักเรียนบันทึกกิจกรรมที่ปฏิบัติแต่ละครั้งลงในแบบบันทึกที่โรงเรียนจัดทำขึ้น
 - () จัดให้มีการแสดงและเสนอผลงานของนักเรียนทั้งโรงเรียน เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม
 - () จัดให้มีการเสนอผลงานของนักเรียนทั้งโรงเรียนเมื่อสิ้นภาค
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
 -

24. การนิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรมอิสระ

- () ยังไม่มีการดำเนินการ
- () ดำเนินการแล้ว โดยวิธี
 - () ตรวจสอบการปฏิบัติงานและสังเกตพฤติกรรมของบุคลากร
 - () ให้คำปรึกษาและขอเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมอิสระ
 - () สัมภาษณ์บุคลากรถึงปัญหา-อุปสรรคในการดำเนินกิจกรรมอิสระ
 - () ตรวจสอบเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมอิสระ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
 -

การประเมินผลการจัดกิจกรรมอิสระ

25. การประเมินผลเพื่อความก้าวหน้าของการเตรียมการจัดกิจกรรมอิสระในโรงเรียนท่าน

- () ศึกษาข้อมูลจากแผนงาน/โครงการ
- () ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- () สอบถามครูที่ปรึกษากิจกรรมอิสระ
- () สอบถามนักเรียน
- () สอบถามผู้ปกครอง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

26. การประเมินผลเพื่อความก้าวหน้าของการจัดกิจกรรมอิสระ

- () ยังไม่มีการดำเนินการ
- () มีการดำเนินการแล้ว โดยประเมินจาก
 - () สอบถามความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมอิสระ
 - () ประชุมสัมมนาผู้เกี่ยวข้อง
 - () ศึกษาเอกสารสรุปรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม
 - () สังเกตการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้รับผิดชอบ
 - () ดูจากการแสดงผลงานนักเรียนเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม
 - () สอบถามความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมอิสระ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ศูนย์วิจัยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการจัดกิจกรรมอิสระ ประกอบด้วย ปัญหาด้านการเตรียมความพร้อมในการจัด ปัญหาด้านการดำเนินการ และปัญหาด้านการประเมินผล การจัดกิจกรรมอิสระ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือเติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. ปัญหาเกี่ยวกับนโยบายและวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมอิสระ

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () นโยบายและวัตถุประสงค์กว้างเกินไป ยากต่อการนำไปปฏิบัติ
 - () ขาดหลักการที่แน่นอนในการกำหนดนโยบายและวัตถุประสงค์
 - () ไม่มีนโยบายและวัตถุประสงค์เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมอิสระไว้โดยเฉพาะ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ปัญหาเกี่ยวกับการวางแผนจัดกิจกรรมอิสระ

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () การดำเนินกิจกรรมไม่เป็นไปตามแผน
 - () บุคลากรไม่สนใจ ไม่ให้ความสำคัญกับแผนที่วางไว้
 - () ขาดการประสานแผนระหว่างผู้บริหารกับผู้ปฏิบัติ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ปัญหาเกี่ยวกับการเตรียมบุคลากรในการจัดกิจกรรมอิสระ

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () บุคลากรไม่ให้ความร่วมมือ
 - () บุคลากรไม่เพียงพอ
 - () บุคลากรมีคาบสอนมาก ไม่มีเวลาเตรียมการ

- () บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมอิสระ
- () โรงเรียนไม่ได้สำรวจข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

4. ปัญหาของโรงเรียนในการใช้สถานที่ปฏิบัติกิจกรรมอิสระ

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () สถานที่คับแคบ ไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรม
 - () ขาดการสนับสนุนจากผู้ปกครอง
 - () ขาดความร่วมมือจากแหล่งวิทยาการและสถานประกอบการ
 - () สถานที่อยู่ห่างไกลจากโรงเรียน
 - () บุคลากรไม่สามารถออกไปนิเทศนักเรียนยังสถานประกอบการให้ทั่วถึงได้
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
 -

5. ปัญหาเกี่ยวกับการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สนับสนุนการจัดกิจกรรมอิสระในโรงเรียนของท่าน

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () ขาดข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการด้านวัสดุ อุปกรณ์
 - () ขาดบุคลากรในการดำเนินการ
 - () ขาดงบประมาณในการดำเนินการ
 - () บุคลากรขาดความรู้ ความเข้าใจในการใช้วัสดุอุปกรณ์
 - () ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสถานประกอบการ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
 -

6. ปัญหาด้านการสำรวจข้อมูลนักเรียนในการจัดกิจกรรมอิสระ

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () โรงเรียนไม่ได้สำรวจข้อมูลด้านความต้องการของนักเรียน
 - () นักเรียนไม่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสำรวจ
 - () นักเรียนให้ข้อมูลไม่ตรง เพราะไม่เข้าใจความต้องการและความสนใจของตนเอง
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. ปัญหาการประสานงานกับบุคลากรทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () ขาดการประสานงานที่ดีของบุคลากรภายใน
 - () ขาดการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับแหล่งวิทยาการ
 - () ขาดความร่วมมือจากสถานประกอบการ
 - () ขาดการสนับสนุนจากผู้ปกครอง
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. ปัญหาการเตรียมการประเมินผลเพื่อดูความก้าวหน้าของการจัดกิจกรรมอิสระ

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () บุคลากรไม่เข้าใจวิธีการประเมินผลการจัดกิจกรรมอิสระ
 - () บุคลากรขาดการวางแผนในการประเมินผล
 - () โรงเรียนไม่ได้เตรียมเครื่องมือในการประเมินผลให้
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. ปัญหาในการดำเนินกิจกรรมอิสระ

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () กิจกรรมที่ดำเนินไม่สอดคล้องกับนโยบายและวัตถุประสงค์
 - () กิจกรรมที่ดำเนินไม่สนองความต้องการของนักเรียน
 - () กิจกรรมที่ดำเนินไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้
 - () กิจกรรมที่ดำเนินไม่ได้รับความเห็นชอบจากครูที่ปรึกษา
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. ปัญหาในการรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมอิสระของนักเรียน

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () นักเรียนขาดความรับผิดชอบในการบันทึกผลการปฏิบัติกิจกรรม
 - () โรงเรียนไม่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงผลงาน
 - () นักเรียนไม่ให้ความสำคัญกับการรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมอิสระ
 - () โรงเรียนไม่ให้ความสำคัญกับการรายงานผลของนักเรียน
 - () ครูที่ปรึกษาไม่รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมอิสระ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. ปัญหาด้านการนิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรมอิสระในโรงเรียน

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () ผู้บริหารในโรงเรียนมีภาระมากไม่มีเวลาเตรียมการนิเทศติดตามผล
 - () ขาดผู้มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการนิเทศติดตามผล
 - () โรงเรียนไม่มีนโยบายด้านการนิเทศติดตามผล
 - () ครูที่ปรึกษาไม่เห็นความสำคัญของการนิเทศติดตามผล
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

12. ปัญหาเกี่ยวกับการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน การจัดกิจกรรมอิสระ

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () ขาดความร่วมมือจากบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง
 - () เครื่องมือสำหรับรวบรวมข้อมูลยังไม่เพียงพอ
 - () นโยบายของโรงเรียนเกี่ยวกับการติดตามประเมินผลไม่ชัดเจน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
 -

ขอขอบพระคุณอย่างสูง

ศูนย์วิทยพัชยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

"การจัดกิจกรรมอิสระในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร"

สำหรับ ครูที่ปรึกษากิจกรรมอิสระ

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมอิสระ ประกอบด้วย การดำเนินการ
และการประเมินผลการจัดกิจกรรมอิสระ

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการจัดกิจกรรมอิสระ ประกอบด้วย ปัญหาด้าน
การดำเนินการและปัญหาด้านการประเมินผลการจัดกิจกรรมอิสระ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือ
เติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนด

1. เพศ

- () ชาย () หญิง

2. อายุ

- () 21-25 ปี () 26-30 ปี
() 31-35 ปี () 36-40 ปี
() 41-45 ปี () 46-50 ปี
() 51-55 ปี () 56-60 ปี

3. วุฒิสุงสุดทางการศึกษา

- () ปริญญาตรี
() ปริญญาโท
() สูงกว่าปริญญาโท
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....

4. ระยะเวลาในการเป็นครูของท่าน

- () 1-5 ปี () 6-10 ปี
() 11-15 ปี () 16-20 ปี
() 20 ปีขึ้นไป

5. เหตุผลในการเป็นที่ปรึกษากิจกรรมอิสระของท่าน

- () โรงเรียนเป็นผู้จัดให้
() เป็นโดยความสมัครใจ
() นักเรียนเป็นผู้เลือก
() เป็นเพราะความจำเป็นเนื่องจากโรงเรียนขาดบุคลากร
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....

6. จำนวนคาบที่สอนนอกเหนือจากกิจกรรมอิสระใน 1 สัปดาห์

- () ต่ำกว่า 5 คาบ
- () 6-10 คาบ
- () 11-20 คาบ
- () 21 คาบขึ้นไป

7. หน้าที่ความรับผิดชอบที่นอกเหนือจากการเป็นครูที่ปรึกษากิจกรรมอิสระ

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| () หัวหน้าหมวดวิชา | () ครูประจำชั้น |
| () หัวหน้าระดับ | () ครูแนะแนว |
| () ครูฝ่ายปกครอง | () ครูธุรการ |
| () เจ้าหน้าที่พัสดุ | () ครูวิชาการ |
| () เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ | () เจ้าหน้าที่ทะเบียน |
| () อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |
| | |

8. การรับผิดชอบดูแลกิจกรรมอิสระของท่าน

- () รับผิดชอบเป็นระดับชั้น
- () รับผิดชอบเป็นกลุ่มกิจกรรม โดยอยู่ในความดูแล จำนวน.....กลุ่ม
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมอิสระ ประกอบด้วย การดำเนินการ และ
*การประเมินผลการจัดกิจกรรมอิสระ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือ
เติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. การมีส่วนร่วมของท่านในการวางแผน และกำหนดกิจกรรมอิสระของผู้เรียน
 - () เป็นผู้วางแผนและกำหนดกิจกรรม เพื่อเป็นแนวทางให้นักเรียนปฏิบัติ
 - () เป็นผู้วางแผนและกำหนดกิจกรรมร่วมกับนักเรียน และร่วมกันดำเนินการจัดกิจกรรม
 - () เป็นผู้วางแผนและกำหนดกิจกรรมร่วมกับนักเรียน แต่นักเรียนดำเนินการจัดกิจกรรม
 - () ให้นักเรียนวางแผนและกำหนดกิจกรรม และดำเนินการจัดกิจกรรมเอง
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
2. การจัดทำโครงการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียนในความรับผิดชอบของท่าน
 - () ยังไม่มีการดำเนินการ
 - () มีการดำเนินการแล้ว โดยวิธี
 - () ครูเป็นผู้เขียนโครงการ
 - () ครูเป็นผู้กำหนดโครงการแล้วให้นักเรียนเขียน
 - () ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดโครงการ
 - () นักเรียนเป็นผู้กำหนดโครงการเอง โดยครูเป็นเพียงผู้ให้คำปรึกษา
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
3. การให้ความช่วยเหลือแนะนำนักเรียน ในการปฏิบัติกิจกรรมอิสระของท่าน
 - () แนะนำกระบวนการจัดการและวิธีทำงาน
 - () ประสานงานเกี่ยวกับการขอใช้สถานที่ ทั้งในและนอกสถานศึกษา
 - () บริการให้ยืมอุปกรณ์

- () แนะนำวิธีค้นหาหาความรู้
- () เป็นวิทยากรให้กลุ่ม
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

4. หน้าที่ของท่านในคาบกิจกรรมอิสระของผู้เรียน

- () ควบคุม ดูแล ให้นักเรียนทำกิจกรรมที่กำหนด
- () ควบคุม ดูแล ให้นักเรียนทำกิจกรรมตามความต้องการ ตามเวลาที่กำหนด
- () ให้นักเรียนบริหารเองโดยอิสระ ไม่ควบคุม
- () ลงชื่อรับรองให้นักเรียน โดยไม่ต้องควบคุม ดูแล ว่านักเรียนได้ทำกิจกรรมหรือไม่
- () ให้คำปรึกษาแนะนำการทำกิจกรรมอิสระแก่นักเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

5. การให้นักเรียนรายงานผลการดำเนินกิจกรรมอิสระ

- () ไม่ต้องรายงาน
- () รายงาน ต่อบุคคล ดังนี้
 - () ผู้บริหาร
 - () ผู้ช่วยผู้บริหาร ฝ่าย.....
 - () หัวหน้าหมวดกิจกรรม
 - () ครูที่ปรึกษากิจกรรม
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
 -

6. วิธีการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมอิสระของนักเรียน

- () บันทึกลงในสมุดบันทึกกิจกรรมอิสระที่โรงเรียนทำขึ้น
- () รายงานหน้าชั้นเรียนให้เพื่อนทราบทุกครั้งหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม
- () รายงานต่อครูที่ปรึกษากิจกรรมอิสระเป็นรายบุคคล
- () จัดนิทรรศการเสนอผลงานของนักเรียนทั้งโรงเรียน

- () รายงานต่อที่ประชุมนักเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

7. ความพร้อมด้านเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมอิสระ

- () มีความพร้อม และสะดวกในการใช้
- () มีความพร้อม แต่ไม่สะดวกในการใช้
- () ไม่มีความพร้อม และครูที่ปรึกษาต้องจัดหาเอง
- () ไม่มีความพร้อม แต่ทางโรงเรียนขอยืมจากแหล่งอื่นให้
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

8. การดำเนินการเกี่ยวกับการใช้สถานประกอบการและแหล่งวิชาการในการปฏิบัติกิจกรรมอิสระ

- () ยังไม่มีการดำเนินการ
- () ดำเนินการแล้ว โดยวิธี
 - () ประสานงานกับผู้ปกครอง ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมที่บ้านของตนเอง
 - () ประสานงานกับสถานประกอบการ ให้นักเรียนใช้เป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติกิจกรรมที่ต้องการ
 - () ประสานงานกับแหล่งวิชาการ ให้นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้าตามความสนใจ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

9. การดำเนินการเกี่ยวกับการจัดให้นักเรียนได้แสดงผลงาน

- () ยังไม่มีการดำเนินการ
- () มีการดำเนินการแล้ว คือ
 - () เดือนละ 1 ครั้ง
 - () เทอมละ 2 ครั้ง
 - () เมื่อสิ้นสุดกิจกรรมปลายภาคเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. วิธีการจัดให้มีการแสดงผลงานการดำเนินงานกิจกรรมอิสระ

- () จัดนิทรรศการร่วมกับนิทรรศการวิชาการหรือนิทรรศการอื่น ๆ ที่โรงเรียนจัด
- () จัดนิทรรศการเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมอิสระ โดยเฉพาะ
- () จัดบอร์ดแสดงผลงานปฏิบัติกิจกรรมอิสระให้สมาชิกชม
- () ให้นักเรียนรายงานปัญหา-อุปสรรคในการปฏิบัติกิจกรรมอิสระหน้าเสาธง
- () คัดเลือกนักเรียนที่ปฏิบัติกิจกรรมอิสระได้สอดคล้องกับแผนและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม เพื่อมอบรางวัลและแสดงผลงาน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. ประโยชน์ที่นักเรียนได้รับจากการปฏิบัติกิจกรรมอิสระ

- () ไม่ได้รับประโยชน์
- () ได้รับประโยชน์ คือ
 - () ฝึกตัดสินใจด้วยตนเอง
 - () รู้จักทำงานร่วมกับเพื่อน
 - () รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
 - () ฝึกการทำงานเป็นรายบุคคล
 - () ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม
 - () รู้จักเสียสละ
 - () มีเสรีภาพในการตัดสินใจเลือกและทำงานด้วยตนเอง
 - () ฝึกความรับผิดชอบ
 - () มีระเบียบวินัย
 - () มีความมั่นใจในตนเอง
 - () มีความสามัคคี
 - () ฝึกความตรงต่อเวลา
 - () ได้พัฒนาตนเอง
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

12. การนิเทศติดตามผลการดำเนินงานกิจกรรมอิสระ

- () ยังไม่มีการดำเนินการ
- () ดำเนินการแล้ว โดยวิธี
 - () ตรวจสอบการปฏิบัติงานและสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน
 - () สัมภาษณ์นักเรียนถึงปัญหา-อุปสรรคในการดำเนินกิจกรรมอิสระ
 - () ตรวจสอบสมุดบันทึกการดำเนินกิจกรรมอิสระ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การประเมินผลการจัดกิจกรรมอิสระ

13. การประเมินผลเพื่อดูความก้าวหน้าของการจัดกิจกรรมอิสระ

- () ยังไม่มีการดำเนินการ
- () มีการดำเนินการแล้ว โดยวิธี
 - () การใช้แบบสอบถาม
 - () การบันทึกจากการสังเกตในการปฏิบัติกิจกรรม
 - () การอภิปราย
 - () การสัมภาษณ์
 - () การประชุมสัมมนา
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

14. การติดตามผลการปฏิบัติกิจกรรมอิสระของนักเรียนในความรับผิดชอบของท่าน

- () ยังไม่มีการดำเนินการ
- () ดำเนินการแล้ว โดยวิธี
 - () สอบถามนักเรียน
 - () สอบถามผู้ปกครอง
 - () ตรวจสอบจากสมุดบันทึกกิจกรรม
 - () สอบถามจากเจ้าของสถานประกอบการ/แหล่งวิทยากร
 - () ศึกษาข้อมูลจากแผนงาน/โครงการกิจกรรมอิสระ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการจัดกิจกรรมอิสระ ประกอบด้วย ปัญหาด้าน
การดำเนินการ และปัญหาด้านการประเมินผลการจัดกิจกรรมอิสระ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือ
เติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. ปัญหาในการจัดนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอิสระ ในความรับผิดชอบของท่าน
 - () ไม่มีปัญหา
 - () มีปัญหา ได้แก่
 - () ไม่มีการวางแผนที่ดีพอในการจัดนักเรียน
 - () บุคลากรไม่เพียงพอในการดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึง
 - () นักเรียนไม่เข้าใจแผนงานกิจกรรมอิสระ
 - () นักเรียนขาดความรับผิดชอบ ขาดระเบียบวินัยในการปฏิบัติ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ปัญหาเกี่ยวกับการวางแผนและการจัดทำโครงการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียนในความ
รับผิดชอบของท่าน
 - () ไม่มีปัญหา
 - () มีปัญหา ได้แก่
 - () นักเรียนขาดความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์
 - () นักเรียนขาดการวางแผนในการทำงาน
 - () นักเรียนไม่เข้าใจกระบวนการวางแผน
 - () โรงเรียนขาดหลักการที่แน่นอน ทำให้นักเรียนมีปัญหาในการวางแผน
กิจกรรมอิสระ
 - () นักเรียนขาดความเชื่อมั่นในตนเอง ชอบวางแผนตามเพื่อน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมในการจัดกิจกรรมอิสระ

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () นักเรียนไม่เห็นประโยชน์จึงไม่สนใจปฏิบัติตามแผนที่วางไว้
 - () นักเรียนขาดความรับผิดชอบในการทำงาน
 - () นักเรียนขาดการบันทึกข้อมูลหลักฐานในการดำเนินกิจกรรมอิสระ
 - () นักเรียนไม่มีเวลาดำเนินกิจกรรมตามแผนเนื่องจากมีงานและการบ้านมาก
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ปัญหาเกี่ยวกับการใช้สถานประกอบการของโรงเรียนท่าน

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () สถานประกอบการอยู่ไกลจากโรงเรียน
 - () ขาดความร่วมมือจากสถานประกอบการ
 - () ขาดการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับสถานประกอบการ
 - () ช่วงเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมมีน้อย ไม่สะดวกต่อการใช้สถานประกอบการ
 - () ผู้ปกครองไม่อนุญาตให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมที่สถานประกอบการ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ปัญหาด้านการรายงานผล การประเมินตนเองของนักเรียนที่ท่านรับผิดชอบ

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () นักเรียนขาดการวิเคราะห์อย่างมีระบบ
 - () นักเรียนขาดการสรุปผลการดำเนินงานทั้งหมด
 - () นักเรียนไม่รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมให้ครูที่ปรึกษาทราบ
 - () นักเรียนขาดการวางแผนในการตรวจสอบผลงานตนเอง

- () นักเรียนขาดความรับผิดชอบ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

6. ปัญหาเกี่ยวกับสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมอิสระ

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () ไม่ได้รับความร่วมมือในการขอใช้สื่อจากบุคลากรภายใน
 - () ไม่ได้รับการสนับสนุน สื่อ วัสดุ อุปกรณ์จากบุคลากรภายนอก
 - () ไม่มีการประสานงานด้านการใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ระหว่างนักเรียนกับสถานประกอบการ
 - () ไม่สามารถหาสื่อที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ได้
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
 -

7. ปัญหาด้านการนิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรมอิสระ

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () โรงเรียนไม่ได้จัดประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการนิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรมอิสระ
 - () บุคลากรที่เกี่ยวข้องไม่ให้ความร่วมมือ
 - () บุคลากรมีงานและภาระกิจมากไม่มีเวลาไปนิเทศติดตามผล
 - () งบประมาณและพาหนะในการออกไปนิเทศติดตามผลการดำเนินกิจกรรมอิสระของนักเรียนยังสถานประกอบการ/ที่บ้านนักเรียนมีไม่เพียงพอ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
 -

8. ปัญหาเกี่ยวกับการประเมินผลกิจกรรมอิสระ ในโรงเรียนท่าน

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
- () โรงเรียนไม่มีนโยบายในการประเมินผลการจัดกิจกรรมอิสระ
 - () บุคลากรในโรงเรียนไม่เห็นความสำคัญของการประเมิน
 - () ผู้บริหารไม่ให้การสนับสนุนอย่างจริงจัง
 - () ขาดงบประมาณในการดำเนินการ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ศูนย์วิทยพัชยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

"การจัดกิจกรรมอิสระในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร"

สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่เรียนกิจกรรมอิสระ

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการจัดกิจกรรมอิสระ

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาด้านการดำเนินการจัดกิจกรรมอิสระ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือ
เติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนด

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. ขณะนี้นักเรียนกำลังเรียนอยู่ชั้น

() ม.1

() ม.2

() ม.3



ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการจัดกิจกรรมอิสระ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือ
เติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. การชี้แจงหลักการและแนวปฏิบัติการจัดกิจกรรมอิสระแก่นักเรียน
 - () ยังไม่มีการชี้แจง
 - () มีการชี้แจง โดย
 - () จัดประชุมชี้แจง
 - () ให้ศึกษาจากเอกสารแนวปฏิบัติการจัดกิจกรรมอิสระ
 - () ให้ครูประจำชั้นชี้แจงในห้องเรียน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. การวางแผนและกำหนดกิจกรรมอิสระของนักเรียน กระทำโดยวิธี
 - () โรงเรียนเป็นผู้กำหนดกิจกรรมให้ แล้วนักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจ
 - () ครูที่ปรึกษากับนักเรียนร่วมกันวางแผนและกำหนดกิจกรรม แล้วให้นักเรียนปฏิบัติตามแผนที่กำหนด
 - () หัวหน้าหมวดกิจกรรมเป็นผู้กำหนดกิจกรรม ให้ตามความต้องการของนักเรียน
 - () นักเรียนเป็นผู้กำหนดกิจกรรมตามความสนใจ ตามความต้องการด้วยตนเอง
 - () นักเรียนเสนอกิจกรรมไป ให้ครูที่ปรึกษาเป็นผู้เลือกกิจกรรมที่เหมาะสม ให้นักเรียนเป็นผู้ปฏิบัติ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ลักษณะการวางแผนและกำหนดกิจกรรมของนักเรียนในการจัดกิจกรรมอิสระ
 - () เขียนโครงการที่จะทำตลอดเทอมส่งครูที่ปรึกษากิจกรรมอิสระ
 - () วางแผนกิจกรรมตลอดเทอมลงในแบบบันทึกกิจกรรมอิสระ ที่โรงเรียนจัดทำขึ้น
 - () กำหนดกิจกรรมล่วงหน้า 1 สัปดาห์ หรือ 2 สัปดาห์ แล้วแจ้งให้ครูที่ปรึกษาทราบ

- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. กิจกรรมที่นักเรียนเลือกปฏิบัติในคาบกิจกรรมอิสระ

- () เล่นดนตรี
 () ฝึกมารยาทไทย
 () เรียนตามกลุ่มวิชาที่สนใจ
 () ปลูกต้นไม้ ดูแลต้นไม้
 () เข้าร่วมชมหรือชมรมตามใจชอบ
 () ทำการบ้าน ทำแบบฝึกหัด
 () เรียนซ่อมเสริม
 () เล่นกีฬา เกมส์
 () เรียนวิชาปกติเพิ่มเติม
 () อ่านหนังสือที่เลือกเอง
 () ทำกิจกรรมที่โรงเรียนกำหนดให้ตั้งแต่ต้นเทอม
 () เรียนวิชาเลือก
 () พักผ่อน
 () ฝึกคอมพิวเตอร์
 () เข้ากลุ่มประกอบอาชีพอิสระ
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. เหตุผลที่นักเรียนเลือกปฏิบัติกิจกรรมในคาบกิจกรรมอิสระ

- () เลือกด้วยความสมัครใจ
 () เลือกตามคำชักชวนของเพื่อน
 () เลือกตามคำแนะนำของผู้ปกครอง
 () เลือกตามคำแนะนำของครูที่ปรึกษากิจกรรมอิสระ
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. สถานที่ ที่โรงเรียนจัดให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมอิสระ ได้แก่

- () ห้องปฏิบัติการและโรงฝึกงาน
- () ห้องศูนย์การเรียนรู้
- () สถานประกอบการ
- () แหล่งวิทยาการ
- () บ้านนักเรียนเอง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

7. วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมอิสระได้มาจาก

- () ห้องศูนย์บริการให้ยืมอุปกรณ์
- () ครูที่ปรึกษาจัดหาให้
- () หัวหน้าหมวดกิจกรรมจัดหาให้
- () นักเรียนจัดหามาเอง
- () โรงเรียนขอยืมจากแหล่งวิทยาการอื่น ๆ ให้
- () นักเรียนเสนอให้โรงเรียนจัดหาให้
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

8. การรายงานผล การปฏิบัติกิจกรรมอิสระของนักเรียน

- () ไม่ต้องรายงาน
- () ต้องรายงาน ตามเวลาดังนี้
 - () สัปดาห์ละ 1 ครั้ง
 - () เดือนละ 1 ครั้ง
 - () เมื่อกิจกรรมเสร็จสิ้น
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
 -

9. วิธีการรายงานผลการทำกิจกรรมอิสระของนักเรียน

- () ส่งสมุดบันทึกการทำกิจกรรม
- () จัดนิทรรศการแสดงผลงาน
- () รายงานปากเปล่าหน้าชั้นเรียน
- () สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรมตลอดเทอมส่งครู
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. การแสดงผลงานของนักเรียนในการจัดกิจกรรมอิสระ

- () ยังไม่มีการดำเนินการ
- () ดำเนินการแล้ว วิธีการคือ
 - () จัดนิทรรศการร่วมกับนิทรรศการวิชาการหรือนิทรรศการอื่น ๆ ที่โรงเรียนจัด
 - () จัดนิทรรศการเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมอิสระโดยเฉพาะ
 - () จัดบอร์ดแสดงผลการปฏิบัติกิจกรรมอิสระให้สมาชิกชม
 - () นักเรียนรายงานปัญหา-อุปสรรคในการปฏิบัติกิจกรรมอิสระหน้าเสาธง
 - () คัดเลือกนักเรียนที่ปฏิบัติกิจกรรมอิสระได้สอดคล้องกับแผนและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม เพื่อมอบรางวัลและแสดงผลงาน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. ประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนกิจกรรมอิสระ

- () ไม่ได้รับประโยชน์
- () ได้รับประโยชน์ คือ
 - () รู้จักใช้ว่างให้เป็นประโยชน์
 - () รู้จักทำงานร่วมกับเพื่อน
 - () ฝึกความตรงต่อเวลา
 - () ได้พัฒนาตนเอง
 - () มีเสรีภาพในการตัดสินใจเลือกและทำงานด้วยตนเอง
 - () มีระเบียบวินัย

- () ฝึกความรับผิดชอบ
 - () ฝึกการตัดสินใจด้วยตนเอง
 - () รู้จักเสียสละ
 - () มีความมั่นใจในตนเอง
 - () ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม
 - () ฝึกการทำงานเป็นรายบุคคล
 - () ฝึกความสามัคคี
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-



ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาด้านการดำเนินการจัดกิจกรรมอิสระ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือ
เติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. ปัญหาที่พบในการจัดกิจกรรมอิสระของนักเรียน

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () กิจกรรมที่กำหนดไม่มีโอกาสได้เลือกเองตามความสนใจ
 - () การปฏิบัติกิจกรรมไม่สอดคล้องกับแผนที่วางไว้
 - () ขาดวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมอิสระ
 - () ครูที่ปรึกษากิจกรรมอิสระ ไม่เห็นคุณค่าของกิจกรรมที่ปฏิบัติ
 - () ขาดการสนับสนุนจากผู้ปกครอง
 - () ไม่มีโอกาสได้แสดง หรือเผยแพร่ผลงานที่ปฏิบัติให้ผู้อื่นได้รับทราบ
 - () ไม่มีอิสระในการปฏิบัติกิจกรรม
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ปัญหาเกี่ยวกับการวางแผนและกำหนดกิจกรรมอิสระ

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () ไม่เข้าใจขั้นตอนการวางแผนทำให้กิจกรรมที่กำหนดไม่เกิดประโยชน์
 - () ไม่ได้รับการชี้แจงเกี่ยวกับการวางแผนและกำหนดกิจกรรมจากครู
 - () ไม่มีเวลาคิดในการวางแผนทำให้กิจกรรมที่กำหนดซ้ำซาก
 - () ไม่ทราบจะปรึกษาใครในการกำหนดกิจกรรม
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรม ตามแผนที่วางไว้

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ไม่สามารถปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ได้ เนื่องจาก
 - () คาบเวลาในการทำกิจกรรมมีน้อย ทำให้ไม่สามารถปฏิบัติตามแผนได้
 - () โรงเรียนใช้คาบกิจกรรมอิสระ ไปทำกิจกรรมอื่นแทน
 - () แผนที่วางไว้ไม่สามารถปฏิบัติได้จริง
 - () เกิดความสนใจในกิจกรรมอื่นมากกว่า จึงเลือกปฏิบัติกิจกรรมอื่นก่อน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ปัญหาเกี่ยวกับการใช้สถานที่ทำกิจกรรมอิสระของนักเรียน

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () อาคาร สถานที่ของโรงเรียน คับแคบไม่เพียงพอ
 - () โรงเรียนไม่สนับสนุนให้ออกไปใช้สถานประกอบการ
 - () ผู้ปกครองไม่อนุญาตให้ทำกิจกรรมนอกโรงเรียน
 - () การจัดการการสอนของโรงเรียน ไม่เอื้อต่อการออกไปทำกิจกรรมนอกสถานที่
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ปัญหาเกี่ยวกับ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมอิสระ

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () โรงเรียนไม่ได้ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมอิสระ
 - () นักเรียนไม่ได้เตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับดำเนินกิจกรรมอิสระ
 - () ครูที่ปรึกษาไม่ให้ความช่วยเหลือทางด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมอิสระ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ปัญหาเกี่ยวกับการรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมอิสระ

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () ระยะเวลาในการรายงานผลกำหนดไว้ไม่ชัดเจน ทำให้การปฏิบัติ
งานไม่แน่นอน
 - () การชี้แจงในเรื่องวิธีการรายงานผลไม่ชัดเจน
 - () ลักษณะการรายงานผลไม่ได้กำหนดรูปแบบที่แน่นอน ทำให้สับสน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. ปัญหาเกี่ยวกับการแสดงผลงานกิจกรรมอิสระของนักเรียน

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () ผู้บริหารไม่ให้การสนับสนุนในการจัดแสดงผลงาน
 - () ครูที่ปรึกษากิจกรรมอิสระไม่เห็นคุณค่าของกิจกรรมที่ปฏิบัติ
 - () มีงาน การบ้านในวิชาอื่น ๆ มาก ไม่มีเวลาในการจัดแสดงผลงาน
 - () เพื่อสมาชิกไม่ให้ความร่วมมือ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ศูนย์วิทยทรัพยากร

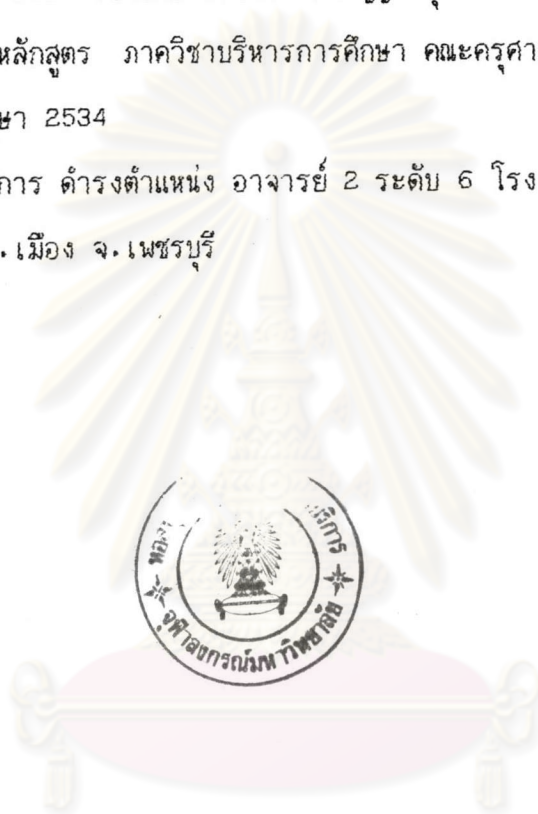
ขอขอบคุณในความร่วมมือนี้อย่างยิ่ง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นางวนิดา จันทร์วงศ์ เกิดเมื่อวันที่ 2 มีนาคม พ.ศ. 2498 ที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี สำเร็จการศึกษาปริญญาการศึกษามัธยมศึกษา (กศ.ม.) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก เมื่อปีการศึกษา 2520 เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา นิเทศการศึกษาและพัฒนาลัทธิสุตร ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2534

ปัจจุบันรับราชการ ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนวัดจันทร์वास (คุชประสารราษฎร์) อ.เมือง จ.เพชรบุรี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย