

การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง "การบวกเศษส่วน" สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5



นาง ชุศรี สนิทประชากร

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
002710
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต


แผนกวิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2517

115544846

CONSTRUCTION OF THE PROGRAMMED LESSON "FRACTION ADDITION AND SUBTRACTION"
FOR PRATHOM SUKSA FIVE



Mrs. Choosri Sanitprachakorn

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirement

for the Degree of Master of Education

Department of Elementary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1974

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

.....
.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์ ประธานกรรมการ
..... กรรมการ
..... กรรมการ
..... กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิรมล สวัสดิ์มิตร

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง "การบวกลบเศษส่วน" สำหรับ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อ นาง ชุติ สนิทประชากร แผนกวิชาประถมศึกษา
ปีการศึกษา 2516

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของบทเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง การบวกลบเศษส่วน
สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

วิธีวิจัย

ทดลองใช้บทเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง การบวกลบเศษส่วนกับนักเรียนชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสุโขทัย จำนวน 100 คน การที่ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 นี้เนื่อง
จากเวลาที่ทำการวิจัยนี้เป็นระยะปลายปีการศึกษา และนักเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หารได้
เรียนเนื้อหาที่มีอยู่ในบทเรียนแบบโปรแกรมนี้อยู่แล้ว โดยให้นักเรียนทำแบบทดสอบ 30 ข้อ
เพื่อวัดความรู้ในเรื่องที่มีอยู่ในบทเรียนก่อน แล้วนำบทเรียนแบบโปรแกรมซึ่งมีจำนวนกรอบ
ทั้งหมด 152 กรอบ ไปให้นักเรียนเรียนพร้อม ๆ กัน หลังจากเรียนบทเรียนจบแล้วให้นักเรียน
ทำแบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจที่ได้จากการเรียนบทเรียน หลังจากนั้นจึงนำข้อมูลที่ได้นำมา
วิเคราะห์เพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน 90/90

ผลการวิจัย

ผลของการวิจัยสรุปได้ว่า บทเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง การบวกลบเศษส่วน
สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 นี้ใช้สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพเชื่อถือได้ตามมาตรฐาน 90/90

Thesis Title Construction of the Programmed Lesson "Fraction Addition and Subtraction" for Prathom Suksa Five

Name Mrs. Choosri Sanitprachakorn
Department of Elementary Education

Academic Year 1973

ABSTRACT

Objective

The purpose of this study is to construct and to find out the effectiveness of the Programmed Lesson "Fraction Addition and Subtraction" for Prathom Suksa Five

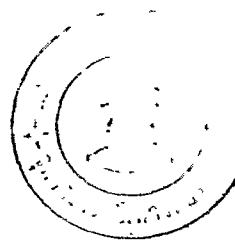
Procedures

The Programmed Lesson "Fraction Addition and Subtraction" was given to one hundred Prathom Suksa Four students, Sukothai School because by the time this research was conducted the Prathom Suksa Five students had already studied the content of this programmed lesson. Before they took this Programmed Lesson they were given the pre-test which includes thirty test items. The test was constructed as an instrument to measure the knowledge of the students on the content in the Programmed Lesson, then the students were given the Programmed Lesson with 152 frames to work on. When they finish the Programmed Lesson, they did the post-test. This test was to find out if the students have achieved the instructional objectives. Then the data were collected and analyzed to determine the effectiveness of the Programmed Lesson. The 90/90 standard was used.

Results

The results indicated that the Programmed Lesson "Fraction Addition and Subtraction" for Prathom Suksa Five could be effectively used according to the 90/90 standard.

กิตติกรรมประกาศ



ในการเขียนวิทยานิพนธ์เรื่อง การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง "การवलลพิเศษส่วน" สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ได้สำเร็จลงด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาจากอาจารย์หลายท่าน อาทิเช่น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิรมล สวัสดิ์มิตร, อาจารย์ ดร. ทิศนา แชมมณี ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาและแก้ไขข้อบกพร่องในการสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมอย่างใกล้ชิด ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประคอง กรรณสูต อาจารย์ที่ปรึกษาทางด้านสถิติ ได้กรุณาให้คำแนะนำเกี่ยวกับวิธีคำนวณการวิจัย และการวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านเป็นอย่างสูง

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือและร่วมมือเป็นอย่างดีจากอาจารย์ใหญ่โรงเรียนสุโขทัย ครูประจำชั้น และนักศึกษาวิทยาลัยครูสวนกุหลาบ ซึ่งฝึกสอนอยู่ที่โรงเรียนแห่งนี้ รวมทั้งนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ทั้งหมด ที่ทำการทดสอบบทเรียนแบบโปรแกรมดังกล่าว

นอกจากนี้ยังได้รับความช่วยเหลือและกำลังใจจาก นายมนตรี สนิทประชากร และลูกศิษย์หลายคน จากวิทยาลัยครูสวนกุหลาบ

ผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณทุกท่านดังกล่าว ที่มีส่วนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จด้วยดี

ชูศรี สนิทประชากร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ค
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
สมมุติฐานของการวิจัย	3
ความมุ่งหมายของการวิจัย	3
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
ข้อตกลงเบื้องต้น	4
คำจำกัดความของการวิจัย	5
วิธีการดำเนินการวิจัย	7
2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้องของ	10
3 การสร้างบทเรีบนแบบโปรแกรม	26
4 วิธีดำเนินการวิจัยและผลการวิเคราะห์ข้อมูล	83
5 สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	97
บรรณานุกรม	101
ภาคผนวก	104

สารบัญตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	คะแนนการทดสอบก่อนและหลังจากการ เรียนบทเรียนแบบโปรแกรม.....	86
2	ตารางวิเคราะห์บทเรียน -----	92



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย