

โครงการ เล่มอ เพื่อจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา

ในกรุงเทพมหานคร



นางอุศรี เฉลิมเกียรติสกุล

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2528

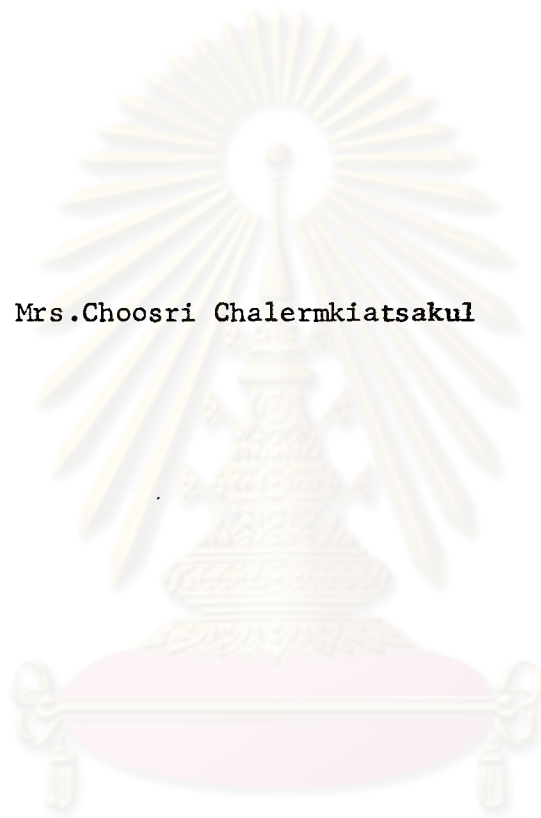
ISBN 974-564-877-9

010774

T 15540091

A PROPOSED PROJECT OF ENGLISH LANGUAGE CO-CURRICULAR
ACTIVITIES FOR SECONDARY SCHOOL STUDENTS IN BANGKOK METROPOLIS

Mrs. Choosri Chalermkiatsakul



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1985

หัวข้อวิทยานิพนธ์

โครงการ เสนอ เพื่อศึกษกิจกรรม เสริมหลักสูตร วิชาภาษาอังกฤษ
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร

โดย

นางอุศรี เจริญเกียรติกุล

ภาควิชา

มัธยมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา อังวัฒนกุล

อาจารย์ สุจิตรา สวัสดิ์วงษ์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประทีปฐ์ บุญนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
(ศาสตราจารย์ ดร.สุจริต เพ็ชรย่อ)

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา อังวัฒนกุล)

.....
(อาจารย์ สุจิตรา สวัสดิ์วงษ์)

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พร้อมพรรณ อุตมสิน)

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า

1. จากแบบสอบถามความคิดเห็นของอาจารย์และนักเรียนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ

1.1 อาจารย์และนักเรียนมีความคิดเห็นว่าการจัดกิจกรรมมีความมุ่งหมายที่สำคัญคือ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะทางภาษาอังกฤษดีขึ้น ผู้เริ่มและดำเนินการจัดกิจกรรมคือ อาจารย์ในหมวดวิชาภาษาอังกฤษ เวลาที่ใช้จัดกิจกรรมคือ ในเวลาเรียน โดยให้ห้องเรียนเป็นที่จัดกิจกรรม ส่วนเงินที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมส่วนใหญ่ได้มาจากงบประมาณ และในการจัดกิจกรรมทุกครั้งจะมีการประเมินผลเพื่อนำไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

1.2 อาจารย์และนักเรียนมีความคิดเห็นว่าการจัดกิจกรรมประเภทส่งเสริมการฟัง การพูด การเขียน และกิจกรรมประเภทส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับขนบธรรมเนียม วัฒนธรรม ตลอดจนชีวิตความเป็นอยู่ของชนชาติเจ้าของภาษานั้น ส่วนใหญ่สุดเป็นบางครั้ง แต่กิจกรรมประเภทส่งเสริมการอ่านส่วนใหญ่ไม่ได้จัด

1.3 อาจารย์และนักเรียนมีความคิดเห็นว่าการจัดกิจกรรมที่จัดขึ้นส่วนใหญ่มีประโยชน์พอสมควร

1.4 อาจารย์และนักเรียนส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษว่ามีปัญหาและอุปสรรคในระดับปานกลาง

1.5 อาจารย์และนักเรียนได้ให้ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมว่า ควรมีการวางแผนงานล่วงหน้า จัดเตรียมงบประมาณ สถานที่ และวัสดุอุปกรณ์ไว้ให้พร้อม นักเรียนควรเป็นผู้ดำเนินการเอง โดยมีอาจารย์เป็นที่ปรึกษาและควรจะมีการประเมินผลการจัดกิจกรรมทุกครั้งโดยใช้วิธีประเมินผลหลายๆ วิธี เช่น กรอกแบบประเมินผล ทำรายงานดูความร่วมมือและความสนใจ เป็นต้น

2. ผู้วิจัยได้นำผลการวิจัยในข้อ 1 มาประกอบเป็นแนวทางในการเสนอโครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ และได้นำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 10 คน ตรวจสอบแก้ไข และประเมินผล ผู้ทรงคุณวุฒิส่วนใหญ่เห็นด้วยกับโครงการนี้และเห็นว่า เป็นโครงการที่มีคุณภาพดีมาก เหมาะที่จะนำไปใช้สาคในโรงเรียนมัธยมศึกษา

Thesis Title A Proposed Project of English Language Co-
Curricular Activities for Secondary School
Students in Bangkok Metropolis

Name Mrs. Choosri Chalermkiatsakul

Department Secondary Education

Thesis Advisors Associate Professor Sumitra Angwatanakul, Ph.D.
Ajarn Suchitra Sawadiwong

Academic Year 1985



ABSTRACT

The purposes of this investigation were to study the opinions of teachers and students concerning the state of organizing English language co-curricular activities at the secondary education level concerning aims, preparations and procedures, evaluation techniques, types of activities, effectiveness of activities, problems confronted and recommendations and to propose the English language co-curricular activities project for secondary school students in Bangkok Metropolis.

A set of questionnaires which had been examined by five experts and already tried out were sent to 120 English language teachers and 480 secondary school students who participated in English language co-curricular activities. The collected data were analyzed by means of percentage, average mean and standard deviation, and presented in tables with explanation. Based on the findings, the project of English language co-curricular activities for secondary school students was proposed and evaluated by ten experts. Then it was improved in order to be a perfect project and ready to be used.

The results of the study were as follows :

1. The results from the questionnaires :

1.1 The teachers and the students had the same opinions that the main purpose in organizing the activities was to promote the students' knowledge and skills in English language and those who initiated the activities were English language teachers. Most of the activities, supported by the school budget, were organized in the classroom during the school hours and each activity organized would be evaluated in order to improve the next one.

1.2 The teachers and the students had the same opinions that four types of activities—listening, speaking, writing and activities promoting knowledge and understanding in culture and way of life of native speakers were organized "occasionally". But reading activities were scarcely organized.

1.3 The teachers and the students had the same opinions that the activities organized were moderately useful.

1.4 The teachers and the students had the same opinions that there were moderate problems in organizing the activities.

1.5 The teachers and the students suggested that plans for activities should be set forth and the budget, facilities and equipments should be provided. Students should administrate the activities by themselves under the teachers' advice. Every activity organized should be evaluated by various means of evaluation such as, evaluation forms, reports, participation and students' interest.

2. Based on the results of the study from the questionnaires, English language co-curricular activities was proposed. The proposed

project was considered and evaluated by ten experts. Most of the experts approved it and remarked that it was suitable for secondary schools.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา อังวัฒนกุล และ
อาจารย์ สุจิตรา สวัสดิวงษ์ อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัยที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจสอบแก้ไข
ข้อบกพร่องในด้านเนื้อหาและวิธีการวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พร่อมพรรณ อุดมสิน ที่ได้กรุณา
ให้คำปรึกษาด้านสถิติ อาจารย์ ทอมัส เตอร์ และ อาจารย์ดอริส วิบูลย์สิน ที่ได้กรุณาให้คำ
ปรึกษาในด้านเนื้อหา กิจกรรม เกม และอุปกรณ์ต่าง ๆ ในโครงการ

ผู้วิจัยขอขอบคุณ อาจารย์ ยุทธนา เจริญเกียรติกุล ที่ช่วยอำนวยความสะดวก
ในการเก็บข้อมูลโดยตลอด

และท้ายที่สุดขอขอบคุณ ผู้อำนวยการ คณาจารย์ และนักเรียนโรงเรียนต่าง ๆ
ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี และขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่ได้มอบทุน
อุดหนุนการวิจัยเรื่องนี้เป็นจำนวนเงิน 2,300 บาท

ผู้วิจัย เจริญเกียรติกุล

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ณ
สารบัญตาราง	ข
บทที่	
1 บทนำ	1
ความ เป็นมา และความสำคัญ ของ ปัญหา	1
วัตถุประสงค์ ของ การ วิจัย	4
วิธี ต่ำ เนิ น การ วิจัย	5
ความ สำ กั ด ของ การ วิจัย	6
คำ สำ กั ด ความ ที่ ใ ช้ ใน การ วิจัย	7
ประ โย ชน์ ที่ จะ ได้ รับ	7
2 เอกสาร และ งาน วิจัย ที่ เกี่ยว ข้อง	8
กิจกรรม เสริม หลั ก สู ตร ทั่ว ไป	8
กิจกรรม เสริม หลั ก สู ตร วิ ช า ภาษา อังกฤษ	19
งาน วิจัย ที่ เกี่ยว ข้อง กับ กิจกรรม เสริม หลั ก สู ตร	22
3 วิธี ต่ำ เนิ น การ วิจัย	38
การ เลื ก ตั ว อย่าง ประ ชำ กร	38
การ สร้ าง เครื่ อ ง มี อ ใน การ วิจัย	40
การ เก็บ รว บ รว ม ข้อมูล	41
การ วิ เ คราะห์ ข้อมูล	41
การ สร้ าง โคร ง การ	44

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	45
5	กระบวนการสร้างโครงการศึกษกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ	103
6	โครงการศึกษกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษา	117
	ชื่อโครงการ	117
	หลักการและเหตุผล	117
	วัตถุประสงค์ทั่วไป	118
	วัตถุประสงค์เฉพาะ	118
	การเข้าเป็นสมาชิกโครงการ	120
	การคัดเลือกทีมงาน	120
	การดำเนินงาน	120
	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	121
	สถานที่	121
	การหาค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน	121
	วัสดุอุปกรณ์	121
	การประเมินผล	122
	วิธีประเมินผล	122
7	สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ	287
	วัตถุประสงค์ของงานวิจัย	287
	วิธีดำเนินการวิจัย	287
	สรุปผลการวิจัย	288
	อภิปรายผลการวิจัย	294
	ข้อเสนอแนะ	297

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม	299
ภาคผนวก	307
ภาคผนวก ก	308
ภาคผนวก ข	310
ภาคผนวก ค	312
ประวัติผู้เขียน	361



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	คำร้อยละของอาจารย์จำแนกตามสถานภาพ	45
2	คำร้อยละของอาจารย์ที่ทำหน้าที่พิเศษนอกเหนือจากการสอน	48
3	คำร้อยละของนักเรียนจำแนกตามสถานภาพ	50
4	คำร้อยละของความคิดเห็นของอาจารย์และนักเรียนเกี่ยวกับ ความมุ่งหมายในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ	51
5	คำร้อยละของความคิดเห็นของอาจารย์และนักเรียนเกี่ยวกับ ผู้ริเริ่มในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ	53
6	คำร้อยละของความคิดเห็นของอาจารย์และนักเรียนเกี่ยวกับ การมีระเบียบและข้อข้อย่ำในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร วิชาภาษาอังกฤษ	54
7	คำร้อยละของความคิดเห็นของอาจารย์และนักเรียนเกี่ยวกับ การแจ้งให้นักเรียนทราบถึงวัตถุประสงค์ใน การดำเนินงาน กำหนดการ วิธีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ	55
8	คำร้อยละของความคิดเห็นของอาจารย์และนักเรียนเกี่ยวกับ วิธีดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ	56
9	คำร้อยละของความคิดเห็นของอาจารย์และนักเรียนเกี่ยวกับ การใช้เวลาในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ	57
10	คำร้อยละของความคิดเห็นของอาจารย์และนักเรียนเกี่ยวกับ การใช้สถานที่ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ	58
11	คำร้อยละของความคิดเห็นของอาจารย์และนักเรียนเกี่ยวกับ การนำเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์มาใช้ในการจัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ	59
12	คำร้อยละของความคิดเห็นของอาจารย์และนักเรียนเกี่ยวกับ การจัดหาเงินมาใช้ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาภาษา อังกฤษ	60

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
13	คำร้อยละของความคิดเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับการเป็นอาจารย์ ฝ่ายจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ	61
14	คำร้อยละของความคิดเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับหน้าที่ของ อาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ	62
15	คำร้อยละของความคิดเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับวิธีการจัดเตรียม การดำเนินงานกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ	64
16	คำร้อยละของความคิดเห็นของอาจารย์และนักเรียนเกี่ยวกับ การประเมินผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ	65
17	คำร้อยละของความคิดเห็นของอาจารย์และนักเรียนเกี่ยวกับ วิธีการประเมินผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ	66
18	คำร้อยละของความคิดเห็นของอาจารย์และนักเรียนเกี่ยวกับ การได้รับคะแนนจากการจัดหรือการเข้าร่วมกิจกรรมเสริม หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ	67
19	คำร้อยละของความคิดเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับการนำในการ ประเมินผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษไปใช้	68
20	ค่ามัชฌิม เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็น ของอาจารย์และนักเรียนเกี่ยวกับความสม่ำเสมอในการจัด กิจกรรมประเภทส่งเสริมการฟัง	69
21	ค่ามัชฌิม เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็น ของอาจารย์และนักเรียนเกี่ยวกับความสม่ำเสมอในการจัด กิจกรรมประเภทส่งเสริมการพูด	72
22	ค่ามัชฌิม เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็น ของอาจารย์และนักเรียนเกี่ยวกับความสม่ำเสมอในการจัด กิจกรรมประเภทส่งเสริมการอ่าน	76

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
23	คำขวัญนิยม เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็น ของอาจารย์และนักเรียนเกี่ยวกับความล้มเหลวในการจัดกิจกรรม ประเภทส่งเสริมการเขียน	78
24	คำขวัญนิยม เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็น ของอาจารย์และนักเรียนเกี่ยวกับความล้มเหลวในการจัด กิจกรรมประเภทส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศิลปะ และขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมตลอดจนชีวิตความเป็นอยู่ของชนชาติ เจ้าของภาษา	81
25	คำขวัญนิยม เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็น ของอาจารย์และนักเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของกิจกรรมประเภ ทส่งเสริมการฟัง	84
26	คำขวัญนิยม เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็น ของอาจารย์และนักเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของกิจกรรมประเภ ทส่งเสริมการพูด	87
27	คำขวัญนิยม เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็น ของอาจารย์และนักเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของการจัดกิจกรรม ประเภทส่งเสริมการอ่าน	91
28	คำขวัญนิยม เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็น ของอาจารย์และนักเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของการจัดกิจกรรม ประเภทส่งเสริมการเขียน	93
29	คำขวัญนิยม เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็น ของอาจารย์และนักเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของการจัดกิจกรรม ประเภทส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศิลปะและขนบ ธรรมเนียม วัฒนธรรม ตลอดจนชีวิตความเป็นอยู่ของชนชาติ เจ้าของภาษา	95

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
30	คำขวัญนิยม เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็น ของอาจารย์และนักเรียนเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการจัด กิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ	97



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย