

ภารกิจของผู้นบริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู  
ตามทัศนะของ ผู้นบริหาร อาจารย์ และนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคใต้



นายชูกัก เอกเพชร

007192

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต

ภาควิชาอุดมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2525

ISBN 974-560-804-1

I 155444670

STUDENT AFFAIRS ADMINISTRATOR'S TASKS IN TEACHERS COLLEGES  
AS VIEWED BY ADMINISTRATORS, FACULTY MEMBERS, AND  
STUDENTS IN THE SOUTHERN TEACHERS COLLEGES



Mr. Chusak Ekphet

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Higher Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1982

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ภารกิจของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู ตามทัศนะของผู้บริหาร  
อาจารย์ และนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคใต้

โดย

นายชูศักดิ์ เอกเพชร

ภาควิชา

อุดมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....  
*สุประคิม มุมนาค*

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิม มุมนาค)

กรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  
*ไพฑูริย์ สิมลารัตน์*

ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูริย์ สิมลารัตน์)

.....  
*ปัทมา เมฆาคูณฤดี*

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัทมา เมฆาคูณฤดี)

.....  
*วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา*

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์      ภารกิจของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู ตามทัศนะของ ผู้บริหาร  
 อาจารย์ และนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคใต้  
 ชื่อนิสิต                    นายชูศักดิ์ เอกเพชร  
 อาจารย์ที่ปรึกษา            ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา  
 ภาควิชา                      อุดมศึกษา  
 ปีการศึกษา                    2524

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา เกี่ยวกับภารกิจที่ปฏิบัติจริง และภารกิจที่ควรปฏิบัติของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู 2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา เกี่ยวกับภารกิจที่ปฏิบัติจริง และภารกิจที่ควรปฏิบัติของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู 3) เพื่อเปรียบเทียบภารกิจที่ปฏิบัติจริงกับภารกิจที่ควรปฏิบัติของผู้บริหารกิจการนักศึกษา ในวิทยาลัยครูตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา

สมมติฐานของการวิจัย

1) ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาเกี่ยวกับภารกิจที่ปฏิบัติ/จริงของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครูแตกต่างกัน 2) ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาเกี่ยวกับภารกิจที่ควรปฏิบัติของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครูแตกต่างกัน 3) ภารกิจที่ปฏิบัติจริงกับภารกิจที่ควรปฏิบัติของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครูมีความแตกต่างกันตามความคิดเห็นของผู้บริหาร 4) ภารกิจที่ปฏิบัติจริงกับภารกิจที่ควรปฏิบัติของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู มีความแตกต่างกันตามความคิดเห็นของอาจารย์ 5) ภารกิจที่ปฏิบัติจริงกับภารกิจที่ควรปฏิบัติของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครูมีความแตกต่างกันตามความคิดเห็นของนักศึกษา

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วยผู้บริหาร อาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ในฝ่ายกิจการนักศึกษา และนักศึกษาที่ทำหน้าที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคใต้ 5 แห่งคือ

วิทยาลัยครูสงขลา วิทยาลัยครูยะลา วิทยาลัยครูภูเก็ต วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช และ วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี ซึ่งมีจำนวนประชากรทั้งหมด 513 คน ใ้กรับแบบสอบถามคืน 441 ฉบับ หรือคิดเป็นร้อยละ 85.96

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และไ้จัดทำ เป็น 3 ฉบับ คือ สำหรับผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาในแต่ละฉบับแบ่งเป็น 2 ตอนคือ ตอนแรกเป็นสถานการณ์ ส่วนตัวของผู้นอบแบบสอบถาม ตอนที่สอง เป็นแบบประเมินความคิดเห็นของผู้นอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ การกั้ที่ปฏิบัติจริง และการกั้ที่ควรปฏิบัติของผู้นอบแบบสอบถามในวิทยาลัยครู

การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้วิธีหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การ วิเคราะห์ความแปรปรวน การเปรียบเทียบรายคู่ โดยใช้วิธี S-method ของเซฟเฟ้ และ ที่ทดสอบ

สรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัย พบว่า เกี่ยวกับการกั้ที่ปฏิบัติจริง ผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษามีความ เห็นว่าผู้นอบแบบสอบถามในวิทยาลัยครูใ้ปฏิบัติงานนี้โดยรวม ๆ อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง แต่มี บางขอใ้ในแต่ละกาณ์ที่ 3 กลุ่ม มีความเห็นตรงกันว่าใ้มีการปฏิบัติงานนี้อยู่ในเกณฑ์น้อย คือ กาณ์ การบริหารในฐานะหัวหน้าหน่วยงาน ไ้แก่ การส่งเสริมใ้อาจารย์ในฝ่ายกิจการนักศึกษาใ้เข้า ร่วมประชุม อบรม เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ และการศึกษาค้นคว้าทางสังคมของสถาบันซึ่งมีผลต่อการพัฒนา นักศึกษา กาณ์การจัดกิจกรรมนักศึกษา ไ้แก่ การสนับสนุนใ้ในการจัดหาเงินมาช่วยเหลือใ้ในการจัด กิจกรรม การประเมินผลการจัดกิจกรรมนักศึกษา และการจัดสัมมนาอาจารย์ใ้ปรึกษาชมรม กาณ์การ ปกครองและวินัยนักศึกษา ไ้แก่ การจัดใ้มีการประชุม อบรมนักศึกษาในเรื่งจรรยาบรรณและการดำรง ชีวิตใ้ในสังคมปัจจุบัน กาณ์การจ้กสวัสดิการและบริการนักศึกษา ไ้แก่ การจัดใ้มีการประกันสุขภาพ นักศึกษา การช่วยเหลือทางกาณ์การเงินแก่นักศึกษา การสำรวจสภาพของหอพักเอกชนใ้ที่นักศึกษาอาศัย อยู่ และการสำรวจความตองการกาณ์การจ้กสวัสดิการและบริการนักศึกษา

เกี่ยวกับกาณ์ที่ควรปฏิบัติ ผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษามีความ เห็นว่า ผู้นอบแบบ การกั้ที่ปฏิบัติในวิทยาลัยครูควรปฏิบัติกาณ์ต่าง ๆ โดยส่วนรวมอยู่ในเกณฑ์มาก แต่มีข้อย่อยใ้ใน

และค่านิยมผู้บริหารและอาจารย์ มีความเห็นตรงกันว่า ควรปฏิบัติมากที่สุด คือ การจัดการบริหารใน  
 ฐานะหัวหน้าหน่วยงาน ได้แก่ การศึกษาปัญหาการปฏิบัติงานของฝ่ายกิจการนักศึกษา การจัดการ  
 กิจกรรมนักศึกษา ได้แก่ การจัดให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษา ให้นักศึกษามีสิทธิออกเสียง  
 โดยตรง

ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาเกี่ยวกับภารกิจ  
 ที่ปฏิบัติจริงของบริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู ปรากฏว่า ทั้ง 3 กลุ่ม มีความคิดเห็นแตกต่าง  
 กันอย่างมีนัยสำคัญ (  $P < .01$  ) คำนึงคือ การจัดการกิจกรรมนักศึกษา ส่วนด้านการบริหาร  
 ในฐานะหัวหน้าหน่วยงาน ด้านการปกครองและวินัยนักศึกษา และด้านการจัดสวัสดิการและบริการ  
 นักศึกษา ทั้ง 3 กลุ่ม มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน (  $P > .01$  )

ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่าง ผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาเกี่ยวกับภารกิจ  
 ที่ควรปฏิบัติของบริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู ปรากฏว่า ทั้ง 3 กลุ่ม มีความคิดเห็นแตกต่าง  
 กันอย่างมีนัยสำคัญ (  $P < .01$  ) 2 คำนึงคือ การจัดการบริหารในฐานะหัวหน้าหน่วยงาน และด้าน  
 การจัดสวัสดิการและบริการนักศึกษา. นอกนั้นทั้ง 3 กลุ่ม มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน (  $P > .01$  )

ผลการเปรียบเทียบภารกิจที่ปฏิบัติจริงกับภารกิจที่ควรปฏิบัติ ปรากฏว่า ภารกิจที่ปฏิบัติจริง  
 กับภารกิจที่ควรปฏิบัติของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ (  $P < .01$  )  
 โดยเมื่อกำหนดภารกิจที่ควรปฏิบัติ สูงกว่าภารกิจที่ปฏิบัติจริงทุกด้าน

ข้อเสนอแนะ

ผู้บริหารกิจการศึกษาคณะครูจะได้มีการปรับปรุง โครงสร้างของการทำงานตามภารกิจ  
 ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น กรมการฝึกหัดครูและยูเก้ชวอง ควรจะได้มีการพัฒนาผู้บริหารกิจการนักศึกษา  
 โดยจัดเป็นโปรแกรมฝึกอบรมผู้บริหารกิจการนักศึกษาก่อนเข้ารับตำแหน่ง และจัดให้มีการประชุม  
 ร่วมกันระหว่างผู้บริหารกิจการนักศึกษาของแต่ละสถาบันยูเก้ชวอง

Thesis Title      Student Affairs Administrator's Tasks in Teachers  
                                 Colleges as Viewed by Administrators, Faculty  
                                 Members, and Students in The Southern Teachers' Colleges.

Name                      Mr. Chusak Ekphet

Thesis Advisor      Assistant Professor Wallapa S. Devahastin, Ed.D.

Department              Higher Education

Academic Year      1981

#### ABSTRACT

##### Purposes of the Study

The purpose of this research was to study and compare the opinions of college administrators, faculty members and students on actual and desirable student affairs administrator's tasks in Teachers Colleges and to compare the differences between actual and desirable student affairs administrators tasks.

##### Hypotheses

The opinions of college administrators, faculty members and students on actual and desirable tasks of student affairs administrator in Teachers Colleges are different. Actual and desirable tasks of student affairs administrators are different.

## Procedures

The sample included college administrators, Faculty members responsible for student affairs and students taking part in student activities in 5 Teachers Colleges in the South; Songkhla, Yala, Phuket, Nakorn Sri Thammarat and Suratthani. Questionnaires were sent to a total of 513 participants in this survey; 441 (85.96 percent) questionnaires were returned.

The research instrument for this study was a questionnaire constructed by the researcher. There were three different forms: one for administrators, one for faculty members and one for students. Each form included two parts: The first part was concerned with personal data about the respondents. The second part asked for opinions of the respondents on actual and desirable student affairs administrator's tasks in Teachers Colleges.

Data were analyzed by computing percentages, means, standard deviations, and one-way analysis of variance. Differences between the various groups were tested by the Scheffe's-Method. Differences between actual and desirable tasks were analyzed through the t-test.

## Research Findings

The research produced the following findings: college administrators, faculty members and students thought that, in general, actual student affairs administrator tasks were performed at a rated as average. However some tasks were rated by all three



groups at a low level: these tasks were as follow:

1. Concerning administrators in their capacity or heads of services faculty members responsible for student affairs administration should have the opportunity to participate as much as possible in seminars or training courses to widen their experience and to student the social problems of the institution which affect the development of students.

2. Concerning students affairs, administrators are to make efforts to raise funds for student activities, to evaluate the setting of student activities and to organize seminars for the advisors to students' clubs.

3. Concerning student discipline and supervision, administrators are to organize seminars for student on moral values and how to live in today's society.

4. Concerning student welfare and services, administrators to private student residence halls and to survey the needs of students for services and welfare.

As far on desirable tasks are concerned, administrators, faculty members and teachers agree that administrators should give much importance to student activities. However, administrators and faculty members feel that some point should be given the greatest importance: those responsible for student activities should study the problems encountered in implementing student activities; there should be elections to select student committees, students being given the right to vote directly.

Comparisons of the opinions of the three groups administrators, faculty members and students, on the actual tasks of student affairs administrators in Teachers Colleges showed significant differences of opinion on a

single point, i.e. on the organization of student activities As for the aspects, i.e. on the tasks of those responsible for student activities, student discipline and supervision and student welfare and services, there was no significant difference.

Comparisons of administrators, faculty members and students on desirable of student affairs administrators showed significant differences of opinions on two aspects: the tasks of those responsible for student activities and the organization of student activities. As for student discipline and supervision, student welfare and services, the three groups showed no significant differences of opinion.

A comparison of actual and desirable tasks of student affairs administrators showed significant differences: desirable tasks were given a higher rating than actual tasks on all aspects.

#### Recommendations.

Student affairs administrators should improve the structure of implementation. The Department of teacher training and other relevant personnel should develop student activities by setting training programs student affairs personnel before assuming their duties and by regularly organizing meetings and seminars for those responsible for student activities of the various teachers colleges .



กติการวมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จโดยดี เพราะได้รับความอนุเคราะห์จากบุคลากรหลายฝ่าย  
ด้วยกัน ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิไลภา เพพหัสสิน ณ อุบลยา อาจารย์  
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้ความเห็น แก่ไข และแนะนำมาตลอด รวมทั้ง รองศาสตราจารย์  
ดร.ไพฑูรย์ ดิเรธาภิรมย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัทมา เมธากุลคุณิ และผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ดร.พรชูลี อักษรบำรุง ที่ได้ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม อันเป็นประโยชน์แก่การวิจัยครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.สุจิต บุญบงการ รองศาสตราจารย์ สันธ  
บางยี่ขัน รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร สิ้นศิริ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สำเนา ขจรศิษฐ์  
อาจารย์ ดร.ประกอบ กุปรักษ์ และอาจารย์ อารมณ โอภัยเจริญ ที่ได้กรุณาตรวจแก้ไขแบบ  
สอบถามที่ใช้ในการวิจัย และขอกราบขอบคุณ อาจารย์ ดร.จีน แมรี่ ที่ได้กรุณาตรวจแก้บทคัดย่อ  
ในจนเรียบเรียงสมบูรณ์

ขอขอบพระคุณ อาจารย์ เรวัต แซ่ฮุย อาจารย์ ไกรสร ศรีไตรรัตน์ อาจารย์ ศิริชัย  
อัสสระโชติ อาจารย์ กิรี สิมกระพันธ์ อาจารย์ วงศ์ชัย ภูมิระวี และอาจารย์ปรานี เพ็ชรแก้ว  
ที่ได้ให้ความช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ขอขอบพระคุณ อาจารย์ ประโยชน์ กุศลกาญจนากุล อาจารย์ ประสมรัตน์ อักษรนัท  
อาจารย์ นารุท กำชะวม อาจารย์ วีระวัฒน์ พัฒนกุลชัย อาจารย์ พวงปรางค์ เพ็ญกรี และ  
อาจารย์ วชิรา เพ็ญโรจน์ ที่ได้ให้การสนับสนุนและให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์สำหรับการวิจัย

ขอขอบพระคุณ อาจารย์ ไพฑูรย์ กฤษณะเพชร ที่ได้ให้คำแนะนำด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์  
และบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้ให้เงินทุนสนับสนุนการวิจัย

และขอขอบพระคุณอย่างยิ่งสำหรับผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาในวิทยาลัยกฏภาคใต้  
ทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ทำให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปได้โดยดี

ผู้ศึกษาค้นคว้า เอกเพชร

สารบัญ

บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ช
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ฅ
บทที่	
1 บทนำ .....	1
ความเป็มาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	10
แนวเหตุผลหรือทฤษฎีสมมติฐาน .....	11
สมมติฐานของการวิจัย .....	14
ขอบเขตของการวิจัย .....	14
ข้อจำกัดของการวิจัย .....	15
คำจำกัดความของคำที่ใช้ในการวิจัย .....	15
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย .....	16
วิธีดำเนินการวิจัย .....	16
2 แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	20
งานกิจการนั้ศึกษาในสถานนุ้คมศึกษา โดยทั่วไป .....	20
ความหมายของงานกิจการนั้ศึกษา .....	20



	ปรัชญาของงานกิจการนักศึกษา .....	23
	ขอบข่ายของงานกิจการนักศึกษา .....	26
	งานกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู .....	30
	ภารกิจของผู้บริหารกิจการนักศึกษา .....	32
	ภารกิจด้านการบริหารในฐานะหัวหน้าหน่วยงาน .....	36
	ภารกิจด้านการจัดกิจกรรมนักศึกษา .....	40
	ภารกิจด้านการปกครองและวินัยนักศึกษา .....	51
	ภารกิจด้านการจัดสวัสดิการและบริการนักศึกษา .....	56
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารกิจการนักศึกษา .....	60
3	วิธีดำเนินการวิจัย .....	68
	กลุ่มประชากร .....	68
	ตัวอย่างประชากร .....	68
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	69
	การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	72
	การวิเคราะห์ข้อมูล .....	73
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	75
	ตอนที่ 1 วิเคราะห์สถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม .....	77
	ตอนที่ 2 วิเคราะห์คะแนนเฉลี่ยภารกิจที่ปฏิบัติจริง และภารกิจที่ควรปฏิบัติของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู .....	85
	ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความถี่ที่เห็นระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาเกี่ยวกับภารกิจที่ปฏิบัติจริง และควรมติของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู .....	104

สารบัญ (ต่อ)

๗

บทที่

หน้า

ตอนที่ 4	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยทางการศึกษาที่ปฏิบัติจริงกับการศึกษาที่ควรปฏิบัติ ของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู .....	123
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และขอเสนอแนะ .....	153
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	153
	สมมติฐานของการวิจัย .....	153
	วิธีดำเนินการวิจัย .....	154
	การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล .....	154
	สรุปผลการวิจัย .....	155
	อภิปรายผล .....	165
	ขอเสนอแนะ .....	197
บรรณานุกรม .....		199
ภาคผนวก .....		212
ประวัติผู้เขียน .....		232

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญสาราง

การางที่	หน้า
1 จำนวนตัวอย่างประชากรจำแนกตามสถาบันและกลุ่มตัวอย่าง ... .. .	69
2 จำนวนผูตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถาบันและกลุ่มตัวอย่าง ... .. .	72
3 สถานภาพของผูตอบแบบสอบถามประเภทผู้บริหาร ... .. .	77
4 สถานภาพของผูตอบแบบสอบถามประเภทอาจารย์ ... .. .	79
5 สถานภาพของผูตอบแบบสอบถามประเภทนักศึกษา ... .. .	81
6 คะแนนเฉลี่ยรายขอการกิจที่ปฏิบัติจริงงานการบริหารในฐานะหัวหน้าหน่วยงานของ ผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู ตามความคิดเห็นของผูบริหาร อาจารย์ และ นักศึกษา ... .. .	84
7 คะแนนเฉลี่ยรายขอการกิจที่ปฏิบัติจริงงานการจัดกิจกรรมนักศึกษาของผูบริหารกิจการ นักศึกษาในวิทยาลัยครู ตามความคิดเห็นของผูบริหาร อาจารย์ และนักศึกษา ... .. .	86
8 คะแนนเฉลี่ยรายขอการกิจที่ปฏิบัติจริงงานการปกครองและวินัยนักศึกษาของผูบริหาร กิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู ตามความคิดเห็นของผูบริหาร อาจารย์ และนักศึกษา ... .. .	89
9 คะแนนเฉลี่ยรายขอการกิจที่ปฏิบัติจริงงานการจัดสวัสดิการและบริการนักศึกษาของ ผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู ตามความคิดเห็นของผูบริหาร อาจารย์ และ นักศึกษา ... .. .	91
10 คะแนนเฉลี่ยรายขอการกิจที่ควรมุขัติกานการบริหารในฐานะหัวหน้าหน่วยงานของผูบริหาร กิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู ตามความคิดเห็นของผูบริหาร อาจารย์ และนักศึกษา ... .. .	94
11 คะแนนเฉลี่ยรายขอการกิจที่ควรมุขัติกานการจัดกิจกรรมนักศึกษาของผูบริหารกิจการ นักศึกษาในวิทยาลัยครู ตามความคิดเห็นของผูบริหาร อาจารย์ และนักศึกษา ... .. .	96

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
12	๑๑
13	101
14	104
15	106
16	109
17	111
18	113
19	114



สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

20 เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา เกี่ยวกับการกิจที่  
ควรปฏิบัติในการจัดกิจกรรมนักศึกษาของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู ... 116

21 เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา เกี่ยวกับการกิจที่ควร  
ปฏิบัติในการปกครองและวินัยนักศึกษาของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู .. 118

22 เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา เกี่ยวกับการกิจที่  
ควรปฏิบัติในการจัดสวัสดิการและบริการนักศึกษาของผู้บริหารกิจการนักศึกษา ใน  
วิทยาลัยครู ... .. 120

23 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา เกี่ยวกับการกิจที่ควร  
ปฏิบัติในแต่ละด้านของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู ... .. 122

24 เปรียบเทียบภารกิจที่ปฏิบัติจริงกับการกิจที่ควรปฏิบัติในการบริหารในฐานะหัวหน้า  
หน่วยงานของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร .. 123

25 เปรียบเทียบภารกิจที่ปฏิบัติจริงกับการกิจที่ควรปฏิบัติ ในการจัดกิจกรรมนักศึกษา  
ของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครูตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ... .. 125

26 เปรียบเทียบภารกิจที่ปฏิบัติจริงกับการกิจที่ควรปฏิบัติในการปกครองและวินัยนักศึกษา  
ของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ... .. 128

27 เปรียบเทียบภารกิจที่ปฏิบัติจริงกับการกิจที่ควรปฏิบัติในการจัดสวัสดิการ และบริการ  
นักศึกษาของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร .. 130

28 เปรียบเทียบภารกิจที่ปฏิบัติจริงกับการกิจที่ควรปฏิบัติ ในการบริหารในฐานะหัวหน้า  
หน่วยงานของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู ตามความคิดเห็นของอาจารย์ .. 133

29 เปรียบเทียบภารกิจที่ปฏิบัติจริงกับการกิจที่ควรปฏิบัติในการจัดกิจกรรมนักศึกษา ของ  
ผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู ตามความคิดเห็นของอาจารย์ ... .. 135

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

30 เปรียบเทียบภารกิจที่ปฏิบัติจริงกับภารกิจที่ควรปฏิบัติ ด้านการปกครองและวินัยนักศึกษา  
ของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู ตามความคิดเห็นของอาจารย์ ... .. 138

31 เปรียบเทียบภารกิจที่ปฏิบัติจริงกับภารกิจที่ควรปฏิบัติ ด้านการจัดสวัสดิการและบริการ  
นักศึกษา ของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครูตามความคิดเห็นของอาจารย์ .. 140

32 เปรียบเทียบภารกิจที่ปฏิบัติจริงกับภารกิจที่ควรปฏิบัติ ด้านการบริหารในฐานะหัวหน้าหน่วย  
งานของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู ตามความคิดเห็นของนักศึกษา ... . 143

33 เปรียบเทียบภารกิจที่ปฏิบัติจริงกับภารกิจที่ควรปฏิบัติ ด้านการจัดกิจกรรมนักศึกษาของ  
ผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู ตามความคิดเห็นของนักศึกษา ... .. 145

34 เปรียบเทียบภารกิจที่ปฏิบัติจริงกับภารกิจที่ควรปฏิบัติ ด้านการปกครองและวินัยนักศึกษา  
ของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู ตามความคิดเห็นของนักศึกษา ... .. 148

35 เปรียบเทียบภารกิจที่ปฏิบัติจริงกับภารกิจที่ควรปฏิบัติ ด้านการจัดสวัสดิการและบริการ  
นักศึกษาของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู ตามความคิดเห็นของนักศึกษา.. 150

36 เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา เป็นรายคู่เกี่ยวกับ  
ภารกิจที่ปฏิบัติจริงของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู เฉพาะข้อที่มีความคิดเห็น  
แตกต่างกัน ... .. 230

37 เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่าง ผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา เป็นรายคู่เกี่ยวกับ  
ภารกิจที่ควรปฏิบัติของผู้บริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครู เฉพาะข้อที่มีความคิดเห็น  
แตกต่างกัน ... .. 234