

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องการเปรียบเทียบสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวัง เกี่ยวกับการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน ตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 103 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ แบบสอบถาม ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบเติมค่าลงในช่องว่าง (Completion) แบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating scale) และแบบปลายเปิด (Open ended) ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถามตามลำดับดังนี้

1. ศึกษาหนังสือ เอกสาร ผลการวิจัย ตลอดจนวารสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน และสร้างแบบสอบถามขึ้น 1 ชุด แบ่งออกเป็น 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามและสภาพทั่วไปของโรงเรียน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวัง ในการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน อันประกอบด้วยกิจกรรมการจัดบริการสุขภาพใน 12 ด้าน ได้แก่ การบันทึกสุขภาพ การตรวจสุขภาพนักเรียน การปฐมพยาบาลและการรักษาพยาบาล การจัดโภชนาการภายในโรงเรียน การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ การซึ้งน้ำหนักและวัดส่วนสูง การวัดสายตาและทดสอบการได้ยิน การช่วยเหลือนักเรียนพิการ โครงการสวัสดิภาพในโรงเรียน การแนะแนวสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพจิต การส่งเสริมสุขภาพครู

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติม

2. หาความเที่ยงตรง (Validity) ของเครื่องมือ โดยนำแบบสอบถามไปปรึกษาขอคำแนะนำและความเห็นชอบจากผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านสุขศึกษา ทางกรมมัธยมศึกษาและการวิจัย รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับการบริการสุขภาพในโรงเรียน จำนวน 6 ท่าน ได้ตรวจความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) และขอคำแนะนำที่จะปรับปรุง เครื่องมือให้ถูกต้องและเหมาะสม

3. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคที่อาจเกิดขึ้น ซึ่งเป็นแนวทางในการแก้ไข และปรับปรุงแบบสอบถามให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยผู้วิจัยนำแบบสอบถามฉบับทดลองไปใช้กับผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดคณะกรรมการการศึกษาเอกชน และผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดใกล้เคียง รวมทั้งสิ้น 10 คน

4. นำแบบสอบถามฉบับที่ปรับปรุงและแก้ไขข้อบกพร่องแล้วไปทำการสอบถามกับผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 103 คน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. ทำหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัยไปยัง กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา

2. นำหนังสืออนุญาตให้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลในโรงเรียนจากกองมัธยมศึกษากรมสามัญศึกษาไปยังโรงเรียนที่เป็นประชากรในการวิจัย พร้อมทั้งขอความร่วมมือจากโรงเรียนในการกรอกแบบสอบถามและส่งกลับคืน

3. ผู้วิจัยไปรับแบบสอบถามคืนจากโรงเรียนที่เป็นประชากรในการวิจัยบางส่วนและบางส่วนให้ทางโรงเรียน ส่งแบบสอบถามกลับคืนผู้วิจัยทางไปรษณีย์

ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลตั้งแต่วันที่ 28 สิงหาคม 2530 ถึงวันที่ 25 ตุลาคม 2530 โดยส่งแบบสอบถามไปทั้งสิ้น 103 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามกลับคืน

มาเป็นฉบับที่สมบูรณ์สำหรับใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลจำนวน 99 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 96.12

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. แบบสอบถามตอนที่ 1 เกี่ยวกับข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามและสภาพทั่วไปของโรงเรียนจะนำมาแจกแจงความถี่และคิดเป็นร้อยละ

2. แบบสอบถามตอนที่ 2 เกี่ยวกับการจัดบริการสุขภาพ ดำเนินการดังนี้ กำหนดค่าคะแนนจากแบบสอบถาม โดยแบ่งออกเป็น 5 อันดับดังนี้

สภาพดีมาก	เท่ากับ	4	คะแนน
สภาพดี	เท่ากับ	3	คะแนน
สภาพพอใช้	เท่ากับ	2	คะแนน
สภาพที่ต้องแก้ไข	เท่ากับ	1	คะแนน
ยังมีได้จัดทำ	เท่ากับ	0	คะแนน

2.1 คำนวณหาค่ามัธยิมเลขคณิต (Mean) ความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียนทั้งสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวัง ในแต่ละข้อของแบบสอบถาม

2.2 หาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของข้อคำตอบแต่ละข้อเพื่อพิจารณาการกระจายความคิดเห็นของผู้บริหาร และแปลความหมายของค่ามัธยิมเลขคณิตตามเกณฑ์ที่แบ่งออกเป็นระดับต่าง ๆ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 3.50 - 4.00	หมายถึง	การจัดบริการสุขภาพ อยู่ในระดับดีมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.50 - 3.49	หมายถึง	การจัดบริการสุขภาพ อยู่ในระดับดี
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.50 - 2.49	หมายถึง	การจัดบริการสุขภาพ อยู่ในระดับพอใช้
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 0.50 - 1.49	หมายถึง	การจัดบริการสุขภาพ อยู่ในระดับต่ำ

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 0.00 - 0.49 หมายถึง การจัดการบริการสุขภาพ
อยู่ในระดับต่ำมาก

2.3 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร เกี่ยวกับการจัดการบริการสุขภาพ
ทั้งสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวัง ซึ่งกระทำโดยการทดสอบค่าที (t - test)
และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

3. แบบสอบถามตอนที่ 3 เกี่ยวกับข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้บริหาร
โรงเรียนต่อการจัดและดำเนินงานบริการสุขภาพในโรงเรียน ผู้วิจัยใช้วิธีการ
รวบรวม แล้วนำมาเรียบเรียงประกอบการอภิปราย



ศูนย์วิทยพัชยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย